

高一政治学习计划（通用 13 篇）

高一政治 篇 1

可能大多数同学认为政治是一门枯燥无味、使人异常烦恼的一门学科，但是大家知道，政治这门学科无论是中考还是高考都是一门必考的科目，当然相对于高中的理科生是不用愁的。在此，我就如何学好政治课谈一些看法，供大家参考。升入高中以后，多数同学可能都感到高中政治比初中政治难学了，其实并不是这样，高中政治相对于初中政治来说，高中政治更具有学科化的特点，每一年级都是一个学科，因此相对增加一些难度，但如果你肯下工夫，并方法得当的话，相对来说就不会太难了，逐渐也会对这门学科增加一些兴趣，就会觉得政治其实和别的学科一样好学、一样有趣。

我认为，要学好政治首先是要处理好“死”与“活”的关系，“死”指的是基本概念和基本原理，一定要准确全面把握，要死掉；“活”指要能够联系实际，进行活学活用，这就要求我们要走出教材课堂的小圈子，尽一切可能的将所学原理和现实生活相联系。其实经济学、哲学就在现实生活中，你不花钱吗？花最少的钱办最大的事就是经济，而且花钱这个活动中就涉及分配、消费、储蓄、保险、股票、第三产业等诸多经济学的问题，我们在网上交流就涉及第三产业、信息化、工业化的问题，所以关键还是要做个有心人，充满兴趣，主动地去感知政治、研究政治，而不是被动地去背政治。要相信知识获得的同时，乐趣的获得也会成为一种必然。正因为政治着重能力的培养，又作为高考的一个科目，因此我们在学政治的时候要学会读书，把厚书读薄。在读书的过程中掌握“不动笔墨不读书”、“不记忆不读书”两个基本原则，二者合而为一，具体体现在勾画书本上。凡是勾了的就背，不勾的就不背，就这样把范围缩小，提高了学习效率。

其次，要提高阅读速度。也许现在要求同学们一目十行实在太难了，但是今天一行，明天二行……久而久之，就可以提高我们的阅读效率了，特别在高三的学习中，此能力的提高会立下大功的。

再次，同学们还要学会做笔记。不仅记板书，还要记老师口头上

说的重要的话，而且要留有余地，供今后补充，做到在学习中既动脑又动手。

学政治上课也很重要。课堂上认真听讲 45 分钟，比课外努力两个小时的效果还要好。逼自己把老师讲的东西当成故事来听，会有趣、轻松很多。课后没事干时偶尔翻翻课本，抽点时间理清一下知识的逻辑关系，对记忆有很大帮助。如果有时间，还可以找点课外书来看，不一定都要和政治有关，随便什么有关社会、科学的都行，甚至某些小说、野史亦可。多看点书，答题时虽然用不到这些东西，但会带来很多灵感。

多做题。对选择题搞题海战术，形成条件反射，考前重点看自己曾经做错过的题目。对于解答题，要多看，从标准答案中学习一些答题技巧。注意选择一些解答详细，最好有分析思路的参考书，参考书贵精不贵多。

结合实际来看，在日常的作业和考试中，论述题往往是同学们回答的难点。其实，首先要做的关键工作是审清题目，包括审清材料和审清问题设问的角度，对不同的题型有不同的要求。比如，利用文字表述的题型，在认真仔细全面的阅读所给材料的基础上，对材料要进行归纳和思考，要审出材料的中心思想或主旨，提取出有效的信息，并注意几个材料之间的内在联系；对运用表格、图形(包括漫画)表述的题型，一定要全面地把握所给信息，包括阅读表格的标题、表格内的内容、下面所给的注解，都包含有效信息；其次，对所给信息要进行比较，包括横向和纵向的比较，审清题目设问的角度也非常关键，尤其是以前见过的熟悉材料、熟悉情境，更要特别加以注意。此外要看题目是从哪个角度考查的，审好题是答好题的关键，对有些类型的题来说，审题非常重要。因为某些考题答案的要点，就隐藏在材料的表述中，如果能够认真阅读材料，体会其中的含义，就可能获取答案的基本要点；再次，在审题的基础上要进行思考，也就是说要圈定一个范围，从现象上看考的是哪一个或者哪几个重、热点问题，然后透过现象看本质，看考的知识是哪一个或哪几个；三是思考清楚是从哪个角度考的，填写答案的时候要注意以下几点：第一要全面，第二要有重点，第三

