

师德楷模的先进事迹（通用10篇）

在学习、工作乃至生活中，大家总少不了要接触或使用事迹吧，事迹具有触发力大、感染力强的特点。什么样的事迹才是规范的呢？下面是小编整理的师德楷模的先进事迹（通用10篇），希望能够帮助到大家。

师德楷模的先进事迹1

我校xx老师已经在教育第一线上工作十四年了。十四年来，该老师凭着对教育事业的强烈责任感，把自己的理想和抱负都倾注在他所热爱的事业上。工作中，他曾多次被评为“校级优秀教师、市直优秀党员、温州市优秀教师”的称号。及时总结教育教学经验，他参与的教学课题获省一等奖，他所写论文多次发表或者获奖，他也经常被邀请市级、区级范围内进行经验介绍。20xx年学校对该教师委以重任，担任学校中层（高一段长），当段长的三年来该教师兢兢业业，勤勤恳恳，德育和教学两条线一起抓，从今年的一模二模成绩看，我校成绩有所突破，本科率是学校创办以来最高。诸多荣誉的取得代表着他对教育事业的热爱，他用行动诠释着一名共产党员全心全意为人民服务的宗旨，处处以身作则，身先士卒的模范带头作用。

一、无私奉献，让同事认可

作为一名党员，从20xx年8月入党以来，除第一年没有资格评选外，该教师已经连续三年被评为“市直优秀党员”。作为一名党员老师，他积极参加保持共产党员先进性教育活动，努力使自己的行为和党的要求保持一致，规范个人的言行，紧密团结在党支部的周围，让自己的思想行动和组织

保持一致，处处起模范作用，处处体现“一块砖”的精神。刚工作的那几年，由于学校少本学科老师，他曾经带高二两个班级再跨段到高一带六个班级，一周近三十节课，每周有两次从早上第一节课上到下午第三节课，由于是跨段的课，有时候上完高一的要到另外一幢高二上课，经常是水的顾不上喝。工作量虽然大，但上课效率决不打折扣，那年所带的班级高一会考A率达50%，比同类学校高出十个百分点，更是自己学校会考A率最高的一年。后来学科老师多起来了，以年轻的女老师为主。有一年带高三班主任，学生6月9日考完，高一有个本学科女老师大肚子要生了，又赶上学科会考，身体吃不消，校长让该教师去高一帮忙上课，他二话没说就答应下来了，从六月十日到六月十六日七天时间他上了56节课，每天八节，期间喉咙肿了，声音哑了，因为没有其他老师可以代替，他最终还是坚持到最后。还有一次也是带完高三，由于有个女老师要生孩子，10日就去高三接班主任了。每次学校给我加任务，他一句怨言也没有，用他自己的话说：“这是学校对我的信任，多做点工作也是对自己的一种锻炼”，也正是他的这种看似傻傻付出，纯朴的性格，取得了学校同事和领导的认可，20xx年被评为“温州市优秀教师”。

二、热爱工作，创优异成绩。

十四年的教育教学工作使他深深知道教育教学工作责任重大，从小的方面讲，它关系着个人和家庭的前途和命运，从大处讲，它关系着民族和国家的兴亡和发展。因此，他从未把教师当做简单的谋生职业，而是作为自己毕生追求的事业，全身心的投入，所以他工作一直勤奋、扎实、一丝不苟，并且成绩突出，平时注意自身知识和业务素质的提高。参与的课题《开放性地理教学探索》获省一等奖，多篇论文在省级刊物发表，也经

常被邀请州温市及其他县区做专题讲座。在课堂上他争取做到以学生为本，尽最大的努力提高学生的学习兴趣，他任教班级学生的成绩在段里都是排在前面的，带毕业班时他所带学科在高考贡献率也是最高的。在培养优秀学生的同时更关注对学困生的辅导，树立“转化一个学困生等于培养一个优秀生”的思想，做到因材施教，使不同程度的学生各有所得，从教十四年，抓过很多次会考，我所带班级的学生没有一个会考通不过的。

三年前，由于该教师表现突出，做事没有私心，学校对该教师委以重任，让他担任高一段段长，管理整个高一段。他深知我们学校段长任务重、责任大，不仅要管好学生，更要带动整个段的老师好好工作。他身先士卒，新生刚进来的时候，为了帮助学生养成良好的生活和学习习惯，他几乎每天都是早上七点钟来学校，晚上九点半离开学校。由于该教师及段里十个班主任的辛勤付出，他这个段无论是常规表现，还是上课和自修纪律都是同期在校学生中最好的，段里学生在各类学科竞赛中有近二百人次获奖，在州温市艺术类比赛和体育类竞赛中都取得不错成绩，在这个学期州温市高三一模二模的考试中本科率都有所突破，是学校创办以来最好的一年。

