

2024六年级语文备课组工作计划及安排样本

一、指导思想：

围绕学校语文教研组工作计划，在新的课程标准的指导下，聚焦课堂教学，重视教学环节，立足备课组建设，加大教研力度，以提高课堂教学效率为目标，积极创导自主、合作、探究的学习方式，使备课组的教学和教研工作更上一层楼。

二、工作目标：

总体目标：提升本教研组语文教师教学水平和学生综合素质的发展，以课堂为阵地，加强管理，创新思路，努力打造一支科研型的教师队伍，推动四年级语文教学工作稳步发展。

具体目标：

1、教学目标：整合教育资源，落实课改新理念，构建“高效课堂”，让学生在轻松、快乐的氛围中学习知识、享受学习语文的乐趣，培养、提高学生语文素养。

2、教研目标：积极参与学校的课题研究，以课题研究为导向，提高本组语文教师教研水平和课堂教学质量。

三、主要工作及措施

1、与时俱进，牢固树立终身学习的意识。

全组语文教师要与时俱进，不断学习先进的教育理念、教育思想、教学方法、教学技能，学习新课标、新教材，充分掌握小学语文知识体系，要树立终身学习的目标，要把学习与做人，教书与育人紧密结合起来。把“态度决定一切、细节决定成败、责任胜于能力”体现到学习、生活、工作的各个方面中去。

通过各种途径进行业务学习，教无定法，于无法中求有法。组内年青语文老师每人每周学习一节视屏课，积极参加校内外各种培训、赛课，虚心学习，提高语文教学水平。

2、发挥教研组组织力量，搞好业务学习，提高教师业务能力。

创设良好的教研学习氛围。组织教师进行有效地学习、探讨。认真开展每星期一的教研组活动，平时在办公室内也要经常组织小型的、即兴的讨论活动。备课组长带动教师经常阅读有关教育教学方面的文章，以准确理解。

3、加强教研，强化备课过程，优化上课环节。

本学期在四年级语文教研组推行“每课分包、教案共享”的备课改革，完善“个人研究-主备人教学设计交流-问题讨论-形成共案-个性化设计-尝试教学-总结反思”的备课模式。充分发挥集思广益、优化思路、求同存异，资源共享的作用。

教研活动形成这样几个块面：

(1) 本周每天教学内容的教学设计交流（每单元一位教师主备、组内教师讨论形成共案）；(2) 每课习题商讨。

(3) 上周导课教师交流教学反思、组内教师评课; (4) 下周导课教师说课, 其他教师提出建议, 共同商讨, 制定出最优化的导课教案

。

在课堂教学中，组内每位教师要努力构建自主、合作、探究、创新的学习方式，充分体现学生学习的自主性、互动性、实践性和创新性。教学过程中要根据低年级学生特点，各单元的课型特点，充分利用多媒体辅助教学，采用一法为主，多法相助的教学策略，更好地实现“三维”目标，使学生达到共同发展，和谐发展。课堂评价要更加注重人性化。努力打造“有效课堂”。

4、注重实效，作业布置科学合理。

作业设计要注重实效，以发展学生思维为根本，以提高学习质量为宗旨，科学合理，份量适当，难易适度。做到“四精”：精选、精讲、精练、精批；“四必”：有发必收、有收必批、有批有评、有评必纠。批改及时、准确、细致，倡导作业评价多元化、个性化，注重启导、示范作用。同年级尽力做到作业形式、作业量、批改量、批改形式基本统一。

5、以人为本，关爱学生，注重习惯养成教育。

本组语文老师要坚持“面向全体，照顾差异，人本发展”的原则，注重学生全体发展，更加关注个体差异。要细化、实化、强化“培优帮困”工作，努力做到措施得力，方法细致，过程扎实，时间保障，效果明显，真正突显学优生更“优”。对于基础薄弱的学困生不放弃，给予他们更多的关心和爱护，使之成为人格上有自信、学习上有进步，体现“因材施教”的思想，真正实现以人为本，全面发展教学思想。

本学期继续狠抓学生习惯养成教育，主抓学习习惯养成、上课习惯养成、作业习惯养成、读书习惯养成、听讲思考诉说习惯养成、正确的书写习惯养成。要尽力做到“抓早、抓小、抓准、抓实”。

6、争取机会，积极组织，参加各级各类竞赛。

本学期，四年级语文组继续积极开展和参与校内导课、校外赛课，积极参加市、区组织的赛课、论文、征文等活动，并力争取得好成绩。继续开展校内外听课评课活动，听课及时评课，一课一交流、一课一反思、一课一总结，及时整理交流笔记。

