小学绘本英语活动方案(全面完整版)

(可以直接使用，可编辑 全面完整版资料，欢迎下载)

绘本英语小组活动方案

2021，9

绘本英语小组活动方案

绘本作业对于孩子们来说是一个学习英语的很好的窗口，我们往往会给孩子们买很多的中文绘本，其实就是让孩子们接触语言，拥有想象的空间，那么英文绘本同样是一扇窗户，它是打开学生阅读兴趣之门的一把钥匙，孩子们通过读绘本进而读英文绘本故事，进而学习英文句子单词，句群，了解中外文化差异，切实 T 提高孩子们的英语听说读写的技能，帮助学生学好英语，学会用英语，学会创编英语。

一、活动重点：

增加学生的词汇量，提高学生的写作，绘画和阅读能力；促进学生综合语言运用能力的发展。

二、活动目的：

1、通过有效的课外活动，培养学生对英语及英语学习的兴趣。

2、授人以渔，培养学生英语学习能力。

3、养学生良好的行为习惯，形成健康的个性心理。

4、提高学生的词汇量，语感，常用话题等等整体素质，为今后的比赛打好基础。

三、活动内容

1,学生培训：向学生讲解什么是绘本怎样制作绘本

2，练习常用型和词汇，包括问候用语、见面用语、客套用语、公共场合特定用语，常用话题等等。

3、英语书写强化训练

每两周一次绘本英语制作展示活动：周五向学生布置任务布置一个主题，周末学生回家制作，第二周周五进行学生作品展示，并表彰完成好的同学。

四、活动要求：

1、小组成员必需准时到活动地点参加活动。

2、每次老师布置的作业，小组成员要按时完成。

五、活动时间

每周五下午大课间,每两周一次。

六、活动地点：五年级教室。

活动记录：

绘本英语活动记录	
周次	活动内容
1·2	向学生讲解什么是绘本怎样制作绘本以及如制作绘本
3·4	练习常用型和词汇， 常用话题等等。
5·6	小组合作制作有关如何用过去式提问 come back 内容。
7·8	小组合作完成制作有关 shopping 内容的任务。
9·10	小组制作 what,where,who,when,how 等疑问句内容
11·12	小组合作完成制作人称代词与疑问代词内容任务
13·14	小组合作完成有关 exercise 内容任务
15·16	小组合作完成有关 animal 内容任务

小学英语口语活动计划

一、指导思想：

兴趣是学生的内驱力，引发学生浓厚的情感是学好英语的关键。农村小学英语学习缺乏语言环境，学生遗忘现象比较比较严重，出现学时会、用时忘的现象。长此以来，会导致一部分学生成绩偏差，慢慢对英语学习失去兴趣，影响老师的正常教学。小学英语教学的活动立足于现实，着眼于学生的未来的学习和发展，仅靠纯课堂内教学远不能满足学生学习英语的需要，我们应树立大课堂的教学观，重视课外活动。课外活动是课堂教学的辅助形式，是课堂教学的补充和延伸，为培养学生学习英语的兴趣,激发他们学习积极性，为了丰富小学生的课余生活,我们开设小学英语课外活动小组。

二、活动目的：

1、通过有效的活动，从小培养学生对英语及英语学习的兴趣。

2、授人以渔，培养学生英语学习能力。

3、培养学生良好的行为习惯，形成健康的个性心理。

4、提高学生的整体素质，为日后学习英语打好基础。

三、活动内容：（每次确定一个主题）

1、进行课文朗读训练。

2、学生自我介绍，及学生唱英语歌。

3、根据话题，进行讨论，编对话及表演。

4、英语词汇大比拼训练。

5、学唱英文歌。

6、讨论英语学习方法，让学生用英语去表达，做 1-2 分钟的口语表达。

7、根据话题，进行讨论，编对话表演。

8、自由对话（用英语交流）。

四、活动要求：

每位同学必须按时参加兴趣小组活动。在活动中积极参与，团结协作。

五、活动措施：

1、充分利用录音磁带进行朗读训练，并积极开展朗读比赛。

2、开展有效的游戏比赛，学生进行口语大比拼。

六、具体安排：

时　间	内　　容
第一周	Greetings

第二周	Introduce yourself
第三周	Go shopping
第四周	The Spring Festivals
第五周	My friends
第六周	My hobbies
第七周	Tasty food
第八周	Let’s make
第九周	Magic words
第十周	Sing Match
第十一周	Mother’s Day
第十二周	Olympic Games
第十三周	Stories
第十四周	Father’s Day
第十五周	Let’s act
第十六周	Interesting English

