

## 小升初语文总复习(2)

### 一、选择题

1. 选择正确答案的序号填在括号里。

(1)“轻诺必寡信”出自( )。

A. 《论语》      B. 《老子》      C. 《庄子》      D. 《礼记》

(2)“三十功名尘与土,八千里路云和月”是( )的词句。

A. 苏轼      B. 岳飞      C. 陆游      D. 辛弃疾

(3)诗句“忽如一夜春风来,千树万树梨花开”描写的季节是( )

A. 春      B. 夏      C. 秋      D. 冬

(4)( )不是词牌名。

A. 满江红      B. 天净沙      C. 西江月      D. 水调歌头

2. 加横线字解释不正确的一项是( )。

(1)因人而异(不相同)      (2)景色奇异(特别)

(3)顾名思义(情谊)      (4)至仁至义(正义,合乎情理)

3. 加横线的词语用得恰当的一句是( )。

(1)开学第一天,我们鼓号队员神气活现地站在校门口吹号敲鼓。

(2)利用暑假的时间去三亚旅游,是我们全家蓄谋已久的活动计划。

(3)我认为这条建议很有价值,便随声附和,表示赞成。

(4)得知九十高龄的张老师还健在,我们都很高兴。

4. 下列各句中,标点符号使用有错误的一句是( )。

(1)有一首歌叫《太湖美》,歌中唱道太湖美,美就美在太湖水?

(2)彭德怀向着斜倒下去的大黑骡子,慢慢地摘下军帽……

(3)“我不明白”父亲并不退让:“难道世界上糟糕的诗还不够么?”

(4)“嗒嗒嗒……”密集的机关枪子弹倾泻在卢沟桥桥面上。

5. 下面哪种说法、引用不合适?( )

(1)同学在我的毕业赠言中写道:“海内存知己,天涯若比邻。”

(2)有道是“钟不敲不响,话不说不明”。我们要学会解释。

(3)小强总是很乐意接受别人的批评和意见,有的同学不理解,小强说:“良药苦口利于病,忠言逆耳利于行。”

(4)小明沉湎于网络游戏,我劝他说:“不入虎穴,焉得虎子。”

6. 选一选. 选择正确答案的序号填空.

(1) 《两小儿辩日》选自( ).

A. 《论语》 B. 《列子·汤问》 C. 《孟子·告子上》 D. 《师说》

(2) 下列属于土家族民居的是( ).

A. 土楼 B. 竹楼 C. 四合院 D. 吊脚楼

(3) 我国第一位进入太空的宇航员是( ).

A. 杨利伟 B. 刘伯明 C. 聂海胜 D. 景海鹏

(4) ”水是眼波横”的下一句是( ).

A. 眉眼盈盈处 B. 山是眉峰聚 C. 青天无片云 D. 流响出疏桐

## 二、填空题

7. 规范拼写.

kuí wu jiāo zào táo zuì jìng mì è liè xióng yīng  
( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

8. 把下列成语补充完整并填空.

司空见( ) 群( )群力 独出心( ) 集思广( )

标新立( ) 迎( )而上 百折不( ) 莫( )其妙

(1) 从上面的词语中找出两组近义词.

( )——( )

( )——( )

(2) 选择合适的词语填空.

在学习和工作中, 每个人都会遇到这样那样的困难, 只有那些敢于( )( )的人, 才有可能到达胜利的顶峰.

9. 在横线上填上恰当的关联词语.

1) \_\_\_\_\_战象立下了汗马功劳, \_\_\_\_\_人们不让它干活.

2) 小狐狸\_\_\_\_\_挨饿, \_\_\_\_\_吃正太郎送去的东西.

3) 桑娜\_\_\_\_\_家境贫困, \_\_\_\_\_她有一颗善良的心.

10. 日积月累.

1) 破坏环境的地方我写上口号或标语: \_\_\_\_\_

不爱祖国的人我用名人名言劝说: \_\_\_\_\_

2) 描写菊花引用古诗句: \_\_\_\_\_,

送别朋友时用古诗句:\_\_\_\_\_

想念家乡时吟古诗句:\_\_\_\_\_

3) 春节在大门上贴副对联:\_\_\_\_\_

搬新房给书房贴名言警句:\_\_\_\_\_

4) 不讲诚信的人我用古人的话劝说:\_\_\_\_\_

不团结互助的人我用谚语劝说:\_\_\_\_\_

5) 世界最高的山峰是,世界最低的盆地是\_\_\_\_\_

6) 补写《论语》.

