

通用技术的教学工作总结（精选 25 篇）

通用技术的教学工作总结（精选 25 篇）

通用技术的教学工作总结 篇 1

一、课程理念

一般高中通用技术课程是一门全新的课程，是此次一般高中课程实施的亮点和难点。它立足于九年义务教育劳动与技术课程的基础，通过对宽泛的、基础的、与同学日常生活联系紧密的技术内容的学习，以进一步提高同学的技术素养，促进同学全面而富有共性的进展，着力提高同学技术的设计与应用为基础的技术实践力量，努力培育同学的创新精神、创业意识和肯定的人生规划力量。

一般高中阶段的通用技术课程属于通识教育范畴，是以提高同学的技术素养为主旨的教育。课程的基本理念：关注全体同学的进展，着力提高同学的技术素养；注意同学制造潜能的开发，加强同学实践力量的培育；立足科学、技术、社会的视野，加强人文素养的教育；紧密联系同学的生活实际，努力反映先进技术和先进文化；丰富同学的学习过程，提倡学习方式的多元化。

通用技术课程设 9 个模块，其中必修模块 2 个，为“技术与设计 1”、“技术与设计 2”，二者之间呈递进关系。选修模块 7 个，包括“电子掌握技术”、“建筑及其设计”、“简易机器人制作”、“现代农业技术”、“汽车驾驶与保养”、“服装及其设计”、“家政与生活技术”，相互之间呈并列关系，供同学在修学必修模块之后依据爱好和条件自由选择。每个模块 2 学分，教学时间为 36 课时(其中“现代农业技术”有 6 个专题，每个专题为 18 课时，均为 1 学分，选修“现代农业技术”至少应选择 2 个专题才能完成本模块的学分要求)。

二、详细状况及主要措施

通用技术涉及了广泛的科学技术领域，对老师的泛学科学问和技能要求较高，老师的学问需要更新和提高;老师对通用技术课程标准的理解和把握、教材的使用、课堂的组织形式、适合通用技术课程特色的教学方法等还需要不断的探讨和讨论;通用技术课程涉及大量的资源，这些资源的开发和利用、试验器材器具的建立需要肯定的投入。通用技术学科目前处于建设阶段，师资缺乏，老师工作量大，在肯定程度上影响了课程的开展。

切实提高通用技术课教学质量，组织科组老师仔细学习各项教学常规制度，苦练内功，务实创新。开展校本讨论，树立新课程教育理念，学习课程标准;坚持网络集体备课，评课;组织好本科组的公开课、观摩课和示范课，加强沟通与合作，不断总结提高;了解兄弟学校通用技术课程的动向，加强校际沟通和合作;以课标为本，以教材为纲，整合校内有用资源，挖掘身边生活中的素材，形成特色的资源

利用;精心组织各类技术活动，学以致用，让同学在活动中充分体验技术情感，提高学习爱好。

三、体工作支配

①完成“技术与设计 1”模块的教学。本学期 20 周以前完成全部教学工作并进行作品评价、进行教学总结和学分认定方案等。

②根据学校方案进行集体备课和通用技术课程标准的学习，发挥备课组的教学核心作用，提高备课效率;鼓舞科组老师之间相互听课、评课，多沟通，提高教学质量和效率，提倡利用信息技术进行学科整合，做好课件、素材资源共享;依据学校教学工作支配开展“教学创优质，堂堂优质课”活动柜，争当受同学欢迎的好老师。

③探究通用技术课程资源的开发、利用和管理，为促进课程的实施，完善和充实通用技术试验室仪器设备和试验器材，争取学校的支持。

④组织本科组的公开课、观摩课和示范课，加强教学方法、手段、过程的讨论与沟通;

通用技术的教学工作总结 篇 2

一学期来,本人担当高二班级 11 至 20 等班的通用技术教育教学工作,在教学工作中仔细备课、上课、听课、评课,准时批改作业、讲评作业中消失的问题,准时做好课后辅导工作,通用技术课是以提高同学技术素养,促进同学全面而富有共性的进展为基本目标,为同学适应将来社会生活和终身进展奠定基础,以更亲近技术的情感、乐观探究的姿势和肯定的科学精神广泛地参加社会生活,参加技术创新的实践;培育同学正确的技术观,乐观、负责、平安使用技术的行为习惯,培育同学对技术使用、评价、选择、改进、决策、创新的力量。据学科特点广泛涉猎各种学问,形成比较完整的学问结构,严格要求同学,敬重同学,发扬教学民主,使同学学有所得,不断提高,从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟,并顺当完成教育教学任务。下面是本人的教学阅历及教训:

1、要提高教学质量,关键是上好课。为了上好课,我做了下面的工作:

(1)课前预备: 备好课。

①首先应认研读考试说明、仔细钻研教材,对考试说明、教材的基本思想、基本概念,每句话、每个字都弄清晰,了解教材的结构,重点与难点,把握学问的规律,能运用自如,知道应补充哪些资料(材料肯定要仔细选取,因学科的特点,补充的材料应直接接近与高考要求),怎样才能教好。因学科特点,学问面要广、课堂容量要大,在新授课的教学中一般采纳课件的形式备课以帮助于本学科的教学。

