

教师培训学习心得体会 15 篇

教师培训学习心得体会 1

经过这次培训，我对新学期的教学也更有信心做好。虽然我在幼儿园当了一年老师，但我也知道我的能力和同事还是有差距的。这次培训和学习也很充实，老师说的话也让我受益匪浅。同时，这次培训特别丰富多样，让我明白做好幼儿园老师并不是那么简单，但同时，只要我努力，尽力去思考，多改变，多提升自己，也能做得更好。

老师的讲座非常详细，从一天的日常工作，一些设计，指导非常详细，也让我看到他们的工作有点粗糙，这不仅是我们公园的同事，在儿童教育管理方面，老师也详细说了一些实用的方法和与父母的沟通也有很多方法做得更好。这次培训也让我明白幼儿园工作的各个方面都要考虑，通过活动的'结合，让孩子收获更多。同时，日常生活其实很重要，可以更好的培养孩子的习惯。越是这些平凡的工作，越能体现我们老师的价值和意义。同时也让我们收获更多。

孩子的教育，爱孩子也是在这次培训中，老师说最多，虽然他们以前也知道，必须爱孩子，为了更好的教学，他们也这样做，但通过培训也有更深的理解，幼儿园的孩子，正处于成长的初始阶段，也需要我们做自己，让自己有更好的个性魅力，更好地教他们，同时，我们也应该平等对待每一个孩子。每个孩子都很可爱，有些淘气，有些聪明，但我们也应该平等对待他们。我们以前在这方面做得不够好。事实上，我们仍然做得不好。我们也应该在未来做好，多关注，多了解。只有我们更无私的爱才能让孩子健康快乐地成长，获得更多的知识和好习惯。

培训结束时，我非常不情愿。我和同龄人交流。作为一个新人，我也学到了很多。我很荣幸能分享我前任的经验。我有机会参加这次培训。同时，我应该在今后的工作中继续学习，并在工作中利用这一收获，使我的教学更好。教师培训学习心得体会 2

新学期未正式上课，学校就已经在 8 月 23 日至 24 日在 7 楼报告厅举办了全校专兼职教师业务培训。这对于学校提出的教育质量管理年来讲，意义深远重大。全体教积工倍感这一场培训和学习是多么的及时，多么的激扬斗志。首先在 23 日，来自河南教育学院的王献芝教授为全体专兼职教师做了“怎样做一名优秀中职教师”的主题讲座。下午教学部在金新生主任的带领下组织专兼职教师进行热烈的讨论，何海性校长亲莅会场，聆听大家的心声及呐喊，并做出重要的批示和总结。在次日 24 号的培训中，石德华副校长针对教

学质量评估过程中存在的问题进行剖析，明确目标和整改措施，提出了明确的要求加速教育教学质量和办学层次的提高，并就本学期教学主要工作进行了部署。同时下午也进行了教学部的研讨及座谈，大家颇感压力与重担，但无畏无惧，愿同心戮力共创信息技术教学部的辉煌，同创财经学校的灿烂的明天。

这场及时雨的培训，即剖析了自我，又着力提高了我校专兼职教师的业务能力和思想素质；即务实的明确了本学期的工作重点，又十分恳切的让全体专兼职教师意识到学校的危机意识、大局意识、责任意识、荣辱意识。相信全体专兼职教师受益匪浅，必定信心十足，以更饱满的工作热情迎接新学期地到来。

通过本次培训，个人体会会有三点：

一、通过王教授深刻又浅显易懂的讲解，对教师这个职业的内涵，认知上有了新一步的提高。

“合格称职的教师已经努力在做，但优秀的教师仍需要通过不断完善自我，只有用一生一世去做、重复做才能成为一名优秀教师”。教师应该首先忠于自己的事业，热爱自己的职业。把这些当成一种实现人生价值的理想；树立一种甘人为梯的孺子牛精神；铸就自己一身的渊博学识教书育人。这些我在会上听到的热情讲演，混身的血液都在沸腾，王教授甚至从教案的撰写到中职生的心理生理都做了详细的讲解，听过之后，心中原有太多不解，一听太多赞许，细细咂味，体会甚深。也深感自己诸多不足。

