

# 小学特色班级建设方案(精选 10 篇)

(经典版)

编制人： \_\_\_\_\_  
审核人： \_\_\_\_\_  
审批人： \_\_\_\_\_  
编制单位： \_\_\_\_\_  
编制时间： \_\_\_\_年 \_\_\_\_月 \_\_\_\_日

## 序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如合同协议、工作计划、活动方案、规章制度、心得体会、演讲致辞、观后感、读后感、作文大全、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

**Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!**

**Moreover, our store provides various types of classic sample essays, such as contract agreements, work plans, activity plans, rules and regulations, personal experiences, speeches, reflections, reading reviews, essay summaries, and other sample essays. If you want to learn about different formats and writing methods of sample essays, please stay tuned!**

## 小学特色班级建设方案(精选 10 篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

### 小学特色班级建设方案篇一

#### 书香小荷

书是我们人类智慧的结晶，是人类进步的阶梯，是打开知识和理想大门的金钥匙。作为小学低端的学生，虽然他们暂时还没有独立的阅读能力，但是他们对许多图文结合的绘本图书和有趣的各类故事书有非常浓厚的兴趣，而且他们的父母也有相当的搞得文化素养，可以再孩子还小的时候，通过讲故事的方法培养孩子都市的兴趣，等到孩子学完拼音之后，他就可以阅读一些带拼音的图书，这样更能激发他的阅读兴趣。班级也可以组织一些奖励的办法和读书活动，激发孩子阅读的兴趣。从小让学生养成爱读书、爱看书的好习惯。并在博览群书的同时，进一步地陶冶学生的高尚的情操，获得真知、树立远大的理想、在一路书香中享受美好生活和人生。这对孩子知识的拓展，语文素养的积累有很大的帮助！

#### 一朵刚刚盛开的荷花

每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，让学生在读书中体验到读书能给自己带来快乐。计

划每学期进一个星级，到毕业时顺利达到六星级。

让阅读成为习惯，将读书进行到底。

我们一年级一班是一个富有朝气，积极向上的集体，我们 42 个可爱的孩子，犹如，42 颗闪亮的星星，点缀着龙珠小学这片沃土，闪烁着无限热情。活泼可爱是我们的天性，团结友爱是我们的美德，勤奋刻苦是我们的风气，勇于创新是我们的追求。我们个个爱班级，班级就像我们的家。相信在老师的辛勤培育和真诚爱护下，我们定能健康快乐成长！

1. 让学生尽快熟悉新环境、新老师，营造良好的班风，帮助学生适应小学生活，懂得遵守纪律，学会文明礼仪。

2. 培养良好的学习习惯，培养良好的行为习惯。

3. 培养学生自我管理、约束的能力，并为他人树立榜样。

4. 促进学生德、智、体、美、等方面的全面发展。5. 每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，让学生在读书中体验到读书能给自己带来快乐。计划每学期进一个星级，到毕业时顺利达到六星级。

