幼儿园教师的幼儿安全活动方案（模板24篇）

幼儿园安全活动方案

1、了解吃各种食物（果冻、鱼、热汤、水果等）时要注意的安全事项，学会正确进食方法。

2、明白吃饭时不包饭和裹饭，细嚼慢咽才有利于健康，不要一边吃一边说话。

挂图。

一、教师透过与幼儿谈话，引出活动主题。

引导幼儿回答。

教师引导幼儿用心回答。

二、引导幼儿了解进食可能遇到的’危险。

1、教师：小朋友，你们明白吗？饭菜可口，零食好吃，但是如果我们在吃东西的时候不注意，也会很容易发生危险的哦！

2、教师说一说因为饮食不当而造成不良后果的事例。如：有些孩子因为吃果冻造成窒息，有些小朋友中午把饭含在嘴巴里面睡觉也造成窒息等等。

三、让幼儿自我发现由于进食不当所产生的危险。

1、教师：小朋友，此刻请你们你们在吃东西的时候就应要注意哪些事情呢？

2、教师引导幼儿说一说自我在进餐时有哪些不正确的方式，就应要怎样样做，才能够避免危险的发生。

3、教师小结：吃饭时不能含饭在嘴巴里面，吃鱼的时候就应慢慢吃，防止被鱼刺卡到；汤太烫的话就应等一会儿再喝等等。只要我们在吃饭的时候慢慢吃，多加注意，就不会发生这些危险。

四、出示挂图，进一步了解进食时要注意的安全。

2、引导幼儿仔细观察图画，用自我的语言说一说。

3、教师小结：细细滑滑的食物要一小口一小口咬碎以后再咽下，我们在吃水果时要及时吐核，吃有刺的食物时要慢慢吃，过热的食物要等到稍凉以后再吃。

五、总结。

教师引导幼儿回顾并总结这天活动的资料，期望幼儿在日常生活中养成良好的习惯，注意进食安全。

幼儿园安全活动方案

1、提高安全意识，初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。

2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的’辨别能力。

3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

一、谈话引入。

t：现在是什么季节?对，现在是夏季，天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办?

t：可是有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗?有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

二、防溺水教育。

1、幼儿讨论。

t：马上就要放暑假了，小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢?

2、结合 ppt 介绍防溺水的知识要点。

(1)严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)我们是幼儿园的小朋友，很多同学都不会游泳，如果发现有幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

3、故事欣赏与讨论。

(1)议一议：这几个小朋友违反了哪些安全规则?我们应如何遵守安全规则?

(2)我们该怎么做?

(3)t：听了这个故事，你有什么感受?

三、说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

t 小结：人的生命。

幼儿园安全活动方案

一、活动目的：

1、通过活动让幼儿知道自我保护的重要性，增强自护意识。

2、教会幼儿一些必要的自护方法，并能进行必要的自我保护。

3、培养幼儿的观察能力、思维能力和语言表达等综合能力。

二、活动重难点：

1、活动重点：通过活动增强幼儿的自我保护意识。

2、活动难点：使幼儿掌握一些自护方法进行自我保护。

三、活动准备：

1、安全教育小故事的图片、影碟片等相关资料;。

2、影碟机;。

3、奖品;。

四、活动过程：

(一)教师以“生活中的危险真不少”引入课题，，吸引幼儿的注意力，激发幼儿参与活动的兴趣。

(二)组织幼儿观看四个安全教育小故事的前半段：

1、小孩独自在家时，突然发现小偷进屋偷东西;。

2、小孩独自在家时，有陌生人敲门;。

3、小孩独自在家时，家里突然着火了;。

4、小孩独自在家时，突然发生了食物中毒、受伤、生病的事件;。

(三)组织幼儿自由讨论：遇到上述的四种危险时，怎么办?

(四)师生谈话活动，教师引导幼儿想出各种正确有效的办法。

(五)组织幼儿观看四个安全教育小故事的后半段：

1、发现有小偷时，可悄悄的溜出门去报警或找邻居帮忙等;。

2、有陌生人敲门时，不可随便打开门，可打电话告诉大人等;。

3、家里着火了，先打开门逃生再求助，无法逃生时要先打电话告诉大人、打电话报警等;。

4、发生食物中毒等事件时赶紧打电话告诉大人等;。

(六)师生共同小结影蝶片中传授的办法和小朋友及教师想到的办法，教师要一边小结一边出示相应的图片或资料强化幼儿的记忆。

(七)活动小结：

1、教师再列举一些生活中可能发生的危险，并介绍其应变与防护的办法;。

(八)活动延伸：

激励幼儿在平日生活中多注意观察生活中可能发生的各种危险，在自主寻求自护办法后，与大人共同商讨自护的办法。

五、活动反思：

活动能围绕幼儿们需要的、感兴趣的、急于想知道或解决的，且在生活中随时都可能发生的安全自护问题来有目的的开展活动，使幼儿能充份调动所有的智慧去滩索、去发现，并有效的去建构新的认知结构。且活动取材于生活并运用于生活，具有很强的真实性与实用性。

