

# 单元教学计划

第一单元； 单元名称：校园观察

<p>教材地位及作用</p>	<p>本单元主要围绕“校园观察”这一主题进行展开，包括《校园故事大探秘》、《我与小树共成长》、《我的课间活动》三个内容，它选取了学校生活的三个方面来引导学生进行校园观察。每个内容对于学生来说都是比较熟悉的，学生能够对该部分内容进行相应的一些表达，这是让学生从熟悉的内容入手，来感受综合实践课程的特点，学生能够对这些内容提出一定的问题，并根据老师的引导，达成学习的目标。让学生先了解到探索发现自己想要知道的事情，可以通过哪些方式来进行了解，从而学会提出问题，分析问题，解决问题，试试去体验和理解一系列的过程和总结分析、分享自己成果的这一过程。</p>
<p>教学目标</p>	<p>知识与技能：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1、学生了解学校。</li><li>2、学生了解小树的作用。</li><li>3、学生了解关于课间活动的相关知识。</li></ol> <p>过程与方法：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1、学生在探究学校故事的过程中，学会记录学校故事的方法。</li><li>2、学生在探究小树相关内容的过程中，了解到种植小树的方法步骤。</li><li>3、学生在探究课间活动的过程中，体验和了解安全进行课间活动的方法。</li></ol> <p>情感态度价值观：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1、学生在了解学校故事的活动中，能提出自己想要研究的内容，找到自己的伙伴，完成探究活动，向全班进行展示自己的收获。</li><li>2、学生在探究身边小树作用的活动中，形成爱护植物认识，</li></ol>

	<p>体验与同学互相合作探究的乐趣。</p> <p>3、学生在了解体验课间活动的过程中，体会到安全进行各种活动的重要性，提高学生的安全意识和行为规范。</p>			
教 学 重 点	<p>1. 学生了解学校。</p> <p>2. 了解小树的作用及给我们带来的好处。</p> <p>3. 了解怎样安排的课间活动是合理的。</p>			
教 学 难 点	<p>1. 校园的故事可以分为几个方面，怎样展开。</p> <p>2. 学生掌握种植小树的技巧。</p> <p>3. 学生认识到课间活动安全的重要性。</p>			
单 元 课 时 安 排	序号	课题	课时数	起止时间
	1	校园故事大搜索	1	2022. 2. 28-2022. 3. 4
	2	我与小树共成长	1	2022. 3. 7-2022. 3. 11
	3	我的课间活动	1	2022. 3. 14-2022. 3. 18

# 课时教学计划

年 月 日

主备人：	协备人：	执教人：
教学题目：校园故事大搜索		
教学目标	知识与技能	了解学校的历史故事及人物故事，使学生获得亲身体验，激发学生热爱学校，勤学向上，为校争光。
	过程与方法	(1) 培养学生的创造力，能用自己的语言、文字、图画、音乐、相片等进行表达的能力。 (2) 培养学生多渠道收集相关信息及应用的能力。 (3) 通过小组活动，使学生学会分享共同的劳动成果，学会互相合作。
	情感态度价值观	学生从学校的规模、设施、环境、荣誉等方面多角度地了解我们的学校。
教学重点	了解校园故事的方法。	
教学难点	培养学生的创造力，能用自己的语言、文字、图画、音乐、相片等进行表达的能力。	
课型和时	新课 1 课时	
教学手段	课件	
教学方法和学习方式	教法：谈论交流法，引导法 学法：观察法、小组合作	
德育渗透	保护环境、植树造林是国家制定的法律，需要大家自觉遵守和执行，也是公民的义务。我们小学生也要自觉保护环境，积极参加植树造林和护林活动，很好地保护人类和动植物共同的生存环境。	
教学过程		个性修改（二次备课）

## 一、谈话导入

同学们，我们已经在这个学校学习生活了几年了，你们爱我们的学校吗？（生回答）这节课让我们一起来学习——《校园故事大搜索》。我们的学校那么美丽，大家说说学校的哪些地方是你们最喜欢的呢？（随机抽取几名同学来说一说）

## 二、走近我们的校园。

### 1. 检查调查了解的情况，导入新课

师：老师布置大家去调查了解我们学校各方面的情况，不知大家完成了没有？现在请各小组汇报一下，你们准备向大家介绍学校哪些方面？（各小组汇报，摆出自制台标。板书：历史、设施、师资、教学、学生。）

### 2. 介绍学校历史。

### 3. 介绍学校规模。

- 规模宏大
- 师资雄厚
- 介绍——校长、老师事迹。

### 4. 介绍学校设施

设备先进：学校古木葱茏，绿树成荫，鲜花烂漫；教学大楼、草坪运动场、风雨操场、文化长廊交相辉映，彰显着人文与自然的完美融合。阅览室、仪器室、实验室、英语活动室、美术室、电脑房、信息技术中心、多媒体教室、舞蹈室等各种功能室一应俱全。标准的学生食堂为广大家长带来方便。学校的闭路电视系统、教学监控系统和校园“班班通”网络系统更加快了学校教育现代化的步伐。

5. 师小结：的确，我们学校不仅规模大，而且设施还很齐全呢！你们最喜欢学校的哪些场室呢？为什么？

6. 学生讨论回答(我们学校的设施真是越来越多，越来越现代化)。

7. 师小结：是的，全面实施素质教育，办现代化学校，需要现代化的设施，我们学校的场室应该说是非常齐全的。你们觉得我们学校哪些地方最美丽？

8. 学生讨论回答(树美、草绿、花香、喷水池、生物园、花圃)

9. 学校环境真美啊！你们能告诉我，我们学校为什么会这么美吗？

10. 学生讨论(学校的领导管理得好，老师辛勤的工作使校园更美；同学们讲卫生，不乱扔纸屑杂物；爱护学校的花草树木；每天做好卫生值日；有良好的环境卫生意识。)

