

小学语文二年级上册单元练习（二）

班级_____姓名_____号次_____

一、看拼音写词：（16分）

sōng bǎi

tóng hào

xīn kǔ

duì qí

guǒ yuán

péng you

mián yī

cóng lín

二、照样子，写一写（12分）

- 1、加一加：羊（洋）（海洋） 乔（ ）（ ） 风（ ）（ ）
- 2、减一减：壮（士）（士兵） 歌（ ）（ ） 猫（ ）（ ）
- 3、换一换：苦（故）（故事） 朋（ ）（ ） 杨（ ）（ ）

三、选择下面正确的序号，填入括号里（12分）

- 1、下面加点字读音正确的是：（ ）
①一艘船（shōu） ②桦树（huá） ③耐寒（nàn） 银杏（yín）
- 2、下面的词不是同一类的是：（ ）
①泡桐 ②云杉 ③松子 ④翠柏
- 3 “一年农事了”中的“了”的意思是（ ）
①完全 ②为了 ③完毕，结束 ④姓
- 4、下面的农事，与其他的三项不是同一季节的是（ ）
①收麦 ②耕田 ③插秧 ④播种
- 5、“_____”，所以我们要遵守校规校纪。横线上填（ ）
①与朋友交，言而有信 ②不以规矩，不能成方圆 ③己所不欲，勿施于人
- 6、下列名言中，告诉我们“一个人如果没有志向，将会一事无成。”的一句是（ ）
①树高百尺，叶落归根 ②十年树木，百年树人 ③树无根不长，人无志不立。

四、用部首查字法查字典填空（12分）

要查的字	部首	除去部首有几画	组词1	组词2
领				
写				
巾				

五、选择核实的量词填入括号里（8分）

①条 ②丛 ③把 ④块 ⑤座 ⑥只 ⑦方 ⑧艘

一（ ）翠竹 一（ ）鱼塘 一（ ）稻田 一（ ）石桥

一（ ）铜号 一（ ）飞鸟 一（ ）军舰 一（ ）帆船

六、按课文内容填空（10分）

1、_____高，榕树_____，_____像手掌。

2、_____里，_____吹，_____蝴蝶飞。

_____里，农事_____，_____勤耕作，归来_____。

七、课内阅读（9分）

农家四季歌（节选）

秋季里，稻上场（cháng chǎng），

谷像黄金粒粒香。

身体虽辛苦，心里喜洋洋。

冬季里，雪初晴，新制棉衣暖又轻。

一年农事了（le liǎo），大家笑盈盈。

1、给带点的字选择正确的读音打“√”。

2、上面两节儿歌，分别写的是_____季和_____季农家的生活场景。

3、用“—”划出选文中的比喻句，这句是把_____比作_____。

我也会写一句比喻句：_____。

4、秋季里，农民伯伯身体虽然辛苦，心里喜洋洋的原因是_____。
_____。冬季里，大家笑盈盈又是因为_____。

八、课文阅读

放飞小鸟

gū mā sòng wǒ yì zhī xiǎoniǎo lǜ sè de yǔ máo huáng sè de zuǐ bā liǎng zhī yǎn jīng yì shǎn
姑妈送给我一只小鸟，绿色的羽毛，黄色的嘴巴，两只眼睛一闪
yì shǎn de fēi cháng kě ài wǒ bǎ tā guān jìn lóng zǐ lǐ gěi tā shí wù chī gěi tā shuǐ hē
一闪的，非常可爱。我把它关进笼子里，给它食物吃，给它水喝，
kě tā yì dòng yě bù dòng wǒ hěn zhāo jí zhè kě zěn me bàn hǎo ne xiǎoniǎo zhè yàng bù chī bù hē
可它一动也不动。我很着急□这可怎么办好呢□小鸟这样不吃不喝
huì è sǐ de ya
□会饿死的呀□