整个活动不是停留在简单的说教上，而是帮幼儿设计情景，进行角色换位，寻找解决问题的方法，即授之于渔，使幼儿能真切的体察真情实境，有效的提高自护意识。

在活动中教师能给予幼儿充足的、自由的探索的时间和空间，并创设有利于并能推进活动开展的教育氛围。从活动的效果来看，活动完成了预期的目标，达到了预期的效果，取得了预期的成效，是一次成功的安全教育活动。

安全课《安全的玩》。

1、提高幼儿的自我保护能力。

2、培养幼儿识别游戏时识别安全和危险的能力。

活动准备。

1、图片两张。

2、安全卡片和不安全卡片若干。

操作要点。

一、导入活动，引出话题。

1、小朋友都喜欢玩球，而且有许多玩球的方法，但是小朋友应该在哪里玩球呢?

2、出示图片。

有两张图片，请大家仔细观察，然后讲讲在哪里玩球好。

3、一张图片里有车道，旁边有小河，另一张是有围栏的空地。

4、我们应该在第二张图片所表示的地方玩，为什么,引导幼儿说出第一幅图片中的不安全的因素，只有在没有障碍的空地玩球才是安全的。

二、故事受伤的皮皮。

1、故事里有谁，讲了什么。

2、皮皮为什么三次受伤。

3、我们从故事里受到什么教育。

三、游戏：传球。

玩法:教师准备有安全内容和不安全内容的卡片，幼儿围坐在一起听铃声传球，当铃声停下时，手拿球的幼儿从盒子里取出一张卡片面向全体幼儿问;这样玩可以吗,幼儿根据卡片内容边拍手边讲对，对，对对可以这样玩，或错，错，错不能这样玩。游戏可以反复进行。

四、集体讲评：

今后在生活，游戏中如何学会自我保护，注意安全。

安全课《怎样过马路》。

活动目标：

1、知道红绿灯的用处，能自觉遵守红灯停、绿灯行的交通规则。

2、懂得过马路时应注意安全，一定要走斑马线。

3、对交通标志感兴趣，增强安全意识。

活动准备：

1、红绿灯、斑马线、课件《三颗星星》录音、投影仪。

活动过程：

一、请幼儿听录音，谈感受。

录音内容：街道上各种车辆来来往往的喧闹声，喇叭声，汽车快速行驶的声音……突然，传来了长长的急刹车的声音。

师：请问刚才你听到了什么声音?想到了什么?(幼儿说出自己的想法，并进行讨论：为什么会有这种声音)。

二、倾听故事《三颗星星》认识斑马线标志。

1、播放课件《三颗星星》，使幼儿知道红、黄、绿灯代表的意思。

2、出示斑马线标志，共同讨论斑马线的用处。

3、幼儿学习安全儿歌，帮助理解红绿灯和斑马线的用处。

嘀嘀嘀，汽车叫.

车来了我让道，

过马路，左右瞧，

走路要走人行道，

不玩耍，不乱跑，

安全第一我知道，

红灯停、绿灯行，

遵守规则别忘掉。

三、交通游戏。

1、谁对谁错。

教师依次出示图片，请幼儿观察判断图中行为的对错，并说出理由。

2、红绿灯、斑马线游戏。

玩法：教师出示红绿灯的变化图，请幼儿按照红绿灯的指令前进或停止。

遵守交通规则的幼儿可获得安全宝宝奖，小组中遵守交通规则多者为胜。

幼儿园教师活动方案

(1)了解老师的工作，体会老师对自己的关心和爱护。

(2)通过游戏增加对老师的认识。

(3)用语言表达对老师的爱。

二、活动准备。

经验准备：幼儿有“六一”国际儿童节的经验。

材料准备：老师平时的工作照片(如在幼儿园教学活动、生活活动中的照片)。

三、活动重点难点。

重点：知道9月10日是教师节。

难点：用语言表达对老师的爱。

四、活动过程。

重点：知道9月10日是老师的节日，叫做教师节。

2、游戏：猜猜这是谁。

(1)班里的3位老师分别戴上面具，请幼儿通过老师的外形、声音、小动作等特征猜猜这3位老师分别是谁。(老师可以在游戏之前统一服装)。

(2)请幼儿摘掉面具验证结果。

3、出示照片，讲述老师的日常工作。

(1)老师：这是老师的工作照片，谁能给大家说说这些图片里的老师在做什么?(逐一出示，请幼儿回答)。

(2)这些照片记录了老师平时的工作内容，老师的劳动就是为了孩子们能健康、快乐地成长。小朋友们，你会怎么关心、珍惜老师的劳动成果呢?(进餐时候不浪费粮食、活动的时候积极参与、午休的时候按时休息等)。

