

师德师风的最新心得体会通用15篇

当我们经过反思，对生活有了新的看法时，有这样的时机，要好好记录下来，这样有利于我们不断提升自我。但是心得体会有什么要求呢？以下是小编收集整理的师德师风的最新心得体会，欢迎阅读与收藏。

师德师风的最新心得体会1

有偿补课现象表明，如果不采取有效的措施，知识及其传播就可能成为一种商业化行为，师生之间的知识传承关系就可能被解构，对知识的追求就可能演变成一种金钱交易。其结果是一些人有可能会为了经济目的而背离教育宗旨，变公共资源为私人资源，变公共利益为私人利益，模糊甚至抛弃教育的基本价值取向。

在这里，我想特别谈谈有关中小学教师的职业性质及其行为规范问题。尽管法律明确规定了教师职业的专业人员性质，但由于现代教育在很大程度上是一种由国家举办、管理和监督的公共事业，中小学教师教育教学职责的相当一部分内容都是通过法律、政策予以规定。因此中小学教师根据法律和政策规定的培养目标、教育标准和课程标准实施的教育教学活动是一种具有公务性质的活动，具有典型的国家强制性和公益性。教师职业的公务性质意味着作为一个教师，必须保证国家教育职责得到充分履行，公平地向社会不特定人群提供普遍的教育服务。中小学教师所传递的知识从形式上看是个人的，但它与一般所说的个人知识不同。这种知识是由国家规定的教育内容决定的，表现为课程标准、课程大纲和教材，因此教师

的这种知识从根本上看并不属于教师个人，而是一种公共教育资源，应当服务于公共教育事业，而不应当借此营利。

强调教师职业的公务性质并非要否定教师职业所具有的专业性质。教师的教育教学活动是精神领域中具有高度创造性的个性化活动，在许多情况下要由教师个人做出独立的判断和行动，因此教师的职业活动除了公务性外还会表现出一种专业的性质，二者并存是教师职业的重要特征。但现在的问题是，在教师管理中忽视了对教师职业公务性质的要求，导致教师的职业行为产生偏差，出现诸如有偿补课这类明显有悖教师职业要求的行为。

有人认为，社会有需求，学校有资源，有偿补课体现的是市场的供需关系，在今天的市场经济社会中有其合理性。确实，社会的畸形需求是产生有偿补课现象的重要原因。在我国的传统文化中，养育儿女有着重要的功利性目的。这样一种复杂的心态导致了一些学校和教师有可能利用自己手中所拥有的教育教学权力，把本应在课上完成的教育内容转到课下来上，借补课的名义收取费用。这种所谓的市场供需关系不仅于理不合，而且助长了教育界的歪风邪气，败坏了教育的公信力。希望自己的孩子学习好，有出息，这种心态本无可厚非，但有偿补课之风不可长。因为当学校与教师的教育行为具有某种利益需求时，这种行为就有可能演变为钱权交易，就会触犯道德和法律的底线。如任由此风滋长，将给教育带来严重困扰。

有偿补课现象是在教育体制改革的过程中出现的一种腐败现象，必须在改革中遏制这种腐败的滋生。教育体制改革的目的在于改进公共教育系

统，更好地为人民群众服务，而不是相反。就此而言，如何建立一种有效的机制来防范改革中的腐败风险，遏制甚至根除各种教育腐败现象，是当前教育体制改革的一个突出问题。从根本上说，解决教育体制改革过程的腐败问题取决于反腐倡廉体制的建立和完善。例如，加速体制改革进程，不给腐败交易保留时间；按照标准程序操作，减少改革过程中的行政自由裁量权；确保透明度，做到改革进程、改革坚持的价值目标以及改革的最终结果等方面的信息公开；对改革进程拥有独立控制权，避免由原来隶属的部门控制一切等，所有这些手段都可以有效遏制有偿补课等腐败现象的滋生。

