

年度小学教师工作总结（31 篇）

年度小学教师工作总结（精选 31 篇）

年度小学教师工作总结 篇 1

本学年在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了很大的提高。立足现在，放眼将来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，盼望能发扬优点，克制缺乏，总结阅历教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。这半年的教学历程，是劳碌的半年；是布满艰辛的半年；这也是收获喜悦的一学年。现将有关方面总结如下：

1、喜爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度仔细，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。

2、仔细备课，不但备学生而且备教材备教法，依据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采纳的教学方法，并对教学过程的程序准时间安排都作了具体的记录，仔细写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的预备，并制作各种利于吸引学生留意力的好玩教具，课后准时对该课作出总结，写好教学后记，并仔细按搜集每课书的学问要点，归纳成集。

3、增加上课技能，提高教学质量，使讲解清楚化，条理化，精确化，条理化，精确化，情感化，生动化，做到线索清楚，层次清楚，言简意赅，深入浅出。在课堂上特殊留意调动学生的积极性，加强师生沟通，充分表达学生的主作用，让学生学得简单，学得轻松，学得开心；留意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习力量，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜爱上课数学课。

4、在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向 45 分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视学问与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培育学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

5、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我经常通过互联网搜集资料，对各种帮助资料进展筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改准时、仔细，分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程消失的问题作出分类总结，进展透切的评讲，并针对有关状况准时改良教学方法，做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作，留意分层教学。在课后，为不同层次的学生进展相应的辅导，以满意不同层次的学生需求，避开了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习学问性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件苦痛的事情。而是布满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简洁粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一局部。在此根底上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并仔细细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在许多学问断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特殊留意给他们补课，把他们以前学习的学问断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与欢乐。在以后的工作中我将一如既往专心去教导我的学生，信任今日含苞欲放的花蕾，明日肯定能盛开绚丽的花朵。盼望在以后的工作中能发扬优点，克制缺乏，总结阅历教训，使教学工作更上一层楼。

年度小学教师工作总结 篇2

本学期，我适应新时期教学工作的要求，认真贯彻学校有关精神。从各方面严格要求自己，主动向老老师请教，结合本校的实际条件和同学的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有方案，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼将来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结阅历教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备同学而且备教材备教法，依据教材内容及同学的实际，设计课的类型，拟定接受应用的教学方法，并对教学过程的程序准时间支配都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的预备，并制作各种利于吸引同学留意力的好玩教具，课后准时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的学问要点，归纳成集。

二、增加上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，精确化，做到线索清晰，层次分明，深入到到浅出。在课堂上留意调动同学的主动性，加强师生相互沟通，充分体现同学的主体作用，让同学学得快乐；留意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，同学动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的同学学习需求和学习力气，让各个层次的`同学都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都主动征求其他老师的看法，学习他们的方法，同时，多听

老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我对各种辅导资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对同学的作业批改准时、认真，分析同学的作业状况，将他们在作业过程消逝的问题做出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关状况准时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，留意分层教学。在课后，为不同层次的同学进行相应的辅导，加大了后进生的辅导力度。常利用课间，和放学前的时间，甚至对个别同学把他们带到家中利用晚上的时间义务补课。对后进生的辅导，并不限于学习学问性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成果，我觉得首先要让他们意识到学习的重要性和必要性。通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，而是布满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。

年度小学教师工作总结 篇3

这一年我在_年级教语文，能够认真贯彻党的教育方针，热爱教育，把教书育人作为自己的天职。自觉遵守《教师法》，结合当前社会发展、教育改革形势和学生实际，努力提高自己的教学科研、教育教学能力。我教的班级教学质量也能达到学校设定的成绩目标。现将我的工作总报告如下：

第一，爱岗敬业，尽职尽责

在教学岗位上，我认真贯彻教师职业道德。爱岗敬业，热爱学生，服从学校领导的工作安排，从集体利益出发，尽职尽责做好教育教学工作，坚守岗位。做到坚持早到校、不迟到、不早退、不旷课、不无故请假，认真执行学校的作息制度和各项规章制度。

