

省锡中实验学校 2021—2022 学年度第一学期

初一生物期末考试试卷

2022 年 1 月

一、选择题（把你认为正确的选项涂写在答题卡的相应位置。每小题 1 分，共 40 分。）

1. “人间四月芳菲尽，山寺桃花始盛开。”影响这个自然现象的非生物因素主要是
A. 水分 B. 温度 C. 土壤 D. 太阳
2. “螳螂捕蝉，黄雀在后。”说明了生物之间的什么关系？ ()
A. 共生关系 B. 竞争关系 C. 合作关系 D. 捕食关系
3. 下列都属于生物的一组是 ()
A. 书柜、猎豹 B. 熊猫、含羞草 C. 小麦、石头 D. 蚂蚁、机器人
4. 恩吉尔曼证实植物进行光合作用场所的实验选用的实验材料是_____。
A. 蓝藻 B. 叶片 C. 水绵 D. 天竺葵
5. 对于水稻田里的水稻来说，下列环境因素中属于生物因素的是 ()
A. 水稻田里的杂草 B. 水稻田里的水 C. 水稻田里的土壤 D. 照到水稻上的阳光
6. 下列各项中属于生态系统的是 ()
A. 一棵树木 B. 一枝花朵 C. 一块草地 D. 一片云彩
7. 下列食物中，不属于粗粮的是 ()
A. 小米 B. 玉米 C. 高粱 D. 小麦
8. 在进行科学探究时，不能作为相互对照的一组实验是
A. 甲组有光，乙组无光 B. 甲组干燥，乙组潮湿
C. 甲组有水，乙组有光 D. 甲组有空气，乙组无空气
9. 红军长征“翻雪山、过草地”常发生人、马陷入沼泽。此“草地”属于 ()
A. 水域生态系统 B. 草原生态系统 C. 森林生态系统 D. 湿地生态系统
10. 下列生态系统中，不属于地球三大生态系统的是 ()
A. 海洋生态系统 B. 森林生态系统 C. 草原生态系统 D. 湿地生态系统
11. 下列各组生物中，都属于生产者的是 ()
A. 海带和蚯蚓 B. 水稻和玉米 C. 小麦和蘑菇 D. 水藻和水蚤
12. “落红不是无情物，化作春泥更护花”。对落红化作春泥起主要作用的是 ()

- A. 土壤 B. 分解者 C. 消费者 D. 生产者
13. 被人类称为“地球的肾”的生态系统是（ ）
- A. 海洋生态系统 B. 湿地生态系统 C. 淡水生态系统 D. 森林生态系统
14. 蚯蚓一般营穴居生活，在夏天暴雨后会纷纷爬出洞穴，其原因是_____。
- A. 洞穴被雨水堵塞
- B. 土壤中食物缺乏
- C. 蚯蚓得不到足够的氧气
- D. 雨水增强了蚯蚓的活力
15. 养的花卉有时会出现叶子边缘枯黄，像火烧焦一样，这时应该给植物施加_____。
- A. 含氮无机盐 B. 含磷无机盐
- C. 含钾无机盐 D. 含锌无机盐
16. 李昊吃西瓜时把西瓜籽也吞进了肚里，这粒瓜籽会在体内经过怎样的一段旅程（ ）
- A. 口腔→咽→肝脏→小肠→大肠→肛门
- B. 口腔→咽→食管→胃→小肠→大肠→肛门
- C. 口腔→咽→气管→胃→小肠→大肠→肛门
- D. 口腔→咽→胃→肝脏→小肠→大肠→肛门
17. 有关食物消化和吸收的说法，正确的是（ ）
- A. 唾液中含有多种消化酶
- B. 胃没有吸收功能
- C. 淀粉在口腔被初步分解
- D. 无机盐和蛋白质不经消化直接被吸收
18. 我们吃的米饭和面包中的营养物质主要是（ ）
- A. 淀粉 B. 脂肪 C. 蛋白质 D. 维生素
19. 把下列作物种子放在白纸上用力挤压，在白纸上留下“油斑”最明显的是_____。
- A. 小麦 B. 芝麻 C. 水稻 D. 玉米
20. 每条食物链的起点都是（ ）
- A. 阳光 B. 生产者 C. 消费者 D. 分解者
21. 下列各项人类活动中，能真正持久促进能量流向更有益于人类的是（ ）
- A. 围湖造田 B. 稻田养鱼 C. 开垦草原 D. 毁林造田

