

第一篇：小学生命教育校本教案

生命教育校本教案

1、世界因生命而精彩

教学目的：

引导学生留心观察，主动了解世界上的各种生命，从而感受到生命为世界带来的生机、活力，初步激发学生热爱自然、热爱生命的情感。 教学过程：

一、导入新课

同学们，你可曾想象，世界如果没有了生命，会是什么样?(同学们尽情想象后回答。) 同学们想象力非常丰富，虽然回答各不一样，但有一点是相同的，那就是我们的地球将变得非常的死寂与可怕。不过值得庆幸的是，据科学家研究，在地球上生存着3000万~5000万生命，人类只是这众多生命中的一种。这节课我们就来了解生命，认识生命。

二、探究生命

1、为了解多彩的生命，让我们先从熟悉的校园环境开始。同学们知道在我们的校园内，都有哪些生命吗?(同学回答) 成立合作探究小组：专门对我们校园里的生命进行了收集整理。20分钟后，展示大家观察记录的资料。

教师小结：看来，咱们校园里的生命还真不少。要是走进广袤的大自然，那生命就更加丰富多彩了。

2、播放《动物世界》，感受生命之精彩。 然后请同学们展开讨论：我们为什么要关爱其他生命，与他们和谐相处呢?请举例说明(正反例均可)。

从同学们举的例子来看，各种生命之间息息相关，构成了一个相互依存的完整生态系统，每种生命都有其存在的意义和价值。如果随意毁灭某种生命，就会使这个紧密联系的生态系统受到破坏，人类赖以生存的环境就会受到破坏，最终受伤害的还是人类自己。因此，生命需要相互尊重、相互关爱，我们一定要与其他生命和谐相处。

3、学生讲故事，体会生命需要关爱。

同学们，你能给大家讲一个人类与其他生命相互关爱的故事吗?(学生讲故事。) 同学们讲得非常好，老师也给大家讲个故事，好吗?(播放一位教师救助猛禽小红隼的录像。) 同学们，同样是救助，动物救人与人救助动物有什么不同?(同学回答。) 动物救人是一种本能，而人救助动物是人在认识到如何处理人与自然的关系更有利于人类的生存和发展而进行的有意识的活动。也只有认识到每种生命都有其存在的意义与价值，为了人类长远的利益必须关爱生命、保护环境，才能做到这一点。为了地球上所有的生命，我们有责任关爱生命，保护我们的生存环境。

三、小结

同学们，通过这节课的学习，我们既了解了生命的丰富性，又认识了人的生命的独特性，更重要的是我们懂得了生命需要相互关爱。为了我们的生存环境，为了我们的地球，我们应该与其他生命和谐相处，悦纳生命，珍爱生命。

2、生命的独特性

教学目标：

通过学习让学生知道任何生命都是独一无二的；帮助学生认识人类是具有智慧与思维的生命，激发学生内心对生命独特性的敬仰之情，并由衷的热爱与珍惜丰富多样的生命。在此基础上引导学生热爱各种生命，思考和设计自己独特的生命之路。 教学准备：

1、学生 4 人为一组，采集植物的相同叶子标本；收集本组同学的大拇指的指纹。

2、了解自己和相互了解同学的个性、品质、习惯、兴趣爱好、特长优点等等。

教学过程：

一、导入新课 教师引导学生质疑指纹产品广泛运用的可靠性、可行性和可信性。提出问题：同学们家里有没有用指纹锁？这里学生有两种情况： 一是有，老师就要问：难道你不担心小偷也按一下指纹锁进去吗？二是没有，老师就要问：如果你家装了这种锁你担不担心小偷也按一下指纹锁进去？绝大多数学生回答不担心。老师进而追问：难道指纹真有这么神奇吗？从而引导学生观察和探究这一主题。

二、观察与探究

1、首先让学生分 4 人一组收集指纹，运用各种手段观察探究指纹的情况；要学生用准备的印泥、白纸收集；并利用放大镜仔细观察形形色色的指纹。然后让学生来说说各组观察到的情况：指纹的大小、形状；螺纹的形状、螺纹的疏密、螺纹的弯曲度等等方面的差异。

最后让学生在深入探究以上两个活动的基础上就观察与分析的情况谈谈自己的看法。总结出：“世界上的生命是丰富多彩的；任何生命都有自己的独特之处”。

小结：各种生命都有其独特的个性和差异，每种生命的存在都有其不可替代的作用：人类有自己的独特性；动物有动物的独特性；微生物有其独特性-----。正因为如此，我们的世界才会变得异常精彩。

2、人类与其它生命体相比，具有哪些独特之处？人类独特的本领表现在哪些地方？（学生讨论发言）

3、 人类与其它生命体相比具有独特之处。那么，人与人之间有没有差异呢？游戏“克隆老师的粉笔字” 老师在黑板上随便写一个字，然后请学生上来模仿老师的这个字。通过克隆，学生感受到每个人所写的字都具有自己的风格，尽管极力去模仿他人，但依然带有自己的特性。

字如其人，人如其面，各不相同，那么除了字写的不一样外，人与人之间还有哪些不同？（性格，兴趣、爱好、特长、能力等等内在方面也具有很多的不同。）

3、体验与成长： 不同的人，不同的个性，不同的品质，就会有不同的人生之路，实现人生价值的方式和途径也不同。就像大家从出生到现在，每个人走过的道路是不同的，对不对？那么，你有没有想过自

己今后与众不同的成长道路？请根据你的特点、个性、兴趣、爱好、特长、成长环境等等为自己设计一棵未来的生命之树。教师给每个同学发一张红色空白卡片，让学生把内容写在上面。

三、教师送上真诚的祝福：祝愿所有同学在今后的学习、生活中更加热爱生命、珍惜生命，尽情地展示自己的个性、特长和能力，开拓美好的未来，实现美好的理想。

3、让生命之花绽放

教学目标：

1、懂得生命的珍贵，知道一些常用的求生、救生(自救、求救、救人)方法，知道常用的一些应急电话。

2、学会判断紧急情况的能力；提高紧急情况下自我保护的能力

3、能够做出正确的价值评判，永不放弃生的希望，锻造坚强的意志品质；具有团结合作和奉献精神。
教学过程：

1、感受到生命的价值；

让学生说一说自己的存在给哪些人带来怎样的快乐和幸福(可让同学们在课前采访一些相关人士。如父亲、母亲、爷爷、奶奶等)，也可说说哪些人给自己带来快乐和幸福，同时说一件你给他人、社会带来益处的事或他人给你帮助的事。通过多种角度的回顾，帮助学生做个有心人，学会感受幸福，认识到每个人(包括自己)都在为幸福的生活增色。

