

# 2023~2024 学年度第二学期期末四校联考

## 高一生物

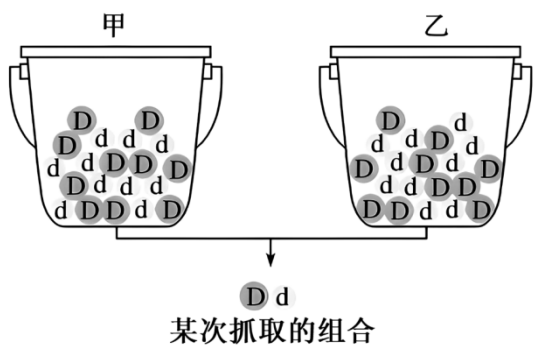
### 一、选择题（本题共 20 小题，每题 3 分，共 60 分）

- 下列关于遗传基本概念的有关叙述中，正确的是（ ）
  - 性状分离指杂合体相互杂交，后代出现不同基因型个体的现象
  - 表型是指生物个体所表现出来的性状，基因型相同表型不一定相同
  - 等位基因是指位于同源染色体同一位置上的控制相同或相对性状的基因
  - 相对性状是指同种生物的同一种性状的不同表现类型，如人的长发和短发
- 孟德尔采用假说—演绎法提出基因的分离定律，下列说法正确的是（ ）

选项	分离定律的实验过程	假说—演绎法内容
A	高茎豌豆和矮茎豌豆正反交，F <sub>1</sub> 均表现为高茎	作出假设
B	若 F <sub>1</sub> 与隐性纯合子杂交，理论上后代可表现出 1: 1 的性状分离比	演绎推理
C	F <sub>1</sub> 产生配子时，成对的遗传因子彼此分离，分别进入不同的配子中	实验验证
D	F <sub>1</sub> 自交，F <sub>2</sub> 表现出 3: 1 的性状分离比	得出结论

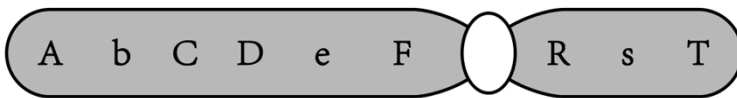
- A. A                      B. B                      C. C                      D. D

- 某学生通过性状分离比模拟实验体验孟德尔假说。甲、乙桶内的小球分别代表雌、雄配子，用甲桶小球与乙桶小球的随机组合来模拟生殖过程中雌雄配子的随机结合，如图所示。下列叙述错误的是（ ）



- 甲、乙小桶的两个小球组合代表受精作用
  - 甲、乙每个小桶内两种颜色的彩球数量必须相等
  - 理论上小球组合为 Dd 的比例为 1/4
  - 若小球组合次数少，则结果可能与理论值差异较大
- 某品种玉米的叶绿素合成受一对等位基因 A/a 控制，其中基因型为 AA 和 Aa 的植株叶片分别表现为深绿色和浅绿色，基因型为 aa 的植株叶片呈黄色，在幼苗期即死亡。下列说法正确的是（ ）

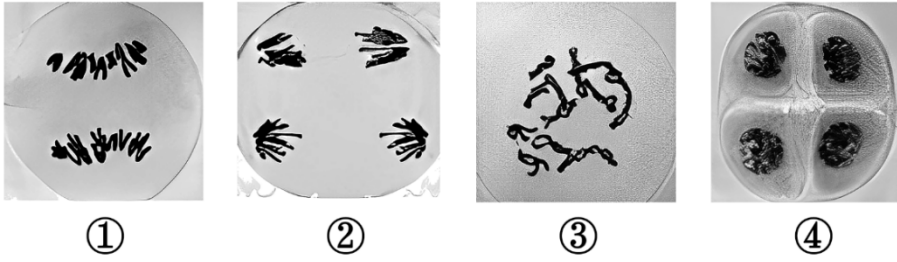
- A. 深绿色玉米与黄色玉米间行种植，后代均为浅绿色
- B. 深绿色玉米与浅绿色玉米杂交，后代均为深绿色
- C. 让某浅绿色玉米自交得  $F_1$ ，成熟后自由交配得  $F_2$ ， $F_2$  中幼苗的表现型只有 1 种
- D. 让某浅绿色玉米自交得  $F_1$ ，成熟后自由交配得  $F_2$ ， $F_2$  成熟的植株中 Aa 占 1/2
5. 已知某雌雄同株的植物高茎与矮茎分别由基因 C、c 控制，高产与低产分别由基因 D、d 控制。若该植物产生雌、雄配子的类型及比例为 CD: cD: Cd: cd=4: 1: 1: 4，则该植物自交后代中能稳定遗传的抗倒伏高产植株占 ( )
- A. 1/4                      B. 2/5                      C. 1/100                      D. 4/25
6. 果蝇某条染色体上的基因排列如图所示，下列说法正确的是 ( )



