中心小学秋季教研工作计划

中心小学 2023 秋季教研工作计划（通用 10 篇）

时间稍纵即逝，又解锁了新的工作，是时候认真思考工作计划如何写了。好的工作计划是什么样的呢？下面是小编为大家整理的中心小学 2023 秋季教研工作计划，希望对大家有所帮助。

中心小学秋季教研工作计划 1

本学期，我校的教研工作将围绕“有效研训”推进高效课堂，“有效评价”提升育人质量，以全面实施素质教育为核心，以深入推进课程改革为重点，通过校本教研，通过开展各项教研活动，提高教研工作实效，为我校教育教学的进一步发展作出新的贡献。

一、扎实抓好教研队伍建设,培育典型促进均衡

1、各教研组长组织好新课程学科教材培训和教研活动，制定切实可行的教研计划，结合本学科特点、教师特点，创造性地制定任务目标、方法措施。使教师在新学期伊始就能较正确理解课程标准，领会教材编写意图，把握教学要求。各教研组长要具体负责每周一次准时开展教研活动，每次活动要组织本组教师根据方案认真研讨，做好活动记录，并保证教研效果。

2、学校行政应深入课堂，亲临一线，着力培育各学科的骨干和典型，使青年教师能尽快成为骨干教师或名教师。继续以班级文化建设为阵地，进一步优化班主任队伍的专业化水平；期初、期中、期末分三次召开学校班主任工作交流会，交流各班的学期目标，提高班主任班级管理工作能力和水平。

3、结合教育办名师培养班的工作，充分发挥学校名师班成员的助推作用、打造各学科不同特长的教师队伍，强化认识名师带动战略，完善名师培养模式。新学期我们将严格按《晋江市名教师年度考核管理细则》的要求，督促朱晓达、李燕玉、吴忠良、洪玉惕、吴丽辉、庄育璇、吴燕红这 7 名泉州市骨干教师与晋江市骨干教师，按要求严格要求自己，充分发挥骨干教师在师德和育人、教学工作、教育科研等方面的辐射作用，不断完善名教师培养的运行机制，促进名教师队

伍发展。

4、继续按计划保质保量完成 “小荷工程”工作，按照教育办的要求召开“师徒结对”拜师会，要求新教师每周要听 2 节以上的课，指导老师每周至少叫一节新教师的课，师徒一起制订好见习期老师教师培训计划。做好新调入和新分配教师随机听课工作，指定晋江市名教师与教育办名师班成员担任新教师的指导老师，师徒共同制定培养计划，逐步建立稳固的培养帮扶关系，促进青年教师尽快成长起来。做好教育办艺术学科教师教学技能比赛的准备与选拔工作，通过比赛促进教师业务的提高。

5、建立“教研组—学校—教育办—联手单位”四级联动教研平台，继续加强校园周边环境的综合治理，充分发挥法制副校长、关工委、家长学校、校外辅导员的作用，积极组织教师走出校门到各个学校参加相应学科的教育教学观摩和研讨活动。使我校教师有机会学习他校的先进教学经验，取长补短，不断提高教师的业务能力和教学水平。

二、深入开展校本教研，物化成果提升水平

1、继续推行“周四听课日”和“每听必评”两项制度，数学学科单周周四举行公开课研讨，语文学科双周周四举行公开研讨课，技能科也相应对公开课做出了安排，形成教师之间相互听课、评课的良好氛围，要求每位老师每学期听课不少于 15 节，行政每学期听课不少于 20 节，使教研活动真正落到实处，使教师教研能力得到提升。

2、鼓励教师参加高层次进修，建立教师博客，积极参与网上教研。多创造让教师外出听课、学习的机会，有针对性地选派教师外出，学习先进的课堂教学经验，多渠道提高教师的课堂教学水平。外派学习的老师回来后第二周之内开展二级培训或传达，代训内容要有本次学习的主要精神和精华及自己的收获或启示。通过选送、推荐各级人员参加各级各类培训活动，提高业务素质及课堂教学有效性。