第二，与学生和睦相处，做学生的好朋友

为了在教学中取得良好的效果，我们必须找到方法让学生喜欢自己，接近自己。所以，老师和学生在人格上是完全平等的。师爱是一种无私的爱，深沉而持久。学生对老师的爱，往往很辛苦，很刻骨铭心。在实践中，我找到了一个很好的“对症下药”的药方，就是管理好班级学生，让学生喜欢自己，首先要深入实际，从每个学生做起，我一有时间就经常去上课。除了尽快知道学生的名字以免出错之外，更重要的是通过与学生的交流了解每个学生的实际情况。比如他们的兴趣、性格、学习情况、家庭情况等。并且知道哪些同学比较内向，哪些同学比较活泼调皮。想办法帮助学生进步，这样才有规律可循。的确，沟通已经成为师生之间的重要桥梁。因为经常和学生谈心，和睦相处，渐渐和他们的关系更密切了，也找到了一些得力的助手，帮助我顺利开展教学工作。

第三，制定学习目标，制定好，增强学习信心

学生的学习成绩差距很大，标准和要求不可能统一，老师更不可能硬逼。我该怎么办？我改变了以前的教育方式，充分发挥学生的主体作用，让学生自我管理，自我约束，家长协助监督。让学生为每一次单元测试设定自己的目标分数，大家以第一次单元测试的结果为基本标准。指导学生设定目标分数时，要结合自身实际，明确设定目标分数，围绕自己的目标分数紧密学习。每次设定目标分数，家长都会先阅读并签字。每次达到目标，我都会在课堂上表扬和鼓励父母。

如果他达不到目标，鼓励他继续努力，直到达标。在实施学习目标时，我也采用了“一帮一”的方法，扬长避短，创造出一种互相学习、互相帮助、互相赶超的优良学风。诱导他们明确自己的学习目标，明白自己的个人成绩关系到全班的荣誉，能否拿到先进班，班级的学习成绩最重要。所以我通过各种渠道，鼓励同学们为了班级的荣誉而共同努力，努力实现自己的目标和成绩。通过这次活动，学生的竞争意识很强，学习成绩有所提高，学习成绩最终达到了学校的绩效指标。

我深深地体会到，学生没有自己的努力和老师的指导是不可能取得好成绩的，也离不开家庭教育。我非常重视家访。除了联系家长和互相沟通教育孩子，我还利用节假日和晚上在学生家里和家长讨论。我觉得做好家访是教育学生成功之路。

以上是我这一年在思想、工作、学习上的努力，取得了一定的成绩。课堂教学质量有所提高。我们需要认清形势，更新观念，不断挑战自我，争取进步，争取更大的进步。

年度小学教师工作总结 篇4

回顾过去的一年，虽然充满了挑战和困难，但我也收获了经验、启示和快乐。我深知这种独特的经历和感受值得我用一生去体验和回味，我将坚守这份宝贵的财富，并将以最大的热情投入到今后的工作中去，回报那些曾经给予我无私帮助的人。我相信自己不会辜负学生家长和学校领导的期望。

在参加评优的过程中，我有机会总结和思考自己的工作。无论结果如何，我都会一如既往地工作，感谢大家的支持和关注。

在思想工作方面，作为一名人民教师和党的教育工作者，我注重关心政治时事，认真研究政治理论，特别是对”报告的研究，进一步认清形势，鼓舞工作热情。在教学工作方面，我认真备课、批改作业，积极开拓教学思路，增加实践课程，努力培养学生研究兴趣，取得了较好的效果。在遵守纪律方面，我严格遵守学校规章制度，尊敬领导、团结同事，处理好与他们之间的关系。在业务进修方面，我加大了研究力度，但仍需精益求精，提高应用能力。

在工作中，本人始终以严格的'纪律要求自己，认真遵守学校的各项规章制度，做到守纪律、讲规矩。同时，本人也积极参加学校组织的各项活动，认真履行自己的职责，为学校的发展做出了自己的贡献。在与同事相处中，本人也始终保持良好的沟通和合作关系，共同促进学校的发展和进步。

