

初二班主任工作总结范文15篇

总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，通过它可以全面地、系统地了解以往的学习和工作情况，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才不会流于形式呢？以下是小编收集整理的初二班主任工作总结范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

初二班主任工作总结范文1

与学生们相处的一年时间里，我始终把做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任作为努力的目标，回顾自己的班主任工作虽然很平淡，但却很充实，确实有及时总结的必要，因为班主任只有在总结中才能不断进步。下面，我就谈谈我本学年的具体工作和具体做法。

在考虑对学生的要求之前，我先确定好对自己的要求：做到爱每一个学生；尽量公平对待学生，不偏袒任何一个学生、也不能歧视任何一个学生；勇于在学生面前承认自己的错误。我认为只有具备这几点，班主任的教育才有说服力。

确定好对自己的要求后，我又制定了对学生的要求。

一、狠抓习惯

有人作过这样的比喻：学生的心田是一块奇怪的土地，你播下思想的种子，就会获得行为的收获；你播下习惯的种子，就会获得品德的收获

；你播下品德的种子，就会获得命运的收获。因此作为班主任抓好学生的行为规范对培养学生良好的品德起着极其重要的作用。

本学年我重点培养学生的以下几个习惯：1、培养学生的惜时习惯。2、上好每一节课。要求每一节课都不能迟到，要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，遵守纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。3、强化自习纪律。要求学生必须安安静静地上自习，不准说话，确保自习的质量。

二、严抓课堂纪律

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级洽谈室要走向失败。

三、创和谐班级

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。为此我还策划了很多的活动，如：主题班会，学习经验交流会，都交给学生们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

四、加强和学生家长的联系

（1）学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联

系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

(2) 召开家长会。这一学期学校召开了家长会。针对初二学生的特点进行了分析，要求每一位家长切实做好这一青春期的教育，和孩子一起平稳的过渡到初三，家长们受益匪浅。我让每个学生给自己的家长写了一封信，一方面汇报自己的学习成绩分析自己的得与失，另一方面和家长说说心里话，进行心灵的沟通。孩子们用真诚打动了父母，使他们真的走近了，使他们真的沟通了。家长对我也越来越信任了，家里的事情，孩子的事情，工作的事情，我们有很多的交流，这对我的工作也有了很大的帮助。家长会及时地让家长了解了学生的在校情况，互通有无，方便了班主任思想工作，加强了班级管理。

初二班主任工作总结范文2

初二年级是整个初中教育承上启下的时期，也是学生各方面发展最迅猛的时期。我在这一学期的班级管理中，主要做了以下几方面的工作：

一、重申规章制度，对学生明确从严要求，对班级加强严格管理

班主任热爱学生并非对学生姑息迁就，只有爱而缺乏严格的要求不会有真正的教育，班主任应对学生从严要求，对班级严格管理。本学期中，我除了坚持不懈地抓《中学生守则》以及《中学生日常行为规范》的贯彻落实外，还结合本班特点，组织学生完善了一套有班级特色的规章制度。特别要求班干部要严格执行班级制度，要高标准、严要求。这样在班级管理工作就能有条不紊，便于对学生进行管理，促进学生自觉遵守校规。

二、常规管理有实效，班干部队伍建设有成效，学生的能力有提高

根据以培养学生创造能力、创新性品质，发展学生综合能力为目标，增强学生“四自、四有”意识，积极创建优秀班集体的指导思想，本学期工作重点：加强班级常规管理，提高学生自我管理的意识和能力；加强班干部队伍建设，培养班级核心；加强学生能力培养，发展学生的综合素质。全体学生监督，每个晨会师生一起作小结，让全体学生参与到管理之中，提高学生的主人翁地位。本学期在班内民主选举班干部，班主任尽量少参与班内事务，只进行适当指导：一是加强班干部思想教育，要求班干部带头做好自己份内的事，树立为班级服务的思想；二是定期召开班干部会议，鼓励班干部对班级管理提出自己的看法；三是加强个别谈心，定期找班干部进行交流。

班干部的管理能力得到很大提高，能自觉参与管理班内事务，协助班主任做了许多工作。在不断提高学生学习成绩的同时，我们着眼于逐步加强学生能力的培养，开展丰富多采的活动是对学生进行教育、培养学生能力的有效途径。本学期除了积极参加学校政教处、体卫艺处和团委组织的活动外，还和八年级其他各班一起开展班队活动，如：争章达标活动，小制作比赛，球赛等，给学生提供一个能表现自我才能的舞台，不断提高学生的动手能力、思维能力。