三、盛赞我们的校园。

(1) 师：通过大家的介绍，我也感到校园的美。接下来，让我们一起来参观我们的学校吧！（放映关于学校的模范、设施、环境、荣誉和办学条件，课件、照片）

(2) 小结：听了大家的介绍，看了照片，你们有什么感想呢？（我们学校规模大、设施全、环境美，我们能在这样的环境中学习是多么幸福啊！）

(3) 介绍学校优秀学生。我们学校设备齐全、设施先进，师资雄厚，培育出了一大批优秀人才。简介——数名历年毕业优秀学生事迹，详见备课资料。）

四、美化我们的校园。

作为学生，你们不感到很自豪呢？准备用什么方式来表达对学校

<p>的爱呢？（学生自由回答：通过照片、歌唱、语言、习作、图画作品等方式来表达对学校的爱）</p>	
<p>板书设计</p>	<p style="text-align: center;">校园故事大搜索</p> <p>校园历史故事</p> <p>校园人物故事</p> <p>校园景物（树美、草绿、花香、喷水池、生物园、花圃）</p>
<p>作业布置</p>	<p>请同学们课下继续去探索有趣的校园故事。</p>
<p>教学反思</p>	
<p style="text-align: center;">学生出勤：应到_____实到_____</p>	

# 课时教学计划

年 月 日

主备人：		协备人：	执教人：
教学题目：我与小树共成长			
教学目标	知识与技能	让学生了解小树的作用。	
	过程与方法	引导学生探究小树相关知识的过程中，掌握种植小树的方法步骤。	
	情感态度价值观	在护绿行动中培养学生保护树木的意识和环保意识。	
教学重点	引导学生探究小树相关知识的过程中，掌握种植小树的方法步骤。		
教学难点	培养学生有人与自然和谐共处的环保意识。		
课型和课时	新课 1 课时		
教学手段	课件		
教学方法和学习方式	教法：谈论交流法，引导法 学法：自主学习		
德育渗透	因为有了你们的爱，大自然中的花才会更美，小草才会更绿，树木才会更挺拔，我们的家园也就更美好。让这棵环保之树留在我们身边，留在我们心中，让我们都成为护绿小卫士。		
教学过程			个性修改（二次课）

### 活动一、创设情境，激情护绿

#### 1. 欣赏四季风景的图片。

同学们，这些花草树木美吗？老师想问你们：是谁给我们带来了清新的空气？（花草树木）是谁让我们的家园如此美丽？（花草树木）

2. 花草树木对我们的贡献这么大，我们能为花草树木做些什么呢？——保护它们。

老师给你们带来了一个护绿小故事，请你们认真听，想想怎样才能成为一名护绿小卫士？

### 活动二、听护绿小故事。

1. 护绿小故事：本校学生讲述自己被评为护绿小卫士的故事。

2. 听完故事，你们知道怎样成为一名护绿小卫士吗？

3. 小朋友想不想也成为一名护绿小卫士，戴上光荣的护绿奖章。那要接受老师的测试考验。共闯三关。

### 活动三、学习植绿、养绿、护绿，争做护绿小能手。

#### （一）第一关：学会种树

1. 同学们，你们知道怎样种树吗？

2. 课件演示种树的步骤：挖坑、栽植、培土、浇水

3. 小朋友们学会种树了吗？请学生复述种树的步骤。

#### （二）第二关：学会浇水

1. 在生活中你们有没有经常给身边的植物浇水呢？都给哪些植物浇水啊？（生回答）

2. 出示图：给小树浇水，给小草浇水（喷洒），给花卉盆景浇水。

#### （三）第三关：学会保护小树

1. 你们看看图上的小朋友在干什么？你们知道给小树穿什么“衣服”吗？你知道怎样穿吗？

2. 看录像学习如何绑绳子。给小树绑上了稻草绳小树就不冷了，但随着季节的变化，我们还要采取不同的措施保护花草树木。

### 活动四、辨析破坏花草树木的行为，争做护绿小卫士。



1. 出示图片:你们看到什么?这样做对不对?为什么?你有什么想对这个摘花的小姑娘说?(点几名同学回答)

2. 我们继续往前走,出示踩草坪的图片:你们又看到了什么?这样做,对不对?为什么?(学生分享)

3. 看晒被子的录像。你赞成老奶奶的做法吗?为什么?如果我就是那个晒被子的老奶奶,你有什么要对我说?(学生发表观点)

### (三) 总结回到课题

1. 同学们,我们在郊游的过程中阻止了许多破坏花草树木的行为,我们保护了这些花草树木,恭喜你们成为名副其实的护绿小卫士了,现在我们可以佩戴上护绿小徽章。

2. 读保护花草树木的儿歌。

3. 我们可以把这首儿歌教给身边的每一个人,让更多的人加入到护绿的行动中去,让更多的人成为护绿小卫士。

### 活动五、回归生活,护绿在行动。

1. 护绿小卫士们,你们知道植树节是哪一天?(每年3月12日)

2. 看图片:植树。

3. 护绿小卫士们,让我们也积极行动起来,为保护花草树木做些力所能及的事。

4. 下面,请同学们把你们能为花草树木做什么写在课前制作的树叶上。

5. 生交流。

### 活动六:总结全文,延伸生活。

师总结:因为有了你们的爱,大自然中的花才会更美,小草才会更绿,树木才会更挺拔,我们的家园也就更美好。让这棵环保之树留在我们身边,留在我们心中,让我们都成为护绿小卫士。

板书设计	我与小树共成长  树木的作用  植树节：  护绿小卫士
作业布置	向身边的人们介绍和探讨如何成为一个合格的护绿小卫士。
教学反思	
学生出勤：应到_____实到_____	