tū rán xiǎoniǎo cháo zhe chuāng wài jiào qǐ lái zhè shì zěn me la wǒ tái tóu kàn qù yuán lái
突然，小鸟朝着窗外叫起来。这是怎么啦？我抬头看去，原来
chuāng wài yě yǒu yì zhī niǎo zài jiào huàn nà shēng yīn tīng qǐ lái duō jiāo jí ya wǒ xiǎng yí dìng shì
窗外也有一只鸟在叫唤，那声音听起来多焦急呀！我想，一定是
de mā mā zhǎo hái zǐ lái le wǒ kàn le kàn lóng zǐ lǐ de xiǎoniǎo jué xīn fàng tā huí jiā qù
小鸟的妈妈找孩子来了。我看了看笼子里的小鸟，决心放它回家去。
wǒ dǎ kāi lóng zǐ xiǎoniǎo duì zhe wǒ pāi pāi chì bǎng xiàng shì zài shuō xiè xiè nǐ rán
我打开笼子，小鸟对着我拍拍翅膀，像是在说：“谢谢你”，然
hòu jiù gēn zhe mā mā fēi zǒu le
后就跟着妈妈飞走了。

1、本文共有（ ）个自然段，第（ ）自然段写小鸟很可爱，“我”
把它关进笼子里，第（ ）自然段写“我”把小鸟放回了大自然。

2、在第一自然段的□里填上正确的标点。（2分）

3、听到小鸟焦急的叫着，我是怎么想的？用“—”划出。

4、文中的我是个_____的孩子。（2分）

仔细观察图画，图中的小兔子和兔妈妈之间发生了什么故事？发挥你的想象，写一段通顺的话，不会写的字用拼音代替。小学语文二年级上册第二单元练习测试卷总结

一、基础知识测试

本单元练习测试卷首先通过“看拼音写词”环节，考察了学生对基础汉字拼音与书写的掌握情况。题目中包含了“松柏、同号、辛苦、对旗、果园、朋友、棉衣、丛林”等词汇，旨在检验学生是否能够准确地将拼音转化为汉字，并规范书写。这一环节不仅考验了学生的拼音能力，还锻炼了他们的汉字书写技能。

二、汉字变形练习

“照样子，写一写”部分通过加一加、减一减、换一换三种方式，增强了学生对汉字构造的理解和运用能力。例如，通过“羊（洋）（海洋）”引导学生发现添加偏旁可以形成新字；“壮（士）（士兵）”则展示了去掉部分笔画可以得到新字；“苦（故）（故事）”则示范了替换偏旁后字义的变化。这一环节不仅加深了学生对汉字结构的认识，还激发了他们探索汉字构造的兴趣。

三、字词理解与选择

选择题部分涉及字词读音、词义分类、词义理解等多个方面。其中，字词读音题如“一艘船（shōu/shōu）”、“桦树（huá/huà）”等，帮助学生巩固了拼音知识；词义分类题如区分“泡桐、云杉、松子、翠柏”中不同类别的词语，锻炼了学生的分类思维；词义理解题如“一年农事了”中的“了”字含义，则考查了学生对语境中字词意义的理解能力。此外，还通过名言警句的选择题，引导学生理解并内化如“树无根不长，人无志不立”等人生哲理。

四、字典查字法应用

“用部首查字法查字典填空”环节，要求学生掌握并熟练运用部首查字法，通过查找“领、写、巾”等字的部首、剩余笔画数及组词，巩固了字典使用技巧，同时也拓宽了学生的词汇量。

五、量词使用准确性

量词填空题考查了学生对常见事物量词的准确掌握和灵活运用。如“一（ ）翠竹”、“一（ ）鱼塘”等，既考察了学生的量词知识，又培养了他们在具体语境中选择合适的量词的能力。

六、课文内容回顾

“按课文内容填空”部分，通过直接填写课文中的关键词句，如“高，榕树，像手掌”、“里，吹，蝴蝶飞”等，检验了学生对课文内容的熟悉程度和记忆能力。同时，也促使学生更加认真地阅读课文，深入理解课文内容和表达。

七、课内阅读与分析

“课内阅读”环节选取了《农家四季歌》的节选部分，通过选择正确读音、概括季节生活场景、识别比喻句并仿写、分析农民心情变化等题目，全面考查了学生的阅读能力、理解能力和分析能力。特别是对比喻句的识别和仿写，不仅锻炼了学生的语言运用能力，还激发了他们的想象力和创造力。