②了解同学原有的学问技能的储备，他们的爱好、需要、方法、习惯，学习新学问可能会有哪些困难，实行相应的预防措施。注意利用“同学缺少什么，我们教什么；同学需要什么，我们教什么”的思想来组织教学。

③考虑教法，解决如何把已把握的教材传授给同学，包括如何组织教材、转载自第一，请保留此标记如何支配每节课的活动。

(2)课堂教学状况。

仔细组织课堂教学，关注全体同学，留意信息反馈，调动同学的有意留意，使其保持相对稳定性，同时，激发同学的情感，使他们产生愉悦的心境，制造良好的课堂气氛，课堂语言有重点性、简洁明白，克服了以前重复的毛病，课堂提问面对全体同学，留意引发同学学习通用技术的爱好和学习努力的方向，课堂上注意讲练结合。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

部分同学自控力量缺乏，常在学习上不能按时完成作业，有的同学抄袭作业，针对这种问题，就要抓好同学的思想教育，并使这一工作贯彻到对同学的学习指导中去，还要做好对同学学习的辅导和关心工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开头，从赞美着手，全部的人都渴望得到别人的理解和敬重，注意学有所成。所以，和差生交谈时，对他的境况、想法表示深刻的理解和敬重。

3、乐观参加听课、评课，贯彻落实好学校的“三三三”听课制度虚心向同行学习教学的技巧、方法，博采众长，不断的提高了自己的教学水平。

4、培育多种爱好爱好，从网上搜集信息资料、到图书馆博览群书，不断扩宽学问面，为教学内容注入新奇血液。

5、金无足赤，人无完人，在教学工作中难免存有缺陷，例如，课堂语言平缓、不够生动，平常考试较少等现象都可能影响到课堂教学的质量和效果。

走进 21 世纪，社会对老师的素养要求更高，对新学科基本力量教学的老师也提出了更高的要求，在今后的教育教学工作中，我将

更加严格要求自己，努力把握教学方向、仔细钻研新课程的教学、努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美妙的明天奉献自己的力气。

通用技术的教学工作总结 篇 3

本学期，以全面提高同学的通用技术素养为目标，在学校的正确引导下，带领组员顺当完成了学校布置的各项任务。现将本学期工作总结如下：

一、依据学期初制定的教学方案，教学工作有序进行。

高一完成必修一内容教学;高二学考班已经参与 10 月份学考，高二选考班已完成部分选修内容;高三同学已参与 10 月份的选考，至此，高三全部同学已参与第一次选考，选考后部分同学进入其次轮复习，迎接明年 4 月其次次选考。

二、有序开展各类活动。

1、集体备课按时进行。

定时、定点进行集体备课，每次都有一位中心发言人，定一课题。大家乐观探讨教学方法、手段等，并对疑难问题进行分析争论。

2、公开课、听、评课。

各组员分别在高一、高二、高三开出一节校公开课，课后乐观进行评课，提出优缺点，切磋教学方法、手段。

3、教研活动。

本学期县教研活动在我校顺当进行，本校老师开出一节选考复习课。

三、外出学习。

本组老师乐观参与县市级教研活动，跟全县通用技术老师一起参与“绿色耕耘”培训，收获多多。

今后，努力抓好备课组建设，从备课组成员的思想入手，不满足于现状，要不断学习、探讨，提高课堂教学质量，在以后的教学中出更好的成果。

通用技术的教学工作总结 篇 4

本学年我担当了高二班级 5 个班的通用技术教学，一个学期即将匆忙结束,现在本人对这一学期通用技术教学做一个简洁的总结，总结过去，方案将来，不断学习新的教学理念，乐观和同事探究研讨，促进自身的进展，这对我以后上好通用技术课有很大的关心。为此，我谈谈这一个学期通用技术课的一些做法与体会。

一、仔细备课，不但备教材备教法而且备同学。依据教材内容及同学的实际，了解教材的结构，重点与难点，把握学问的规律，能运用自如;了解同学原有的学问技能的质量，他们的爱好、需要、方法、习惯，学习新学问可能会有哪些困难，实行相应的预防措施;设计课的类型，拟定采纳的教学方法，解决如何把已把握的教材传授给同学，包括如何组织教材、如何支配每节课的活动。仔细写好教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的预备。

二、组织好课堂教学。关注全体同学，留意信息反馈，特殊留意调动同学的乐观性，加强师生沟通，充分体现同学的主导作用，让同学学得简单，学得轻松，学得开心;同时，激发同学的情感，使他们产生愉悦的心境，制造良好的课堂气氛，课堂提问面对全体同学，留意引发同学学通用技术的爱好，留意精讲精练，在课堂上留意讲得少，同学动口动手动脑尽量多;在每一堂课上都充分考虑每一个层次的同学学习需求和学习力量，让各个层次的同学都得到提高。课堂上讲练结合，布置好作业，作业少而精，减轻同学的负担。