# 课时教学计划

年 月 日

主备人：张丕芬		协备人：	执教人：
教学题目：我的课间活动			
教学目标	知识与技能	了解课间十分钟我们应该做什么事情。	
	过程与方法	通过了解学生的课间活动，让同学们清楚什么样的课间活动是值得提倡的，什么样的课间活动是不合适的。	
	情感态度价值观	让学生学会懂得取舍，树立正确的价值观，学会过一个安全、文明、快乐的课间十分钟。	
教学重点	通过本次活动，规范学生的课间活动行为，养成良好的行为习惯。		
教学难点	让学生学会合理安排课间十分钟，树立学生的安全忧患意识。		
课型和课时	新授课、1课时		
教学手段	多媒体课件		
教学方法和学习方式	教学方法：讲授法、引导法 学习方式：讨论法		
德育渗透	通过课间十分钟的时间安排活动，让学生养成良好的行为习惯，学会合理安排时间，提高做事效率。树立“安全第一”的安全观。		
教学过程			个性修改（二次课）
一、谈话导入 同学们，上课铃声响了之后，大家都很自觉地回到位置就要开始我们新的一节课，但是，有不少的同学却盼望着下课铃声，因为下课铃声一响，课堂一结束，我们就可以走出教室活动，开始属于我们课间十分钟。在课间里，同学们互相追逐打闹，玩得十分开心，那么同学们，你们的课间十分钟是怎样度过的呢？			

让我们一起来探索课间的奥秘吧。

板书课题：我的课间活动。

## 二、探索新知

### （一）我的活动我准备

同学们，我们一天有几节课呀？一节课有几分钟呢？那么一节课与一节课之间的十分钟我们称之为什么呢？（生：课间十分钟或者课间活动）看来，同学们对课间活动非常的向往呀，那么课间十分钟你们在做什么呢？

#### 1. 聊一聊

师：同学们对课间活动那么了如指掌，老师非常的好奇，你们的多彩课间，能让老师也参与进来吗？（生答）那老师先来考考大家，课件出示问题：

问题 1：课间活动是怎么安排的？

问题 2：你们课间都在玩什么游戏？

学生小组讨论，讨论的结果在课本上记录下来。

小组举手荐代表来回答。（师生进行交流纠正）

师总结：老师听到大家的发言，同学们真不愧是课间活动的掌握者，你们的课间有看书的、玩游戏的、喝水的、去卫生间的、做题的等等，可谓是异彩纷呈呀。

### （二）我的计划我行动

#### 活动 1：课间活动我观察

师：同学们，刚才你们说了自己的课间活动安排，那你知道别的同学的课间都在做些什么吗？你有观察过吗？老师这里有一些其他同学活动的视频，大家一起看一看。

播放学生课间活动的视频。

请同学们发言，视频中的课间十分钟他们怎么度过的？教师根据同学的回答逐一在黑板上列出来。

那么，同学们也来说一说你知道的别的同学的课间活动吧。

学生畅所欲言。

### 1. 查一查

师：从刚刚同学们的发言中，老师发现有很多同学的课间活动是一样的，那么有什么方法让老师对你们的课间活动方式的人数和受欢迎程度一目了然呢？（生：做统计图）

看来，同学们都有一双雪亮的眼睛，我们的课本给我们推荐了方法，我们一起来试一试这个方法好不好用。

小组合作尝试做统计图。教师巡视，指导。

学生反馈。

师总结：同学们，统计图做出来以后，老师对同学们的课间活动方式的人数和受欢迎程度一目了然，看来，以后同学们遇到类似的情况也可以做统计图。

### 2. 理一理

同学们，课间活动异彩纷呈，同学们也玩得欢快，那么我们在课间活动时应该注意什么？（生：注意安全）

观看课间隐患视频。

师：课间短短十分钟，却可以发生很多事，刚才视频里的同学在课间做了一些不该做的事情，很容易导致伤害事故的发生。

师：由黑板上列出来的这些活动可见啊，我们班同学的课间还是非常的丰富，那黑板上的这些活动哪些是正确的而哪些又是存在安全隐患呢，接下来我们一起来讨论一下课间活动的注意事项。

小组讨论课间活动的注意事项。（师强调课间隐患。）

师总结：同学们，我们在玩耍时也要注意安全，老师把这首安全童谣送给大家。上下楼梯有秩序，不跑不跳不打闹。不滑栏杆不拥挤；课间活动要注意，危险游戏不能做，安全时刻记心里。

### 3. 写一写

课程学到这里，相信同学们都能合理的安排属于自己的课间活动，接下来就来写一写。（填写课本中的表格。）

活动2：课间游戏我来玩

同学们，你们的课件那么丰富多彩，游戏那么新奇，现在谁来

介绍介绍你经常玩的游戏呢？

1. 找一找

问题 1：玩什么游戏？

问题 2：跟谁玩？

.....