22. 下列食物链中, 正确的是 ()
- A. 太阳→青草→昆虫→青蛙→蛇 B. 青草→昆虫→青蛙→蛇→真菌
C. 青草→昆虫→蛇→青蛙→鹰 D. 青草→昆虫→青蛙→蛇→鹰
23. 一般来说, 一条食物链包括_____。
- A. 2~3 个环节 B. 3~4 个环节
C. 3~5 个环节 D. 5~6 个环节
24. 我国政府启动的“酱油补铁工程”是继食盐加碘后实施的又一项全民营养工程, “补铁”可以预防 ()
- A. 缺铁性贫血 B. 夜盲症 C. 脚气病 D. 坏血病
25. 下列有关合理膳食的叙述中, 错误的是
- A. 主副食合理搭配 B. 粗细粮合理搭配
C. 荤多素少合理搭配 D. 三餐合理搭配
26. 下列各项中, 反映生物对环境影响的一项是 ()
- A. 狮子能够在草原上快速奔跑 B. 尺蠖具有与树干相似的体型
C. 仙人掌的肉质茎能够储存水分 D. 地衣分泌的物质促使岩石分化
27. 草原中存在着“牧草—兔—狐—狼”的食物链, 如果牧草受到 DDT 的污染, 那么下列生物中 DDT 含量最多的是 ()
- A. 牧草 B. 兔 C. 狐 D. 狼
28. 在食物网中, 能量流动的渠道一般是 ()
- A. 绿色植物、植食性动物、肉食性动物
B. 植食性动物、绿色植物、肉食性动物
C. 肉食性动物、植食性动物、绿色植物
D. 绿色植物、肉食性动物、植食性动物
29. 在晏子使楚的故事中, 晏子用“橘在淮南则为橘, 橘在淮北则为枳”巧妙地反击了楚王, 这句话反映的生物学道理主要是 ()
- A. 环境对生物的影响 B. 环境对生物适应 C. 生物对环境的适应 D. 生物对环境的影响
30. 无土栽培营养液中含量最多的三类无机盐是 ()
- A. 氮、氧、磷 B. 铁、硼、锌 C. 氮、铁、钾 D. 氮、磷、钾
31. 以虫治虫属于生物防治的重要手段, 七星瓢虫可以用来防治

- A. 棉蚜虫 B. 金龟子 C. 松毛虫 D. 三化螟

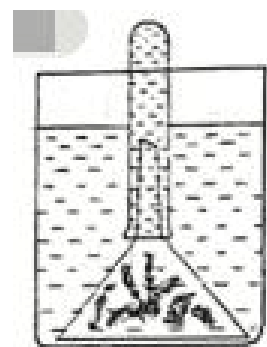
32. 仙人掌进行光合作用的主要器官是 ()

- A. 茎 B. 叶 C. 根 D. 花

33. 作物移栽时要带土移栽, 这是为了 ()

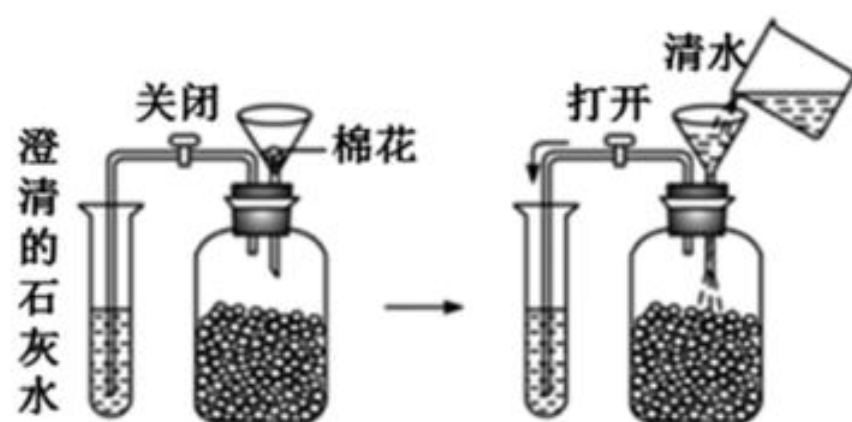
- A. 防止植物不适应环境 B. 防止幼根和根毛损伤
C. 防止营养流失 D. 减少水分散失

34. 如图所示, 置于光下, 当试管内的气体体积聚到 1/2 的时候, 取出试管, 迅速将带火星的竹签伸进试管, 观察到的现象和实验说明的问题是 ()



- A. 竹签火星熄灭, 光合作用产生氧气
B. 竹签火星熄灭, 光合作用产生二氧化碳
C. 竹签火星复燃, 光合作用产生氧气
D. 竹签火星复燃, 光合作用产生二氧化碳

35. 图装置瓶内装有正在萌发的种子, 往瓶内注入清水, 过一段时间澄清石灰水的变化以及使其产生这种变化的气体是 ()



- A. 变浑浊, 二氧化碳 B. 不变浑浊, 二氧化碳
C. 变浑浊, 氧气 D. 不变浑浊, 氧气

36. 储存粮食的最佳环境条件是 ()