三、寓教中学，不断创新。教学中新课程改革对老师的要求越来越高，通用技术课对老师的要求就更高，单一的学科学问，满意不了通用技术课的要求，不仅要有广泛的专业学问，还要具备肯定的综合素养，更要具备有机地整合学科学问的力量，敏锐的洞察力，提高熟悉，广学多识，乐观补充相应的学问，提高课堂教学水平和多视角、深层次的分析和反思力量，提高业务水平和解决教学问题的力量。因此我平常在教学上，有疑必问，乐观参加听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，并邀请其他老师来听课，征求他们的看法，改进工作。培育多种爱好爱好，到图书馆或上网博览群书，不断扩宽学问面，为教学内容注入新奇血液。

四、自我成长方面。通用技术老师不仅要有广泛的专业学问，还要具备肯定的综合素养，更要具备有机地整合学科学问的力量和敏锐的洞察力。为此，我广学多识，通过网络学习弥补自己欠缺的学问，提高课堂教学水平和多视角、深层次的分析和反思力量，提高业务水

平和解决教学问题的力量。订阅专业报刊与杂志，不断扩宽学问面，拓宽自己的教育视野，提高自己的业务水平。

经过这半年来的教学证明，这门课程总的来讲是很好的课程，同学反馈很好，同学认为，这门课程，能培育他们的动手力量、扩展他们的思维空间。老师由于同学反馈得到极大鼓舞，更加增加上好这门课程的信念。但这美中不足的是，通用技术的专业培训太少，参考资料也很少，因此盼望多组织老师参与各种专业培训班，再增加教学需要的有关资料，填补美中不足的方面。站得高才能望得远，我将不断探究开展通用技术课的特点，让同学喜爱这门新科目，引导同学理解这门课对增加自己综合力量和提高自己综合素养的优势，真正让同学从通用技术课程中感受到与众不同的乐趣。

通用技术的教学工作总结 篇 5

对同学的学分认定我们还没有详细操作的可能，还需要其次学期学习状况而定，这学期只能作小结评价，待模块完全结束才作学分认定。因此我们只能谈一谈教学做法与体会。

一、仔细学习新课程教学理念，把握好教学目标。

我们乐观参与国家级、省级、市级组织的新课程培训班，仔细倾听教育专家的辅导报告，从报告中我们领悟到《通用技术》课的重要性，增加教学信念。我们组织老师集体备课，仔细体会与理解教学理念，明确教学目标与同学的学习目标，在思想上做好充分的预备，迎接新的教学任务。

二、改造教学用的试验室

由于《通用技术》课是新开设的课程，还没有特地的试验室，加上根本没有空闲的教室装备《通用技术》试验室，那这个问题我们是怎样解决的?我们实行一室多用的方法，将过去家电课教室，改为一室多用，又能上理论课，也能上试验课。详细体现在哪里呢?由于上《通用技术》课，要让同学动手做试验，而这些试验过程中，同学要使用小刀、剪刀、锤、钳敲打，生怕将课桌面打花、刮坏，为了解决这个难题，我们想了一个方法，利用两公分的夹板做垫对桌面。如上理论课时，我们还可以将夹板卸下来，恢复原来的桌面，这不是一举两得和一室多用的方法吗!

三、落实同学试验全部的教材与工具

这个预备是完成教学目的的保证，缺少这一项是不行能完成教学最终的任务。我们为了真正让同学参加试验准时完成试验作业，我们想方设法供应试验用的材料与工具。为了教好这新课程我们与几家纸箱厂家都没有回音，最终找到海南知飞纸箱制品有限公司，说明我们的用途(教学用)。他们的董事长很支持与我们定下协议，每年都向我们供应纸板支持现代教育。试验所用的工具我们亲自去购买，做到每位同学都有试验用的材料与工具。

四、自制教具渲染教学颜色

《通用技术》新课程要上得好，上得生动、精彩，要求我们的老师对教材必需深刻理解，能依据教材内容的理念选用教具与学具或亲自制作教具，这是一个特别重要的教学手段。由于这是教学中的精髓，它能关心老师保质保量完成教学任务，提高同学对这门课程的爱

好，通过老师的范例可以更好的关心同学开拓设计思维大门，增加同学创新、设计制作的信念、激活同学对技术的情感，使他们投身本课程的学习。五、教学反思

经这半年来的教学证明，这门课程总的来讲是很好的课程，同学反馈很好，同学认为，这门课程，能培育他们的动手力量、扩展他们的思维空间。我们老师由于同学反馈得到极大鼓舞，更加增加上好这门课程的信念。但这美中不足的是，老师本身的专业水平有限，学问面不广，专业培训太少，参考资料也很少，教学无法发挥，因此我们盼望多些组织老师参与各种专业培训班，再增加教学需要的有关部门资料，填补美中不足。

通用技术的教学工作总结 篇 6

上学期已经结束了。半学期的计算机助教生活，劳碌贯穿其中，虽然很累，但是却收获了许多，最重要的是我的努力让同学受益，并得到了同学的好评。另外在老师的亲切关怀和悉心指导下，我的助教工作算是特别之胜利。我是第一批计算机助教。虽然有时的工作量很大，但我尽量克服困难，做好自己的工作，我在之前给自己制定了具体的助教工作方案并且定下了目标，在工作中，坚持“务实与务虚相结合，专心与用情相结合”的原则处理工作中的各种问题，使工作能够顺当进行，取得成果。回顾过去工作的点点滴滴，感受良多，现总结如下：