学生畅所欲言。（说清楚游戏名称、玩游戏的地点、游戏规则）

2. 写一写

把刚刚说的写下来，完成表格。

3. 做一做

师：同学们，想想在课间我们可以开展什么活动才是有益身心的呢，老师给大家展示几张其他学校同学的课间图片。

老师也准备了一些课间室内、室外的游戏，我们一起来学习学习。

师组织生玩游戏。（让生说一说在玩的过程中心情怎么样）

师总结：同学们，我们在玩游戏时要遵守游戏规则，遇到问题要大家一起商量，赢了很开心，输了也不要紧。最重要的是要注意安全。

三、课堂总结

同学们，这节课已经接近尾声了，你收获了什么？学生举手发言。（课间十分钟活动的方式、学会用统计图、课间要注意的安全、如何安全的做游戏）

板书设计

我的课间活动

课间活动安排

课间游戏（注意事项）

课间的活动有：看书、跳绳、踢足球、打篮球、跑步等。

作业布置	制定一张属于自己的课间活动安排表。
教学反思	
学生出勤：应到_____实到_____	

# 单元教学计划

第二单元； 单元名称：游学小达人

<p>教材地位及作用</p>	<p>本单元共有3课内容，《清明节一起踏青》《身边的场馆》《夏日清凉行》。《清明节一起踏青》中清明节是我国的传统节日，通过了解系列清明节习俗活动，增进学生对传统节日的理解和认同，通过对春天美景的探究活动，让学生充分感受春景的美好；《身边的场馆》从博物馆到乡村大礼堂，各类的场馆让学生了解到我们生活中的方方面面的知识，让学生切身感受到中华文化的博大精深，促使学生努力学习，增加对生活的探究兴趣；《夏日清凉行》描写了炎炎烈日下的夏天，我们应该如何避暑，给学生教授一些生活小常识，了解我们夏天时常进行的一些活动，给学生的夏日生活起到一些指导作用。</p> <p>本单元的内容丰富多彩，有传统节日的知识、有文化的传播以及生活常识的探究，对学生来说具有较强的指导意义和实践操作性，更能激发学生的探究兴趣。</p>
<p>教学目标</p>	<p>知识与技能：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1、学会观察春天里的大自然的变化，激发学生探究自然的兴趣。</li><li>2、激发学生对清明节习俗的了解兴趣。</li><li>3、认识各种场馆，了解它的性质及作用。从中受到热爱文物、保护文物、热爱祖国、热爱古代劳动人民的思想教育。</li><li>4、学生学会在炎炎烈日的夏天该如何避暑。</li></ol> <p>过程与方法：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1、通过查阅资料和调查，加深对清明节习俗的了解，让学生懂得如何正确看待这些风俗习惯。</li><li>2、通过活动，激发兴趣，促使学生多看书，培养学生搜索信息的能力，观察生活的能力，语言的表达能力。</li><li>3、通过交流的方法得知学生日常在夏天采取得避暑方法，从而巩固知识。</li></ol>



	<p>情感态度与价值观：</p> <p>1、在探究过程中，增长见识，发挥个人特长，培养学生团结协作精神。</p> <p>2、培养学生收集，整理资料，并根据资料总结，分析问题，解决问题的能力。</p> <p>3、学生在活动中体验到中华文化的博大精深，热爱文物，保护文物，热爱祖国的思想教育。培养学生的自豪感和增强保护文物的意识。</p>			
<b>教 学 重 点</b>	<p>1、激发学生对清明节习俗的了解兴趣。让学生懂得如何正确看待这些风俗习惯。</p> <p>2、引导学生在炎炎烈日的夏天该如何避暑。</p>			
<b>教 学 难 点</b>	<p>1、激发学生对清明节习俗的了解兴趣。</p> <p>2、认识各种场馆，了解它的性质及作用。从中受到热爱文物、保护文物、热爱祖国、热爱古代劳动人民的思想教育。</p> <p>3、学生在活动中体验到中华文化的博大精深，热爱祖国，保护文物，热爱文物的思想教育。培养学生的自豪感和增强保护文物的意识。</p>			
<b>单 元 课 时 安 排</b>	序号	课题	课时数	起止时间
	1	清明一起去踏青	1	2022.3.21-2022.3.25
	2	身边的场馆	1	2022.3.28-2022.4.1
	3	夏日清凉行	1	2022.4.2-2022.4.8

# 课时教学计划

年 月 日

主备人：许阳		协备人：	执教人：
教学题目：清明节一起去踏青			
教学目标	知识与技能	1、引导学生学会观察春天里的大自然的变化，激发学生探究自然的兴趣。 2、让学生进一步了解清明节的习俗习惯。	
	过程与方法	通过查阅资料和调查，加深对清明节习俗的了解，让学生懂得如何正确看待这些风俗习惯。	
	情感态度价值观	1、在探究过程中，增长见识，发挥个人特长，培养学生团结协作精神，激发学生对中华民族风俗习惯的兴趣。 2、培养学生收集，整理资料，并根据资料总结，分析问题，解决问题的能力。	
教学重点	通过查阅资料和调查访问，加深对清明节习俗的了解，让学生懂得如何正确看待这些风俗习惯。		
教学难点	培养学生收集，整理资料，并根据资料总结，分析问题，解决问题的能力。		
课型和时	新授课 1 课时		
教学手段	课件、马克笔		
教学方法和学习方式	教法：讲授法、谈话交流法 学法：小组合作法、展示法、调查法		

德育渗透	一年之计在于春，同学们的小学阶段就是人生的春天，希望同学们在人生的春天里把握好时间，好好学习，为将来绽放辉煌打下坚实的基础。	
教学过程		个性修改（二次备课）
<p>一、谈话引出研究课题</p> <p>1. 播放配乐古诗《清明》：清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。 借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。</p> <p>师：一年一度的清明节又来了，在这样的一个传统节日里，你有什么样的体会和想法吗？</p> <p>生：清明节是我国的二十四个节气之一。</p> <p>生：清明时节是春天最美的时候，是我们春游的好时候。</p> <p>生：我感到一股淡淡的哀伤，我想起了去世的奶奶。</p> <p>生：要去扫墓！</p> <p>生：要吃青团子。</p> <p>师：很好，看来大家对清明节还是有一点了解的，你对清明节还想有更多的了解和认识吗？</p> <p>生：想！</p> <p>师：我们一起走进今天的内容《清明一起去踏青》</p> <p>二、提出问题，确定踏青之旅</p> <p>（一）活动 A：清明郊游我探春</p> <p>1、师：你了解春天哪些知识？你想怎样寻找春天？春天到了，自然发生了很多变化，你们是不是有不太了解的东西，请你把感兴趣的问题说给同学们听一听。</p> <p>2、在学生提出问题的基础上，找出自己感兴趣的问题，教师引导学生先将问题归纳汇总，再对某一个或某些问题感兴趣的学生分成小组，民主选出组长。（可以准备下面四个探究主题的一些春天里发生变化的图片，学生按照自己的想法选择组队对相应的图片进行描述它的变化，对自己选择的探究主题图片进行研讨交</p>		