三、爱心育德，引学生健康成长

不管是之前做班主任，还是现在当段长，该教师非常注重教育的艺术性，以真心爱护学生为前提，许多看似棘手的工作，到他手上常常能轻松化解。在平时的工作生活中，他会主动的关心学生，尤其对于段里的后进生，对他们的学习和生活关怀备至，尤其注重关爱那些有问题的孩子，用谈话聊天或者家访的形式，三年来有些学生的谈话和家访

加起来不下十次，尽可能的多了解他们的学习生活情况，不敢说他用爱去感化了他们的心灵，用心去塑造了他们健全的人格。至少该教师用自己行动让学生知道他是关心学生的，真心为学生好的，这样学生就会比较听他的话。

师德楷模的先进事迹2

xx，男，中学一级教师，2003年毕业于南京师范大学。先后被评为“区优秀班主任”、“区优秀教育工作者”、“区教育先进个人”、“区教学先进个人”、“区模范班主任”。

从教以来，敏而好学，专业理论在教学实践得到娴熟的运用与展示。多年如一日，爱岗敬业，为人师表，用心呵护着每一位学生，善于做学生的思想工作，将管理经验融入到日常教学和管理当中。让每个学生成人成材，赢得了学生的爱戴和社会的尊重。

xx老师，2003年参加工作。作为一名高中数学教师兼班主任教师，自工作以来，辛勤耕耘，无私奉献，矢志教学改革，用强烈的事业心和严谨的治学态度去履行一个人民教师的职责，在教育教学、教育科研等方面取得了突出的成绩。例如：2009-2010年获得校级优秀班主任、2011-2012获得县级优秀班主任、被评为2012年县优秀教育工作者、2012-2013年学年区教育先进个人、2015-2016年校十佳班主任以及区教育先进个人、2016年被评为区中学先进班集体、2016-2017校优秀班主任、2016-2017区高中数学学科教学能手、2018-2019年学年区教育先进个人、2019年获得区模范班主任。

“把每一件平凡的事做好，就是不平凡”，这他最喜欢的一句教育格言。教师这个职业平凡朴实，简单无华，工作辛苦，职业要求近乎苛刻，很多人望而却步。然而就是在这个平凡的岗位上，他始终踏踏实实，兢兢业业，严以律己，甘为人梯，实现着自己人生的价值与理想。在这任教的十几个年头里，他的身边也发生过许多令人感动的事情。高中时期的学生逐渐摆脱了初中的叛逆，开始懂得那些教师唠叨的重要性，可天公不作美，总是会出现一些“落网之鱼”未能在进入高中时摆脱身上那些幼稚的叛逆。他总会用各种办法帮助他们尽快成长。

想在学校教学管理、学生教育方面做出更大的成绩，让学生飞得更高更远，还有很长的路要走。但他坚信：只要扑下身子，一心为了学生，不断学习，不断创新，就一定能平凡的岗位上发现更多的美丽的色彩。

师德楷模的先进事迹3

xxx，土族，积石山县人，1998年参加工作，大学学历，一级教师，积石中学政教处主任。2020年6月评为积石中学“德育标兵”。

自1998年参加工作以来一直从事高中数学教学工作，认真贯彻党的教育方针，切实履行教书育人的职责。在教学工作中，认真研究教材、教法，扎实备好、上好每一节课，数学考试成绩一直在同级平行班中名列前茅，教学深受学生欢迎。连续担任班主任11年，且多次被评为校级优秀班主任，关爱学生，注重思想教育，善于发现学生身上的闪光点。在工作中始终以《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，爱岗敬业，为人师表，勤勤恳恳，无私奉献。

荣誉称号:

2000年5月被积石山县教育局评为数学优质课教师；2015年9月在全州中小学教师教学技能大赛中荣获高中组数学优质课三等奖；2016年被临夏州教育局评为优秀教师；2017年8月撰写的高中数学单元教学设计《三角恒等变换》在甘肃省教科所组织的单元教学设计比赛（高中组）荣获二等奖；2004年、2014年两次被积石山县委县政府评为优秀教师；2017年9月被临夏州委、州政府评为优秀教师。