一、老师的支持与重视

从助教工作伊始，我们的计算机的陈老师给我留下了深刻的印象，无论是和气可亲的待人风格还是仔细负责的工作态度，无论是工作中赐予我的指导还是平常中的关怀。陈老师对我们助教工作的指导让我们受益匪浅，并供应了大力的支持，无论是生活方面还是工作方

法等方面，都让我很感动和深深仰慕，仰慕其严谨的治学态度、负责的工作态度、深刻的思想。在老师的支持下，当然也有同学们的协作，才使得我的工作顺利进行。

二、仔细负责做好每一件工作，不给自己留有圆满。

仔细做好前期预备工作，准时发觉问题并快速解决。我查阅了大量的资料，参照老师们的工作阅历，并请教老师，给自己制定了具体的工作方案，随时补充，随时改进。同时在课余时间，坚持每天都到各个寝室去和他们沟通，了解每一位同学。我还创建了一个群，群内采纳实名制，为便利大家以后的沟通。准时把老师的指示传达给同学们。

三、保持频繁沟通，通过他们反馈的各种信息改进自己的工作方式。

常常保持与同学的沟通与沟通，沟通生活、学习等方面遇到的问题，如作息的支配，学习的方案，长短期的目标，专业进展方向等，他们的问题也是我现在所遇到的，我会把我的理解告知他们，但解决方法让他们自己去想，由于这究竟是自己的事情。

四、在工作期间也遇到许多问题。

由于我们班人数比较多，工作量相对比较大，未能一个一个的和同学聊上一次，每到一个寝室都是大家一起聊的，不过我也和班上每一个同学都熟识了。同时由于自己的学习支配较紧，必需在规定的时间内完成，许多原定的方案未能实施，对此深表歉意。

以上是我担当计算机助教开展工作的简要总结，不妥之处，请各位老师多多指正。

通用技术的教学工作总结 篇 7

一、学期目标

本人担当了三(1)班品德与生活的教育教学工作。一学期来,根据课程特点制定实施了教育教学工作方案,对同学进行了一系列的教育。

品德与社会课程旨在促进同学良好品德形成和社会性进展,为同学熟悉社会、参加社会、适应社会,成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和共性品质的社会主义合格公民奠定基础。

二、实施措施

1、全面把握课程目标

品德与社会课程目标的三个方面是一个有机结合的统一体。因此,在教学过程中应全面地把握目标,转变过去偏重学问学习,忽视力量 and 情感、态度、价值观培育的教学观念,通过多种教学活动,关心同学获得丰富的情感体验、形成乐观的生活态度、养成良好的行为习惯、提高适应和参加社会的力量,把握必备的基础学问。

2、丰富同学的生活阅历

同学的品德形成和社会性进展是一个连续的过程,在现实生活中,同学已经形成了肯定的品德和行为习惯,积累了一些社会生活阅历,形成了相应的.态度和力量。因此,在教学时擅长调动和利用同学已有的阅历,结合同学现实生活中实际存在的问题,共同探究学习主题,不断丰富和进展同学的生活阅历,使同学在获得内心体验的过程中,形成符合社会规范的价值观。

3、引导同学自主学习

儿童是学习的主体，同学的品德形成和社会性进展，是在各种活动中通过自身与外界的相互作用来实现的。为此，要由单纯的学问传授者向同学学习活动的引导者、组织者转变，创设同学乐于接受的学习情境，敏捷多样地选用教学组织形式，为同学的自主学习和生动活泼的进展供应充分的空间。留意引导同学从自己的世界动身，用多种感官去观看、体验、感悟社会，获得对世界的真实感受，让同学在活动中探究，在探究中发觉和解决问题，要准时鼓舞同学的各种尝试和有制造性的思索，引导同学得出有价值的观点或结论。

三、评价方法

1、老师观看记录描述性评语。老师对同学在日常生活中表现出的情感、态度、力量、行为进行观看，并做记录。

在与同学进行充分沟通的基础上，老师对同学在一段时间内学习本课程的学习态度、表现等以描述性的语言写成评语于素养报告册上，鼓舞同学巩固进步，修正不足，连续努力。

2、同学自评

老师引导和关心同学对自己在学习中的表现与成果进行自我评价，以提高自我熟悉、自我调控的力量。

3、同学互评

同学依据肯定的标准相互评价，这种评价可以关心同学逐步养成敬重、理解、观赏他人的态度，相互促进。

通过一学期的教育教学，教学效果良好，达到了预期效果。

通用技术的教学工作总结 篇 8

本学期，我担当了六班级的平安教育课程，由于面对的是学校生，所以在教学过程中，我不但对他们进行平安学问教育，而且在课余时间也留意去观看他们，准时依据状况进行教育。平安教育工作是完成学校交给的各项工作任务的基础。为使今后的工作取得更大的进步，发扬优点，克服不足，现对本学期教学工作做出总结：

1、仔细备课。

备课时，不但备同学，而且备教材、备教法。依据教学内容及同学的实际，设计课的类型，拟定教学方法，注意各教学环节的自然连接；既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。每一节课都做到“有备而来”，每节课都在课前做好充分的预备，并在课后准时回顾、反思。

