

教学工作会议校长发言稿

教学工作会议校长发言稿 1 老师们：

10月16日，20__年全市教育教学工作会议在教育局召开。为全面贯彻落实教育局会议精神，全面提高__小学教育教学质量，我们决定今天召开我校教育教学工作会议，我们这次会议的主题是：回顾过去，总结经验，查摆问题；分析当前，认清形势，摆正位置；面对明天，研究思路，采取措施。下面，我讲三个方面的问题。

一、20__-20__学年工作回顾

可以说，过去的一年，是我们__小学教研室，各学区，六年级老师们凝神聚力，奋力拼搏的一年，我们重点做了如下工作。

1、秉承送匾牌的传统

教学工作会议校长发言稿

教学工作会议校长发言稿 1 老师们：

10月16日，20__年全市教育教学工作会议在教育局召开。为全面贯彻落实教育局会议精神，全面提高__小学教育教学质量，我们决定今天召开我校教育教学工作会议，我们这次会议的主题是：回顾过去，总结经验，查摆问题；分析当前，认清形势，摆正位置；面对明天，研究思路，采取措施。下面，我讲三个方面的问题。

一、20__-20__学年工作回顾

可以说，过去的一年，是我们__小学教研室，各学区，六年级老师们凝神聚力，奋力拼搏的一年，我们重点做了如下工作。

1、秉承送匾牌的传统

教学工作会议校长发言稿

教学工作会议校长发言稿 1 老师们：

10月16日，20__年全市教育教学工作会议在教育局召开。为全面贯彻落实教育局会议精神，全面提高__小学教育教学质量，我们决定今天召开我校教育教学工作会议，我们这次会议的主题是：回顾过去，总结经验，查摆问题；分析当前，认清形势，摆正位置；面对明天，研究思路，采取措施。下面，我讲三个方面的问题。

一、20__-20__学年工作回顾

可以说，过去的一年，是我们__小学教研室，各学区，六年级老师们凝神聚力，奋力拼搏的一年，我们重点做了如下工作。

1、秉承送匾牌的传统

教育工作是良心的工作，是费心的工作，是交心的工作，是教育人的工作。用心教书是充实快乐的工作，无心教书是枯燥无味的工作。实话实说，有的人“身在曹营，心在汉”，不把工作当工作，三天打鱼，两天晒网，当一天和尚撞一天钟，有的甚至干脆连钟也不撞。可是，有的老师或许是真能从枯燥无味的工作中干出点儿快乐，或许是处于对教育事业的热爱，或许是内心本就具备的责任心，他们在自己的教学岗位上坚持了数十年，一直坚持到退休证的发放，有的现在还在继续上着课，多么高尚的品德。我认为，这样的老师，不管物质怎样，精神是充实的，人生是鲜亮的，是学生们最尊敬的。我们为了表达对在教学岗位上勤勤恳恳坚持到退休的老师们的无限敬意，仍然秉承送牌匾的传统。礼物不在贵重与否，是我们的一点儿心意，是我们内心的表白。在这里我不在一一赘述送到匾的老师名字，我只想把我们写上的话读一下。有的是“师德高尚，幸福人生”，有的是“无私奉献，收获幸福”，有的是“孜孜不倦，奉献杏坛；桃李满园，功不可没”。

2、实施名师兴校工程 我们在坚持每年一度的名师评选的基础上，不但注重了名师补贴的发放，而且还研究制订了《__小学名师强校战略机制》（包含__小学名师培养机制，选拔机制，激励机制，带动机制，约束机制。）成立了领导小组和实施小组，既给予名师们荣誉，也赋予名师们压力和动力，增强他们的责任心，自己行不真行，团队行才真行。对此，我们顺利举办了“名师大课堂”活动和“名师报告会”活动，真正起到了辐射一方，感染一片，带动全

体的效果。

3、组织了四五年级的各科竞赛 教学质量是学校的生命线，学习成绩社会的关注度最高，所以成绩的优差，关乎学校的名望，教师的名声。我们通过竞赛，要赛出水平，赛出态度，赛出干劲。再就是，一至六年级要齐步前进，才跑的久跑的远。俗话说，“基础不牢，地洞山摇”，我想这个道理谁都懂。我们一定要在有限的师资下，找方法，相信也会有很大的效果。

4、听评课和期中检测分析交流会

教研活动是教师成长的沃土，没有交流就无知优劣，没有交流就没有改进，没有交流就没有激励，没有交流就没有共鸣，没有交流就没有提高。听评课和检测交流是教研活动中非常有效的方式之一。对此，我们教研室深入学区进行听评课，期中考试后开展成绩分析交流会，取得了很好的效果。可以说，评课中，教师们评的实际，评的全面，评的诚恳；交流中，人人发言，说心里话，挖失误原因，定努力方向，找补救措施。

5、成功组织六年级联考和学科竞赛 一年来，我们成功组织了六年级五次五乡镇联考，一次教育局抽考，一次毕业会考，在与兄弟单位的交流切磋中前行，互相取长补短，收获了经验，认清了自己，摆正了位置。

6、外出培训 不管教学环境有多好，教育质量的提高始终是人

的因素，学生是学习的主体，教师是教学的主体，这一点我们永远不要被迷惑。教师团队的道德素质，业务水平始终是决定教学成绩好坏的主要因素。正是基于这一点，我们要注重教师的培养培训，以起到提高教师们的业务能力的目的。上学期，我们选出教师参加了乐陵市举办的名师下乡活动，参加了在庆云县金书小学举办的__市数学优质课观摩活动。

二、在看到成绩的同时，我们也必须从实际出发，正视存在的问题，主要表现在：

1、师资力量不强。从全乡看教师年龄偏高，业务能力偏低，从六年级任课教师情况看，虽然多数从教毕业班多年，但仍有部分教

师对教材把握度不高，业务能力有较大的上升空间。

2、部分教师还没有树立强烈的质量生存意识，教学成绩还没有达到街道平均分，极个别教师教学成绩与平均分差距较大，扯了学校的后退。（在这里我不再点名，本想找几名成绩低的教师做检讨发言，这次赞留面子；今学期成绩仍不见起色的，绝不留情）