流，随后进行汇报，教师进对学生评价。)

一组：春天的植物的变化 二组：春天的小山的变化

三组：春天的田野的变化 四组：春天的小河的变化

3、组长负责对小组成员进行分工，讨论活动方案。

4、班内交流活动方案。在老师的指导下，各组完善活动方案。

5、实施阶段：

(1) 组长组织，自主实践

由于学校教师资源的限制，不能在课上亲自带领学生去实践，所以只能鼓励学生利用课余休息时间和双休日，小组自己组织活动。

(2) 汇报交流，教师指导

师：同学们是怎么找春天的？发现了哪些春天的信息？想不想和同学说一说？下面我们就来找春天，研究春天的特点好吗？

根据小组分工，先小组内交流，然后教师组织各小组班内交流，汇报本组实践活动的进展情况、活动做法、取得的成绩。

教师补充有关春天的知识：阳春三月、春天的节气

学生展示自己的绘画《春天的变化》，同学之间互相提意见，教师加以指导。

6、总结阶段

(1) 师：通过调查，你知道了哪些？你在哪里找到了春天？

学生回答。(田野、小山、植物园)

教师总结：春天充满了蓬勃的生机，充满了生命的喜悦。一年之计在于春，同学们的小学阶段就是人生的春天，希望同学们在人生的春天里把握好时间，好好学习，为将来绽放辉煌打下坚实的基础。

(2) 小组讨论汇报下一步活动的打算。

(二) 活动 B：清明习俗我寻访

1. 学生提出研究问题

师：那你对清明节还了解些什么呢？提出你的问题吧！

生：为什么清明节要吃青团子？

生：为什么叫“清明节”？

生：清明节还有哪些风俗？

……学生的问题千奇百怪。

师：能提这么多问题真棒！你们能选几个有价值的问题想法研究一下吗？

生：能！

师：你们要怎么去研究呢？

生：可以问老师，问家里的大人，也可以上网查资料！

清明有哪些习俗？随着学生的回答，教师归纳板书。

(1) 祭扫 (2) 饮食 (3) 活动

2. 成立学习活动小组，选出组长，合作选择研究内容

根据感兴趣的问题，让学生自由组成研究小组，选定主题明确分工，

合作解决问题。

师：请各小组讨论一下，结合你们的认识，你们准备怎么去研究清明

节习俗呢？如何开始？请大家确定活动的课题，把你们的活动方案

写在老师发给小组长的活动计划书上，五分钟以后大家做汇报。

小组代表汇报：

第一组：我们想从古诗中去找清明，还想去收集一些关于清明的诗歌。

第二组：我们想了解一下清明的故事，它的一些习俗和这些习俗所

包含的意义。

第三组：我们想调查一下纪念碑，收集一些英雄先烈们的光荣故事。

教师：很好，现在每个小组的方案都提出来了，大家互相提出计划

中存在的问题。

#### 4、汇报与交流：

##### (1)、清明节古诗词调查小组

a、古诗背诵。

b、诗朗诵。

##### (2) 清明习俗

a、将调查好的资料图片制成手抄报，把收集到的清明节的食品、  
活  
动展示出来。

b、一名学生扮演导游，介绍清明节的习俗及意义。

##### (3) 纪念碑、英雄故事小组

a、介绍“人民英雄纪念碑”“红军长征纪念碑”

b、讲英雄先烈们的光荣故事。如《刘胡兰的故事》《红军长征的  
故  
事》《董存瑞的故事》

#### 三、总结

今天同学们的表现真好，今天这节课以及在活动过程中，  
同学们所表现出的那种主动参与的态度，密切合作的能力，大胆  
创新的精神，就是最好的证明。

师：下课以后呢，同学们分别展开小组活动，并记载好相关内容  
各小组各自进行活动，上网调查、查资料、小报制作等，让孩子  
自己去查找所需的相关资料；相互合作设计小报等活动中，锻炼  
自己的各方面动手能力，并通过孩子的亲身经历，让学生在观察  
中，解决自己心中的疑惑，了解清明节有什么样的来历和风俗，  
以及各人对清明节有什么不一样的看法。

板书设计	清明节一起去踏青 清明节习俗：祭扫→饮食→活动 探春：田野、小山、植物园 寻访：习俗、古诗、故事
作业布置	画一幅春天的景色
教学反思	
学生出勤：应到_____实到_____	

# 课时教学计划

年 月 日

主备人：许阳		协备人：	执教人：
教学题目：身边的场馆			
教学目标	知识与技能	认识各种场馆，了解它的性质及作用。从中受到热爱文物、保护文物、热爱祖国、热爱古代劳动人民的思想教育。	
	过程与方法	通过活动，激发兴趣，促使学生多看书，培养学生搜索信息的能力，观察生活的能力，语言的表达能力。	
	情感态度价值观	学生在活动中体验到中华文化的博大精深，培养学生的民族自豪感和增强保护文物的意识。	
教学重点	认识各种场馆，了解它的性质及作用。从中受到热爱文物、保护文物、热爱祖国、热爱古代劳动人民的思想教育。		
教学难点	学生在活动中体验到古代文化的博大精深，培养学生的民族自豪感和增强保护文物的意识。		
课型和课时	新授课 1 课时		
教学手段	课件、橡皮泥、马克笔		
教学方法和学习方式	教法：讲授法、谈话交流法 学法：小组合作法、展示法、实践法		
德育渗透	中华文化博大精深，我们在自然博物馆看到了地球生命故事，在乡村大礼堂看到了古代劳动人民的智慧，我们要向先辈学习，不断进取。		
教学过程			个性修改（二次备课）



