

学校创建全国文明城市方案

学校创建全国文明城市方案 篇 1

活动内容：

加强文明行为教育，净化学生心灵

全体动员，共建文明校园

活动安排：

第一阶段：宣传发动阶段

1、学校利用电视讲话、广播宣传进行文明礼貌活动动员。

电视讲话：九年级学生会主席

内容：先观看《校园文明警示录》然后讲话并倡议

广播宣传：新闻信息处

内容：每天三次滚动播放《做“文明江声人”倡议书》。号召班级投稿，宣传本班文明学生、文明事迹。

2、以班级为单位开好“做文明江声人”为大主题的班会。

3、以班级为单位举行文明礼貌承诺签字仪式。（在班会课后，中队长交团委）

4、各班级在 12 月份出一期以“做文明江声人”活动为主题的黑板报。

5、在各教学楼前张贴“做文明江声人”倡议书，同时各班、

各教师办公室在张贴栏张贴倡议书。做到全员动员，全体参与。

第二阶段：自律与实践阶段

1、开展“我为校园文明献一计”及“我的陋习有多少”讨论活动，由班委会、团支部组织安排，并对合理优秀的建议、针对陋习如何杜绝以及活动总结等材料进行整理后上交团委。团委选择优秀稿件利用广播站进行播放。

2、监督岗实施检查，批评不文明行为，表扬文明行为，由德育处、年级组、团委统一扣分或加分。监督岗值日不到位不认真，扣所在班级1分。

3、每一周各班级推荐2名“讲礼貌好学生”，被推荐的学生至少要得到3位以上科任老师签名同意，否则不予以加分。反之，科任老师也可以提供不讲文明礼貌的学生名单，交由团委统一扣分。

4、鼓励各种文明行为（如拾到贵重物品及时交到团委寻找失主），1人/次可以给本班加团队分1分。并在宣传栏予以表彰。

5、组织各班级开展各种各样的义务劳动，如为学校清理绿化带、抹教学楼外瓷片、清除校园白色垃圾等等。中队长先到少先队申请，再由少先队同意安排。根据劳动次数和强度，予以团队3—5分的加分。

6、推行“十字”礼貌用语，即“您好！”“请！”“谢

谢！”“再见！”“对不起！”

第三阶段：总结表彰阶段 学校创建全国文明城市方案 篇

2

自我市启动创建文明城市活动以来，我校根据实际情况及时成立了全国文明城市创建领导小组，明确一名副校长专门负责，同时对其他领导小组成员就行了明确的分工，并制定了工作方案。主要从以下几点开展工作：

一是加强宣传全国文明城市创建工作。4月5日召开了全校教职工关于创建全国文明城市大会，传达了市、区创建全国文明城市的会议精神。并在4月10日星期一升起仪式时间开展全校创建文明城市动员大会，对学生提出了创建全国文明城市的各项要求。各班级利用班队会、晨会课、少先队活动课倡导学生学会讲文明话、做文明事等宣传教育活动，并及时给学生家长放创建全国文明城市一封信，提高创建文明城市的知晓率。

二是注重营造创建全国文明城市的文化氛围。利用学校的电子屏、围墙宣传栏、班级的黑板报等校园设施大力宣传创建文明城市标语，让校园的每个角落营造创建氛围。在学校大门口把社会主义核心价值观“24个字”制成固定宣传板张贴醒目位置，并要求师生熟记。同时，我校还在楼梯、楼道制成了多幅图片宣传社会主义核心价值观；在教师办公室悬挂《中小学教师职业道德

规范》；教室悬挂《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》等规章制度规范师生的行为。

三是积极开展创建全国文明城市主题活动。首先学校要求全体教师积极注册参加社会志愿者服务队，成立了“留守儿童”服务队，认真落实区教育局的.留守儿童家访“全覆盖”；及时了解社会的弱势群体，关爱他们的成长。其次我校成立了“红领巾”服务队，在学校周围的主要交通干道及学校对面的体育广场开展“文明创建我先行”宣传活动、组织“红领巾”服务队到下口的敬老院开展“关爱”老人活动，培养学生的社会责任感和尊敬老人的社会新风尚。再次就是在学生中积极开展“文明在我心中”的演讲、绘画等活动，让学生身体力行融入到创建全国文明城市活动中。

