

2023 物理教学年度工作总结（精选 28 篇）

2023 物理教学年度工作总结（精选 28 篇）

2023 物理教学年度工作总结 篇 1

今年是我毕业之后的第一年工作，这学期也是我开头工作的第一学期，在这学期的教学工作当中，我遇到了许许多多的问题，也解决了许多相关的问题，但是在此也存在着很多的补足，但我会连续努力的，对这学期的工作我总结如下：

1、深化细致的备好每一节课。在备课中,我仔细讨论教材，力求精确 把握重点，难点.并注意参阅各种资料，制定符合同学认知规律的教学方法及教学形式。留意弱化难点强调重点。教案编写仔细，并不断归纳总结提高教学水平.

2、仔细上好每一节课。上课时留意同学主动性的发挥,发散同学的思维,留意综合力量的培育,有意识的培育同学的思维的严谨性及规律性,在教学中提高同学的思维素养.保证每一节课的质量.

3、仔细准时批改作业，留意听取同学的想法,准时了解同学的学习状况，并有目的的对同学进行辅导。

4、坚持听课，留意学习组里老师的教学阅历,努力探究适合自己的教学模式.本学年平均每周听课二到三节,对自己的教学促进很大.不仅如此，还抓住每次学习的机会，取长补短，收获不少。

5、留意教育理论的学习,并留意把一些先进的理论应用于课堂,做到学有所用.

一年来,我在学校开了多次公开课.通过开公开课,使自己的教学水平得到很大的提高,但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处。

6、扎实自己的基本功。通过向老老师、帮教老师的学习，切实提高自己的基本功。

2023 物理教学年度工作总结 篇 2

本学期我担当初三 5-6 班的物理教学任务，在此期间我仔细执行学校教育教学工作方案，转变思想，乐观探究，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来收到较好的效果。

一、乐观参与各种培训和业务学习、教研活动。

为了不断提中教学水平和教学质量，乐观参与各种培训和业务学习、教研活动，向老老师学习和沟通取长补短。

二、仔细学习新课程标准。

本学期我仔细学习新课程标准，发觉《物理新课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了很多新的要求。为此，我不断教学理论理念，，深化讨论拳的课标，明晰的目标，从而对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有了更深的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

三、在课堂教学中，坚持同学为主体。

本学期，为保证新课程标准的落实，在课堂教学中，坚持同学为主体实行师生之间、同学之间互动，制造有利于同学主动探究的学习环境，使同学在获得学问和不断提中技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分进展。作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间同学之间交往互动，共同进展的过程。课前细心备课，撰写教案，课后仔细写反思，登记自己执教时的切身体会或疏漏，登记同学学习中的闪光点或困惑。在课堂教学中，坚持同学为主体，提倡自主性学习，同学在观看、操作、试验、争论、沟通、猜想、分析和整理的过程中，获得学问。这样的探究试验让同学成了学习的仆人，学习成了他们的需求，学中有发觉，学中有乐趣，学中有收获，教学质量得到了提中。期考成果优秀率、及格率、平均分分别为

四、改革评价方法，激励促进同学全面进展。

本学期彻底转变了过去单一用分数来评价同学的方法，全面考察同学的学习状况，如学习热忱，学习过程，学习态度等，关注他们情感与态度的形成和进展，既关注同学物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和进展，促进了同学全面进展。

通过我一学期来不断的工作，我的物理教学工作也取得了较好的成果，以后我将一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

2023 物理教学年度工作总结 篇 3

本学期担当高二(10)、(11)班理科物理教学工作，圆满的完成了任务。现做小结如下：

一、教学任务完成状况：本学期进行物理选修 3-1 和物理选修

3-2 的教学。主要工作如下：

(一)教学内容：完成了①选修 3-1 中的：电场、恒定电流和磁场。②选修 3-2 中的：电磁感应、交变电流(第一、二、三节)的教学。

(二)作业批改：本着精留精练、不搞题海战术的指导思想(符合新课改精神)。对作业完成状况进行统计，完成质量进行分析，对错误会法进行剖析，对不同问题进行归类，对不同的解法进行归类，使同学通过作业加深对学问的把握和技能的提高。

(三)测试状况：①单元测试四次。包括电场、恒定电流、磁场和电磁感应。全部为全批全改，并进行试卷中各题得分状况统计、卷面分析和讲评。并找同学谈话，分析每个同学的得失。②期中考试一次(与选修 3-1 的模块考试采纳同一张卷)。并进行试卷中各题得分状况统计、卷面分析和讲评，并对同学的学习状况进行评价，给出学分。

在抓好本职教学任务的同时，我还与本组其他老师一起，乐观进行教学科研，总结教学阅历，探讨教学方法，努力提高自己的教科研水平。此外，我还乐观参与深圳市老师连续教育学习，共 96 学时。

二、迎评工作

①仔细备课，做到万无一失。②乐观听从学校的呼唤，仔细完成各项任务。

三、主要阅历和体会：

依据本学期新分班级的特点，并在了解每个同学在高一详细学习基础和学习习惯的状况下，制定出具有针对性的教学策略。

首先我打算在一开头多注意物理学习方法，思维方式的指导。并对个别基础很弱的差生重点单独辅导，引导他们尽快入门，增加他们学习的爱好和自信念，从而建立起良好的学习物理的氛围，推动全班学习成果的提高。

其次，在讲课上我尽可能降低台阶，多作学问铺垫，加强督促检查，抓好学问力量的落实。努力提高课堂同学学习的乐观性，主动性，主体性。

另外，高二同学是学习分化较严峻的学习阶段，也是最易松散的阶段，依据这一点我在课堂上努力塑造一个轻松、布满乐趣的课堂氛围，进一步提高同学对物理课的喜爱,让同学在高二这一关键时期打好基础,为高三的学习做好充分预备。

除了抓好课堂之外，在课下多与同学沟通，多为同学解难答疑，多关怀同学学习之外的生活，建立和谐、融洽的师生关系也是贯彻落实好教育教学任务的重要一环。经过师生的共同努力，同学的物理成果有较大提高，为同学的进一步学习奠定了良好的基础。

回顾一学期的工作,虽取得肯定成果,但还有一些有待改进提高的地方,我将连续发扬育才人的奉献敬业精神,兢兢业业工作,为育才的进展贡献自己的力气.