感受王教授最多的认同，就是备课。“精心备课是创造教学美的平台”，“写好教案是上好课的前提，编制教案有利于教师进行总结和教学上的提高”简单的话语但道出了上课的真谛，以前总是觉得课程来年还上，一本教案甚至用上三个学期，王讲授讲到，教案可以在假期进行整理，新的内容进行更替，出彩的课堂进行总结，常写才能常新，篇篇才能出新意。写教案绝非一项工作，而是规范课堂，保证一节课有效实施的根本所在。这也许就是王教授所讲的一种精神。

同时教授还提到教师授课教无定法，贵在得法真的也是很中肯的提出教育教学的规律。教师上课应该有自己的特点，应该有自己的特色，应该有自己的专业特长，吸引课堂的一个重要因素就是教师的主导地位，虽然教育是双边的一个过程，但中职教学也许更适合于教师教和学生跟着学的这种模式，教师应该根据学生的素质，分层次教学，讲出自己的特色，让学生易懂、活学、实用。这是我下去一定要再认真总结的问题所在。

二、就石德华副校长提出的关于教育教学质量评估及学期工作，结合部门和个人实际感触颇深。

学校能够长期高速发展有赖于规范的制度化管理、有赖于高效的管理机制、有赖于精诚合作的团队前行，而教育教学评估工作是一个长效机制，不是一个临时性的、阶段性的工作，必须是一个长期的，制度化的规范化的常规工作。通过教学评估，对教育教学质量进行合理科学的评价，及时发现并修正教学和教学管理中出现的問題，并生成统计数据，给决策者提供数据依据。学校的评估工作，总是让教师们恶补海量的数据，其实这些表格数据平时都有，为什么非要有评估的时候再准备呢？疏于制度化档案化的管理也许很渺小，关键在于人的本身，惰性也许是凡事走向末端的必然所在，档案化的管理是一个经常性、日常性的事务，留心留意周整理，月归档，年标注总结，自然所有教学档案完整。

新学期的伊始，教学质量年的提出，对所有教职工来讲是一个战斗号角的吹响，在生源下降，招生困难的情况下，保证生源的不流失，就是对教育教学提出的一个强硬要求，只有课堂精彩，校园生活丰富，学校文化氛围浓厚，就业市场广阔，毕业高校有望，才能留住学生，才能不流失。在部门主任金新生同志的带领下，大家积极对专业、对学科建设提出很多想法建议，大家众议纷纷，本着对学校负责，对自己负责的认真态度，为专业，为招生，为学科，为学生就业出谋献策。由此可以看出大家的心情是颇切的，大家的心是热枕的，大家的出发点落脚点是共同的。一切为了学校，一切为了学生，一切为了职业，石校长布置的新学期工作计划更令人心神俱振。部门主任金新生同时也对部门新学期的工作计划做了详细

的布置，要求大家几个方面：技能大赛为首位，课堂教学为次位，教案教纲教学计划再次，教改等问题一一讲述。大家认清方向，整改思路，齐心并进，相信在部门主任的领导下，一定能够把信息技术教学部的工作扎实稳妥推进，顺利完成学年的工作计划。