我们任何时候都不应忘记，贡献自己、造就他人是教育的本有之义。丢失了教育的这一本义，教育就会变味。诚如一位长者所说，教育势利了，会让道德退化。为了防止道德的退化，教育应当回归其本有的意义。

师德师风的最新心得体会2

学校组织了全体教师去学习，到葛源石桥小学学习师德师风，抱着学习的心态，我们走进了葛源，走进了石桥。

在那里，我认真听取了最美乡村教师的感人事迹，看着那一个个平凡的名字，殊不知，名字背后却是书写着一个又一个感人至深的真实故事。

这些乡村教师在不同的环境中却发扬着最伟大的精神，那就是无私奉献。他们的精神，他们的行动是对教师高尚师德的最好诠释。

这些教师，无论是自身家庭，还是在大山底下坚守了三四十年，还是自己一个人扛着重担，既当老师，又当学生的炊交员，管理员，维修工，还是

为了那些可怜的孩子.....不管是什么，他们的信念都是共同的，那就是为了教育，一切为了孩子，他们为了那一双双渴求知识的眼睛，为了让

大山里的孩子走出去，他们不辞辛苦，任劳任怨，用自己的知识，自己的爱心与责任心谱写出一曲又一曲美妙动人的乐章。

最让我感动的是石桥小学的校长——赵勇。真的难以想象一个大男人既当爹又当妈。而且自己曾经还出了点身体状况，差点截肢。但他面对现实，坦然面对，没有逃避。

学校有六位老师，当时有几位特岗老师刚被分配到石桥小学，这些老师到学校后，看到学校的情况，便有立即返家的念头，但经过赵勇老师的劝说，也做了相应的承若，令他们万分感动，便留了下来。

经过一段时间，由于赵勇老师的努力付出，使学校旧貌换新颜，以前没有的，现在有了，以前有的，现在学校更好了，所以，是他们给了孩子们一个良好的学习环境，是他们给了石桥小学开辟一片新天地。

想象着他内心的矛盾，内心的痛楚，却能坚强地走了过来，自己真的是自愧不如，我们生活在发达地区，身处优越的教学环境，拥有先进的教学设备，和他们比起来，我们有何理由叫苦叫累。

此时此刻，他的身影成了我克服所有困难的动力。今后，我要以他们为生活工作的榜样，让他们的精神时刻激励我自己，面对压力，困难绝不退缩，不逃避。要将其转化为工作的动力，在提升自身文化修养，教学能力的同时，更要时刻想着孩子们，要在务实求真的工作中，力求创新，让每位孩子都享受学习的乐趣，让他们在我们精心呵护下健康成长。

师德师风的最新心得体会3

通过系统学习师德师风建设，让我受益匪浅，我校“爱心、耐心、理智、宽容”八字育人情怀更是一直以来师德师风建设的精神内涵。本次学习有以下几点感悟：

第一，严以律己，提高个人内在素养。

我们经常听到这样的一句话：“什么样的老师就会教出什么样的学生”，初来觉得带有贬义，而后就感觉话粗理不粗。因为我们的言行举止都会潜移默化地影响着孩子，想让孩子们在良好的氛围和充满正能量的环境下快乐健康的成长，那我们就必须提高自身内在素养规范自己的行为，在日常教育教学和生活中对自己严格要求才能给孩子们做好示范和引领的作用，学高为师、身正为范不就是这个理嘛！

第二，精益求精，提高自身专业能力。

在社会信息化、生活全球化、价值多元化的时代背景下我们要勇敢的面对新的挑战，不遗余力的提升自身的专业素养来满足孩子们对知识的诉求。八13班有个孩子从七年级开始就喜欢看世界历史，从第一次世界大战到经济大危机到美国罗斯福新政他都能说得头头是道，遇到问题就会与我一起探讨，而我为了能够很好解答，特意将世界史和全球通史仔细研究一番，探讨之后他总会十分开心，觉得自己像是一个侦探能挖掘历史事件之间的联系，而后就会特别有成就感。最近他又开始了解自由经济、计划经济以及今天的中国特色社会主义市场经济体制，经济史一直是我的短板，还是好好的看书研究吧，不然就糗大了。不过这倒也促进我不断进步，就应该就是教学相长吧，唯有严谨认真，与时俱进才能教好孩子。