2、延伸生命的价值 引导学生从自己的榜样或身边的人身上学习他们怎样让自己的生命更有价值的。最后通过思考写出自己的生命箴言，与同学交流，解释其含义，感悟“生命的意义不在于长短，而在于内涵”。

交流课前各自收集的一位名人、一位平凡者如何生活、工作的，思考他们为社会做出的贡献。感受每个人都可以通过自己的努力使自己的生命更有价值。生命存在就值得肯定与尊重，若能尽自己所能努力为他人、社会作出更多贡献，这样的生命更有价值，更值得敬重。

教师讲河南省登封市公安局局长任长霞的故事。

3、保护自己的生命。 师：在生活中，我们时常遇到各种各样的危险和伤害，学会保护自己是非常重要的。

课堂练习： 1. [填一填] 急救电话是（ ） 报警电话是（ ） 火警电话是（ ）。 2. [选一选] 如果你单身在家，遇到陌生人来敲门，你的正确做法是(ABD) A. 不开门 B. 打电话给父母 C. 有礼貌地请他进门 D. 告诉他父母马上就回家 3. 如果你打开家门时，发现家中煤气轻微泄漏，你的正确做法是立即(AD) A 开窗通风 B. 开灯检查 C 点燃煤气灶 D 关闭煤气开关 4. 你知道打火警电话时应该说些什么吗？(1)火灾的地点。(2)着火的对象、类型和范围。(3)自己的姓名、单位和电话号码等。

第二篇：小学安全教育校本课程教案

十字乡青山小学安全教育校本课程教案

防火自护、自救安全教育 教学内容：

学习一些家居防火自护。自救知识 教学目标：

①通过学习防火安全知识.让学生充分了

解火灾中各种逃生自救的办法。 ②培养学生自我生存能力使学生安全.健康地成长。 教学重难点：树立火灾自护.自救的观念.增强安全意识。 教学时数：1 课时。

教学器材：投影仪.幻灯片或制作课件. 教学过程： (一)谈话导入：

同学们生活在幸福.温暖的家庭里.受到父母和佳人的关心.爱护.似乎并不存在什么危险。但是.家庭生活中仍然有许多意外事情需要备加注意和小心对待.否则.很容易发生危险.酿成事故.象不久前发生在本班同学毛光辉家里的一场火灾.我们不得不提高警惕引以为戒.下面就谈谈家庭火灾要注意什么：（师生共同） 1.用电安全

随着生活水平的不断提高.生活中用电的地方越来越多了。因此.我们有必要掌握一些基本的用电常识。

(1)认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。 （2）不用湿手触摸电器，不用湿布擦找电器。（3）电器使用完毕后应拔掉电源插头。 我们的做法：

A 特别是平常我们看完电视之后，只用遥控器关电视其实此时的电视仍处于待机状态.这种做法是错误的，一定要亲手把电视机关上.并拔掉插头。

B 电火箱用完后，一定要把插头拔掉，不要让它处于保温状态不管，这是最容易发生火灾的。本班毛同学就是这种情况造成的。

C，提醒老人,因年老易忘事,一定要他们仔细检查,并把我们今天学的告诉他们。 (4)使用中发现电器有冒烟,冒火花,发出焦糊的异味等情况,应立即关掉电源开关,停止使用。

(5)雷电时，应关闭正在使用的个种电器.特别是电视机。

（6）发现有人触电时要设法及时关闭电源，或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

（7）发现有老化爆皮的电线应及时向家长反映.并要求他们换掉。

2、煤气的泄漏以及用吹风时造成的火灾。

3、小心使用打火机不让小孩玩弄打火机。

(二)用幻灯片展示各种火灾实录.从中学习自救知识。师生共同总结几种逃生的方法。

1 室外火灾关门求生的方法:

①测试门的温度.用水把棉絮浸湿.堵住门和窗户。 2 室内火灾.从窗户逃生。 3 高层建筑火灾逃生。 4 公共场所火灾逃生。 5 安全出口火灾逃生。 (三)教师介绍火灾报警须知:

1、牢记火警电话“119”.事发时可用任何一部电话拨打.无论欠费与否。

2、火灾地址要报详细:

XX 市 XX 村 XX 路 XX 号.如: (什么东西在燃烧.火势很大.请速来扑救.我的电话号码是 XX)

3、要派人来主要路口迎接消防车。 (四)小结: (卡纸出示) (全班齐读)

遇到火灾: 临危不乱.暗记出口。扑灭小火.不乱玩火。不贪财物、蒙鼻匍匐。火已及身,切勿惊跑,跳楼有术,虽损求生。

(五)让经历过火灾的同学具体谈谈火灾时人的心理及行为.老师帮他们指出当时的误区。 (六)总结:

只要我们处处小心.注意安全.掌握自救.自护的知识.锻炼自己自护自救的能力.机智勇敢的处理各种异常的情况或危险.就能健康的成长。 (七)附板书设计:

防火自护

自救安全教育 ↓

↓ 用电, 煤气 , 雷电

贴上卡纸上的小结

交通安全教案 教学目的

1、通过本课的学习,明确遵守交通法规的重要性,教育学生自觉遵守交通规则,注意交通安全。

2、认识常用的交通信号、标志、标线,知道它们所代表的意思

3、学习掌握一般行人交通法规。 教学重点

认识常用交通标志,掌握基本交通法规。 教具准备 图片 教学时间 一课时 教学过程 活动一. 谈话交流

1. 小朋友们,改革开放以来,我国的交通运输业迅猛发展,各种车辆来来往往,穿梭不息。为此,我们应感到高兴和自豪。然而这令人兴奋的背后,也给我们的日常生活带来了许多意想不到的不便、烦恼和危险。能谈一谈你们的切身感受吗? 师生交流

2. 是呀，车辆阻塞，交通拥挤，交通事故时常发生的现象的确令人担心。在交通情况非常复杂的今天，交通安全已成为人们最为关注的问题之一。大家都希望自己“高高兴兴地出门，安安全全地回家”。那么，怎样才能保证自己和他人的安全呢？让我们一起来学习第四课。（板书课题：注意交通安全） 活动二.