三、就新学期伊始，教师培训的契机，认真整改以前的错误与恶习，在学校领导班子的正确领导下，端正思想放松心情大步前行。

教学是一件枯燥又有趣的事情，既然选择了天底下最阳光的职业正如我部室丁云霞老师所讲“认真授课，无愧于心”。这次教师培训是对我们专兼职教师一个心灵上的洗涤。我们应该承认社会上的一些诱惑的'确在阻碍和困扰着我们年青教师，看到同学们个个豪宅豪车，自己仍然艰辛的拿着自己的三千元，王教授所讲，真的是对教师这个职业的重新定位和认识，一身正气是为师之本，一表人才、一笔好字、一口好活是为师之基。王教授教育大家让大家成为学生的榜样，正如王教授的标题，《如何做一个合格的中职教师》，很多问题是耐人寻味，值得深入思考的。金主任教育我们紧贴学校领导工作思路，把握大局，做好本职工作，现在的教师应该狠抓工作作风，思想作风，防微杜渐，对于一些社会的不良恶瘤，不得滋生于财经的圣土。同时自己也深刻体会意识到，既然把教育当成事业，站好三尺讲台，讲书授课无愧于心，是一件理所应当的事情。既然是一件平常的事情，就必须做好做精。当然在热烈的部门讨论中，大家讲到了，和学生的沟通以及教法的更新都有很好的见解，我也汲取了这些老师探讨的一些真意切会。

自己同时也深刻的意识到，自己在以前的教学工作中有很多不足之处，甚至在思想上把每一课时都当成一个任务，把每一节课都当成一份价值。功利心，虚荣心迷惑了心智，把社会上的攀比以及一颗不稳不安的心迷失了。通过这一堂春风化雨的培训，深深的感触到我身体的每一个细胞，同时激发我无穷的斗志，我现在身处一个新的工作岗位，立足本职工作，积极配合协助部门领导开展部门工作，做好教学工作，掌握一些好的新的教学方法，积极向老教师学习，积极向前辈取经，和学生做朋友，吃透教材，研究教材，撰写教案。课余积极研究课程体系改革、专业设置、就业市场分析，参加教育主管部门和社科联的一些课题课研。

当然一切的行动止步于空谈，求真务实，立本创新应做为本学期的座右铭，时刻谨记何海性校长在我部门研讨时指出的若干问题以及今后工作的思路和着眼点，整理并汇总大家的讨论意见，用真实、务实、切实、夯实的工作作风为部门为专业为学校贡献自己的力量。

对于今后的工作思路也有三点思考：

一、对于计算机专业生源规模的日渐下滑找寻解决思路和办法。

如何改变这个重点专业的窘态，既然已经形成这个师生比的倒挂，不能让这种态势蔓延持续，即要扼制这种势头又要积极从源头各个渠道进行招生和防止学生的流失。何校长及部主任同时要求我们认真熟思，认真细考。

二、对于计算机专业的专业体系建设及课程设置下一步的对策考虑。

计算机专业目前现有的是否贴近市场需求，是否就业有保障进行广泛调研，并做出数字的统计报告，在现有师资及实验实训场地的基础上，如何开展偏理工科的计算机专业，使现有的软实力的基础上加上电加上硬实力的渗透，这要求每个教师都必须设身处地，即为学校着想也为自己着想，积极学习新知识新技术，广求门路，为专业为学生提供保障。

三、计算机专业其独立性已经减弱，学科交叉纵横已经演变成附属专业，如何立足现状使其仍有专业份额做功夫。

一方面目前的高职高专及一些本科院校已经不再将计算机科学做为一个独立学科，而是在其专业后面标注研究方向；另一方面任何的学科都掺杂有计算机相关专业，不论是卫生、建筑、水利、财会、商务等已经信息化、电子化，这就要求现有的人才培养模式发生质的改变，计算机已经成为一个附属学科。如何在这个现状的基础上积极探索，例如引进北大青鸟，神州数码进行课程置换。还是对着各其他专业相关内容积极学习。例如学习建筑基本知识，学习装潢设计基本知识，然后结合计算机教学为自己的专业带来新的天地新的舞台。也是一个需要当即处理的首要问题。教师培训学习心得体会 3