GO SHOPPING

1．活动目的

通过本次活动，使 Unit 2 Shopping 的购物句型“What do you want?”“ How about…?”“How much..?” 等进一步扩展，并走向生活。教学的内容是在学生原有语言知识的基础上，综合运用所学过的语言知识，扩大词汇量。

2．活动准备

（1）任务包课件

（2）把教室布置成若干个商业地点，如 KFC、Toy Shop 、Fruit Shop 等。

（3）发给每一组学生若干钱（自己制作）

（4）学生带些实物，如水果、文具、食物、玩具等。一些新出现且没有实物的用图片代替。（教师事先布置）

（5）学生自制人物的头饰（教师事先布置）

3．活动地点：教室

4．活动过程：

Step 1 Sing a song

“ Wheels on the bus”

（打开韩国英语教学网站首页，双击第一幅图进入，再找到“康绢悼夸”字样进入，学唱并能表演“ Wheels on the bus” ）

Step 2　　Presentation

T：Today let’s do some shopping, OK?

S：OK!

T：First ,let’s revision.

S：学生表演 Unit 2 Shopping Lesson 4

T：Here are some tasks. Please choose!

（课件出示任务包）

1 ．Tom 的外婆病了，Tom 和他的父母亲（Mr. Read 和 Mrs. Read ）想买些水果去看望她。现在，他们到了果店。水果店有下列水果：西瓜（watermelon ）、菠萝（pineapple ）、哈密瓜（hemi-melon ）、苹果、梨、桔子、香蕉、樱桃（cherry ）….

2 ．Kate 和她的父母亲（Mr. Green 和 Mrs. Green ）从公园出来，Kate 饿了，想去 KFC 吃东西。KFC 里有 hamburger , French fried, cola, orange juice, chicken　　等。

3．Lin Tao 想买一些文具用品，他来到了新华书店。文具用品有：pen, ball pen pencil sharpener, ruler, rubber, copybook , stapler , tape , school bag, pencil box　　等。

Li Lei 和他的好友 PingPing 经过一家玩具店，被一辆红色的玩具小汽车吸引住了。Li Lei 决定买下来。玩具店里还有 a toy sheep, a toy panda, a toy train , a toy plane 等。

Step 3 Activity Process

1．分组：

四排学生选择任务包的序号，内容暂不出现。选择好后，按照任务包的内容教师安排学生分成两人组、三人组、四人组。

2．出示任务包内容，小组根据内容编写剧本。（仿照 Lesson 4 写，也可结合以前的句型）新单词出示音标，让学生自学。学生编剧本前，教师统一纠正。

3．小组排练并表演。

4．评价

选出最佳表演拍档：一等奖 1 组，二等奖 2 组，三等奖 3 组，鼓励奖若干

（这样可进一步激发学生表演的欲望，进一步肯定他们的成绩，使他们体会到成功的喜悦，也为今后的课本剧比赛选拔苗子。）

Step 4 Say a rhyme

py today （双手指向自己，然后手画笑脸状）

Bright day, sunny day, （手在空中划一道彩虹状，然后双手

（双手指向自己，然后手画笑脸状）

Let’s go and play. （手握拳向上，然后手放腰的两边作跑步状）

Do you know the way? （手徒手写一个大问号）

Take the bus today. （手作握方向盘状）

接着唱开始时的“Wheels on the bus.”（打开此首歌的 Flash ），全班边唱边排成一排，教师做驾驶员，学生互相搭肩作乘客，唱到“Round and round”时，手做轮子滚动的样子。

最后，教师模仿公共汽车录音“Chenguang School is here. Class, please take off. See you next time!”

