

2024 小班学期工作计划 8 篇

2024 小班学期工作计划 篇 1

转眼新的学期又开始了,孩子们度过一个愉快的假期后,又高兴的来园了。这学期,我们三位老师在总结上学期班级情况的同时,通过研究和商量,认真制定出本学期的工作计划。具体如下:

一. 班级情况

本班共有幼儿 29 名,经过两周的教育教学活动,我们发现,大多数幼儿都已习惯了幼儿园的生活,并能遵守班级常规,能与同伴友好相处,但还有个别幼儿存在上课注意力不集中,不遵守纪律,生活自理能力差,比较任性等问题。这一切还有待于家园协作共同引导教育。

二. 具体要求及措施:

二——三月份:

布置教室环境,为幼儿创设一个干净、优美的环境。

培养幼儿的常规以及良好的行为习惯。

上下楼梯要注意安全,一个跟着一个慢慢走。

午餐时不讲话,不掉米粒,独自吃完自己的一份饭菜。

午睡时,鞋子衣服放放好,安静入睡,醒后不吵醒他人。

与同伴友好相处,不争夺和独占玩具。

爱护图书,学会阅读图书的方法。

针对“三八”妇女节,开展“爱妈妈”的主题活动。

开展手工活动，让幼儿把自己制作的礼物送给妈妈。

语言课上运用故事形式，教育幼儿爱妈妈，并愿意帮助妈妈做事情。

音乐课上“唱妈妈”，使幼儿萌发爱妈妈的情感。

根据整合活动“交通工具博览会”，让幼儿在本课程单元里获得不同种类的交通工具的经验，了解交通工具与我们每一个人生活的关系，懂得乘坐交通工具时应有的规则。

召开家长会，与家长一起探讨教育幼儿的方法。

四月份：

1. 带领幼儿到户外寻找春天，通过实践、观察让幼儿记住春天的特征。

2. 开展礼貌教育活动，通过游戏和讲故事活动让幼儿学会理解“互相谦让”一词的含义。

3. 认真开展手工兴趣活动，培养幼儿的动手能力。

4. 认真开展早期阅读活动，力求识字与阅读活动相结合，提高幼儿的语言能力。

5. 开展丰富的区角活动，培养幼儿主动探索的精神以及与自身生活相联系的体验。

6. 根据整合活动《奇妙的蛋》，让幼儿在这个课程单元中观察一些不同动物的蛋，了解一些形状、大小、颜色、构造各异的蛋和动物生长的关系，体会到生命的奇妙之处。

7. 通过家园册及家园栏，与家长共同探索教育孩子的方法。

8. 向家长开放半日活动。

五月份：

1. 继续加强幼儿的常规意识，使幼儿能自觉遵守纪律。

2. 开展“我爱劳动”主题活动。

(1) 在教师带领下，学会整理玩具、打扫活动室卫生，并学习简单的劳动技能。如：擦桌子、扫地。

(2) 知道“五·一”是劳动节。开展“自己的事情自己做”竞赛活动。组织幼儿叠被、穿衣等活动。

3. 组织幼儿进行户外体育活动，增强幼儿体质。

4. 为幼儿创设学习英语活动的情景环境，培养幼儿学习英语的兴趣。

5. 根据整合活动《和纸玩游戏》，在这个课程单元中，教师将带领幼儿与各种各样的纸展开一系列互动，让孩子从撕贴和折叠中直接去触摸和感受纸的不同。

6. 为幼儿积极准备庆“六·一”联欢活动。

六月份：

1. 开展庆“六·一”联欢活动。

2. 通过晨会和故事讲述，教育幼儿要友好相处，互相关心，互相帮助。

3. 根据整合活动《顽皮一夏》，在这个课程单元中，我们会和幼儿一起动手制作夏天的图画和扇子，一起品尝清凉的水果和甜点。在学习过程中，孩子们会有更多发现、更多惊喜！

4. 做好学期总结工作。

5. 做好财产物品清点、封存工作。

2024 小班学期工作计划篇 2

本学期本班还是原班人马 30 人，经过了一个学期的幼儿园生活已对幼儿园的环境、制度、班级常规等等有了基本的适应。他们初步学会了自我照顾的能力和遵守规则及安全意识，乐意与人交谈，能主动参与自主性活动及其它活动，他们对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。在上学期中，我班根据幼儿的兴趣、发展及需要，通过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，并促进了他们身心全面、和谐、健康地发展，促进了每个幼儿富有个性的发展。