暑假教师培训在丝丝细雨中落下帷幕。虽然是炎热的盛夏，而我的感觉是：心热身不热，三天的培训时间过得飞快。二位名师精彩的讲课、各位评课老师的点评给我留下的印象很深，让我再次领略了名师的风采。这两大师在教学中展现了不同的风格，独特的教学方式，真让人留恋不舍；张主任作的《如何搞好网络大集体备课》报告，至今在我耳边回响。使多多困惑的我，豁然开朗，犹如黑暗中彷徨迷失的人，突然见到了光亮。为我今后的.教学特别是集体备课指明了方向。

一、网络大集体备课是一种集思广益、取长补短、提高协作与交流意识的有效备课手段。

它能集百家之长，创自我特色吸收优秀教学设计中的精彩环节，再与自己班级的学生实际相结合，重新整合教学过程，是一个自我特色的创建过程。是教学发展到一定阶段的必然产物。在以往的集体备课中，存在着种种的问题及困惑，如传统的集体备课无非是同级同科的教师在一起说一说，议一议，单调枯燥，流于形式。教师为了备课，查找资料花费很多的时间，挤占了上课的时间。利用计算机和网络技术，多人合作，共同探讨，积极参与，各抒己见，将任务分开化，发挥教师的特长，从事教材、教法的研究，在闲的时间里，通过互联网获取了更多的资料和信息。教师自主、合作、探究，形成研讨氛围，发挥“集团效应”的优势。

利用网络备课，使教师从繁重的备课劳动中解脱出来，可以把更多时间放到研读教材、分析学情、思考课堂教学设计和课前准备上来。

同时，丰富的网络教学资源，会给教师备课带来广阔天地，对自己、对别人的专业成长提高都很有好处。为备课者提供宝贵的经验，真正实现我为人人、人人为我。

几处学校的代表介绍了大集体备课的经验，给大家指明了正确的方向，提供了科学的方法，为我们开展大集体备课树立了榜样。那就是：个人初备、

二、观摩课，我们欣赏了两位大师的精彩表演。

他们在课堂上淳朴的语言，动作的幽默，重点的反复强调，轻松和谐的课堂气氛，深深地感染了学生，最大程度的调动了学生的积极性。他们不局限于课堂教学形式，积极有效的给孩子们留下正确的思维方式，培养了学生解决问题的能力。把思考、时间、探究留给了学生，教给了他们解决问题的方法、思维方式、解决问题的能力，让人获益颇多，意义深远。

教师，我们肩上的担子是沉重的，面对如此重大的革新，我们要做什么关注未来，放飞希望。首要的是我们要更新观念，要敢于打破传统教学中的条条框框，在在新课教改的道路上敢于创新。继而走上务实之路，一切从实际出发，实事求是，讲求实效。弃繁就简，走简单之路，返朴归真。直至把每一个孩子培养“成人”。在今后的日子里，我将不断地学习新的理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育，教学规律，把科研和教学结合起来，科学运用网络资源，努力做一名合格的人民教师。使自己的教学水平再上一个台阶。教师培训学习心得体会 4

不知从何时起思想品德课教学在“马列主义的灌输中”走过了一段路程，思想品德课在许多人的心目中地位不高——小副科，形象不佳——枯燥无味，流于说教。为什么会有如此的情况呢？或许是因为过去的教材内容脱离了学生的实际，学生关心的问题不能通过政治课得到解决；教材的编写也不够人性化，总有点居高临下的味道。针对这些问题，新课改做了一些大胆的尝试，从解决学生的实际问题入手，从身边事引理论，寓理论于实际，使学生在不知不觉中得到了启迪和教育。作为新课标下的思想品德课教师，我们如何应对新课改，让思想品德课在学生心目中的地位和形象有所改变，调动学生学习的积极性和主动性，激发学生学习的兴趣呢？下面结合自己的教学实际谈几点体会，与大家共勉。