- A. 高温、潮湿 B. 高温、干燥 C. 低温、潮湿 D. 低温、干燥

37. 植物呼吸与光照的关系是 ()

- A. 必须在光照下进行 B. 必须在黑暗中进行

50. 肺活量就是肺内能够容纳气体的最大量。()

三、连线题 (请在答卷纸上涂写每个小题的正确选项。每小题 1 分, 共 12 分。)

51. 请将下列两种生物与它们之间的关系连接起来。

- | | |
|---------------|---------|
| ①狮子以羚羊为食物 | A. 合作关系 |
| ②人与生存在其肠道内的蛔虫 | B. 竞争关系 |
| ③一块农田里的水稻与稗草 | C. 捕食关系 |
| ④蜜蜂与其采集花蜜的油菜 | D. 寄生关系 |

①—_____；②—_____；③—_____；④—_____。

52. 将下列左右的对应项用连线连接起来。

- | | |
|----------|-----------|
| ①光合作用的原料 | A. 氧气和淀粉 |
| ②光合作用的产物 | B. 水和二氧化碳 |
| ③光合作用的条件 | C. 叶绿体 |
| ④光合作用的场所 | D. 光 |

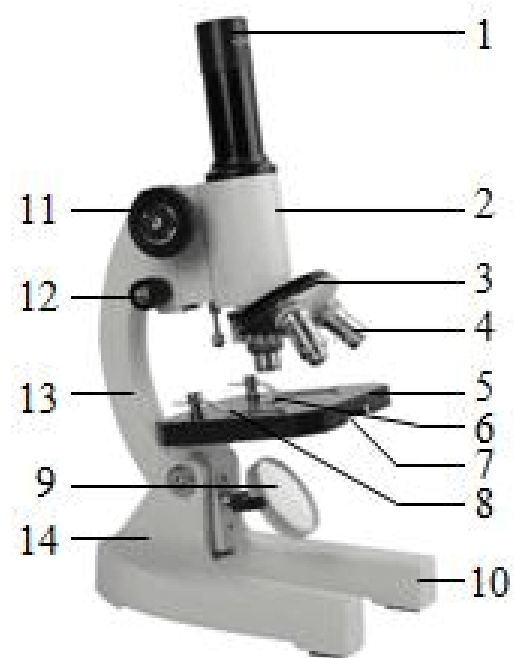
53. 将根尖各部分名称与它们的特点连接起来。

- | | |
|------|------------------|
| ①根冠 | A. 根伸长最快的地方 |
| ②分生区 | B. 吸收水分和无机盐的主要部位 |
| ③伸长区 | C. 具有保护作用 |
| ④成熟区 | D. 能够不断产生新细胞 |

①—_____；②—_____；③—_____；④—_____。

四、识图作答题 (在【】中填写编码, 在横线上填写名称。每空 1 分, 共 20 分。)

54. 显微镜是生物实验中常用的观察用具, 下图为光学显微镜, 请据图回答。

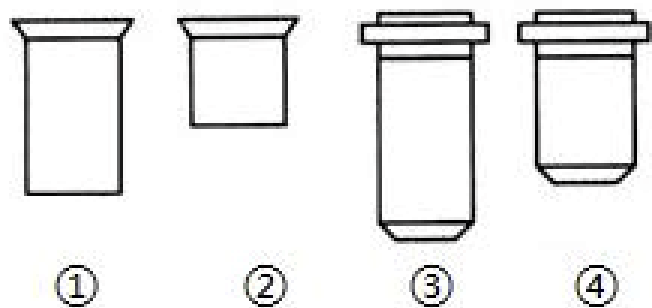


(1)在使用显微镜时, 要大幅度升降【2】镜筒, 应转动【11】_____。

(2)观察时，如果视野较暗，除了利用光圈调节光线的强弱外，还可以通过【9】_____来调节。

(3)将写有字母“e”的载玻片放在显微镜下观察，在视野中看到的是_____。

(4)下图为光学显微镜的一组镜头，要得到最大的放大倍数，目镜与物镜的组合应为_____，在观察洋葱表皮细胞时，若要使视野内看到的细胞数目尽可能的多，目镜与物镜的组合应为_____。



55. 2019 岁末，武汉发现不明原因肺炎，并出现大面积传播和扩散现象。科学家检测发现，这场肺炎是由一种新型“冠状病毒”引起。它具有极强的传染性，该病毒主要存在于患者咳嗽的喷嚏中、说话的飞沫中，吸入飞沫或接触飞沫沉积的物体表面可导致感染，人群普遍易感。感染新冠肺炎病毒的患者会出现呼吸困难、呕吐和腹泻等症状。