3、部分教师争先创优意识不强烈，满足于现状，碌碌无为，不思进取。

4、个别教师师德修养有待提高，不同程度存在违规行为，对学校安排的工作有“拖靠等”消极现象；

5、个别干部对上级精神或领导意图领会不到位，工作无创新，混同一般，执行力严重不足。

6、个别教师仍做不到2分钟侯课制，上课随便出入课堂。

7、教学方法简单，课堂效率是制约我们提高成绩的重要因素，多数教师习惯于拼时间、拼苦干，事倍功半，不愿再课前用功，只寄望于多讲多练。

8、学科之间发展不平衡，今年的小学毕业会考中唯有数学学科获得全市第3名，其他科目呈现弱势，所以，我校刘芳老师获得全市优秀教学贡献奖二等奖。这个奖相当于__市教学能手。

9、学生管理水平低。对班级、对学生的管理存在问题较多，例如：对班级缺乏人性化管理，放弃一些活动的开展，放弃音、体、美教学，忽视了以上内容的积极作用。对学生只追求严厉，缺乏爱心。

10、个别教师工作态度不够积极，只想追求个人利益，斤斤计

较，无全局观念，无敬业精神，逐名逐利的. 思想意识在个别教师身上时有体现。

11、个别教师团队意识差，对学校工作认识不到位，执行力不强，不顾全大局，个人利益存在；部分教师之间不够团结，实话实说，同年级，同班级，同学科老师们之间就确实存在不团结现象，不利于班级管理，不利于学科教研，各干各的，不能集思广益，更不用说同舟共济，共同进步了。

12、教师反思自身原因少，眼光往往放在挑其他同志的毛病上，来掩饰自身落后的原因，久而久之，丢掉了斗志，丧失了干劲，成绩一落千丈，堡垒如摧枯拉朽，不堪一击。

13、作为我，作为领导管理方法也有不到位的地方。平时考试后忙于让老师们讲解，让学生弄懂，而集中起来深挖失误的原因，找准改进的方法，确立努力的方向的教研开展的少。对于老师们之间暴露的不利于工作的问题只是当时忙于解决，而没有坐下静下心来交流，彻底讲明讲透问题带来的坏处，治标没治了本。

三、制定相应措施，迎难而上。

1、安全工作：牢固树立安全意识，认真落实上级安全精神，做到安全无小事，事事讲安全。营造人人都是安全员，人人抓安全的氛围。加大对重点部位的管理力度（体育课、上下楼梯等），定期组织安全演练。实施安全责任追究制。

2、今后，多与老师们座谈交流，既分析我们存在的问题和困难，又知道自己的优势所在，让教师放下包袱，轻装上阵，树立信心，知难而进，必须保持永不言败、勇争第一的思想意识，否则一个失去斗志、思想涣散的团队决无取胜的希望。

3、针对我们的实际情况，先后制订了__小学 1—5 年级教学成绩奖惩方案和毕业班教学目标完成情况奖惩方案。近期，我们还将出台《__小学评先树优实施方案》，与名师评选相辅相成，最大限度地调动任课教师的工作积极性。

4、组织教师多学习教材，掌握教学目标。通过集体备课等形式提高教师对教材的把握度，进一步提高教师的业务能力。

5、组织教师积极参加教研活动，学习运用更有效的教学方法，防止满堂灌，师生汗流浹背，苦不堪言，反而成绩不理想，必须努力创新，不断提高课堂效率。我们已制订了本学期教研活动策划，目的就是要把师生从题海中解脱出来，以全新的姿态，全新的教育思想投入教学中，定能取得良好效果。

6、加强教师的思想教育。在物质鼓励的同时，更要强化教师的职业道德，爱岗敬业仍是我们教师的职业道德底线，努力营造积极向上、不计名利的良好氛围，树典型，学榜样，促进团队的团结，相互学习，相互帮助，共同进步，共同提高，齐心协力，定创佳绩。

7、加强班级管理，做好各年级班级工作。加大班主任队伍建设管理力度，组织好班主任主题班会。期中考试后择日举行一次班主任管理论坛。建立多种学生组织，发挥在班级、学校管理中的作用。我们也已制定了班主任管理细则，通过班级良好的管理来促进教学成绩的提高。

8、继续实施__小学名师工程，抓好__小学名师大课堂，名师报告会等活动，举办好__小学《梦之翼》校报，对各位名师事迹进行宣传，以期达到“名师铸就名校，名校成就名师”的双赢效果。

9、坚持不懈抓好师生写字练字比赛活动。针对各学校校长对活动的认识程度不一样，有的老师对写字练字活动认识不到位，认为这是耗时无功的瞎忙活，等等情况，我们要多做工作，从心底里彻底改变老师们的反逆心理，消除老师们的等等看的消极心理，对此项活动宣传好，安排好，组织好。看看我们老师们写的字，学生们写的字，练字活动势在必行，一切抱怨皆因思想达不到，毫不客气的说，这项活动强推也得推，绝不是一阵风，必须坚持下去。

10、认真落实好教学常规，确保质量目标的完成。我们制定了__小学教学常规检查细则，采取定期检查和抽查相结合，全乡普查与本校自查相结合，督促教学常规的落实，对表现好的教师及单位表彰奖励，对忽视教学常规落实或应付了事的教师及单位给以通报批评，对个别领导不力、思想意识差的给以诫勉。

11、人性化管理和制度化管理相结合，管理光制度化不行，光人性化更不行，该强则强，该做工作的做工作，做不了工作的就按制度办事。秦始皇焚书坑儒，以求万世，结果两代就灭亡了，依武治国的结果；南唐后主李煜，不爱兵法，爱写词，写了《虞美人》等佳作，被宋划归附属国，宋徽宗，酷爱艺术，书法特棒，创立了瘦金体，被金所俘，依文治国的结果。汉武帝刘彻“罢黜百家，独尊儒术”，而又发展骑兵，抗击匈奴，培养了卫青，李广，霍去

病等大将，也出现了汉武盛世的局面，文武结合的结果。

11、质量检测：严格落实教育教学质量检测制度，把单元检测、月考、抽考落到实处，并进行详细分析，逐步彻底消灭达不到街道平均分现象，坚决消灭薄弱学科；学区要选出本校领头雁，敢于叫响“向我看齐”的口号，组织教师定期不定期做好学情教情分析。

12、课程课堂的改革是我们面对的艰巨任务，也是我们必须正确面对的课题。通过研究有以下计划和安排；

（1）课程改革。严格按照市局的指示精神，各年级开全课程，尤其对六年级加大工作力度，音、体、美设置任课教师，保质保量完成教学任务，消除教师对音、体、美课的偏见，树立全新的教学观念，以人为本。把音、体、美课的教学情况纳入量化考核方案中，制定相应的制度和措施，确保音、体、美课的顺利开展。