作为一名教师，不仅要有扎实的专业知识，还要具备良好的教育教学能力和高尚的职业道德素养。在过去的一年中，本人在思想上有了更深入的认识，认识到作为一名好教师，爱心是最基本的条件，要时刻以身作则、言传身教，以自己的行为去感染学生。同时，本人也积极研究新课程理念，不断探索有效的教学方法，力求在教学中创新。在教育教学工作方面，本人始终以学生的发展为目标，制定了切实可行的教学方案，精心准备每一节课，并积极开展辅导工作。在遵守纪律方面，本人始终以严格的纪律要求自己，认真遵守学校的各项规章制度，为学校的发展做出了自己的贡献。

我一直遵守学校的规章制度，从不迟到、早退或缺勤。在工作中，我尊重领导，服从工作安排，与同事团结合作，积极处理好与领导和同事之间的关系。平时，我勤俭节约，任劳任怨，真诚对待每位学生，与人相处和谐融洽。我时刻以一名新时代人民教师的标准来要求自己的言行，不断提高自己的素质和修养。

年度小学教师工作总结 篇5

在过去一年的教育工作中，我认真履行职责，团结同事，发挥集体智慧，努力推进教育教学工作的开展。在小学教师年度考核中，我也取得了一定的成果。

首先，我严格按照教学计划进行教学。对于每一次上课，我都针对不同的学生制定了不同的教学方案，注重启发学生的思维，提

高他们的学习兴趣，创设良好的课堂氛围，使每位学生都能积极参与教学活动。

其次，我注重教育教学质量的提高。我时刻关注学生的学习情况，及时发现问题并查找解决方法，在学生课后辅导过程中也认真指导学生，让他们能够及时掌握知识，提高学习效果。同时，我还注重与家长的沟通，积极为家长解答问题，也获得了家长的认可和信任。

最后，我认真履行职责，积极参与学校的各项工作，也得到了领导和同事的一致好评。

在未来的工作中，我将继续努力，不断提高教育教学质量，为学生和家长提供更好的服务。

年度小学教师工作总结 篇6

一转眼，一年快过去了。在20__年里，我和平时一样都是认认真真教学、踏踏实实工作，我很乐意跟大家说一说在这一年中我的工作情况。

一、思想认识

这一学年，在教育教学中，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作

在教学工作方面，整学年的教学任务很重。我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是——决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学年主要担任一个班的语文、思想品德、科技、社会的教学及班主任工作。培优扶差是这学年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们"看扁"，树立起他们的信心和激发他们学习语文的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说："老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。"于是，我让他们组成"一帮一"小组，并给他们开会，提出"老师"必须履行的职责，主要就是检查"学生"的作业，辅导"学生"掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。"老师"们确实是非常尽责，而"学生"时刻有个"老师"在身旁指点，学起来也非常起劲。一段时间下来，学生都有进步，有的进步非常快。

三、领班工作

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班

主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

四、出勤方面

我在做好各项教育教学工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。

五、主要成绩

在这一学年里，我班学生在校刊上发表作文__篇，讲故事比赛中获得二等奖，在校运动会中也取得了较好的成绩。

年度小学教师工作总结 篇 7

_年9月至_年2月，我服从领导分工安排，担任振太镇中心小学语文教研员，承担振太镇中心完小三一班班语文、书法教学工作，任振太镇中心小学少年宫活动中学生习作组辅导员。

一、武装高尚的思想

作为人民教师，我要遵纪守法，热爱教育事业，践行祖国的教育方针，爱岗敬业，为人师表，全心全意为教育事业服务。

二、提升科学的素养

教育教学及教研上，以学生为本，为每一个学生的健康发展着想；认真解读和运用教育教学新理念及方法，系统研究且掌握小学一至六年级语文教学参考书和教材，构建传道授业解惑及教研兴教的和谐环境。做到面对教育问心无愧，面对历史今胜夕。

三、打造理想的成绩

教育二字年年同，教学对象时时新。无论接手的班级学生基础如何，我都坦然面对，倾注爱心，尽其可能地站在原有成绩上，打造一个理想的台阶。我相信，站在巨人肩膀上会百尺竿头更进一步，也崇拜从山脚拾级而上的奋斗者，因为实绩是英雄灵魂。