三、褒奖和斥责相结合，全面发展地看待学生。

表扬能给人以信心和力量，使学生有成就感。批评对学生有鞭策和鼓舞作用。一旦发现好人好事及时进行表扬，鼓励学生积极向上，形成一个良好的班风；一旦发现一些不守纪律的人和事，及时进行批评，也进行小评论，激励学生自觉纠正自己的不良行为和习惯

。由于学生生理、心理不成熟，自控能力、心理承受能力差，对自己的缺点有改正的良好愿望，却无改正的行动。所以批评学生时应注意方法。我在批评学生时，尽量与表扬同时进行，一般是“先涂肥皂再刮胡子”，抑或“打一下摸一下”，从不为了解一时之气而毫无节制地将学生批评得一无是处。学生某方面不行不代表他全部不行。如平时较顽皮的学生，往往文体方面有专长或组织能力较强，在班级中有较强的号召力。批评时充分指出学生的错误所在，分析所犯错误的原因，给学生提供一些克服该毛病的方法。批评学生时我也尽量做到证据确凿，因为现在有些学生常常是得理不让人的，有时甚至不讲理。批评学生还要注意时间、地点和学生情绪等，要给自己和学生都留有余地，即使学生确实错了，也尽量不与学生发生正面冲突。

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，我们班主任必须在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

初二班主任工作总结范文3

20xx年上学期的班主任工作已经结束了，又到进行总结的时候了。每当到这个时候都会显得特别忙碌，但又感觉特别充实，毕竟经过了一个学期的努力，班级管理工作取得了可喜的成绩，在工作中不断增强管理班级的能力，这种动力将一直鼓舞着我迈向新的起点。为此，我将从以下四个方面进行总结，请领导及各位同事纠正缺点扶助我共同成长。

班主任是学生班集体的领导者和组织者，也是素质教育的主要实施者，既是联系各科教师及学生之间的纽带，同时也是沟通学校、家庭和社会教育的桥梁。怎样才能做好技校班主任工作？作为

班主任，使我真切感受到，没有学生的思想教育，管理就无从谈起，没有到位的思想教育，管理也就难出效率，抓班级管理，首先要做好学生。

通过大会、班会，尤其是班团会进行争先恐后、勇当第一的日常考评教育，激励学生在各项考核中要敢于拼搏、全面发展、再创佳绩，要树立不进则退、骄者必败、精益求精、坚持就是胜利的竞争意识，要树立你无我有，你有我优，你优我新的创新意识，要树立取长补短，借力发展的学习意识。要树立今日不努力学习，明日将被淘汰的危机意识。

1. 抓常规管理规范学生的行为习惯

我坚持做到早到校、晚离校，对两操、大扫除等各项学校活动都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟。至使学生以习惯成自然。例如眼保健操时间一到，不用老师强调，学生都能主动自觉去做，赢得任课老师的好评。

2. 班干部的培养

通过家访，家长会，电话联系等多种方式经常与家长联系，并按学校的安排于开学中段检测后召开了家长会，绝大多数家长都能依时到会，缺席家长后来通过电话也取得了联系，有力地促进了对学生的及时教育，从而更好的了解学生，及时反馈存在的问题等，形成一股家校共同管理的合力。事实证明，教师与家长多交流与合作，比唱“独角戏”的教育效果要好得多。

总之,班级管理需要抓好突破口,班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育,功夫才会不负有心人。担任班主任多年来,我深刻体会到:做优秀班主任之最主要、最关键之处即“勤

”——

——勤下班、勤巡视、勤“谈话”、勤“蹲点”、勤“陪读”……总之，勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！

初二班主任工作总结范文4

担任159班班主任工作已经两年，倍感肩头压力 and 责任的沉重，工作中充满了欢乐，但又有难言的痛楚。对于这个班的学生，在面对他们的调皮和聪明并存的双重情况下，我只有审慎选择管理的方法，有针对性的进行调理。为了在下一步的教学之中更好的开展工作，我就近段的工作情况进行总结。

分析现状，初二年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，还面临着将来要升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心，比如郭红悦，初一的时候这个孩子学习比较努力，成绩也可以，可是到初二下学期，她思想波动比较大，总是在与同学，老师，家长的关系上处理不好，成绩下降比较厉害，上课注意力不集中，作业也不认真完成，有点破罐子破摔的样子，针对这些，我多次找他谈话，给他分析目前最重要的是什么，只有把成绩搞上去了才能赢得别人的尊重，老师的重视，这样下来几次谈话，这个孩子目前改观了不少，基本上把精力都放在了学习上。目前本班除了孟伟，郑燕冰在学习不努力，其他孩子在学习上是比较刻苦的。