2、注意课堂教学过程中师生之间、同学之间的交往互动，共同进展。

在课堂上我特殊留意调动同学的乐观性，加强师生沟通，充分体现让同学学得简单，学得轻松，学得开心的精神，培育同学多动口动手动脑的力量。

3、多元评价，促进同学全面进展。

对同学的学习评价，既关注同学学问与技能的理解和把握，更关注他们情感与态度的形成和进展。在教学中采纳生动活泼、形象、详细、好玩的教学方法吸引他们，并多给他们参与操作活动，在新学问的发生、进展、结果的全过程中，同学都“置身其中”。在评价过程学校六班级全科目课件教案习题汇总语文数学英语中更多地关注同学已经把握了什么，获得了哪些进步，具备了什么力量。使评价结果有利于树立同学学习数学的自信念，提高同学学习的爱好，促进同学的进展。

4、存在的问题。

- (1)、同学对平安教育课程开设的重要性熟悉不足。
- (2)、平安教育难以得到家庭及社会的支持。
- (3)、平安教育没有突出平安特色。实际演练较少。

5、今后教学应当留意的问题。

- (1)、加大平安教育宣扬力度。
- (2)、联系案例引导同学争论和分析平安问题。
- (3)、乐观开展心理健康教育，防止有心理障碍同学造成的偏激行为。要针对同学生理、年龄特点，讨论同学心理，关心他们调整心态，化解冲突，防止偏激行为发生。

在今后的教学工作中，我将更加严格要求自己，发扬优点，改正缺点，让每个孩子平安欢乐的成长。

通用技术的教学工作总结 篇 9

本学期，我照旧担当三班级一班数学教学工作，在教学期间我

努力依据同学的实际状况，制定教学方案，确定教学策略。反思这一学期有苦、有甜，而更多的是思索!不过在与同学们一起相处、教学相长过程中，也着实有不少的收获。为使下一阶段的工作更顺当地开展，现对本学期的工作状况作出总结，盼望能发扬优点，克服不足，总结阅历教训，促进教学工作更上一层楼。

由于有了上学期的阅历，所以本学期重在抓后进生，也注意数学算理的教法。开学初，就和他们制定几项商定，设置奖罚程序，连续评星活动，来激发他们学习爱好。在平常教学中，也吸取上学期的阅历，对于一些行为习惯有问题的或者上课思想不集中学习态度不端正的同学，加强进行教育或者批判，并运用自己所学专业，对产生的缘由进行分析，并思索解决之策。

在教育方面，仔细上课，在课后思索每节课消失的不足，并思索对策，在以后的时间里进行弥补，并在下一次新课前避开再次犯同样的错误。在教学前，仔细备课，并讨论其中算理，思索如何把他转化成语言，来进行教学。经过这一学期的教学，我发觉数学上的语言应当严密而简练，不像语文要具体生动，由于数学上算理假如表述过多，同学就会引起混淆，反而会起反作用。

在这学期的教学中，还存在一个需要连续思索解决策略的问题，就是如何让同学读懂应用题，读清应用题，如何运用正确有效的方法解决应用题的问题如何有点及面的讲清应用题算理。有一些后同学做解决问题的时候，要么是不看请题目，要么是乱作，加减乘除不知道什么时候该用什么，什么时候不该用什么。这次的期末考试中，问题也就是在解决问题这一块上。虽然在复习时，已经针对应用题做过训练，但是，解决问题的问題照旧突出。

在今后的教学中，我还应加强学习，学习新课标中新的教学思想和理念，挖掘教材，进一步把握学问点和考点。多听课，多学习先进的教学方法和教学理念。加强转劣培优力度，加强反思。总之，今

后的教学工作中我还要不断积累，不断探究，使同学因乐学而好学数学，使同学们各方面力量都得到提高。

通用技术的教学工作总结 篇 10

本学期我担当高一班级的信息技术课程的教育教学工作、千乡万才项目管理员、网络教室管理员、学校网站、校内网、广播系统管理与维护等工作。时间过的真快，又是一个学期末，回顾这个学期所从事的全部工作，基本上是圆满地完成任务。当然，在工作中我享受到了收获的喜悦，也在工作中发觉了一些存在的问题。下面就本学年的工作做以详细的总结：

一、政治思想方面

仔细学习新的教育理论，准时更新教育理念。乐观参与校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必需具有先进的教育观念，才能适应教育的进展。所以我不但注意集体的政治理论学习，还留意从书本中吸取养分，更是利用网络不断为自己“充电”，仔细学习认真体会新形势下怎样做一名好老师。

二、教育教学方面

教学方面。仔细备好课，写好教案，努力上好每一节课，做到学期初有方案，有教学进度，使教学工作能有条不紊地顺当进行下去；高一同学信息技术学问淡薄，且来自不同的学校，学问层次存在差异，在教学时，充分兼顾全部同学，主要实行理论与实践相结合的教学方法，既让同学把握纯理论的学问，又让他们在实践中探究学问。另外，由于个人缘由或学校的个别活动和月考及放假都影响到了同学的正常上课，为了弥补同学所缺的课，本学期始终采纳“提前 8 分钟进课堂，拖堂 5 分钟下课”的方法，或利用课外活动时间补课等方法，赢得了同学的满足。