- A. 基因 A 和 T 的遗传遵循分离定律
- B. 该染色体的同源染色体上的基因序列为 aBcdEfrSt
- C. 基因位于染色体上是萨顿利用假说演绎法得出的结论
- D. 若该染色体为 X 染色体，则上述基因的遗传均与性别有关
7. 果蝇和鸡的性别决定方式，以及控制果蝇的红眼和白眼、鸡的芦花和非芦花的基因在染色体上的位置如下表所示。下列有关说法错误的是 ( )

物种	性别决定类型	相对性状及基因所在位置
果蝇	XY 型: XX (♀), XY (♂)	红眼 (R), 白眼 (r), X 染色体上
鸡	ZW 型: ZZ (♂), ZW (♀)	芦花 (B), 非芦花 (b), Z 染色体上

- A. ♀白眼果蝇 × ♂红眼果蝇的子代，可根据眼睛颜色判断果蝇性别
- B. ♂白眼果蝇 × ♀红眼果蝇的子代，雌雄群体中的表型比例不相同
- C. ♀芦花鸡 × ♂芦花鸡的子代，若出现非芦花鸡，则其性别一定为雌性
- D. ♀非芦花鸡 × ♂芦花鸡的子代，雌雄群体中可能都有芦花鸡
8. 在减数分裂和受精作用过程发生的现象中，不是造成后代个体多样性的原因是 ( )
- A. 非姐妹染色单体间的互换                      B. 受精过程中发生了基因重组
- C. 非同源染色体的自由组合                      D. 精子和卵细胞的随机结合
9. 下图是在显微镜下观察到的某二倍体生物 ( $2n=24$ ，基因型为 AaBb，两对基因位于两对同源染色体上) 减数分裂不同时期的图像。下列叙述正确的是 ( )

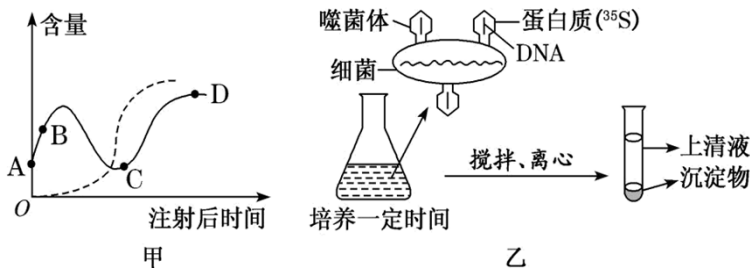


- A. 按减数分裂过程分析，图中各细胞出现的先后顺序是③②①④
- B. 应取该动物的卵巢制成临时装片，才能观察到上面的图像
- C. 图①、③细胞中均含有 12 对同源染色体
- D. ④中配子中染色体的多样性主要与图②过程中染色体行为有关

10. 下列生物实验与其所采用的方法或技术，对应错误的一项是（ ）

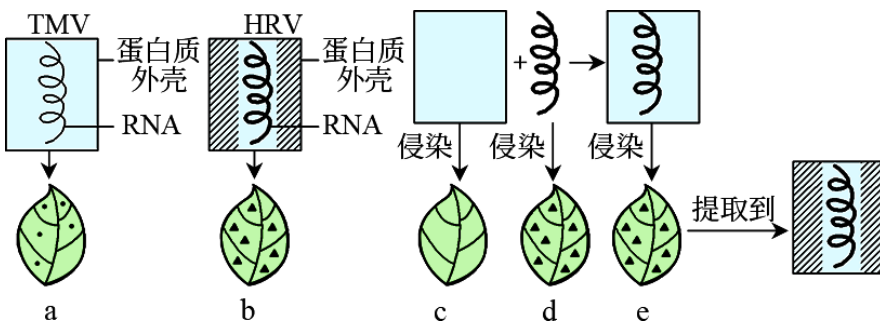
- A. 果蝇白眼基因位于 X 染色体上 假说—演绎法
- B. DNA 双螺旋结构模型的提出 物理模型构建法
- C. 艾弗里的肺炎链球菌体外转化实验 减法原理
- D. DNA 的半保留复制 放射性同位素标记和离心等技术