（2）课堂改革。开拓创新，积极探究提高课堂效率的方法和途径，就目前情况，我们仍以小组合作、自主探究的教学模式为主。深入开展，扎实推进，设置课改小组，明确课改课题，不走形式，努力使课堂改革取得良好效果。

老师们，“昔日我们是标兵，今天我们是追兵”，你们甘心吗？我们绝不甘心，新学期新目标，新任务，新追求，新挑战，我们必须认清形势，切实转变教育发展方式，努力工作，奋起超越，再塑__小学优秀的教育品牌。教学工作会议校长发言稿 2 各位领导、各位同仁，早上好：

今天借此机会我给大家汇报的题目是《暴露问题勤反思，找好对策促发展》，不对之处，请大家批评指正。

几年来，通过我校广大师生的共同努力，我校教育教学的发展可谓突飞猛进，成绩喜人。作为一所村小，我们克服了师质不足、教学硬件设施差等困难，教育教学质量稳步提高。但是，与强校比，我们还存在较大差距，学校在办学理念、师资素养、教材选用、教学方法、课堂管理、学业评价等方面还存在着许多问题。这就需要我们教育管理者不断更新教育理念，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，科学管理，人本教育，造就有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

一、学校管理中存在的问题

1、教学质量与一类校比差距大

长期以来，在城乡二元结构的影响下，村小的教育环境越来越显得弱化。我校也不例外，教学环境的落差越来越大。因为师资配套问题，不能保证一些小科的正常开设。教师教学能力也参差不齐，部分教师教学方式落后，难以贯彻新的教学理念，依然是用“一块黑板一张嘴，两只粉笔书一本”的传统方法来完成教学任务的，而学生的“学法”仍是“听、写、读、背、考”五个阶段。由于教师配额不足，工作繁重，素质教育难于实施，音、体、美教学形同虚设，根本无教学质量可言，就连英语教学大多也是由其它教师兼任。在上学期期末联片考试中，我校有些学科名次靠后与这不无关联。

2、学生素质难于达到义务教育标准

新课程改革虽然进行了这些年，实质上教师仍然笼罩在传统的应试教育阴霾下，致使我校素质教育也难于有效开展。教育教学主要是围绕着毕业考试的指挥棒展开，市里组织考什么就教什么，学生就学什么。原来小升初质量检测中只考语文、数学、英语三科，所以这三科就是所谓的“主科”，而其他学科都成了“小科”。安排课的时候，语文、数学、英语总是安排在一天中最好的时段，而其他学科却是“名不副实”。以音乐课为例，中低年级每周两课时，每课时 40 分钟。我们的兼职音乐老师根本无法完成全部的教学内容，加之办学条件的限制，像“欣赏”、“演奏”等内容根本没办法上，有时还被其它所谓的主科占用，这方面的能力自然也培养不了。按要求小学体育课每周上三节，在师资、教学质量的压力下，每周总有一节课被“克扣”了。这些被“克扣”了的课一般都加在“主科”上面了。为了抓教学质量，搞好所谓的主科教学，学校领导和班主任都把主要精力放在其中，而学生个人素质方面的教育自然往往被忽视，导致一些学生学习习惯、生活习惯差，乱扔现象严重，说脏话、吃零食等不良习惯在很多学生身上都存在。按学校规定，每周一节班队会课和一节安全教育课，但这些课时总是被一些班主任所挪用来进行学科教学。尽管学校要求所有的老师都要抓德育，安排所有的非班主任老师值周，但很多老师把知识教育当成了教育的全部内容，重教学，轻德育。长此以往，导致学生的素质与国家义务教育标准渐行渐远。

3、学生厌学现象较严重

我校客观办学条件差，加上现在的孩子娇生惯养，家长过分溺爱，致使学生厌学情绪较严重。另外由于社会因素，家长教育意识淡薄，加上现在的孩子怕吃苦，求学在他们看来并不十分重要，这些都限制了孩子们的长足发展。这样，学生上课睡觉，不完成作业，逃学、迟到、打架、扰乱课堂秩序的现象时有发生；同时，我校存在相当数量的“留守学生”，这些学生缺少父母的爱，在对他们的管教上就很容易出现问题，而这些孩子又缺少自律意识，部分孩子的学习成绩比较差，人格形成出现了缺陷，心理问题复杂。这给我校的教学管理增加了一定的难度。

二、管理问题的成因

我校上述管理问题形成的原因是多方面的，有客观原因，有主观原因。客观上主要是政府对我校教育的投入不足，硬件设施建设上滞后，社会不良环境对学校教育的负面影响。主观方面主要是学校管理欠科学，管理机制尚待健全，师资力量不强，教师的急功近利、重视知识传授，放松学生品德及良好行为习惯养成的教育。主要可以从如下四个方面进行分析。

1、受农村不良环境的影响

教育教学容易受环境的影响，农村的一些不良现象对农村小学管理的影响是不容忽视的。相当一部分农村学生家长对子女的教育和学习不够重视，平时忙于劳作，普遍很少关心过问子女在校的教育学习状况，加之文化程度普遍较低，自身素质不高，即使想关心也是“心有余而力不足”；家长教育子女的方法大多失于偏颇；部分学生父母长期外出打工，家校联系困难，往往不能积极主动地配合学校和教师对学生进行教育，甚至有时反而干扰了学校、班主任和科任教师的教育教学工作；这些因素在很大程度上使教师在教育教学活动中出现了种种不应有的思想障碍和工作阻力，从而影响了教学质量的提高。

2、激励机制不完善

人都是需要尊重，都希望自己的劳动能与待遇形成正比。现实中教师工资并不高，社会上也尚未真正形成尊师重教的风气，再加上学校的管理上不注重教师的激励，很多教师出现认知失调，即为自己的行为找不到合适的理由，而处于心理上迷茫的状态。有些教师不是不热爱教育事业，而是物价高、待遇低、缺乏有效的激励因素，教师就容易造成工作懈怠，这是我校在今后的工作中应该完善的。

3、考评机制不完善

我校考评机制不完善，学校的管理过程中，每年对教师的教育质量的评价，对优秀教师的表彰常常以考试成绩为主要依据；对学生的评价也单纯以考试分数来衡量。学校在评价内容也仅限于教师