2023 物理教学年度工作总结 篇 4

本年度,我从事九(4)班的物理教学工作。物理是一门传统学科,但对于我来说却是新兴的学问。在前几年的教学中,我主要从事的是科学课的教学。对于专业的 物理学问,我把握得并不扎实和全面。

为了顺利开展九班级的物理教学工作，我努力专研教材，与宗敏、张云龙等老师相互关心，相互学习，共同提高。

从 20xx 年起,我校开头大力推行"一主多辅互动式'课堂教学模式,同学开展小组合作学习。我们的课堂,学问教学变成了三方面组成:教科书及教学参考书提供的学问、老师个人的学问、师生互动产生的新学问。我们老师不再只是传授学问,老师个人的学问也被激活,师生互动产生的新学问的比重大大增加。老师从课堂传输学问的权威到公平参加同学的讨论,从学问的传递者到同学学习的促进者、组织者和指导者,彼此形成一个真正的"学习共同体',我们的教学过程不只是忠实地执行课程方案(方案)的过程,而且是师生共同开发课程、丰富课程的过程,教学真正成为师生富有共性化的制造过程。

反思是老师以自身的活动为思索对象,对自己的行为,决策以及由此所产生的结果,进行端详和分析的过程,是一种通过提高参加者自我决策水平来促进力量进展的途径。平常,我们学校很重视教学反思,我们在每节课后都进行仔细的反思。我想,注意教育教学的细节和过程,做到事前方案设计,事后反思总结,并着眼于课堂教学,把课堂教学作为教学科研的突破和主战场对提高我的教学水平和课堂时效性起着打算性的作用。上完课后,我准时反思自己的教学实践,今日这节课,同学收获了没有,我收获了没有,课的哪一个环节处理得较好,哪一个环节还有待提高篇幅不限,有话则长,无话则短,有用就行。通过这种方式我仔细对课堂教学进行讨论,提高 45 分钟的效率。

我们老师职业的一个很大特点，就是是单兵作战。在日常教学活动中，老师大多数是靠一个人的力气解决课堂里面的全部问题。而我校开头大力推行"一主多辅互动 式'课堂教学模式则提倡老师走进课堂，相互辅导，培育同学的综合力量。而同学的综合力量的培育要靠我们集体才智的发挥，需要我们与更多的人、在更大的空 间、用更加公平的方式从事工作。在这一年里，我们八班级的几位老师之间紧密地合作，坦诚互助。彻底没有以前彼此之间彼此孤立与封闭的现象。我想，我们老师 必需像现在这样学会与他人合作，与不同学科的老师打交道。由于我们物理学科也可能一项课题会涉及到数学、地理、化学等多种学科，需要几位老师同时参加指 导。在这种教育模式中，老师集体的协调全都、老师之间的团结协作、亲密协作显得尤为重要。可以说，我们科学组的亲热的互动关系，引发集体行为的变化，并在 肯定程度上转变教学的组织形式和老师的专业分工。同时，在与不同学科老师的协作、沟通中，我们做有心人，广泛涉猎其他学科的学问，不把自己禁锢在学科壁垒 之中，教物理的也要讨论化学、生物、数学、地理等学问，以改善单一的学问结构，使自己具有更开阔的教学视野，适应新课程的需要，做一名综合型老师。

过去，我们中学校课程统一内容、统一考试、统一教材、教参、统一标准，老师过分依靠教科书和教学参考书，影响了老师和同学制造性的发挥。如今，新课程提倡 老师"用教材'而不是简洁的"教教材'。新课程使教学过程中我们可支配的因素增多了。课程内容的综合性、弹性加大，教材、教参为我们老师留有的余地加大，

平常工作中，我们几人依据教学需要，制造性的用教材，在使用教材的过程中融入自己的科学精神和才智，对教材学问进行重组和整合，选取更好的内容对教材深加工，设计出活生生的、丰富多彩的课来，充分有效地将教材学问激活，形成有教学共性的教材学问。为此，我们在每节课备课前，乐观开展集体备课，并写具体的学案来指导我们的课堂教学和同学的自主学习。但是，这对我们老师来说，也是一种挑战。由于这要求我们老师要具备肯定的课程整合力量、课程设计力量和课程开发力量。同时，我们不仅会"教"书，还要会"编"书。不过这样，也为我供应了一个发挥制造性教育才智的空间。

由于社会 and 现代科技的快速进展，特殊是现代信息技术的不断普及，必定会有一些科技前沿学问，环境教育学问等随机的闯入课堂，使我们的教学内容不断补充，使教学内容变的更加开放，这就要求我们不但要注意文字课程资源的开发，还要加快信息资源的开发、试验室资源的开发和一切社会教育资源的开发。为了顺当开展物理教学，我首先乐观利用校内的课程资源，照实验室、图书馆等。同时，我也充分利用校外的课程资源，包括图书馆、博物馆等。我们全家都特殊喜爱逛光谷图书城。每次去，我都要挑上几十元的教育教学书籍。平常我也注意阅读的积累，从广播、电视、网络等媒体获得的资源，从去年安装网线以来，我几乎每天都到网上去搜集的学问、了解中外科学专业学问。课堂内不懂得学问也到网上去学习一番、我想，物理课程资源需要我们老师去组织、去开发、去利用，我们应当学会主动地有制造性地利用一切可用资源，为课堂教学服务。平常，我也

留意引导同学走出教科书，走出课堂和学校，充分利用校外各种资源，
在社会的大环境里学习和探索。

在这一年里，我注意言传身教，乐观调动同学的学习爱好，关注每一个同学的成长，深受同学们的宠爱。班级的物理成果在每一次考试中表现精彩，这是最让我欣慰之处。在今后的教育教学中我将再接再厉，制造辉煌。