(1)科学家研究发现，新冠病毒通过呼吸系统入侵人体使其患病，人体呼吸系统的主要器官是_____。

- A. 气管 B. 鼻 C. 肺 D. 支气管

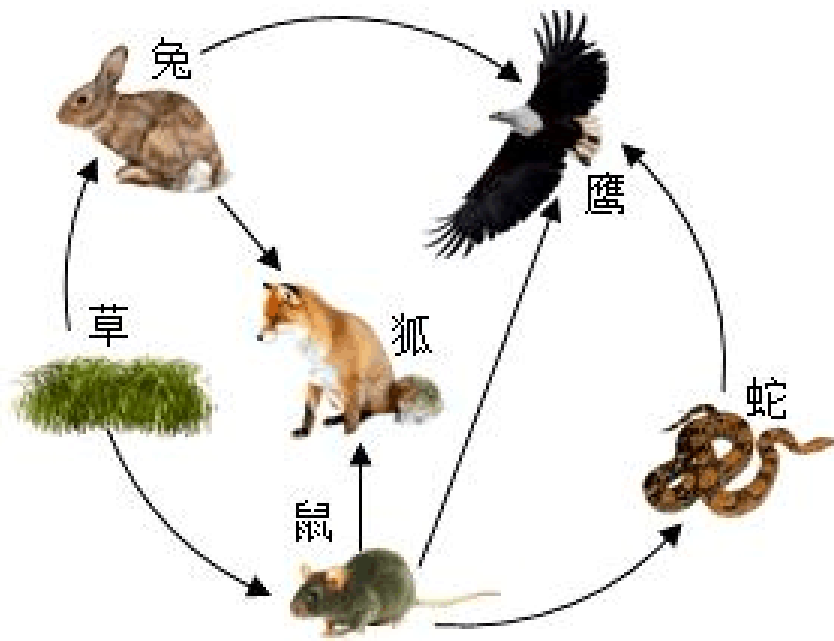
(2)新冠病毒入侵人体，在进入血液前，经过的结构依次是_____。

- ①气管 ②鼻 ③肺 ④咽 ⑤支气管 ⑥喉

- A. ②①③⑥④⑤ B. ②④⑥①⑤③
C. ②④⑥⑤①③ D. ④③①②⑤⑥

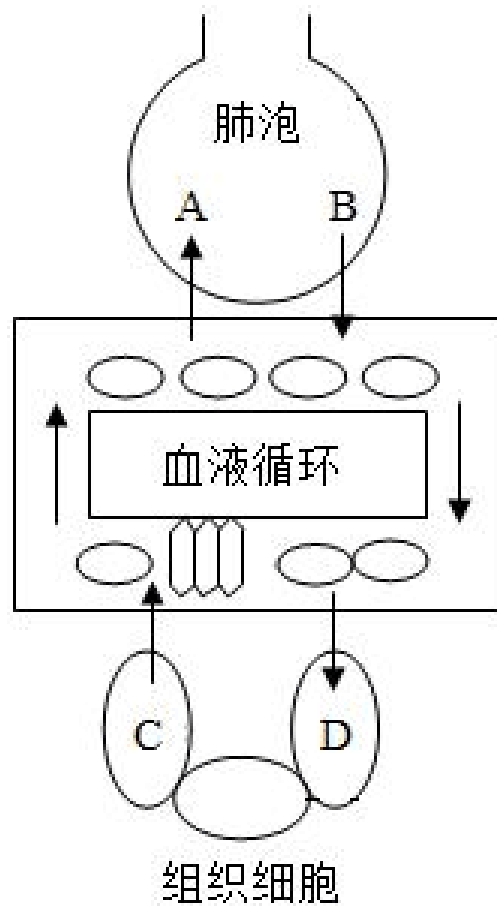
(3)新冠肺炎患者会出现肝损伤，肝脏是人体重要的消化器官，它分泌的胆汁_____（含有或不含有）消化酶，可以参与_____的消化。

56. 下图是某温带草原生态系统中的食物网简图，请据图回答。



- (1)图中的_____属于生产者。
- (2)图中所示食物网中，共有_____条食物链。其中最长的一条食物链是_____。
- (3)在该生态系统中，蛇和鹰的关系既是捕食关系，又是_____关系。
- (4)若大量捕杀狐、蛇和鹰，之后此食物网中_____的数量会急剧减少，最终导致生态平衡被破坏。