3、本学期着力“有效教学”的研究，追求课堂教学效益的最大、最优化。全体教师继续增强研究的意识性，时时有研究，处处有研究，把研究看作工作的常态，着力解决校本实际问题。组织教师参加教育

办语文、数学、英语、艺术学科的“一课多研”，做细做实课堂有效性研究；引导教师参与专题论坛、网络教研，名教师要及时上传平时的读书笔记、教学案例、教育随笔、活动记载等到博客上；组织参加教育办联合北京市中关村第四小学的教师同堂（语文、数学）教学工作；精心准备大课间体育活动的特色展示，组织参加教育办承办的泉州市体育学科“十二五”课题研究开题暨体育学科片段教学比赛现场；举办课堂教学开放周活动，主要以探索有效的教法、学法为切入点，准确把握课标、教材等，勤于反思、悉心研究。

4、继续做好课题研究过程的指导和管理工作，继续物化“校本教研制度的构建与实施”研究课题的成果，建立健全校本教研管理机制，提高校本教研的实效，从而形成具有校本特色的教研活动模式。进一步加强心理健康教育，加强心理咨询室、活动室管理与使用，本学期我校又聘任一位专职的心理健康的新教师陈龙，我校心理健康课题组也将扎实开展教研工作。我们还聘请进修学校两位心理健康专家对学校专职心理健康教师进行专业培训，从而进一步提高学校心理健康教育水平。

5、组织教师参加各类论文评选、荐送，为教师的成长与发展提供机会。推荐选优参加相关经验论文评选、汇编，九月份征集小学英语优秀教学设计并参加评比，十一月份征集心理健康教育个案分析并参加对策培训会，推荐投稿《晋江教研》第 24 期，寄至晋江进修学校科研处，”十二月份征集“征集推荐小学数学优秀教学论文参加评比。

三、加强教学常规管理，把握重点确保质量

1、严格要求教师根据“备、教、批、辅、改、考、思、研”等制度，做好各项常规工作，坚持教案、作业检查制度，备课时应备出自己的风格，上课时应面向全体学生，作业批改要及时规范，坚持教学质量分析制度，期中、期末根据学生的考试成绩组织两次质量分析会。

2、实行月工作量检查制度，教研组长应于每月的月底抽一名教师参与月工作量的检查。检查的内容包括作业批改、教案编写、单元试卷的评改、后进生学情档案卡、教学进度等情况，教研组长应将检查的突出问题及时通报，便于当即纠正，杜绝后患。

3、落实课程设置方案，严格按照省颁课程标准，开齐开足课程，特别是技能科应毫不懈怠地注重落实，本学期我校安排了英语、艺术、美术、南音、心理健康、体育、信息共 7 位专职教师。3～6 年级英语学科继续安排 3 节课，第十八周英语学科组织统一普查，参加教育办承办的市级英语学科“有效实施与评价”系列主题研讨活动，在加强自身建设的`同时，增加与实验小学拉手互动，采取每两周辖区教师集中研讨一次（单周的周三下午 3:30 —5:00 ），每月与实小互动一次，争取学生在学科领域中有所进步。

4、组织各种活动，培养学生素质。制定课外活动方案，各班科任应互相配合根据活动计划培养学生对课外活动的兴趣。在抓好学生语数双基的培养与提高的前提下，培养学生对各技能科的兴趣，组织学生参加教育办开展的一年级集体写字比赛、二年级数学竞赛、四年级科技创新比赛、五六年级英语讲故事比赛、小学生器乐独奏比赛、第七届田径运动会等，各相对应的教师应做到早组织、早训练，力争在比赛中取得优异的成绩。

5、继续开展“两周一歌”及“两周一读”活动，结合“两周一读”举行低、中、高年级集体朗读比赛，并准备好教育办随机抽查。努力开发校本课程，增设校本课程——地方（南音），由新分配的南音专职老师陈小红担任 3~6 年南音课的教学工作。继续深入开展“书香校园”的建设，充分利用学校省级示范图书室的资源，坚持以提高学生的阅读优秀读物的兴趣为核心，防止增加学生过重学习负担。