教学过程：

一、 创设情境，启发谈话。

1、师：同学们，你们谁去过博物馆？你能描绘一下博物馆是什么样子的？里面有什么？当时的心情是什么样的？那里的什么文物对你留下了深刻的印象？

学生回答。

师：今天老师要给大家介绍一些美丽又神圣的地方，你们看，这是什么场馆？（课件出示图片）

生：博物馆、科技馆、文化艺术馆、纪念馆·····

师：对，就是我国一些场馆。如：博物馆，博物馆是征集、典藏、陈列和研究代表自然和人类文化遗产的实物的场所，并对那些有科学性、历史性或者艺术价值的物品进行分类，为公众提供知识、教育和欣赏的文化教育的机构、建筑物、地点或者社会公共机构。博物馆是非营利的永久性机构，对公众开放，为社会发展提供服务，以学习、教育、娱乐为目的。

2、揭示课题

老师这些年有个爱好，喜欢旅行，但是每到一个地方最先去的就是各地各具特色的场馆。（展示 ppt 视频）我国各地的不同场馆见证了中华民族的生存和发展。今天我们一起走进《身边的场馆》去领略我国优秀的文化吧！

二、明确目标，激发兴趣

（一）自然博物馆寻宝

师：每个场馆都有许多值得看的文物，每件文物都有各自的历史故事。来！我们来看看自然博物馆里的这些宝贝吧。（PPT：文物图片）

师：同学们，看了这些，你们有什么想说的呢？

生：学生围绕“自然博物馆”这个主题，谈了很多自己的想法，如：我知道自然博物馆里的文物很珍贵；我从电视里知道在北京自然博物馆里面有古人类史、古动物史陈列室，以及无脊椎动物、两栖类动物、哺乳动物、爬行动物、鸟类、鱼类、古尸等陈列室；

在浙江自然博物馆里有“地球生命故事”展厅、“丰富奇异的生物世界”展厅、“绿色生态”展厅；阿克苏地区自然博物馆里有雪豹、金雕、秃鹫、兀鹫、鹅喉羚、北山羊、盘羊等动物，这些精美的文物不但我们喜欢，对它们甚至有些人露出了虎视眈眈的目光，并伸出恶毒之手。他们就是贩卖文物的不法分子(看图片)揭示贩卖文物是触犯法律的犯罪行为。板书:应当保护文物，守住中华的文化。

## (二) 参观场馆注意事项

1. 不能大声喧哗。
2. 不能触碰展品。
3. 拍照别使用闪光灯，有很多极珍贵的文物，历史名画、古代彩色塑像等，都很怕光，在强光的照射下，会加速它们的衰老，甚至形成永久性的损坏。

师:同学们说了这么多关于对自然博物馆的知识,老师听后很感动而且激动,也从同学们的眼中看出了对自然博物馆渴望的眼神以及蠢蠢欲动的心。告诉大家一个好消息,现在我们一起动手捏一只你喜欢的恐龙,同学们开心吗?

生:开心。

师出示制作恐龙的视频,学生跟着动手制作。

师:展示学生的作品,找学生互相评价。

过渡句:自然博物馆我们已经了解了,现在老师带你们走进我们身边的一些场馆,一起去感受一下乡村大礼堂的风貌。

## (二) 走进乡村大礼堂

师:出示某村的大礼堂。

首先我们走进了农作具纪念馆,那里有旧年什用棕片缝制的雨衣蓑笠,扇稻谷的风车,灌溉农田的水渠,耕地的耙和犁,捕鱼鱼篓等农耕文化用品。大家对风车很好奇,不知道是怎么扇稻谷的。上面介绍说:先把稻谷倒进去,然后慢慢摇这个把手,轻的稻谷飘走,重的稻谷垂直落下从下面的出口滑落到竹筐里。旁边还

有：马桶、梳妆盒、饭蒸、陶罐看着这些不再使用的用具用品，大家感受到了翻天覆地的变化。

其次，让大家印象深刻的是书法屋。屋内挂满了书法和水墨画，这些都是村民书写和绘画的。我们还亲眼目睹一位老前辈写的书法，他的字笔力劲挺、龙飞凤舞，真是酣畅潇洒作文写的是毕竟西湖六月中，我们都拍手叫好。还有墙上的孔雀牡丹图、荷叶图、梅花图等，都是画得惟妙惟肖、清新淡雅。

最后，我和大家一起走进青少年图书馆、诗词屋。诗词屋里面摆放着游客参观后写下的诗词，真是优美！

师：同学们，面对这么好的大礼堂，你能用笔画一画你眼中的大礼堂吗？

生：可以。

师：学生作品展示且互评，教师点评。

### 三、总结

1. 中华文化博大精深，我们在自然博物馆看到了地球生命故事，在乡村大礼堂看到了古代劳动人民的智慧，我们要向先辈学习，不断进取。

2. 同学们，你们还想了解身边的哪些场馆呢？这些场馆又有什么样的作用呢？同学们可以自己写一写去了解它的计划。

**板书设计**

身边的场馆  
应当保护文物， 守住中华的文化

**作业布置**

向父母请教自己家乡有哪些场馆，有机会去

教学反思	
学生出勤：应到_____实到_____	

# 课时教学计划

年 月 日

主备人：张丕芬		协备人：	执教人：
教学题目：夏日清凉行			
教学目标	知识与技能	了解夏季防暑小知识。	
	过程与方法	通过了解夏季常见防暑用品，掌握夏日清凉行的注意事项。	
	情感态度价值观	感受夏天的炎热，体会防暑用品给我们带来的好处。	
教学重点	了解防中暑的小妙招，让我们炎炎夏日里感受清凉。		
教学难点	通过了解夏季常见防暑用品，掌握夏日清凉行的注意事项，感受夏日的凉爽。		
课型和课时	新授课、1 课时		
教学手段	多媒体课件		
教学方法和学习方式	教学方法：讲授法、 学习方式：小组合作探究法、操作法		
德育渗透	炎炎夏日，我们要注意好自己的身体，学会防中暑知识，预防中暑。		
教学过程			个性修改(二次备课)