一、解读思想品德新课程标准

1、人文性在政治课中充分体现

在以往的政治课教学中，人们过于强调了政治课的政治性，忽视了政治课的“人文性”，政治课给人们一种只能讲政治的感觉，使初中政治课教学缺少了人情味，远离初中生的生活，严重地影响了初中政治课的教学效果。众观世界各国的初中思想政治教育，尤其是美欧、日本等发达国家的初中思想政治教育则十分重视“人文性”和“渗透性”教育。它们在进行思想政治教育时，没有政治课的名称，也没有强调政治性，但它们却实实在在地在进行思想政治教育，这种思想政治教育不仅效果好，而且富有人情味，学生容易接受。新课程标准以更加开阔的眼光和宽广的胸怀对初中思想品德课程进行了新的定位，在继承和发扬旧课程标准强调的初中思想品德课程的“思想性”特征之外，增强了“人文性”。强调初中思想品德新课程要注重以民族精神和优秀文化培养学生，关注学生的成长需要与生活体验，尊重学生学习与发展规律，不断丰富学生的思想情感，引导学生确立积极进取的人生态度，培养坚强的意志和团结合作的精神，促进学生人格健康发展。这样就使初中思想品德课更贴近中学生的生活，更富有人情味，使之成为一门受初中生欢迎的课程。

2、品德教育的力度加大了

初中生一般都是13~15岁的孩子，是思想品德形成的关键时期，也是学做人的关键时期，因此，必须紧紧围绕他们成长过程中遇到的思想品德问题进行教育。以往的初中思想政治课教学对初中学生

的品德教育明显不够，对初中学生现实生活的指导也较为薄弱，为了改变初中学生品德教育薄弱的状况，新课程标准根据初中学生思想品德形成的需要，加大了品德教育的力度。主要体现在以下几个方面：第一，新课程标准将中学生在中学阶段打好良好的思想品德基础作为初中思想品德课的根本任务；第二，新课程标准充实了道德教育特别是公德教育的内容；第三，新课程标准将初中思想政治的名称改为“思想品德”；第四，将小学生思想品德课与中学生思想品德课作为一个整体，高度重视中学思想品德课与小学思想品德课的衔接。小学思想品德教学课程，现改为。“品德与生活”。

“品德与社会”。初中思想品德课打破了原来的一些框框，以“品德与公民”为主线进行建构。通过该课程的教与学，使学生初步认识公民与个人品德、公民与社会公德、公民与家庭美德、公民与社会法德、公民与社会责任。公民权利与义务等问题的主要内容及其意义。在道德教育方面，新课程标准新增和突出了下列内容：