第三，求同存异，建立和谐的师生关系。

尊重和爱护孩子，公平公正对待他们是和谐师生关系的前提。在日常教育教学中我们应该善于发现他们的优点，培养自信，多一点耐心。很多同学可能在心智上成熟的要慢一些，成长起来相对较慢一些，这样我们“唤醒”他们所需要的时间也就多一些，对待他们请不要大声呵斥，用心倾听孩子们的心声，理性对待孩子们学习和成长中的问题，多沟通交流，冷静处理，营造和谐的氛围，共同发展。

师德师风的最新心得体会4

从事幼儿教育以来，经历了数不清的琐碎事情，也正是这些琐碎的事，锻炼了自己各方面的能力，培养自己成为细心，注重细节的人。但是琐碎的平凡，却是一种神圣的使命，因为我们面对的是孩子，每一个琐碎可以说联系到孩子的健康、安全、成长和快乐!这半年多来，我面对着孩子，懵懂、迷茫、不知所措、惊慌、焦虑也有喜爱和成就感带来的快乐。总的来说，自己是发自内心的爱孩子，但是没有更好的方法和专业理论来指导自己工作。爱孩子是母鸡都能够做到的事，所以真正做到爱孩子，要不断学习师德师风，不断学习和充实自己的专业理论知识，才能真正使孩子一生受益。

在这里面对新的挑战，一切从零开始，难免感到吃力。但是幼儿园的文化丰富多彩，这不，我们幼儿园近期开展了师德师风的学习活动，通过学习，我不但更爱孩子，而且更懂得如何去爱。原来，教师的语言、动作、态度和科学的教育方法是体现真正的师德师风的精神风貌。

教师的语言对孩子的影响非常大，很多孩子在幼儿期非常喜欢模仿，如果老师的语言不文明，孩子也会跟风，有些孩子也会把不文明的语言带

回家，势必让家长觉得我们老师没修养，从而对我们教师的印象大打折扣；教师批评孩子的语气和方式也很重要，如果过重，可能会决定孩子一生的命运和快乐，因为孩子如果接受不当的批评，会形成自卑感，没有自信心，想想后果多么严重。

教师的文明动作行为也是影响孩子的行为因素，孩子与老师朝夕相处，行为的养成是环境决定的。教师应当以得体的语言和动作行为来指导幼儿的一日生活。久而久之，孩子也会形成文明的行为规范。让孩子得到周围人的尊重和喜爱，从而增强孩子的自信心。如果每个孩子都能够做到这一点，那么教师的这一举动可以说为社会创造了和谐。

态度决定一切，不管做什么事情，态度是非常重要的，在生活中如此，工作中亦如此。既然是工作，就要爱岗敬业，用职业道德标准来要求自己，做到细心、耐心、用心爱孩子，要有极强的责任心，才能体现工作的价值。

当然盲目地爱孩子是远远不够的，能让孩子科学健康地成长，我们教师应该多学习教育理论，提高自己的专业技能，掌握科学的教育方法，才能做到有的放矢。

师德师风的最新心得体会5

教师的职责是教书育人，教师是知识的传授者，更是引导学生如何做人的引路人。可以说，教师是除家长外，对学生的成长影响最大的人。特别是小学生，平时在家都是父母监护，在学校视老师为最亲近、最信任、

最崇敬的人，所以教师的道德、人品表现会对学生产生极大的影响，甚至会影响其一生。

所以，教师的师德不只是个人的问题，同时，一个教师只有有良好的师德，才能认真对待教学工作，才能取得良好的教学效果，才能得到学生的认可。因此，师德是教师的立身之本。而良好的师德师风，则是一个学校的立身之本。