要具体化，第四要灵活、有创新，第五要恰当使用经济、哲学、政治的术语，调理清楚，逻辑严密的予以表述。

另外我要说的是复习时应该注意以下技巧与方法：

1、在复习时，要不断重复积累，强化记忆。复习时对于不同的知识，要作出以下的区分，第一，对于已经掌握的知识，可作一般性分析，少用时间和精力；第二，对于不太明白或尚未注意到的知识，要多下些功夫；第三，对于各学科的重点内容、则要不断重复积累、强化记忆。

2、一定要全面掌握要复习的内容。对单元小结中规定的内容都要复习到，只是要有轻有重，重点分明，也就是要全面撒网，重点捕鱼。

3、复习要注意细节，这样可以完成考试中的选择和判断题。

4、注意学习方法问题，追求学习的效率，而非复习时间的长短。可采用的学习方法如列表法、归纳法、比较法等。

5、适当地进行一些自我测试。自我测试可以帮助发现复习中的薄弱环节，可以加深对知识点的理解和记忆。

6、合理安排时间。要在有限的时间内，合理安排，提高单位时间内的学习效率。

其次同学们还要做生活中的有心人，对生活要关心，要注意，关心不只是一要对时事政治那方面的，还有比如说社会、经济、文化等各个方面，我们可以通过关注这些来积累大量的感性素材。如果是那种对生活很麻木不仁，每天只知道关注自己，每天关注于身边那点鸡毛蒜皮的小事的人，肯定是学不好政治。另外，对生活关心的人因为用了心，所以记忆对他们而言，根本不是什么问题。俗话说的好：“苦心人天不负”、“有志者事竟成”！只要我们在平时的学习过程中多用心、肯下功夫，我相信政治课就会在你感到愉快的过程中学好的！

高一政治学习计划 篇2

升入高一，面对众多的学习课程，除了拥有持之以恒的学习精神，加上刻苦的努力外，还应根据学科特点掌握一定的学习方法。总体说来要学好政治就要处理好“死”与“活”的关系，“死”指的是基本概念和基本原理，一定要准确全面把握，要死掉；“活”指要能够联系

实际，进行活学活用，这就要求我们要走出教材课堂的小圈子，尽一切可能的将所学原理和现实生活相联系。要充满兴趣主动地去感知政治、研究政治，而不是被动地去背政治。要相信知识获得的同时，乐趣的获得也会成为一种必然。下面我具体从五方面来谈政治的学习方法。

第一、要做好课前预习

凡事预则立，不预则废。预习是听课的基础。凡新课预习要做到“四出来”，即把简单观点背出来、主要观点标出来、重要论点划出来、不懂的问题提出来。在预习过程中要把握重点解决难点；一边读一边把自己发现的问题和难点记下来，把自己的初步体会或点滴看法记下来，准备上课时解决或参考。

第二、要认真听课

听课是学习的中心环节，获得知识的最主要途径。课堂上认真听讲 45 分钟，比课外努力两个小时的效果还要好。如何听？第一，集中精力，专心听课。一般来说专在看(书，黑板，屏幕)，听(老师讲和同学发言)，积极参与(积极动脑与老师互动、将你的预习与老师的讲解结合起来)。第二，眼、耳、脑、手并用，看、听、思、记结合。眼睛要看教材，看板书，看老师的手势表情；耳朵听内容；脑要协调眼、耳、手的活动，思维要跟上老师的讲课思路，手要认真做笔记，在书上划出重点、记符号。第三是思，只有思才能受到启发发现问题。

第三要记好课堂笔记

记好听课笔记可以帮助思考，加强记忆，有利于课后复习，巩固和提高学习效果。一般采用两种方式记听课笔记。第一种方式是书上批记，即将主要知识点、重难点分层在书上逐一做下各种符号；第二种是笔记本记录。老师写在黑板上的不一定都记，老师没有写的也不一定都不记。要听记结合，不要贪多求全，要记关键性内容，特别是教材上没有的知识，凡是课本上叙述详细的地方，可以不记内容而记书码和行数，同时记笔记要精简内容、分门别类、使用统一符号。