2023 物理教学年度工作总结 篇 5

我叫郭勇军，今年 34 岁， x 年毕业于淮北煤炭师范学院物理教育专业，同年 7 月被择优直接安排到临澧一中工作，至今已有 20xx 年时间，在这十年的时间里始终从事物理教学工作，并长期担当班主任，x 年被聘任为中学一级老师。依据学校工作支配现任高三班主任兼高三理班试验班班主任。

一：现实表现

本人自参与工作以来，能坚持四项基本原则，乐观响应党的号召，落实党在新时期的教育方针和政策，仔细学习各项教育法规，做到依法治教。平常能严格要求自己，坚持政治学习，努力提高自己的思想政治觉悟。在教学工作中听从学校支配，从不挑剔，工作上勤勤恳恳，任劳任怨，能以大局为重，从不计较个人得失，尽心尽力做好自己的本质工作，用实际行动服务于同学，做到让学校放心，家长满足。

二：学识水平

99 年我毕业于淮北煤炭师范学院物理教育专业，因在高校期间学业成果优异和实习成果优秀，当年被评为"优秀高校毕业生"，并成为直接安排到省重点中学任教的青年老师，参与工作以后，由于别人的关心，本人的踏实肯干和虚心学习，很快就适应了高中物理循环教学，特殊是任现职以来连续两年高考成果显著，依据学校工作支配现担当高三班主任同时兼任高三试验班班主任，组织本班级的教学、管理工作。在这 20xx 年的教同学涯中，我时刻牢记"一桶水与一碗水"的关系，长期坚持边工作边学习，还常常利用节假日的时间参与各种各样的培训，以极大的热忱参与了中学校连续教育的学习;多次参与班主任工作的业务培训;去年暑假还参与了新教材的业务培训;为了适应新时期老师业务力量进展的需要，长期自学计算机有关学问并把它应用到在教学中去，能轻松地用相应的软件制作物理课件，服务于物理教学，并在计算机等级考试中取得了《计算机等级考试》的高级证书;此外还参与了一般话的培训学习，通过自己的努力顺当地拿到了一般话考试的合格证书。学海无涯，学无止境，我深知终身学习的重要性和老师这项职业的特别性，今后我会在此基础上更加努力学习，充实自我。

另外在业余时间还主动加强了本专业的业务学习，长期订阅《物理教学参考》、《中学物理》等教学期刊，进行了仔细的阅读和讨论，开阔了自己的视野，丰富了自己的专业学问;常常上网了解全国各地的教学动态和一些新的变化;学校组织的各项业务学习活动也乐观主动参与，常常撰写心得体会。"终身学习"，"培育学习型人才"是对全社会每一个人的号召，这也更是我们从事的职业的基本要求，并且比其它行业体现得尤为重要，学问的更新，教育思想的革新，教学方法的转变，更需要我们到处留心，向身边的全部人学习，只有这样，才能使我们拥有糊涂的头脑，正确的方向，渊博的学问，从容地应对同学对我们提出的新的要求。

三：业务力量

1.教学力量

在教学工作中，我首先把好课堂教学关，为了上好每堂课，自己总是仔细钻研教学大纲和教材，细心备课，对教学重点、难点了如指掌，常常虚心向别人请教，潜心讨论教材教法，为了使同学更好理解所授的课堂学问，我特别注意依据教学内容查找最佳教学方法，如充分利用试验教学，仔细分析物理概念形成的过程，降低概念难度，易于同学理解;如有时候用多媒体教学的优势来模拟一些物理情景，展现试验所难以演示的物理过程。由于我长期从事新的课堂教学方法的探究与尝试，积累了肯定的阅历，因此长期有同行老师跟班听课，曾多次为本校老师及外校来访老师上公开课、示范课。

其次，注意对同学的课余辅导，强调基础，强调基本学问的落

实，不论是任教哪个班级，我都能够既注意尖子同学的培育，又能面对全体，从不鄙视后进同学，上课自习时间都注意效率的提高，对同学的要求比较严格，特殊是用心听讲和课堂作业这两个方面，当然我也会急躁细致地回答同学提出的问题，指出他们的错误，分析错误的缘由，所以始终都能得到同学的好评。

教学力量的提高还得益于在实践中学习，从事高中物理教学已经有了十年的时间，教学力量的提高始终是我的追求，并且始终不渝地坚持向别人学习，包括向刚刚安排工作的年轻人学习，他们有充足的精力，有活跃的思想，这都是我们学习的地方;还常常性的听课，学有阅历的老师对重点的把握和难点的突破，学习他们处理问题的技巧。边学习，边摸索，边体会，边创新，边巩固，形成自己的教学方法。

通过自己长期的摸索与学习，教学方面取得了较好的效果，特殊是任现职以来，每年的教学效果都较为突出: 20xx20xx 年度担当高二 0305 班班主任，任教 0305、0306、0307 班的物理，所教班级物理成果在期末学校评比中名列前茅，所带班级被学校评为"先进班集体"，被教育局评为"临澧县中学校优秀班级"，本人被教育局评为"县优秀班主任";20xx20xx 年度担当高三 0305 班班主任，高考一、二本上线人数均居班级前列，超额完成学校制定的任务，理综成果综合评价班级第一名;20xx20xx 年度担当高三 0410 班班主任，任教 0410、0411 班物理，高考中理综成果综合评价班级第一名;所带班级一、二本上线人数居班级之首，个人被学校评为首届"十佳班主任"、"市级骨干班主任";20xx200x 年度担当高一奥赛班 0710 班班主任，被学校评为"十佳教育工";20xx20xx 年度担当高二奥赛班 0705 班班主任，任教物理，在每次期考成果无论合格率还是优秀率都是同类班级前列，本人被县教育局评为"县优秀班主任"。

