

幼儿园近视预防工作总结范文（精选10篇）

时间飞快，一段时间的工作已经结束了，回顾过去的工作，倍感充实，收获良多，让我们好好总结下，并记录在工作总结里。但是却发现不知道该写些什么，下面是小编精心整理的幼儿园近视预防工作总结范文（精选10篇），欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

幼儿园近视预防工作总结1

我国近视发病率位居世界之首。最近一份调查显示：我国小学生的近视发病率为22.78%，中学生为55.22%，而大学生高达76.74%。儿童和青少年的近视问题已经成为一个社会问题，它与社会因素、环境因素、个人用眼习惯等诸多方面有关，因此预防近视要从以下四个方面入手。

一是社会预防

如今儿童和青少年近视的发生率不断增高，这与社会科技技术的高度发展有密切关系：电视机、电子计算机、手机、游戏机等电子产品的使用大大增加了儿童和青少年近距离用眼的频率。另外，现在学校、家长对孩子的期望太高，孩子们的功课越来越重，升学的竞争压力也越来越大，花在书本上的时间也越来越多，这也是一个不可忽视的原因，尤其是毕业班的学生，患近视的比例要比非毕业班的多。所以首先要取得社会的支持、帮助和理解，其次是减少孩子们使用电子产品的时间，学习压力减轻一点，使孩子在眼球发育过程中相对轻松一点。

二是学校预防

首先是学校的环境设施：教室宽敞明亮，灯光分布科学合理，桌椅的高度适宜；其次，学校要定期开展视力检查，加强眼保健的教育，宣传、督促学生认真做眼保健操；最后，定期调换座位……，只要是有效的方法我们都要用。

三是家庭预防

要给自己的孩子创造一个良好的学习环境，如灯光用8—15瓦日光灯或25—40瓦灯泡为宜。其次是注意培养孩子们良好的用眼习惯：看书坐姿端正，眼离书本约1尺，写字之手离笔尖约1寸左右，看书每小时休息15分钟，眼睛离电视屏幕距离是电视屏幕对角线的5倍等。在饮食方面家长还要为孩子们眼睛的健康提供全面的营养。

四是自身预防：作为一个孩子，一个学生应积极参加体育锻炼和户外活动，增强体质，提高眼肌的调节力；自觉做眼保健操；不挑食、不偏食；早睡早起，合理安排学习时间，自觉保护自己的眼睛。

幼儿园近视预防工作总结2

眼睛是心灵的窗户，拥有一双健康明亮的眼睛直接关系到一个人的生活学习及人生的幸福指数。近年来，由于信息技术的普及，生活方式的改变等综合因素的影响，导致学生近视患病率居高不下，视力问题已成为政府、学校、教师、家长多方关注的焦点。我校在积极落实防近工作的过程中取得了一点效果。学生的低下视力率和新发病率得到了一定程度的控制。现将我们学校防近工作在这里向领导和同行进行汇报：

一、改善教学卫生条件，创建良好的视觉环境

1、保证每个教室内光线充足。每学期初由总务安排人对各教室灯管进行统一检查，更换不亮的灯管，平时各班如发现不亮的灯管由班主任及时上报学校，学校安排人及时更换。

2、每个教室都安装暗色的窗帘，以防黑板反光。教师上课期间如果不用电子屏幕时不要拉窗帘，以保证教室光线明亮。阴天时任课教师及时要开灯，以增加室内亮度。

3、每学年初调试桌椅高度，各班按学生身高坐高标准选择相应型号的课桌椅，以坐着舒服为准。

4、学校规定至少每两周调换一次座位，方式为列轮换，以免两边的学生总是处在斜眼视位。班主任还可以根据学生的实际情况进行调换，如按性格、听力、视力、学习互助组等特殊形式进行调换。

二、培养学生良好的用眼习惯。

学校统一要求教师做到：

1、培养学生良好的用眼习惯，即：看书、写字姿势要端正，眼睛与书本的距离要有一市尺，胸离桌子一拳，手离笔尖一寸；看书、写字一小时后要休息片刻，并适当远望。每位教师都要时时提醒和纠正学生的不良坐姿和用眼习惯，各班要把学生正确的看书写字姿势当做常规管理的重要任务去抓。