## 一、谈话导入，揭示课题

同学们，一年有四个季节，每个季节都有不同的特点，那么你最喜欢的季节是哪一个呢？（生回答）春天百花齐放、温暖，夏天郁郁葱葱、炎热，秋天硕果累累、凉爽，冬天冰天雪地、寒冷。（师让生说一说喜欢的原因）

今天，我们一起走进炎炎夏日，看看这个夏天会带给我们什么样的惊喜。在这高温环境下外出活动，怎样才能防暑呢？我们一起来学习。

板书课题：夏日清凉行

## 二、探索新知

### （一）我的活动我准备

同学们，你们知道什么方法能让我们避免中暑吗？生举手发言，

师分小组讨论小组讨论。

师总结：同学们，在这个炎炎夏日里，我们牢记几点防暑小知识。

（1）定时饮水，及时补充水分，要保持体内有足够的水分。

（2）注意衣着，尽量单薄、透气。

（3）玩耍时尽量在树荫下或者阴凉处，以防高温暴晒导致中暑。

师：同学们，炎炎夏日，除了可以避免晒到太阳来避暑，还有哪些防暑用品呢？

学生回答。（扇子、风扇、空调、太阳伞）

同学们，还真是夏季防暑小能手呀，那么你们能把最常见的防暑用品画出来吗，我们来画一画吧。

师巡视，指导。

生展示自己的作品。

师：除了能用一些日常用品来降温之外，还有哪些水果和蔬菜适合夏季吃呢？

生回答。(板书:西瓜、雪糕、绿豆粥等)小贴士:虽然西瓜雪糕可以防暑降温,但同学们可不要贪嘴吃坏肚子哦。

师总结:看来我们的夏天有这些降温的小妙招,肯定从炎热变清凉了。

## 二、我的计划我行动

### 活动1:暑期小队清凉行

师:同学们,暑期开展小队活动,我们要注意一些什么呢?

学生讨论。

生反馈。(预设:多喝水;穿透气的衣服,在室内进行活动等等。)

师:对呀,我们在活动时可以在树荫下活动,可以采取室内活动,这样就可以有效避免中暑。

师总结:同学们,我们在暑期外出活动时一定要做好防晒的措施,尽量用上我们学的清凉小妙招,让我们的夏日清凉清凉。同时,我们在让自己清凉的时候,也可以把清凉传递给有需要的人,比如给环卫工人送上一瓶水。

我们学习了这么多的清凉小妙招,它给我们带来哪些好处呢?

生回答。

师小结:我们的清凉小妙招,可以让我们避免中暑,可以让我们的夏天不在你们炎热难耐。

### 活动2:避暑出游我能行

同学们,你们有在暑假期间出去游玩过吗?给你的感觉怎么样?

学生小组讨论,分享自己的游玩趣事。

师点名分享,说清楚去的哪里,感觉怎么样。

师:老师也来分享一下我知道的避暑景点。(课件出示几张避暑出游景点图片。)同学们,如果让你选择去其中的一个景点,你选择去哪呢?为什么?

请几位同学回答,其他同学自己写一写。

师：同学们，既然你们都在炎热的暑期出去游玩过，那么现在就来写一写，你们当时的出游计划吧。（完成课本第 37 页的填空）

提示：写清楚活动时间、活动地点、活动人员、活动项目、带了哪些防暑小物品。可以看一看分享链接，然后写下自己的活动计划。

学生写完后小组内分享，小组内推荐一位全班分享。其他同学对这位同学的分享进行点评。

### 三、课堂小结

同学们，这节课我们学习了许多为炎炎夏日而准备的清凉小妙招，希望同学们能够用在自己身上，让自己的夏天变得凉爽，同时也可以把学到的小妙招分享给家人、朋友。

<b>板书设计</b>	<p style="text-align: center;"><b>夏日清凉行</b></p> <p>日常防暑用品：扇子、空调、电风扇</p> <p>水果：西瓜、雪糕、绿豆粥等</p> <p>防暑小妙招：在室内活动、在树荫下活动</p>
<b>作业布置</b>	把学习到的清凉小妙招分享给家人、朋友。



教学反思	
学生出勤：应到_____实到_____	

# 单元教学计划

第三单元； 单元名称：环保小卫士

<p>教材地位及作用</p>	<p>本单元共三课，主要是让学生从生活中的小事中，知道要保护我们的环境，与动物相处要和谐相处，不伤害身边的小动物，树立正确的观念。这三课包括《和小动物交朋友》《我们的节约用水行动》和《给垃圾一个家》。《和小动物交朋友》让我们了解到我们要爱护小动物，像爱护我们的朋友一样爱护它们，怎么样和小动物交朋友。更进一步的了解我们的哪些行为是保护小动物的，哪些行为是伤害小动物的。《我们的节约用水行动》了解我国的水资源情况，让我们了解到那些行为是节约用水，我们平时应该如何去做才能节约用水，理解水资源对于我们人类生存的重要性；《给垃圾一个“家”》让我们学会如何去给垃圾分类，找到它们各自的家，让它们发挥更大的作用。</p>
<p>教学目标</p>	<p>一、知识与技能：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1、学会爱护我们的环境，了解如何爱护环境。</li><li>2、把自己所学的知识运用到生活中去。</li></ol> <p>二、过程与方法：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1、引导学生主动与爱护、保护我们的环境。</li><li>2、通过活动积累生活常识。</li></ol> <p>三、情感态度与价值观：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1、感受生活中处处有知识、知识可以运用到生活中的各方面。</li><li>2、培养学生爱护环境，保护大自然。明白动物是人类的朋友。</li></ol>