11. 图甲表示加热杀死的 S 型细菌与 R 型活细菌混合注射到小鼠体内后两种细菌的含量变化；图乙是噬菌体侵染细菌实验的部分操作步骤示意图。下列相关叙述错误的是（ ）



- A. 图甲中的实线代表 R 型细菌，虚线代表 S 型细菌
- B. 据图甲可知，只有一部分 R 型细菌转化为 S 型细菌
- C. 图乙中搅拌的目的是将噬菌体的蛋白质外壳与 DNA 分开
- D. 图乙中上清液的放射性很高，沉淀物的放射性很低

12. 已知烟草花叶病毒 (TMV) 和车前草病毒 (HRV) 都能侵染烟草叶片，且两者都由蛋白质和 RNA 组成，如图是探索 HRV 的遗传物质是蛋白质还是 RNA 的操作流程图。据图分析，下列说法错误的是（ ）



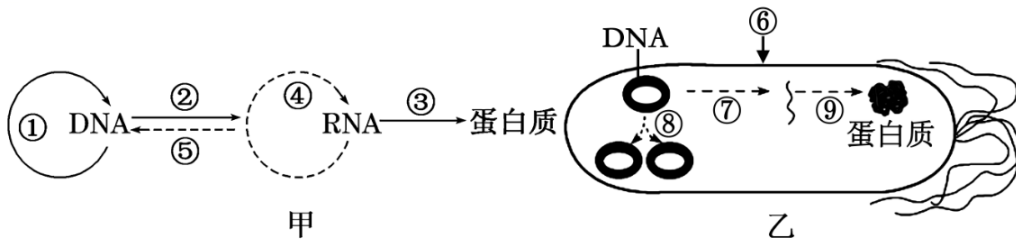
- A. 本实验遵循了对照原则

- B. 实验过程中重组病毒的后代是 HRV  
 C. 若运用同位素标记法，不能选择  $^{15}\text{N}$  标记  
 D. 该实验说明 HRV 的遗传物质是主要是 RNA

13. 我国科学家已成功将正常酿酒酵母细胞中的全部 16 条染色体融合，创建了 1 条线型融合染色体。将这条染色体移植到去核的酿酒酵母细胞后，细胞依然能够存活，并表现出相应的生命特性。下列叙述错误的是（ ）

- A. 该过程发生了染色体数目变异  
 B. 该重建的酿酒酵母由于无细胞核所以属于原核生物  
 C. 该条人造单染色体复制后每个 DNA 分子中都含有亲代 DNA 的一条单链  
 D. 移植后酿酒酵母细胞中只含 1 条染色体，不能发生联会导致其有性生殖缺陷

14. 不同抗菌药物的抗菌机理有所不同，青霉素（作用于细菌的细胞壁）、利福平、环丙沙星、红霉素对细菌的作用部位或作用原理分别对应图乙中的⑥⑦⑧⑨，图甲表示遗传信息的传递过程。下列叙述正确的是（ ）



- A. 健康的人体细胞中通常不发生④⑤过程  
 B. 环丙沙星和红霉素分别抑制②③过程  
 C. 图甲中③⑤所代表的生理过程中都只有氢键的断裂  
 D. 长期滥用青霉素会使细菌产生耐药性突变

15. 基因重组使产生的配子种类多样化，进而产生基因组合多样化的子代。下列关于基因重组的叙述，错误的是（ ）

- A. 人工杂交育种利用了基因重组的原理  
 B. 基因重组可以发生在有性生殖细胞形成的过程中  
 C. 同源染色体的非姐妹染色单体之间可以发生基因重组  
 D. 基因型为 Aa 的个体自交，由于基因重组，后代会出现基因型为 aa 的个体

16. 下列关于遗传和变异的说法，正确的是（ ）

- A. 猫叫综合征是缺少一条 5 号染色体引起的遗传病  
 B. 秋水仙素抑制纺锤体的形成，导致着丝粒不能分裂  
 C. 无子西瓜虽然没有种子，但这种变异仍然属于可遗传的变异  
 D. 染色体数目变异可以用显微镜观察到，而染色体结构变异用显微镜观察不到

17. 若基因中的部分碱基发生甲基化修饰，会影响基因的表达，进而影响生物表型。这种生物体的碱基序列保持不变，但基因表达和表型发生可遗传变化的现象，叫作表观遗传。下列说法正确的是（ ）