创建全国文明城市是一项长期而艰巨的任务，在今后的创建工作中，我校紧紧围绕市、区创建全国文明城市领导小组的相关要求开展创造性的工作，依托自身优势，落实自身责任，为我市顺利创建全国文明城市做贡献，从而推动社会的全面进步。

学校创建全国文明城市方案 篇3

一、指导思想：

雷锋精神是社会主义核心价值观的生动展现。富强、民主、文明、和谐，是我国在社会主义初级阶段的奋斗目标，也是近代

以来中华民族不懈追求的价值理想；自由、平等、公正、法治，反映了社会主义社会的基本属性，彰显了社会主义制度的价值理念；爱国、敬业、诚信、友爱，体现了社会主义价值追求和公民道德行为的本质属性，是社会主义公民道德规范的核心要求。“这三个层次的理念相互联系、相互贯通，实现了政治理想、社会导向、行为准则的统一，实现了国家、集体、个人在价值目标上的统一，兼顾了国家、社会、个人三者的价值愿望和追求”，是对社会主义核心价值观的凝练概括和集中表达，是社会主义最基本、最核心、最重要的价值理念。雷锋精神产生于上世纪60年代，是我们党用马克思主义中国化成果武装教育青年的重要成果。在他身上体现出的热爱党、热爱祖国、热爱社会主义的理想信念，服务人民、助人为乐的奉献精神，干一行爱一行、专一行精一行的敬业精神，锐意进取、自强不息的创新精神，艰苦奋斗、勤俭节约的创业精神。反映了党的宗旨、民族精神、时代精神的有机统一，凝结崇高理想信念、制度价值精神和个人道德品格于一体，与社会主义核心价值观的价值内涵高度契合，代表了一代社会主义新人的崇高价值追求和高尚道德品质。社会主义核心价值观是雷锋精神的内在灵魂，雷锋精神是社会主义核心价值观的生动展现。

二、活动目的`

“向雷锋同志学习”继承优良传统，积极培养学生热爱学习、

助人为乐的良好习惯，用雷锋精神治校育人、塑灵魂，赋雷锋精神以时代性，使学雷锋活动和学习社会主义核心价值观活动深入持久的开展下去。

三、活动对象

全体师生

四、活动时间

20__年3月1日——20__年4月30日

五、活动过程

1、学生代表在国旗下讲话，发出学雷锋活动的倡议，宣传雷锋精神。

2、组织一次学习“弘扬雷锋精神、争做时代先锋”的主题班会。雷锋精神可以概括为：生活上艰苦朴素，工作上忘我劳动，学习上刻苦钻研，集体中助人为乐的精神。结合社会主义核心价值观基本内容：富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法治、爱国、敬业、诚信、友善，进行教育实践活动。

3、各班根据活动办好教室内的黑板报，体现雷锋精神和社会主义核心价值观。

4、各班积极组织学生配合总务处、团委的做好校园美化、绿化、净化劳动，清除卫生死角，创造良好学习生活环境。

5、鼓励同学们学习雷锋精神对自己、在家庭、学校、社会，

在学习、生活、集体中积极践行雷锋精神。

6、立足学习，开展“一帮一”活动，各班组织学习互助小组，发扬雷锋“钉子”精神和助人为乐精神，鼓励成绩好的，有特长的班干部或同学与班上学习有困难的同学结成学习互助小组，共同克服学习上的困难，提高学习成绩。学习互助小组可列入班级学雷锋计划并长期进行。

7、鼓励同学们学先进，赶先进，结合学雷锋活动做好优秀学生干部、三好学生、学雷锋标兵、文明寝室等评选活动。

六、活动要求

1、各班要高度重视，认真组织。班主任要全盘谋划、精心设计、借势造势，不放过任何一个教育学生的时机，要做好活动的指导和引领。

2、讲求实效，不要流于形势。各班收集本班的好人好事情况，善于在生活中寻求典型，积极推进活动开展，真正做到教书育人、立德树人。

3、活动结束后将活动相关资料交政教处存档（主题班会教案、评选材料）。

希望各部门、各班按要求精心组织，认真开展。希望同学们从身边的小事做起，向陋习告别；力争把礼貌带进校园，把微笑带给同学，把孝敬带给家长，把谦让带给他人，为创建文明校园