(1)\_\_\_\_\_,患不知人也.

(2)\_\_\_\_\_,学而不思则罔,

11. 名著阅读.

A相了一相,走到树前,把直裰脱了,用右手向下,把身倒缴着;却把左手扳住上截,把腰只一趁,将那株绿杨树带根拔起.众泼皮见了,一齐拜倒在地,只叫:“师父 非是凡人,正是真罗汉!身体无千万斤气力,如何拔得起!”

(1)这段文字出自古典名著《\_\_\_\_\_》,文段中的A的姓名是\_\_\_\_\_.

(2)请用简洁的语句概括关于A的另一个故事情节:\_\_\_\_\_.

12. 选词填空.(每词只能用一次)

清清楚楚 仔仔细细 规规矩矩 老老实实

在语文学习中,字要( )地写,话要( )地说,课文要( )地读,练习要( )地做,作文要认真真地完成.

13.

1) “水是 \_\_\_\_\_,山是\_\_\_\_\_.欲问行人去那边?眉眼盈盈处.” 作者是\_\_\_\_\_,采用\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等修辞手法.

2) 补充名句.

(1)朝看水东流,\_\_\_\_\_.

(2)\_\_\_\_\_,殿前拾得露华新.

(3)种树者必培其根,\_\_\_\_\_.

(4)\_\_\_\_\_,自在娇莺恰恰啼.

3) 《凡卡》的作者是\_\_\_\_\_ 国作家\_\_\_\_\_.《汤姆·索亚历险记》的作者是\_\_\_\_\_ 国作家\_\_\_\_\_

14. “春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干”出自( )的《无题》.

A. 李贺    B. 李清照    C. 李商隐

### 三、判断题

15. 判断下面说法的正误, 对的打“√”, 错的打“×”。

- (1) 贝多芬是英国最伟大的音乐家之一。 ( )
- (2) 钟子期曰:“善哉, 峨峨兮若泰山!”意思是, 钟子期说:“你真是善于弹琴啊! 这声音弹奏出来的高峻 样子真像泰山!” ( )
- (3) “及其日中如探汤”中的“汤”是“熬汤”的意思。 ( )
- (4) 《蒙娜丽莎》是世界上最杰出的肖像画, 作者是达·芬奇。 ( )
- (5) 成语“响遏行云”讲的是春秋时期薛谭向歌唱能手秦青学习唱歌的故事。 ( )

16. 判一判. 判断下列说法的正误, 对的打“√”, 错的打“×”。

- (1) “甘瓜苦蒂, 天下物无全美。”这句话出自《墨子》, 强调做事要做到十全十美 ( )
- (2) 《十六年前的回忆》《凡卡》和《灯光》都用了倒叙的写作手法。 ( )
- (3) “这不是粥, 而是小型的农业展览会。”这句话运用了打比方的表达方法, 生动形象地写出了老北京春节熬腊八粥这一民俗特点。 ( )
- (4) 《卖火柴的小女孩》是丹麦作家安徒生的著名童话, 他的作品还有《海的女儿》《丑小鸭》《拇指姑娘》等。 ( )

17. 判断.

- (1) 《草原》的作者是老舍。 ( )
- (2) “取笑”的近义词是“大笑”。 ( )
- (3) “秦王虽然不敢进攻赵国, 是因为赵国武有廉颇, 文有蔺相如?” 这是一个病句。 ( )
- (4) 《晏子使楚》这个故事的起因就是楚王想侮辱晏子。 ( )
- (5) “为设果, 果有杨梅。”这句话的意思是: 孔君平给孩子带来了水果其中有杨梅。 ( )
- (6) 《自己的花是让别人看的》中“变化是有的, 但是美丽并没有改变”。其中“美丽并没有改变”的理解: 指德国沿街一片花海的奇丽 风景没有改变; 同时指德国人民“人人为我, 我为人人”的美好境界没变。 ( )

### 四、句型转换

18. 按要求写句子.