(1) 知道人类是自然界的一部分，认识自己生命的独特性，体会生命的可贵；

(2) 知道应该从日常的点滴事情做起，实现人生意义，体会生命的价值；

(3) 理解自尊是获得尊重的前提，不做有损人格的事；

(4) 知道每个行为都可能产生一定的后果，人应该对自己的行为负责；

(5) 能够分辨是非善恶，学会在比较复杂的社会生活中做出正确的选择；

(6) 懂得对人守信、对事负责是诚实做人的基本要求，了解社会生活中诚实的复杂性，知道诚实才能得到信任，努力做诚实的人；

(7) 体会“己所不欲，勿施于人”的道理，学会换位思考，学会与人为善；

(8) 知道人在人格、法律地位上是平等的，能够平等待人；

(9) 体会和谐的共同生活需要宽容和尊重，懂得爱护公共环境和设施；

(10) 懂得以平等态度与其他民族和国家的人民友好交往；

(11) 理解维护社会公平对于社会稳定的重要性，树立平等意识；

(12) 培养正义感，自觉遵守社会规则和程序。

3. 高度重视初中生逐步扩展生活

初中思想品德课教学的真正任务应该是使学生获得幸福的生活。要实现这一任务必须切入中学生的生活世界，因为学生不可能把自己的生活、自己的印象、自己的感受丢在校门之外，学生的可接受性是初中思想品德课教学取得效果的一条“红线”。只有从初中生逐步扩展的生活实际出发，切实帮助他们解决生活中遇到的问题，引导他们学会生活、学会学习，学会交往，学会心理健康，学会做人，学会生存并真正成为生活的主人，思想品德课教学才会因此而变得“有用”和“有效”。在以往的初中思想政治课教学中，较为普遍地存在着与初中生生活实际相脱离的现象，在一些有关初中思想政治课的调查中，学生反映不喜欢思想政治课，认为思想政治课离他们的生活较远，为了改变这一状况，使初中思想品德课成为受学生欢迎的课程，新课程标准将初中生逐步扩展的生活作为该课程建构的基础。新课程标准在课程的基本理念中明确指出：人的思想品德是通过对生活的认识和实践逐步形成的。初中生生活范围逐渐扩展，需要处理的各种关系日益增多。本课程正是在学生逐步扩展的生活经验的基础上，为他们正确认识自我，处理好与他人，与集体、与国家和社会的关系，促进思想品德健康发展，提供必要的帮助。在课程标准的设计思路中强调本课程标准根据品德教育的目标，从初中学生的认知水平和生活实际出发，围绕成长中的我，我与他人，我与集体、国家和社会等关系，整合道德、心理健康、法律和国情教育等内容。新课程标准在教学建议中进一步强调指出：在教学中，要面向丰富多彩的社会生活，开发和利用学生已有的生活经

验，选取学生关注的话题，围绕学生在生活实际中存在的问题，帮助学生理解和掌握社会生活的要求和规范，提高社会适应能力。因此，新课程标准调整了一些与青春期成长关系不怎么密切的内容。如删去了“社会发展简史”的内容，将它放到《历史》或《历史与社会》课程中去，不仅优化了课程结构，而且将宝贵的时间集中到对初中生的思想品德教育中去。

4、重视心理健康教育在中学生思想品德形成中的整合作用

初中生思想品德形成的过程，是知、情、意、信、行的过程。这个过程遵循着由外化到内化再外化为行动的过程。在这个过程中的几个心理要素之间是互相联系、互相影响，每个过程都充满着矛盾。一个人的思想品德只有内化为稳定的心理品质，他才拥有良好的行为习惯、生活方式、交往方式，才拥有健全的心理、健康的人格。当今快速发展的现代社会，对初中生心理素质提出了新的更高的要求。因此，新课程标准加大了心理健康教育的力度，试图通过整合心理健康学习的内容，使学生养成积极向上的人生态度和对学习、事业的信心，把优良的品德转化为良好的行为习惯和心理品质，始终保持乐观的精神状态，养成沉着、冷静、务实、高效的心理品质，促进学生形成健康人格。

新课程标准在旧课程标准的基础上在心理健康方面新增加和突出了以下教学内容：(1)了解自己的生理变化，促进生理与心理的协调发展；(2)知道青春期心理卫生常识，学会克服青春期的烦恼，调控好自己的心理冲动；(3)学会与父母沟通，正确认识与父母的矛盾，克服、“逆反”心理；(4)了解青春期内锁心理的消极作用，积极与同学，朋友交往，养成热情开朗的性格；(5)了解教育工作特点，积极与教师进化，发展有益的兴趣爱好，提高生活适应和自我管理能力；(9)学习在社会交往中养成谦让。合作和共享等有益于别人和社会的亲社会行为；(10)面对社会生活中的困难和逆境，能够保持昂扬向上的精神状态；(11)正确对待学习和生活压力，提高心理承受力，

克服考试焦虑，培养正确的学习观念，做好升学和职业选择的心理准备。

二、在教材编排上体现了五个新

1、教材观念新。

始终体现以人为本的教育理念，从学生的生活需要出发，以学生的成长规律作为依据，选取学生生活和社会生活的典型事例作为主要素材，选取学科知识中最具教育价值的内容加以渗透和整合，使学生能够得到切合身心发展需要的教育和引导，有利于学生在情感、态度、价值观、能力、知识诸方面都能够获得均衡发展，有助于学生全面素质的提高和健全人格的塑造。