. 1、教师要明确教育目的和学校的培养目标，遵循教育与教学规律，在认真钻研教材，全面了解学生的基础上，组织好教学活动，使学生掌握教学大纲所规定的文化科学知识，形成相应的技能技巧，发展学生的智力、能力，并积极进行教学改革，不断提高教学质量。

2、备课。理解掌握新课程标准，钻研教材，研究教法，积极进行课改实验。精心教学设计，创造性地使用教案，根据学科特点，认真钻研新课标，把握学生实际，创设语言自然习得氛围，通过听说读写的基本训练，打下正确的语音、语调基础，培养初步的语言综合运用能力，充分调动学生的学习兴趣 and 积极性，发展思维能力，提高英语水平

3、上课。必须使用英语组织教学，板书工整、规范，教态稳重、自然、亲切，穿着大方得体。能够运用现代教学手段进行教育教学，熟练地制作、运用课件。坚持由循序渐进因材施教原则，精讲多练，重点突出，努力提高课堂教学水平，逐步形成个人教学特色。同时寓教育于教学中，加强学生人格培养。

4、作业批改。教师要精批细改，有批阅日期、成绩，提倡简短批语（批语要有针对性、指导性和激励性），不允许漏批和错批，不得让家长和学生代批作业

师德师风的最新心得体会6

教师的职业是神圣的，担负着培养、教育下一代人的艰巨繁重的任务，教师用知识的力量去激励学生求知的欲望，以严爱之心架起师生之间友谊的桥梁。老师作为“人类灵魂的工程师”，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。这体现了党和国家对教师的基本要求。但倘若教师的人格品德、学识不高，缺乏从事教师职业所必备的遵循职业道德、行为规范的自觉性，试问：他将如何去履行他的天职，完成他的使命呢？这正如陶行知先生所说：“道德，是做人的根本，根本一坏，纵然你有一些学问和本领也无其用处。”由此可见，师德是立教之本，正因为教师职业具有的特殊性和教师使命具有的特定性，所以时代与社会对教师职业道德要求水准高于其他行业。

教师在学生心目中，是知识的化身，是智慧的源泉，是道德的典范，是人格的楷模，是先进思想文化的传播者，是莘莘学子人生可靠的引路人。因此，教师以德立教以身施教，与时代同步，锻造不朽师魂！教师的职业道德，应是集公民的思想、政治、法纪、道德等方面的优良素质在教育教学活动中中的统一集中的具体表现。归纳起来，主要体现在以下几点：

第一，要热爱教育事业

教师的道德是教师的灵魂，师德是教师职业理想的翅膀，教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多”。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳的。这是师德的首要条件。

第二，要热爱学生

教师必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。朱小曼曾说：“离开感情层面，不能铸造人的精神世界。”是教育，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业，教师应多与学生进行情感方面的交流，做学生的知心朋友。爱需要教师对学生倾注相当的热情，对其各方面给予关注，爱将教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成了“我们”的关系。爱使教师与学生相互依存中取得心灵达到沟通，共同分享成功的欢乐，分担挫折的烦恼。和谐的师生关系，是促进学生学习的强劲动力。

爱生是衡量一个教师师德水平的一把基本尺子。爱是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面。作为教师，因此，教师要做到能爱、善爱。要爱学生成长过程中的每一微小“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性。要爱他们在教育过程中的主体能动性；要爱他们成长过程中孕育出来才一串串教育劳动成果。“爱”要以爱动其心，以严导其行；“爱”要以理解、尊重、信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向全体学生。“金凤凰”固然可爱，而“丑小鸭”更需要阳光，多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，少一些说教。要多和他们谈心，帮助他们查找“后进”的原因，真正做到对症下药，在学习上和生活细节上关心他们。