中心小学秋季教研工作计划 2

一、指导思想

认真贯彻落实十六大精神，以莱州市教研室工作要点为依据，以全面推进素质教育为目的，以课程改革为核心，以教育创新为主线，以提高教师的全面素质为突破口，以提高教育教学质量、促进学生全面发展为根本出发点，坚持教管教研一起抓，充分发挥教科研在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新的台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开创一个新的局面。

二、主要任务和措施

1、加强新课程理论学习与研究，确保课程改革顺利实施。　围绕新课程改革，在研究性学习、探究式教学和教师专业化等方面进行理论学习。组织教师们以集中学习和分散学习相结合的方式加强理论学习，确保学习时间、学习内容、学习组织形式和学习效果。通过加强对新大纲、新教材、新教法的研究，引导教师转变思想，探索“以学生发展”为本的教学模式，建立以“尊重、民主、平等、合作”为特点的新型师生关系，确保新课程改革的顺利实施。同时，引导教师利用学校网络资源，开阔眼界，及时了解最新教育思想和先进教育教学理论，与新思想接轨，与先进同行，确保教学研究的前瞻性。

2、抓好教学常规管理，保证教学质量 教学常规是教学的基础，搞好教学常规管理，是顺利进行教育改革的前提。本学期要认真学习《教学常规细则》，借市视导评估的`契机，规范新课程下教师的教学行为，建立良好的教学秩序，推动课程改革健康发展。加强常规教学管理，重点应落在抓好教学质量和提高教师的课堂教学水平上。为提高教学质量，一是要加强集体备课教研活动。要经常组织本校教研组进行小型教研活动，取人之长补已之短，教研活动可以不受时间、地点、形式等的限制，注重实效，大到课题研究，小到一道题的辅导，都可以作为研究的内容。二是要引进竞争机制，以赛促教，促进教师及时与平行班级查漏补缺，大面积提高教学质量。为提高课堂教学水平，要抓好、抓细、抓实主题性教研活动，要从小处着手，确定每次教研活动解决的重点，不怕问题小，就怕没实效，要切实注重教研活动的实效性，避免走过场。

3、搞好主题性教研活动，提高课堂教学水平。主题性教研活动是对教师进行业务培训的重要途径，也是提高教师适应新课改要求的良好方法。根据市室的要求及本学期学校工作的安排，我们拟定本校的主题性教研活动主要有三个，一是在语文学科中如何实施“小学生母语绿洲工程”，二是如何进行自主评价式作文教学改革，三是英语教学如何才能适应形势的需求。每次活动之前，教导主任要充分做好准备，注重教研活动的实效性。要做到解决一个问题，确定一个观点，制定一个常规。教研的结果要形成文件，成为今后本校的常规要求。

4、加强新教材培训与研究，促进教师转轨。结合市室组织的一、二年级新课程教材培训工作，开展形式多样的教研活动，准确把握各科标准的具体内容，通过培训使教师迅速适应教学，同时，要求教师对新教材进行研究，提倡创造性地使用新教材，在集中听课和主题性教研活动中，积极推广有创新意义的新课型、新方法，让教师掌握实施新课程的有效教学方法和手段，实现教师由旧思想向新教法、新教学思想的转轨。

5、组织教师竞赛，提高教师业务能力。本学期我们新按照市室的统一安排，积极组织筹备各学科教学案例设计大赛，数学自制课件评选、优秀科研成果评选和探究式教学优秀案例评选、心理健康教育、信息技术优质课评选等一系列活动，提高教师进行教育科研的能力，引导教师由教书匠型教师，向学者型、科研型教师转轨。

6、组织学科竞赛活动，促进特长发展。依据市室工作要点及本校实际，拟在本校举行各科竞赛活动，语文竞赛主要由“小学生母语‘阳光·绿洲’工程”所引发的“写字、演说、积累、现场作文”等系列竞赛及小学生语文读写大赛组成，数学主要由“计算能力竞赛”和“数学智力竞赛”两项组成，科技或其他科目以“第二届劳技作品创新大赛”为主，通过这些竞赛，做到以赛促教，以赛测教，拉动学科学习向深度、精度、广度发展，为学生的特长发展提供可能，促进学校素质教育的深化。