（一）

观察图片

1. 出现的是谁？他站在什么地方，正在干什么？ 2. 你们觉得交警叔叔的工作重要吗？
3. 你们还在哪儿见过交警叔叔，他们都做了些什么？
4. 同学们对交警叔叔的工作真了解。交警叔叔的工作非常重要，就像交通线上的喉舌，起到了不可估量的作用。他们用自己辛勤的劳动换来了千千万万个生命的安全。所以我们不但要尊敬交警叔叔，还要——（板书：服从交警的指挥）

（二） 看图片，学习交通标志

1. 可是，聪明的同学们也许知道在道路上除了交通警察以外，还有许许多多忠于职守、永不下岗的“交通警”。它们是谁呢？请看课文第3小节。（指名读） 2. 小组讨论，看看我们常见的交通标志有哪几种。（连线） 1）指示车辆行人行进的标志叫（ ）。
- 2）传递道路方向、地点、距离信息的标志叫（ ）。
- 3）禁止或限制车辆、行人前进的标志叫（ ）。
- 4）警告车辆、行人注意危险地点的标志叫（ ）。
3. 同学们学得真快，下面看看你能识别哪些交通标志。 交通标志的不同形状、底色分别代表什么意义？ 黄：警告

红：禁止

蓝：提示

4. 说说图中有哪些交通标志？它们各自表示什么意思。 5. 同学们还知道哪些交通标志，说出来让大家长长见识。

6. 有了这些默默无闻的“交通警”，我们的行动真是既方便又安全了。 活动三. 游戏反馈

1. 为了确保道路通畅，避免意外事故的发生，我国于1998年8月1日正式颁布实施了《中华人民共

和《道路交通安全法》。其中第六十三条和第六十七条明确指出了行人必须遵守的法规。

2. 游戏抢答：看图能判断出下列行为的对错吗？ 3. 再请你们做一次交通事故小调查，查出事故原因。

4. 假如你是一位小交警的话，你将怎样纠正这些错误的交通行为，并怎样进行教育呢？ 五处错误：

1) 红灯亮，自行车行 2) 行人靠左行 3) 追车奔跑

4) 过马路不走人行天桥 5) 跨越护栏

5. (略举一二个交通事故案例) 同学们想一想，他们为什么会发生意外呢？ 6. 小结：因此，我们大家都应遵守交通法规，只有这样，才能保证自己和他人的平安。

四、小结

这节课，我们认识了许多常用的交通标志，学会了行人交通法规。老师祝同学们今后交通规则牢牢记，交通安全要注意，一路平安！

小学消防安全教育活动教案

一、教学活动目的：

- 1、宣传学习并贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作的基本方针，基本法规。
- 2、了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。
- 3、学会正确使用液化气，煤气，电器，掌握灭火方法，自救与逃生的方法，化险为夷，转危为安。

二、教学活动重点：

- 1、消防安全常识，扑救常识，灭火方法。

三、教学活动难点：

- 1、掌握灭火方法。

四、活动准备：

- 1、师生搜集一些“消防安全事故”实例。
- 2、四瓶液化气（小瓶），四个煤气灶（小）。
- 3、4 台小灭火器。

五、教学方法：

1、自主参与实践、合作探究式。

六、教学过程：

（一）导入新课。

（1）教师讲述两个“火灾案例”以引起学生注意。 案例一

2003年2月23日，河南省新野县某小学四年级七名学生中午放学后，到学校附近的个体电气焊修理部门前玩耍。其中1人出于好奇，用火柴点燃自制电石桶（乙炔发生器）的细钢管口，引起爆炸。当场炸死2人，重伤1人，轻伤2人。 案例二

2005年4月5日上午，山西省某煤矿第二小学四年级共195名学生，在10名老师带领下，到

七、八里外的山上春游，发生因学生野炊引发大火，当场烧死学生29名，重伤1名，轻伤3名的恶性事故。

（2）学生分组讨论（四人小组）“消防安全事故”实例，把所见所闻讲述给同组同学听，以增强火灾预防意识，安全意识。

（二）分组讨论“消防安全”应注意的事项，火灾扑救的方法，及逃生方法。 （1）校园防火应注意什么？ （2）如何使用液化气、煤气？ （3）如何使用电器？ （4）外出野炊应注意什么？ （5）发生火灾时应如何报警？ （6）火灾扑救有哪些方法？ （7）人身着火时如何自救？ （8）楼房着火如何逃生？ （9）山林着火如何逃生？

（三）小组代表分题发言。

（四）学习“消防安全常识”教材全文，学习“火灾扑救常识”全文。 （1）自学“消防安全常识”教材全文。

（2）男女生分组朗读“火灾扑救常识”教材全文。

（五）板书设计：

（一） 消防安全常识 （略）

（二） 火灾扑救常识

（一）火灾报警

（二）灭火方法

（三）自救与逃生 （1）向周围群众报警 （1）隔离法 （1）人身着火时自救 （2）向公安消防队报警 （2）冷却法 （2）楼房火灾时逃生 （119） （3）窒息法 （3）山林着火时逃生 （4）抑制法

（六）实践活动：

1、分 4 人小组，让学生实例操作怎样安全使用液化气、煤气灶。

2、分 4 人小组，“用灭火器”演示如何“灭火”，让学生实例操作如何使用“灭火器”。

七、教师赠言： 同学们：火灾无情！ 请注意防火！ 请注意安全！ 请珍惜人生！

八、课后评析。

校园安全教案 教学目标：

1、了解校园安全隐患。

2、掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。 教学重点：掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。 教学过程：

一、校园中存在的安全隐患。（可请学生列举一些现象）

1、学生集会、集体活动、课间活动的安全隐患。

2、学生饮食、就餐的安全隐患。

3、学生交通安全隐患。

4、校园隐性伤害的隐患。

二、学生集会、集体活动、课间活动中应该注意的安全事项。

1、上下楼梯要注意什么？

①不要因为赶时间而奔跑。 ②在人多的地方一定要扶好栏杆。 ③整队下楼时要与同学保持一定距离。
④上下楼时不要将手放在兜里。 ⑤不要在楼道内弯腰拾东西、系鞋带。 ⑥上下楼靠右行。