八、课外阅读理解

“课文阅读”部分虽然具体内容未完整给出，但从题目要求可以看出，这一环节旨在通过一篇课外阅读文章，考察学生的阅读理解、信息提取、情感体会以及标点符号运用等多方面的能力。通过让学生填写自然段数量、标点符号、分析人物心理等，培养了学生的综合素养。

九、看图写话能力

最后的“看图写话”部分，要求学生根据提供的图画，发挥想象编写故事。这一环节不仅考验了学生的观察力、想象力和语言表达能力，还促进了他们创新思维和个性表达的发展。通过编写故事，学生可以将所学字词、句型等知识运用到实际情境中，实现知识的迁移和内化。

综上所述，小学语文二年级上册第二单元练习测试卷通过多样化的题型和丰富的考查内容，全面而深入地检验了学生的学习成果和能力水平。同时，也为学生提供了展示自我、挑战自我的平台，激发了他们学习语文的兴趣和动力。小学语文二年级上册第二单元练习测试卷总结

一、基础知识测试

本单元练习测试卷首先通过“看拼音写词”环节，考察了学生对基础汉字拼音与书写的掌握情况。题目中包含了“松柏、同号、辛苦、对旗、果园、朋友、棉衣、丛林”等词汇，旨在检验学生是否能够准确地将拼音转化为汉字，并规范书写。这一环节不仅考验了学生的拼音能力，还锻炼了他们的汉字书写技能。

二、汉字变形练习

“照样子，写一写”部分通过加一加、减一减、换一换三种方式，增强了学生对汉字构造的理解和运用能力。例如，通过“羊（洋）（海洋）”引导学生发现添加偏旁可以形成新字；“壮（士）（士兵）”则展示了去掉部分笔画可以得到新字；“苦（故）（故事）”则示范了替换偏旁后字义的变化。这一环节不仅加深了学生对汉字结构的认识，还激发了他们探索汉字构造的兴趣。

三、字词理解与选择

选择题部分涉及字词读音、词义分类、词义理解等多个方面。其中，字词读音题如“一艘船（shōu/shōu）”、“桦树（huá/huà）”等，帮助学生巩固了拼音知识；词义分类题如区分“泡桐、云杉、松子、翠柏”中不同类别的词语，锻炼了学生的分类思维；词义理解题如“一年农事了”中的“了”字含义，则考查了学生对语境中字词意义的理解能力。此外，还通过名言警句的选择题，引导学生理解并内化如“树无根不长，人无志不立”等人生哲理。

四、字典查字法应用

“用部首查字法查字典填空”环节，要求学生掌握并熟练运用部首查字法，通过查找“领、写、巾”等字的部首、剩余笔画数及组词，巩固了字典使用技巧，同时也拓宽了学生的词汇量。

五、量词使用准确性

量词填空题考查了学生对常见事物量词的准确掌握和灵活运用。如“一（ ）翠竹”、“一（ ）鱼塘”等，既考察了学生的量词知识，又培养了他们在具体语境中选择合适的量词的能力。

六、课文内容回顾

“按课文内容填空”部分，通过直接填写课文中的关键词句，如“高，榕树，像手掌”、“里，吹，蝴蝶飞”等，检验了学生对课文内容的熟悉程度和记忆能力。同时，也促使学生更加认真地阅读课文，深入理解课文内容和表达。

七、课内阅读与分析

“课内阅读”环节选取了《农家四季歌》的节选部分，通过选择正确读音、概括季节生活场景、识别比喻句并仿写、分析农民心情变化等题目，全面考查了学生的阅读能力、理解能力和分析能力。特别是对比喻句的识别和仿写，不仅锻炼了学生的语言运用能力，还激发了他们的想象力和创造力。

八、课外阅读理解

“课文阅读”部分虽然具体内容未完整给出，但从题目要求可以看出，这一环节旨在通过一篇课外阅读文章，考察学生的阅读理解、信息提取、情感体会以及标点符号运用等多方面的能力。通过让学生填写自然段数量、标点符号、分析人物心理等，培养了学生的综合素养。

