

珍溪镇大胜小学残疾儿童送教上门教案

2023 年 3 月 2 日

送教对象	何家淇	年级	8	残疾类型	脑瘫
送教对象 根本状况	由于残疾儿童生活的环境缘由，没人能教其认真区分上下方向，				
教学内容	《生疏上下》				
教学思路	生疏上下方向，有利于儿童更好的生活				
教学目标	1、在具体的活动中，让学生体验上下的位置关系，初步培育学生的空间观念 2、确定物体上下的位置和挨次 3、初步培育学生按肯定的挨次进展观看的习惯。 4、初步培育学生的想象力量 and 解决问题的策略意识，使学生在活动中获得乐观的情感体验。				
教学重难点	确定物体上下的位置和挨次				
教具预备	笔记本				

<p>教学过程</p>	<p>一、从生活阅历动身，初步体会上下的含义，培育想象力量</p> <p>二、创设情境，理解上下，初步培育空间观念</p> <p>1、看看你的房间，你觉察了什么</p> <p>2、再看，你的上面有什么</p> <p>3、想像：假设再往上看，再往上，穿透屋顶，穿透这栋楼房，你的上面还会有什么</p> <p>4、再看，你的下面是什么连续往下想，你的下面还会有什么呢</p> <p>5、找一找。在生活中体会上下的位置关系</p> <p>三、分层活动，稳固理解、增加应用意识</p> <p>确定位置，培育简洁的推理力量</p> <p>小红住在小英楼上，</p> <p>小英住在小兰的楼上。</p> <p>谁在最上面谁在最下面</p> <p>四、课堂小结</p>
-------------	---

珍溪镇大胜小学残疾儿童送教上门教案

2023 年 3 月 10 日

送教对象	何家淇	年级	8	残疾类型	脑瘫
送教对象根本状况	学生存在言语上的障碍，长时间存在较为封闭的环境下，不能很好的识别前前方向				

教学内容	《生疏前后》
教学思路	情景教学，激发兴趣，图画展现，生动形象，学生易于感知
教学目标	<p>1、学生能在具体的生活实践或玩耍情境中，体验前与后的位置与挨次。</p> <p>2、能准确地确定物体前后的位置与挨次。</p> <p>3、培育学生关于前后的空间观念。</p> <p>4、培育学生的爱国主义精神。</p>
教学重难点	<p>1、前与后的位置与挨次。</p> <p>2、学生前后空间观念的培育。</p>
教具预备	笔记本
教学过程	<p>一、创设情境，激发兴趣</p> <p>二、观看争论、学习知</p> <p>1、有了前面的情境设计做铺垫，学生已初步体验到了前后的位置与挨次，因此课学问，应由学生自己通过观看、争论来把握。</p> <p>2、教师出示电脑：小动物赛跑</p> <p>电脑演示：小鹿、小狐狸、小白兔，小蜗牛参与赛跑，起跑后不久，他们的位置发生了转变。</p> <p>〔生看电脑观看小动物的位置变化〕</p> <p>〔暂停演示〕问：你看到了什么现在跑在最前面，它后面有哪些小动物谁其次小白兔跑第几小蜗牛跑第几</p> <p>问：假设竞赛连续进展，可能会有什么状况发生</p>

	三、课堂小结
--	--------

珍溪镇大胜小学残疾儿童送教上门教案

20 19 年 3 月 15 日

送教对象	何家淇	年级	8	残疾类型	脑瘫
送教对象 根本状况	不会根本的数字书写及意义				
教学内容	《1—5 的生疏及书写》				
教学思路	通过日常生活中事物的数量，初步建立数感，				
教学目标	1、会认、会写 1—5 以内的各数，并留意书写的工整， 2、能用 1—5 以内的各数来表述日常生活中事物的数量，				