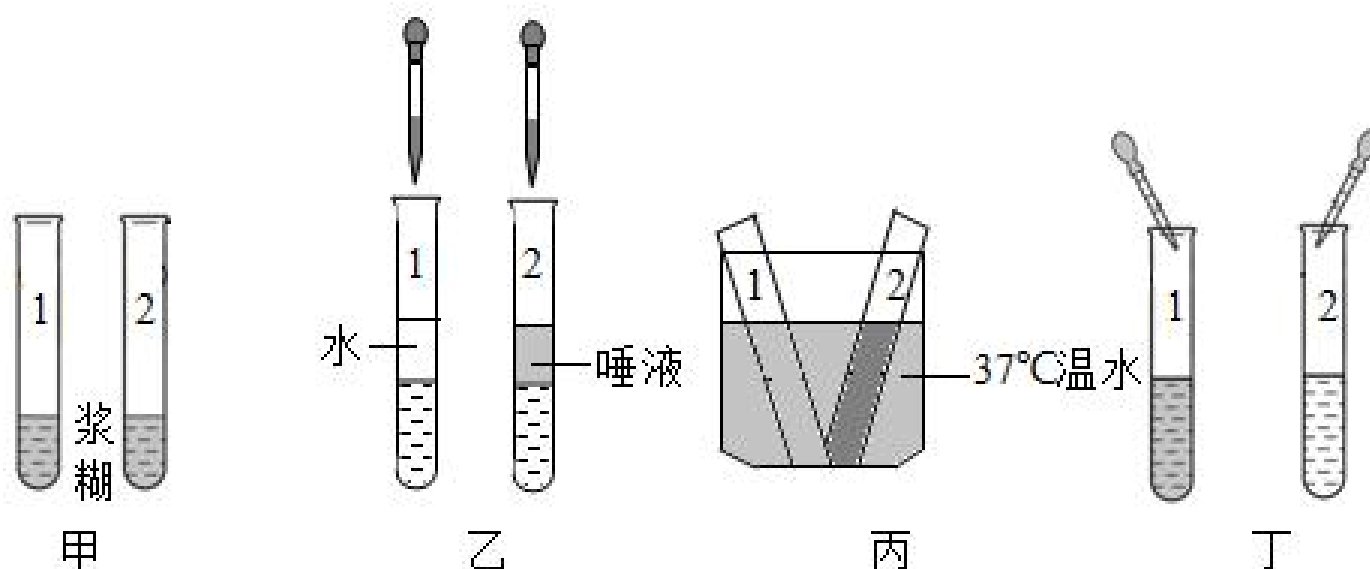
57. 如图为人体内气体交换和运输示意图，请据图回答。



- (1)图中 A、B、C、D 分别代表的气体是：
A _____； B _____； C _____； D _____。
- (2)组织细胞利用气体 D，通过_____作用在产生能量的同时，也产生了 C。
- (3)A 和 B 的交换过程是通过_____来实现的。

五、实验题（每空 1 分，共 10 分）

58. 下面是唾液淀粉酶对淀粉的消化作用实验图，请据图回答：



(1)图甲中，两支试管中浆糊的量应该_____；图乙中，滴加到两支试管中的清水和唾液的量也应该_____。

(2)图丙实验装置表明，唾液淀粉酶分解淀粉的适宜温度是_____。

(3)图丁中的 1 号试管加碘液后会变蓝色，其原因是_____；2 号试管滴加了碘液后不变蓝色，说明了_____。

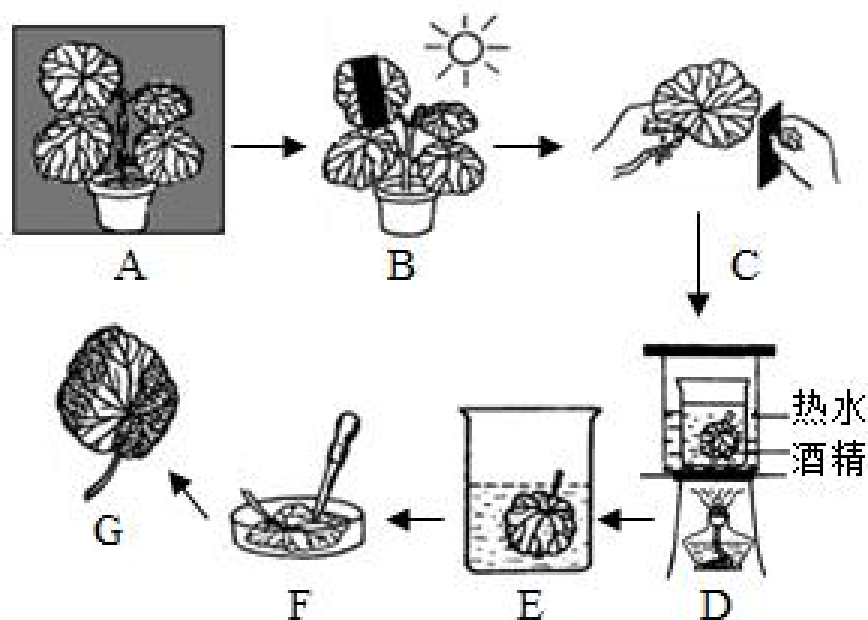
59. 亚里士多德认为，植物体是由“土壤汁”构成的，即植物生长发育所需要的物质完全来自土壤。这一观点统治西方将近 2000 年。