- A. DNA 甲基化会导致基因碱基序列的改变

B. 表观遗传会导致基因发生突变，进而使表型发生改变

C. 表观遗传学分子修饰只能发生在 DNA 分子上

D. 甲基化可能通过影响 RNA 聚合酶与调控序列的结合抑制转录

18. 在自然界中黄花杓兰与西藏杓兰的开花时间和分布区均有所重叠，但黄花杓兰由体型较小的熊蜂工蜂传粉，而西藏杓兰由体型较大的熊蜂蜂王传粉，由于传粉者不同，二者在自然界中不能杂交。下列叙述错误的是（ ）

A. 突变和基因重组为黄花杓兰和西藏杓兰种群的进化提供原材料

B. 黄花杓兰与西藏杓兰传粉者不同是自然选择的结果

C. 根据材料分析黄花杓兰与西藏杓兰属于同一物种

D. 黄花杓兰与西藏杓兰传粉者大小不同，据此推测它们花的形态结构可能存在差异

19. 下列关于生物进化与生物多样性的叙述，正确的是（ ）

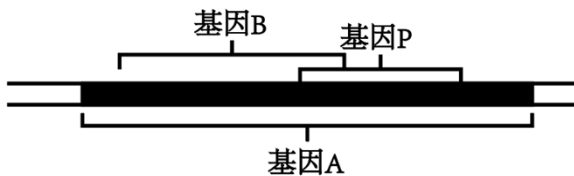
A. 浅色桦尺蛾与黑色桦尺蛾同时存在体现了遗传多样性

B. 豌豆是严格自花传粉的植物种群内个体之间存在生殖隔离

C. 生物多样性的形成是不同物种之间协同进化的结果

D. 种群基因型频率的改变是生物进化的实质，但不是物种形成的必要条件

20. 重叠基因是指两个或两个以上的基因共有一段 DNA 序列。重叠基因有多种重叠方式，例如，大基因内包含小基因；前后两个基因首尾重叠，如下图所示。基因重叠现象在细菌和果蝇中均有发现。下列关于细菌、果蝇的重叠基因结构叙述正确的是（ ）



A. 都是由核苷酸组成，包含 5 中碱基片段

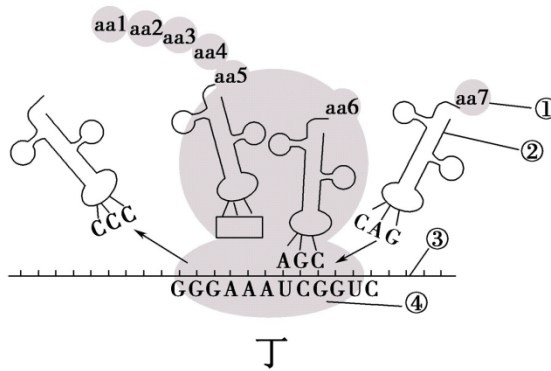
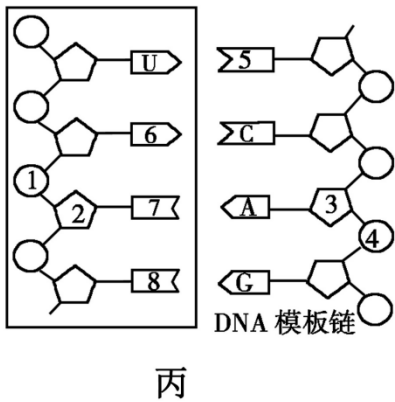
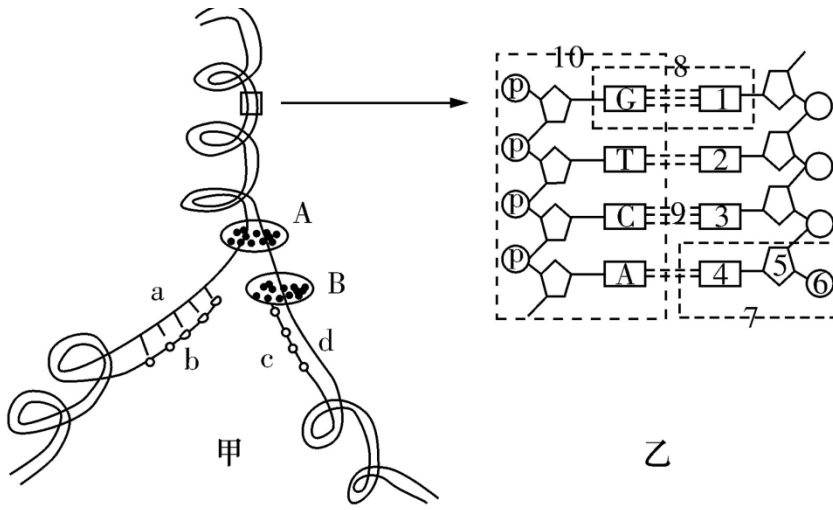
B. 都是 DNA 双螺旋结构