四、三级语文

人民教育出版社《义务教育课程标准实验教科书语文六年级下册》，在力求全面落实学生听说读写悟和字词句段篇、过程与方法、情感态度和价值观的教学目标基础上，凸显以篇的教学为重心的特点，注重了学以致用、塑造和完善人格的教育本真。教育的蓝本体现于个专题组织单元中。我会以走进教材学本领、走出教材教本事的理念，尽可能地做到胸有成竹的实施素质教育。

五、记事日程

1、开学之初，对全镇语文学科备课任务作出安排；参加全镇校长、主任会议及中心完小开学会议，分发全镇教科书。

2、平时，开展好常规教育教学；继续收集、整理少年宫习作，为校刊总第五期刊发作准备；负责全镇语文教师集体备课及六年级语文教师分块备课和试卷竞赛。

3、参加普洱市教科所在全县举办的六年级语文教研活动、普洱市小学语文教师课堂竞赛观摩活动，执行主编校刊《小荷》总第5期。

4、继续主持好省级立项课题《利用教育技术提高农村小学生记叙文习写能力研究》，准备结题。

5、全面组织班级学生总复习，搞好学期收尾工作。

年度小学教师工作总结 篇8

作为一个人民教师，有强烈的责任心是最基本的，这种责任心主要体现在以下几个方面：

一、对全体学生负责。

教师教书育人应是面对全体学生。我们当教师一踏进校门的那一天起，便对每一位学生负起责任，必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。

二、对学生未来负责。

对于教育是一个长期发展过程，同时又是环环相扣的过程。一个环节出现缺陷会给其他环节构成困难，从而影响学生的正常成长。我们教师应该立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，充当人梯，负起我们这个光荣而艰巨的任务。为后代着想，为家长负责，为学生负责，为我们祖国千秋大业负责。

三、对学生所授的知识负责。

教师所传授，对学生来说都是新知识，对知识的第一印象会给学生留下根深蒂固的影响。教师的教授内容必须准确科学。教书育人是一项职责重大的严肃工作，来不得半点虚假，敷衍和马虎。不允许含有不清和错误的概念出现。要保证学生掌握真正知识，作为教师不能用照本宣科，满堂灌等方法来教学学生。

这样，就要求教师自身应当有渊博的知识，通达的学识，应当能够对科学知识的严密系统有通透的理解，如此才能在教学过程中做到钩深致远，游刃有余，知识才能被学生所接受理解，内化为学生的知识结构，并转化为学生解决问题的能力，才能完成了知识传授的过程。

教师作为一种职业，在人类社会发展起着桥梁和纽带作用，承担着人的思想文化传播，新生一代的培养，各种社会所需要的人才的造就等艰巨任务。我们只有不断提高自身的道德素养，才能培养出明礼诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

年度小学教师工作总结 篇9

一个学年的学习很快就完毕了，我会在以后的教学工作中不断学习，以适应现在教学的需要，让孩子们学到更全面的知识。自从从事小学教师这一行，当一位好教师始终是我的奋斗目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，现对一年来的工作进展总结。

在一年的教育教学工作中我热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的根底。一年来我一直担任小学高年级的语文和数学教学工作，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的开展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。利用课堂课余及班队活动，进展一系列的实践活动是本学期语文教学一个重要环节。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进展补漏。学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。

要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考题的时间，这样就到达了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

2、对课堂操作的有效性的研究。教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，我根据课堂开展恰当地调整预设目标和生成新的目标。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。师生角色：学生是课堂学习

的主体，教师是学生学习的促进者，课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事自觉请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名优秀教师的要求来标准自己的言行，积极参加校本培训，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论，掌握了更多媒体课件制作的方法。经过努力，我所带的班级整体风貌有了很大的转变，学生成绩也有所提高。在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。在这一年的工作中，我得到了学校领导的认可，今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，严格要求自己加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！