1. 我们取得了优异成绩. 我们没有理由骄傲.

用关联词连成一句话:

2. 妈妈对我说：“放学时，我去学校接你。” 改成第三人称转述句：

3. 鸟儿放开嗓子鸣叫起来，好听极了。

改为拟人句：\_\_\_\_\_

改成比喻句：\_\_\_\_\_

## 五、语言表达

19. 仔细观察漫画，描述画面内容并说一说漫画的含义。



内容：\_\_\_\_\_

含义：\_\_\_\_\_

20. 君婷到图书室向刘老师借《安徒生童话集》。请你发挥想象，把借书的对话写下来，注意礼貌用语。

君婷：\_\_\_\_\_

刘老师：\_\_\_\_\_

君婷：\_\_\_\_\_

刘老师：\_\_\_\_\_

## 六、修改病句

21. 修改下面一段话。

我非常喜欢酷爱书法，汉字对我有着特殊的感情，我即使一有时间，就挥毫练字，已成为我生命中不可缺少的内容。

## 七、排序题

22. 将下列各句整理成一段通顺的话，写在下面的横线上。

- ①瞬间,大圆盘的边缘,透出一线光亮.
- ②月亮失去了银白色的光泽,变成古铜色的大圆盘,悬挂在宝蓝色的天幕上.
- ③渐渐的,渐渐的,月亮又恢复了原来的样子,似乎比先前更明亮,更皎洁.
- ④为了看月食,人们站在房前的空地上等待着.
- ⑤八点十七分,一派壮丽的景象,呈现在人们眼前.
- ⑥周围的繁星闪烁,像一颗颗光彩夺目的夜明珠,发出青白色的光.

## 八、现代文阅读

### 最糟糕的发明

- ①生活中,随处可见塑料制品.作为一种新型材料,塑料制品具有质轻、防水、耐用、生产技术成熟、成本低的优点.但是,由于塑料是从石油或煤炭中提取的化学产品,很难自然降解,给环境带来了难以收拾的后患.人们把这种灾难称为“白色污染”.
  - ②目前大部分国家处理塑料废弃物只能高温焚烧或者挖土填埋.塑料焚烧.时产生有害烟尘和有毒气体导致大气污染;埋在土壤中的塑料 200 年也不会腐烂降解,破坏土壤的透气性,影响植物生长.
  - ③没有被回收处理的塑料废弃物,散落在世界各地,导致了許多动物的悲剧.据国外新闻媒体报道,海洋里的海豚、海豹、海龟等经常因误食海洋中漂浮的塑料废弃物,堵塞消化道而丧生.无独有偶,中国西安市动物园近两年来 5 只鹿、1 只美洲驼不明不白地死去,经专家解剖尸体后证实,“凶手”竟是给我们带来方便的塑料袋.
  - ④塑料废弃物不仅堵塞了动物的消化道,甚至还堵塞了江河的通道.1998 年 8 月,重庆市由于嘉陵江、长江上游取水口被塑料废弃物堵塞,致使好几家自来水厂停产减产,害得重庆市民守着两条大江没水喝.
  - ⑤随着白色污染的加剧,人们认识到塑料的危害,积极想办法减少污染.有些国家采取了有偿使用的方法,大多数人选择了放弃使用塑料袋.荷兰、比利时等国的许多大型超市为每个一次性塑料袋向顾客收取 0.3 欧元的费用,其中 0.1 欧元为成本费,0.2 欧元为环保税.有些国家出台各种政策法规抵制或限制使用塑料袋.2007 年美国旧金山市成为第一个禁用塑料袋的城市.2008 年 6 月 1 日,中国实行禁用免费塑料袋.市民外出购物大都自带塑料袋或者环保布袋,用实际行动减少白色污染.
  - ⑥塑料的问世确实给我们的生活带来了极大的方便,但是,这种给人类带来如此大的麻烦的发明还是少点为好,怪不得英国《卫报》称塑料是“人类最糟糕的发明”呢.
23. 目前大部分国家处理塑料废弃物的方法是\_\_\_\_\_.