C. 重叠基因中可能存在多个起始密码子

D. 在所有生物中，基因都是有遗传效应的 DNA

## 二、填空（每空 1 分，共 40 分）

21. 下列图甲中 DNA 分子有 a 和 d 两条链，将图甲中某一片段放大后如图乙所示，图丙和图丁表示真核细胞内遗传信息表达的过程，根据所学的生物学知识回答下列问题：



- (1) 从图甲可看成 DNA 的复制方式是\_\_\_\_，此过程遵循了\_\_\_\_原则。
- (2) 图甲中 A 和 B 均是 DNA 分子复制过程中所需要的酶，其中 B 能将单个的脱氧核苷酸连接成脱氧核苷酸链，从而形成子链。其中 A 是\_\_\_\_酶，B 是\_\_\_\_酶。
- (3) 图乙中序号代表的结构名称：1\_\_\_\_，7\_\_\_\_。由图乙可看出 DNA 的基本骨架由\_\_\_\_（填图中序号）交替连接而成。
- (4) 图丙中方框内所示结构是\_\_\_\_的一部分，它主要在\_\_\_\_中合成，其基本组成单位之一可以用图丙方框中\_\_\_\_（填数字）表示。若该结构中，腺嘌呤和尿嘧啶之和占全部碱基的 44%。转录形成它的 DNA 区段中一条链上的胞嘧啶占该链碱基总数的 24%，胸腺嘧啶占 30%，则另一条链上的胞嘧啶占该链碱基总数的\_\_\_\_。
- (5) 图丁中方框内的碱基序列应为\_\_\_\_，对应的 aa5 应为\_\_\_\_（赖氨酸的密码子为 AAA，苯丙氨酸的密码子为 UUU）。图中核糖体的移动方向是\_\_\_\_（左→右/右→左）。

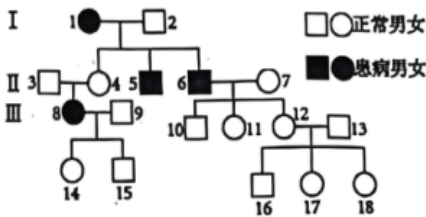
22. I 白化病的产生与缺乏正常的酪氨酸酶有关。下图是酪氨酸酶基因（A）的转录模板链编码区部分位点的碱基序列及其编码的氨基酸。在多种突变类型中，检测到不同位点的碱基改变后，分别产生 3 种白化病隐性基因（ $a_1$ ， $a_2$ ， $a_3$ ）。回答下列问题：



- (1) 缺乏正常的酪氨酸酶可使\_\_\_\_合成异常，从而产生白化病。
- (2)  $a_1 \sim a_3$  的产生说明基因突变具有\_\_\_\_的特点； $a_1$ 、 $a_2$ 、 $a_3$  三种突变基因之间互为\_\_\_\_（等位、非等位）基因。

(3) 与正常的酪氨酸酶相比, 基因  $a_1$  编码的蛋白质的氨基酸序列特点是\_\_\_\_。若  $a_2$  与  $a_3$  编码的蛋白质分别为  $A_2$ ,  $A_3$ , 则相对分子质量较小的蛋白质是\_\_\_\_ (填 “ $A_2$ ” 或 “ $A_3$ ”), 原因是\_\_\_\_。

II 如图为某家族的遗传系谱图。假设白化病 (A、a 基因控制) 在人群中的发病率约为 1/10000。回答下列问题:



(4) 由遗传系谱图判断控制白化病的是\_\_\_\_染色体上的\_\_\_\_基因。

(5) 若  $II_3$  带有红绿色盲基因 (红绿色盲致病基因由 X 染色体上 b 基因控制), 则  $II_3$  的基因型是\_\_\_\_。其形成的精子中不携带致病基因的精子约占\_\_\_\_。

(6)  $III_9$  与  $II_4$  基因型相同的概率为\_\_\_\_; 若  $II_7$  为携带者, 则  $III_{10}$  含有来自  $II_7$  的致病基因的概率为\_\_\_\_。