评价和学生评价，其他领域诸如课程评价、教学质量评价、德育评价、教育管理评价、办学水平评价、校长评价等等，还尚未引起关注。对考评的结果基本是比较和奖惩，很少把评价作为一种改进与发展的教育手段。

4、学校师资力量有待加强

随着新课程改革的推进，我校教师年龄老化、教师教学能力不完全适应教学要求的实际问题较严重。音乐、美术、体育等学科教师严重不足，教师队伍不稳定、师资配备不齐，这些导致学校的教科研活动难以正常开展。此外，农村小学对新课改感到“水土不服”，受制于农村经验主义文化模式，教学观念落后，教学方法陈旧，教学方法与实际脱节，成绩难于跟上。

三、改进的措施与打算

要想解决我校内部管理存在的问题，关键是要强化学校管理，认真贯彻党的教育方针，坚定不移地实施素质教育，着力构建高效课堂；建立健全学校管理机制，加强师德师风建设，实施科学管理，始终把提高教学质量作为学校教学的主线，注重以人为本，重视学生的全面发展，为社会主义现代化建设培养合格的人才。针对目前存在的问题与困难，我认为我校内部管理主要应该做到如下几点：

（一）、集体教研，全员互学互助共同提高。

在教导处牵头下，新学期，我们将全校6个年级整合为低、中、高3个教研组，每全组又由语、数两个小组形成，由教研组分组负责，形成“教导处—教研组—小组”三级教研制度，以“整合资源、全校联动、优势互补”的教研策略。通过开展集体备课、观摩研讨课和教学常规、教学特色展示等活动，有效解决教研组规模小，教研活动流于形式，听课活动走过场，缺乏思考和质疑，构不成教师群体的合作学习等问题。真正达到了全校教师的交流与合作，最大限度地实现优秀教育资源共享，教师同步发展的目的。

（二）、构建高效课堂，坚守推进素质教育的主要阵地。

推进素质教育的主阵地说到底还是课堂教学，学校研究实施素质教育的各种措施，也只有植根于课堂教学才有旺盛的生命力，因此，我们紧紧围绕构建高效课堂这一有效载体，强力推进素质教育。

1、转变教学理念。

我们将以汉川市教育局暑期高效课堂推进会为契机，组织教师学习《汉川市推进高效课堂建设实施方案》等，逐步引导教师转变教育思想，树立正确的教育质量观：即全体学生的质量，学生全面发展的质量，学生生动、活泼、主动性得到发展的质量。

2、深入课题研究。

我们将课题研究与构建高效课堂有机结合起来，坚持以课题带动课堂，以课堂推动课改，以课改推进素质教育，让教科研成为实施素质教育工作的助推器。为真正促使教师把课改理念转化为有效的课堂教学行为，我们将本着“问题即课题，实践即研究”的思路，从“大处着眼，小处着手”，降低重心，贴近课堂。在新的学期我校将选定一个在教学实践中遇到的热点、难点问题，作为研究课题，制订实验方案，精心组织实施，做好过程记录，积累研究资料，并定期组织课题组成员交流研讨，做到在实践中发现问题、在研讨中分析问题、解决问题。使研究与课堂教学结合起来，引导教师聚焦课堂，在实践中体验新的教学理念，探索科学教学规律。

3、广推教学模式。

为建设高效课堂，我们将以市教研室编印的《高效课堂教学模

式选编》为蓝本，实现各学科教学模式在教学实践中的智慧突破。

本学 6

期，我校将组织开展了课堂教学改革研讨暨课堂教学建模推模活动，每次活动后该学科教师均要写一份学习心得，设计一份精品教案，加深老师们对该学科教学模式的理解，修正教学行为、提升教学智慧。同时，我们严格执行各级领导推门听课、课后反馈制度，同伴听课、课后研讨制度，要求教师在课堂教学前研讨模式、课堂教学中实践模式、在课堂教学后反思模式，以教学模式的推广，推动高效课堂的构建，提高整体课堂教学水平。

4、开展综合实践，培养学生自主能力。

在全面实施素质教育的过程中，我们牢牢抓住新课改的亮点——综合实践活动，因地制宜，立足实际开发综合实践活动资源，全面开设了综合实践活动课，培养学生自主合作探究的能力。以“我是班级小主人”、“安全天天伴我行”、“国旗飘飘”等专题，形成我校活动的经典和品牌，凸显出多种育人效应。

各位领导，各位同仁，时代在进步，教育在发展。市局高效课堂推进会为我们指明了方向，今年是强力推进的关键一年，让我们沐浴着素质教育的春风，在实施素质教育的道路上，进一步更新教育观念，创新教育思路，勇于探索，大胆实践。全面提升我校教育教学质量，办出让人民更加满意的教育！教学工作会议校长发言稿
3 同志们：

从现在到高考，高三师生有效学习时间只有 280 多天，时间紧，任务重，特别要求大家拿出争分夺秒的精神和舍我其谁的气概，一步一个脚印，有计划，有措施，有落实，牢牢建立时间观念，强化奋斗意识，用全体师生的顽强拼搏打赢课改后的第一场高考之战——这是一切工作的前提和基础。本届高考依据的是新课标，但学生所用教材是老教材，而我们面对的是新高考。老师们要注意新课程标准相对老课程标准的变化，注意各省高考题型的最新变化和趋势，尤其要关注全国卷、北京卷以及其他课改省份高考题的最新命题趋势。对等级考的备考，更要高度重视，把握正确的方向。

针对__年高考试题比__年高考试题应用性要强得多的情况和学生考试反映出来的问题，他提醒各位老师要深入了解学生试卷具体扣分情况，有的放矢地去解决学生的问题，要注意题目类型、题目设置等的变化并随时根据学情调整教学思路，适应新变化。大家在研究全国各省市高考试题的基础上，选择习题时要特别注重背景资料的新颖性，高度关注社会热点类试题，认真整理学生可用的`素材，在一遍一遍研读高考题时尤其注意创新性题目。另外，像每周观看《新闻周刊》并写新闻短评等拓展学生视野的举措，要多管齐下，注意实效性。没有有效的集体备课是不行的，针对集体备课中的讲课、评课，问题意识有待进一步深化。集备要做得更细致，更扎实，更有内容，同时要加强对新课标内容的研究，开设先导课时要注意贯彻新课标理念。要真正落实大小集备；年级管委会成员要参与督促检查，让集体备课落到实处，产生效益。在新课标新高考背景下，