在我教学低段的这几年，经常会遇到他们急着上卫生间而没带面巾纸，或者是在冬天挂着鼻涕而不知道去擦，我总是递上纸巾，急他们所急，天气转热后，我包里总是放着一瓶清凉油，以方便学生被蚊子咬后及时擦上。这些虽然都是举手之劳，但他们，特别是后进生，因此会对老师心有感激，做作业也不拖拖拉拉了。作为后进生，教师更有必要帮助他们走出自卑怯懦的困境，恢复他们的自信。

第三，要为人师表

孔子书过：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”教师在传授知识的同时，更重要视孩子的行为习惯，教授做人的道理，“要立业，先树人。”学生时代是世界观、品质、性格形成阶段，在他们的心目中，教师是智慧的代表，是高尚人格的化身。教师的一言一行，一举一动都对他们的精神世界起着无声无息的作用，就好比一丝春雨“随风潜入夜，润物细无声。”因此，教师一定要用自己的模范作用，为学生树起前进的旗帜，指明前进的方向，点燃他们心中的火种。教师不仅要有做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩，还要以最佳的思想境界，精神状况和行为表现，积极地影响教育学生，使他们健康成长。

第四，要学无止境

要给学生一杯水，教师自己就要有一桶水。这就要求教师在不断端正教育思想，更新教育观念的前提下，不断学习，使自己具有“一桶”源源不断的“活水”。明代思想家黄宗羲曾说：“道之未闻，业之未精。有感而不能解，则非师之过矣。”教书育人是一项重大的严肃的工作，来不得半点虚假，敷衍马虎，因此，教师应当勤奋学习，走在时代和学生发展的前头。

教师担负着教书育人的重任，是从事精神产品生产的劳动者，必须有真才实学。面对当今时代的发展，社会的进步，科技的飞跃，以及学生成长对“学高为师，身正为范”的挑战，教师如果不强化“自育”意识，力学苦练，做到“闻道在先”“术业有专攻，”恐非易事。因此，教师要勇于和勤于不断提高自己各方面素质，要以科学的施教知识，深入学习教育学、心理学、教育方法等方面的知识，把教育理论最新研究成果，引入教学过

程，使教育教学的科学性和艺术性高度完整地统一起来，能够利用现代教育技术，恰当有效地选择教学方法和方式，直观形象地展示教学内容，使教学知识传授与创新思想结合起来，培养学生的创新精神与创新能力。要有创新精神，积极开展教育和科学研究。探索新的科学教育模式，在耕耘中拓展视野，在执教教学中提炼师艺、升华师技。

第五，要善于合作

现代教育是一种集体协调性很强的职业劳动，教师的工作需要竞争，更需要合作。竞争促进了教育发展的繁荣，为教育增添了活力。但教师又要乐于合作，善于合作。学生的成长和学生素质的全面发展，决不是一个教师的劳动成果。教师只有善于处理好教师于教师之间，教师与家长及社会积极力量的关系，才能减少教育过程中的内耗，从而形成取向一致的教育力量。教师的劳动才有可能最大限度地提高教育效率，因此，教师的团结协作精神也是当代师德不可或缺的重要之一。

我常说：“一年树木，百年树人。”教育工作是辛苦的，教师每天都进行着大量的平凡琐碎的工作，日复一日，年复一年，备课、上课、批改作业，管理班级……但是，我们应该立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳。教师是“辛勤的园丁”，教师是“燃烧的蜡烛”，教师是“人梯”……教师的工作就是奉献，让我们牢记学无止境，为人师表，让我们用行动去播撒爱，让我们用爱去培育心灵，让我们站的新的历史高度，在教育、教学的工作实践中，用高标准的师德观念，规范自身的行为，提高自身的素质，让我们在平凡的岗位上，发挥出不平凡的力量。