三、月份工作要点：

8 月份：

1、布置新学期工作，制订各种计划,设立各种簿册。

2、建立健全各种兴趣活动小组。

9 月份：

1、各教研组制定教研工作计划，各任课教师制订学科教学计划。

2、筹备各学科教学案例设计大赛和数学自制课件评选工作。

3、传达、落实莱州市教研室下发的《关于实施“小学生母语‘阳光·绿洲’工程”的意见》、《关于借鉴金城经验推行“小学生母语学习水平个性化评价研究”的意见》。

4、组织英语教师参加英语教材培训与课堂教学观摩活动。

5、规范备课、上课、作业、批改的要求。

6、进行大单元集体备课活动。

7、评选校优秀艺术教育论文。

10 月份:

1、组织三四年级数学教材疑难问题解答和应用题专题研讨活动。

2、实施学科主题性教研活动。

3、组织集中听、评课活动。

4、开展校际间的联谊活动。

5、准备省、市小学信息技术优质课评选。

6、迎接区视导评估，学校常规教学工作大检查。

7、组织英语教师课堂教学研讨。

8、设计制作数学自制课件，准备评选。

9、组织小学生语文读写大赛。（五年级）

11 月份:

1、结合视导评估，迎接全市小学生口语水平抽测工作。（各年级）

2、加强教学常规的检查与落实，准备全市教学工作视导评估材料。

3、组织小学生计算能力检测。

4、开展心理健康教育优质课评选活动。

5、1～5 年级写字比赛。

6、组织参加探究式教学优秀案例评选活动。

7、准备第四届全市教育科研工作会议的论文材料。

12 月份:

1、组织选拔小学教学工作会议材料。

2、迎接第二届小学劳技作品创新大赛。

3、组织 3～5 年级现场作文比赛。

4、进行小学语文自主作文课堂教学主题性研讨。

5、组织参加莱州市 2004 年优秀科研成果评选。

6、全市小学生数学智力竞赛。（五年级）

7、学校教学工作检查。

8、制订各科复习计划，复习迎考。

20xx 年 1 月：

1、组织期末复习和教学质量检测。

2、各学科教研工作进行总结。

中心小学秋季教研工作计划 3

20xx 年度，教科室将根据学校工作的总体思路，立足于学校的中心工作，本着学校教科研工作为提高教师的专业水平和提升教育教学质量服务的工作思想，充分发挥教科研在日常教学中的先导作用，在开展课题研究、引导教师学生积极撰写论文参加赛事、创建特色学校、班级特色管理等方面开展有效的工作。

一、把科研工作落实在日常教学工作中。

为了使教育科研稳步、扎实、有效地开展工作，并逐步使工作制度化、规范化，使教科研工作充满生机和活力，科研与教研工作相交叉，做到科研中有教研，教研中有科研领路，使科研工作落到实处；定期召开会议，学习教育理论，关注教改热点，收集先进的教科研信息，努力使教科研的过程成为转变教学思想、改进教学方法的 '过程，以此带动教师参与教育科研。语文、数学、英语教研组制定计划，落实明确逐周上教研课的具体内容，以期全体教师在听课、评课的过程中提高教学能力。继续实行“请进来，走出去”的办法，引导老师进一步规范教学行为，提高课堂效率。

二、加强教师队伍的学习与培训，努力提高科研水平。

教科研工作的基础是广大教师。教育科研工作的科学有效开展，必须有一支具有一定科研理论水平，勤奋扎实的工作作风和无私奉献精神的教师队伍。为了帮助教师在课程改革实验基础上进一步提升，我们把课程改革的理论学习与培训作为课程改革最重要的环节。

1、按照省市县教科研相关活动，选派教师积极参加认真学习。要求外出学习老师每人次整理出听课实录与收获反思。

2、加强教师理论和业务学习的力度，组织教师学习白板运用等新技术，逐步转化教学观念，尽快适应学校信息化装备，与新课程标准对现代教师提出的需求，促进全体教师教育教学水平的提升，使教科