希望全体老师要具有坚韧不拔的毅力，增强使命感和紧迫感，坚持下去，再接再厉，__年高考实现新跨越，再创新辉煌！教学工作会议校长发言稿 4 各位领导：

20__年1月12日南京市高中教学工作会议在我校隆重召开，参加会议的有南京市83所高中的校长、分管校长、各区县教育局分管局长，以及市教育局、市教研室相关领导。这样一个盛况空前、极为重要的会议安排在我校召开，既是对我校高中教学管理、高考成绩肯定（我校是受表彰的学校之一），也是对我校今后办学及发展的一种鼓励。刚才聆听了沈局长的报告，展望20__年，催人奋进，令人振奋，但任重道远，充满挑战。谋划20__年的发展，我们主要抓好以下三项工作：创建四星，推进课改，发展内涵。

一、创建四星

1999 年我校成功创建为江苏省重点中学，在这样一个平台上，在区教育局的正确领导下，学校实现了全面、协调，可持续发展，逐渐提升了学校的知名度，初步形成了较高层次上的良性循环，成为南京市办学质量较高的窗口学校之一。但随着近几年省重点中学的不断增加，校际竞争愈加激烈，重新洗牌势成必然，只有尽快迈上更高的平台，创建国家级示范高中，学校发展才会进入一个新的发展境界。创建四星级高中，是雨中人多年孜孜以求的梦想。20__年以来，我们为之未雨绸缪，潜心准备，苦练内功。我们深知创建四星级高中，是学校各项创建中级别最高、难度最大的创建。在创建的路上，将充满艰辛，还有太多的差距要缩小，还有太多的堡垒要攻破，但雨中人为了实现自己的名校之梦将不畏艰辛，迎难而上，凝心聚力，奋力创建。我们将列出创建工作日程安排表，列出一项项所要做的工作，一件件去抓落实；对照 25 条评估标准，一条条找差距，探求解决的办法；协调利用一切有利于创建的积极因素，营造创建的浓郁氛围。我们初步计划是上半年做好各项准备工作，下半年接受验收。我们坚信在区教育局的正确领导下，通过全校教职工的共同努力，雨中人一定能早日圆四星梦、圆名校梦。

二、推进课改

20__年暑假起，江苏省全面启动普通高中课程改革。这对每一所高中来说是一件前所未有的改变整个教学模式、教学管理的大事，能否尽快顺应高中课程改革的进程，积极地参与其中并主动探索，直接关系到一所学校在新一轮课改中，能否得到更快更好的发展。

为此，学校将着重抓好以下几项工作：

(1)组织全体教师学习新课程标准和课程改革方案，聘请专家开设讲座，组织教师参加省、市各项培训活动，分学科按教研组展开研讨。

(2)加强校本建设。继续推行志愿者文化和爱生文化。注重班级文化中的环境文化、制度文化、行为文化、活动文化的构建。在校本管理中渗透人本精神，用发展目标引领教师，凝聚人心，增强每一位教职工对学校共同价值取向的认同感，通过严格的校本管理，把学校的发展目标变成全体教职工的共同实践；通过严谨的细节管理，把学校的事业发展变成全体教职工的共同付出；通过持恒的长效管理，把学校的名校之梦变成全体教职员工的共同宿愿，从而实现人的发展与学校发展的良性互动。学校将在“五个考核办法”的基础上完善校本评价体系，让教师以全新的精神面貌、坦诚公正的态度接受并理解评价工作。

(3) 结合学校实际和学生发展的需要，组织编写体现育人理念、具有本土特色、反映时代特征的校本课程。我们已列出编写方案，召开了相关会议，计划在 5 月份完成 5 本校本教材的编写工作。

(4) 新一轮课改对教师综合素养提出了更高的要求，学校将引导教师树立正确的课程观、教学观、质量观、学生观、评价观，积极探索和处理好课程改革与提高质量的关系；课程改革与应对高考的关系；课程改革与教学评价的关系；将课改新理念落实到每个教学环节、各项教学活动之中。

三、发展内涵

学校内涵发展至少包括师资队伍建设、办学特色的显现以及教学质量的提升等方面，我们以为，学校内涵的发展，尤以教学质量的提升作为重要标志。

1. 提升教学质量是推进内涵发展的`核心内容。

教学质量能否得到提升，关键在于教学的常规管理。在新学期中，我们将追求管理过程的精细化，牢牢抓住每一个细节，把功夫下到每一个具体环节上。认真实施教学过程量化考核办法，成立学校教学工作指导委员会，进一步完善年级组视导办法。学校教学工作继续实行“三个一”：一周一次的教学校长例会；一月一次全校教师教学工作通报会；一月一份教学工作简讯。确保学校领导靠前指挥教学，主要精力用于教学，主要财力投入教学，使教学工作真正成为学校的中心工作。扎实抓好高三毕业班工作。04年高考，我校取得了优异的成绩，本科录取率、推进率名列全市前茅，受到了上级的表彰。面对新的形势，雨中05届高三教师正在度过充满艰辛而又激情燃烧的岁月，我们将继续采取“拼、盯、研、清”的四字措施，实行分类指导、分层推进；抓住重点、整体提升；研究高考、提高实效。本着“一切从学生考虑，一切从实效出发”的原则，用我们的爱岗敬业，用我们的务实奉献，用我们的团结拼搏，全面完成区教育局下达的05年各项高考奋斗目标，向政府、向社会、向学生也向我们自己交一份满意的答卷。

2. 造就一支高素质教师队伍是推进内涵发展的关键所在。

20__年将努力实施“形象计划”、“成才计划”、“名师计划”，鼓励教师参加高学历层次研修（我校高中教师中，硕士研究生和出国进修的已有22人，今年又有五人考上研究生，争取近年内有较快增长），不断优化教师的知识和能力结构。建立学习型组织，成立青年教师沙龙，通过交流教学体会、畅谈教学感受，倾诉教学

困惑，介绍成长经历等方法，让教师在互动中感受积极向上的氛围。

每年开展“十个一”活动，通过外出参观、赛课、教学工作会议校长发言稿 5 各位领导、老师们：

今年是承上启下，重要而又关键的一年。是“十二五”规划的开局之年。今天我们召开这次会议，目的就是总结 20__年工作，确定 20__年目标任务，团结和动员全乡教师坚定信心，更新观念，扎实工作，站在新起点，开拓新局面，实现新跨越。传承王常教育特色，构建和谐教育乐园。