而不断努力。 学校创建全国文明城市方案 篇 4

一、活动主题

为进一步培育_大学学生的文明意识，着力提升学生素质，形成良好的校园文明新风尚，同时，充分发挥学生干部在倡导社会主义新风尚中的表率作用，校文明督察队开展“大学文明校园”系列活动，展现温大和谐校园之美。

二、活动目的

通过校园“文明月”系列活动，营造良好的校园文化氛围；同时也培养同学们树立“文明之风、从我做起”的文明意识，提高同学们的校园文明服务意识，提升大学生素质，丰富同学们的课余生活。

三、活动组织机构

主办单位：_大学校园文明督察队。

策划、协办单位：各二级学院文明督察分队。

四、活动对象、时间、地点活动对象

_大学全体师生

时间：_年_月中旬(具体时间待定)。

地点：_大学。

五、活动流程

(一)前期准备

召开动员大会：

- 1、时间：10月中下旬(具体时间待定)。
- 2、地点：大学活动中心 409。
- 3、内容：介绍活动的主要流程、组织前期宣传工作。
- 4、参会人员：文明督察队全体和分队长。

活动宣传：

1、由外宣部制作海报，张贴于各生活区作为前期宣传，同时相关横幅的制作。

2、订制有“激扬文明，共创和谐”标语的横幅在 a、c 区让广大师生签名，并发放宣传单介绍本次文明月系列活动的具体情况，增加大家对文明月活动的了解，争取对我们的支持。

赞助商可利用横幅进行一定的宣传。横幅签完名后将悬挂 5-7 天，进一步达到宣传的效果！

3、活动包括“我爱文明食堂”，校园文明漫画设计评比，“告别不文明”大型签字活动和“文明礼仪”主题讲座。

(二)活动内容

“文明月”系列活动启动仪式。

启动仪式前期准备：

1、申请北校信息楼前的空地或大学生活动中心的空地。(外宣部)

2、召集相应的人数集中(其中包括分队全体成员)。(招人由人力资源完成)

3、向有关部门借一些话筒音响放置于空地上,将相关事物事前搬运到空地。(话筒音响由办公室负责)

4、本部人员提早半小时到常

启动仪式具体流程:

1、主持人致词。

2、请老师致词。

3、请大队长致词。

4、启动仪式闭幕。 学校创建全国文明城市方案 篇5

为创建文明校园,优化校园周边环境,维护我校正常的教学和生活秩序,使我校的安全文明校园创建活动再上新台阶,我校将在上级有关部门的、大力支持与指导下,扎扎实实开展“文明平安和谐”校园活动,特制定实施方案如下:

一、统一思想,提高认识

学校领导班子成员高度重视这项工作,认真组织广大师生学习有关文件会议精神,并结合工作实际,找准突破口,抓住实质。做到全面贯彻党的教育方针,模范执行国家关于教育的政策规定,依法办学,重视并积极各项改革,重视学生全面发展,积极实施素质教育。

二、广泛宣传，发动群众。

1、在升旗仪式国旗下讲话，向广大师生明确提出活动要求，讲清活动的意义目的，并动员广大师生关心支持创建文明平安和谐校园活动，群策群力，献计献策。

2、在校园内，以年级为单位进行集会，结合本年级学生年龄特征，对其进行人生观教育，道德规范教育和法制教育以及安全防范知识教育。

3、在班集体中，树正气，弘扬爱国主义、集体主义主旋律，增强学生的、集体主义观念，爱班，为班集体增添光彩，向不文明，不安全行为告别，争先创优，争做文明学生，再创文明班级。