1648 年，海尔蒙特的柳树实验证明，构成植物体的物质来自水，土壤只供给极少量的物质。

1771 年，普利斯特里证明，植物能更新由于蜡烛燃烧或动物呼吸而污浊的空气。

1864 年，萨克斯证明，绿叶在光合作用时形成淀粉。

下面是探究“绿叶在光下制造淀粉”的实验操作过程示意图，请据图分析回答。



(1)图 A 所示的处理的目的是_____，使实验更为准确。

(2)为了让绿叶成分进行光合作用，应将植株放在_____数小时。

(3)图 D 中将经处理的叶片浸入盛有酒精的烧杯中隔水加热，目的是使叶片_____。

(4)图 E 的实验步骤叫_____。

(5)图 G 实验结果显示，叶片_____（遮光/不遮光）部分变成了蓝色。

六、简答题（请把答案写在答题卡的相应位置，共 分）

60. 某人肠扭转坏死切除小肠后大概只剩 0.9 米。医生提醒他，术后消化能力下降，要吃清淡，容易消化的食物。切除大部分小肠后人体营养吸收不足，处于消耗状态，要少吃多餐，最好进食要比以前多一些。随时间推移，要开始补充各种微量元素和维生素，从中我们看出小肠是消化吸收的主要场所。

请你简述一下，小肠有哪些适于消化和吸收的特点。

61. 新疆种植哈密瓜有悠久的历史，早在汉代，新疆就开始栽培哈密瓜，不过当时不叫哈密瓜，古称甘瓜、甜瓜、“穹隆”，维吾尔语叫“痒洪”。1959 年，考古学家在吐鲁番阿斯塔纳古群发掘期间发掘了半缩的哈密瓜，在另一个唐墓中发现了两块哈密瓜皮。表明，早在 1000 多年前，新疆就已经种植了哈密瓜，从古代书籍中可以看到许多关于新疆哈密瓜的描述和赞美。在 1228 年元初《长春真人西游记》称：“甘瓜如枕许，其香味盖中国未有也。”

新疆地区的哈密瓜为什么这么甜呢，请你用所学知识解释一下。

1. B

【分析】

环境中影响生物生活的各种因素叫生态因素，分为非生物因素和生物因素。非生物因素包括：光、温度、水、空气、土壤等。生物因素是指环境中影响某种生物个体生活的其他所生物。

【详解】

“人间四月芳菲尽，山寺桃花始盛开”，表明环境影响生物的生长开花等，海拔每升高1千米气温下降6℃左右，因此山上的温度比山下低，山上的桃花比山下的开的晚。才有了“人间四月芳菲尽，山寺桃花始盛开”的自然现象，影响这个自然现象的非生物因素主要是温度。故选B。

2. D

【详解】

考点：生物和生物之间有密切的联系。

分析：此题考查的知识点是生物因素对生物的影响，解答时可以从环境因素方面来切入。

解答：解：环境中影响生物生活的各种因素叫环境因素，分为非生物因素和生物因素。非生物因素包括：光、温度、水、空气、土壤等。生物因素是指环境中影响某种生物个体生活的其他所有生物，包括同种和不同种的生物个体。生物与生物之间的关系常见有：捕食关系、竞争关系、合作关系、寄生关系等。“螳螂捕蝉，黄雀在后”体现了生物对生物的影响。螳螂吃蝉、黄雀吃螳螂属于捕食关系；体现了生物之间的相互影响的捕食关系。

故选D。

点评：解答此类题目的关键是运用所学知识对某些自然现象做出科学的解释。

3. B

【分析】

生物的共同特征：①生物的生活需要营养；②生物能进行呼吸；③生物能排出身体内产生的废物；④生物能对外界刺激作出反应；⑤生物能生长和繁殖；⑥生物都有遗传和变异的特性；⑦除病毒以外，生物都是由细胞构成的。