24. 下列各选项中,不属于塑料制品优点的是第( )项.

①质轻 ②防火 ③耐用 ④成本低

25. 第③段中画横线的句子用了举例子的说明方法,这样写的好处是:

\_\_\_\_\_

26. 第④段中画横线的句子是一个\_\_\_\_\_句,它的作用是.

\_\_\_\_\_

27. 第⑤段从\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_两方面写出了人们为减少白色污染所采取的方法.

28. 从2008年6月1日起我国的“限塑令”在全国实施,市场使用塑料袋有所限制.学校也开展了以“限塑”为主题的公益宣传活动,请你为这项活动写一条宣传语.

\_\_\_\_\_

27-36 外婆家的端午节(改编)

①如今不是看到满街的粽子,商场中的打折,电视中的活动,我已经感觉不到它——端午的存在.每次念到“端午”这两个字时,不由地让我想起小时候在外婆家过的端午节.

②一盏昏黄的豆油灯,一张脱了朱漆的梳(装 妆)台,一方古旧的镜子.背影 中一个老人在镜前动作迟缓但一丝不苟地梳头,不一会儿她就梳好了,绾了一个盘髻.这时她不知从哪里拿出一朵(绢 娟)花,粉红的,端详了很久,她轻轻地插在头上.我睡眼蒙眈地看着她,我的太姥姥.

③一切收拾好了,她走到床前做了个动作示意我睡觉.我闭上了眼睛,但能感觉到灯灭了,咯吱的一声关门.之后就是一阵静(密谧),我知道在艾草还没有插上门楣时家里谁都不可以说话,要不然不吉利,我也绝对不可以出声,这是大人们交代过很多次的.静,真静!

④“小乖乖,起床了,太阳都晒屁股了!”我在姥姥那熟悉的叫喊声中坐起来.穿上姥姥给我做的那双绣着仙桃的红布鞋,我出了卧室.这时候太姥姥正坐在堂屋里.“太姥姥好.”说完,我便跪了下去磕了三个响头.“乖,拿着纳福篮一边玩去.”她笑吟吟地拿起身边那只漂亮的八边形布篮给我.

⑤姥姥拉我到门外,洗脸盆里已注满了清水.洗了手和脸,我拿了几根艾草学着姥姥的样子在房屋里的每个角落里都扫一扫,一边扫还一边说:“端午节扫一扫,蚊虫蚂蚁都往外面跑.”

⑥早饭,一个粽子,一个鸭蛋,一碗粥,匆匆吃过.吃完后姥爷使用雄黄在我头上画了一个“王”字,据说这样那些鬼蚁蛇虫都不会伤害我.

⑦“张奶奶好.”“李奶奶好!”吃完饭不能闲着,拿着太姥姥送给我的小篮便挨家挨户地(串 窜)门,老人们都纷纷拿些零食往我小篮里放.不知何时小篮满了,我便回到姥姥家,也中午

了。

⑧“快洗手吃饭!”不知什么时候,爸爸妈妈和姐姐已经站在门口了。满桌子的饭菜都上齐了,雄黄酒也端上了。父亲和太姥姥都坐在上席——在老家姑爷是客,应该坐上席。姥爷坐在父亲身边,别人都可以乱坐。“吃吧。”太姥姥动了第一筷子之后我们才开始动筷,“来吃鸡腿,跑得快快的。”太姥姥第一筷子是给我和姐姐。“姥姥你也吃。”坐在太姥姥身边的父亲也挑了一块肉给太姥姥。然后呢,姥爷给父亲夹菜,姥姥给妈妈夹菜,妈妈再给姥姥夹菜;姥爷给父亲倒酒,父亲给姥爷敬酒。一家人其乐融融,客堂内充满了欢声笑语……

⑨因为姐姐明天还要上学,妈妈他们今天得回家。到了分别的时候,我实在不舍就拉着妈妈的衣服。姥姥见状就说李奶奶家的小牛刚才掏了好大一窝鸟,现在正在分小鸟,再不去就没有了。”我一听松开手就往李奶奶家跑,当然没什么小鸟,倒是有很多的小孩在玩过家家,我便加入其中,一直到吃晚饭。