2.教育力量

进入临澧一中以来长期担当班主任工作，在教育工作方面也积累了肯定的阅历，取得了肯定的成果。首先是常规管理工作主动，牢牢树立"班主任工作无小事，事事都育人"的观念，对同学不放弃任何一个教育的细节和机会，包括：到校、就寝、自习、校徽、就餐、仪容仪表，各个方面都作为一个教育的机会，全面留意同学习惯的培育，教会他们如何做人做事，待人接物，教育的任务本身就不是单方面学习成果的提高，而是全面的进展，由于狠抓常规管理，所带班级都有良好的学风和班风，学习成果每次都处于班级前列，每学期均被学校评为"优秀班集体"。

仔细把握重大活动的机会，做到活动中育人，学校组织活动的目的并不只是为了某次活动，而是通过活动培育人、教育人，我紧扣这一宗旨，使同学在活动中得到熬炼，受到教育，比如每年的运动会可以培育同学的拼搏精神和集体主义，同时也可以培育很多同学的组织和策划力量，在每年的运动会上都能通过同学的努力取得"精神文明班集体"的称号;通过活动也可以促进同学的全面进展。

仔细总结反思，常常撰写心得体会，也促进了我教育力量的快速提高，对同学科布置的"阅历""方案""总结"从不打折扣，写作的过程是一个反思、整理、提高的过程，把它上升到理论的高度，有利于指导今后的工作，并乐观参与了同学科主持的《中华民族传统美德教育提高实效性方式的讨论》课题讨论。

2023 物理教学年度工作总结 篇 6

高中物理的系统性强、较为抽象，同学普遍感觉难学。作为物

理老师，教学方法尤为重要。我在教育教学过程中，从各方面做了探究和尝试，取得了较好的效果。本学期即将结束，现将 20xx 年度高中物理教学工作总结如下：

一、基本状况

依据学校的支配，本期我负责高三 72 班，高一 96、97 班的物理教学工作。高三教学在完成新课的基础上，主要进行了第一轮总复习。高一教学重点在学校物理与高中物理的连接，思维模式的转变，物理模型的建立上。

二、成果和缺点

1、以课堂教学为中心，向四非常钟要效益

(1)重三基。在课堂教学中突出基本学问、基本概念、基本规律。针对重点的概念和规律，我让同学通过对物理现象、演示试验的观看分析，力求推导引出新的概念、定理和结论，使同学清晰地理解物理学问的形成过程，培育同学的思维力量和想象力量。如：在学习《超重、失重》一节时，为了更好的让同学体会物理情景，我布置同学课外站在磅秤上亲自试验，从而加深了对这一物理过程的理解。遵从循序渐进的原则，学问要逐步积累、扩展和延长。不要过高估量同学的力量，设法将难懂的学问通俗化，简明易懂，培育同学学习物理的爱好和学好物理的自信念。如：在学习《波的传播》中我把问题口诀化：“上下坡反向”、“向右看齐”等。

(2)重力量。物理教学的重要任务是培育同学的力量。培育力量需要一个潜移默化的过程，不能只靠机械地灌输，也不能急于求成，需要有正确的学习态度和良好的学习习惯以及严谨的学习作风。精确理解并把握物理概念和物理规律，是培育力量的基础。课堂练习和作业中，力求做题规范化。如：在主观性习题的求解中，要求同学必需指明讨论对象，必需画图分析受力状况，必需写明所用的定理定律名称，必需突出关系式等。重视物理概念和规律的应用，逐步学会运用物理学问解释生活中的物理现象，提高独立分析和解决实际问题的力量。比如在讲运动学时，对一道习题，我用“图象法”“公式法”“实际演练法”等多种方法进行讲解。另外，课堂上分小组争论，小组推举让同学上台分析一些力所能及的习题，也是提高力量的关键。

2、激发同学的学习爱好

高一同学刚入校，同学普遍感觉物理比较难，甚至对物理失去信念。针对这种现象，我组织同学成立物理课外爱好小组，课外试验、小制作小组，宣扬物理思想、调动大家学习乐观性、培育大家学习。我把四个班的同学结合起来，共同组成物理学习总组成员。我和四个班的物理课代表担当物理总组理事会成员，我们制定一个共同的目标——提高同学的物理成果。依据月考成果，把每个班同学依据上、中、下合理分组，以 6—7 名同学为一学习小组，小组设组长一名，然后、按组进行编号，更有利于学习的共同进步。让学习小组之间进行相互评比，在竞争中求进展。

大家的学习乐观性提高了，对物理的爱好越来越浓，变成了“要

我学”为“我要学”，成果自然而然取得了较大的进步。

3、错题集

为了提高同学的学习质量，我还建立了错题集。错题集又名“双色笔记”，蓝笔抄题，红笔写分析感想。一周交一次，对错题集进行打分。比较好的得 5 分，有一些错或不整齐的给 4 分，错的较多的给 3 分，数量较少的给 2 分。对这样的措施，同学一开头还比较重视，时间一长就疲塌了，错题仍旧错，不见进步。

后来，我转变了做法，对错题集整理比较好，符合要求的打个 5 分，其他状况不得分，只用红笔勾出错处。由于有些章节题目较难，多数做不好，只有少数几个得 5 分，也有时题目比较简单，多数能得 5 分。这样，学习好、整理仔细的同学常常得 5 分，学习较差的同学也有机会得 5 分，同学的错题集上只消失 5 分，不消失其它的分数。一学期下来，我发觉错题集比原来整齐多了。每次错题集一发下来，同学都翻开看看，有的自言自语的说：真好，又得了一个 5 分。虽然只是一个微不足道的 5 分，却使同学获得了一种胜利的欢乐。这是一种乐观的心情，它可以转化成连续努力的愿望。虽然我不再做更多的工作，无形中作业质量也提上去了，错误率明显下降了。

三、方法和措施

(1)坚持课堂随时练

在平常教学中，有些章节学问容量特别丰富，同学是否把握对下一节学习影响很大。我坚持进行了课堂 10 分钟随时小练习。通常状况下以概念填空或小计算题为主。通过随时地进行课堂小练习，有助于同学形成课后复习的好习惯，又进而促进教学。