2、教材结构体系新。

从“德育回归生活”的理念出发，根据课程标准的基本要求，以初中学生逐步扩展的生活为基础，按生活逻辑与科学逻辑相统一的原则，围绕成长中的我、我与他人、我与集体和社会等关系，有机整合道德、心理健康、法律和国情教育等知识，统筹设计教材体系结构，注重不同内容的相互渗透、螺旋上升，使思想品德课程成为一个立体的、开放的、发展的教育体系。

3、教材的呈现方式新。

坚持以学生为主体的思想，倡导“主动参与，乐于探究，交流与合作”的学习方式，创建一种全新的德育教材的呈现方式。每册书分为若干单元，单元下面设课，每课书都设计“探究园”、“心灵导航”、“实践与评价”、“阅读与感悟”四个板块，每个板块具有特定的功能，但都是教材的有机组成部分。

4、教材构建的学习评价方式新。

根据品德课程的性质更加注重行为的评价，力图建立一种将形成性评价与终结性评价相结合、认知性评价与行为性评价相结合的评价方式，以体现“知行合一”的课程性质。每一课中均有评价内容，包括对学习过程、学习态度、合作精神和学习结果等的评价；评价形式多种多样，有自评、小组评、教师评、家长评等。目的在于引导学生对学习进行反思，有利于学生学习自主性的培养，有利于家长和教师掌握学生情况，并给予相应的帮助或指导，也有利于家长和教师根据情况调整教育教学策略。

5、教材版式设计新。

教材图文并茂，版式新颖，符合初中学生的阅读审美要求；插图数量多，照片、漫画及色彩配合得当，使教材应有的严肃性及亲和力得到很好的统一。

三、新课标下对政治教学的几点思考

中学思想政治课是学校德育的主渠道和基本环节，其德育功能能否发挥及其程度的大小，直接关系到这门学科的存在价值和发展空间。新课程标准要求政治课教学应该有新思维。多年来的改革实践说明，中学思想政治课只有置身于学校素质教育之中，着力于培育青少年学生的政治灵魂、人文素养、能力品质，充分发挥其德育功能，才能得到社会认同，才能拥有生存和发展的意义。作为一名新课程背景下的政治教师我们应该做好哪些准备呢？下面我就这个问题谈谈几点意见。

(一)优化课堂教学，让课堂充满生命力

在课程背景下的中学思想政治课教学有如下四点基本要求：1、注意学科知识与生活主题相结合。2、坚持正确的价值导向，采用灵活的教学策略。3、强化实践环节，丰富教学内容。4、倡导研究性学习方式。那么我们教师上课的方式也应该多样化，努力帮助学生学会阅读、学会表达、学会科学思维、学会整理知识，鼓励和培养学生建立新的学习方式。突出学生在课堂上的自主学习，激发学生的主体意识，营造良好的教学氛围。

从某种意义上说，新教材的学习，不是以掌握学科概念为目的，而是以学科知识为支撑，用来提高中学生适应社会发展的生活能力、提高符合社会主流价值观的思想政治素质。但必须强调，这里丝毫没有削弱知识传授的思想，恰好相反，我们认为，只有用科学理论武装学生，用先进文化熏陶学生，用学科知识帮助学生，学生们才会拥有一定能力、养成一定素质。问题的关键不是要不要知识，而是怎样获取知识、怎样对待知识。

（二）开展有效教学活动，让学生真正成为学习的主人

1、树立新型课程观、学生观、学习观

学生不是知识的容器，不是权威之下的被动学习者。作为教师应当尊重学生的人格尊严，帮助学生建立自信，承认学生的个性差异，尊重学生的兴趣爱好，创设情境，引导学生主动参与，探究、实践、合作、交流、反思、批判。从内容的选择、教学设计，到学习方式，都以学生的发展为中心，都努力做到“三贴近”，即贴近时代、贴近生活、贴近学生。