(7) 某研究小组以 “研究××遗传病的遗传方式” 为课题, 设计如下调查方案, 最好的选择是 ( )

- A. 白化病, 在社区内随机抽样调查
- B. 红绿色盲, 在学校内逐个调查
- C. 苯丙酮尿症, 在患者家系中调查
- D. 原发性高血压, 在患者家系中调查

23. 图 1 表示用不同颜色的荧光标记某雄性动物 ( $2n=8$ ) 中两条染色体的着丝粒 (分别用 “●” 和 “○” 表示), 在荧光显微镜下观察到它们的移动路径如箭头所示; 图 2 表示细胞分裂过程中每条染色体 DNA 含量变化图; 图 3 表示减数分裂过程中细胞核内染色体数变化图; 图 4 为减数分裂过程 (甲~丁) 中的染色体数、染色单体数和核 DNA 分子数的数量关系图。图 5 表示某哺乳动物的基因型为  $AaBb$ , 某个卵原细胞进行减数分裂的过程, 不考虑染色体互换, ①②③代表相关过程, I~IV 表示细胞。回答下列问题:

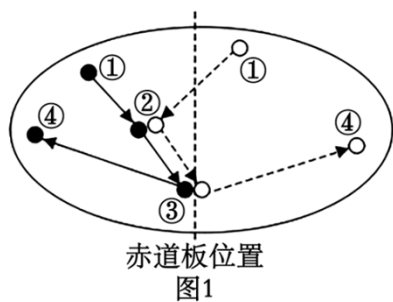


图1

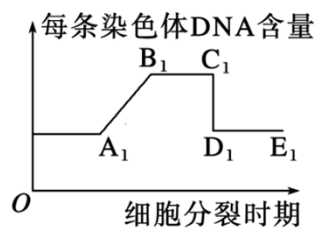


图2

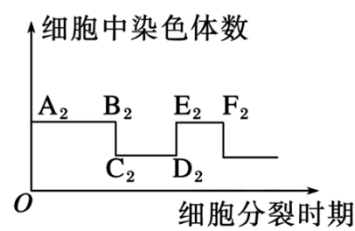


图3

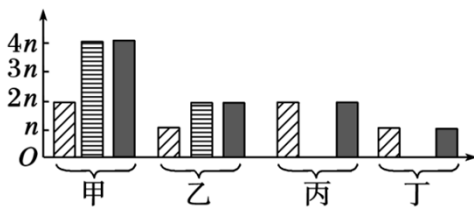


图4

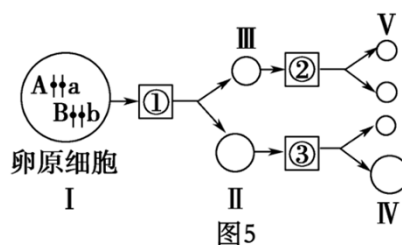


图5

(1) 图 1 中①→②过程发生在\_\_\_\_分裂\_\_\_\_时期, 同源染色体出现\_\_\_\_行为; 细胞中③→④过程每条染色体含 DNA 含量相当于图 2 中\_\_\_\_段的变化。

(2) 图 2 中  $A_1B_1$  段上升的原因是细胞内发生\_\_\_\_, 若图 2 和图 3 表示同一个细胞分裂过程, 则图 2 中发生  $C_1D_1$  段变化的原因与图 3 中\_\_\_\_段的变化原因相同。

(3) 非同源染色体的自由组合发生在图 4 的\_\_\_\_时期 (填甲、乙、丙、丁); 基因的分离发生在图 5 中的\_\_\_\_ (填序号) 过程中。

(4) 图 5 中细胞 II 的名称为\_\_\_\_。II 细胞中可形成\_\_\_\_个四分体。若细胞 III 的基因型是 **aaBB**, 则细胞 IV 的基因型是\_\_\_\_。

(5) 若细胞 IV 的基因型为 **ABb** 的原因可能是\_\_\_\_。卵细胞 IV 与基因型为 **ab** 的精子形成的受精卵发育为雄性个体, 且该雄性个体减数分裂时同源染色体中的两条分别移向细胞两极, 另一条随机移动, 则其产生基因型为 **abb** 的配子的概率是\_\_\_\_。