1、文化建设内容：

班主任寄语：愿望是进取的起点，习惯是成才的基础，努力是成功的阶梯，行动起来塑造最优秀的自己。

班级口号：读书口号：让阅读成为习惯，将读书进行到底。

班规：铃声响，进课堂，学习用品摆放好。

不说话，静息好，等待老师把课上。

课堂上，专心听，老师提问认真听。

答问题，声响亮，认真书写作业棒。

两课操，认真做，集会站队快齐静。

不追逐，不打闹，文明休息牢记心。

爱劳动，讲卫生，纸屑果皮不乱扔。

讲文明，有礼貌，见到老师问声好

不追逐，不打闹，文明休息牢记心。

爱劳动，讲卫生，纸屑果皮不乱扔。

讲文明，有礼貌，见到老师问声好。

一到学校就读书，每天坚持读书半小时

班风：：会学习、学会阅读、心灵美、行为美。

## 2、内涵文化建设

在平时的日常工作中，我们以如何落实脚踏实地，开展一系列的活动：

**遵守纪律：**按时上学，不迟到，不早退，上课铃声响快快进课堂，书本练习簿，铅笔，橡皮擦一应准备齐。课堂上，身坐直，脚放平，眼睛看黑板，别人回答我认真听，老师讲课我思考，发表意见先举手，不下位，不喝水，坚持到下课。

**努力学习：**上课专心听讲，认真完成作业，积极思维，踊跃举手回答问题。每天坚持复习、预习，多背诵儿歌。

**团结友爱：**小朋友在一起玩耍、活动不争不抢，不出手打人，不出口伤人，懂得谦让，懂得分享，健康快乐成长。

你追我赶：每个学生长大后必须进入竞争的社会，班级的很多荣誉也是通过竞争而得来的，因此，我们努力让全体学生都感受到竞争的氛围。通过竞争让学生感受到自己是进步最快的，通过自己的努力可以成为班级同学甚至全校同学学习的榜样，也让学生感受到成长过程既是努力付出的过程，也是一个感受快乐的过程。在学习上你追我赶，每天的表现你追我赶，表现好老师发一颗小星星，看谁的星星多，谁就是领队。

### 学会阅读

文明休息，团结友爱，注意安全，努力学习，快乐成长。这是我班的近期目标，随着学生年龄的增长，知识的积累，能力的提高，老师会和同学们，根据不同学段制定更深远的目标。从二年级开始我班将为打造一个以博览群书为特色的“小荷书香班级”。

### 小学特色班级建设方案篇二

#### 抓课堂，夯实书画课堂教育

艺术课堂教学是提高学生艺术素养的重要途径。我班严格执行国家课程教学计划，开齐音、美课程、上足课时，并严格按照课程标准、教材、学生实际进行教学，努力优化教学环节，努力做到使每一个学生体验到学习和成功的乐趣，以满足学生自我发展的需求。

#### 打造课内外、校内外融为一体的书画课程内容

多形式开展学生乐于参加的书画培训活动，做到人人参加兴趣小组。班级美术兴趣小组带出了一批热爱绘画的小老师，他们通过参加兴趣小组的学习，不仅对美术产生了浓厚的兴趣，而且在实践中，已

对不同质地、不同材料、不同性能的工具和不同的设计制作获得了更多的动手操作能力和直接的体验，合理利用零碎的各种材料，掌握了处理材料的技能，画、剪、贴、刻、拼、摆、烫……一系列的操作得心应手。书法小组也不甘落后，几位热爱书法的同学，利用每天 20 分钟的写字时间，带出了一批批出色的伙伴。

我们鼓励学生坚持不懈地参加书画兴趣小组的学习，培养坚韧的意志；定期举办书画比赛活动，做到月月有主题，期期创新。这项活动，真正启到了开发学生的潜能，陶冶学生的情操，培养学生创造能力的作用，从而促使学生素质和个性的全面发展。

同时，学科融合、相互渗透。每位任课教师都能根据学科的特点，充分挖掘教材的内涵，把引导美、发现美、体验美、创造美的教学理念融入到学科教学中去，以培养健康、快乐、创新型的人才为己任。

这学期，我班开展了丰富多彩、富有童趣的活动，充分发挥学生的主体作用，使学生从狭小的学校圈子走出来，走向社会，走向大自然，在活动中开阔了眼界，增长才干，培养学生的合作精神和创新能力。

“贴出我们的画”系列活动：如“创作才艺大比拼”、“作品展示会”等主体性系列活动，在丰富多彩的活动中激发学生的学习兴趣，体验创作的乐趣。今年国庆举行的书画比赛，学生情绪高涨，踊跃投稿，那一幅幅优美的书画作品赢得了老师、同学、家长的一致好评。

“快乐抒我心”系列活动：引导学生动手剪出各种自己喜欢发几何图形，拼成多种多样的物体，吸引学生在体验中享受快乐，在体验

中享受成功。

“书写我们的童年生活”系列活动：在阳光晴朗的日子里，以水泥操场为画纸，用彩色粉笔书画自己的幸福生活，享受魅力人生。

成绩面前，我们不会放慢前进和发展的脚步。我们相信，书画教育会成为我班推进素质教育中最为亮丽和最富个性色彩的亮丽风景，显示出旺盛的生命力。

### 小学特色班级建设方案篇三

《课标》强调：教育应对的是一个个具有独特个性的学生，教育应促进每一位学生的个性发展。从教育的角度看，班级是学生彰显个性、实现发展的重要基地，是培育学生成长的一方沃土。