【详解】

A. 书柜不具有生物的特征，不属于生物，猎豹具有生物的特征，属于生物，A错误。

B. 熊猫、含羞草都具有生物的特征，属于生物，B正确。

C. 小麦具有生物的特征，属于生物，石头不具有生物的特征，不属于生物，C错误。

D. 蚂蚁具有生物的特征，属于生物，机器人不具有生物的特征，不属于生物，D错误。

故选 B。

4. C

【详解】

试题分析：恩吉尔曼的实验说明：好氧细菌只集中在叶绿体照光部位，说明这些部位含有氧气，即水绵的这些部位进行了光合作用，从而说明光合作用的场所是叶绿体。故选 C。

考点：探究光合作用的条件、原料和产物。

5. A

【详解】

水稻田间的杂草属于影响水稻生活的生物因素；水稻进行光合作用需要阳光、水、空气（二氧化碳），阳光、水、空气属于非生物因素。

6. C

【详解】

试题分析：A.一棵树木，只包括了生物部分的部分植物，没有其它生物，也没有环境部分，不能构成一个完整的生态系统，错误。

B.一枝花朵，只包括了生物部分的部分植物，没有其它生物，也没有环境部分，不能构成一个完整的生态系统，错误。

C.一块草地，既包括了此草地所在的环境，又包括了此环境中的所有生物，符合生态系统的概念，正确。

D.一片云彩只包括了环境中的一部分，没有环境的其它部分如阳光，也没有生物部分，不能构成一个完整的生态系统，错误。故选 C。

考点：生态系统的概念。

7. D

【分析】

粗粮一般指大米和面粉以外的粮食。粗粮中含有较多的维生素 B1 和维生素 E，能预防皮肤粗糙、夜盲症等，据此解答。

【详解】

粗粮一般指大米和面粉以外的粮食，如玉米、高粱、小米、大豆等。故 D 符合题意。

故选 D。

8. C

【分析】

对照实验指在研究一种条件对研究对象的影响时，所进行的除了这种条件不同之外，其他条件都相同的实验，这种不同的条件就是实验变量。

【详解】

一个探究实验中只能有一个实验变量，其他因素均处于相同理想状态，这样便于排除因其他因素的存在而影响、干扰实验结果的可能。在四个选项中，选项 C 有两个变量，即光和水，不是单一实验变量，不能形成对照；选项 ABD 都只有一个变量，可以作为对照实验。故选 C。

【点睛】

此题考查对对照实验的认识，解题关键是理解掌握对照实验是唯一变量实验。

9. D

【分析】

地球上所有的生物与其环境的总和就叫生物圈。生物圈是地球上所有生物与其生存的环境形成的一个统一整体，包括森林生态系统、海洋生态系统、农田生态系统、草原生态系统、淡水生态系统、湿地生态系统、城市生态系统等。

【详解】

A. 水域生态系统，是指在一定的空间和时间范围内，水域环境中栖息的各种生物和它们周围的自然环境所共同构成的基本功能单位。它的时空范围有大有小，大到海洋，小到一口池塘、一个鱼缸，都是一个水域生态系统，A 错误。

B. 草原生态系统，较为干旱，缺乏高大植物，主要以低矮的草原植被为主，B 错误。

C. 森林生态系统分布在较湿润的地区，动植物种类繁多，营养结构复杂。森林在涵养水源、保持水土、防风固沙、调节气候、净化空气、消除污染等方面起着重要作用，有“绿色水库”、“地球之肺”之称，C 错误。

D. 湿地生态系统是在多水和过湿条件下形成的生态系统。沼泽是典型的湿地生态系统，以沼泽植物占优势，动物的种类也很多。湿地具有净化水源、蓄洪抗旱的作用，能调节区域小气候，被称为“地球之肾”。它兼有水域和陆地生态系统的特点，具有极其特殊的生态功能，是地球上最重要的生命支持系统，D 正确。

故选 D。

10. C

【分析】

在生物圈中，由于不同地域的环境差别很大，生物种类也是千差万别，因此，生物圈中有着

多种多样的生态系统，如草原生态系统、湿地生态系统、海洋生态系统、森林生态系统、淡水生态系统、农田生态系统、城市生态系统等等。

【详解】

森林、海洋、湿地被称为地球的三大生态系统。其中湿地生态系统具有净化水源的作用，所以被称为“地球之肾”；森林中的植物进行光合作用释放出大量的氧气，所以被称为地球之肺，C 错误。

故选 C。

11. B

【分析】

生态系统是指在一定地域内生物与环境形成的统一的整体。生态系统的组成包括非生物部分和生物部分。非生物部分有阳光、空气、水、温度、土壤（泥沙）等；生物部分包括生产者（绿色植物）、消费者（动物）、分解者（细菌和真菌）。

【详解】

生态系统包括生物成分和非生物成分，生物成分包括生产者、消费者和分解者。生产者主要指绿色植物，能够通过光合作用制造有机物，为自身和生物圈中的其他生物提供物质和能量。蚯蚓能够分解有机物处理垃圾属于分解者，蘑菇是真菌属于分解者，水蚤属于消费者；水稻和玉米属于生产者，都能够通过光合作用制造有机物，为自身和生物圈中的其他生物提供物质和能量。