特别是在语言方面，许多幼儿由听不懂普通话到能听懂普通话，有少数幼儿能用普通话主动、清晰、连贯地表达自己的愿望和请求。在家长工作方面，我们做到深入、细致，处处为了孩子，时时考虑家长。家长也对我们一学期来的工作给予了较大的支持和好评。

但是，在上学期中仍存在一些不足：如体育活动开展得不够丰富，个别幼儿指导得不够，以至于幼儿的身体动作发展不均衡。本学期，我们仍以省示范性实验幼儿园的标准来要求自己，在新学期中，对幼儿动手能力进行重点的指导和培养。激发幼儿积极探索和主动学习，促进幼儿健康、和谐地发展。

2024 小班学期工作计划篇 3

一、班级情况分析

我们草莓班共有 27 名幼儿，其中男孩有 14 名、女孩有 13 名。经过家访了解：多数幼儿居住环境及家境较好。有些孩子较大方，口齿清楚，愿意与老师说话，多数幼儿有午睡习惯。但我们班挑食的孩子较多，在家吃饭需要大人喂。在自我服务方面，会自己穿脱衣服的孩子不多，许多幼儿需要动手做的事情全由大人一手包办代替的。行为习惯方面：不爱惜玩具、物品，部分幼儿有攻击性行为。依赖性较强，存在娇骄二气。虽然我班有部分幼儿进过托儿所，但幼儿来自不同的家庭与生活环境，因此所获得的知识经验差异较大。