2、集体活动中要一切行动听指挥，遵守时间，遵守纪律，遵守秩序，语言文明。

3、课间活动应当注意什么？

①室外空气新鲜，课间活动应当尽量在室外，但不要远离教室，以免耽误下面的课程。

②活动的强度要适当，不要做剧烈的活动，以保证继续上课时不疲劳、精力集中、精神饱满。

③活动的方式要简便易行，如做做操等。

④活动要注意安全，切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

三、学生饮食、就餐的安全注意事项。

不吃过期、腐烂食品，有毒的药物（如杀虫剂、鼠药等）要放在安全的地方。 禁止购买用竹签串起的

食物：油反复使用，竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。

四、交通安全注意事项

1、行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。

2、乘坐公交车注意事项：

①车停稳后，方能上下车，上下车时注意秩序，不要拥挤。

②乘车时，要站稳扶牢，不要把身体任何部位伸出窗外，人多时，应该注意看管好自身物品，谨防扒手。

③注意公共场所礼仪，不要大声喧哗，保持环境卫生，主动为老弱病残让座等。

3、骑自行车须知

①要学习了解、自觉遵守道路交通安全法规。 ②保持车况良好，车铃、刹车齐全有效。 ③行驶中要遵守交通信号灯，不得抢穿红灯。

④穿越无信号灯的十字路口，必须"一慢、二看、三通过"。

⑤必须在规定的非机动车道内行驶；在无分道标志线的道路，必须靠边行驶。 ⑥行驶时不要随意抢占机动车道、不要多车并排行驶。 ⑦行驶时要集中思想，不要带着耳机收听广播、音乐。

⑧在转弯时必须看清后面来车，先伸手示意，不要突然转弯、斜行转弯。 ⑨对于不同天气特点，做到安全行车：顺风不要借助风势骑快车；逆风不要低头猛骑不看路；雾天视线变差要慢速骑行；下雪结冰路滑要扶稳车把；雨天穿戴雨披更要多留心

五、其他校园安全的注意事项：

1、如何正确对待老师的批评，甚至误解？

敢于自我反省，认真反思。如果真是老师误解，应该和老师好好交流。切忌偏激，甚至做出什么过激的行动。

2、你与同学发生矛盾怎么办？

自己的所作所为也要有安全意识。青少年时期容易冲动，容易感情用事，因此，在同学间遇到矛盾时，一定要冷静，要理智，切忌用拳头代替说理，给自己和同学带来不良的后果。

3、如何加强教室安全

要注意教室的安全。学生上课离开本班教室一定要关好门窗，要将钱和贵重物品带在身上，不能给小偷有可之机；不要把球带到教学楼，在教室楼的走廊上踢，这种行为既违反了校规，又存在着很大的安全隐患，试想一想，若把玻璃窗踢碎，玻璃片飞入哪一位同学的眼中，哪后果是不堪设想的。

4、为什么不能提前到校？

校门没开，一些学生在校门发生矛盾，无人调解会造成不必要的伤害。 在校门外拥挤，会造成意外伤害。

5、当自己感到身体不适时，怎么办？

及时告知班主任或任课教师，与家长取得联系。

6、你不认识的人自称是你家人的朋友，要将你接走，你怎么办？ 先让班主任与家人取得联系再视情况而定。

7、安全小常识 临危逃生的基本原则：

保持镇静，趋利避害；学会自救，保护自己；想方设法，不断求救；记住电话，随时求救：“119” ----火警 “110” ----报警 “120” ----急救 “122” ----交通事故报警

打电话时要说清地点、相关情况、显著特征。

六、小结

生命是美好的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提是安全。所以我们一定要时刻加强安全意识，努力增强自我防范能力，做到警钟长鸣！

上下楼梯安全教案 教育目的: 学习楼道安全知识,懂得正确上下楼梯的重要性。 初步掌握课间、集会、放学时上下楼道的正确方法。 初步树立安全意识,逐步养成上下楼梯靠右行走、不追逐打闹、照顾前后的良好安全习惯。 教学过程:

一、谈话导入:

当你们迎着初升的太阳，背上书包，来到学校开始新的一天学习生活的时候，你们是否想到，平均每天有 40 多名学生，也就是说每天将有一个班的学生永远也无法再回到校园。我国中小学生因安全事故、食物中毒、溺水等死亡的，每年大约有1.6 万名中小学生非正常死亡，这是多么惊人的数字！近几年，我国一些中小学因学生上下楼梯拥挤发生的踩踏事故已经多起。请仔细听下面的新闻报道：

2003 年 12 月 11 日河北省邯郸市成安县商城镇中学学生放学时，因停电，在楼梯间发生学生拥挤踩踏事故，造成 5 名学生死亡，4 名学生重伤，7 名学生轻伤。

2003 年 1 月 5 日，陕西省宝鸡县虢镇初级中学学生在放学下楼时，一名学生不慎踩空，撞到前边同学，后继学生发生拥挤踩踏，造成 3 名学生死亡，6 名学生重伤，13 名学生轻伤。

2005 年 10 月 24 日上午 11 时许，娄底市第四小学，课间一楼梯内 10 名同学被撞翻，1 人伤势较重，其余 9 人受伤

同学们，听了这些发生在上下楼梯间的惨痛的故事。你是否从这些血的教训中意识到上下楼梯一定要注意安全呢？

二、让学生说说我们小朋友上下楼梯有没有发生碰撞、摔跤的事。

三、四人小组讨论

1、平时我们应怎样上下楼梯？

2、每组推荐一位学生来说说

四、教师小结

在我们学校常见一些同学在楼梯间追逐打闹，也不时有碰撞摔跤，也有很多同学在下课、上操、放学时，在楼梯上拼命跑上跑下。这些行为都存在安全隐患。同学们，为了保证你们上下楼为的安全，现向你们提出以下几点要求：首先，上下楼时要靠右边走，人多时要谦让，不拥挤，不吵闹，不起哄。高年级学生礼让低年级学生，男生礼让女生。参加学校的课间操、升旗仪式和其他重大的集会仪式时，时要服从安排，分年级、分班级依次上下楼。第二，要掌握一些自我保护的方法。比如：

（一）发觉拥挤人流向自己行走的方向拥来时，应该马上避到一旁，比如躲到楼梯的拐角处，或是抓住楼梯扶手，但是不要奔跑，以免摔倒。不要逆着人流前进，那样非常容易被推倒在地。