小小英语表演家

活动目的：

指导学生综合运用所学知识，自设情景，自编对话，激发其学习兴趣，培养学生自主探索。自主创造和运用语言交际的能力和创新精神，并养成文明守礼的好习惯和团结合作的精神。

活动内容分析：

如何综合运用已学知识、用正确的语音、语调进行英语口语实践交际活动是学生学习英语过程中的重点、难点。因此，这课将通过活动重点解决这方面的问题。

活动准备：丰富的活动背景、单词图片、实物、玩具等。

活动要求：

人人参与，主动参与。自编对话合情合理，参与表演自然大方，语音、语调正确。

活动方法与顺序：

一基本训练，创设语言氛围。（三分钟）

背景一

1、 值日生与同学们相互问候。

2、 英语报数。

3、 唱英文歌。

（1）Morning Song

（2）Indian Boys

（3）Head ， shoulders ， knees and toes.

4、 师生相互问候。

二、复习旧知。（六分钟）

图）。

背景二：

老师说明活动要求：以小组为单位，以图片为内容进行自由交谈。

（注：这样的设计力图在提高复习强度的同时冲破课堂的束缚，让学生在轻松、自由的环境中主动参与到学习中去。）

三、轻松三分钟。（三分钟）

1、请语音、语调好的同学上台喊口令，其余学生听音做动作。如：

Attention！（立正！）At ease ！（稍息！）Run（跑！）Swim！（游泳！）

Touch your nose　/ face / eye /

2、齐唱英文歌。

If you are happy and you know it　。

（注：惜助此环节形成生动活泼的氛围，激发学生学习兴趣，是他们在愉悦的情绪中进行下一环节的练习。）

四、自设情景，表演对话。（二十七分钟）

背景三：

们为道具，自己编情景对话。请按以下步骤进行：

1、Ora1 practice ，（口头练习）（四分钟）

要求：口头讨论、练习，不动道具。

2、Choose the role ，then practice. （六分钟）

（角色实践）

要求：进行角色化妆，再利用道具在原地自设情景，练习对话。

3、Say and do in the group ， then choose 2 better

groups .（大组选拔）（七分钟）

要求：三个大组同时进行选拔。各小组在所属大组的表演区里表演对话，每个大组评出表演效果好的两组到全班展示。

4、Say and do in class .（全班展示）（九分钟）

（1）全班展示。

（2）同学评价。

（注：在道具方面，我选用了学生熟悉、喜爱的玩具、文具或用来扮演老人、外地人的假胡子、包裹、地图等。引导学生创设 拾金不昧”助“人为乐”等社会情景，使每个学生感到自己能真正尝尝当演员的滋味，使他们的表现欲得到满足。在表演中注重学生的自我评价，

更能促使学生认真、主动参与这一活动，从而评价的结果是激发学生充分发展语言交际能力。）

五、教师对活动情况进行总结。（一分钟）

总结注重鼓励，利用成功感进一步激发学生的学习兴趣。

MY FRIENDS

一. 课题名称：MY FRIENDS

二. 教学目标：

1. 能力目标：

a. 能够向别人介绍自己的朋友及其特征，并且具备根据特征判断他/她是谁的能力。

b. 能够说出自己或朋友的爱好。

2．知识目标：

a.能听、说、读 Part B Let’s talk. 中的单词和句子

b.理解会说 Let’s chant. 的内容。

3.情感目标：培养与人交往的能力。

三．教学重点：

1．学习描述自己的朋友（包括人和小动物）的外貌特征：

He’s/She’s strong /cute….

He/She has small eyes/long h　　air….

2．能介绍自己朋友的爱好：

3．He/She likes sports/music….

四．教学难点：

1.使用人称代词 he，she，描述男性和女性朋友的特征和爱好。

2.引导学生运用几句连贯的句子向别人介绍自己朋友的特征和爱好。

五．教学准备：

1．教师准备几张人物照片，录音机。

2．学生准备白纸，自己朋友的照片（可以是老师，同学，家长，小动物的照片）。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/706101230030010144