第四要及时巩固复习“学而时习之”、“温故而知新”。及时巩固复习是非常重要的必不可少的环节。根据德国心理学家艾宾浩斯的

遗忘曲线，遗忘是先快后慢的。熟记以后，一小时忘 56% ，两天忘 16% ，六天忘 3% ，就是说第一次重复最重要，当天学过的内容一定要进行及时复习，否则，日积月累，不会的越来越多，从而导致基础差，以后很难再补，所以当天讲过的内容一定要及时巩固复习。其次是阶段性复习，阶段性复习可以按照笔记把知识编制成简明扼要具体直观的图表，实现知识的系统性。总之复习应着重抓好忆、思、读三个环节。

五、规范练习与作业

练习与作业是学习过程的继续和深化，关于练习与作业要做到独立规范完成，所谓“规范”，谨记：整洁、认真、清晰、条理。要想学好高中思想政治课，除了掌握上述一般方法以外，最重要的一点还要养成好的学习习惯。培根说：“习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人的一生，因此，人从幼年起就应该通过教育培养一种良好的习惯。”如果你渴望获得较好的学习成绩，就应该养成良好的学习习惯。

有一位心理家说过：“习惯是一个人的道德资本。一个好的习惯是一个人享受不尽的利息；一个坏的习惯是一个人一生偿还不完的债务。”对于我们而言，我们学习高中政治课需要“利息”，而不要“债务”。

具体说我们要养成良好的听课习惯、理论联系实际的习惯、理论联系实际的习惯、科学的训练习惯、归纳总结，构建知识树的习惯、制定学习计划的习惯、积累课外知识的习惯。

我们有理由相信只要按照学习高中思想政治课的一般方法和养成良好的学习政治课的习惯并持之以恒，就一定能够从这种好习惯上获取源源不断的动力和精神财富，在学海中扬帆起航到达成功的彼岸！

高一政治学习计划 篇3

针对高一政治学科特点，现总结以下四个环节的学习方法。

一、课前预习

新课预习要做到“四出来”，即把简单观点背出来、主要观点标出来、重要论点划出来、不懂的问题提出来。在预习过程中要边读、

边思、边划、边记。

二、认真听课

跟上老师讲课的思路，抓住重点。眼、耳、脑、手并用，看、听、思、记结合。眼睛要看教材，看板书，看老师的手势表情；耳朵听内容；脑要协调眼、耳、手的活动，思维要跟上老师的讲课思路，手要认真做笔记，在书上划出重点、记符号，同时在四者并用，四个动作结合时。

特别是做笔记，非常重要。怎么记呢？一般采用两种方式记笔记。第一种方式是书上批记，即将主要知识的层次等在书上逐一做下各种符号，必要时还做一些文字记述；第二种是笔记本记录。不仅记板书，还要记老师口头上说的重要的话。要记关键性内容，特别是教材上没有的知识，记笔记要精简内容、分门别类、使用统一符号。

三、及时巩固复习

根据上课记得笔记的内容，反复的看课本，背课本。针对目前的新授课，我们学生自己复习的形式主要是日常复习和阶段复习。其中日常复习是最基本最常用的复习形式和方法。根据德国心理学家艾宾浩斯的遗忘曲线，遗忘是先快后慢的。熟记以后，一小时忘 56% ，两天忘 16% ，六天忘 3% ，就是说第一次重复最重要，当天学过的内容一定要进行及时复习，只有这样，才能收到及时巩固增强记忆的效果。其次是阶段性复习，有意识地自己动手整理知识体系，自己绘制一个知识体系图。一种简便易行的方法是先从课题或节题(中心)入手，逐渐细化知识点，把能够准确反映知识间关系的内容用尽可能简短的词句甚至用一个词概括出来，用不同方向的箭头将知识连接起来。这种知识体系能够将知识间的横向、纵向和隐性联系较为科学准确地挖掘出来。

四、规范作业和改错本

多做题。特别是选择题，形成条件反射，对于非选择题，从标准答案中掌握一些常用语言和学习一些答题技巧。

作业要做到独立规范完成，所谓“规范”，谨记：整洁、认真、清晰、条理。不会的题，要改在改错本上，并且要有分析，改错本最

好用好一点的本子。

功到自然成，只要你用心，养成良好的学习习惯，就会在政治学习上既不会觉得太累，又会学的很好。

高一政治学习计划 篇 4

政治课主要特点在于以学生逐步扩展的社会生活为背景，特别注重把抽象的知识具体化，枯燥的知识生活化，乏味的知识兴趣化，它不仅仅要传授知识，更重要的是进行情感、思想和精神的培育与塑造。这些内容不是单靠老师的讲能完成的，它需要教师创设一切有利因素与学生产生强烈的共鸣，从而完成思想上的升华。