7、加强管理，夯实检查，努力完善教研组建设。

不断完善四年级语文教研组建设，为提高教育教学质量提供科学指导。不断加强教研组管理，做到落实重过程，检查有记录，结果有总结。教案、作业批改定期检查。星期一集体备课有记录，导课听课活动有签到，评课落到实处。导课教案、评课稿装订成册、活动照片、各种获奖名单教研组存档。

2024六年级语文备课组工作计划及安排样本（二）

一、指导思想

在学校教导处的引领下，以学校教学工作计划为指导，结合本教研组的实际情况，以课堂教学为中心，教研组团队建设为关键，努力提高教学质量。本教研组将继续发扬务实、创新的精神，落实教研、教学工作，全面提升学生的语文素养。

二、工作目标

1.通过集体备课活动，提高组内教师的研读教材的能力，提高教学质量。

2.规范和落实教学常规管理，确保课堂____分钟的有效性。

3.扎实有效地开展作文教学，努力提高学生习作能力。

4.开展古诗文阅读考级活动，培养学生良好的阅读习惯，提高课外阅读的质量。

5.开展多种形式的组内教研活动（听课评课、上公开课、基本功训练、教学经验交流等，促进组内教师的专业素养的提升。

三、工作措施

（一）提高教研组活动质量，服务于教学

1.本学期教学时间短，教学任务重，我们要认真研讨如何提高课堂教学效率和学生学习效率。首先组织全组教师学习第十册语文教学目标和教学要求，引导教师统览教材，把握重难点。

2.每周四下午组织教研组活动，以集体备课为主，对教材进行解读，开展讨论交流，提高教学的有效性。

____组内教师每人上一堂公开课，通过听课、评课，提高教学能力。

（二）加强理论学习，建设研究型教研组。

1.积极参加校内外组织的语文教学培训活动，认真做好记录。

2.阅读教育教学书籍，更新教学理念。

3.结合教研组课题研究，阅读相关书籍，提高理论与实践的能力。

。

(三) 落实教学常规，提高教学质量

1.备课

为保证教学活动的有效性，在集体备课的基础上，必须立足本班学生的实际情况，以生为本，精心设计教案。

2.上课

通过课前精心设计，课后及时反思，努力提升课堂教学的有效性，追求优质教学。

3.作业批改

规范作业的设计与批改，认真对待每一个学生的作业，及时批改，并指导孩子订正。

4.学困生辅导

对学困生要尊重，并给予帮助，充分调动家长参与转化工作，以形成合力

(四) 开展丰富多彩的语文学习活动，提高学生的语文综合能力

。

1.语文课上，尽量抽出时间，指导孩子规范书写汉字;开展一次级段钢笔字书写比赛。

2.继续进行古诗文阅读考级活动。加大古诗文诵读力度，各班开展古诗诵读过关比赛。学期初确定阅读考级书目（十本），引导学生认真阅读每一本考级课外书，期末将进行古诗文阅读考级测试。

3.提高学生的写作水平，平时采取课堂练笔与周记的形式，鼓励学生多动笔，多表达，多交流。积极发动学生尝试不同题材的写作，利用节日，结合学校开展的各项活动，捕捉习作素材，培养习作兴趣。如清明节劳动节端午节儿童节等节日都是开展习作比赛的契机。

2024六年级语文备课组工作计划及安排样本（三）

一、指导思想：

备课组是学校开展教学研究活动的主阵地，集体备课是提高教师备课能力和上课水平的有效途径。本学期，我们四年级语文备课组坚持以《新课程标准》（_____）为指导，以教导处和语文教研组的工作计划为依据，以课堂教学为中心，以学生为本，以质量为魂，结合本组教师的教研实际，营造良好的教研氛围，加强情境教学五步模式的研究，不断深化课堂教学改革，总结完善教学方法，为学生提供广阔、有趣的语文学习空间。通过理论学习、备课与上课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，把教研工作落到实处，全面提高语文课堂教学水平及业务能力，切实提高语文学科教学质量与实效性。

二、本学期工作目标：

1、进一步规范和落实教学常规管理，确保课堂_____分钟的实效性，在课堂教学中精选、精讲、精练，给学生更多自主发展的空间和时间。

2、_____、落实《语文新课程标准》（_____），深入课堂教学研究，激发学生主动探究意识，培养学生创新精神和实践能力，努力提高学生语文素养。

3、以课堂教学为中心进行教学改革，在教导处和语文教研组指导下，做好校本教研，提高教学实效。

4、开展形式多样、内容丰富、生动有趣的语文学科活动，激发学生学习语文的兴趣，在自主活动中提高学生的语言实践能力，促进学生个性的和谐发展。

三、工作思路：

在个人备课的前提下，利用现代教育技术和网络资源，以集体备课为基础，集体探讨交流的备课方式，集体钻研教材，确定科学的教学目标，商讨教学方法及策略，反思交流、合作共享，提高课堂教学的有效性。