4、师幼之间用简单的语言表达对彼此的情感。

老师：小朋友们，你们知道吗?老师有悄悄话要和你们说，那就是老师一直都很喜欢你们!你们喜欢老师吗?你们想对老师说些什么呢?(鼓励幼儿用语言、动作大胆地表达对老师的情感，如说出对老师的喜爱、抱一抱老师等表达对老师的爱。

一、背景。

九月，秋风飒飒，秋叶飘飘。这是秋的季节，是收获的季节，是回报的季节……老师，就是这季节的主题。

今年的9月10日是我国的教师节，正因为这个美好的节日，才让我们的感激之情有了表达，也让社会充盈着尊师重教的温暖，也让学生学会感恩老师的爱心，感恩老师的劳动，感恩老师的教诲。

值此之际，作为岛城极具号召力的_媒体，青岛早报整合各方资源、联合商家适时推出教师节主题活动“九月的献礼”。旨在通过真诚祝福、点滴心意表达社会各界对教师节的重视、对教师的尊重和感谢。中国论文联盟_编辑。

二、活动主题。

“九月的献礼”

三、活动内容。

(一)帮您圆梦：这个教师节，梦想和期待不再空白……。

老师，是我们成长的第一个台阶。是她，把我们从懵懂带入成熟，从无知变得学有所长;也是她使我们的人生开始有梦想。在这个收获的季节里，说出祝福，画出梦想——让我们帮您圆梦。

参与形式：

参与者可以通过短文和绘画两种形式，通过不同主题或侧面，鲜明的表达出对老师的感谢和想实现的愿望。

商家可以根据参与者提交的作品，结合自身的资源优势选择性的为参与者提供赞助支持，帮助实现愿望，如：为教师提供一次免费体检等。

成功实现愿望的作品，将连同商家的寄语一起刊登于青岛早报活动专版。

(二)商家献礼：有了老师，花园才这般艳丽，大地才充满春意!老师，这满园秋色，这满园桃李，都在向您敬礼!

“教师节”作为商家必争之地，纷纷举办打折促销的活动以借此挺高知名度和人气。青岛早报整合资源优势推出“商家献礼”特刊，通过这种专刊的形式，商家可以选择不同的形式体现自己的“教师节”回报特色。包括购物赠礼、持教师证享受折扣、学生礼物选购优惠等等，具体内容和形式商家自定。

青岛早报可派出编辑协助商家做选题策划，以特刊方式予以集中刊登，就有较强的传播针对性，是广大企业商家提升品牌形象、借势节日精准宣传的平台。

(三)跟踪报道：圆梦时刻，共同见证。

青岛早报将以图文并茂的形式生动报道圆梦时刻，通过采访参与者和受惠教师的感想侧面宣传赞助商家，有效提升品牌形象，达到节日宣传的有效关注。

20__年的9月10日，我们迎来了第_个教师节。组织好今年教师节的活动对于推动教育事业科学发展具有十分重要的意义。这个教师节也是_幼儿园创园后迎来的第一个教师节，有着特殊的意义。今年教师节的主题是：_。活动本着全园师生家长共同参与的原则，营造一个温馨、感恩、细腻的活动氛围，更好的突出活动主题和资料，增强活动的感染力和影响力。

一、活动主题。

花满学校语成蹊。

二、活动目标。

1、幼儿经过参加活动明白9月10日是教师的节日。

2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、教师的亲切。

3、幼儿能够在教师的指导下制爱心卡片、绘画等形式表示对教师的尊敬。

三、活动时间。

9月_日——9月_日。

四、活动地点。

五、活动资料。

第一阶段：以小班年级组为主要承办体，设计教师节活动资料，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动资料。