九、看图写话能力

最后的“看图写话”部分，要求学生根据提供的图画，发挥想象编写故事。这一环节不仅考验了学生的观察力、想象力和语言表达能力，还促进了他们创新思维和个性表达的发展。通过编写故事，学生可以将所学字词、句型等知识运用到实际情境中，实现知识的迁移和内化。

综上所述，小学语文二年级上册第二单元练习测试卷通过多样化的题型和丰富的考查内容，全面而深入地检验了学生的学习成果和能力水平。同时，也为学生提供了展示自我、挑战自我的平台，激发了他们学习语文的兴趣和动力。小学语文二年级上册第二单元练习测试卷总结

一、基础知识测试

本单元练习测试卷首先通过“看拼音写词”环节，考察了学生对基础汉字拼音与书写的掌握情况。题目中包含了“松柏、同号、辛苦、对旗、果园、朋友、棉衣、丛林”等词汇，旨在检验学生是否能够准确地将拼音转化为汉字，并规范书写。这一环节不仅考验了学生的拼音能力，还锻炼了他们的汉字书写技能。

二、汉字变形练习

“照样子，写一写”部分通过加一加、减一减、换一换三种方式，增强了学生对汉字构造的理解和运用能力。例如，通过“羊（洋）（海洋）”引导学生发现添加偏旁可以形成新字；“壮（士）（士兵）”则展示了去掉部分笔画可以得到新字；“苦（故）（故事）”则示范了替换偏旁后字义的变化。这一环节不仅加深了学生对汉字结构的认识，还激发了他们探索汉字构造的兴趣。

三、字词理解与选择

选择题部分涉及字词读音、词义分类、词义理解等多个方面。其中，字词读音题如“一艘船（shōu/shōu）”、“桦树（huá/huà）”等，帮助学生巩固了拼音知识；词义分类题如区分“泡桐、云杉、松子、翠柏”中不同类别的词语，锻炼了学生的分类思维；词义理解题如“一年农事了”中的“了”字含义，则考查了学生对语境中字词意义的理解能力。此外，还通过名言警句的选择题，引导学生理解并内化如“树无根不长，人无志不立”等人生哲理。

四、字典查字法应用

“用部首查字法查字典填空”环节，要求学生掌握并熟练运用部首查字法，通过查找“领、写、巾”等字的部首、剩余笔画数及组词，巩固了字典使用技巧，同时也拓宽了学生的词汇量。

五、量词使用准确性

量词填空题考查了学生对常见事物量词的准确掌握和灵活运用。如“一（ ）翠竹”、“一（ ）鱼塘”等，既考察了学生的量词知识，

又培养了他们在具体语境中选择合适的量词的能力。

六、课文内容回顾

“按课文内容填空”部分，通过直接填写课文中的关键词句，如“高，榕树，像手掌”、“里，吹，

蝴蝶飞”等，检验了学生对课文内容的熟悉程度和记忆能力。同时，也促使学生更加认真地阅读课文，深入理解课文内容和表达。

七、课内阅读与分析

“课内阅读”环节选取了《农家四季歌》的节选部分，通过选择正确读音、概括季节生活场景、识别比喻句并仿写、分析农民心情变化等题目，全面考查了学生的阅读能力、理解能力和分析能力。特别是对比喻句的识别和仿写，不仅锻炼了学生的语言运用能力，还激发了他们的想象力和创造力。

八、课外阅读理解

“课文阅读”部分虽然具体内容未完整给出，但从题目要求可以看出，这一环节旨在通过一篇课外阅读文章，考察学生的阅读理解、信息提取、情感体会以及标点符号运用等多方面的能力。通过让学生填写自然段数量、标点符号、分析人物心理等，培养了学生的综合素养。

九、看图写话能力

最后的“看图写话”部分，要求学生根据提供的图画，发挥想象编写故事。这一环节不仅考验了学生的观察力、想象力和语言表达能力，还促进了他们创新思维和个性表达的发展。通过编写故事，学生可以将所学字词、句型等知识运用到实际情境中，实现知识的迁移和内化。

