

初中八年级物理教学计划 7 篇

初中八年级物理教学计划篇 1

一，教材分析

教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际，适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力，情感和态度，使学生在学物理的同时，获得素质上的提高。

教材把促进学生全面发展作为自己的目标。在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手，动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难，由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共 14 章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性，启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题，讲述知识，归纳总结等环节，以及实验，插图，练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了想想议议，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑，多开口。

二，学生分析

我所承担的是 37 班的物理教学。37 班共有 24 人，其中休学转入一人，学生的基础差异比较大，其中共 3 人基础知识掌握较好，有 50% 的学生基础薄弱，

有些学生讨厌理科学习，经过了解测试后个别学生小学数学知识都未掌握。学生学习兴趣不浓，作业马虎了事，抄袭作业严重且作业格式不正确，写字不认真。部分学生学习虽然刻苦，但十分吃力，效果不好，这主要是学生学习方式方法问题。培养学生物理学习兴趣，形成正确的学习习惯，抓好基础知识，是物理教学工作的重点。

三，学年的教学总目标和总的教学要求

1，引导学生学习物理学的初步知识及其实际应用，了解物理学在科学技术和社会发展中的重要作用；

2，培养学生初步的观察，实验能力，初步的分析，概括能力和应用物理知识解决简单问题的能力；

3，培养学生学习物理的兴趣，实事求是的科学态度，良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育，爱国主义教育 and 品德教育。

四，改进教学，提高教学质量的主要措施

学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察，实践，思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生终生学习打下良好的基础。

要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识，能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。由于学生的基础差异比较大，所以要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

五，教学课时的时间分配和学年教学进度表：略

初中八年级物理教学计划篇 2

为了有步骤、有计划地进行本学期的教学工作，根据本学期的实际情况，制

定如下计划：

一、本学期的教学目的：

- 1、完成本学期第六章到第十章的教学任务；
- 2、以学生为主体，发挥教师的指导作用，提高学生的知识水平及思想道德水平；培养学生各方面的能力，使他们健康、全面地发展。
- 3、本学期还要积极参加教学交流活动，多从其他教师身上获得经验、学习方法，取长补短，以提高自己的教学水平。

二、本学期的教学内容：

本学期从第六章到第十章共五章内容，都和电有关，可以说是初中电学部分的全部内容。

知识系统性强，难度大，特别是第七章《欧姆定律》和第八章《电功率》是本学期的重点和难点，也可以说是初中物理的重点和难点。学生学起来有一定的难度，所以要采取多种教学方法，比如多做实验、多测试、多进行实践活动等等。这样学生才能真正理解知识，才能会应用知识。

最后一章是关于电磁波和信息技术，要让学生自己动手，多查资料，开阔视野。

三、本学期的教学计划行事历如下：

周次日期活动内容

- 1、2.22~2.23 开学工作，制定计划，准备教案
- 2、2.25~3.1 进行上学期教学内容的复习及第六章新课教学
- 3、3.3~3.8 进行第六章内容的教学工作
- 4、3.10~3.15 复习第六章内容，总结、讲解习题
- 5、3.17~3.22 进行第七章内容的课堂学工作
- 6、3.24~3.29 继续进行第七章内容的课堂学工作
- 7、3.31~4.5 复习第七章内容测试、总结、反思、改进教学方法
- 8、4.7~4.12 进行第八章内容的课堂学工作
- 9、4.14~4.19 继续进行第八章内容的课堂学工作
- 10、4.21~4.26 复习第八章内容，测试、总结

- 11、4.28~5.3 讲解习题，复习第六章到第八章内容迎接期中考试
- 12、5.5~5.10 期中考试，试卷讲评，总结经验。
- 13、5.12~5.17 进行第九章内容的课堂学工作
- 14、5.19~5.24 继续进行第九章内容的课堂学工作
- 15、5.26~5.31 复习第九章内容，讲解习题、总结知识
- 16、6.2~6.7 进行第十章的教学工作
- 17、6.9~6.14 复习第十章的内容，讲解习题
- 18、6.16~6.21 复习本册书的内容，迎接期末考试
- 19、6.23~6.28 期末考试
- 20、6.30~7.5 放假，交送总结。

初中八年级物理教学计划篇 3

一、学生基本情况：

本期本班学生共人，其中男生人，女生人，原班直升人，转入人。

双基掌握情况：

从本学期开始，八年级学生要增加一门新学科物理。因为是新课程，学生都有非常浓厚的兴趣和较强烈的好奇心，期待学习这门新鲜的学科。同时，物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，因而学生对物理研究的基本内容和现象有了一定的感性认识和初步印象，通过引导也能挖掘一些学生潜在的探究既能和方法。相信本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，必能让学生在形象生动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

二、教育教学目标

(1) 德育目标：

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。让充分理解学好物理对促进科学技术的发展和在社会生产生活中的重要作用，从而激发学生学习科学技术的热情。

(2) 智育目标：

期评及格率达到优秀率达到。

(3) 双基教学要求:

1、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。要尽可能地扩大物理教学空间，扩大学生的知识面，发展他们的兴趣爱好和个性特长，发挥他们的主动性、自主性和创造性。物理实践活动要以问题为中心，初步训练一些科学工作方法，如社会调查、参观访问、资料查询、科技制作、科学实验等。物理科普讲座的内容，主要是介绍与物理相关的现代科技常识

2、加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验；落实学生实验，认真思考和操作；并适当增加探索性和设计性实验；鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、必须把培养学生的创新精神和实践能力，把培养学生运用所学知识认识和分析社会生活的能力放在重要地位。单纯地掌握知识，不是教学的最终目的。“教是为了不教”。通过教学使学生在掌握基本知识的前提下，使其能力和情感尤其是创新精神和实践能力获得充分地发展，并运用已经发展起来的能力和感情去积极主动地探求未知，获取新知，使知识、能力和情感相辅相成、协调发展。

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。

三、教材分析:

本教材为人教版(20__)八年级物理上册，

教材在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了

知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共 6 章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

第一章机械运动

时间和长度的测量是物理学和技术中最基本的测量，学生应该掌握常用测量工具的使用，并会选用适当的测量工具。生活中还常常利用估测的方法测量长度和时间，应通过活动使学生有所了解。

机械运动现象最普遍、最简单，学生也最熟悉。例如，学生在小学已经进行过速度计算的训练；又如，相对运动、惯性等也是生活中常见的现象。学习本章内容，可以充分利用学生已有的知识和生活经验来逐步展开。

对于速度的计算，要求学生利用路程、时间求出，或利用速度公式中的两个物理量求出第三个物理量，教学中不宜做过深的引导，如追及问题等。

本章课程标准的要求

1. 能用实例解释机械运动及其相对性。
2. 能通过日常经验或自然现象粗略估测时间。会使用适当的工具测量时间。能通过日常经验或物品粗略估测长度。会选用适当的工具测量长度。
3. 能用速度描述物体的运动。能用速度公式进行简单计算。

第二章声现象

本章主要是通过对生活、生产中丰富多彩的声现象的学习，使学生了解：声音是怎样产生和传播的声音有哪些特性以及人们是怎样利用和控制声音的。

通过这一章的学习，应该使学生了解振动使物体发声，声音的传播需要介质，声是一种波，频率越高，音调越高；振幅越大，响度越大；实际中既要合理

地利用声音，同时也要有效地控制噪声。

这一章特别注意使学生了解声音在生活、生产和社会等方面的应用和对人类生活的影响，教学中应注意结合本地的实际情况，加强与实际的联系，使学生获得更多的实际知识，培养他们学习科学的乐趣。

这一章的教学，很多处可以通过实验和探究进行，使学生在知识的同时，培养他们的观察能力、初步的探究物理规律的能力，以及应用物理规律解释简单现象的能力等。

第三章物体变化

本章，知识目标简单、物理现象直观、与日常生活联系紧密、学生体验非常丰富，编写短小精悍，为教师们留下了广阔自我发挥的空间。在“知识”方面，本章的知识可以帮助学生理解日常生活中大量的热现象，而且许多知识是理解地理课中的一些气象现象的基础，在化学课中学习物质的物理性质时也要用到，能充分体现“从生活到物理，从物理到社会”的教学理念；在“过程和方法”方面，承担着进一步完善探究过程的思维程序，进一步培养学生的观察实验、归纳总结等能力和方法的任务；在“情感、态度和价值观”方面，本章内容更是让学生领略自然现象中的美妙与和谐，激发学生求知欲的好材料

，是培养学生乐于参与观察、实验、制作、调查等科学实践活动等优良品质的好材料，是引导学生从体会成功的愉悦慢慢走向自主性学习的好材料。但是，长期的应试教育，使我们这些一线教师变得非常“专业

”，“专”到大脑中只剩下中考要考的那点东西了。因此，要充分发挥本章应有的“载体”作用，我们必须从教学观念、教学方式，尤其是知识储备方面多下点功夫。

第四章光现象

本章主要研究光现象及其规律，内容包括：光的直线传播、光的速度；光的反射规律；平面镜成像；光的折射；光的色散；看不见的光红外线、紫外线及其应用。在本章学习中，我们主要学习物理思想有：光学知识渗透在社会生

活各个方面：与技术相结合，用于引导掘进的方向；与人文精神相结合来剖析神话故事；光传递的信息，可以发现宇宙之大；平面镜成像在视力检查上的应

用，光的能量方面的应用——太阳灶，以及海市蜃楼、热谱图、驻钞机；等等，都充满了魅力和活力。教师应该根据需求和可能，提供身边具有活力的新鲜事例于教学之中。

第五章透镜及其应用

这一章是色彩斑斓的光现象的第二部分，在光现象的基础上，讲述透镜及透镜的实际应用。主要内容有透镜的初步知识；生活中的透镜：放大镜、照相机、投影仪；观察世界的窗口：眼睛和眼镜，还有观察微观和宏观用的显微镜和望远镜。编者把这些内容放在一起，具有理论联系实际的特点。这些内容都与生产、生活息息相关，体现了新的课程标准“从生活走向物理，从物理走向社会”这一发展的理念。。它不仅具有知识与技能目标；还有过程与方法、目标和情感、态度与价值观的目标。前者属于知识技能目标，后者统称为体验性目标。（一）知识技能目标 1.认识凸透镜的会聚作用和凹透镜的发散作用。2.探究凸透镜成像的规律。3.了解凸透镜成像的应用。（1）了解凸透镜的应用放大镜、照相机、投影仪。（2）了解人眼成像的原理，了解近视眼和远视眼的成因与矫正办法。（3）了解显微镜和望远镜成像的道理及其应用。