(2)坚持周周定时练

我每周都要抽一节晚自习，让同学对本周所学的学问要点进行检测，依据艾宾浩斯遗忘曲线规律，学问的遗忘先快后慢，每周一练将有助于同学对本周学问形成系统，准时地弥补学问，更好地进行下一阶段的学习。

(3)坚持章节单元练

每学完一章之后，我都要对本章加以复习巩固。我精选习题，统一时间，统一考试。通过章节的单元练习，不仅有助于提高同学的综合力量，而且更有助于同学把学问串联起来。同时也可以检测这个阶段同学对章节的学习状况，对于检测结果，进步幅度较大者，我在周报上赐予公布，以形成激励。

(4)坚持物理每天见

在高三教学中，我又坚持物理每天见。由各班课代表负责统一支配，每天由一个中等偏上的同学细心选择一道习题，抄在后黑板上，让大家一起分析、思索，然后利用课余时间，负责给大家讲解，其他同学随时提出争论看法，在和同学们的公平沟通中解决问题、提高力量。

四、存在的问题

教学一段时期后，要进行教学反思。我每个班随机找 15 名同学进行研讨。让他们总结一下前一段学习中自己最胜利的地方有哪些，不足的地方有哪些，老师应当连续提倡哪些，应当避开哪些，你对教学中有哪写建议。有一些同学很有潜力，但往往考试不尽如人意。我坚持每次月考后，开边缘生动员会。我把这些同学集中起来开会，关

心他们查找问题，并激励他们，你们有一个好的前途，很有盼望，但考试成果不抱负，肯定要认真分析缘由，信任你们会更优秀!也有些同学入学基础差，但我并不因此而忽视他们

。除了平常主动接近他们，和他们谈话之外，还特地为他们开激励会。告知他们成果只能代表过去，老师信任你们能行。现在落后只是临时的，只要你们坚持不懈的努力，信任胜利就在不远方。

没有探究，就没有创新;没有尝试，就没有进步。探究与实践共行，汗水与心血同伴。靠着剧烈的责任感、事业心，去奋斗、去探究。在教学上，没有捷径可走，没有固定的模式可循，必需倾注热忱、付出心血、洒下汗水，需要脚踏实地的去探究。在今后，我肯定要更加乐观仔细的投入工作中去，为我校建成示范性中学而努力!

2023 物理教学年度工作总结 篇 7

201x 年已经过去，可以说紧急劳碌而收获多多。总体看，我仔细执行学校教育教学工作方案，乐观探究，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，收到了很好的效果。

一、课程标准走进我的心，进入我的课堂

怎样教物理，《物理课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了很多新的要求。无疑我们每位物理老师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位老师必需重新思索的问题。因此我不断的学习让我有了鲜亮的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对新课标的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

二、课堂教学，我加强师生互动，共同进展。

为保证新课程标准的落实， 本学期我把课堂教学作为有利于同学主动探究的学习环境，让同学在获得学问和技能的同时，在情感，态度价值观等方面都能够充分进展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间同学之间交往互动，共同进展的过程，我努力吃透教材，仔细撰写教案，依据本班同学状况，乐观利用各种教学资源，制造性地使用教材。在集体备课中，分工协作，既照看到本班实际状况，又汲取其他老师的先进阅历，从而提高备课水平;课前细心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾，反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，登记同学学习中的闪光点或困惑，作为最珍贵的第一手资料，教学阅历的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教学水平是非常有用的。

另外，我努力处理好物理教学与现实实践的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培育同学应用物理的意识和力量。重视培育同学的探究意识和创新力量。常思索，常讨论，常总结，以科研促课改，以创新求进展， 进一步转变教育观念，坚持以人为本，促进同学全面进展，打好基础，培育同学创新力量，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、创新评价，激励促进同学全面进展。

怎样提高同学成果，我把评价作为全面考察同学的学习状况，激励同学的学习热忱，促进同学全面进展的手段，也作为老师反思和改进教学的有力手段，对同学的学习评价，既关注同学学问与技能的理解和把握，更关注他们情感与态度的形成和进展;既关注同学物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和进展。抓基础学问的把握，抓课堂作业的堂堂清，采纳定性与定量相结合，定量采纳等级制，多鼓舞确定同学。坚持以教学为中心，强化对同学管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进老师严谨，扎实，高效，科学的良好教风及同学严厉，勤奋，求真，善问的良好学风的形成。

通过我一年来不断的工作，我的物理教学工作取得了一点成果，也有不足之处，一份耕耘，一份收获。以上都离不开领导的支持和全体老师的关心，教学工作苦乐相伴。以后我将本着勤学，善思，实干的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

2023 物理教学年度工作总结 篇 8

随着经济社会的进展，科学技术的进步，多媒体已做为一种帮助教学技术进入中学校校，进入教室课堂。作为农村学校，多媒体教学在课堂中的应用，不仅能拓展同学的视野，更能激发同学的学习乐观性。作为一名农村学校老师，我们应当乐观探究适合农村实际教学状况的多媒体教学手段，发挥其乐观的作用，更好地为农村教育教学服务，通过几年的探究，我认为要在农村做好多媒体教学工作，要把握好多媒体教学的以下几个方面：

一.让多媒体成为同学进入课堂的帮助引领者

常言说："爱好是最好的老师。'八班级同学一开头想学好物理的求知欲很迫切，但这种奇怪 心和迫切心情究竟是短暂的，当他们进入课程教学后，能否保持较深厚的学习爱好，是他们能否学好物理的关键.为使同学能自然地、比较平稳地踏上学习物理的轨道，增加对物理的学习爱好，引言课就尤为重要。为上好这节课，我除充分发挥新教材的优势外，应用多媒体课件也成为引领同学走进物理学问殿堂的工具。通过课件把文字、图象、模型展现在屏幕上去创设情景、进行授课。这些直观形象，表现力和可控性强，绚丽的颜色，迷人的画面，极易吸引同学的留意力，激发同学学习的爱好，从而引导同学有意、有序地观看，思索再结合试验，把同学的留意力和爱好都调动起来。学习爱好会使同学产生乐观的学习态度，并以渴望和开心的心情去学习，能使大脑的功能，极大的提高学习效率。使物理学习有好的开端。