主要事迹：

时光如箭，日月如梭，在这教育工作岗位上我已走过了22个春秋，我一直把教育工作看作十分敬重的事业，把自己的爱与责任，把自己的满腔热血都倾注在了教育事业上，工作中认真贯彻党的教育方针，切实履行教书育人的职责，严格服从学校安排，团结同志、关爱学生、乐于奉献，严于律己。

一、班主任工作及教学工作

自1998年参加工作至2010年，一直担任班主任和两个班的数学教学工作，现在回想起来班主任工作是良心工程，学校领导和家长对班主任寄予厚望，我在班主任工作中善于发现学生身上存在的闪光点，教育学生讲究艺术。2007年我所带的班上有个爱打篮球的孩子叫张学锋，经常逃课，找同学打篮球，与人比高低。一天我对他说：“听说你爱打篮球，放学后我们定点投球好吗？”他惊讶地说：“你行吗？”我说：“不如你的话，就向你学呀。”第一次投篮我故意输了，他特高兴，说：“我不服气，再来一次。”第二次他输了，他不服气了，但第三次、第四次、第五次都输了。他服气了：“老师，您真棒啊！”我趁机说：“我虽然投得比你，但看到你到处找人打

篮球了吗？我们不能因为爱打篮球就不上课呀。以后我们在课下交流，相互提高怎么样？”从此，这个孩子开始好好学习，再也不逃课了。另外，我在班级管理中勤跟班，在自习和空闲时间多到教室看看，和学生接触的多了，才能掌握班级的真实情况，班务工作才能有的放矢。作为任课教师，责任心要比能力更重要，为此，我严格要求自己，在我的教学生涯中，曾担任过实验班、重点班、普通班不同层次班级的数学教学工作，无论是哪个层次的班级，对学校安排的工作诚恳接受，总的感受是担任实验班教学，学校领导提供了我充分展示才华的舞台，应倍加珍惜，提高实验班学生成绩，在备课、授课质量上要下功夫。提高普通班学生成绩难度更大，因为学生基础知识较差，课堂故意捣乱的学生多，课堂纪律难以保证，我想担任普通班教学的老师和我有同样的感受，心中怨言多，受的委屈多，因学生捣乱心情不愉快的时间更多，不论面对的教学对象如何，只要讲究教育方式方法，有耐心、有恒心，全身心的去关爱每一个学生，“一双眼睛看不住几个学生，而一颗心确可以拴住几十颗心”，这样就会收到意想不到的收获。

无论是班主任工作，还是教学工作，我孜孜不倦追求，勤勤恳恳工作，自1998年至2009年担任班主任工作期间，连续11年被评为校级优秀班主任，数学考试成绩一直在同级平行班中名列前茅。

二、学校行政工作

大家知道，我校学生学习基础普遍较差，问题学生较多，学生管理难度大，搞好学生管理工作确不是一件容易的事。但自从我到政教处上班，学校领导给了我无微不至的关怀，特别是政教处

三位主任和各位同事在工作上给予了很大的帮助，我对政教处工作由陌生慢慢变得熟悉。近一年来，各位班主任克服种种苦难，对政教处安排的各项工作不折不扣的完成，使我校的班主任工作稳中有进。令我感动的是，各位班主任起早贪黑，任劳任怨，默默工作，无私奉献。借此机会，对各位班主任的辛勤工作表示感谢。每天跟早操、检查卫生、督促迟到学生、批评教育违纪学生、接待问题学生家长、送生病学生去医院、按时完成校长办公会议安排的各项工作，这些都是我每天工作的缩影。本学期第11周周五，我和杨晓天主任调查、处理打架学生，到了晚上9点仍抽不出时间吃晚饭，直到打架学生的所有问题及矛盾纠纷解决排查完毕。有时，同事开玩笑说：“你何必年那样付出，何必那样累？值得吗？”我一贯做法是学校安排的工作无怨无悔，我始终坚信，教师是默默奉献的特殊职业，只有脚踏实地、默默苦干，才无悔于教师这个职业，才无悔于政教处主任这个岗位。

杏坛春秋，书写着我们积中人的喜怒哀乐；讲台岁月，浸透着我们不懈追求的深情。在教学中，我深深体会到“教育是一门艺术”这句话的分量。在和学生的接触中，我从内心深处爱上教育这门艺术，每天和学生在一起，心态永远年轻，心灵永远纯洁，心底永远善良；每天和书本打交道，把知识和方法教给学生，虽然辛苦，却充满乐趣。为了更好地践行“学高为师，德高为范”这一诺言，我将继续向优秀的同事学习，继续在教书育人的道路上耕耘、追求。