研活动成为广大教师的自觉行为。同时加大对集体备课组的督察力度，将教育科研中的“团队合作思想”、“和谐概念”等思想注入课堂教学中，为课堂教学服务。在教科研工作的开展过程中，各教研组长、备课组长须积极组织活动、发挥示范与引领作用。

三、加强课题研究，努力为师生服务。

在校长室的指引下，教科室本着求真务实的原则，继续引导并组织全体教师进行课题研究，努力使课题研究与培养教师相结合，注重为课堂教学和班级管理服务。本学期，教科室重点工作为制定《留守儿童社区活动站建设的研究》方案，落实子课题的申报确认工作，指导申报人员制定子课题实施方案。子课题申报程序：

1、组织教师学习留守儿童相关文献和我校留守儿童调查报告，

2、子课题公示，

3、组织审查申报人关于子课题的实施方案，

4、邀请校长室、教导处确定子课题负责人。缪红、范小红、杭海云、何春香、王玲等班主任老师已经阅读相关文献填写好微型课题申报书，教科室将对这五个微型课题二次修改，争取通过县教科室申报认定。

四、发挥服务职能，创建展示才华的舞台，推广研究成果。

教科室继续注重创建教师展示研究成果的舞台，认真组织老师参加各级论文评比、赛课、教师基本功大赛等。

五、特色学校建设

多年来，学校一直以文学活动作为特色学校创建开展工作。本学期，教科室继续在特色学校做优做强方面动脑筋。首先，全校继续实行每周一三五读书做笔记，周二周四练字的机制，强化巡查工作。其次，规范“小雨点文学社”的活动，做到分年级段的“五定”，即定时、定地点、定人员、定训练点、定领导巡查记载。指导老师科学合理制定计划，备课做到实用性与趣味性结合，辅导批改有耐心，资料整理及时。再次，丰富多彩的读书节正常开展。

六、班级特色建设

学校历来重视班主任工作，将之列入学校五年发展规划，20xx 年，

教科室举行了班主任经验交流会，20xx 年开展了班级特色建设沙龙活动。班级特色的创建工作是学校发展的一个战略性问题，是德育工作改革的重要一环，对于为什么要创建班级特色，怎样创建班级特色，我们的认识模糊，重视不够，甚至有畏难情绪的现象。本年度，教科室加强宣传，在班主任群体中掀起讨论班级特色建设的热潮，引导班主任就班级特色建设某一个思路或办法去总结、去思考、去尝试，组织班主任到班实地观摩学习特色经验。

中心小学秋季教研工作计划 4

一、指导思想

认真贯彻教育局及教科研中心和学校的工作要点，在学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改善教研方法，以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

二、学校基本情景：

我校目前全校 7 个班，共有学生 190 人，教师 20 人，数学教师 4 人，除去校长和一位快要退休的老教师，其余都是 30 岁左右或以下的教师组成，教师的流动性较大，能够说是一所规模较小的学校，十分年轻化的学校。针对以上因素，我校制定了如下计划。

三、继续学习教育教学理论，进一步促进教学观念更新。

1、《课程标准》是我们当前教学工作的指导思想，本学期，教研组将继续组织教师进行教育教学理论的学习，每位数学教师要认真研读《数学课程标准》，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关资料。在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮忙教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。

2、提议教师多读教育理论专着、读教育教学期刊，关注研究重点、

热点问题，做到有笔记，有心得，并在组内进行交流。

四、扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。本学期主题:

（1）以问题解决为主线，以“信息筛选结合本事”、“分析表征本事”为研讨主题。

（2）图形的认识与测量为主线，以培养学生空间想象本事与空间推理本事为主题。

2、每次教研活动要求全体教研组成员按时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。 (每位教师一学期听课到达 15 节以上)组织全体组员对随堂课进行听课、评课、反思活动。评课者要围绕研究主题谈真知灼见，以此来提高教师的课堂教学，促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

4、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，4 位教师都报名参加了县里组织的名师带徒活动，上好课，做好学习笔记和写好听课笔记。经过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