2、教师认真备课，向四十分钟要效率，做到心中有数，杜绝拖堂，保证课间休息10分钟，以减轻学生视觉疲劳。

3、教师上课板书时要有条理，字迹工整，不写连笔字，字体大小要合适，以保证学生能轻松辨认。

三、保证眼保健操时间，提高眼保健操质量

1、各班必须保证每天两次的眼保健操时间，大课间集中做亮眼操，不得私自占为他用。班主任负责监督和指导学生眼保健操指法。

2、红领巾检查岗检查学生做眼保健操情况，发现找不准穴位的学生及时纠正并反馈给班主任。

3、班主任或任课教师平时依据反馈意见，对学生眼保健操手法、穴位做重点指导或教授。

四、加强体育锻炼，增强体质

保证每天一小时体育活动，使学生的体质得到加强。各班还要以小组为单位组织好学生课间十分钟体育锻炼，充分利用课间十分钟来缓解学生的视力疲劳。

五、积极宣传用眼知识，提高学生爱眼意识

1、利用校内广播、橱窗、卫生知识讲座等宣传形式，对学生进行保护视力，预防近视知识宣传。各班要利用班会、班报或宣传画等方式，经常对学生进行预防近视方面的教育，鼓励学生多吃蔬菜和水果，做到不挑食，在班上营造一个爱眼护眼的良好氛围。

2、向学生及学生家长下发宣传材料，扩展宣传面。要求家长控制学生看电视和电脑时间，教育孩子看电视距离和时间要适当，根据调查发现

由于过度看电视和电脑导致的近视其发展速度和近视程度比学习引发的近视还要严重。

学校的防近工作是一项长效的工作，只有牢固树立“健康第一”的指导思想，齐抓共管坚持不懈扎实开展防近工作才能收到一定的实效。今后在区教体局的引领下，同时借鉴兄弟学校的好经验，努力把建平学校的防近工作做得更好。

幼儿园近视预防工作总结3

引起近视眼的原因，归结起来不外乎遗传和环境两大因素。青少年阶段，由于眼球尚未发育成熟，如果处于卫生条件不好的学习环境，又从事长久而紧张的近距离作业，则环境因素就成为形成近视眼的主要原因。近视眼在学生中发病率相对较高，因此，学校把此项工作作为学校卫生保健工作的重点，特制定本学期防治近视工作计划如下：

一、领导重视，切实抓好学生的眼保健操工作：

本学期和分管卫生的领导配合抓学生的眼保健操工作，开学初由班主任统一教一遍眼保健操，医务室进行不定期检查，对做的不正确的进行扣分并及时纠正。

二、做好宣传工作：

充分利用学校的黑板报、画廊、健康教育课等形式向学生宣传近视眼的发病原理、病因以及预防知识等。使他们养成良好的用眼卫生习惯，读写姿势端正，眼与书本一市尺，连续看书一小时要休息片刻，不在太强或太暗的光线下看书、写字。节制看电视、用电脑时间，现在电视、特别是

电脑进入家庭，它们光线强、图象有闪动感，看的时间过长就会损害视力，教育学生时间一般不超过一小时，一天不超过4小时，连续用眼中间要休息10—15分钟。

三、在防近宣传周，加大宣传力度

加强眼保健操的检查，让学生受到高度重视，自觉防近。

四、改善学生的学习环境

由于本学期迁到一所新的学校，开学初协助总务处人员一起对教室的采光、照明、黑板、课桌椅等进行一次全面检查，对不符合要求的要进行改进。

五、建议教导处人员合理安排学生的作息時間，最少要有一个小时的课外活动时间

督促学生走出教室进行活动，控制作业量，以减轻学生的作业负担。

六、利用家长学校向学生家长宣传近视的预防知识，以便在家里控制学生的用眼时间

学校、家庭配合共同做好学生的近视眼防治工作。随时检查并纠正孩子不良的读写习惯和现象；为孩子创造良好的读写作业环境，以配合学校做好防近工作。营养对学生近视的发生也起着一定的作用，教育学生平时注意营养的平衡。