教育方面。“在乡下中学，哪一所学校有咱们这么美丽的教学楼、哪一所学校又能有咱们学校这么个条件的微机室？在其它乡下，有的同学甚至连什么是上网都不知道，更谈不上学习上网的技巧了，你们应当为自己拥有这样的学习成长环境而骄傲、而拼搏……”我常常这样对同学说，我觉得，作为一名人民老师，不仅仅是贯穿书本上的东西，而更重要的是要注意同学的身心健康成长。

三、千乡万才项目

日常管理。作为千乡万才项目管理员，平常能准时查收邮件、扫瞄西部故事、远距雇用和中心网站信息，了解千乡万才项目以及活动开展的新动态，乐观组织学校师生参加千乡万才的各项活动，能乐观使用邮件、跨网通等工具与分区管理员刘娜进行工作沟通并帮助她搞好其它工作，并将学校开展的各项活动状况准时、精确 的反馈给千乡万才。

树木树人。这是一个需要教育处和班主任支持与协作的工作，一年来，都是我一个人在挣扎，在我提交的全部申请里，大多数都是因缺帐号而拖延资助机会，但督促同学也好，给千乡万才强力推举也好，还是有段宁、郑玲等十多名同学获得了资助，每到月底，我组织这些同学树木浇浇水、除除草并拍照以及让他们写月汇报，然后我再将这些东西一一的提交到他们的申请里，以获得千乡万才和爱心人士的信任。

西部故事。这是一个工作量相当大的工作，自千乡万才推行西部故事以来，在我的宣扬和号召下，共有 6 位老师和 30 名同学参加了此项活动，共胜利发布 219 篇西部故事网络作品，其中我指导的 11 名同学共发布 92 篇西部故事作品，同学也得到了每篇 100 元的嘉奖金，为他们的家庭和自身的学习减轻了压力。

西部人才。在西部人才活动中，学校有 6 名老师的作品获得了 1000 元的奖金，其中李强等 3 名老师的作品还入围决赛，这不是我的功劳，但在这 6 人中，除了李强和解雄伟外，其他 4 名老师的大部分工作都是我来完成的，报名、申请邮箱、提交作品、信息传递、申请帐号、发布作品到邮寄相关手续，我直接的关心了他们。

ciss 应用。自 ciss 跨网通为会员学校免费开通后，我乐观供应相关资料并为全校老师申请了校内 ciss 帐号，纵然我对老师做了培训和个别指导，但应用不是很广泛。我是管理员，为了应付千乡万才的考核，我不知做了多少手脚。

通用技术的教学工作总结 篇 11

在学校领导的关怀支持下，经学校领导班子讨论打算在我校开展围棋教学活动。活动启动之初，得到学校领导的大力支持。学校购买围棋教学大盘及 40 副同学用棋。围棋活动按方案开展，我现将几年来的教学作如下小结。

一、学校围棋活动现状

学校在各班级段开设围棋校本课，共有同学千余人参加围棋活动。分别来自 3—5 班级 14 个班级。学校每周 2 下午为围棋社团活动时间，教学累计超过 1000 学时。学校生下围棋可以熬炼大脑、开发智力、增加竞争意识、培育更加丰富的生活情趣。为把该门课上得更好，本人仔细制定教学方案，细心备好课、好课。课程围绕儿童学棋的意义，基本学问，基本概念，实战讲解，介绍围棋常见，重要的吃子方法。围棋的劫、打劫、眼、做眼、围棋死活学问及终局学问等进行教学。我在教学中穿插一些围棋历史小故事,有时还组织同学观看《围棋少年》等视频，寓教于乐，同学学习乐观性很高。此外，我以围棋活动班为讨论平台开展了《围棋活动促进学校生多元智能的活动讨论》和《围棋活动开发学校生潜能的实践讨论》2 个课题的讨论，在市级立项并获奖。

二、教学成果

经过近几年来学习，参与围棋活动班的同学基本上把握了围棋的基础学问和基本技法，有 20 余人天赋较高，成果较突出，每学年六一节，学校都组织举办围棋个人赛。围棋社团同学全部参与，赛出了肯定水平，为了鼓舞同学，还颁发了奖状。学校前后多次组队参与市青少年围棋竞赛。有多人被市围棋协会授予业余围棋级位。

三、存在的困难及今后的准备

学校打算扩大围棋教学规模，力争围棋教学活动成为我校乃至云和县学校教育的一大特色，鉴于此，学校急需添置肯定的教学器具，还需要有关部门的鼎力支持和肯定的资金投入。

信任在学校领导的鼎力支持下及有关部门的关心下，我校的围棋特色活动必将成为成都校内内涵文化创建的一面旗帜，围棋之花必定在盐道街学校绽放得更加绚丽多彩。

通用技术的教学工作总结 篇 12

时间过得真快，转瞬间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结阅历、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

一、思想工作方面

俗话说“活到老，学到老”，本人一向在各方面严格要求自我，努力地提高自我，以便使自我更快地适应社会进展的形势。经过阅读许多的道德修养书籍，勇于解剖自我，分析自我，正视自我，提高自身素养。在抗“非典”时期，能够主动协作学校，做好防治宣扬工作。