第二阶段：各年级段安排教学活动，托班与教师留影纪念，小班与家长合作制爱心卡，中班制作教师节礼物，大班绘画活动《我心目的教师》，布置主题墙饰板块。

第三阶段：教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

一、活动目标：

1、让幼儿了解9月10日是我们中国的教师节。

2、通过活动激发幼儿关心关爱老师的情感。

3、发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。

二、活动准备：

1、多张老师平时教学活动和生活活动的照片，制成幻灯片，录音《生日快乐》。

2、每人一个小盘子，各色皱纹纸一小块。

三、活动过程。

1、说一说你身边最熟悉的老师，长的什么样。

我们班有几位老师?谁能说一说咱们小国a班的老师都长的什么样?(请个别幼儿说)。

2、看幻灯片，了解老师的劳动。

看看老师们每天都在干什么呢?(逐一放幻灯片)老师们每天工作都很辛苦。

3、让幼儿说说怎么尊重老师的劳动，怎么关心老师。

吃饭的时候不浪费粮食，活动的时候听老师的话等等。

4、讲解教师节的日期和第一个教师节是1985年。

6、做长寿面，庆祝教师节。

我们全中国的教师都很高兴，9月10日这一天开展了丰富多彩的庆祝活动。老师过节了，我们也庆祝庆祝好不好?一般过生日、过节都吃什么?(蛋糕、长寿面)我们就做一碗长寿面送给在座的老师们好不好?咱们再在面里加上果汁蔬菜汁，使长寿面更有营养，让咱们的.老师们吃了以后身体棒棒的。

幼儿园安全活动方案

1.环境不会改变，解决之道在于改变自己。

2.并不是在每一个日子都想你，只是在一切美丽的，深沉的，心中洞然有所悟的刹那，便是我想你的时刻了。

3.怠惰是贫穷的制造厂。

4.已经失去的不妨让它失去，至少不再耽于等待。

5.在所有的批评中，最伟大、最正确、最天才的是时间。——别林斯基

6.失去的爱情，总是令人怀念的。

7.好朋友不需要太多，两个就够了。一个肯借你钱，另一个肯参加你的葬礼。

8.海蚌未以沙的刺痛，就不能温暖出美丽的珍珠，于是我让思念不断的刺痛我的心，只为了，给亲爱的你所有美丽的珍珠幼儿园。

9.多少红颜悴，多少相思碎，唯留血染墨香哭乱冢。

10.几个人用同样钥匙是打开同一扇门;几个人用同样的目光,跟空荡的寝室说再见。

11.雪中送炭的情谊比什么都可贵。

12.憎恨别人就像为了逮住一只耗子而不惜烧毁你自己的房子。但耗子不一定逮到了。

13.擦掉千万的泪，找不回属于自己的曾经幼儿园。

14.被特别在乎的人忽略会很难过，更难过的是你必须要装的若无其事。

16.人生那个指引你走上光明大道的人，就是你的良心。

17.勿满足于眼前的小小成就。你要问自己，我这辈子只有这样吗?

18.人永远是寂寞而自我的生物。无论多么真诚的说出自己的爱，也总会有无法被理解的心情。

19.没有比脚更远的路，没有比人更高的山!”

20.痛过之后就不会觉得痛了，有的只会是一颗冷漠的心。

21.幸福对我说，你还太小。

22.尊重老师的境界就是超越老师。

23.生与死都是别人的热闹,我在拥挤的人群里享受着刺人的孤寂

24.生命是一袭华美的袍，爬满了虱子。

25.有些人自己不习惯“独立思考”，也不习惯别人“独立思考”。他们把自己装在套子里面,也喜欢把别人装在套子里面。他们拿起教条的棍子到处巡逻,要是看见有人从套子里钻出来，他们就给他闷棍，他们听见到处都在唱他们听惯了的那种没有感情的单调的调子，他们就满意地在套子里睡着了。

幼儿园安全活动方案

（2）通过与消防队员的.近距离接触，增强幼儿对消防工作的认识，培养幼儿热爱、尊敬消防队员的情感。

1、活动时间：20xx 年 11 月 28 日上午 10 点，如下雨往后顺延。

2、活动地点：幼儿园操场。

3、参与人员：中、大、大大班幼儿、教师、消防支队部分官兵。

4、活动准备：

（1）提前与消防支队相关部门衔接工作;