1、坚持个人备课与集体备课相结合。教师在个人备课的前提下，每周进行集体备课。

2、坚持常规备课与多媒体教学相结合。利用网络平台，互相学习交流、合作共享。个人结合本班实际情况修改教案，在教案上做个性化修改，在课本上批注式备课。

3、坚持理论学习与实践反思相结合。教师学习相关理论知识，并结合课堂教学实例，讨论交流，写好课后反思。

四、实施步骤：

1、坚持两周一次（星期二下午）教研活动。带领本组老师，切实利用好教研时间，开展集体备课。做到内容提前准备，研讨人人参与，记录全面具体。

2、备课流程：备课组分工个人备课集体单元备课个性化修改教后反思。

3、备课分工：按单元进行分工，确定个人的备课单元，排好各单元集体备课时间。组员根据分工深入研读单元教材，收集相关素材，在规定的时间内备好整个单元的课。单元教学设计要求教学目标明确；教学内容科学、合理；教学过程符合学生实际；教学方式与学习方式灵活；习题具有多样性、层次性。

4、活动过程：集体备课时，由中心发言人详细介绍本单元在教材中的地位及前后联系，单元教学目的，三维教学目标，教材重难点，突出重点和突破难点的方法，每课课时分配，作业与练习配备，教学方法的设想等。备课组其他成员再对整个单元的每个课时进行讨论提出修改意见，确定最佳方案。再由中心发言人进行二次备课，将修改整理后的教案做好记录。

5、组内教师根据学情，在上课前对集体讨论的教案进行个性的修改，使教案更适合自己的教学风格和班级实际情况，课后再及时反思修改教案。

总之，在新的学期，我们四年级语文备课组将紧紧围绕课堂教学这一中心，以推进新课程为动力，以课题研究为抓手展开工作，我相信在我们组内老师的共同努力下，能够按计划顺利实施本学期的各项教学工作，让学生在一学期的学习生活中，收获快乐，分享成功。

延伸阅读：

2024六年级语文备课组工作计划及安排样本（四）

为了扎实有效地完成复习任务，发挥集体备课的优势，我们初三语文组以《语文新课程标准》为指导思想，结合我校民主高效课堂教学的具体要求，力争____年中考语文取得优异成绩，特制定初三语文备课组集体备课工作计划，具体如下：

一、学生现状：

目前，学生对语文不畏惧，感觉比较轻松。也有较浓的兴趣，大部分同学书写比较端正，有一定的语文素养。但是在初三学科较多，压力较大的情况下，大多同学不愿在语文上狠下功夫，用他们的话来说是学和不学是一个样，没有理解到语文学习是一个长期积累的过程，没有体会到语文的学习过程是一个美的鉴赏过程，所以学生的潜力空间应该很大。

二、教师现状：

初三语文备课组共有成员____人，年轻教师，虚心好学，干劲足；老教师，经验丰富，工作扎实，有利于团结学科队伍，发挥集体教研的优势，促使本组的集体备课在稳定与创新中有序的进行。

三、备课要求：

1、每次集体备课定地点、定内容、定中心发言人，积极准备材料并做好记录。

2、，保证每周进行一次集体备课活动，主讲人备好集体备课说课，备课组教师要力求在思想上高度重视，确保集体备课不流于形式。

3、集体备课要实行既分工又合作的方式。并在备课和集体讨论中体现出：知识点、能力点、重难点、教育渗透点。

4、集体备课中要做到：备教材;备学生;备教法;备学法，备重点难点;备作业练习。并做到：研究难点突破，研究教法学法，研究考查方法。

5、在备课中要做到：统一教学目标，统一教学进度，统一备课内容，统一测试内容。

6、搞好先周备课，使集体备课发挥实效。

7、备课组长制定出本组工作安排表，统筹安排，使各项工作落到实处。

8、备课组内资源共享，发挥每个教师的特长与个性，取长补短，形成合力，使初三语文组成为一个团结、温暖、创新、进取的团队。

四、努力提高课堂教学效益

(一) 从上一届初三期末统考看教学质量

1、命题意图：一是与教材保持基本同步，体现教与考的一致性；二是注重基础，包括基本的语言材料的积累、语文的基础知识、基本的读写能力、基本的语文学习方法与习惯；三是关注情感态度价值观的考查，关注语文与生活的联系。