2、突出学生参与

教学活动的意义在于：教学活动以促进学生全面、和谐发展为目的；教学活动将情感因素作为优先设置的课程目标，特别强调学生的主体地位；教学活动的过程是学生德育能力发展的过程；教学活动以知识作为丰富情感、发展能力的支撑，努力实现知识的传承、迁移和发展。

教学活动的特点不在是以教师为主体，而是转变为教师起“主导”作用：教学活动是教师组织学生进行有目的、有计划学习的过程；教师既是活动的设计者，也是活动的参与者和组织者；教师要在学习中、讲授中、讨论中、辩论中、活动中、社会实践中、学习评价中，做理性的组织者、积极的参与者、智慧的引路人。学生为“主体”地位：要尊重学生，形成良好的师生关系；要给学生以充分的信任；要对学生宽容、鼓励。加强与师生的情感交融和心灵的沟通。教师讲课时要充满感情，要以理激情，以形激情，以境激情，以行激情。

3、突出学法指导

思维过程是从问题开始的精心设问，是课堂教学中激发学生思维的关键。苏格拉底曾说：“问题是接生婆，它能帮助新思想的诞生”，在弘扬创新精神的今天，培养学生质疑的精神就显得为迫切。这样学生的思维处于活跃状态，是学生进入主体角色的入门之径。

(三)做到发展智力和培养能力在教学过程中的完美统一

思想政治课教学要做到发展智力和培养能力，使知识传授与学生能力发展能够在教学过程中得到完美的统一。这是当前政治课教学必须解决的难题。在教学设计中就必须根据课程的需要定量渗透，适当扩展教学内容，选择恰当的课外材料，穿插现实生活内容，做到在内容上可以多方位，在数量上可以适当，在质量上要精彩，不能脱离教材。

教书是我们的事业，育人是我们的目标，作为一名教师，尤其是在新课程背景下的政治教师应该与时俱进，既要有良好的道德素质，又要有过硬的业务素质以及理论联系实际的工作作风和能力，更要有较高的语言修养，大胆实践，努力创设个性化的新课堂；增强责任意识，尽显个人智慧，努力做一名新形势下的中学优秀政治教师。

教师培训学习心得体会 5

本次我校进行了新老教师交流会，主要针对班级管理和教书育人的等方面对我们特岗教师进行指导和传授。在此次交流当中使我得到了宝贵的经验。对我以后的教学之路产生了一定的影响，相信

在这些优秀教师的带领下我们会渐趋成熟，慢慢成长，未来我们也会是一名出色的人民教师。下面谈谈我本次交流的心得体会。

首先教师工作要有爱心。爱心是教育工作者必备的工作前提，是教师工作的动力源泉。高尔基说过：“要爱人，才能教育人”。爱，是师生间最有力、最自然的连接点。只有真心实意地热爱、关心和尊重每一个学生，设身处地为学生着想，用欣赏的目光去关注学生们的每个闪光点，用喜悦的笑容去赞许学生们的每一点成功。

其次教师工作要细心。班级工作的复杂性，就要求带班教师必须细心。在日常的工作中细心地对全班同学进行仔细地观察，了解每个人的特点，及时发现苗头，避免事态进一步发展。学生皱皱眉头或者看上去不经意的一句话，教室里异样的氛围都是学生发给教师的信号。这就要求教师必须用心观察，正确判断，从学生的细微表现中捕捉学生思想感情的起伏变化，提高工作效率。

最后教师工作的保证，班级管理工作的关键是恒心。班级管理是一项长期的工作，不可忽冷忽热、忽紧忽松，必须常抓不懈。稍有疏忽，学生就会松懈。尤其是面对“屡教不改”的学生时，真是像歌词里唱的“想说爱你不容易”，但还是要强迫自己耐着性子，采用多种方法，不遗余力地促成他们的转变。否则前面的工作中取得的成绩就会功亏一篑。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/707055040065006150>