首先，我代表中心校成员，向在 20__年教育教学工作中做出贡献的先进单位和个人表示热烈的祝贺！向奋战在一线的广大教师表示诚挚的问候！向始终关心支持我乡教育教学工作的各位领导以及默默无闻支持我们工作的广大教师家属和社会各界表示衷心的感谢！

刚才，几位同志做了典型发言，分别介绍了各自的先进经验，值得学习、借鉴。希望大家深刻领会，联系实际，创新举措，推动工作深入开展。下面，根据县教育工作会议精神结合中心校研究意见，我讲四个方面的问题。

一、20__年工作回顾

一年来，中心校在县教育文化体育局的正确领导下，在乡党委、政府的大力支持下，经全体师生共同努力圆满完成年初既定目标，并取得好的成绩。

——教育教学质量全面提高。学前教育深入普及，今年入园人数突破 680 人。中学中考成绩继续保持在全县上游水平，小学各学校之间差距有所减校在确保教学质量的前提下，各校积极参加了县乡组织的各种活动，有__名学生荣获奖励，其中李建等 3 名同学还荣获了全国读书活动优秀奖。

——标准化建设扎实推进。投资 350 多万元，建成吕木小学教室 8 间，全站小学功能室 6 间，王常中学、王常明德小学教学楼正在筹建之中，维修校舍及辅助用房 500 余平方米。采购中小学图书、仪器、桌凳，安装校园视频监控等。

——教师队伍素质明显提高。一是深入开展教师大练兵大比武、教师基本功竞赛及班主任基本素质大赛等系列活动，去年有 30 多名教师参加了活动，15 名教师在县乡举行的活动中名列前茅，尤其北寺联小的李香老师在联通杯竞赛中荣获第一名，喜得电脑一台。二是深入实施校本教研。为确保教研工作的实效，实施了学校中层干部包干制、中心校教研人员参与制及责任目标追究制为核心的三制，确保了校本教研工作的顺利开展。以学科共同体为载体的教研活动方式取得了明显的成效。三是加强教师业务培训。以中心教研组为龙头，通过集中学习和自学相结合的方式，对全乡的语文、数学及英语学科教师进行了全员培训，进一步更新了教师的新课程理念，教师的文化素养得到了提高。去年有 8 名教师的论文在省市级报刊上发表，王常完小的张荣娟老师的论文荣获省三等奖，兼职教研员黄桂枝老师承担的县级课题圆满结题。四是抓好学历提高培训。在专任教师中，有 22 人已经取得本科学历，有 71 人取得专科学历，另有 13 人正在进修本科，9 人进修专科。

——学校安全稳定工作不断加强。一是加强法制安全教育。组织安全教育日、安全生产月、消防日、法制安全文化节等活动，开展多种形式的思想道德、心理健康、法制安全教育。九月份董子学校邀请防灾网运营总监对学生进行了安全知识和自救知识讲座，王常中学及北寺联小分别邀请派出所刘征和赵金城同志做了法制知识讲座。二是增强校园安全防范能力。各学校、幼儿园健全细化各项安全管理制度，做到校长亲自抓，分管领导具体抓，值班干部和教师直接抓，建立护校、值日制度，门岗 24 小时值班，做好校园管理。组织了应急疏散演练，定期开展刀具清缴，充实校园安全保卫力量，配备了电警棍、钢叉、防刺背心等安保器材，中小学校、幼儿园安装监控设备，人防、技防、物防体系逐步健全。各校认真组织深入学习贯彻了《中小学幼儿园安全管理办法》，健全学校安全预防机制和防患救灾应急预案，突出重点，狠抓薄弱环节，切实加强交通安全、消防安全、宿舍安全、校舍安全、食品卫生安全、校园周边环境整治等工作，强化师生集体活动报批制度，从严规范学生接送管理。牢固树立“安全第一”意识，完善安全管理责任制。主动联合有关部门开展专项整治和过程督查，消除安全隐患。

——教育惠民政策落实到位。发放贫困寄宿生生活补助 19.15 万元，598 人次。为全体在职教职工办理了意外伤害保险；开展了教师优惠健康体检。

——学校体育文艺活动扎实开展。王常代表队积极参加了教文体局举行的男子篮球对抗赛，去年“六一”中心校还举行了文艺汇

演，30 多名师生登台演出，其中有 3 个节目被定为选送节目。积极争取跑办安装省级农民体育健身器材 4 套（董子学校、北寺完小各一套、王常中学两套）。

——行风建设不断优化。以“师德师风建设”和“争先创优活动”为契机，扎实开展了学习王文忠、林秀贞、范党育先进事迹活动，去年5月份组织部分党员参观了林秀贞展览馆，8月份在西柏坡重温了入党誓词，党员干部的思想道德水平进一步提升。九月份教师节期间，我们还对6名老教师、老干部进行了慰问，征求他们的意见及建议。聘请优秀共产党员林秀贞做了主题报告。在20__年度的乡镇基层站所民主评议活动中，王常中心校被枣强县纪委和枣强县监察局评为优秀单位

20__年是“十一五”的收官之年，取得了显著业绩，为“十一五”工作画上了圆满句号。十一五期间，各项工作取得全面突破，实现跨越式发展，向全乡人民交上了一份满意答卷。

我们之所以能够取得上述成绩，主要得益于乡党委、政府和县教育局文化体育局的正确领导，得益于全乡广大教师的不懈努力和无私奉献，得益于社会各界人士的关心支持。在此，我谨向奋战在教育线上的广大干部职工，向关心支持教文体事业发展的各级领导、社会各界人士，再次表示最衷心地感谢，并致以崇高敬意！

在肯定成绩的同时，我们应清醒地认识到，面对新的形势和要求，本乡教育工作还存在一定的问题和差距：一是我乡教育教学发展水平与科学发展、均衡发展的要求和群众的期盼尚有一定距离。二是教育教学总体质量与素质教育的要求还有一定差距。三是教师队伍的教育理念、职业境界、业务素质以及创造性工作的能力亟待提高。四是我乡学校管理水平与现代学校管理的原则和要求、教育

教学的本质和规律不相符合，急需构建现代学校管理体系，进一步赶超时代发展的步伐。我们需用发展的眼光、改革的思维、创新的办法认真研究，用奋力突围的精神、攻无不克的.气魄正视面对，进一步增强责任意识、全局意识、忧患意识，以满腔的热忱，认真负责地加以解决，促进教育全面协调可持续发展。