2、存在问题：

(1) 教材要求的知识点落实得不够扎实。古诗文的默写不过关，教材规定背诵的内容记忆不够准确牢固，课文后面的训练要求与知识点没有真正落到实处。学生对教材不够重视。

(2) 语文迁移训练不足。有些内容课内考试学生回答不错，但换了环境，学生就不会了，这暴露出了迁移训练及灵活运用能力的不足。平时学生太依赖老师，学得太死，缺乏变通能力。

(3) 写作基础训练不足。包括审题能力，选材能力，结构能力等，最主要的问题是在语言表达上，错字多，不能准确表情达意等。

(4) 习惯和方法有欠缺。比如学生读文章不注重行文思路的揣摩，对文章题目、过渡句、总结句等重视不够;重点词句的理解不会联系大的语言环境;文言文学习不重视跟现代汉语的联系;平时写作不重视审题，写好后不修改，不重视标点符号的正确运用等，在本次考试中都有所体现。

(二) 提高初三课堂效益，要重点解决的几个问题

1、阅读教学要引导学生沉浸到具体的语言材料中。从具体的语言表达形式出发感受体味思想情感，尤其是思想内容的细微差别。要具体而非抽象的、概念化地理解，把活生生的语言变成僵化的概念。

2、写作教学要重视学生思想的锤炼，即对各类生活现象，各种人、事、物，有思考，有感受，有发现。缺乏对生活的感受与认识，就不可能有写作的动力，不可能产生真情实感，语言表达的训练也就不能取得实效。

3、课堂教学要努力引发学生的思考。有思考的阅读是最好的阅读训练。问题的解决还是次要的，关键是思考这一语言实践行为。为了促进学生的思考，必要的表达是必需的，包括动口和动手。我们倡导表达性阅读，以表达促进阅读。鉴于课堂交流（口头表达）的局限性，教师应多引导学生进行圈点批注。

4、课外语文学习是不可缺少的一翼，双翼展开才能腾飞。主要有：一是课外作业，以作业的形式要求学生进行课外语文训练。作业要精心设计，以教学内容的迁移、拓展、运用性训练为主。二是长期的、日常的、与当天所学的内容没有直接关联的语文学习，包括经常性的课外阅读，随笔写作等。这类学习关键在教师的激发和督促。三是语文活动类，语文综合学习类，可以分小组开展，可以与竞赛相结合。

5、切实加强教学的针对性。一是针对人，因人而异，分类指导，坚持对薄弱学生和优秀学生的长期的个别指导，在作业、课外辅导、考试评价等方面加强研究，抓早不抓晚，切实解决及格率问题。二是针对教学内容，到了初二，要梳理反思，查漏补缺，知新温故。有许多内容都是曾经学过的，要努力调动旧知解决新问题。要有结构意识，百川归海，要总结归类，不能散点无序。

6、最后，加强考试研究。搜集历年来上海语文中考卷，研究考试改革的趋势。提高自身命题水平，提高日常考试检测的有效性。自身命题水平的提高，反过来对研究课文，设计教学内容大有帮助。提高考后的分析水平，及时调整教学策略，改进日常教学。

7、研究好的教辅资料。《现代文品读-文言诗文点击》（光明日报出版社）和《单元测评》。拓展型教材由《拓展型教材语文综合学习》。

五、工作计划

1、本学期共____周，清明、五一、端午放假、体育中考、一次模拟考试，自由复习一周，授课剩余时间约____周。

2、本学期教学内容为：系统复习七上九下全部语文课程，历经三轮复习。

3、教学内容为：课标内的____篇文言文和34首古诗;说明文、议论文、小说、散文等现代文阅读;字词;语法修辞;综合性学习;名著;作文。

4、本学期共有一次模拟考试，大体时间分别是：____月下旬。

5、教学进度：

____周，即到____月中旬左右，完成第一轮复习。____周，即到____月中旬左右，完成第二轮复习。____周，即到____月中旬左右，完成第三轮复习。

具体时间安排：

____周：完成所有新授课

____周：专题复习，含字，词，辨析并修改病句，正确使用标点符号，仿写，口语交际，古诗文名句积累，诗词鉴赏。

____周：阅读专项复习

____周，中考模拟

____周，自己复习，查缺补漏

六年级数学备课组计划____篇

一指导思想：本学期数学备课组教研工作以课堂改革实验为主线，以提高课堂有效性为重点，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。切实加强备课组建设，提高课堂教学效率。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学备课组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此特结合本组的实际，制定本学期的工作计划。