# 2023~2024 学年度第二学期期末四校联考

## 高一生物

### 一、选择题（本题共 20 小题，每题 3 分，共 60 分）

1. 下列关于遗传基本概念的有关叙述中，正确的是（ ）
- A. 性状分离指杂合体相互杂交，后代出现不同基因型个体的现象
- B. 表型是指生物个体所表现出来的性状，基因型相同表型不一定相同
- C. 等位基因是指位于同源染色体同一位置上的控制相同或相对性状的基因
- D. 相对性状是指同种生物的同一种性状的不同表现类型，如人的长发和短发

【答案】B

【解析】

【分析】相对性状是指一种生物的同一种性状的不同表现类型。人们将杂种后代中同时出现显性性状和隐性性状的现象，叫作性状分离。等位基因是指位于一对同源染色体的相同位置上、控制相对性状的基因。表型是基因型和环境共同决定的。

【详解】A、性状分离指杂合体自交，后代出现不同表型个体的现象，A 错误；

B、表型是指生物个体所表现出来的性状，表型除了受基因控制外，还受环境的影响，所以基因型相同表型不一定相同，B 正确；

C、等位基因是指位于同源染色体同一位置上的控制相对性状的基因，C 错误；

D、相对性状是指同种生物的同一种性状的不同表现类型，但人的长发和短发属于人为现象，不是相对性状，D 错误。

故选 B。

2. 孟德尔采用假说—演绎法提出基因的分离定律，下列说法正确的是（ ）

选项	分离定律的实验过程	假说—演绎法内容
A	高茎豌豆和矮茎豌豆正反交，F <sub>1</sub> 均表现为高茎	作出假设
B	若 F <sub>1</sub> 与隐性纯合子杂交，理论上后代可表现出 1：1 的性状分离比	演绎推理
C	F <sub>1</sub> 产生配子时，成对的遗传因子彼此分离，分别进入不同的配子中	实验验证
D	F <sub>1</sub> 自交，F <sub>2</sub> 表现出 3：1 的性状分离比	得出结论

A. A

B. B

C. C

D. D

【答案】B

【解析】

【分析】孟德尔利用具有相对性状的一对亲本正反交，子一代都是高茎，子一代自交，子二代同时出现了高茎和矮茎，且比例接近 3:1，孟德尔重复了其它性状的实验，结果和豌豆茎的性状几乎一样，就此孟德尔提出了问题，尝试用假说解释，然后进行了验证。

【详解】A、具有一对相对性状的(纯种)亲本正反交，F<sub>1</sub>均表现为显性性状，孟德尔发现并提出问题的研究阶段，A 错误；

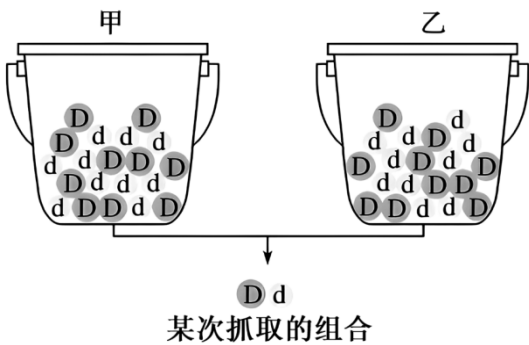
B、若 F<sub>1</sub>与隐性纯合子测交，理论上后代可表现出 1:1 的性状分离比，属于孟德尔演绎推理阶段，B 正确；

C、F<sub>1</sub>产生配子时，成对的遗传因子彼此分离，分别进入不同的配子中，属于孟德尔提出的假说内容，C 错误；

D、是 F<sub>1</sub>自交，F<sub>2</sub>表现出 3:1 的性状分离比，属于孟德尔发现并提出问题的研究阶段，D 错误。

故选 B。

3. 某学生通过性状分离比模拟实验体验孟德尔假说。甲、乙桶内的小球分别代表雌、雄配子，用甲桶小球与乙桶小球的随机组合来模拟生殖过程中雌雄配子的随机结合，如图所示。下列叙述错误的是（ ）



- A. 甲、乙小桶的两个小球组合代表受精作用
- B. 甲、乙每个小桶内两种颜色的彩球数量必须相等
- C. 理论上小球组合为 Dd 的比例为 1/4
- D. 若小球组合次数少，则结果可能与理论值差异较大