二、教育工作方面

这学期，本人担当一班级语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。应对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情景，我在进取参与教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有阅历的老师及兄弟学校的同行讨教阅历。在教学中，仔细钻研新大纲、吃透教材，进取开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段敏捷运用于课堂教学中，努力培育同学的合作沟通、自主探究、勇于创新的等本领。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注意教学阅历的积累，有了心得体会就准时登记来与同事沟通，本学期撰写综合活动案例《翱游花海》以

及论文多次参与市级沟通、获奖、发表。

三.遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，敬重领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平常，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、喜爱同学、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，到处以一名人民老师的要求来规范自我的言行，毫不松懈地培育自我的综合素养和本领。

四、业务进修方面

随着新课程改革对老师业务本领要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并进取各类现代教育技术培训初步把握了多媒体课件制作。以上小结，如有不妥，敬请领导同事批判指正。

通用技术的教学工作总结 篇 13

一学年我担当的是学校部七班级(133136)和八班级(129132)八个班的音乐教育教学工作 ,音乐教育教学每年都反反复复，但在每年反复教育教学的过程中，我却有着不同的收获。现将这一学年的教育教学工作总结如下，以便今后更好地开展工作，弥补不足，精益求精。

音乐是最擅长表现情感、以情动人的艺术。它的魅力在于给人自由驰骋想象的空间。一首好的乐曲，或许几分钟之内使你获得几星期苦思冥想的东西;或是衬托出一个美妙的幻想;或是寄予一个美妙的寓意;或是抒发一片灼灼的情感这种立意与意境之美对人有着深刻的感染力 ,会在心灵深处留下美的烙印 .音乐课为了更好的完成教学任务、达到教学目的，培育同学懂得理解，有表情地唱歌和感受音乐的力量，通过艺术形象，培育同学的美妙情操，使他们身心得到健康的进展。

一、坚持以审美教育为核心，注意培育同学对音乐的爱好、爱好及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪才智、激发同学对美的爱好与追求。注意以同学为主体，让同学在开心的音乐实践活动(听、看、唱，争论、联想、想象及律动)中，主动地去发觉、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在肯定基础上制造音乐。

二、在教学过程中，本着让同学从"要我学----我想学----我要学"这一过程进行转变。为了达到这个目的，首先对教材的目标进行了设定。并依据学校同学的基础和接受力量的不同而对教材内容进行合理的取舍，支配了本学年的教学方案，细心编写了各个班级各个课时的教案和导学案，协作学校强势推动教学改革。在详细的教育教学中，我一方面在教学模式上采纳一些适时有效的设问，启发、引导同学乐观思索;另一方面通过大量的实物展现与课件相结合，吸引同学留意力，充分调动同学学习的乐观性与学习爱好，从而达到课堂教学实效性。为了使同学能轻松、开心地上音乐课，多用鼓舞的方式使同学表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住同学的留意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批判与订正。在课堂活动中，我会创设公平、民主、愉悦的环境，能够在课堂中点燃同学的求知火焰。

三、本学年除第一单元是唱歌课外，其他单元不是创作就是器乐或观赏，比较枯燥难上，同学的爱好也不太高，教学比较难开展。我就大胆的在教学中加入适当的表演，增加课堂教学的趣味性。同学在课堂上的乐观性有了提高，课堂教学收到了肯定的效果。如：复习四分音符时让同学用"走"来感知;八分音符让同学用"跑"

来感知，这一下同学很快就记住了。

四、协作学校政教处，胜利的举办我校其次届"花样年华"艺术节，并胜利出演节目吉他独奏《爱的浪漫史》。此次艺术节的文艺演出活动给同学充分发挥自我潜能的机会，丰富了同学的课外生活，使他们懂得团结协作的巨大力气和重要性，同时也得到广阔师生及社会各界人士的好评，还向社会各界大力宣扬了我校的形象。

五、努力学习，加强修养。我常常利用休息时间去收集各种音乐文化资料，以便让同学能多听、多看、多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。要是条件允许的话，还可以让同学适当地接触一下电脑音乐。此外，我还很留意自身的学习。如：练习专业技能;阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊、杂志;上网查找有关教育 workstation，并细心创建了自己的音乐博客与各地的中学校老师进行了很好的学习和沟通。

通用技术的教学工作总结 篇 14

高一的物理学习是中学物理学习的转折点。在我高一教学过程中，发觉许多同学虽然学习很用功，但其学习效果却不尽如人意，各次测验考试的成绩低下，同学学习的自信念大受打击。在对同学进行沟通、访谈和教育调查时，许多同学反映高中物理一学就会，一用就错，一放就忘。很多物理老师也认为这种情景在高一新生中相当普遍。这说明同学对所学学问了解不深刻，把握不全面，学习过程中存在必需的困难。所以，讨论高一新生物理学习特点，以及针对物理学习上的困难提出相应的对策，不仅仅对高一新生渡过这一转折点有很大的帮忙，并且对整个中学物理教育也有必需的启发和促进作用。