二、具体工作

（一）在骨干教师的引领下，加强备课组教师队伍的建设。

1、加强学习，提高理论业务素质。

理念是先导，学习是保证。备课组老师要进一步加强自身的理论和业务学习，备课应是电子版或手写版（书写规范、字迹工整）；学习与观看录像相结合；学习与交流心得相结合；自己学习与讲座指导相结合的方式进行学习，彻底转变教育观念，更新知识结构，提高实施能力，促使教师逐渐成为学习型、反思型教师。

2、着力青年教师的培养，采取切实有效的措施使其迅速成长。

通过平时教学、备课组交流以及各级培训，努力提高备课组教师的教育教学能力。

（二）以课堂教学改进为突破，精心打造“质量校园”

1、进一步加强新课程实施的研究。一是组织备课组教师继续学习与新课标相关的理论，使大家真正理解课改精神，接受新课程的理念，用好新教材。三要抓好典型引路，在骨干教师的引领下，提高自身的教学水平。三要保证课堂教学的质量，积极参与双周周四的集体备课的教研活动。

2、优化课堂教学，追求两态平衡的教学过程，即民主的教态，自主的学态，构建充满生命力的课堂教学运作体系，确保教学质量达标。要求备课组教师结合自身教学需要、学生特点努力构建及调整符合新课程理论、新课标要求的课堂教学新方法、新模式。

3、提高教师网络资源应用整合水平，努力构建网络环境下的课堂教学模式，注重信息技术与学科的整合，推进课堂教学现代化，技术化，信息化。

(三) 提高教研质量,切实开展校本教研。以备课组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，备课组要发挥备课组在教学活动中的作用，加强常规教学的研究。坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教案和教学中。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，根据各班不同情况编写教案，布置练习，统一测评。坚持每周两次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，须有主讲并做好会议记录。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。

每位教师每月要上一堂公开课,听课后当天认真评议,就教学设计、教学方法、教学手段的使用,教学思想的渗透提出反思

一、工作目标：

六年级数学备课组本学期将紧紧围绕学校工作计划、教导处工作计划、教科研工作计划和数学教学计划，认真组织教师学习新课程标准，树立新的教学理念，并落实到教学实践中去；树立____，转变教学行为，求真务实地开展集体备课活动研究，实践新课程的理念，确保备课质量的稳步提高，并依此促进课堂教学效率的提高，获得良好的教学效果。争取在毕业统考中取得优异的成绩。

二、工作思路：

组织全组教师认真学习学校工作计划、教导处工作计划、教科研工作计划和数学教学计划的相关内容，制定本组活动计划，明确目标，落实任务。

三、工作措施：

1、严格按照学校工作计划、教导处工作计划、教科研工作计划、数学教学计划和备课组工作计划开展本组的备课研究，并做好相关备课资料的积累。

2、严格按教导处的规定，认真钻研教材，尽心设计教学方案，力争高效率地完成备课任务。精心写好备课材料，尽力做到高质量地备课。

3、备课探讨时，用心听，多提出修改意见，着重提出值得探讨的问题，“不客气”地表达自己的观点。提倡多写课堂教学随笔、反思或案例。

4、集体备课的教案，只是作为参考样本，每一位老师要根据自己的理解、班级学生实际，本校教学条件，作出相应的修改，防止两种情况：①把集体备课的教案“冷”在抽屉，凭“经验”上课。②“死记硬背”，全盘照搬。

5、提倡教学相长，平时多开展个人间的合作研讨，交流教学经验，讨论教学问题，努力提高备课质量。

6、提倡多阅读各类教育学报刊资料，努力汲取先进的教育思想、高效率的教学设计，用以指导自己的教学备课。

7、开展必要的数学“发展辅导”研讨，每位教师出好10题“发展题”。狠抓学困生的补习工作，要求每位教师以自己班级里出现的普遍性错误习题为主要内容，出一份单元纠错卷。

8、抓好“两头生”的辅导。在做好辅导工作的同时，配合班主任做好尖子生的辅导。此外，对班级中的后1/3的学生加强辅导，尽量缩小与优秀班级的差距。

9、抓好毕业班教学工作。学校通过对毕业班学生的养成教育，促进其良好学习习惯的形成，促进学生学习成绩的提高。学校树立正确人才观、质量观，在促进学生全面的发展的同时，抓好教学质量。毕业班工作重点通过培优补差，促进全体学生的全面发展。

我们要以饱满的精神，开拓进取，为教育教学工作步上新的台阶而继续努力。

四、活动安排

时间内容主备人

第二周正负数吕晓颖

第三周圆柱的表面积魏巍

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/707010114153006140>