

@备考首选

通关无忧 轻松拿下考试

-  基础阶段－专业知识
-  刷题阶段－重点题库
-  冲刺阶段－押题点睛
-  考点覆盖－精编习题
-  紧扣考纲－直击考点
-  历年真题－押题抢分

本封面内容仅供参考，实际内容请认真预览本电子文本

祝您考试顺利

2022 年辽宁省鞍山市海城市教师招聘考试题

一、单项选择题。本大题共 30 小题

1

在我国“教育”一词最早见于（ ）。

- A、《说文解字》
- B、《孟子·梁惠王上》
- C、《孟子·尽心上》
- D、《孟子·梁惠王下》

2

认为教育是生活的过程，而不是为将来生活做准备的教育家是（ ）。

- A、陶行知
- B、斯宾塞
- C、陈鹤琴
- D、杜威

3

教育与政治思想、哲学思想、伦理、道德、宗教、文学、艺术等联系密切，都不是决定与被决定关系，说明教育具有（ ）。

- A、精神文化性
- B、历史性
- C、相对独立性
- D、民族性

4

遗传决定论的代表人物（ ）。

- A、孟子、墨子
- B、高尔顿
- C、孔子
- D、斯金纳

5

以下不属于建立学制的依据是（ ）。

- A、人口发展状况
- B、教育家的教育理念
- C、身心发展规律
- D、社会、政治、经济制度

6

师范教育的诞生，标志着教师职业与发展进入（ ）。

- A、职业化阶段
- B、专业化阶段
- C、专门化阶段
- D、正式化阶段

7

义务教育课程计划属于（ ）。

- A、课程设计
- B、课程编制
- C、课程实施
- D、课程评价

8

形式教育论和实质教育论反应的教学规律（ ）。

- A、间接经验与直接经验相统一
- B、教师主导与学生主体相统一
- C、掌握知识与发展智力相统一
- D、掌握知识与提高思想品德相统一

9

社会规范个体的过程需要解决的主要矛盾（ ）。

- A、社会道德要求与学生现有品德发展水平之间的矛盾
- B、社会道德要求与学生品德发展的现有需要之间的矛盾
- C、学习德育要求与学生现有品德发展水平之间的矛盾
- D、学生品德发展的新需要与其现有发展水平之间的矛盾

10

班级组织是历史发展的产物，班级授课制最初萌芽于（ ）。

- A、夸美纽斯
- B、斯宾塞
- C、赫尔巴特
- D、昆体良

11

课外活动内容不包括（ ）。

- A、科技活动
- B、群众活动
- C、文艺活动
- D、选修课

12

在“双减”政策下研究某小学课后延时举措的过程中存在的问题，最适宜的研究方法是（ ）。

- A、观察法
- B、实验法
- C、行动研究法
- D、调查法

13

新一轮基础教育课程改革，关于义务教育课程的说法正确的是（ ）。

- A、小学阶段以综合课为主
- B、初中阶段以分科课程为主
- C、高中阶段开设综合课程

D、高中阶段设置分科课程

14

在我国设置综合实践活动作为必修课，实施范围是（ ）。

- A、自学前班至高中三年级
- B、自小学一年级至高中三年级
- C、自小学三年级至高中三年级
- D、自初中一年级至高中三年级

15

随年纪的增长，高超逐渐认识到法律法规并不是绝对的，可以根据大多数的要求而改变，根据科尔伯格道德发展理论，他正进入（ ）。

- A、前习俗阶段
- B、超习俗阶段
- C、习俗阶段
- D、后习俗阶段

16

数学课已经上课 10 分钟，张明还恋恋不舍上节物理课老师做的实验，说明他哪种注意不好（ ）。

- A、注意的转移
- B、注意的稳定
- C、注意的分配
- D、注意的范围

17

促进问题解决的因素是（ ）。

- A、迁移
- B、定势
- C、强烈的动机
- D、创造性思维

18

小维知道新冠肺炎是一种病毒，根据加涅的学习分类属于（ ）。

- A、言语信息
- B、智慧技能
- C、认知策略
- D、态度

19

莉莉老师在教学中，重视学科基本概念，基本原理，遵循的是（ ）。

- A、认知理论
- B、建构主义
- C、人本主义
- D、行为主义

20

小毅知道打游戏不对，影响学习但就是控制不住自己。他缺乏（ ）。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/705233313002011212>