故选 B。

12. B

【分析】

在一定的空间范围内，生物与环境所形成的统一的整体叫生态系统。生态系统包括生物成分和非生物成分，生物成分包括生产者（主要是绿色植物）、消费者（主要是动物）和分解者（主要是腐生的细菌、真菌）。

【详解】

“落红”中的有机物在土壤中被分解者分解成无机物后，形成“春泥”，可以作为植物的营养被植物吸收利用，重新起到“护花”作用。因此“落红不是无情物，化作春泥更护花”中，在“落红”化作“春泥”过程中起作用的生物，属于生态系统中的分解者。

故选 B。

13. B

【分析】

生物圈是地球上所有生物与其生存的环境形成的一个统一整体，包括森林生态系统、海洋生态系统、农田生态系统、草原生态系统、淡水生态系统、湿地生态系统、城市生态系统等等，是最大的生态系统。

【详解】

A. 海洋生态系统 由海洋生物群落和海洋环境两大部分组成。海洋中的植物绝大部分是微小的浮游植物，虽然这些植物光合作用的效率不如森林生态系统的植物，但由于数量庞大，因为在地球上 70% 的水域中全是藻类植物，且代谢速率极快。所以它们通过光合作用每年能够产生三百六十亿吨氧气，占全球每年产生氧气总量的 70%，是产生氧气最多的生态系统，A 不符合题意。

B. 湿地生态系统是在多水和过湿条件下形成的生态系统。沼泽是典型的湿地生态系统，以沼泽植物占优势，动物的种类也很多。湿地具有净化水源、蓄洪抗旱的作用，因此被称为“地球之肾”，B 符合题意。

C. 淡水生态系统包括河流生态系统、湖泊生态系统和湖泊生态系统、池塘生态系统等，由淡水体与其中的生物组成。淡水生态系统不仅为人类提供饮用、灌溉及工业用水的水源，在调节气候等方面也有重要的作用，C 不符合题意。

D. 森林生态系统分布在较湿润的地区，动植物种类繁多。森林在涵养水源、保持水土、防风固沙、调节气候、净化空气、消除污染等方面起着重要作用，有“绿色水库”、“地球之肺”之称，D 不符合题意。

故选 B。

14. C

【分析】

蚯蚓靠湿润的体表来呼吸的，其体壁密布毛细血管，土壤中的氧气先溶解在体表的黏液里，然后渗进体壁，再进入体壁的毛细血管中。

【详解】

蚯蚓靠湿润的体表来呼吸的，其体壁密布毛细血管，土壤中的氧气先溶解在体表的黏液里，然后渗进体壁，再进入体壁的毛细血管中，蚯蚓的呼吸要靠能分泌黏液、始终保持湿润的体壁来完成，大雨过后，由于雨水把土壤中的缝隙塞满，导致土壤中的氧减少使蚯蚓无法正常呼吸，所以爬出洞穴。

故选 C。

15. C

【分析】

植物生活需要最多的无机盐是含氮、磷、钾的无机盐。

【详解】

植物生活需要最多的无机盐是含氮、磷、钾的无机盐，土壤缺氮时，植株矮小，叶片黄化，老叶黄色枯焦，花芽分化延迟，花芽数减少；缺磷时，幼芽和根系生长缓慢，植株矮小，叶色暗绿，无光泽，背面紫色；缺钾时，植物易倒伏，叶片脉间缺绿，且沿叶缘逐渐出现坏死组织，渐呈焦枯状。

故选 C。

16. B

【详解】

试题分析：此题是一道基础知识题，考查的是消化道的组成。

消化道是食物的通道，是由口腔、食道、胃、小肠、大肠、肛门组成，食物经过消化道的顺序是：口腔→咽→食道→胃→小肠→大肠→肛门。所以一位同学吃西瓜时，将一粒西瓜子咽了下去，它的旅行路线是口腔→咽→食道→胃→小肠→大肠→肛门。

故选 B。

考点：消化道的组成。

点评：消化道的组成是个重要的考点，注意理解掌握。

17. C

【分析】

食物在消化道内经过消化，最终分解成葡萄糖，氨基酸等能够被人体吸收的营养物质。

【详解】

A. 唾液中只含消化淀粉的唾液淀粉酶，A 错误。

B. 胃可以初步消化蛋白质，吸收少量的水、无机盐和酒精，B 错误。

C. 淀粉在口腔被唾液淀粉酶初步分解为麦芽糖，C 正确。

D. 水、无机盐和维生素不需要消化直接被吸收，但是糖类、脂肪和蛋白质需要被消化成小分子的物质才可以被吸收，D 错误。

故选 C。

18. A

【分析】

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/705302102023011120>