<p style="text-align: center;"><b>教 学 重 点</b></p>	<p>1、了解本单元需要从哪些方面去保护我们的环境和小动物。 2、了解我国水资源状况和节约水的行为。</p>			
<p style="text-align: center;"><b>教 学 难 点</b></p>	<p>1、让学生会独立思考、主动去爱护我们的环境。 2、把所学的知识运用到我们生活中去。</p>			
<p style="text-align: center;"><b>单 元 课 时 安 排</b></p>	<p style="text-align: center;">序号</p>	<p style="text-align: center;">课题</p>	<p style="text-align: center;">课时数</p>	<p style="text-align: center;">起止时间</p>
	<p style="text-align: center;">1</p>	<p style="text-align: center;">给垃圾找一个家</p>	<p style="text-align: center;">1</p>	<p style="text-align: center;">2022. 4. 11-2022. 4. 15</p>
	<p style="text-align: center;">2</p>	<p style="text-align: center;">和小动物交朋友</p>	<p style="text-align: center;">1</p>	<p style="text-align: center;">2022. 4. 18-2022. 4. 22</p>
	<p style="text-align: center;">3</p>	<p style="text-align: center;">我们的节约用 行动</p>	<p style="text-align: center;">1</p>	<p style="text-align: center;">2022. 4. 25-2022. 4. 29</p>

# 课时教学计划

年 月 日

主备人：	协备人：	执教人：
教学题目：给垃圾找一个家		
教学目标	知识与技能	懂得合理妥善地处理垃圾对保护环境的重要意义。
	过程与方法	初步知道如何进行垃圾分类,并在生活中身体力行。
	情感态度价值观	培养学生爱护环境的意识。
教学重点	懂得合理妥善地处理垃圾对保护环境地重大意义,初步知道如何进行垃圾分类。	
教学难点	初步知道如何进行垃圾分类。	
课型和课时	新授课 一课时	
教学手段	多媒体课件,干净整洁和凌乱不堪的图片	
教学方法和学习方式	教法: 引导法, 谈话法 学法: 讨论法, 自主探究法	
德育渗透	我们在生活中要体会美好家园的好处, 知道保护环境要从身边做起, 愿意做好身边的整洁工作, 为美化家园、保护环境尽自己的一份力。	
教学过程		个性修改(二次备课)
一、谈话导入  师: 同学们, 今天老师给大家带来了几张有关环境卫生的图片, 我把这些图片展示给大家看看, 请你们从中找出你最喜欢的图片。(课件展示图片)  师: 你们喜欢那些图片? 不喜欢那些图片? 为什么? (学生回答)  二、讲授		

(一) 怎样的环境让人喜欢?

师: 结合刚才老师展示的这些图片, 你们想想, 怎样的环境让人喜欢? (指名回答)

生: 干净、整洁

教师小结: 干净整洁的环境人人爱, 脏乱的环境使人感到不愉快。

(二) 谁在制造垃圾

师: 在你们生活的周围, 你们在哪些地方可以见到垃圾?

生: 在学校操场上, 在马路上, 在家里的庭院里

师: 是谁制造了这些垃圾呢?(教师出示动物、植物、人等图片给学生看, 引导学生回答)

(三) 垃圾对生活有影响吗?

生: 会影响我们的生活

教师小结: 垃圾不仅影响环境卫生、而且还会造成大气污染、水污染, 如果处理不当, 还会危害人们的身体健康。

师: 你家每天的垃圾都扔在哪里?(指明学生回答)

师: 你们生活的周围, 有乱扔垃圾的现象吗?(生: 有)

师: 对于这些垃圾, 它们有自己的家吗?(板书: 给垃圾找一个家)

师: 垃圾也有自己的家, 垃圾的家在哪?(垃圾箱)

教师小结: 垃圾不仅有家, 而且, 不同的垃圾还有不同的家。

#### (四) 给垃圾找家

教师播放关于垃圾分类的视频，让学生认真观看，并写下垃圾的种类。

垃圾的分类：

##### 1. 可回收垃圾

主要包括废纸、塑料、玻璃、金属和布料五大类。

##### 2. 有毒有害垃圾

包括废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等，这些垃圾需要特殊安全处理。

##### 3. 其它垃圾

既包括剩菜剩饭、骨头、菜根菜叶、果皮等废物，又包括砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸、纸巾等难以回收的废弃物。

师：这儿有些垃圾，他们找不着家了，现在咱们来给这些垃圾找一找他们的家，看谁找得又快又准。同桌之间讨论，等会儿老师请同学起来分享一下，你们之间的答案。

我的计划我行动

活动 A：让迷路的垃圾回家。

游戏活动：送垃圾回家？（教师先说活动规则，再经过小组讨论、交流，

最后推荐小组成员动手操作分一分）

游戏 2 找一找

约上小伙伴在校园内找一找（可以在班里进行）

捡一捡：我在（ ）把“迷路”的（ ）送回“家”了。（让学生按照这个格式说一说）

做一做

一起来为垃圾回“家”做宣传。

活动B 给垃圾做个有趣的“家”

动动手，给垃圾做个有趣的“家”吧！

1. 垃圾分类卡通形象。让学生画一画不同垃圾种类的标志。
2. 自己设计并画一个垃圾箱。（可以设计多功能的，不同的垃圾有不同的家）

（五）我的成果我来秀

你想展示的作品给下面“秀一秀”里贴一贴。

教师总结：在我们生活中垃圾分为很多类型，我们要把垃圾放到属于它们自己的家里，看到路边的垃圾一定要捡起来，扔进垃圾桶里，保护好我们的环境。

板书设计

给垃圾找一个家

- 1、可回收垃圾
- 2、有毒有害垃圾
- 3、其他垃圾

作业布置	回家看一看家里的垃圾有分好类吗？没有的给家里的垃圾分一分
教学反思	
学生出勤：应到_____实到_____	



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/706200104050010110>