（2）班级提前进行关于消防知识的资料收集和学习；

（4）场地准备：提前悬挂横幅、划分班级区域、准备消防演练物品、布置展板（消防支队提供，可否提前把展板送到，好向家长宣传）。

5、安全预案：

（3）幼儿座位离演练场地应保持安全距离；

（5）班级之间留通道,如有意外发生能有效疏散人员；

（6）活动结束时组织幼儿有序退场，按楼层低到高的顺序退场。

6、活动流程：

（4）消防队员进行消防器材使用演示或多种灭火方法的展示（3~4 项）；

（5）现场互动问答（师幼问，消防队员答；反之同理）；

（6）幼儿向消防队员献大红花；

（7）全场齐唱：幸福拍手歌

（8）由师幼代表表演舞蹈：江南 style；

（9）消防队员齐唱军歌（还可自行增加队员拿手节目）；

（10）邀请消防队员和师幼一起跳江南 style，在欢乐的舞蹈《歌声与微笑》中结束活动。

（11）幼儿退场，撤场地。

幼儿园安全活动方案

小班的幼儿刚刚走进幼儿园的大门，他们在慢慢的适应幼儿园的生活。但新的环境使幼儿感到不安，有的不喜欢上幼儿园，有的幼儿哭闹着要找妈妈。这首歌曲节奏活泼明快，歌曲旋律简单优美，歌词短小易懂，富有生活气息，便于幼儿理解。通过学唱歌曲，能够使幼儿了解在幼儿园生活是一件很快乐、幸福的事情，从而喜欢来幼儿园。

活动目标。

1、能够模仿学唱歌曲，理解歌词的内容。

2、能随音乐进行简单的动作表演。

3、感受音乐的美，逐渐产生对幼儿园的喜爱之情。

活动准备。

1、经验准备：幼儿有一起玩耍的同伴，熟悉歌曲《找朋友》。

2、物质准备：音乐《我爱我的幼儿园》《找朋友》、幼儿园大门的图片、幼儿在班级中游戏的图片。

歌曲 1：我爱我的幼儿园。

歌曲 2：找朋友。

活动重难点。

1、重点：能够演唱歌曲《我爱我的幼儿园》。

2、难点：在活动中，能大胆的随音乐进行简单的动作表演。

活动过程。

一、活动导入。

1、看一看。

教师出示幼儿园的图片，幼儿欣赏。

提问：小朋友们，你们看一看这是哪里呀?你都看到了什么?

2、说一说。

幼儿与同伴互相说一说，自己在幼儿园里都做了哪些事情?

3、找一找。

教师播放音乐《找朋友》，幼儿找到自己的好朋友，抱一抱，一起随音乐做律动。

二、学唱歌曲。

1、听一听。

教师播放音乐《我爱我的幼儿园》，幼儿聆听欣赏音乐，感知节奏与歌词内容。

提问：你在歌曲里听到了什么?你最喜欢歌曲里的哪一句歌词?

2、唱一唱。

教师采用多种演唱方法激发幼儿的歌唱兴趣。

(1)幼儿小声唱，教师大声唱。

(2)幼儿与教师共同演唱。

(3)教师与幼儿用对唱的方式演唱歌曲。

(4)男孩子、女孩子分别演唱歌曲。

三、表演歌曲。

1、跳一跳。

幼儿伴随歌曲的旋律做律动。

2、想一想。

我们还可以在幼儿园里做些什么?

四、延伸活动。

1、有趣的幼儿园。

教师与幼儿玩开火车的游戏，带领幼儿参观幼儿园。

(1)参观幼儿园大门，念念幼儿园的名字，

(2)观察园徽是什么样子的，教师用生动的语言讲述园徽所代表的意义。

(3)找找幼儿园最漂亮的地方，自由地在喜爱的地方坐坐、玩玩。

2、将歌曲投放在音乐表演区，鼓励幼儿与好朋友共同歌唱舞蹈。

幼儿园安全活动的方案

认真贯彻落实上级主管部门的安全工作指示精神和李局长讲话精神，贯彻落实安全第一，预防为主的方针，扎实开展好我园安全月活动，通过丰富多彩的活动，使全体师生牢固树立安全第一的思想，牢固树立安全意识，增强自我防护意识和能力，确保幼儿安全、健康成长。