	初步建立数感， 3、会用 5 以内各数表示物体的个数。
教学重难点	会写 1—5 各数，初步建立数感。
教具预备	小棒、笔记本
教学过程	<p>一、导入： 出示主题画：</p> <p>二、主动探究：生疏 1—5 各数</p> <p>（一）认真观看，主动学习</p> <p>1、生疏 1</p> <p>（1）问：你看到图中有哪些物体是用 1 表示的 师：但凡象这样：1 个人、1 个太阳等都可以用数字 1 表示。</p> <p>（2）请你拿出 1 根小棒</p> <p>2、生疏 2</p> <p>〔教学方法同上〕</p> <p>3、生疏 3</p> <p>（1）问：图中有哪些物体是用 3 表示的 师：象这样的，就可以用数字 3 表示。</p> <p>（2）请你拿出 3 根小棒然后想一想，用 3 根小棒可以摆成一个什么图形请你摆一摆。</p> <p>4、生疏 4、5</p> <p>〔教学方法同上〕</p> <p>（二）出示计数器 先拔一颗珠，问：你认为可以用数字几表示 〔学生表示，教师板书：1〕</p>

假设再增加一颗珠，又可以用数字几表示

板书：2

假设再增加一颗珠，又可以用数字几表示

板书：3

假设再增加一颗珠，又可以用数字几表示

板书：4

假设再增加一颗珠，又可以用数字几表示

板书：5

板书：1、2、3、4、5

问：3 的前面是几后面呢与 2 相邻的两个数是几与 4 相邻的两个数是几

（三）、教师说，学生操作

1、请你伸出 4 个手指头 2、请你画出 3 个三角形

3、请你拿出 5 个圆片。

三、教学写数字 1—5

1、教师教拿笔姿势

2、教写每个数字的起笔，运笔、落笔。先教师示范，紧接着，学生书空，然后学生在书中描红。

珍溪镇大胜小学残疾儿童送教上门教案

20 19 年 3 月 22 日

送教对象	何家淇	年级	8	残疾类型	脑瘫
送教对象 根本状况	通过前面两次的送教，对方位有肯定的感知				
教学内容	左 右				
教学思路	源于生活的教学，真实情境激发学生的学习兴趣。				
教学目标	1、在生活中看关于“左右”的真实情境激发学生的学习兴趣。 2、能初步运用“左右”的数学学问解决实际问题。 3、生疏“左右”的位置关系，体会其相对性。				
教学重点	1、生疏“左右”的位置关系，正确确定“左右”。 2、“左右”的相对性。				
教具预备	笔记本，铅笔橡皮尺子文具盒小刀五样学具				

<p>教学过程</p>	<p>一、通过左手、右手的活动，感知自身的左与右</p> <ol style="list-style-type: none">1、感知左手和右手2、体验自身的“左与右”3、小玩耍 听口令做动作（由慢到快）4、提醒课题 <p>师：刚刚已经生疏了自己身体的“左”和“右”，其实生活中的“左”和“右”还有许很多多，今日我们就来确定一下“左”和“右”</p> <p>（板书课题：左 右）</p> <p>师：请记住，“左”字下边是个“工”字，“右”字下边是个“口”字。</p> <p>二、玩学具，理解左边和右边</p> <ol style="list-style-type: none">1、摆一摆 <p>师：按挨次摆好：铅笔橡皮尺子文具盒小刀五样学具</p> <p>师：先来确定一下，摆在最左边的是什么摆在最右边的 是什么</p> <ol style="list-style-type: none">2、数一数 <p>师：按左右的挨次来数一数。（点着学具来数</p> <p>师：同样的东西，按不同的方向去数，挨次也不同。</p> <p>三、解决问题，增加应用意识</p> <ol style="list-style-type: none">1、用电脑演示同学们上下楼梯的情景 <p>问：他们都是靠右边走的吗</p>
-------------	--

	<p>小结：方向不同，左右不同，推断时以走路的人为标准。</p> <p>寻常我们上下楼梯时，都要像这些小朋友一样靠右行，有秩序地走，不会相撞，保证安全。</p> <p>2、摆一摆 教师说，学生摆</p> <p>把本子放在书的下面 把尺子放在书的左面 把铅笔放在书的右</p>
--	---