初中政治课的学习，和其他学科一样，有其自身的特点、学习方法和技巧。从本人从教经验来总结，学好初中政治，需注意以下几点。

一、研读教材

研读教材，需要三个步骤：

(一)课前预习。

课前预习，可以对新课程有个粗略的了解，听课时可以做到有的放矢，加深印象，提高学习效率。

(二)课时听讲。

在老师授课时，学生要紧跟着老师的思路，听老师如何讲解新课程中的每个知识点的，并做好课堂笔记。教师所作的板书，是经过老师精心准备和提炼的，对研读教材大有裨益，对学生的帮助很大的。

(三)课后复习。

课后的复习，一定要及时。做到“堂堂清日日清周周清”。因为，知识是连贯的，这一节不打好基础，就影响下一段落的学习，此外，复习一定要及时，才可以加深理解,提高学习效果。

(四)学会做题。

做题，就是运用所学的知识解决问题。通过做题，不仅加深对课程的理解程度，还提高了学生的解题方法，增强驾驭和运用知识的能力。

二、掌握规律

任何一门学科，都有其编写规律，初中政治课程也不例外。如果

掌握了该门学科的编写规律，也就能悟出其学习规律。初中政治课的编写的规律大致是主题的介绍，意义的讲解，然后提出要求这三大部分。当教师引导学生把握了教材的编排结构与规律后，学生就能从整体上把握教材的结构与规律，而不至于只知道一节课的内容，却不知道这节课在整个教材中的“地位”，从根本上解决学生不会学习的问题。

三、抓住内涵

学习政治课，首先要让学生明白，学政治重在学习观点，树立起正确学习政治的意识后，就会有意识地思考，当前这节课学到的观点是什么？而对于每一个观点，不能光了解观点的表面，还要理解其内涵。挖掘内涵，往往要经过三个步骤：

(一)是什么

“是什么”，就是所讲的主题是什么，即先介绍主题，提出观点。

(二)为什么

“为什么”，就是阐述这个观点的意义。政治课程的编写者，往往通过“正反论证”、“对比论证”来表达观点。

(三)怎么样

“怎么样”，就是对学生提出要求。

教师在教学过程中，不仅要引导学生学习政治课所要阐述的观点，还要学习好观点和观点之间的关联，建立正确的思维程序，更加深入地把握知识内涵。

四、学会变通

初中学生在学生过程中，往往存在一个通病，就是不会变通，有些学生认为，教材好学，题目难做，所以，学生在学习政治课的同时，一定要学会变通。

老师在出卷时，不可能将课本上的内容照搬到考试卷中，所以，学生一定要学会变通。学生学会了变通，才说明学生通过学习，具备了对教材的深刻理解能力，并能够做到灵活运用。

教师在课程讲授过程中，要引导学生学会变通。首先要求学生做到思路清晰。在思路清晰的前提下，回忆老师在授课时是如何分析

问题的，回忆一下老师是什么角度来思考的，予以借鉴，才能加深答案的深刻性，并保证答案的全面性。教师在平时的授课过程中，也要引导学生掌握正确的思维方法，即分析的思路和思考的角度，提高学生的思维能力，切实提高学生解决问题的水平。

五、观察思考

集思广益，是“借力使力不费力”的良好学习方法，老师引导学生在平时的学习中，要做个有心人，多观察同学的做法，仔细倾听老师的说法，善于琢磨，善于观察思考，总结政治学习的方法，掌握审题答题的技巧，把握政治学习材料的分类，并明确各类材料的立意中心，做到有的放矢，思路明晰，提高运用知识的能力。

此外，不得不提的是，由于政治课程在中考中所占的分数比较少，所以在初中教学阶段教学过程中，往往不被重视学生所重视，甚至在有的学生心目中，思想政治课是一门副科，从思想上轻视，认为初中思想政治可学可不学，影响了学生的学习积极性和学习效率。因此，作为教师要向学生说明，政治课程的学习是连贯性的，高中政治是学生的一门必修课，如果，在初中政治学习中不打好坚实基础，务必影响高中政治课程的继续深入学习，所以，教师在教授初中政治课程过程中，要引导学生树立正确的思想观念。