第六章质量与密度

本章内容属于课程标准的科学内容中第一个主题“物质”下的一个二级主题。课程标准要求：

（1）初步认识质量的概念，会测量固体和液体的质量。

（2）通过实验，理解密度的概念，尝试用密度知识解决简单的问题。能解释生活中一些与密度有关的物理现象。

（3）了解物质的属性对科技进步的影响。

课本从日常生活常见的现象入手，带领学生走进多彩的物质世界。本章贯穿两个重要的物理量质量和密度。通过学习质量的概念和天平的使用，探究密度的概念，以及开展密度知识交流会的活动，使学生对物质有了进一步的定量认识。在这部分内容的学习中，应该着重让学生亲自经历各种探究过程，在实际操作过程中总结规律，学习知识，发展解决实际问题的能力。

天平：是测量质量的工具。中学实验室常配备j0105型托盘天平。称量

500g，感量 0.5g。

微型物理实验室：力学学具由组合天平、标准弹簧秤、量筒、滑轮、斜面等装置组合而成。可用于学生开展实验探究。

四、教研教改自学活动及主要措施：

1、教研课题：

2、参与集体备课次，相互听课节，上公开课节。

3、接受老师的指导或帮助老师提高教学水平或与互教互学。

4、主要措施

(1)对照《物理课程标准》，认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节的教案，不打无准备的仗。

(2)积极准备演示实验和学生实验，尽可能开设出要求完成的实验，让学生参与“活动”，让学生经历较多的科学探究过程。

(3)及时布置作业，及时检查或批阅作业，有时采用面批的方法，及时反馈教与学的情况，以便改进不足之处。

(4)课后抽出一定的时间辅导学生，解答疑问，点拨思路，也以便学困生完成作业。

(5)做好每一章的复习和测试工作，做好期中复习和期末复习工作，完成教学的结尾工作。

(6)适当的开展相关的社会实践工作，多联系生活、多联系社会，突出“科学技术社会”的观点，逐步树立科学的世界观。

五、教学进度和教学活动安排表：

周次 时间 内容 课时量 备注

1 9.1-9.7 科学之旅 1.1 长度和时间的测量 4 课时

2 9.10-9.15 1.2 运动的描述 1.3 运动的快慢 3 课时

3 9.17-9.21 1.4 测量平均速度 本章复习 3 课时

4 9.24-9.28 2.1 声音的产生与传播 2.2 声音的特性 3 课时

5 10.1-10.7 国庆节放假

6 10.8-10.12 2.2 声音的特性 2.3 声的利用 3 课时

噪声的危害和控制本章复习 3 课时

810.22-10.26 3.1 温度 3.2 熔化和凝固 3 课时

9 10.29-11.23 3.2 熔化和凝固 3.3 汽化和液化 3 课时

10 11.5-11.9 3.3 汽化和液化 3.4 升华和凝华 3 课时

11 11.12-11.16 期中复习检测 3 课时

12 11.19-11.23 4.1 光的直线传播 4.2 光的反射 3 课时

13 11.26-11.30 4.3 平面镜成像 4.4 光的折射 3 课时

14 12.3-12.7 4.5 光的色散 5.1 透镜 3 课时

15 12.10-12.14 5.2 生活中的透镜 5.3 凸透镜成像的规律 3 课时

16 12.17-12.21 5.4 眼睛和眼镜 5.5 显微镜和望远镜 3 课时

17 12.24-12.28 5.5 探究串、并联电路中的电流规律 3 课时

18 12.31-1.4 6.1 质量 6.2 密度 3 课时

19 1.7-1.11 6.3 测量物质的密度 6.4 密度与社会生活 3 课时

20 1.14-1.18 期末复习检测 3 课时

初中八年级物理教学计划篇 4

一、指导思想八年级增加一门新学科——物理。物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，让学生在生活实践中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

二、学情分析：我校地处凤凰镇，生源主要由黎族、回族、汉族学生组成。我担任八(1)、(2)、(3)、(4)班级的教学工作。这些学生大都来自农村，知识面比较窄，学习习惯较差，两级分化较突出。加之八年级学生刚接触物理，有着很强的好奇心和浓厚的兴趣，但有些物理概念很抽象，由感性思维到抽象思维转变对同学来说理解是很不容易的。因此上课时，有的学生学习起来会有一定的难度从而导致影响学生学习的积极性与自信心，这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步调整，进行探究性的学习，培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯，提高学生分析问题，解决问题的能力，让学生成为学习的主人。

三、教材分析今年八年级教科书改版，全书共 5 章，每章节开头都有观察与

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/707115165122006043>