二.让多媒体成为学习物理学问的帮助者

同学学习的主阵地是课堂，课堂是学习系统的科学文化学问，提高科学素养的主要渠道，它是学校教育教学的核心，如何在最短时间内使同学猎取更多的科学学问，科学方法和技能，课堂它是集中同学为一堂，老师细心组织和讲授，同学互动的场所，所以课堂教学仍旧是教学的主要阵地，因而课件是采纳多媒体教学的重要内容，也是优化课堂教学的保证。而物理是一门自然学科，由试验和理论两部分组成。为更好的学习和把握物理学问和方法，课件反映信息量大、直观性强、节奏快、密度高，也集了圆形、文字、动画、声效来刺激同学身体各方面的反应，为提高教学效率供应了重要保证。它可以把抽象的物理概念和物理过程直观化，活化了教学内容，激发了同学的爱好，收到了良好的教学效果。也成为同学学习物理学问的帮助者。详细作用如下：

1、弥补传统教学的不足

多媒体课件的使用，能有效地弥补传统教学的不足，化抽象为详细，把难以理解的内容或不简单观看到的事物用媒体充分显示出来，调动同学的视觉直观功能，为突破难点制造出良好的氛围。例如，八班级上册第三章第五节《显微镜和望远镜》一节，由于条件限制，望远镜的结构及其作用同学不宜理解，我通过课件展现，同学从直观上更易理解，激发同学的学习爱好。

2、.信息容量大

利用多媒体课件可以做到高密度的学问传授，增大信息量的优化处理，削减了老师绘图、板书、画表的时间，大大提高了课堂教学

效率。图形虽然不是语言，但比语言更直观和形象，比语言包涵的信息量更大。物理与人类的生产，生活关系特别亲密，物理学问的应用特别广泛，利用多媒体可以在有限的授课时间内使同学尽可能多的了解物理学问的详细应用，拓展同学视野，为同学探究课本以外的学问，提高同学自主学习力量供应了条件。例如：在讲授学校物理教材中"探究凸透镜成像的规律"时，为了能让同学充分了解课本中的有关凸透镜成像的规律的基本内容，我利用课件的播放让同学边讲边学边试验，让同学对凸透镜成像的规律有比较全面的了解和体会。

3、多媒体教学体现了同学的主体作用

多媒体中声音、动画等的多方面刺激及丰富多彩的直观形式，引起了同学感知的爱好，激发了他们的学习动机。例如：学校物理教材中的"连通器和船闸"，教学难度比较大，特殊是船闸，由于绝大多数同学都没有亲眼见过，教学难度更大。以往教学时，老师往往是利用船闸挂图进行讲授。由于挂图缺乏动态效果，讲解费时又费劲，且教学效果仍不抱负。通过下载的课件，把船只从上游经过船闸驶向下游的整个过程用电脑动画形式模拟出来。效果会很好。上课时先让同学观看下述动画：某船处于某河的上游，正预备通过船闸驶向下游；船闸的上游闸门拉起一些，上游的水通过闸门下部流到闸室内，闸室里水面渐渐上升，直到和上游的水面保持相平；上游闸门打开，船从上游经闸门驶入闸室；关闭上游闸门，将下游闸门拉起一些，闸室里的水通过下游闸门流到下游，闸室里的水面渐渐下降，最终和下游水面相平；下游闸门打开，船从闸室经闸门驶向下游。老师在演示课件的过程中应不失时机地提出问题：**a、船闸是连通器吗？整个船闸相当于几个连通器？b、上游闸门拉起一些时，水从什么地方流到什么地方？为什么？上游和闸室的水面最终处于什么状态？c、在下游闸门拉起一些之前，为什么要先关闭上游闸门？d、下游闸门拉起一些时，水从什么地方流到什么地方？为什么？闸室和下游的水面最终处于什么状态？**同学只要应用前面学过的连通器的学问对上述问题进行分析，就能较好地理解船闸的教学内容。这样使用视频展现来播放，来一个"现场直播"，每位同学都可以清楚地看到演示试验的整个过程。可见使用视频展现台与演示试验组合教学，让每位同学都有试验的亲历感，剧

烈的刺激了同学的视觉感官，充分调动了同学的乐观性与参加性，激发了同学学习物理的爱好，提高了课堂效率，改善了教学效果。

三、让多媒体成为复习课的良好助手

复习课内容同学大多是了解的，但需要归纳、整理使之系统化，从而形成学问网络结构。根据传统的教学方式上复习课，往往是“老师讲，同学听”。老师讲得口干舌燥，同学听得昏昏欲睡。这种单调乏味的教学模式最终往往收效不大。复习课的课件的应用，既增大了课堂容量，又提高课堂教学效益。它不仅拓宽了教学的信息面，而且显示在学习过程中，由单纯的听觉或视觉猎取学问，变为视觉听觉同时使用，最大限度地刺激同学感官，使课堂效率大幅度提高。例如，章末复习时，通过学问结构展现学问点，然后讲解典型例题，再做例题。这样通过丰富的教学表现力和感染力，突出了教学的重点，解决了教学的难点，收到较好的教学效果。

多媒体帮助教学的作用是有限的，应用范围是广泛的，开发的潜力也是无穷的，但是由于农村条件的限制，对于多媒体教学的使用也从在一些弊端：

- 1、多媒体课件较单一，多是下载的现成课件略为修改，具有局限性。
- 2、多媒体教室的缘故，上课要常常性的维持纪律。
- 3、现代同学较懒，多媒体上课同学一味只听，而不做笔记，形成短时记忆。