珍溪镇大胜小学残疾儿童送教上门教案

2023 年 3 月 30 日

送教对象	何家淇	年级	8	残疾类型	脑瘫
送教对象 根本状况	了解了 1-5，有了肯定的数字概念				
教学内容	6 和 7 的组成				
教学思路	通过学生动手操作，亲历学问的形成过程				
教学目标	<p>1、生疏 6 和 7 的组成。</p> <p>2、通过学生动手操作，亲历学问的形成过程，培育学生对学习的兴趣。</p> <p>3、培育学生良好的思想品德，合作解决问题的力量。</p>				

教学重点	把握 6、7 的组成。
教具预备	苹果，笔记本
教学过程	<p>一、引入</p> <p>二、授</p> <p>1、出示苹果和人像挂图</p> <p>教师这有 6 个苹果，我想把它分给两个小朋友(或小猴)，你能帮我分一分，有几种分法吗</p> <p>学生汇报，师板书分法</p> <p>2、总结分法</p> <p>看到这些分法，我们可以将这些分法总结成这样 3 种。</p> <p>3、7 的组成</p> <p>刚刚教师拿掉了一个苹果，应当是 7 个，7 个苹果怎样分给 2 个小朋友的请拿出 7 个学具来分分看，有几种分法</p> <p>汇报分法，师板书分法</p> <p>三、玩耍稳固</p> <p>1、猜数，师左手拿几个苹果，右手和左手合起来是 6 个，知道右手是几个吗</p> <p>2、一生出 3 个手指头，另一个出一个数能和他组成 6</p>

送教对象	何家淇	年级	8	残疾类型	脑瘫
送教对象 根本状况	生在生活中常常看到人民币，但不懂正确使用人民币。				
教学内容	生疏人民币				
教学思路	生在生活中常常看到人民币，有时还使用人民币。				
教学目标	1. 生疏人民币的单位：元、角、分，知道 1 元=10 角。 2. 培育实际生活中的购物力量，提高社会交往和社会实践能力。 3 . 通过购物活动，初步体会人民币在社会生活、商品交换中的功能和作用，并知道疼惜人民币。				
教学重难点	培育实际生活中的购物力量，提高社会交往和社会实践力量。				
教具预备	各类人民币				

教学过程	<p>一、去往小商店，观看其他人是如何购置物品</p> <p>二、观看旁边的数字是什么意思</p> <p>三、找到人民币上的数字和价格表上的数字，问：是否一样</p> <p>四、实践操作购置物品</p> <p>五、懂得当给多钱，需要等店家补还余额才能离开</p> <p>六、操作 5 次，购置不同物品，每次购置数量、金额都不全都</p>
------	--

珍溪镇大胜小学残疾儿童送教上门教案

2023 年 4 月 8 日

送教对象	何家淇	年级	8	残疾类型	脑瘫
送教对象 根本状况	宠爱小狗，爱和小狗玩耍				
教学内容	画一只小狗				
教学思路	从生活入手观看，边画出相应的部位				
教学目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够画出一只小狗 2. 感受线条的魅力 				

教学重点	用线条画出一只小狗
教具预备	铅笔，彩色笔，绘画本
教学过程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 带学生观看小狗 2. 认真观看小狗的每一个部位，边用手指比划外形 3. 再次观看小狗的部位，师用笔在绘画本上勾画观看的部位 4. 让生观看简笔画的狗，比照像不像 5. 师带着学生画 6. 上颜色，由学生自主选择颜色 7. 生拿完成的小狗简笔画和小狗拍照留念

珍溪镇大胜小学残疾儿童送教上门教案

2023 年 4 月 8 日

送教对象	何家淇	年级	8	残疾类型	脑瘫
送教对象 根本状况	由于生缺乏生活常识。对电的危急性生疏不到位				
教学内容	用电安全				