（二）是若身不由己陷入人群之中，一定要先稳住双脚。

（三）是遭遇拥挤的人流时，一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。

（四）是尽量紧紧抓住楼梯扶手等坚固牢靠的东西，待人流过后，然后再离开现场。

（五）是若被推倒，要设法靠近墙壁。面向墙壁，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣，以保护身体最脆弱的部位。

同学们我希望通过今天的上下楼梯的安全教育，同学们要高度重视，要养成良好的上下楼习惯，遵守上下楼梯的秩序。尤其现在到了冬季寒冷时节，上下课时有些同学喜欢跑动，更应该注意上下楼梯的安全。同时希望同学们也要注意交通、饮食、用电、运动等方面的安全。

五、学习楼道安全儿歌

教室里,轻轻走,走廊上,慢慢走,转弯口,减速走,上下楼梯靠右走。

楼道安全最重要，靠右行走不要跑；老师守护在道旁，依次行走秩序好；集体行动列队走，几人结伴不打跳；遇上拥挤停三分，主动谦让道通畅；灯光设施需爱护，遇上停电放慢步；紧急情况心放松，听从安排不盲从；安全责任时刻记，生命安全泰山重。

六、实践活动 教师带领学生走楼梯

游泳安全教案 教学目标：

1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。

2、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法 教学过程：

一、激情导入 大家看一看这幅照片，你认识他吗？

听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

小结：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习珍爱我们的生命——防溺水教育

二、我遵守

在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的 10%。因此，我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：

- 1、未经家长老师同意不去；
- 2、没有会游泳的成年人陪同不去；
- 3、深水的地方不去；
- 4、不熟悉的江溪池塘不去。

三、探讨原因

溺水原因主要有以下几种：

- 1、不会游泳；
- 2、游泳时间过长，疲劳过度；
- 3、在水中突发病尤其是心脏病；
- 4、盲目游入深水漩涡。

四、救护措施

如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，积极自救：

- 1、对于手脚抽筋者，若是手指抽筋，则可将手握拳，然后用力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止；
- 2、若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直；
- 3、要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。 对于溺水者，除了积极自救外，还要

积极进行陆上抢救：

1、若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅；

2、溺者若已喝了大量的水，救护者可一腿跪着，另一腿屈膝，将溺者腹部放在屈膝的大腿上，一手扶着溺者的头，将他的嘴向下，另一手压在背部，使水排出；

3、若是溺者已昏迷，呼吸很弱或停止呼吸，做完上述处理外，要进行人工呼吸。可使溺者仰卧，救护者在身旁用一手捏住溺者的鼻子，另一手托着他的下颚，吸一口气，然后用嘴对着溺者的嘴将气吹入。吹完一口气后，离开溺者的嘴，同时松开捏鼻子的手，并用手压一下溺者的胸部，帮助他呼气。如此有规律地反复进行，每分钟约做 14—20 次，开始时可稍慢，以后可适当加快。

五、谈一谈

同学们，珍爱我们的生命吧。珍爱生命就是珍惜每一天。请同学说说-----怎样珍惜每一天？

结束语：同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。祝愿大家今天好，明天会更好！

地震安全教育教案

一、教学要求：

- 1.通过本课教学，使学生初步知道地震的原因，以及预防地震伤害的方法。
- 2.培养学生的想象能力——在 Flash 动画和图的启发下，想像地球内部的运动。
- 3.向学生进行科学自然观教育和爱国主义教育。

二、教学重点： 地震的成因.

三、教学难点： 地震的求生。

四、教学准备：

flash 课件、ppt 图片、记分牌。

五、教学过程：

（一）导入

同学们你们想了解地震的有关知识吗？

（二）新授

- 1、了解地震成因初步了解地震是由板块和板块之间的挤压造成的（也叫弹性回跳说）。

2.地震既然对人类和大自然造成了这么大的伤害，那么我们应该如何来预测地震，从而尽量减少地震灾害呢？

(1)东汉时的张衡就已经开始着手进行地震的预测了，现在的

科学能使我们尽快了解地震的产生时间，但是生活中的一些变化和现象也可以使我们提前知道地震即将发生。老师和学生一起观看 Flash 课件:恐怖的地震（求生篇前），并尝试一起讨论其他预示现象。

（了解地震的原理和地震的过程。使学生初步了解纵波、横波、体波和面波基本知识。教师对这部分知识做相应讲解，使学生对引起地震灾难的纵波（P 波）、横波（S 波）、体波和面波有一个基本概念。） 纵波（P 波）：速度快，引起地面上下颠簸。

横波（S 波）：速度慢，引起地面水平（左右）方向摇晃。 体波：P 波和 S 波统称体波。在地球内部传播。

面波：体波到达地表后激发的次生波——面波。它沿地表传播，速度慢，对地面的破坏作用较大，。

(2)我们了解了地震的相关知识，那我们遇见地震时候该如何自救呢？ 接着观看 Flash 课件: 恐怖的地震（求生篇后），了解逃生基本要领，学生和教师一起学习，相互讨论包括如何抓紧时间逃生，哪些地方相对安全等。 提问：

同学们相互讨论，地震来临时我们应该怎样自救？（看 PPT 课件） 3.知识竞赛。 PPT 课件。

规则：题答对加分，答错不减分，其他组补答正确可以加分，每答对一题加十分。答题分为判断题和问答题。同学举手，教师叫到的小组才能回答，抽到同学回答正确才能加分，齐答题不加分。希望同学注意答题的规则。

六、全课总结

地震的形成。地震灾害的预防。

1.地震的形成：地震是由板块和板块之间的挤压造成的（也叫弹性回跳说）。 2.地震的求生方法：

(1)地震时，从地震发生到房屋倒塌，一般有12 秒钟的时间，此时要保持冷静，12 秒钟内要因地、因时地作出瞬间避险抉择； (2)不要拥挤在楼梯，过道上；

(3)撤到室外或正在室外的人员，要选择空旷地带避； (4)不要盲目破窗跳楼；

(5)不要在高楼、烟囱、高压电线、狭窄巷道、桥梁等处停留； (6)避震时，要注意保护头部；

(7)地震发生时，应及时采取正确措施，紧急避险。来不及撤离，应就近避震。

七、作业：

地震在贵州容易发生吗？请大家到课后去寻找答案。

第三篇：生命的足迹——生命教育校本课程(1)