二、工作重点

1、建立共同生活中的基本常规，体验与老师、同伴的快乐，培养幼儿养成良好的生活行为习惯和讲文明的品质。

2、营造宽松、自主的环境，尝试用多种材料，激发幼儿探索学习的兴趣和自主性的游戏行为。

三、具体措施

（一）培养良好的生活行为习惯

1、快乐的生活

1) 通过故事、儿歌、表演等形式培养幼儿爱幼儿园、爱老师、爱小朋友的情感。

2) 学讲礼貌用语：早（goodmorning），好（hello），再见（，谢谢（thankyou）等。

3) 带领幼儿到大班做客，参加大班孩子的游戏，看大班孩子的表演、做操等，使幼儿摆脱孤独感，感受幼儿园生活的快乐。

4) 老师向幼儿介绍自己有很多本领，并随意或根据幼儿的要求表演给幼儿看，使孩子感到老师什么都会，从而喜爱老师，愿意跟老师学本领。

5) 通过儿歌、游戏、故事、歌曲、动作等活动让幼儿体验同伴之间友好相处的

情感。如：儿歌《老师喜欢我》《做朋友》《好朋友》；歌曲《朋友，你好》《早安歌》；动作：招手、握手、拍手、拥抱、亲亲小脸等。

2、能干的宝宝

1) 在角色游戏和日常生活中学习使用小勺，愉快文明进餐。

2) 在教室一角布置一个“不挑食的好孩子”专栏，当孩子有进步，不挑食时，他的照片就能贴在专栏里。

3) 在区角活动和午睡活动中学习穿脱简单衣物，逐步培养幼儿自理能力。

4) 通过日常各活动对幼儿进行有关生活、卫生、自理能力等各方面的培养。如：《我自己来》《宝宝自己会睡觉》《小手真能干》《爱劳动的好孩子》《长成一个棒娃娃》等。

5) 为幼儿创建一个整洁有序的环境，使幼儿懂得物品不可乱放，用完后放回原处。

3、在与同伴交往中，逐步学会谦让，体验分享的快乐。

1) 鼓励幼儿与同伴一起玩，教给幼儿简单地交往方式，如“大家交换玩”、“大家轮流玩”、“和好朋友一起玩”等等。

2) 每天离园前，留出 5 分钟时间，让幼儿愉快的交流共同分享的经验。

(二) 创设学习环境，构建开放性主题

1、以数学启蒙为特色，开展丰富多样的数学游戏活动。

1) 将含有数形、时空等数学内容及美丽的画面呈现在幼儿的生活环境中，让幼儿在自然、宽松、愉悦中感知数。

2) 结合小班幼儿学数学的特点，设计系列数活动和数学游戏，为幼儿提供多角度、多样化、多层次的操作材料，满足幼儿学数学的兴趣。

3) 充分利用区域活动，提供丰富多彩的游戏材料为幼儿对新事物的尝试和探索提供了施展的天地。

2、把握幼儿的生成契机，做好自主性游戏行为的记录和分析。

1) 利用教室的空间及周围环境，创设与课程

有关的活动资料、讯息（幼儿作品、收集的图片、照片）。

2) 家园互动，家长与幼儿一起运用各种方法、途径，收集提供有关的信息材料，为支持幼儿自发的生成活动提供帮助，并邀请有相关才能的家长参与到班级教育中来。

3) 增加更多半成品材料与原始材料的提供，给予幼儿更多参与教室环境布置的机会。

4) 为幼儿提供充裕的自主性游戏的时间，鼓励探索，满足其好奇心。

5) 以整合的观念，满足幼儿的游戏需要，体现选择的自由度，创设一种可选择的环境。（将教室分割成若干块，根据幼儿所生成的内容，创设主题情景。如“开心汽车城”、“小小恐龙园”等）

6) 教师更多地观察幼儿的游戏行为，并通过多种媒体进行记录。学会在反思中不断调整自己，对幼儿当前游戏发展水平进行评价与指导。

（三）个别幼儿教育

1、教师观察幼儿的一日活动，在其需要的时候，给与适时适宜的帮助。

2、做好对个别幼儿的个别指导及观察记录，以便制定针对性的计划和提高幼儿某方面的能力。

3、为每位幼儿建立个人成长档案，收集幼儿各类作品，

并积极与家长互动，家园相结合全面评价幼儿发展能力。

4、帮助严志超养成良好的饮食习惯，帮助周晟赞纠正“以自我为中心”，能与同伴友好交往。

四、家长工作

1、基本工作：为每位幼儿建立联系册，定期更换家园联系栏，帮助家长、教师及时相互了解幼儿在园、在家的情况。

2、设计家长问卷，了解家长资源情况，随机邀请家长参与幼儿园的各项活动。

3、向家长介绍有关幼儿教育的刊物及网站，帮助他们通过多种渠道了解教育幼儿的方法。

4、建立班级网页，建立合理的结构，如“精彩一刻”、“作品展示”“活动回放”“童言稚语”。确保网页内容及时更新，信息畅通。

5、创设条件增加家长参与，如：开设“有话来说说”栏目，了解家长的需求和建议。针对家长感兴趣的内容、话题进行网上论坛。

五、活动安排

九月

参观我们美丽的幼儿园

大家唱唱又跳跳（自发表演）

参与布置节日环境

十月

国旗国旗我爱你（涂色比赛）

我来做爸爸、我来做妈妈（穿衣表演）

十一月

好玩的皮球（玩球表演）

鞋宝宝找家（配鞋）

十二月

冬天不怕冷（户外体育活动）

欢欢喜喜迎新年

一月

我的本领大（作品展）

老师的好帮手（整理玩具比赛）

2024 小班学期工作计划篇 4

愉快的寒假结束了，伴随着明媚的春光与暖暖的春风，新的学期在紧张又有序的氛围中开始了，这学期我接手带的是小班的小朋友，对于这个班的小朋友我也有一定的了解，他们在经过了上学期的幼儿园生活体验，孩子们已建立了良好的生活、学习习惯。如：幼儿的自我服务能力有了明显进步，能独立进餐、入厕，愿意自己学习穿脱衣服、鞋子，喜欢参加各种有趣的活动，愿意和同伴交往，并会进行简单的交流。本学期我会严格要求自己，认真工作，吸取经验，反省不足，以儿童为本，促进每个幼儿个性发展。学期初，我根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点制定了本学期的班级工作教学计划！

一、班级情况分析：

我班现有 17 名幼儿，男生 9 名，女生 8 名，其中有 4 名插班生。男孩和女孩的人数比例很均匀，这对在集体活动和教学活动中孩子们的情绪会比较安定愉快，活动也能很好的开展！我班是重新组合的一个班，部分孩子间是需要重新认识的，我相信孩子之间是很快就能熟悉起来，融入我们新的集体中一起生活相处！