多媒体教学作为一种重要的教学手段已越来越凸现它的优越性了。但如何真正运用好媒体，发挥它的真正的帮助教学功能，还有待于连续探究、讨论。

2023 物理教学年度工作总结 篇 9

这学期来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面对全体同学，教书育人，为人师表，确立以同学为主体，以培育同学主动进展为中心的教学思想，重视同学的共性进展，重视激发同学的制造力量，培育同学德、智、体、美、劳全面进展，工作责任心强，听从领导的分工，乐观做好本职工作，仔细备课、上课、听课、评课，广泛猎取各种学问，形成比较完整的学问结构，严格要求同学，敬重同学，发扬教学民主，使同学学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺当完成教育教学任务。

一、政治思想方面：

仔细学习新的教育理论，准时更新教育理念。乐观参与校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必需具有先进的教育观念，才能适应教育的进展。所以我不但注意集体的政治理论学习，还留意从书本中吸取养分，仔细学习认真体会新形势下怎样做一名好老师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前预备：备好课。

2、仔细钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清晰，了解教材的结构，重点与难点，把握学问的规律，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解同学原有的学问技能的质量，他们的爱好、需要、方法、习惯，学习新学问可能会有哪些困难，实行相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已把握的教材传授给同学，包括如何组织教材、如何支配每节课的活动。

5、课堂上的状况。

组织好课堂教学，关注全体同学，留意信息反馈，调动同学的有意留意，使其保持相对稳定性，同时，激发同学的情感，使他们产生愉悦的心境，制造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明白，克服了以前重复的毛病，课堂提问面对全体同学，留意引发同学学数学的爱好，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻同学的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，学校生爱动、好玩，缺乏自控力量，常在学习上不能按时完成作业，有的同学抄袭作业，针对这种问题，就要抓好同学的思想教育，并使这一工作贯彻到对同学的学习指导中去，还要做好对同学学习的辅导和关心工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开头。从赞美着手，全部的人都渴望得到别人的理解和敬重，所以，和差生交谈时，对他的境况、想法表示深刻的理解和敬重，还有在批判同学之前，先谈谈自己工作的不足。

7、乐观参加听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、喜爱同学，公平的对待每一个同学，让他们都感受到老师的关怀，良好的师生关系促进了同学的学习。

9、指导同学做好错题集整理工作，教育同学留意点滴积累，争取量变并进而质变，让同学能更快进步。

三、工作考勤方面：

我喜爱自己的事业，从不由于个人的私事耽搁工作的时间。并乐观运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校赐予的各项任务，为提高自身的素养，我不但乐观参与各项培训，到各地听课学习，平常，常常查阅有关教学资料。同时常常在课外与同学联系，时时关怀他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对老师的素养要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美妙的明天作出自己奉献。

2023 物理教学年度工作总结 篇 10

20xx 年已经过去，对我来说是紧急劳碌而又收获多多，对于刚进三中的我各方面的压力比较大，于是我乐观调整心态，适用学校的一切，本学期我担高一(7)班和高一(11)的物理教学工作，半年来，本人以学校及各处组工作方案为指导;以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成果为中心，以深化课改试验工作为动力，仔细履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，从而提高自己的教学水平和思想觉悟，回顾这半年，劳碌而又充实，付出了，努力了，收获了，也成熟了。现将本学期的工作做一个小结，总结过去，展望未来，寄望明天工作的更好。

一、教学工作

在教学工作中，我仔细备课、上课、常常听老老师的课、和他们一起评课，做好课后辅导工作，努力形成比较完整的学问结构，多挖掘教材，多思考教法，多讨论同学。平常上课严格要求同学，敬重同学，发扬教学民主，使同学学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺当的完成了教育教学任务。

备课深化细致，力求深化理解教材，精确把握重难点。在制定教学目标时，特别留意同学的实际状况。请教老老师，教案编写仔细，并不断归纳总结阅历教训。在教学中留意抓住重点，突破难点，借助多媒体完成教学任务。

在作业批改上，仔细准时，力求做到全批全改，重在订正，准时了解同学的学习状况，以便在辅导中做到有的放矢。

同时还加强同学良好学习习惯的培育：

1、独立思索是学好学问的前提。学习物理要重在理解，只是老师讲解，而同学没有经过独立思索，就不行能很好地消化所学学问，不行能真正想清其中的道理把握它，独立思索是理解和把握学问的必要条件。

2、培育同学自学力量，使其具有终身学习的力量，阅读是提高自学力量的重要途径，能提出问题并设法解决。

3、培育同学养成先预习再听课，先复习再作业，准时归纳作总结的良好学习习惯。一章学完主动地整理所学学问，找出学问结构，形成学问网络。要指导同学课后准时归纳总结。

4、强调科学记忆，反对死记硬背。

现在同学不重视学问的记忆，或是什么都不记，或是死记硬背，很多同学到了高三才发觉高一、高二时学的学问没有记忆造成的困难。所以，要要求同学重视记忆，尤其是对基本概念和基本规律的记忆；要引导同学科学的记忆。精确的记忆是正确应用的基础，理解是物理记忆的关键，对比联系是记忆的有效方法，将所学学问与该学问应用的条件结合起来，形成条件化记忆才能有效地用来制造性地解决问题。要指导同学深化理解概念和规律的物理意义，明确其本质，在此基础上，将易混的概念和规律放在一起加以比较，找出区分和联系，再行记忆。

当把握了肯定量的学问后，要进行整理，把零散的孤立的学问联系起来，形成肯定的学问结构，形成肯定的物理思维过程，只有组织有序的学问才能在需要应用时胜利的提取和检索。

二、处理好个人与同事和学校的关系

老师是学校长盛不衰的人力资源。我认为学是为了用，学为了自己的进展，学也是为学校的进展。学习是为了自己更好的工作。学校的进展离不开老师个人的进展，而我个人进展又离不开学校。

坚持听课，留意学习组里老师的教学阅历，努力探究适合自己的教学模式，使我了解了现在物理教学的动向和进展趋势。平常乐观参加听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

三、加强理论学习，提高业务水平

现在的社会是一个学习的社会，社会科技日新月异，不懂得的东西太多，要学习的东西更多。我每天坚持学习，努力提高自身的素养。结合学校实际状况，选择有针对性、现实性、前瞻性的教育教学理论，进行学习讨论，并在自己的工作实践中运用理论，优化课堂教学结构，提高教学效益。

教育是一种爱心的奉献，来不得半点的虚假，教育没有失败只有胜利。由于我所面对的是活生生的一群孩子，是祖国的将来。生命赐予我们的只有一次，既然选择了，就踏踏实实的走下去!走进 21 世纪，社会对老师的素养要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美妙的明天贡献自己的力气!