二、20__年主要工作任务

根据县局教育体育工作会议精神确立的指导思想和总体目标：以科学发展观为统领，以创办人民满意教育为宗旨，以改革创新为动力，以提高质量为核心，以均衡发展为主题，围绕“一个确保”，实现“二个提升”，抓好“三个推进”，做实“四项工作”，进一步统筹各类教育均衡协调发展，健全体育服务体系，普及全民健身运动，推动全县教育体育工作实现新的跨越。结合我乡实际，重点做好以下工作：

围绕“一个确保”：即做好迎省政府教育督导评估准备工作，确保 20__ 年顺利过关。

省政府教育工作督导评估事关全局，意义重大，必须引起高度重视。各学校幼儿园要增强责任感，把迎评工作作为重中之重，抓实做好。一是加强宣传，浓厚氛围。要充分利用各种宣传渠道，加大迎评宣传力度，在全乡上下创设迎评重教的良好氛围。二是摸清底数，明确任务。要结合自身实际，对照评估标准，查找不足，明确任务。三是制定计划，强化责任。要理清工作思路，明确主攻方向，抓住主要矛盾，制定有效措施。实行一把手负责制和责任追究制，细化工作职责，做好分工，夯实责任，抓好落实。四是突出重点，攻坚克难。各单位特别是一把手及相关责任人，对学校布局、基础设施、教辅用房、控辍保学、师资配备、环境建设、校园文化、档案管理等方面存在的问题和不足，要有一个全面、清醒的认识，分清轻重缓急。对需要解决的问题要分类指导，突出重点，有序推进，整体提高。五是以迎评为契机，全面提高办学水平。从现在起，就要按照评估要求，在强化管理、人员配备、制度建设、前后衔接、工作落实上下功夫，做文章，弥补不足，强化质量，为确保迎评顺利过关做好充分准备。今年县局将把此项工作纳入对各单位及相关责任人的绩效考核。

实现“二个提升”：

1、全面提升教育教学质量。教育教学质量是学校发展的生命线，是永恒不变的主题。一是要更加关注基础教育的内涵发展。在制定措施、配置资源、安排资金时，优先保障提高教育教学质量的需要，特别是薄弱学校教学质量，促进广大学生德智体美全面发展。二是提高课堂教学质量。课堂教学是提高教育教学质量最关键最核心的环节、最重要最直接的途径。要创新和推广洋思、永威等先进教育教学模式，讲求教学方法和艺术，精讲多练，大力实施启发式、自主探究式、合作式教学，充分利用现代化多媒体教学设施和器材，变抽象为形象，变枯燥为有趣，激发学生学习兴趣，提高课堂教学质量。三是加大教育科研力度，继续推行“学科共同体”教研模式。推进校本教研，实施学科集体备课、集体教研，结合教学工作实际，开展教育课题研究，实行捆绑式评价，促进教师专业化成长，提高教学水平。四是强化校长的教学质量意识。提高教育教学质量，校长是关键。校长要在提高驾驭学校各项工作能力的同时，树立质量意识，深入教学一线，一门心思抓教学，抓管理，抓质量，改变以往教学的粗放式管理，推行校长、中层干部“教学质量承包制”、“走课制”，实行教学精细化、过程化、规范化管理，促进教育教学质量的提高。五是健全教学质量保障体系。定期对教师的教学质量、学生的学习质量及各项教学环节进行监测、评估，建立评价档案，制订相应质量调控措施。

2、全面提升教育均衡发展水平。以促进教育均衡发展为重点，从管理体制、硬件建设、配套措施等入手，通过倾斜政策，缩小校际差距，统筹安排和均衡配置硬件、师资、生源、管理等资源，不断提高均衡发展程度和水平。一是调整优化学校布局。进一步完善《中小学幼儿园布局调整方案》，科学确定学校幼儿园布局调整的规模、层次和速度，稳步推进合校并点步伐。二是建立义务教育均衡发展激励机制、监测评估机制，定期开展义务教育均衡发展状况的监测评估，培树典型，及时纠正区域内义务教育资源配置不当或学校差距过大的现象。三是继续推行校长、教师交流，进一步完善交流机制，提高交流效果，促进师资合理流动；推广实施教学点、薄弱校等紧缺学科教师走教制度，弥补薄弱学校师资的不足。四是响应县局提出的建设联盟学校的要求，打造教育共同体或办学联合体，通过捆绑式考核、联研联培、送教下乡等途径，促进资源共享，缩短校际差距。五是关爱弱势群体。实施留守儿童关爱工程，实施政府支持、学校教育、家庭监护、社会帮扶、亲情关爱等全方位留守儿童健康成长机制，保障留守儿童健康成长。六是创建学校特色，打造特色学校，促进学校特色发展，打破“千校一面”格局。每所学校、幼儿园都要结合自身特点和优势，充分挖掘课堂教学、教育科研、校园文化、学校管理等特色资源，创建学校特色，彰显学校个性，走内涵发展、特色发展之路，进一步满足学生和家长的 demand。通过举办学校特色发展论坛、学校特色展示等活动，推动特色学校的创建。

抓好“三个推进”：

1、推进学校管理工作。学校管理工作是教育工作中一条永恒的主线。一是改革创新学校管理体制，建设现代学校管理制度，开展“校务委员会”改革试点工作，实行校长负责制下的校内管理体制，由学校领导、教师、学生、家长、村庄或社区代表、专家等10至15人组成校务委员会，聘期3年，让学生、教师、家长、社会有效参与学校管理，行使民主权利，推进学校民主管理与自主发展。二是推进依法治教、依法治校。认真学习、宣传、贯彻教育法规政策，树立校长的法制管理理念，增强师生的法制意识；健全学校章程，完善《王常中心校管理制度汇编》。推行岗位责任制，严格依照学校规章制度履职尽责；健全教代会、家长委员会，加强民主监督，推进校务公开，将学校管理纳入规范化、法制化轨道，不断提高学校管理法制化水平。加强教师的法制教育，建立师德档案，健全教师的承诺、警示、责任追究制度，提高遵纪守法水平。加强学生的法制教育，推进法制教育进课堂，实现计划、课时、教材、师资“四落实”；开发利用现代远程教育资源，建立法制教育资源库，定期下载、播放法制教育影片、讲座等；充分发挥法制副校长的作用，举办法制教育讲座，深入挖掘公检法司的法制教育资源，开设模拟法庭，建立法制教育基地等，增强学生的法制观念和素质。三是召开学校管理现场会，培树管理样板，推广先进经验，提升中小学、幼儿园管理水平。四是落实贫困生救助政策，建立健全贫困儿童的救助制度，严格掌握政策界限。五是要加强校园文化建设。每所学校、幼儿园都要健全校园文化发展规划。实施绿化、净化、