经过两年的在校学习，学生对学校和班级的纪律都比较熟悉，已经形成了习惯，因为马上面临初三，面临中考。159是快班，学习是重中之重，因此我在这重点说一说这一学期本班在学习上的一些情况。

一，保证学习时间。早晨7.15开始早读，中午2.05到校学习，主要是数学，我配合朱老师工作。晚上至少两小时学习时间，家长老师联系表。

二，明确学习任务。时间规定了，有的同学不知道该干什么，因此，明确学习任务就显得尤为重要，主要体现在家庭作业，自习课上。

三，增强竞争意识，确定奋斗目标和努力方向。每次考试后都让学生确定下一次的奋斗目标，我要赶上谁，我要超过谁，我不能被谁超过，我要前进几名，这样下来，就不会出现为了学习而学习，每个同学都有了学习的动力，进步也就很明显了。

四，增加学生的紧张感，利用学生的荣誉感。近段时间，数学基本上每天测验，语文每天听写，英语单词每天听写，测验每天有，迫使同学们及时复习预习。数学每天测验的成绩都贴在墙上，成绩在后面的同学自然而然觉得没面子，语文听写每天分为ABCD四个等级，得到C或D的同学回家家长再听写签字，同学们为了少写点作业，不让家长看到他作业本上的大差号，就不得不努力。

五，针对弱项弱科的方法。

兴趣暗示法，对那些不喜欢的科目，比如对数学，在学习之前，首先进行热身运动，摩拳擦掌，面带笑容，看着数学，大声说：“数学，从今天开始，我要喜欢你啦!”“可爱的数学，我要对你产生兴趣了。”“数学，我会满怀兴趣地学好你!”

每次学习数学之前都大声暗示自己，坚持三个星期，甚至更长一些时间，这些语言就会深入潜意识，一旦进入潜意识，你对数学的兴趣就真正建立起来了。

很多对学习没有兴趣的同学，一拿起书就会产生不愉快的情绪，甚至厌烦、恐惧，从而关闭了自己的灵性之门，导致学习效率低下，甚至无效。

初二班主任工作总结范文5

本学期，本人担任初二年级21——24班生物课，同时任初二21班班主任。学期末将至，现将本学期教学、班主任工作总结如下：

一、教学工作方面

1、认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。我积极钻研教材，充分挖掘教材内外的可用资源，运用多种教学方法激发学生学习生物的兴趣，按时完成教学任务。

3、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常得网络资源去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对学困生给予帮扶、疏导，帮助他们克服学习的恐惧心理。在班级中让学习成绩较好的学生帮助学困的学生，形成传帮带，带动学困生的学习积极性。同时协助班主任管理好班级的工作。

4、会考是这个学期工作的重心，做好会考的复习工作是重点。

二、班主任工作方面

1、注重班级后进生的带动。

2、提高集体荣誉感，积极参加学校组织的各项活动。

3、加强纪律观念。

初二班主任工作总结范文6

在我从事班主任工作以来，我认为班主任工作是一项繁琐而又细致的工作，由于学生来自不同的家庭，成长和生活环境不同，性格、爱好、特长各有千秋，要想把他们组织成一个讲文明、讲礼貌、守纪律，一切行动听指挥的班集体，就需要班主任做大量细致的工作。下面来总结下我20xx年担任初二班主任的工作情况：

一、树立班级目标

“人活着是要有点精神的!”没有目标, 没有追求, 哪来动力?为激励学生奋发向上的斗志, 我提出既能振奋学习精神又符合本班实际的班级奋斗目标。本学期初, 我班在总结前一学年成绩的基础上, 同学们一致立下铮铮誓言: 再接再厉, 再创佳绩!目标的确立无疑对学生起了极大的促进作用。为进一步调动学生的积极性, 我结合平时“班级文化建设”在班级立下班训: 团结、进取、勤奋、奉献。号召大家必须团结一致, 刻苦学习, 为班级争光做贡献。经过全班同学的共同努力, 实际上, 他们没有辜负我的期望。大家都知道, 初二年级是平行班, 但一学期下来, 我班的各项工作完成得比以前更出色, 尤其是课堂深受各科任老师的一致好评, 期末各科考试总成绩都超过其他三个班。