：3 月 29 日 4 月 30 日。

具体安排：

1、3 月 29 日 4 月 2 日安全周主题活动。

2、组织安全撤离演练两次。

3、4 月 20 日举行大班幼儿安全知识竞赛;。

4、4 月 23 日以教研组为单位展出安全活动纪实展示。

5、4 月 28 日举办《安全从我做起》演出活动。

活动体现：

范围：教材占内容占 70%，其它内容占 30%，幼儿园统一组织活动。

活动负责人：赵凤新、吴玉枝。

主持人：赵凤新+大班组推选一人。

活动时间：4 月 20 日下午 2：304：00。

活动地点：幼儿园体能运动室。

要求：1、大班教研组确定竞赛内容，推选出主持人及场地布置负责人。

2、各班级组织幼儿做好竞赛准备。(知识准备、人员安排教师、幼儿)。

3、4 月 12 日将竞赛内容及活动具体策划上报主任室(包括场地布置、活动道具、人员分工、组织程序、主持词、评比方式、奖品设计等)。

《安全从我做起》演出活动：

活动宗旨：通过多种形式、多项内容的’演出活动，增强幼儿的安全防范意识，掌握必要的安全保健常识，提高自我保护能力和综合素质。

活动范围：各年龄段幼儿的相关安全常识。

活动方式：以年级组为单位，活动形式不限，要求幼儿全部参加。

演出顺序及时间：小班组：25 分钟;中班组：30 分钟;大班组：30 分钟。

活动时间：4 月 28 日上午 9：00。

活动地点：幼儿园一楼大厅。

要求：1、教研。

幼儿园安全活动方案

为提高广大师生的安全意识和自护自救能力，减少安全事故发生，切实加强校园安全管理工作力度，营造安全稳定的育人环境，教育卫生局将 5 月 21 日至 6 月 29 日定为 zz 镇教育系统安全教育活动月。对照文件精神，我园将以”强化教育、增强意识、预防为主”为活动月目标，结合我园实际开展一系列的安全教育活动，切实做好幼儿园安全教育工作，提高全园师生的安全意识，希望各部门各班级认真按照方案要求贯彻落实好各项活动内容。

1、十五周召开全园教职工安全活动月动员会（徐园长主持）；在正大门口悬挂安全教育横幅（z 负责），营造全园人人重安全、人人讲安全、人人为安全的良好氛围。

2、结合园务计划在十六周组织安全小组对园内和园周边环境进行月安全隐患大排查，重点查安全防范、消防设施设备、防雷、防震减灾、食品卫生等，并对园内的所有安全设备的标识进行全面的检查，做到标识明确规范（z 负责）。

3、利用每周的国旗下讲话活动，十六周安排”积极参与安全教育活动月”的动员性讲话，发动全体师生齐参与活动。通过国旗下讲话，强化安全防范，创建平安校园（石波老师负责）。

4、在安全教育月期间，各班级有效利用班级家长园地继续完善丰富安全教育宣传内容对家长进行有效的指引教育；同时通过外墙环境展出相关的安全教育宣传图片对孩子们进行及时的宣传教育（z 责）。

5、各班级在安全教育月期间根据幼儿年龄特点、知识经验和能力水平积极开展自然灾害（雷雨、台风、地震等）、交通安全、食品安全、健康安全、防火安全、水电安全等与孩子生活息息相关的安全教育活动，有效地增长孩子们的安全知识，提高安全防范意识及自我保护能力（z 负责）。

6、由安全小组给家长发放一封致家长的安全教育信以及通过家园校讯通发动家长在日常的生活中积极做好孩子的安全教育工作，做到家园共同携手关注孩子安全教育，增强孩子的自我保护能力（z 负责）。

7、结合园务计划在十七周食堂管理员组织食堂人员进行一次食品安全学习活动，安全小组组织保安员进行消防控制台及其他消防设备的实践操作考核（z 负责）。

8、对照园务计划由膳食委员会在十七周组织检查食堂的食品安全（食品采购、农药残留检测、食品留样、食品索证、台账记帐等）规范管理情况(z 负责)。

9、在十八周由安全小组组织统一开展一次突发事件应急演练。班级可根据孩子的知识经验以班或级部为单位开展防拐骗，地震自救演练、消防演练、紧急疏散、逃生自救等的演习，提高师生的应对能力和防范水平（卢雪英和班级老师负责）。

10、十九周行政、级组长一起检查班级安全教育月教育实施情况（行政、级长）。

11、各班级各部门按照安全小组的要求及时收集安全教育月的资料，文字内容统一上缴到公共资料《2012 年安全教育月活动资料》夹内。（内容包括安全教育活动教案、宣传资料和活动小结等）。活动资料上缴时间为 6 月 28 日前。

12、幼儿园安全小组在6月29日前写好活动月活动总结，全面总结此次活动的开展情况。6月31日前上交加盖单位公章上交文教办曹毅（z负责）。

13、安全小组按照每学期常规做好期末安全管理档案的归档整理工作（z）。

幼儿园安全活动方案

设计意图：小班到了下学期个性开始形成、独立，对周围事物充满好奇，急于想去探索与体验，却往往忽视了自身的安全。在日常生活中，幼儿很喜欢把一些小硬片、碎纸、玩具、蜡笔、橡皮泥等东西放入口中;幼儿园放学时，有的幼儿吵着要吃门口摊点的油炸、不卫生小食品;个别幼儿不生病也硬缠着父母带药到幼儿园……这些都表示幼儿的自我保护意识差，缺少生活经验和常识。