小学《生命因成长而美丽》---校本课程总结

校本课程的开发是一个以学校为基地，学校自主决定，教师及有关人员广泛参与，在上级行政和业务部门指导下合作探索，共享开发成果的一种应用性课程研究，校本课程工作总结。一年来，我校在校本课程实施中，激发了教师的创造性，提高了教师课程意识，满足了学生走进生活、走进社会，实现了学校的课程创新。生命教育的课程实施应着眼于每一个学生全面地、真实地发展。因而，生命教育课程应当为必修课程。但是，与其他必修课一样，仅仅开设必修课仍不能满足二附中学生群体对生命教育的需求，因此，二附中对生命教育课程化确立了明确的目标：通过两年左右的时间，使生命教育形成学科教学与专题教学结合、课程形式多样、成层次化分布的完整课程体系；并完成与生命教育校本课程同步的生命教育课程的评价体系。

一、校本课程开发的背景 原认为生命话题离小学生比较远，他们毕竟年龄小，天真，充满童真、童趣。而近年来，有个别孩子的极端现象，也实在让人痛心。作为教育工作者，很有必要对学生进行生命教育，通过人的生命、生存教育，使孩子们了解不仅要学习如何考试，如何升学，还要学习如何与人共处，如何安全地生存，如何快乐地生活，如何感恩，如何担当责任，如何迈向生命的充实和幸福等。通过生命教育课程的开展，在有意义的校园活动中，一起感悟到生命的内涵，感受到生命的价值与美丽、快乐，幸福地成长。生命教育的开展不是单一存在的，我校一直在坚持不懈地开展学生养成习惯教育、感恩教育等系列主题活动，从中收到了良好的效果。此次生命教育的提出，不仅包含了这些，还要从更广、更深处发展，从生命教育内容出发，从生命对生命的关系出发，从思想道德教育层面出发，从价值追求角度出发，从生命发展过程出发，通过生命教育帮助学生建立適切的人生观、指导学生认识生命、热爱生命、敬畏生命、追求生命意义、实现生命价值。

二、校本课程开发的意义 人人都拥有生命，但不是每个人都能珍惜生命，懂得欣赏生命的多姿，发现生命的意义和价值，享受生命的快乐和幸福。作为教育工作者，很有必要对学生进行生命教育，通过人的生命、生存教育，使孩子们了解不仅要学习如何考试，如何升学，还要学习如何与人共处，如何安全地生存，如何快乐地生活，如何感恩，如何担当责任，如何迈向生命的充实和幸福等。通过生命教育课程的开展，在有意义的校园活动中，一起感悟到生命的内涵，感受到生命的价值与美丽、快乐，幸福地成长。

三、校本课程开发的目标

1、通过人的生命、生存教育，使孩子们了解不仅要学习如何考试，如何升学，还要学习如何与人共处，如何安全地生存，如何快乐地生活，如何感恩，如何担当责任，如何养成良好的习惯，如何迈向生命的充实和幸福。

2、从众多名家名作中选出有一定故事性、启发性、代表性的教育美文，从而使学生感悟生命。

3、朗读生命诗文，与大中队活动、校本课程连接，学会欣赏生命。

4、教育孩子们珍爱生命、敬畏生命、感恩生命，保护生命、发展生命、享受生命、善待生命。

四、校本课程实施情况 充分发挥学校教育的主渠道、主阵地作用，有机渗透到各学科、各个环节、各个方面，一方面要加强学科教学，以学科渗透为主，在课堂领域落实生命教育的内容。另一方面要利用课

内外相结合的方式开展形式多样的专题教育。还要坚持以实践体验为主，开展丰富多彩的课外活动。更要充分利用各种社会资源，重视营造学校、家庭和社会的和谐人际环境，发挥环境育人的作用。

（一）学科教学 要将生命教育作为学校思想品德的重要内容，与小学的品德与生活、品德与社会课有机结合。科学、体育以及其他学科都要渗透生命教育的内容，要在这些学科的教学增强生命教育意识，挖掘显性和隐含的生命教育内容。

（二）专题教育 生命教育要充分利用心理健康教育、安全教育、健康教育、环境教育、法制教育等专题教育形式，开展灵活、有效、多样的生命教育活动。

第四篇：中学《生命安全教育》校本教材

01

蔡店中学校本教材

蔡店中学教导处

前言：

青少年正值人生的春天，对中学生开展安全教育，无疑如同在生命中播下了平安的种子。俗话说，春种一粒籽，秋收万颗粮。要切实提高全民的安全素质，抓好中学生的安全教育就显得尤为重要。

学生是社会一个极为庞大的群体，是国家的未来和希望。首先，加强中学生安全教育，可以提高中学生的自我防护能力。通过安全教育，使中学生基本上做到“三懂”、“三会”，即认识到各种不安全因素的危险性，从而增强安全意识；懂得各种危险危害形成原理，注意了解各种安全事项的细节；懂得预防各种危险危害，积极开展安全宣传；学会报警方法，学会预防危险，学会自护自救方法。

其次，加强中学生安全教育，是向全社会普及安全知识的一个重要环节。因为，每个学生身后都有一个关心、爱护着他（她）的家庭，每个家庭又是构成社会的基本单元，因此，面向学生的安全教育还可以从校园拓展到家庭和全社会，从而推动全社会安全意识和防范能力的提高。学校的安全教育搞好了，就能达到“教育一个学生，带动一个家庭，影响整个社会”的目的。

再次，加强中学生安全教育，可以培养社会及专业的后备安全防范队伍。通过良好的安全教育，让学生认识安全防范工作的重要，认识安全防范事业的崇高，为我们安全防范事业培养后备人才。今天的学生，是未来社会的栋梁。

今天一个受到良好安全教育的学生，明天必定是一个安全防范事业的热情支持者、参与者，也可能成为安全防范专业骨干力量。青少年是祖国的未来，民族的希望！

附校本教材编写成员名单：

方恒德

高友平

黄宏福

李明生

丁朝晖

黄章才

蔡小林

段

生

方建华

王

波

李建军

丁清明 丁凤华

丁建文

姚文刚

李春霞

冯吉云

希望各位老师多提宝贵意见和见议，我们将在以后的实践中改进和完善。

蔡店中学教导处

目 录

第 1 课

警惕病从口入 1

第 2 课 我运动 我快乐 3

第 3 课 安全行路有学问 5

第 4 课 生活中的陌生人 7

第 5 课 别让动物伤着你 9

第 6 课 小心煤气中毒 11

第 7 课 雷电发生时 14

第 8 课 吃出健康来 15

第 9 课 防溺水教育 19

第 10 课 珍爱生命 永保平安 消防安全教育..... 22

蔡店中学生命安全教育校本教材

第 1 课

警惕病从口入

教学目标:

- 1、明白病从口入的道理,
- 2、养成良好的饮食习惯, 防止病从口入,
- 3、知道一些饮食卫生常识。 教学重点:

- 1、明白病从口入的道理
- 2、知道怎样防止病从口入。

教学难点: 适当拓展,知道一些良好的饮食卫生习惯。 教学过程:

一、实例导入

1、这节课老师先和大家来看几则新闻。出示新闻 2 起食物中毒事故, 问:看了新闻你有什么感想? 生:没想到会出现这么严重的事故,真是病从口入呀。 师:相机板书课题.

- 2、生活中你还知道类似的例子吗?互相交流一下.
- 3、小结: 食品卫生直接影响我们身体健康。病从口入就是这个道理。

二、不是我有意，是你太大意。

- 1、小虎为什么生病了?

讨论： 交流：吃了不干净的黄瓜。

- 2、你还知道因为吃了不洁食物造成的病例吗？ （1）痢疾 （2）蛔虫病

3、自学信息链接，明白了什么？

4、哪些食物不能吃？

（1）很多病都是从口入，那么到底一些什么样的食物不能吃呢？ 出示图片：一些霉变食物，

问：你们还知道哪些预防病从口入的方法，来提醒提醒同学们好吗？

如剩饭剩菜要加热再吃，购买食品前看是否新鲜，装食物的器皿是否卫生等。 （2）听盘子的自述，讨论讨论：明白了什么？

蔡店中学生命安全教育校本教材

三、把好入口关

1、洗洗刷刷再入口

（1）你会洗手吗？看图，学习洗手的程序。

（2）细心识别保安全

认识食品的保持期，qs 标志—食品质量安全市场准入标志，三无产品—无质量检验合格证，无产品名称，无生产厂家厂名厂址，无生产日期和有效期的产品，缺乏安全保障。

（3）还有哪些东西不能吃？你会辨认吗？

出示图片：河豚，发芽的土豆，毒蘑菇，未炒熟的扁豆，不知名的野果，未经免疫的肉类。

四、阅读与拓展

1、走出吃的误区，

误区一：将变质的食物煮沸后再吃，

误区二：把水果烂掉的部分剝掉再吃。

2、讨论：吃零食会伤身体吗？ 食物中毒后的症状和急救。

五、作业布置：

1、生活中坚持良好的饮食习惯。

2、向父母和朋友介绍洗手的正确方法。

蔡店中学生命安全教育校本教材

第 2 课 我运动 我快乐

教学目标：

- 1、培养学生爱运动的习惯。
- 2、培养学生正确运动的方法。
- 3、让学生掌握相关运动安全知识。
- 4、要求学生坚持运动，养成良好的意志品质，锻炼强壮的身体。 教学重点：