亮化、美化，建设花园式校园；提倡师生自主管理，创建班级文化特色，增强班级文化底蕴；悬挂古诗词、行为规范等展牌，设置师生书画展示台、经典诵读墙、学生自我规范栏，浓厚校园文化氛围，营造良好育人环境，潜移默化地引导学生健康成长。六是打造平安文明校园。保障师生的生命安全和健康是教育工作的前提和基础，否则，教育就无从谈起。要进一步加强学校安全管理，强化“安全第一”意识，要健全制度，完善管理，落实责任，加强教育，积极预防，督查追纠，不断提高学校安全管理水平。继续开展安全教育活动，实施学校治安综合整治，做好安全隐患排查，提高学生安全意识和防范能力，保证师生安全和正常的教育教学秩序。要定期开展学校安全工作大检查，发现隐患，及时消除，严防学校安全事故发生。制止非法办园行为，保障幼儿园师生安全。要健全刀具等危险器械排查收缴长效机制、家长监护告知制度，定期（开学、放假前后）、不定期全方位（教室、宿舍等）开展专项清理，对危险器械登记入档，查明来源，及时告知家长，共同加强教育监管，防范伤害事故发生，切实维护校园安全稳定。结合公安、消防、安监、工商、交通、卫生等部门，加强饮食卫生管理，严格控制食物采购、运输、储存、烹饪的各个环节，确保学生饮食安全。健全体育课安全措施，预防伤害事故。开展安全文明校园评选活动，实行挂牌摘牌制度，落实“三级”责任（学校一把手负总责，主管领导具体负责，具体责任人认真履责）和“一岗双责”，年终进行安全工作考核，实行安全工作一票否决。七是完善教育评估机制，深入开展教

育督导工作，保障各项教育法规政策落到实处。进一步完善教育督导制度，创新教育督导方式，建立分类评估、目标考核制度，对学校开展专项、综合评估。拓展督导领域，对教育教学、工程项目、财务管理等各个环节进行全面督导，确保学校健康持续发展。

2、推进学校标准化建设。一是健全基础设施。积极实施校安工程。建成明德小学教学楼和王常中学综合楼，力争中学操场投入使用。二是尽快完善配套设施。王常中学厕所改造，防护网，取暖设施、下水管道、道路硬化、绿化、美化、车棚等。北寺小学的厕所，董子学校幼儿园都应重点完善。建设幼儿园智趣室，增强活动的益智性和趣味性；积极跑办争取建设初中数字实验室，加强教师应用培训，指导学生使用各类数字设备，进行探究性学习，培养学生创新精神和实践能力。实施中小学图书馆升级工程，推广图书角建设，开展生均月读一本书等活动，提高图书使用率，打造书香校园。

3、推进校长、教师队伍建设。一是加强校长队伍建设。健全校长、副校长及中层干部管理的资格、职责、任用、培训、考核、奖惩等各项制度，实现由事务型向专家型、学者型的角色转换，提高校长及中层干部的教育理念、管理素质和办学水平，促进专业化发展。二是构建教师素质提高工程。抓好教师国培项目落实。拓展深化大练兵大比武，全员参与，分类实施，整体提升。完成教师学历达标工作，提升教师学历水平。建设名师工程，制订名师团队创建计划，培养用好县乡级以上学科带头人、骨干教师、优秀教师，打造名师梯队和人才高地，树立名师品牌；实施名师带动战略，优化教师队伍结构，带动和促进教师教学水平的提高。三是组织学科带头人、骨干教师开展“巡回授课”活动，充分发挥示范作用，辐射带动师资水平的提升；组织班主任开展演讲比赛，交流经验，树立典型。四是全面推行教师绩效工资制度。以绩效工资改革为契机，结合新课改，全面深化分配制度改革，积极推行岗位设置改革，完成学校岗位设置管理，使分配向关键岗位、优秀教师倾斜，形成重能力、重实绩、重贡献的激励机制，营造人尽其才，才尽其用，各有所为的用人环境，增强教师队伍活力。各学校幼儿园要本着公平公正公开的原则，不断完善绩效工资分配方案，确保绩效工资真正突出“绩”、“效”。

做实“四项工作”：

1、深入实施素质教育。一是加强学生思想道德建设。立教德为先。品德教育是教育的基础要以班主任为骨干，以思想政治教师为引领，以学科渗透为主线，以课堂教学为主阵地，以工会、共青团、少先队等开展丰富多彩的活动为载体，探索学校、家庭、社会三结合的教育新模式，把社会主义核心价值体系融入教育教学过程，坚定理想信念，培养爱国主义、集体主义思想，树立正确的世界观、人生观、价值观，构建三位一体的德育工作网络，打造全员育人、全面育人、全程育人的工作格局。在加强常规教育的同时，重点加强法制法纪教育、校纪校规教育、心理健康教育、习惯养成教育。二是切实减轻学生课业负担，落实国家课程计划，继续推行课程表公开制度，严格学生在校时间，提高课堂教学效益，减少学生作业量，实施学生课业监督机制，组织课业专项检查，设立学生、家长举报箱，实现“减负、提质、增效”。三是深入开展阳光体育活动、大课间体育活动，组织检查评比。认真实施《学生体质健康标准》，切实提高学生体质健康水平。四是加强实验教学，开设阅读课，提高教学仪器、图书使用率；积极参加县第十届中小学生艺术节，培育学生审美观和艺术特长，推动学校艺术教育深入开展。五是深化教师、学生评价机制改革。改革教师评价机制，以发展性评价为主，以奖惩性评价为辅，逐步构建有利于提高教师专业水平的发展性评价体系，促进教师专业成长。改革学生评价机制，把促进学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点，把评价重点转移到巩固率、合格率上来，转移到养成教育和促进学生德智体美全面发展上

来，积极探索符合素质教育要求的评价标准，建立全面评价、突出质量的教育评价体系，促进学生全面发展。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/707121124162006134>