新纲要明确要求：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿健康放在工作首位，要密切结合幼儿的生活和活动进行安全、保健等方面的教育，以提高幼儿的自我保护能力。为了帮助孩子们建立正确的安全观念;提高自我安全保护意识;学习应对安全事件能力，所以我设计此次《不乱吃东西》教学活动，此活动来源于幼儿，又服务于幼儿;既符合幼儿的现实需要，又利于其长远发展，有助于拓展幼儿的生活经验和视野。

1、认知目标：通过真实的案例及生活场景让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。

2、能力目标：提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。

3、情感目标：引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。活动准备：

1、物质准备：一个铁制五角星、真实案例《卡在喉咙里的五角星》;课件《进餐时》、《肚子为什么疼》;情景表演《好吃的鱼》;一些不可食用的食物图片：(老鼠、苍蝇叮咬过的食物、过期的食物、腐烂变质的食物、假冒，劣质的食物、没洗干净的食物);每组一小筐(内有图片如：幼儿一边走一边喝水、吃饭时在说笑、吃大量的雪糕、把铅笔放入口中等);音乐(一段120急救录音、一段轻音乐)。

2、精神准备：生活中注意不能乱吃东西。

3、知识准备：幼儿知道哪些东西特别危险，不能放入口中。

4、环境准备：留一面带有边框的主题墙。

一、兴趣导入。

1、播放“120 急救车”声音。

师：“发生什么事啦?”(幼儿大胆猜测，相互交流)。

2、出示一枚小小的铁制五角星，说：“要想知道发生什么事，那就让这小小的五角星告诉你?”

二、故事导入。

1、讲述故事《卡在喉咙里的五角星》。

2、提问：“医生从龙龙气管里取出了什么?为什么会这样?医生对龙龙说了什么?你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中?”

三、课件及情景表演深入。

1、课件《进餐时》。

内容: 幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

观看后讨论：小朋友这样做，对吗?为什么?

小结: 人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就。

会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃。

饭喝水时，一定要安静，不能说笑，打闹。

2、课件《肚子为什么疼》。

内容: 一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬马上吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃了很多。夜里，不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。观看后讨论：

小朋友，冬冬的肚子为什么会疼?说一说，你是怎样做的?观看图片：

(1)老鼠、苍蝇叮咬过的食物。

(2)过期的食物。

(3)腐烂变质的食物。

(4)假冒、劣质的食物。

(5)没洗干净的食物。

提问：这些东西你吃过吗?说一说，这些东西为什么不能吃?

小结：大街上的烧烤的东西特别不卫生，而且吃了容易致癌。吃水果之前一定要洗干净。

买食物一定要有质量安全标志，保制期内的食物。一些腐烂变质，老鼠、苍蝇叮咬过的假冒、劣质的食物不能吃，否则会食物中毒的。

四、游戏判断对错。

能吃，有可能造成中毒，后果非常严重。

2、邻居的小哥哥给了小妹妹一个很小的果冻吃。

3、夏天来了，天气太热，我喝了饮料，又吃雪糕。

小结：夏天天气虽然很热，但也尽量少吃雪糕，因为雪糕太凉容易让胃宝宝难受的。

4、小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里玩。

小结：玻璃球是危险物品，千万不要放在嘴里玩，容易出危险。

五、操作活动。

1、请幼儿把小筐里认为做得不正确的图片挑出来，并说一说为什么。例如：小朋友一边走一喝水，容易呛到。

2、师巡回观察幼儿引导幼儿互相讨论。

幼儿园教师活动方案

孩子们刚刚升入大班，已经是大班的.孩子了，今年是他们在幼儿园的最后一个教师节，两年的幼儿园生活，孩子们和老师之间已经结下了深厚的感情。为了让孩子们对自己的老师有更深的了解，激发孩子们尊敬老师、爱老师的情感，我设计了本次主题活动，让幼儿通过各种方式来表达对老师的爱。