二、培养良好的班风、学风

众所周知, 一个良好的班集体必须要有良好的班风、学风。

1、健全、完善评估机制, 实施科学管理, 促进良好的班风

班集体的常规管理是一种变动管理为相对稳定的静态管理式。严格班集体的常规管理, 是提高班级整体教育质量的关键。学生求知欲旺盛, 好胜心强, 他们渴望得到老师和同学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征, 把竞争机制引入班级, 让学生在各项评比中锻炼自己的意志, 提高自己的心理承受能力, 并做到取长补短。为较好地达到这一教学效果, 在班内开展规范评比活动, 建立一套完善的评估机制, 用量化的形式进行管理。我在班内开展“五面小红旗”的比赛, 将学生的日常行为规范划分为五大块, 将量化的结果即时反映出来, 做到天天记、周周比、月月评。每月评选最佳个人和最佳小队, 在班内设立越为奖, 使好的学生和后进生得到被

认同的机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风形成。

2、创设良好的学习环境

首先在教室里创设一个适合读书的环境，我叫班干在教室的学习园地里醒目地写上一句名言：我读书不是为了学习，而是为了生活。这也就是给了学生一个目标，为了明天的好生活发奋学习，这个目标使学生信服。在这个大目标下每个学生再制定自己的学习计划。这样在内心深处，学生明白学习是为了自己，他们就能够提高自己的读书欲望，自动自发地进行学习。同时我还在黑板的两侧分别写上“奋斗”两个字，让这两个字时时刻刻激励着同学们的学习；其次，我还注意培养学生良好学习氛围的形成，我要求班干下早操之后和晚修之前一到教室第一步就是拿出书来读，所有的班干部、同学都将注意力集中在书本上，会使教室的气氛一下子惊异地安静下来，其它陆续来的同学会受到前面同学的影响，对别人的行动感到一股无言的压力，也就是利用用功学生本身创造了浓厚的学习气氛；最后，给学生树立学习榜样，乌申斯基说过：“教师个人的范例，对学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”学生对教师有着一种特殊的信任和依赖感，接受和承受教师的权威。班主任的自身素质、道德修养，客观上就是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。因此，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。自这学期开学以来，我校决定在初三、高一、高二、高三年级开展晚修第二阶段(从9点20分到10点10分)，初二年级不要求开展第二阶段的学习，但为了学生有更多的学习时间，我要求他们留在教室里和其他班级一样进行学习，刚开始同学们

有点不情愿，但看到我每天晚上都和他們一樣呆在班上學習或給他們進行輔導，讓他們看在眼里，記在心里，以教師為榜樣對照、激勵着自己，使他們再也沒有一句怨言，而是开开心心地留在教室裡學習，從而形成了一個良好的學習環境。雖然自己很累，但一看到同學們一次次地進步，心裡別提多高興了。

初二班主任工作总结范文7

一. 重视开学时的工作。

在新学期开始的第一周，我开展了三个活动：

1. 让学生总结并展示自我。就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，谈过去的学年的认识及对新学期新的打算，步入初二后的愿望和目标，主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生更敢于站在讲台上面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

2. 竞争班干部。随着年龄的增长，每个人的能力将随之提高，每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，意识和参与意识，更重要的是主人翁意识。

3. 开总结班会。师生共谈初一一年来的收获。首先我先谈我的工作，几年来的工作方针，再由全班同学指出我工作中的不足和意见。然后每个同学畅谈自己的进步和弱点，查缺补漏，共同进步。

二. 狠抓学生习惯的养成

1. 从朝读开始。要求每个学生一到校就立刻拿出自己的书进行朝读，安排两个值日班干部一前一后进行监督检查，并随时做好记录。

2. 打扫卫生的值日生必须在安全课之前打扫完，否则将罚扫值日。

3. 利用班会课对学生进行网络知识讲解，介绍“网瘾”对青少年的毒害，让学生自觉远离“网瘾”。将精力放在学习上，形成健康的自我。

4. 上好每一节课。要求每一节课都不能迟到，要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，遵守纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日班干部每天总结当天的课堂表现及纪律情况，并对违纪学生进行扣分。让学生确实体会到课堂效率的重要性。

三、创建先进和谐的班级

1. 在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国；爱心给社会；诚心给朋友；孝心给父母；信心给自己。我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。为此我还策划了很多的活动，如：主题班会，学习经验交流会，学习竞赛，小组竞争，辩论会，等等，这些活动，都教给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