小孩子渴望生活的丰富多彩，而且不同的人有不同的。多彩的班级特色文化避免了对学生人格塑造单一化的倾向，使那些个性特长较突出的学生找到了适合自己的资料和形式，并在活动中看到自己的价值，从而激发他们的自主性、自尊心和自豪感，树立一个真实、完整、用心的自己意象，构成积极向上的生活。他们参与班级特色文化建设的过程经历、体验感悟，将在生命发展的历程中留下鲜明的痕迹。

1、建立班级自主管理模式，逐步让每一位学生都有参与班级管理的职务，担任能发挥作用和自己满意的主角；发挥、发现和发展自己独特的作用和价值，学会在自主管理中相互合作，协商和民主评议，并鼓励和指导学生为解决群众生活的各种矛盾中，使群众和每个学生都得到成长。

2、让学生学会学习，培养学生自主，创新学习的潜力，掌握科

学研究及解决问题的科学.在班级中构成探索与研究问题的良好的探究与学习的氛围。

3、通过培养学生的合作意识，竞争意识，提高学生的学习积极性，充分发挥学生的潜能，使学生更快地学会学习，学会生存。

4、让学生学会与人相处，并在学习与群众活动中建立师生之间，学生之间的良好关系，培养合作意识，增强班级凝聚力，使班级正气上升。

班名：友爱班

班级口号：团结友爱朋友多，互相帮忙多幸福

班风：守纪、乐学、向上、积极

班级标志：展翅的鹰

(一)明确目标，构成班级公约

学鹰的精神，制定班规，让学生实现自我管理。

(二)突出个性，美化教室环境

1、张贴学生的《我的风采》。

2、出版以《雏鹰展翅放飞梦想》为主题的。

3、展示优秀作品，如、书法、诗配画等。

4、设公告栏，让学生明确各自的职责，及时了解自己不同阶段的成绩。

5、图书角摆放学生喜欢的各类书籍，供学生平时阅读。

6、开设“雏鹰奖”，表彰在学习、纪律、礼仪、习惯、劳动等方面达标或进步明显的同学。

### (三) 全员参与，优化班级管理

实行班干轮值，明确自己的职责和义务，使每个学生都有锻炼的机会。

#### (一) 第一阶段(学期初)

工作重点：制定，教室布置，举行一次主题班会：“雏鹰展翅放飞梦想”，制定班干轮值表和获“雏鹰奖”条件。

#### (二) 第二阶段(学期中)

工作重点：开展以“我的理想”为主题的活动；调整班干轮值表，建立用心、健康、融洽的班级心理环境；评选“雏鹰奖”。

#### (三) 第三阶段(学期末)

工作重点：整理班级档案；全面总结，及时反馈每个学生在“自主、创新、合作、竞争”方面的具体表现，班级的学习与工作的状况及成效，将通过书面或口头的形式及时告诉全体学生，帮忙学生及时调整自己的言行；表彰在学习、纪律、礼仪、习惯、劳动等方面优秀或进步明显的同学。

### 小学特色班级建设方案篇四

学风建设是学校生存的核心，发展的立足点、好的学风需要大家共同建设，作为学校最基本的单位班级，其班风直接影响着学校的风气。而班风中最直接最明显的要数学风。班级学风即是一个班级在长期存在和发展中形成的学习风气，它是体现一个班风气好坏、群体素质高低的重要特征。

(一) 学习动机问题。近年来，许多大学生在学习方面缺乏明确

41.1%的大学生

从高中过渡到大学之后学习缺乏动力与热情，学习一直处于高中学习的被动状态。一部分学生认为，大学学习只是为了混一张文凭，以便将来找份好工作，而在大学里真正能学到的有用的东西却很少。不可否认，许多人还是认真学习的，但绝大多数人学习仅仅是为了拿奖学金或是争取免试研究生的名额。