一、高一新生学习物理的通病

1、答卷中存在的主要问题：

①审题和分析本领差：审题不细致，不精确，不全面，不按要求答；不会经过分析题目信息抓出问题的关键。②理解本领差：对概念的理解肤浅，答题时靠着感觉答。③综合试验本领差：尤其是试验设计本领有待提高。④数理结合意识差：不会用数学学问处理物理问题；简洁运算失误太多。⑤表达本领差：作图不严格，计算题解法不规范，规律性差。

2、作业中存在的主要问题：

①审题不够认真，马虎大意；②公式不明，乱代数据；③表达不清，思维规律性差，解题无方案，书写太混乱；④运算本领差，数据不精确，单位混乱。

二、成因分析

1、与学科特点有关：

物理是一门试验科学，它缘于生活却高于生活，故此比较的抽象并且要真正地弄懂同学必需具备必需的感性熟悉和生活积累。然而，高一新生在这一方面相当地欠缺且未把零散的感性熟悉上升为理性熟悉。

2、与初高中学问的连接也有关：

学校没有独立开设物理课,所以高一新生还未构成较好的物理思维方法和解题技能。主要体此刻以下几个方面:数学符号与物理专用符号的区分;图象结合物理情境的想象与思索本领的培育;解题时画受力分析图和运动情景图的习惯和规范还未养成;单位、有效数字、方向以及解题格式的规范化始终要引起重视。

3、与新生的适应本领有关:

从学校到高中是人生的一个重要转折点。我们留意到高一新生应对着新的教育环境、教学资料及教学方法,不少同学感觉很不适应,心理波动很大,存在着明显的“过渡期”(一般为一学期乃至一年)。笔者曾对高一新生第一次期中考试后,对考试成果满足程度做了一次调查,结果有 80%以上的同学表示不满足或很不满足。究其缘由,主要是新生对高中的学习不能完全适应。这种不适应阶段持续的时间越长越严峻,对学习的影响就越大。高一新生为什么会消失上述不适应的现象呢?我认为这种不适应可能与下列几种因素有关。

通用技术的教学工作总结 篇 15

20____年秋季学期,依据上级文件江北中学合并到某中学,同学人数由原先的 1500 人猛增到 2500 人。为确保九月一日能按时开学上课,全体领导和老师一齐团结协作、众志成城,仔细落实上级文件精神,统筹兼顾,有条不紊地筹备开学工作。开学以来,各项工作一切妥当,教育教学井然有序。现特作如下总结:

一、工作支配,早作预备。

两校合并后，面临着教室、宿舍不足，为了仔细落实上级文件精神，使同学能按时返校，学校能按时上课，学校马上成立以卜兴福校长为组长的开学工作领导小组，全面负责，领导学校开学工作，拟好工作日程，准时召开领导小组会议，对工作过程中消失的困难由领导团体争论构成共识，各司其责，稳步推动各项工作。

依据实际情景现打算将初二级十二个班支配在分校区上课，并分派一名副校长分管。主校区支配七班级和九班级共 25 个教学班。八月二十九日，召开了全校老师会议。在这次大会上，校长本着实事求是的态度作了 20__年的工作方案，阐明白本期的工作思路，安排了老师的工作任务，并对开学工作作了周密的布署。并组织全体老师学习了《某中学教职工管理制度》和《教职工的奖惩条例》。八月三十、三十一日，同学报名情景良好。九月一日，正式按课程表上课。

二、学校环境，焕然一新

上学期结束之后，校长便打算将旧教学楼上的使用年时已久的旧电线和门窗全部拆下，全部安装上全新的铝合金的窗和铁门，并做好平安铁网。教室电线布置得规范整齐划一。消退了担心全隐患。并在综合楼后面的空地上做了一个灯光水泥球场，开学之后，整个学校面貌焕然一新。

三、宣扬工作，有声有色

1、开学之初，进取营造迎新气氛，在校门口张挂欢迎横幅，张贴标语，到处让同学感受到一种向上的力气。

2、进取做好收费工作的宣扬

3、做了开学工作宣扬栏，从报名程序到同学分班，从收费到入学须知，同学都一目了然。

四、收费工作，仔细规范。

8月29日，学校特地组织收费人员进行业务学习，指出以往收费工作中存在的一些问题，严格根据收费通告收取各种费用，没有乱收费现象。

五、后勤供应，保障有力。

“兵马未动，粮草先行”，开学之前，学校的很多课桌已得到修理。老师的教学用书，备课资料，办公用品也早已到位。同学的教科书也已全部到位(由于七班级同学回校比估计的多，少部分同学的教科书正在追加)。食堂的各项工作均已预备就绪。

六、平安工作，落到实处

1、开学伊始，校行政领导便召集食堂工作人员开会，再次重申食堂卫生平安的重要性，并派专人负责督查，严防中毒事故发生。

2、9月3日，学校领导对学校商店进行了检查，对商店卫生提出严格要求，严禁出售“三无”产品及腐烂变质产品。

3、对学校各种设施进行仔细检查，清除平安隐患，确保师生平安。

七、常规管理工作

1、学校各职能部门，班主任和老师都在9月5日前完成了各自的工作方案。

2、教职工全部按时到校，无一人缺席。

3、老师努力按新课程标准上课。

4、制定了特地的学校艺体卫工作方案，并责成教科室组织实施

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/707124122141006061>