- 1、培养学生爱运动的习惯。
- 2、培养学生正确运动的方法，

教学难点：要求学生坚持运动，养成良好的意志品质，锻炼强壮的身体。 教学过程：

一、谈话导入

- 1、你最喜欢的运动是什么，为什么喜欢？来说说吧。

运动和阳光、空气、水一样，被称为生命与健康的源泉，适度的运动对我们的生长发育非常重要，不仅能使我们拥有强健的体魄，还能让我们收获快乐，充满生命的活力。

- 2、今天我们一起来走进运动乐团，板书课题：我运动，我快乐

二、运动准备

- 1、运动着装的准备

（1）看看张老师的教学后记，你明白了什么？

（2）认识一些运动用品：投影仪出示：护膝、护腕、头盔、护目镜、护腿板，说说什么时候会用到这些用品。

（3）小结：参加体育活动前，要换上宽松、舒适的服装，面料要有弹性，能透气，吸汗，鞋子要防滑。

- 2、热身运动不可少

（1）阅读校医日志，问：有没有办法避免运动伤害呢？做热身运动。 （2）做热身运动要注意什么？

（3）有些什么热身运动的方法？（快走、慢跑、做徒手操等）

- 3、小结

蔡店中学生命安全教育校本教材

三、开始运动啦

1、准备活动做好，可以开始运动了。

（1）找危险：安全小博士在运动场上拍到了一组危险的镜头，你能找出危险在哪里吗？ （2）学生讨论。

（3）汇报：你发现了什么危险，为什么？

2、生活中你还发现过什么危险镜头？

3、读一读提示。

4、体育锻炼的运动量要注意什么？（运动量由小到大，项目由少到多，动作内容由简到繁，动作跨度由小到大，练习时间由短到长。）

5、运动量自测： 怎么样测量你的运动量呢？

同学们自测一下。

6、运动后要注意什么？

判断，哪种行为是正确的？为什么

四、 拓展与阅读

1、运动损伤救护站

（1）擦伤救护区

（2）挫伤、扭伤救护区

2、我的运动处方

作业布置：

一、制定运动处方

二、坚持一天一小时运动。

蔡店中学生命安全教育校本教材

第3课 安全行路有学问

教学目的：

1、教育學生要遵守交通规则，

2、培养学生的交通安全意识。

3、让学生掌握必要的交通安全知识。 教学重点：

1、教育学生要遵守交通规则，

2、培养学生的交通安全意识。

教学难点：让学生掌握必要的交通安全知识，不但自己注意安全，还要起到交通安全小宣传员的作用。
教学过程：

一、谈话导入

1、谁在生活中看到过一些重大的交通事故？来说说吧。

2、你认为是什么造成这么多的交通问题呢？

二、要速度，更要安全

1、 听故事：新龟兔赛跑。

2、说一说：兔子为什么会输？它违反了哪些交通规则？

（1）它闯红灯

（2）它翻越栏杆

（3）拐角处它不注意来往车辆。

3、你从这个故事中明白了什么道理？

三、走在安全区

1、走人行道

（1）看图，分清机动车道和非机动车道、人行道。

（2）行人为什么一定要走人行道？

（3）举例分析：有个人要过五一路，到对面去，可是面前没有人行道，他准备横穿马路，你说这样行吗？

学生发表意见。明白不能横穿马路。

2、不踏入禁区。（1）禁区是什么意思？（2）你知道哪些地方是禁区？

蔡店中学生命安全教育校本教材

（3）你见过乱闯禁区的事情吗？

3、小心“陷阱”（1）什么地方有陷阱？（2）如何防止掉入这些陷阱？四 怎样过马路

1、看书 34 页，讨论一下：过马路要注意什么？

2、学生汇报。五

我在路上

1、自测：你有过这些行为吗？

2、如果有，以后打算怎么办？

3、背诵交通规定。

4、从你家到学校，有哪些地方有什么危险？请画一张安全地图。阅读与拓展

1、学习交通标志。

2、夜间行走的秘诀

3、雨雪天行走的安全。作业布置

出一张安全手抄报。

蔡店中学生命安全教育校本教材

第 4 课 生活中的陌生人

教学目的：

1、知道生活中的陌生人是存在一定危险的。

2、学会和陌生人交往。

3、学会识别身边的骗子，保护自己。教学重点：

1、知道生活中的陌生人是存在一定危险的。

2、学会和陌生人交往。

教学难点：学会识别身边的骗子，保护自己。教学过程：

一、身边的陌生人

1、故事引入：有人跟踪怎么办？

2、讨论：这个小朋友的做法对吗？

3、假如是你，你会怎么办？

4、总结：生活中总是好人多，但也会有坏人。在与陌生人打交道时，我们要学会辨别，懂是友善，勇敢和机智。

二、我会安全交往

1、安全交往快乐多

（1）出示三幅画，你最喜欢哪一幅画中的学生，为什么？ （2）选择、合作、讨论

（3）汇报，各组派代表发表看法

出游过程中结识新朋友，真高兴。

见到外国朋友主动打招呼，做有礼貌的中国学生。

遇到困难时，找老爷爷帮助，很聪明的办法。

2、防人之心不可无

（1）案例分析：为什么小偷是她？引导同学们大胆发表意见。明白要注意家庭情况的保密性。

（2）对于和陌生人交往，你还想对同学们提出什么建议？

（3）总结：大方有礼，保持距离，多听少说，重在了解，认真思考，必要防范

蔡店中学生命安全教育校本教材

三、警惕“狼外婆”

1、还记得狼外婆的故事吗？

2、生活中也有很多狼外婆的故事—谨慎助人。

（1）分析，讨论：别人要你带路，怎么办？两种办法哪种好，为什么？ （2）小结：帮助别人要看清对象，要有限度。

3、撕开面具

（1）案例分析：小玲的做法有什么值得学习的地方？ （2）你身边有没有发生过类似的事？

一起说说。

4、拒绝诱惑

(1) 模拟情境：陌生人请学生喝饮料。

(2) 发表看法：你觉得学生的做法对吗？为什么？ (3) 生活中还有类似的事情发生过吗？

四、阅读与拓展

1、接到陌生人的电话怎么办？有时间则表演。

2、路上有人跟踪怎么办？

3、分组表演模拟情境。

五、作业布置

1、把学到的与陌生人交往的知识运用到生活中去。

2、开一次自我保护主题班会，倡导大家看我保护。安全生活。

蔡店中学生命安全教育校本教材

第 5 课 别让动物伤着你

教学目标：

1、知道一些常见动物的习性，明白动物是有危险的。

2、知道动物对人的伤害的方式。

3、培养学生喜爱动物的感情，和动物朋友和谐相处。 教学重点：

1、知道一些常见动物的习性，明白动物是有危险的。

2、知道动物对人的伤害的方式。 教学难点：学会和动物和谐相处。 教学过程：

一、你好，动物朋友

1、欣赏动物图片

2、你最喜欢什么动物？

3、看图：小女孩和小狮子相处如此亲密，你想说什么？

二、动物朋友告诉你

1、老虎屁股摸不得

(1) 狗狗的诉说：思考：狗为什么会咬人？ (2) 生活中还有些什么动物咬人？ (3) 老虎伤人惨剧，

你有什么感想。

2、看不见的病菌

（1）是不是动物不咬人就不会伤害到你呢？ （2）你知道哪些动物传播的疾病吗？ （3）学习一个父亲的日记，谈感想。

三、与动物朋友同行。

1、请善待动物。 （1）自学养狗日记

（2）你觉得怎么和动物相处？

2、不侵扰动物家园

（1）看图：他们的做法对吗？为什么？

蔡店中学生命安全教育校本教材

（2）写一写，画一画。

（3）下面这些地方，可能住着哪些动物？

四、阅读与拓展

1、 被毒蛇咬伤后怎样急救？

保持镇静

冲洗伤口

扩创排毒

2、 被狗咬伤怎么办？冲洗伤口

接种疫苗

3、 爱动物就是爱自己。

五、作业布置

1、 画一幅画，表达对动物的喜欢。

2、 查找一些动物资料，进一步丰富动物方面的知识。

蔡店中学生命安全教育校本教材

第6课 小心煤气中毒

教学目的：

- 1、知道什么是一氧化碳，
- 2、明白危险就在身边，注意预防，
- 3、知道煤气中毒的处理办法。 教学重点：

- 1、明白危险就在身边，注意预防，
- 2、知道煤气中毒的处理办法。 教学难点：知道煤气中毒的处理办法。 教学过程：

一、一氧化碳的自白

1、一氧化碳是一种易燃气体，燃烧时能产生大量的热能，可以作为燃料。可是，当空气中的一氧化碳达到一定浓度时，是会伤人的。

- 2、自读一氧化碳的自白，问：你明白了什么？

二、危险离你有多远

- 1、虚惊一场，读这个故事，谈谈你的感想。
- 2、看图，说说对这几个事故的看法，
- 3、你觉得应该怎么做？
- 4、怎样预防煤气中毒？
 - 1) 给煤炉和燃气热水器安装烟道。
 - 2) 睡前和出门前查看一下。
 - 3) 经常检查燃气管道、开关等是否完好。
- 5、你家的燃气方面安全吗？找一找安全隐患。

三、煤气中毒后

- 1、煤气中毒后怎么办？请同学们带着问题读书，学懂了的汇报。
- 2、汇报
 - 1) 关闭燃气阀门