9月9日-9月10日。

9月9日活动：以班级为单位，在自己班级举行活动，为活动前期准备。在孩子入园时播放《教师节》儿歌营造氛围。

1、说一说：引导幼儿说出内心最想对老师说的话，把最真挚的祝福送给亲爱的老师。

2、画一画：自己动手，制作贺卡送给老师(小中班孩子)；自己动手画画自己自己的老师一个瞬间(学前班和大班孩子)。

3、唱一唱：礼仪儿歌-教师节。

备注：从活动开始就要有拍照，一是作为第二天的ppt，二是做为环创部分的资料或以后留为活动资料。

9月10日上午活动：开场音乐《我爱米兰》。

1、园长发言。

幼儿园安全活动方案

第一届亲子运动会。

幼儿、教师及家长。

1、动力目标：体验运动的快乐，竞争的乐趣以及规则意识和协作精神；。

2、能力目标：在与父母的游戏中发展幼儿的走、投掷和跑的能力；。

3、知识目标：学习走、投准和助跑跨栏等基本动作；。

体操表演、亲子体能大赛；。

1、安全第一、在本园操场上举行，必须保证每一个孩子的安全；。

3、公平、博爱原则：活动中体现公平竞争、公平比赛原则，让孩子树立良好的竞赛风格，体验成功的快乐，同时给个别成绩优秀的孩子准备一份奖品，奖励孩子和家长们的全心投入。

1、主席台布置；。

2、条幅的准备；。

3、音响：(入场音乐、幼儿体操音乐、特色班舞蹈音乐、比赛进行中音乐及颁奖音乐)；。

4、照相机、录像机。

5、饮水机、领奖处；。

6、活跃气氛的小喇叭、哨子；。

7、各班方队的班级牌和手持物；。

8、游戏道具、号码牌；。

9、奖品(冠军奖状、小奖品、团体组奖状)。

2、各组负责人：各班教师(负责本年级组展示活动和游戏的组织、评判、人员分工、道具准备、催场等;)。

3、主持及裁判:xx、xx。

4、摄像师：xx;。

5、保健医：赵岩岩、

6、后勤：xx(负责游戏道具的摆放);。

7、保安及门卫：xx、xx(防止活动中孩子单独出园，不是本园家长不得擅自出入幼儿园;)。

8、领奖处：xx 领奖处给成绩优秀幼儿准备一份小奖品;。

2、活动程序：

(1)主持开幕——xx 区第一幼儿园第一届亲子运动会开幕。

(2)在持半拍引领员的带领下各班集成方队高喊自己班级的口号入场。

(3)园长致开幕词：大中小班运动会代表致词。

(4)运动员体操展示：运动员退场及家长进场。

(5)特色班开场舞展示。

(6)按比赛项目依次进行比赛。

(7)幼儿组：大班：加减法赛跑。

中班：推小车。

小班：看谁跳得远。

(8)亲子组：大班：亲自接力。

中班：两人三足。

小班：按提示猜东西。

(9)团体组：拔河比赛。

(10)颁奖、致闭幕词、结束。

9、团体组：拔河比赛。

10、颁奖、结束。

幼儿园安全月活动方案

为切实抓好我园的安全工作，增强我园师生的安全和法制意识，提高师生的自我保护意识，根据市中区教育局《**年安全教育月活动实施方案》的安排和布置，同时通过这样的活动，进一步提高我园师生应对事故的应急处理办法能力，确保校园安全，师生平安，确保正常的教育教学秩序，严防各类事故的发生，特制动“安全教育月”活动防范。

关爱生命、安全发展。

**年6月1日—6月30日。

（一）宣传动员阶段（6月1日—6月5日）。

1、召开动员大会。根据区教育局安全工作精神，由姚老师组织召开全园各级人员安全动员大会，部署全园安全工作推进计划，号召全园教职工本着高度的政治敏感度和责任意识，抓细节、重落实，切实做好全园安全稳定工作。

2、开展“保安全、促服务”主题倡议活动。向全园教职工、幼儿以及家长发起“保安全、促服务”的倡议书，充分调动每一位教职工和幼儿家长的主观能动性，号召她们为幼儿园的安全工作找问题、挑不足，积极献计献策，促进幼儿园服务质量的持续提高。

（二）教育、自查、检查整改阶段（6月8日—6月12日）。

1、安全教育、培训。

6月8日—6月12日，幼儿园采取多种学习形式，分期分批组织全园教职工对《教师岗位职责》、《教师行为规范》、《教师一日工作流程》、《教师课件接班制度》、《幼儿安全工作管理制度》、《各部门安全管理规定》、《安全应急预案》等重点安全制度进行培训和学习，丰富教职工安全知识储备，提高教职工的安全防范能力。

2、考核。

6月12日，采取笔答考试的形式，组织对全园教职工前一阶段的培训、学习内容进行考核。

3、安全自查。

6月9日，由幼儿园安全质量检查小组牵头，对园舍内外进行拉网式排查，检查安全隐患。其中：

（1）在防火安全方面，重点排查园内消防栓、灭火器、应急照明、安全出口标识等消防设施是否有效并安装到位；消防安全疏散通道是否畅通；园内各库房所属物品是否规范存放等。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/698124052065007022