

题目：课堂指令在小学英语课堂教学中的应用研究

摘 要

随着我国小学英语教学改革不断深化，国家对小学英语教师的课堂用语日益重视，要求越来越规范。在课堂中，英语教师的指令性语言直接关系到课堂活动能否顺利开展。课堂指令是英语教师话语的重要组成部分，是英语教师组织课堂活动和执行教学活动的工具，也是小学生英语学习重要的输入方式。目前，在小学英语课堂教学中，课堂指令的使用却存在着诸多问题。本论文以言语行为理论为基础，通过调查问卷、课堂观察等，研究发现英语教师课堂指令使用时，存在课堂指令频率过低，学生不明白教师课堂指令的含义等问题。论文分析了这些问题产生的原因，主要是教师的自身教学素养较低，课堂指令过难学生不易懂等。论文针对问题提出了可行性建议和对策：加强教师自身教学素养，课堂指令尽量简单易懂，并结合肢体语言等其他教学手段综合使用。本研究对科学规范使用课堂指令，提升小学英语课堂教学质量具有一定的指导意义。

关键词： 课堂指令； 小学英语； 对策

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/705042040120011342>