三、建章立制，落实各种安全防范措施。

1、加强学校安全保卫工作，保安人员值日教师昼夜值班护校，保护师生的人身安全。

2、继续落实门卫工作制度，对进出人员盘查、登记，保证学校正常的教学秩序不受干扰。

3、在广大师生中，继续开展“文明创建”活动，创文明班级、创文明学生，让积极的思想占领学生的思想阵地，“治标”与“治本”结合，让科学的理论武装头脑并指导行动。

4、建立学生“心理咨询室”，让有心理负担的学生能得到关怀，心理咨询教师要做学生的知心朋友，在交谈中解除学生内心

焦虑，恐怖以及报复，闹事，等不良情绪障碍，使其健康发展。

5、切实加强对学生们的思想、道德、法制教育，定期请法制副院长到校举办法制讲座，请交警队的同志到校讲交通课，不断增强学生的法制意识，交通安全意识，国防意识等。

6、加强德育工作渗透，齐抓共管，形成育人网络。

7、设立“校风、教风、学风”实话实说投递箱，鼓舞学生积极参与，举报揭发不良现象及人和事。

8、校园每天两次播音，表扬好人好事，树正气，倡导文明风尚。

9、落实楼道、楼层教师值日制度，值日教师负责课前、课间、课后的安全工作。要求做到学校有学生必须有值日教师，确保学生的安全。

四、安全教育常抓不懈，文明校园育文明使者。

我院将在“三文明创建”活动的基础上，以上述9项措施为依托，再创安全文明学校。保证学校正常教学和生活秩序，优化教书育人环境，为学生创设全面发展的空间，使其有丰富的科学文化知识，高尚的道德情操，健康的身体和健全的人格意识，良好的社会适应能力。从而为祖国培养合格的建设者和接班人。

学校创建全国文明城市方案 篇6

为创建文明校园，优化校园周边环境，维护学校正常的教学

和生活秩序，预防青少年学生违法犯罪，使我校的安全文明校园创建活动再上新台阶，我校认真贯彻上级有关文件和要求，扎扎实实开展安全文明校园创建活动，特制定实施方案如下：

一、统一思想，提高认识

学校领导班子成员要高度重视这项工作，认真组织广大师生学习有关文件会议精神，并结合工作实际，对照《安全文明学校标准》经常开展自查、自纠活动，找准突破口，抓住实质。做到全面贯彻党的教育方针，模范执行国家关于教育的政策规定，依法办学，重视并积极各项改革，重视学生全面发展，积极实施素质教育。

二、广泛宣传，发动群众。

1、以校会形式进行宣传发动，向广大师生明确提出活动要求，讲清活动的意义目的，并动员广大师生关心支持创建安全文明校园活动，群策群力，献计献策。

2、在校园内，以年级为单位进行集会，结合本年级学生年龄特征，对其进行人生观教育，道德规范教育和法制教育以及安全防范知识教育，培养“自学、自理、自护、自强、自律”的好学生。

3、在班集体中，以各班为单位举行不同形式的主题班会。树正气，弘扬爱国主义、集体主义主旋律，增强学生的集体主义

观念，爱班，为班集体增添光彩，向不文明，不安全行为告别，争先创优，争做文明学生，再创文明班级。

4、利用家长学校，成立由部分家长组成的“区域创建安全文明学校”校外活动小组，让学校周边环境稳定，为师生创设安全的活动环境。从而增强家长参与学校管理，管好自己子女的意识，为社会稳定，学校安宁做贡献。

三、建章立制，落实各种安全防范措施。

1、紧密配合上级公安、工商、文化、交通等部门，取缔学校门前 200 米半径以内的“三室一厅”，同时加强学生的思想工作，采取学校一家庭相结合的办法，利用记录联系本双向交流，双向管理。

2、加强学校安全保卫工作，保安人员值日教师昼夜值班护校，保护师生的人身安全。

3、继续落实门卫工作制度，对进出人员盘查、登记，保证学校正常的教学秩序不受干扰。

4、在广大师生中，继续开展“创双创”活动，创文明班级、创文明学生，让积极的思想占领学生的思想阵地，“治标”与“治本”结合，让科学的理论武装头脑并指导行动。

5、建立学生“心理咨询室”，让有心理负担的学生能得到关怀，心理咨询教师要做孩子的知心朋友，在交谈中解除孩子内心

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/706222152231010232>