5、本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，邀请教研员和骨干教师、名师来我校莅临指导，让青年教师向专家和教师请教，叮嘱他们要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法和管理经验及师德品质，促进青年教师和转行教师的专业成长。

五、抓实常规管理，提高教师的业务水平。

1、常规管理工作是学校正常教育教学工作顺利进行的 '有利保障。组织教师认真学习学校制定的“备课、作业布置及批改细则”，以明确工作要求，并在日后的工作中严格贯彻落实数学教学常规。

2、学期初每位教师都必须加强对小学数学教材的深入研究，领会教材的编写意图和特点，对照新课程标准要求，认真分析教学资料、目标、重难点，提出具体可行的教学方法，制定各自的教学计划和本

年级的教材分析。

3、教师要做好课前准备工作，精心设计教学过程，因材施教，在教学中要注重现代化手段的运用，优化课堂教学结构，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，努力培养学生的创新本事。

4、课后精心设计作业。作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。要求学生作业要规范整洁，教师批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，讲评要做到勤而细，并及时督促学生订正，对学困生的作业也要及时辅导，补漏补缺，切实减轻学生的课业负担。

5、加强培优辅困工作。加强对学困生的辅导，教师要早一点打算、多一点行动、少一点埋怨、早一点落实转化措施、多一点关心体贴，要花大力气来提高合格率和优秀率。

六、加强学生学习习惯的养成教育。

1、重视学生的课前准备习惯的培养

2、重视学生的思维习惯的培养

七、做好常规检查工作，规范教师的业务行为。

1、及时检查业务笔记和听课笔记。

2、每月检查一次作业。结合教教导处制定的“作业要求”。

八、行事历

九月

1、各教师制定教学计划、教学进度表。

2、教学常规检查，规范备课和作业批改并检查反馈。

3、一年级习惯养成数学调研。

4、组织教师推门听课活动。

十月

1、教学常规检查，规范备课和作业批改并检查反馈。

2、全员研教校级公开课结合名师带徒活动（解决问题）。

3、互联网+义务教育，与新港小学结对活动。

十一月

1、期中考试及质量分析

2、全员研教校级公开课结合名师带徒活动（解决问题）。

3、教学常规检查并反馈，学习新课标。

4、互联网+义务教育，与新港小学结对活动。

十二月

1、教学进度、备课、作业检查。

2、全员研教校级公开课结合名师带徒活动（图形的认识）。

3、撰写本学期的复习计划，开展有效复习研讨。

4、写学习心得体会、论文。

一月

1、常规检查。

2、教研组工作总结与反思。

3、期末检测及学期总结。

中心小学秋季教研工作计划 5

一、指导思想

贯彻全国、省、苏州市基础教育工作会议精神，以培养学生的创新能力和实践能力为重点，以课堂教学改革为中心，狠抓教育思想更新、教学科研的探索，紧紧围绕学校工作计划“十五”三个立项课题，扎实开展工作。

二、主要工作

1、认真组织教师理论学习。

2、认真开展新课程教科研活动。

3、积极申报参加市级教科研活动。

4、加大教科工作的过程管理。

5、进一步深入开展课题研究。

6、具体指导好村小的课题研究。

7、提炼、推荐教师文章发表。

8、编辑校刊

三、具体措施

（一）完善组织网络，加强队伍建设

我们始终知道只有拥有一支有现代教育观点，掌握现代教育技术，有较高教育教学水平和教科研水平的教师队伍，学校才能发展。因此，

学校继续成立教科工作领导小组，由分管校长担任组长，统抓统管教科研工作。进一步健全教科室，配备兼职教科员。进一步健全“十五”课题组，建立参与课题研究的教师队伍名册，人手一份，让每位参与者都明确自己的目标与任务。责任到人，任务到人。学校每一位教师都要树立“人人搞科研”的观念，努力成长为一名“科研型”教师，为学校的教科研工作出谋划策。