综上所述，小学语文二年级上册第二单元练习测试卷通过多样化的题型和丰富的考查内容，全面而深入地检验了学生的学习成果和能力水平。同时，也为学生提供了展示自我、挑战自我的平台，激发了他们学习语文的兴趣和动力。小学语文二年级上册第二单元练习测试卷总结

一、基础知识测试

本单元练习测试卷首先通过“看拼音写词”环节，考察了学生对基础汉字拼音与书写的掌握情况。题目中包含了“松柏、同号、辛苦、对旗、果园、朋友、棉衣、丛林”等词汇，旨在检验学生是否能够准确地将拼音转化为汉字，并规范书写。这一环节不仅考验了学生的拼音能力，还锻炼了他们的汉字书写技能。

二、汉字变形练习

“照样子，写一写”部分通过加一加、减一减、换一换三种方式，增强了学生对汉字构造的理解和运用能力。例如，通过“羊（洋）（海洋）”引导学生发现添加偏旁可以形成新字；“壮（士）（士兵）”则展示了去掉部分笔画可以得到新字；“苦（故）（故事）”则示范了替换偏旁后字义的变化。这一环节不仅加深了学生对汉字结构的认识，还激发了他们探索汉字构造的兴趣。

三、字词理解与选择

选择题部分涉及字词读音、词义分类、词义理解等多个方面。其中，字词读音题如“一艘船（shōu/shōu）”、“桦树（huá/huà）”等，帮助学生巩固了拼音知识；词义分类题如区分“泡桐、云杉、松子、翠柏”中不同类别的词语，锻炼了学生的分类思维；词义理解题如“一年农事了”中的“了”字含义，则考查了学生对语境中字词意义的理解能力。此外，还通过名言警句的选择题，引导学生理解并内化如“树无根不长，人无志不立”等人生哲理。

四、字典查字法应用

“用部首查字法查字典填空”环节，要求学生掌握并熟练运用部首查字法，通过查找“领、写、巾”等字的部首、剩余笔画数及组词，巩固了字典使用技巧，同时也拓宽了学生的词汇量。

五、量词使用准确性

量词填空题考查了学生对常见事物量词的准确掌握和灵活运用。如“一（ ）翠竹”、“一（ ）鱼塘”等，既考察了学生的量词知识，又培养了他们在具体语境中选择合适的量词的能力。

六、课文内容回顾

“按课文内容填空”部分，通过直接填写课文中的关键词句，如“高，榕树，像手掌”、“里，吹，蝴蝶飞”等，检验了学生对课文内容的熟悉程度和记忆能力。同时，也促使学生更加认真地阅读课文，深入理解课文内容和表达。

七、课内阅读与分析

“课内阅读”环节选取了《农家四季歌》的节选部分，通过选择正确读音、概括季节生活场景、识别比喻句并仿写、分析农民心情变化等题目，全面考查了学生的阅读能力、理解能力和分析能力。特别是对比喻句的识别和仿写，不仅锻炼了学生的语言运用能力，还激发了他们的想象力和创造力。

八、课外阅读理解

“课文阅读”部分虽然具体内容未完整给出，但从题目要求可以看出，这一环节旨在通过一篇课外阅读文章，考察学生的阅读理解、信息提取、情感体会以及标点符号运用等多方面的能力。通过让学生填写自然段数量、标点符号、分析人物心理等，培养了学生的综合素养。

九、看图写话能力

最后的“看图写话”部分，要求学生根据提供的图画，发挥想象编写故事。这一环节不仅考验了学生的观察力、想象力和语言表达能力，还促进了他们创新思维和个性表达的发展。通过编写故事，学生可以将所学字词、句型等知识运用到实际情境中，实现知识的迁移和内化。

综上所述，小学语文二年级上册第二单元练习测试卷通过多样化的题型和丰富的考查内容，全面而深入地检验了学生的学习成果和能力水平。同时，也为学生提供了展示自我、挑战自我的平台，激发了他们学习语文的兴趣和动力。小学语文二年级上册第二单元

练习测试卷总结

一、基础知识测试

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/707040122103006144>