2. 开展家长接待周。农村的家长家里事多，再说对待教育也不是非常重视，开家长会是没有几个能按时到会，针对这特殊情况我改家长会为家长接待周，让家长随时可以来校和教师沟通。了解孩子在校的行为习惯、了解孩子对学习的态度、了解孩子在校的成绩，针对初二学生的特点进行了分析，要求每一位家长切实做好这一青春期的教育，和孩子一起平稳的

过渡到初三，家长们受益匪浅。家长会及时地让家长了解了学生的在校情况，互通有无，方便了班主任思想工作，加强了班级管理。

四. 培养学生的竞争意识。

我们生活在幸福和平安的年代，表面上的平安背后却充满了竞争。各行各业都存在竞争，在这种竞争的性质中还有正当的和不正当的，道德的和非道德的，有善意的也有恶意的。然而目前我们生活中的竞争就是学习，只有学习优秀才能考上重点高中，才有机会考入更好的大学，将来就会有更加美好的前景，帮助学生在学中培养竞争意识。

初二班主任工作总结范文8

本年度，我担任初二三班的班主任。对我来说，这一年是比较累的一年，因为学生的年龄特征，因为践行课堂改革，然而我始终坚信一切的付出都有收获。我将去年的工作总结如下：

一、帮助学生转变思想，转变学习方式，适应新课改的课堂模式。

初二下半年，学校开始进行大刀阔斧的课堂改革，学校上下决心很大，课改伊始，首先从形式上各班就开始了迅速的改变以便于课堂改革得以顺利进行。调座，分组，重置组长、班委等等。形式上的东西好办，重要的是学生的学习思想、学习策略、学习方式上的改变。我不断学习其他学校和其他老师的经验，自己多思考，慢慢地转变了学生的独学思想，配以相应的评价方式，即使班里以前比较腼腆的孩子也渐渐适应了以展示为主的课堂和群学的学习方式。

二、未雨绸缪，及时对初二学生可能出现的不良心理做好防备，给学生以良性心理暗示。

初二开始，越来越多的学生踏入了青春期，我课余认真研读青少年心理书籍，遇到别的班出现的状况会考虑如果我遇到的话，应该采取怎样的处理方式才能达到最好的效果，并及时在班里分析别班的事例，给学生们好的心理暗示，所以本班在本学期较少发生打闹事故，也没有一例通过学校处理的严重事件。我曾在班里上过关于早恋、同学之间，师生之间矛盾，青春期逆反心理等方面的主题班会。效果良好。

三、营造良好的班风学风，创造良好的学习环境。

首先，我以身作则，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。其次，强调道德品质的重要性，多给大家介绍一些关于道德方面的名言警句和实例，对学生加强自律也起到了很好的作用。还有，加强小组长的培养，带动小组学习的积极性。另外，伴随课改的评价方式，班级文化的设计设有评比栏，每天更新，让学生保持竞争力。利于良好学风的形成。

四、加强后进生的转化。

通过课改，发动所有学生投入到学习中，设置一帮一，不放弃每一个学生。对有进步的后进生多表扬，课余找他们谈心，多鼓励，先给他们树立信心，再想办法逐步转化他们的思想，进而提高成绩。本学期本班涌现出多名进步很大的后进生。

五、密切家校联系。

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家学习情况的好坏，在很大程度上决定了学生学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

初二班主任工作总结范文9

在过去的半年中，我和我的学生一起努力，发明了班风正、学风浓，情谊深的班集体。下面就针对我这一学期来的体会与做法作个小结，以此促使我在今后的工作中做得更好些。

一、学生学习生活习惯方面：良好习惯，常抓不懈。

有人作过这样的比喻：学生的心田是一块奇怪的土地，你播下思想的种子，就会获得行为的收获；你播下习惯的种子，就会获得品德的收获；你播下品德的种子，就会获得命运的收获。因此作为班主任抓好学生的行为规范对培养学生良好的品德起着极其重要的作用。而在我们手上有两份内容就是对学生进行规范教育的好资料：（1）是中中学生日常行为规范二十条；（2）是学生礼仪常规。我就以此为教育突破口，培养学生良好的行为习惯。其间，制定了一套以《中学生日常行为规范》和《学生礼仪常规》为中心的，以学校的规章制度和学生的实际情况为动身点的班规。有了班规的约束，学生的自觉性有了很大的提高。

二、德育教育：尊敬师长，关心同学，明是非，行仗义。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/698124010075006
073](https://d.book118.com/698124010075006073)