七、做好近视眼防治资料的收集、整理、归档工作

使常见病工作具有连续性、规范性。

幼儿园近视预防工作总结4

1、根据《学校卫生工作条例》中的有关规定，学校坚持贯彻落实中共中央和国家教委关于减轻学生学习负担的通知精神。

把保护学生视力纳入学校工作计划，召开班主任会议把保护学生视力预防近视作为班主任工作职责之一，每天播放两次眼保健操的音乐，学生随音乐节拍做操，教师对不够准确的学生指导。

2、加强领导，广泛宣传教育，发挥班主任、科任教师和卫生教师的作用。防近工作纳入领导工作日程，有组织有计划开展宣传教育，使师生都知道保护视力的重要性，培养学生养成良好的用眼习惯。班主任教师落实防近措施，卫生教师经常监督和指导。

3、课外作业量适当，保证学生每日睡眠时间。

4、改进教学方法，提高教学质量，向课堂要质量，做到不拖堂，不占用学生自习课，不随意补课。

5、教室内布置朴素大方、整洁、美观明亮（地面清洁，墙壁不贴过多的图片，玻璃光亮）。

6、我校课桌椅符合卫生标准，桌凳高度与学生身高的比例相称，每周调换学生座位一次。

7、认真做好眼保健操，力求按揉穴位要准确，手法要适当，用力不要过轻过重，以穴位感到酸胀为宜。任课教师在课堂上能随时纠正学生不良用眼习惯。

8、要求教师做到“三不”：（1）上课板书工整、字迹不要过小；（2）充分发挥课堂教学效率，不要拖堂；（3）严格执行课表，不变相占用学生的活动课时间。

9、培养学生良好的用眼卫生习惯：读写时保持正确体位和姿势，做到三个“一”（眼书距离一尺，胸与桌后缘一拳远，手距笔尖一寸），坚持“二要，二不要”。“二要”是：（1）读写姿势要端正，眼书距离一方尺；（2）连续读书1小时应休息或远眺10分钟。“二不要”是：（1）不要在光线暗或直射阳光下看书、写字，不要边吃饭边看书；（2）不要在走路、躺卧和晃动的车上看书。此外，看电视要有节制。

10、保证体育活动的时间和质量。学校保证体育活动时间，强健的体魄不仅可以避免全身性疾病，而且也有利于眼球的正常发育。另外，要加强营养，防止过劳，生活要有规律。

11、定期检查视力。每学期检查2次，建立视力档案，加强对边缘视力（5.0）的指导和预防的工作。

12、做好家长与社会宣传工作，向家长宣传保护视力的重要性和方法，使家长能为学生创造良好的学习条件，督促学生合理安排时间。

13、加强防近的宣传力度。

（1）利用全国“爱眼日”活动，开展预防近视卫生知识讲座；

（2）把预防近视卫生知识张贴在宣传板内。

（3）每月利用广播、宣传板等多种形式，经常性宣传科学用眼、预防近视等眼保健知识，培养学生爱眼、护眼意识，养成正确的读写姿势和用眼卫生习惯。

（4）在卫生课上，利用眼睛模型、电脑教学软件直观展示眼睛的视物原理和眼睛的基本构造，了解近视的发病原因，了解保护眼睛的重要性，让学生对近视引起足够的重视。

（5）按照《中小学学生预防近视眼基本知识与要求》，在学校师生及家长中，广泛、深入开展视力保护宣传教育。

（6）每学期开学初和学期结束放假前，通过品德与生活课或体育与健康课、主题班会等，集中对学生进行一次保护视力教育，使之与经常性“防近”宣传教育有机结合，促使“防近”宣传教育经常化、制度化。

（7）教师将培养学生良好用眼卫生习惯贯穿于整个课堂教学中，随时纠正学生不良读书写字姿势，帮助学生建立良好的用眼卫生习惯和行为。课间督促学生到室外活动或远眺。

（8）通过家长会、家长信等多种形式向家长宣传保护视力、预防近视的知识和方法，指导和督促家长为学生提供有利于视力保护的学习环境、控制学生近距离用眼时间（看书、写字、看电视、用计算机时间达45分钟，应休息10-15分钟时间）、及时纠正不良的用眼卫生习惯、视力下降时要及时到正规医院就诊。