（二）学习纪律问题。逃课、旷课、旷考、上课不专心、作业抄袭、考试舞弊等，最突出的、最集中的问题是学习纪律问题。而如今校园电脑的普及和校园网络设施的便捷给学生提供了快速获取最新信息和联络朋友感情的条件，但也给那些缺乏自控能力逐渐“堕落”的学生提供了方便：迷恋网络游戏、网恋、浏览黄·色网站等等。毕业论文的写法也由此变得更“先进”、更“快捷”。从互联网上一搜索同类题目，便可找到数篇现成的论文，然后就是简简单单的复制和剪贴、拼凑，于是一篇“很不错”的学术论文就出炉了。想学的时候，就学一下，想玩的时候，就玩一下，学业成绩及格成为现今大学生中普遍信奉的“真理”。

（三）学习态度问题。一迈进大学的门槛，一部分学生就以为可以高枕无忧，因为已经完成了父母的心愿，加上社会上普遍存在大学是“象牙塔”的误区，认为大学就是脱离了高中繁重学习后的天堂，“六十分万岁”成为流行风尚。还有的学生受“知识大爆·炸”思想的影响，认为学习再好，将来要么找不到工作，要么就是工作时学习的东西一无所用，既浪费了青春，又浪费了金钱，反正读书没用，不

价值观。

（四）重视专业课程学习、忽视全面发展。目前，由于本科生就业形势严峻，而研究生则就业形式相对缓和，所以一部分学生则投身到考研和考公务员大军队伍中，这本无可厚非。但是，导致部分大学生除了学习与考研、考公务员相关的课程外，对其他课程则敷衍了事、蒙混过关，甚至在考试的时候还作弊。这一种只进行重点学习，忽视其他学科学习，不利于学生的全面发展和综合素质的提高。

在一个学风好的班级里，绝大部分成员都能沉下心来，将学习科学文化知识放在自己心中的主要位置，主动地去学习，就会形成一个以学习带动其他各方面发展，而各方面的发展又反过来促进学习的良性循环。但是，在一个学风差的班级，情况就恰恰相反，在这样的班级里，多数学生平常最“牵挂”的不是学习，而是各种杂七杂八、于己、于社会均无太大意义和作用的东西。在这样的班级，即使是一些学习好的同学，也常会由于周围环境的干扰，想学却学不进去，长期下去，成绩肯定要不尽如人意，更有甚者，还可能被拉下水去，陷入泥潭，难以自拔。最终，整个班级也必将变成一盘散沙，也就不可能取得好的成绩。

#### （一）营造良好的学习氛围

现在大学生虽然有相对独立的人格和处事原则，但是在许多时候还是在一定程度上具有对同学和集体的依赖性，而这种依赖和认同感，恰恰是营造良好的学习氛围并因此促进全体同学发展的最好的基础。

1、抓好日常管理中的四个“率”和四个人数。四个“率”是：

(1) 上课出勤率，这是了解学生学习动态最直接的反映；保证教学秩序的顺利开展。

(2) 学生晚自修率，这是反映学生学习自觉性的重要依据；养成自觉珍惜时间，多学知识的习惯。

(3) 学生作业上交率，这是了解教师是否布置作业、学生是否独立完成作业以及学生完成学习进度情况的重要环节。

(4) 考试不及格率，这是反映学习失败学生所占比例的最重要指标，常常与学风问题密切关联。

四类人数：

(1) 考试不及格人数，这常常是学风较差的群体；

(4) 主动向任课教师质疑的人数，这是学生学习兴趣、学习主动性以及思维被激活程度的反映。

2、树立优秀的学习典范。通过各种宣传方式让学生感到这部分学生的优秀，不是将同学神化，而是将某一方面领先的学生引到台前，鼓励这类学生多与其他同学交流，在自己擅长的方面给同学帮助，令其他同学认识到学习的重要性和可行性。例如：在班会上我会经常安排某个在学科突出或考证过关率高的同学介绍学习经验。当然这里所说的学习并不是狭隘的专业技能的学习，而是整体综合素质的学习，因此，学习氛围的建立，不能单一地依靠在专业课程上领先的学生来主导营造，需要合理地配置各个类型的学习型学生。

3、小团体目标学习。共同的目标，更加容易建立认同感和信任

有不同的集体行为。有的宿舍可能就是每天全体一块出去打游戏，在固定的时间去固定的地方，也不与其他人组合，只是和自己宿舍的人玩；而有的宿舍则是同出同进到教室或图书馆去自习，互相之间帮忙占位子。有的宿舍虽然没有这样的集体行为，但在一部分刻苦学生的带领下，其他学生也会自觉地感受到压力。因此，要转变小团体不正确的学习目标，形成相对稳定的良好的学习氛围之后，将学习的领域相对扩展，就能够在更大的领域范围内形成良好的学习氛围，而最终形成一个融洽的整体。