师德师风的最新心得体会7

师德是教师人生的根本标示，是引领教师职业行为的内在灵魂，是教师职业人生幸福的心灵根基，优良的教师职业道德将教育生活引向和谐、美好。本次组织安排的教师师德培训，通过张绪培等几位专家以及校领导的指导，以及自我师德剖析，相互的交流，使我进一步了解到教师职业的神圣，同时也感责任的重大。我不仅学到了丰富的知识，还进一步提高了业务素质，下面我谈谈我对本阶段学习的心得。

教师职业是以育人为中心的职业，教师职业的根本指向乃是启迪人的精神，培育人的灵魂。这意味着教师职业不是简单的技术，不是按部就班，照章行事，而是一种艺术，是一种生命的实践，是教师全身心的投入。离开了教师自身人格的基础，教师的教育行为就成了没有真实生命内涵的空洞的形式。教师职业的尊严不仅来自神圣的责任感与对教书育人天职的认同，更在于把这种使命融入自己的生命之中，成为教师个体的内在德性，敞开教师职业的德性内涵。正是教师德性的引导与教师人格的敞开，直接成为教育实践的基础，成为引领学生精神成人的起点与内在依据。

师德的表现又是多方面的，教师经常与学生在一起，教师对工作的态度，对学生的态度、对社会的看法，甚至其举止等等，其一言一行都会对学生产生影响。所以，我们要时刻规范自己的行为举止，为人表率。如上课精神饱满，不可将个人丝毫的不良情绪表现在课堂上，更不可在课堂上发牢骚，抱怨学校或贬损其他老师。否则，不仅会对学生产生不良影响，同时也会影响自己在学生心目中的形象。正人先正己，育人比教书更重要，知识的缺乏可以后天弥补，但一个人的道德观、世界观一旦形成，就很难再改变。所以，教师的责任绝不是仅仅是讲几节课，我认为教师应该具备：

“师德”一直是个不老的话题，每年暑期学校都要进行集中的师德培训，通过我校这次师德师风的学习教育，开阔了眼界，也丰富了自己的理论知识，我对师德又有了更进一步的认识，对照本次学习的内容要求，结合自己教育工作实际，经跟大家一起学习、讨论和评议，下面谈谈几点体会：一，通过学习让我深刻体会到做一名合格的人民教师应力求做到以下几点：

1. 爱岗敬业。

教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

2. 热爱学生。

在我们心中要有学生，要充分认识到学生在学习过程中的主体地位。每位教师要重视感情上的熏陶。

作为教师对学生必须具有普遍的爱，爱每一个学生，师爱是教师职业道德的核心，它兼具有父亲式的严格，母亲式温柔，朋友式的平等。教师要能善于体察和理解每一个学生的需要。帮助学生认识自我，摆脱困境，完善自我。

3、更新观念。

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统

治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

师德师风的最新心得体会8

我上班已经四年有余了，在这四年里，我对教师要为人师表这一精神有了更加深入的认识。下面就自己对师德师风的理解发表一下自己的感受。

我认为要想成为一名优秀的教师，让学生学得轻松，教者教得愉快，确实是件不容易的事。教师每天担负着繁重的工作，压力大，在这种情况下，就更应加强师风师德建设。近段时间来，通过学习《中小学教师师德行为规范》，心中不由得产生一种对教育事业强烈的责任感和使命感，应集中精力、集中力量承担起培养下一代人的责任，塑造为人师表的良好形象。

一、爱岗敬业，乐于奉献

教师要做到爱岗敬业，首先就应该热爱教育、热爱学校，树立坚定的教育事业心。只有我们真正做到甘愿为实现自己的社会价值而自觉投身这种平凡工作，对教育事业心存敬重，甚至可以以苦为乐，以苦为趣，才能产生巨大的拼搏奋斗的动力。教师的劳动是平凡的，教师的生活是清苦、清贫的。但教师在知识结构的近善方面有自求自得的充实感，在精神寄托方面有育天下英才的自豪感。

二、善待学生，安于教学

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/705020003244012043>