【答案】C

【解析】

【分析】用两个小桶分别代表雌雄生殖器官，两小桶内的彩球分别代表雌雄配子；用不同彩球的随机结合，模拟生物在生殖过程中，雌雄配子的随机组合。

【详解】A、甲、乙两个小桶分别代表雌、雄生殖器官，分别从每个小桶内随机抓取一个彩球结合在一起，代表雌雄配子的随机结合，即受精作用，A 正确；

B、性状分离比的模拟实验中，甲、乙每个小桶内两种颜色的彩球数量必须相等，这样保证每种配子被抓取的概率相等，B 正确；

C、在做性状分离比的模拟实验时，重复多次抓取后，理论上 Dd 的比例为 1/2，C 错误；

D、若小球组合次数少，偶然性较大，则结果可能与理论值差异较大，D 正确。

故选 C。

4. 某品种玉米的叶绿素合成受一对等位基因 A/a 控制，其中基因型为 AA 和 Aa

的植株叶片分别表现为深绿色和浅绿色，基因型为 aa 的植株叶片呈黄色，在幼苗期即死亡。下列说法正确的是 ( )

- A. 深绿色玉米与黄色玉米间行种植，后代均为浅绿色
- B. 深绿色玉米与浅绿色玉米杂交，后代均为深绿色
- C. 让某浅绿色玉米自交得 F<sub>1</sub>，成熟后自由交配得 F<sub>2</sub>，F<sub>2</sub> 中幼苗的表现型只有 1 种
- D. 让某浅绿色玉米自交得 F<sub>1</sub>，成熟后自由交配得 F<sub>2</sub>，F<sub>2</sub> 成熟的植株中 Aa 占 1/2

【答案】D

【解析】

【分析】基因型为 Aa 浅绿叶植株自交，满足分离定律，子代基因型、表现型及比例为深绿色 (AA)：浅绿色 (Aa)：黄色 (aa) = 1:2:1。

【详解】A、深绿色玉米 AA 与黄色玉米 aa 间行种植，aa 的植株叶片呈黄色，在幼苗期即死亡，无法参与授粉，子代中只有 AA 类型，即只有深绿色个体，A 错误；

B、深绿色玉米 AA 与浅绿色玉米 Aa 杂交，后代有 AA 和 Aa 类型，后代为深绿色和浅绿色，B 错误；

C、让 F<sub>1</sub> 成熟的植株的基因型为 1/3AA、2/3Aa 的植株自由交配，产生的配子为 2/3A、1/3a，F<sub>2</sub> 的基因型及比例为 4/9AA、4/9Aa、1/9aa，aa 表现为黄色，在黄色幼苗期死亡，故 F<sub>2</sub> 幼苗的表现型有深绿色、浅绿色 2 种，C 错误；

D、让 F<sub>1</sub> 成熟的植株的基因型为 1/3AA、2/3Aa 的植株自由交配，产生的配子为 2/3A、1/3a，F<sub>2</sub> 的基因型及比例为 4/9AA、4/9Aa、1/9aa，由于基因型为 aa 的植株幼苗期死亡，故 F<sub>2</sub> 成熟植株的基因型为 1/2AA、1/2Aa，F<sub>2</sub> 成熟植株中的 Aa 占 1/2，D 正确。

故选 D。

5. 已知某雌雄同株的植物高茎与矮茎分别由基因 C、c 控制，高产与低产分别由基因 D、d 控制。若该植物产生雌、雄配子的类型及比例为 CD：cD：Cd：cd=4：1：1：4，则该植物自交后代中能稳定遗传的抗倒伏高产植株占 ( )

- A. 1/4
- B. 2/5
- C. 1/100
- D. 4/25

【答案】C

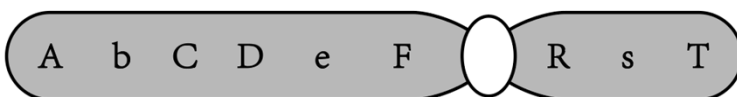
【解析】

【分析】能稳定遗传的个体基因型为纯合子，结合题意可知，稳定遗传的抗倒伏高产植株的基因型应为 ccDD。

【详解】能稳定遗传的抗倒伏高产植株的基因型应为 ccDD，该植物产生雌、雄配子的类型中 cD 占 1/10，则其自交后代中基因型为 ccDD 的植株所占比例为 (1/10)<sup>2</sup>=1/100，C 正确，ABD 错误。

故选 C。

6. 果蝇某条染色体上的基因排列如图所示，下列说法正确的是 ( )



- A. 基因 A 和 T 的遗传遵循分离定律

B. 该染色体的同源染色体上的基因序列为 aBcdEfrSt

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/698136127042006120>