⑩月,轻轻地爬上了那棵老槐树上。姥姥搬了凉床到院子里,我躺在床上,姥姥摇着蒲扇给我扇风赶蚊,讲着那古老的牛郎织女。太姥姥在屋中纺线,吱吱呀呀。我迷迷糊糊地睡着了,依稀中还听到吱吱呀呀的声音。

29. 划去文中四个括号中不恰当的字。

30. “父亲和太姥姥都坐在上席——在老家姑爷是客,应该坐上席”一句中破折号的用法是( )。

- A. 表示注释、说明                      B. 表示意思的递进  
C. 表示意思的转折                      D. 表示声音或感情的延续

31. 作者回忆姥姥家过端午节的情景,是按照( )顺序来写的。

- A. 起因、经过、结果  
B. 人物出场的先后  
C. 早上、中午、晚上

32. 用“”画出第⑧段中具体描写“其乐融融”的句子。

33. 文中多处写到端午节的民间习俗,让人感受到温馨和美好,如艾草插上门楣后才能说话、( ) ( ) ( ) ( )等。

34. 第⑨段中,姥姥说的那段话表面意思是( ),其实她是想( )。

35. 请仔细阅读文章第①段,选择一个最合适的说法。( )

- A. 通过对比突出小时候的端午节给“我”留下了深刻印象,同时引出下文。  
B. “端午”二字对“我”来说有着十分特殊的意义。  
C. 强调现在的端午节已经没有了传统节日的喜庆气氛。



36. 结合你的生活体验,谈谈你读了此文后的感受。(不少于40字)

---

37-43 改变一生的闪念

①一个关于我的老师——李老师的故事,珍藏在我心里,久久不能忘怀。

②多年前的一天,李老师正在家里睡午觉。突然,电话铃响了,她接过来一听,里面传来一个陌生粗暴的声音:“你家小孩偷书,被我们抓住了,你快来!” 话筒里传来一个小女孩的哭声和七嘴八舌的呵斥声。

③李老师回头看看正在睡午觉的唯一的女儿,心中立刻明白了是怎么回事。肯定是有个女孩偷书被售货员抓住了,又不敢让家里人知道,所以胡说了个电话号码,却碰巧打到这里。她本可以放下电话不理,甚至也可以斥责对方,因为这件事和她没有任何关系。但通过电话她隐约想到,那个一念之差的小女孩,现在一定非常惊慌害怕,正处于也许是人生中最困难的境地。于是,她问清了书店地址,匆匆忙忙地赶了过去。

④正如李老师所料想的那样,书店里站着一个满脸泪痕的小女孩,旁边的售货员正在大声地斥责她。李老师一下子冲上去,将那个小女孩搂到怀里,转身对售货员说:“有什么事跟我说,我是她妈妈,不要吓着孩子。” 在售货员不停的责备声中,她交清了罚款,领着这个小女孩走出了书店。看着那张被泪水和恐惧弄得一塌糊涂的脸,她笑了笑,将小女孩领到家里,好好地清理了一下,什么都没有问。小女孩临走时,她特意叮嘱:“如果你要看书,就到阿姨这里来。” 惊魂未定的小女孩,深深地看了她一眼,飞一般地跑掉了,从此再也没有出现过。

⑤一晃十几年过去了,一天中午,门外响起敲门声。李老师打开房门,看到一位年轻漂亮的陌生女孩,满脸笑容,手里拎着一大堆礼物。“你找谁?” 她疑惑地问。女孩激动地说出了一大堆话。好不容易,李老师才从陌生女孩的叙述中恍然明白,原来她就是当年那个偷书的小女孩,大学毕业了,特意来看望自己。女孩眼睛泛着泪光,轻声说:“虽然我至今都不明白,您为什么愿意充当我的妈妈,帮我摆脱困境,但这么多年来,一直好想喊您一声妈妈。” 望着女孩脸上幸福的笑容,李老师也笑了。

37. 第②段至第⑤段是按照( )顺序写的。

38. 概括短文的主要内容。

---

---

39. 第③段“心中立刻明白了是怎么回事”中的“怎么回事”是指什么事情?