幼儿园近视预防工作总结5

（一）加强领导

（1）成立“防近”工作领导小组。具体贯彻、执行学校“防近”工作计划

。

（2）成立学校眼保健操检查小组，专项检查各班眼保健操的完成、教师的监督等情况。

（二）开展“防近”系列活动，加大宣传教育力度，切实做好学生防治近视工作。

（1）制定了“防近”工作计划，有计划有步骤地开展工作。

（2）积极眼保健操。做到每个班一份挂图。由值周教师和学生联合检查学生眼保健操的完成情况。目前全校学生已经能很好的完成眼保健操。

（3）疾病预防控制中心专家为我校学生进行了《预防近视，珍爱光明》专题知识讲座，为同学们分析了近视的原理，讲授了预防近视的方法，并解答了同学们的一些疑问，取得了良好的效果。

（4）12月各班班主任组织召开“养成良好的用眼习惯”为主题的班会，集中学习了《中小学生预防近视眼基本知识与要求》。

（5）学校出版“如何预防近视”为标题的宣传栏，教育学生们全方位预防近视。

（6）12月国旗下讲话，安排专业老师给大家做《爱护眼睛从我做起》为题的主题教育讲话。

（7）在校园网“健康校园”版块发布以“防治近视从吃开始”的文章，对学生进行“防近”的营养学教育和宣传。

（8）利用每周工作安排的教职工“每周一学”，组织教职工学习《中小学学生近视眼防控工作岗位职责》，并要求大家把它贯彻到自己的日常工作中。通过以上的一系列工作，防治近视已经在我校深入人心，成为一项

重要的工作。我们在以后将继续努力，坚持不懈，保护学生视力，降低近视率。

幼儿园近视预防工作总结6

为了全面贯彻市教育局的教育方针，根据教育局卫生保健所的文件要求，我校以《哈尔脑初中学生近视眼防治工作方案》为依据，积极开展了防近的保健工作。切实做到领导抓，教师抓，重点抓落实。在不断增强学生体质，保护与提高学生的视力的同时，促进学生知道保护视力的重要性和懂得预防近视眼的卫生知识，培养学生养成良好的用眼习惯。现将预防近视眼的工作总结如下：

一、成立组织，加强领导。

1、成立“防近”工作领导小组，分别召开学校班子会议和班主任会议研究“防近”工作。

成立由学校体卫工作领导小组分管校长、德育主任主管“防近”工作，由卫生保健老师和班主任具体操作，具体地贯彻、执行学校《20xx年卫生保健工作计划》和《哈尔脑初中20xx年学生近视眼防治工作方案》的工作小组。

组长：王世林

副组长：杨景瑞

组员：孙孝霞、各班主任、各班卫生委员

2、成立学校“防近”值日小组。

由各班的卫生委员组成，专管班内的“防近”工作。“防近”小组分工为：负责督促同学们课后到室外散步，看看绿色树木，青草或远眺，负责卫生的监督检查。

二、强化培训，纳入考核。

组织教师学习“防近”

方案，实行岗位责任制，每月组织班主任参加眼保健操学习和培训。“防近”工作是班主任工作的一个重要组成部分，到期终对班主任实行考核。

三、健全制度，加强宣传。

1、加强宣传教育制度。张贴标语，形成“保护视力重要，珍惜眼睛光荣，为振兴中华，保护眼睛，提高视力”的氛围。通过卫生课、黑板报及定期进行防治近视眼的讲座，对各年级学生进行教育，以增强学生的自我保护能力。

2、视力检查制度。每周各班检查视力一次，以进行视力监测，抓好“临界视力”和“轻度近视”的矫治、降低发病率和患病率。

3、眼保健操的检查评比制度。每天上午第二节课、下午第二节课后，由学校用广播系统统一指挥全校学生做眼保健操各一次，做眼保健操时要求该课授课老师或班主任要在行间进行巡视，随时矫正学生的动作，力求学生按准穴位，保证质量。每天由值周领导和教师检查。

4、学生座位的调整制度。各班主任应按前、后、左、右，高矮远近合理调节的要求，每周调整学生的座位一次，以避免学生的斜视与近视。

四、减轻学生的学习负担，增强学生的体质。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/705232320014011242>