在正确的思想观念指导下，端正了学习态度，促使初中学生在政治学习中投入精力和时间，促进政治学习的提高。

学好初中政治，必须做到：1.研读教材；2.掌握规律；3.抓住内涵；4.学会变通；5.观察思考。上述观点，只是本人的一些粗浅的看法，其实，学习初中政治，应该还有许多途径和办法，笔者以上所述，只是挂一漏万，只要学生在学习过程中充分发挥主动能动性，一定能找到适合于自己本身特点的学习方法和学习途径。对于政治课来说，笔者认为，切忌花费太多的时间，要学会巧妙学习，一定要积极思考，抓住政治课程的特点，掌握政治课程特有的学习方法，做到上述几点，是学好政治课程的关键。

课堂教学的创新，必须从以教育者为中心转向以学习者为中心。因此，教学过程需要学生积极主动，富有创造性的参与，充分发挥学

生独立思考，鼓励学生动手操作，鼓励学生战胜挫折，鼓励学生认识自我。

我们相信，只要不断地实践下去，学生一定会乐于上政治课，并在政治课上进行自我教育，作为教师也会在此过程中提高自身素质的。

篇 5

根据院党委的要求，为了切实加强和不断改进保卫处工作人员的政治理论学习质量，认真抓好思想理论的学习，增强保卫队伍的凝聚力、战斗力，落实学院 20xx 年度政治理论学习计划，真正使政治理论学习促进处室各项工作的进行，圆满完成学院今年的各项任务。按照学院政治理论学习计划的总体部署，特制订学习计划：

一、指导思想

上半年的理论学习，要在 20xx 年学习的基础上，大力弘扬理论联系实际的学风，牢牢把握学院党委的最新要求，用科学发展观指导和推进学院保卫工作，要把学习与工作紧密的连接起来，学习理论要与推动处室的各项工作紧密结合，学以致用，解决工作中存在的困难和问题，努力营造良好的学习氛围。

二、学习内容

紧紧围绕院党委的理论学习安排意见，结合学院上半年的中心工作，以及保卫处各项工作重点，重点学习学院理论学习计划主题内容、学院各类、保卫各项工作规章制度、职责及相关的法律法规等。

三、学习方式

为了确保学习的时间和质量，实行每月集中学习二到三次理论，自学一次的学习制度；每次学习都指定一人作中心发言，学习时采取读(书和文件)、听(学院指定专题)、写(、)、谈(学习交流会)等方式。

四、学习要求

1、要提高政治理论和业务学习的自觉性，要深刻认识到，加强理论学习和业务学习，对指导各项工作有重大的现实意义。

2、学习活动要严格考勤，每次学习实行签到制，因事不能参加学习的，必须向处长请假。凡无故不参加政治、业务学习的，按处室劳

3、每位教职工学习时必须做好笔记，处室将于每月末对学习情况进行检查。

篇 6

一、指导思想：

以“做人民满意的教师”为宗旨，以教好学生为己任，以教育局会议精神为指导。

二、学习内容和要求：

1.学习精神，进一步增强贯彻落实科学发展观的自学性和坚定性。能在教育工作中，大力推进教育的协调发展，让人民群众接受更好更多的优质教育资源，培养大批社会主义现代化建设有用人才。深化教育教学改革，提高教育教学能力，全面提高教育质量，关键在与时俱进，核心在坚持党的先进性，本质在坚持执政为民、解放思想、开拓进取、发扬党的优良传统和作用，切实加强党的基层组织建设，密切教育与人民群众之间的联系，切实提高教育的社会满意度。

2.认真学习教育局推出的教师十不准及处罚条例，以便平时能时刻对照，结合学习教师职业道德规范，并以教师职业道德规范和十不准为标准，让它溶入与自己日常工作与日常生活中，让教师在人民群众中真正树立起良好的形象。

3.根据学生身心特点，把思想道德建设落到实处，在学习中提升个人的道德标准，深入贯彻《纲要》精神。

4.继续学习报刊上有关的评论员文章及英雄人物先进人物的事迹，以加深对人生态的进一步理解。

5.学习报刊上有关国内外形势教育的文章。通过学习，及时了解和关注当前国内外形势及我国各项改革的进展情况。明确任务、增强信心、鼓舞斗志、同心同德、努力奋斗、扎扎实实做好本职工作。

6.继续认真学习有关的教育法律法规，着重学习《教育法》《教师法》《未成年人保护法》《中小学教师职业道德规范》等法律法规，通过学习统一思想，使自己进一步明确自己的义务和法律责任，不断提高对自己肩负特殊使命的认识。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/706241131020010232>