（二）建立规章制度，规范教科管理

1、完善理论学习制度

学校继续在各年级成立理论学习小组，按“五定”要求开展活动。

（1）定内容：每位教师根据自己所教科目继续自学各科新课程标准，进一步改变教学观念，改善教学方法。同时有选择地阅读一些教改前沿的理论文章，更新思想，借鉴成功经验，帮助教学。

（2）定时间：除了学校统一安排的理论学习时间外，每一位教师自己每周安排 2 小时的理论学习时间。

（3）定要求：经常撰写随笔杂谈、案例分析、经验总结、个案整理，要求 40 岁以下的青年教师完成 12000 字的摘抄类体会文章，至少有 2 篇有质量的千字文章，教坛新秀、教学能手至少写 3 篇有质量的文章，40 岁以上的教师适当减少，完成 8000 字的摘抄体会文章，有质量的文章至少一篇。每两周检查一次。

（4）定交流：每个学习小组每学期举行一次读书交流活动，本学期学校将继续组织关于新课程标准的专题理论学习交流会。

（5）定考核：期末由教科处组织力量全面检查理论学习情况，出教育理论检测题、考核教科成绩。

在完善理论学习制度的同时，我们将定期向教师推荐理论学习文章，举办理论学习交流活动，并邀请专家老师来校指导，组织专题报告会，为广大教师提供学习、交流的机会。

2、建立定期的研讨制度

本学期我们将进一步建立各课题的研讨制度。学期初制定课题研究计划，确立学期目标，安排双周星期三为研讨课时间，指定当天中午为讨论时间，集中做好记录，收集好各项第一手资料。

（三）深化教科研究，优化科研过程

1、通过课堂教学的'研究，把教科研有机地结合起来。

每位教师在自己的教学实践中，要紧紧围绕相关课题，进行探索、总结，在各自的教学中要有所研究，有所体现。课题研讨课和教研活动课进行有机结合，使教师既能在课题研究中有所成绩，又能在教学活动中崭露头角。

2、参与同类课题研究的协作组活动

我们学校的课题都属于“创新教育”的范畴，市教研室组织的协作组活动为我校的教学科研提供了信息，提供了参谋，我们将积极组织骨干教师参加此类活动，促进我校的科研工作上台阶。

（四）搞好活动，以活动促发展

1、积极申报参加市级教科活动

本学期我校申报参加市级教科研活动，开展课题组的研究活动，希望通过这项活动进一步推动我校的课题研究的进程，也为教师提供一个学习研究的机会。

2、组织好教师参加各级各类的教科论文比赛。

本学期，我们将继续组织教师参加各级各类比赛，让教师把平时的随笔随感、经验总结经过提炼而能及时得到肯定。继续组织镇级论文赛，希望在比赛中脱颖而出一些有质量的文章。

（五）出好教科成果，加强阵地建设

1、办好校刊，进一步提高《追求》质量。

2、加强教师对研究总结，对论文的撰写。

3、逐步提高发表文章刊物的档次。

4、利用好阵地，宣传学校的研究成果、办学成果。

四、工作安排

二月份：

1、制定教科室工作计划

2、做好课题研究的阶段计划

3、制定理论学习计划

4、组织教师学习《新课程标准解读》

5、组织教师撰写一年级数学实验版的教学设计、教学案例

三月份：

1、一年级语文新教材研讨活动

2、理论学习交流活动

四月份：

1、语文学科论文赛

2、现场作文大赛

3、自然学科案例评比

五月份：

1、艺术节活动

2、体育节活动

3、社会、英语论文赛

六月份：

1、组织理论学习考试

2、各项总结

中心小学秋季教研工作计划 6

一、指导思想

根据学校总体工作计划和教学工作安排，综合教研组将认真学习先进的教育思想和新的课程标准、积极实践课改理念，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，紧紧围绕“课堂教学”这一主线，结合本校特点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以提高课堂教学效率为重点，深化课堂教学改革，提升我组教师的教学能力和科研水平，使我组教学质量稳中有升。

二、总体目标

1、工作目标：建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力做到目标清晰化，过程措施精细化，成果效益最大化。

2、培养目标：注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/706020010123010152