2023 物理教学年度工作总结 篇 11

本学期我担当八班级的物理课教学工作一个学期的工作即将结束了，现总结如下。

一、思想方面

一个学期以来，我思想乐观要求进步。爱岗敬业。努力工作。工作中关怀自己任教的班级，爱惜自己所教的同学。听从领导，团结同志。每天早来晚走。主动担当教研组内的服务性工作。身受学校领导、同志的好评和同学们的欢迎。

二、教学方面

1、做到了细心备课。

一个学期以来，我乐观参与集体备课。仔细与组内同志一起讨论制定学期工作方案。讨论新课程标准，研读新教材。与组内同志在结合我校实际状况和讨论同学实际状况的前提下，一起落实每一个单元、每一课时教学内容的三维教学目标、教学的重点和难点、老师教的方法和同学学的方法。确定科学的能够创设教学情境、便于组织同学合作学习的教学模式。做到了集众家教学之特长，克己之短处。特别明显的提高了自己的备课质量。

2、做到了仔细上课

上好课是干好教学工作的重要环节。本学期我特别重视上课这项工作。每节课都提前 5 分钟进入教室等候上课。以自己的行为扼制了同学上课迟到的现象。同时，也满意了学校的"上满 40 分钟课"的要求。课堂上我面对全体同学。尽最大努力让每一名同学得到进展。给他们搭建展现自我的平台。制造获得胜利的机会。通过创设教学情境，激发同学的学习热忱。努力做到课开头，趣以生;课进行，趣正浓;课结束，趣尤存。课堂上我注意培育每一名同学的共性特长。尽最大努力让每一名同学的天资通过组织合作学习的方式在课堂上得到利用。同时，让同学们的合作意识和团队精神在组织合作学习中得以培育和熬炼。同学们在老师的引导下相互学习，相互关心。一部分同学真正充当了课堂上小先生的作用。同学的各方面力量、各方面水平在合作学习中都得到了不同程度的提高。

3、乐观参与物理科研工作

本学期我代表我们学校去参与地区的说课竞赛，从中我学到了许多新的教育理念，并且取得了较好的成果。对于我个人的业务水平是一个很大的提高。

2023 物理教学年度工作总结 篇 12

高三物理教学不是一件轻松的事情，高三物理教学需要不断进行反思，在反思中提高大家的物理教学水平。20xx 届高三很快进入全面复习，经过一段的复习，同学中暴露出许多的问题，反思近一段的教学，自我认为今后的复习还应当从以下几个方面入手：

一、加强同学的基础学问的复习

在复习中发觉同学在做题过程中，基础学问不过关是造成同学题不会做的主要方面，例如在进行浮力计算时由于公式不记得，看到浮力题感到无从下手，在分析力的有关学问时，由于对于施力物体与受力物体分析不清晰，分析不清物体受到几个力，造成很多的力学问题无从下手。基础学问是学习其他学问的前提，也是中考中的重点内容，因此搞好基础学问的复习应是物理复习的重中之重。

二、搞好试卷讲评，提高应试力量；

试卷讲评是下阶段的主要课型之一，通过试卷讲评一是巩固深化所学学问；二是准时反馈信息，发觉、解决教学疑难，查漏补缺；三是总结汲取教与学的阅历和教训，改进教学。四是可以提高同学的应试力量。只讲评不练习，只练习不讲评，或虽讲评但却不准时，都会影响教学效果。

①

独立审题，独立地弄清物理情景、独立地提取信息，这是同学必需具备的基本的解题力量，也是近几年中考命题所看重的热点问题。近几年消失“信息给题”、“联系生活、生产、社会和科技的题目”，意图之一就是考查同学是否具备独立审题力量、是否能够通过自己的阅读理解，从中筛选出有用信息，进行求解。为何这类题得分率低？主要缘由之一是同学独审题独立解题的力量差。因此，在复习中，在分析例题或者讲评试题的时候，老师要把审题的机会还给同学，从读题开头，独立完成解题全过程，以培育和提高同学独立审题、独立解决问题的力量。要通过例题、习题，养成对详细物理过程作详细分析的好习惯，学会分析物理情境、建立物理模型的思维方法

②规范解题

语言规范：特殊是目前比较注意探究题、论述题，要求同学能清楚的理解物理概念并能精确的表达，叙述应有较强的规律性、条理性，要简明、扼要，直奔主题，要写出主要的步骤。尤其是试验填空题，最终结果表述不规范，就可能把解答过程所花的时间和精力全部铺张掉。书写规范：对作图题更要特殊留意仔细规范。

2023 物理教学年度工作总结 篇 13

在我读过的书籍中记得，华师大叶澜教授曾说过：“一个老师写一辈子教案不肯定成为名师，假如一个老师写三年反思则可能成为名师。”由此可见在教学实践中应不断的进行课后总结自我反思，促进自己专业成长，同时也使我们的工作更好玩和充实课后反思是老师对所授课程的一种补充。好的课后反思可以起到承上启下、画龙点睛

之作用，再完善的课堂教学或多或少都会留下这样、那样的缺憾。如何进行课后反思，课后反思要反思什么？从近几年的教学反思中，归纳了几点：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/705314020303011133>