二、班级目标：

（一）幼儿生活管理目标

加强自我服务能力的培养，能自己的事情自己做。并注意安全，提高自我保护意识。

（二）教学管理目标

◆健康领域：

- 1、喜欢上幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。
- 2、进一步巩固独立进餐的习惯，能保持桌面、地面整洁。继续培养幼儿穿脱简单衣、裤、鞋，及独立整理衣物的良好习惯，能安静入睡。会收拾日常生活用品。
- 3、了解简单的卫生保健知识，乐于接受疾病预防和治疗，认识五官及主要功能，懂得并学习保护。爱吃多种食物，养成喝水的习惯。注意个人卫生，爱清洁。
- 4、知道并避开日常生活中电、火、车辆等不安全因素。

5、乐意参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

◆语言领域：

1、学会安静的倾听他人讲话。听懂日常用语并学习按语言调节自身行为

2、继续学说普通话，乐意用普通话与人交流。能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要。

3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，初步了解其大致内容，并乐意表达自己的感受。

◆社会领域：

1、乐意参加幼儿园各种活动，亲近与自己生活密切的人。

2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待与交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、在成人启发下学习关注他人的情绪表现，并做出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地感谢他人的帮助。

4、能从性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

5、逐步接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。

6、观察周围生活环境及其变化。喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

◆科学领域：

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。

◆艺术领域：

1、在成人引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的诸如树木花草、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等，表达对艺术作品的感受。

2、愿意参加音乐活动，喜欢听音乐和观看他人表演，体验参与音乐活动的快乐。

3、学习用正确的姿势、自然的声音唱歌。知道歌曲的名称，初步理解简单歌曲的内容。

（三）家长工作管理目标

（1）通过各种方法（例如：家长会、家访、校讯通、电话、面谈等）与家长沟通，用实际的工作取得家长的信任。

（2）进行家访工作，用较多的时间与家长进行一对一的交流，全面沟通、了解幼儿的有关情况。

(3) 在上学及放学时利用家长接送小孩的机会与部分家长沟通，听取家长的有关意见。

(4) 设置家园联系栏，让家长及时了解我们的活动情况，进行配合。

(5) 通过园内组织的一些活动如：“六、一”儿童节、家长开放日等，让家长参与、配合，了解幼儿在园的生活、学习情况。

三、措施

(一) 幼儿生活管理方面

1、每天老师微笑迎接每个孩子的到来，常和孩子交流，平时常蹲一蹲，弯一弯，平视孩子，使孩子感受集体生活的温暖。

2、重视保育工作，天气逐渐变暖，但早晚温差大，幼儿衣服的增减很重要，请家长提早告诉老师您的孩子是否可以减少或不脱衣服。

3、孩子能做的事，坚持让孩子自己做。用餐加强餐前教育，利用餐前的故事进行引导。

(二) 教学管理方面

1、保证每天的户外活动时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩，培养幼儿动作的协调性。

2、针对幼儿感兴趣的话题，创设宽松和谐的语言交往环境，鼓励幼儿主动与同伴和老师进行交谈，体验语言交流的乐趣，鼓励幼儿使用礼貌用语。

3、与家长主动配合，争取家长的支持、理解和参与，取得双方教育的一致性，为幼儿今后发展打好基础。

4、时常关注幼儿的兴趣，提供各种可操作的材料供幼儿摆弄，为幼儿的探索提供条件，满足幼儿探索的需要。

5、创设符合小班幼儿年龄的环境，体现以幼儿为主的指导思想，根据主题活动布置环境，使幼儿、家长参与环境布置，做到师生互动，生生互动。

（三）家长工作措施

（1）、开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，做好新生家访工作，介绍班级情况，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

（2）、注重家长工作，根据主题教学需要，以校信通的方式，时常与家长保持联系，让家长及时、全面地了解幼儿活动，更好地支持与配合各项活动的开展。

（3）、按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

四、具体工作安排

★二、三月份：

- 1、正常教学秩序，制订好各类计划
- 2、巩固各方面的常规。

- 3、节日教育：（植树节、妇女节）
- 4、教学活动主题：猜猜我有多爱你

★四月份

- 1、节日教育（清明节）
- 2、对部分幼儿进行家访（月末）
- 3、幼儿活动：远足春游
- 4、教学活动主题：春天来了

★五月份：

- 1、节日教育：劳动节
- 2、安全教育：该注意些什么？
- 3、幼儿穿鞋大比拼
- 4、教学活动主题：让我试一试

★六月份：

- 1、庆“六一”文艺活动演出
- 2、幼儿叠被大比拼
- 3、教学活动主题：夏天真热
- 4、期末复习工作

2024 小班学期工作计划篇 5

一、班况分析

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/706230020101010111>