---

40. 从第④段画“ ”的句子中,你体会到了什么?

---

41. 第④和第⑤段都写到了“李老师”的笑,这两次笑的原因分别是什么?

---

42. 女孩说……这么多年来,一直好想喊您一声妈妈”,句中“妈妈”一词表达了女孩怎样的情感?

---

43. 你认为文中的“李老师”是一位怎样的老师?简单说明理由.

---

44. 《明天我们毕业》片段

敬爱的老师,回顾6年的历程,我们的每一点成绩,都凝聚着您的心血和汗水;我们的每一点进步,都离不开您的帮助和教诲.是您,引领我们在知识的海洋中尽情遨游;是您,和我们一起参加“雏鹰假日小队”活动;是您,为了指导我们科技小组搞小发明,利用星期天跑图书馆查阅资料……日夜操劳,您的额头上已爬满了皱纹;粉笔的灰尘已把您的青丝染成了白发.然而,无论什么都改变不了您对教育事业的热爱和痴情;无论什么都改变不了您那颗永远年轻而富于创造的心.老师啊老师,您以自己的言行为我们树立了榜样.在我的心目中,您是天使,您是大树,您是海洋.

(1)用“\_\_\_\_\_”画出这段话的中心句.用“~~~~~”画出文中同时用了排比和比喻等修辞手法的一个句子.

(2)读读画横线的句子,学习文章的表达手法,在下面写一写你的老师.

是您,\_\_\_\_\_

(3)在你即将毕业之际,请写下你对老师最美好的祝愿.

---

特殊的点名

刺耳的铃声急骤响起.马教授心头一震,随即用发颤的声音说道:“同学们,下课了!”

然而,同学们睁着大大的眼睛,目光聚集在他们敬爱的老师身上,谁也没有动.四年前,他们怀着无限的憧憬踏进校园,转眼就要毕业了.明天,他们将奔向各自的岗位.(面对讲台上这位慈父般的老人,这位才华横溢而又平易近人的老专家,这位把毕生精力都献给了教育事业的老教授),他们是多么想把时光留住片刻,和老教授多待一刻呀!怅然之中,他们每个人还意识到,只要这个班集体一解散,就意味着他们这一生再也难以相聚了.

马教授望着自己的学生们,喉结动了动,他很想再次宣布“同学们,下课了!”但嘴巴张了张,

竟未能说出来. 教室里一片寂静.

这时, 班长站了起来, 红着眼圈说:“ 老师, 你给我们点个名吧!”

沉默打破了, 同学们终于找到了一个释放点, 渴盼地望着老师说:“ 对! 老师, 您就再给我们点一次名吧!”

马教授愣怔了半晌, 深情地扫视了一遍同学们, 然后捧起了花名册. 同学们立即调整坐姿, 端端正正坐好, 静神凝望着老师.

“现在开始点名!” 马教授清了清嗓子, 泪水在眼眶里打转.

“肖石、温天立、张颖……” 他大声呼点着. 四十五位同学相继站起来又端正坐下.

“马国政!”

“ ? ” 同学们蒙了.

“到!” 未等同学们反应过来, 马教授已经响亮地回答了自己.

掌声立即响起, 同学们眼里噙满了激动和幸福的泪水.

45. 这件事情发生的背景是什么?

---

46. 画线句子主要用了哪两种描写方法?

---

47. 分析“ ? ” 的表达效果.

---

48. 马教授为什么要点自己的名字?

---

49. 为什么同学们听老师点自己名字后眼里噙满激动和幸福的泪水?

---

## 九、古诗阅读

50. 读下面的古诗, 完成小题.

宿建德江

孟浩然

移舟泊烟渚, 日暮客愁新.

野旷天低树, 江清月近人.

1. “野旷天低树, 江清月近人” 这两句诗写出了哪些景色?

2. 诗人在这首诗中抒发了怎样的思想感情?

## 十、书面表达

51. 习作.

,我想和你聊聊天

当今社会,聊天的方式和对象很多.请你选择一个聊天对象,先把题目补充完整,然后围绕一个主题,充分发挥想象,掏出自己的真心话,400字以上.

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/705232224334011124>