师德楷模的先进事迹4

赵xx，男，本科学历，中学一级教师。2003年毕业于南京师范大学，从事教育工作18年，从教至今一直担任数学教学兼班主任工作。曾获

南京市教学教改先进个人，高淳区“优秀班主任”，高淳区教育先进个人，高淳区优秀教育工作者，所带班级多次被区里评为“优秀班集体”，多次被学校评为“优秀班主任”。撰写的论文多次发表在省级刊物上。“关心学生，潜心教学”是他作为一名教师的思想和行为准则。作为班主任，他始终尊重学生个性发展，用心引领学生成长，志愿做孩子心中真正的良师益友。

时光匆匆，转眼他已从事教育工作十八年了。三尺讲台，一支粉笔，没有豪情壮语，没有惊心动魄，“爱”是其全部的内涵。在这期间他始终手捧一颗爱心，怀着对教育事业的追求，不断探索和实践，模范履行职责，无私奉献，为人师表，关心学生，以高尚的师德严格要求自己成为一名优秀的人民教师。

他深知作为一名人民教师，责任重大，因此他怀揣着对教育事业的热爱，严格遵守法律法规，遵守教育教学纪律和师德师风建设规定，为人师表，廉洁从教。在平凡的教学工作中保持崇高的敬业精神和无私的奉献精神，率先垂范，言传身教。无论是课上还是课下，他总是以自己的人格魅力感染学生，注意自己言行对学生的影响。要求学生做到的他率先做到，17到20年他所带的这个毕业班，三年来除非他生病，没有一天不是按时到学校陪伴学生晨读，和他们一起劳动、一起锻炼、一起学习，共同面对生活和学习中的点点滴滴。对待学生严爱相济，帮助学生发现自己的优点、发挥自己的特长，努力让每个学生都做最好的自己，因此在2020年的高考中他班取得了优异的成绩。

为减轻学生学习负担，在如何提高学生课堂学习效率方面努力探索，开展小组学习活动，调动小组里不同层次学生的学习积极性，小组成员

互帮互学，在实现小组学习目标的同时提高个人学习效率。尽量减轻学生课外学习负担，有问题在课堂在学校解决。所带班级的数学成绩在年级同类班级中一直名列前茅。在搞好教学的同时积极开展教育科研工作，提高自己的业务能力，多次在市区上公开课获得好评，多篇论文在省级刊物上发表。

“十年树木，百年树人”，教育除了要培养学业优秀的孩子外，更重要的是培养学生如何做人，做一个对社会有用的人。他把学生政治思想素质的提高放在了教育工作的第一位，用他的爱心换学生的真心。作为教师，关心学生就应该像关心自己孩子一样，既要关心他们的生活，又要关心他们的身体和心理健康。

从教以来一直担任班主任，他注重班风学风建设，通过各种活动在班级营造了一种“阳光，团结，勤勉，奋进”的氛围。帮助学生疏导心理压力，时刻保持昂扬的斗志不断前进。思想上的关心，感情上的亲近，生活上的关怀，调动了学生的学习内驱力，师生关系和谐，学生的学习积极性也极大地被激发了出来。班级在学习和各种活动中都取得了骄人的成绩，高考他班考出了学校平行班第一的好成绩。

学生教育绝不是单一的学校教育，它需要得到家长的密切配合才能事半功倍。他建立班级家长群，随时向家长报告学生的点滴进步和成绩，在家长碰到教育困惑时给他们支招，让学生能够更容易接受老师和家长的教育方法，使校内校外的教育形成合力，教育效果大大提升。他对学生的鼓励帮助多名学生重拾学习信心，扬起理想的风帆，奋发图强；他对学生的爱

，赢得了家长的信任，很多家长和他成了好朋友。学生在这种环境下心理成长更健康阳光！

师德楷模的先进事迹5

蒋xx，土族，积石山县人，1988年参加工作，大学学历，高级教师，省级骨干教师，积石中学教研室副主任。2020年6月评为积石中学“德育标兵”。

自1988年参加工作以来，一直站在教育教学工作的一线。这些年的教育教学工作忙碌、充实而富有挑战性。在和学生的朝夕相处中，我深刻体会到：想成为一名优秀教师不是光靠嘴上说说的！更重要的是要踏踏实实，沉下心来做事，用心去感受，用心去领悟。兢兢业业不是口号，要体现在常规教学的每一个细节里。