4、减少电脑的“存活”数量。电脑的产生，是人类的一件好事，可是我们电脑，真正用来学习的人会有多少呢？上网是为了做什么？有时候有的学生可能根本就不知道自己在做什么，无聊至极了怎么办？就上网玩游戏，什么“完美”、“天堂”、“奇迹”等一大堆游戏。在这一些人中，不少人是很聪明的学生，他们之所以自暴自弃，是对学习深恶痛绝，发现电脑是他的终身伴侣，在虚拟的世界里找到实现自身理想和价值的乐园，每天晚上到凌晨才想起休息，成了典型的“夜游人”。对于这类学生，要施行强制手段，“封电脑”！对于这些学生来说，要让他们有这样一种观念：我只要在看书，哪怕是小说和杂志都无所谓，慢慢地改变他的习惯。要让他知道怎样合理安排时间，不能把时间都浪费在电脑游戏和一些无聊的事物中。

## （二）激发学习的兴趣

1、准确的自身定位。引导学生客观准确地判断自己的学习成果，

一定要拿自己和其他人去相比反而会

而造成一定的困扰和压力。平时应该多引导学生怎样合理定位自己的成长道路，少做横向的比较。让他们看到自己在学习以后一点一滴的进步和收获，就能建立他们对学习的信心，激发他们的学习兴趣。

2、集体活动沟通交流。组织学生成立学习竞赛小组和一些学习性质的社团，不定期举行一些活动，如辩论赛、专业知识答辩等。另外，还可以根据本专业的特点，举行“我就是老师”课件制作大赛。让每位学生都能“英雄”有“用武之地”，营造一种良好的学习竞争气氛。每个学期初始开展一次关于学习经验的总结交流会，让每位学生作一次自我小结，然后听取别人的经验，取长补短，并邀请任课老师现场进行指导，不断改善自己的学习方法。在平时多引导和教育学生重视英语四六级考试，鼓励同学们往新的高峰考研奋进，认真组织

学生积极听取考研报告会和各种学术报告，给有志于考研和在其他方面有志向的学生注射了“强心针”。由此增强学生个人能力的满足感和获得集体或他人的认同感，提高学习的热情。

3、实现角色转换，营造良好的学习气氛。与任课教师相沟通，改变教师是“演员”，学生是“观众”的填鸭式模式，变成教师是“导演”，学生是“演员”的启发式教学模式，调动学生的学习兴趣，形成学生由“要我学”、“被动学”变成“我要学”、“主动学”的活跃的学习气氛。

总之，班级学风建设作为高校自身建设的一个重要方面，直接影响到学生的科学文化素质和思想道德素质，影响到学校所培养的人才

不仅具有艰巨性和紧迫性，还具有长期性。而学校的教育管理活动都是通过班集体这一基本组织形式实施的。所以，只有存在于班集体之内的广大学生树立起勤奋好学、团结进步、健康向上的良好班风，学校的学风建设才能更上一个新台阶。

#### 小学特色班级建设方案篇五

1. 班级口号：关心帮助身边的每一位同学，让爱的阳光照亮集体中每一个角落。

2. 班风：诚信、团结、勤恳、进取

3. 班训：竞，进，静，净，敬

4. 班歌：《让我们荡起双桨》

5. 把营造热爱学习的风尚放在班级文化建设的首位。

6. 建树切实可行的班级制度。

7. 开展丰富多彩的活动，弘扬积极向上的文化氛围。

1. 把握学生的需要，找准切入点。

学生的每一个成长阶段都有各自的心理需求、发展需要。把握学生的需要，找准教导切入点，激励他们身上潜在的勤恳和执着，有利于学生认同感的产生。

2. 发掘教材人文因素，激昂学生。

在我们的新课程教材中，洋溢着浓浓的人文气味。充分使用教材，让学生去感想爱，并且让这种爱在教室中洋溢，在生涯中滋生。

3. 丰厚班内的评价，学会赏识。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/705043311210011220>