荣誉称号：

2008年州级优质课教师；2009年县级优质课教师；2010年荣获“暨南·积石山优秀园丁奖”称号；2010年被临夏州教育局评为州青年教学能手；2012年被临夏州委、州政府评为优秀教师；2014年5月被积石山县教育局评为优秀班主任；1996年、1999、2014年三次被积石山县委、县政府评为优秀教师；2018年1月被临夏州教育局评为优秀教师；1998年、2010年、2012年、2013年在全国中学生英语能力竞赛中荣获优秀指导教师；2018年在第二届“英语周报杯”英语读写能力提升行动中荣获指导教师一等奖；2018年3月被临夏州教育局评为州级骨干教师；2019年7月被甘肃省教育厅评为省级骨干教师。

主要事迹：

作为一名普通一线教师，我时刻以《中小学教师职业道德标准规范》为准绳，严格要求自己，努力提高师德修养。凭着对教育的赤诚之心和强烈的责任感，在平凡的教学工作中始终保持着一一种崇高的敬业精神和无私的奉献精神。我告诉自己要用心做好每一件小事，耐心地对待每一个学生。平时从不敢耽误一节课，即使生病也不忍心耽误学生的课，多次生病，只要能坚持，我毅然坚守讲台。

在教学中, 努力探索素质教育的新途径, 在“教中研, 研中改”, 积极实践新课程标准, 树立了“以教师为主导, 以学生为主体”的教学意识, 构建了“学生先自学, 教师后点拨”的教学模式, 促进了学生全面和谐地发展, 教学效果显著。

钻研教学大纲和教材，熟悉教材内容，把握教学重点和难点，注重总结各年级教材间的个性与共性，寻求知识点之间的联系，积极推进新课改，精心备课，认真上好每一节课。在课堂教学中，充分调动学生的积极性，使学生对学习产生了浓厚的兴趣。加强早晚自习辅导，及时批改作业，发现问题及时纠正，想尽一切办法，提高学生的学习成绩。注重学生差异，因材施教，既加强对后进生的转化，又注意对优生的培养；多年的教学中，我已逐步形成了自己的教学风格，积累了较丰富的教学经验，曾把许多英语基础薄弱，对英语不感兴趣不善于学习英语语言的学生进行激励转化，使他们的英语成绩有了大幅度的提高。

在积石中学工作的10年时间里，每年至少承担2个班的英语课教学任务，担任了4年的班主任工作。2010年担任一个理科实验班和一个文科实验班两个班英语课，高考中理科实验班超出省均分5分，文科实验班超省均分16

分；2011年所带理科补习班英语平均分75.4分，接近省平均分；2014年担任理科尖子班和理科实验班两个班英语课，在高考中理科尖子班英语平均分107分，超省均23分，理科实验班平均分91分，超省均分7分；2017年担任理科尖子和理科实验班两个班英语课，高考理尖平均分82.2分，超省平均分，理实平均分69.3分。曾指导4名学生在全国中学生英语能力竞赛中荣获全国三等奖，指导1名学生在全国中学生英语能力竞赛中荣获省级二等奖，指导1名学生在第二届“英语周报杯”英语读写能力提升行动中荣获一等奖。现担任高三8班和高三12班两个班的英语课。

我曾担任16年的班主任工作，我认真履行班主任工作职责、注意研究学生、观察学生，常和学生谈话、交心，开展有意义的活动，坚持正面教育，耐心引导，肯定他们的成绩，爱护他们的自尊心，鼓励他们继续努力，尽量满足他们的合理要求，帮助他们解决困难。在教育实践中，我深深体会到：只有尊重学生，热爱学生，尽心尽力的帮助学生才能成为学生的知心朋友，才能做好教育工作。在多年工作中我曾帮助过许许多多的学生解决各种困难问题。2010年所带班级的罗延平同学以558分全县应届生理科第二名的成绩被兰州大学录取，2011年所带班级一本上线1人，二本上线7人，所带班级的张登伟同学以535分全县理科第二名的成绩被兰州大学录取，另有10名学生上了重点本科院校，29名学生上二本院校。2014年所带班级一本上线6人，二本上线16人。所带班级的安康同学以594分全州第26名的成绩被中南大学录取，当年共有5人被985、211大学录取，这5人录取院校分别为中南大学、吉林大学、东北大学、兰州大学和中国矿业大学，另有7人被省外重点大学录取，如青岛

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/707013001134010
032](https://d.book118.com/707013001134010032)