年度小学教师工作总结 篇10

月，我有幸来到公司工作。在这样一个优越舒适而又能充分发挥个人智慧能力的环境中，不觉已经工作了将近三个月的时间。在这几个月的工作中我深切感受到的是领导无微不至的关怀、公司两级管理人员认真务实的工作作风、同事们团结奋发的干劲，体会到的是__人作为拓荒者的艰难和坚定，这对刚刚走上工作岗位的我来说，是受益匪浅的，同时也为我迈向正确的人生道路打下了良好的基础。现在我将这三个月来的工作情况作一简单总结。

在思想上，我深刻地认识到，从其他行业转入物流行业，新环境、新领导、新同事、新岗位，对我来说是一个良好的发展机遇，也是一个很好的锻炼和提升自己各方面能力的机会。在工作初期，我认真了解了公司的发展概况，学习了公司的规章制度，熟悉了办公室日常管理事务及物流行业的一些基础知识，同时，也从多方面努力摸索工作的方式、方法，积极锻炼自己的工作能力，力求尽快完成自身角色的转变，以崭新的姿态迎接新工作的挑战。

在工作上，我主要从事的是办公室的日常工作。办公室对我来说是一个全新的工作领域。作为办公室的一员，我清醒地认识到，办公室是总经理室直接领导下的综合管理机构，是承上启下、沟通内外、协调左右、联系四面八方的枢纽，是推动各项工作朝着既定目标前进的中心。办公室的工作千头万绪，有文书处理、档案管理、文件批转、会议安排、迎来送往等。面对繁杂琐碎的大量事务性工作，我强化工作意识，注意加快工作节奏，提高工作效率，冷静办理各项事务，力求周全、准确、适度，避免疏漏和差错。在主管领导的帮助和支持下，我基本上做到了事事有着落、件件有落实。

三个月来，在主管领导的指导下，我基本上保证了办公室日常工作的有序运转，上级文件的处理、传阅，每月餐票、油票的发放，以及其他由办公室主办的一些事情都做到了及时、准确、无误。三个月来，我参与起草了一些文件，如《关于禁止管理人员利用职务职权从事参与或变相参与公司所属业务项目的有关规定》等，起草撰写了一些工作材料，参与了公司两级机关一般管理人员年度业绩考核测评工作，同时，也积极主动地完成了上级领导交办的其他事情。

三个月的时间转瞬即逝，我虽然做了一些工作，但仍然存在不少问题，主要表现在：、初到公司，无论从业务能力，还是从思想上都存在许多的不足，感觉上是每天疲于应付工作。尽管如此，但是我在很多方面得到了公司领导、部门领导的正确引导和帮助，所以我在较短的时间内适应了新的工作。缺乏创新精神。不能积极主动地发挥自身聪明才智，而是被动消极地适应工作需要。领导交办的事情基本上都能完成，但自己不会主动牵着工作走，很被动。缺乏认真钻研、开拓进取的精神，忙碌于日常小事，工作没有上升到一定高度。工作不很扎实，不能与时俱进。作为一名刚刚踏入社会的大学生，身上缺乏青年人应有的朝气，学习新知识、掌握新东西不够。自身也存在眼高手低、懒于动手的毛病，不能专注于工作学习，很多知识虽然了解但却不精。

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的情况进行总结。

一、思想品德方面

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的十九大精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面

一年来我一直担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主个人工作总结，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神个人工作总结，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索个人工作总结，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这节课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中个人工作总结，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业

小学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成

良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

5、多开展语文实践活动

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学年语文教学的一个重要方面。在主题班会上，进行说新学年的打算、时时刻刻注意安全、我爱学校，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显着提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

6、制定帮教方案

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意两手抓：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

7、课题研究工作

在课题研究工作中我所做的工作有：

1、提高课前准备工作有效性。

(1)提高备课的有效性。

我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2) 提高学生预习的有效性。

一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度；二是有针对性地提出某些预习题，以教促学；三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

2、对课堂操作的有效性的研究。

(1) 教学目标

首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重；其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重；再次，我主动对目标的达成度自我评估。

(2) 师生角色

学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

(3) 教学结构

课堂中凸现课堂中师生的交往互动，凸现课程资源的创生开发及教学目标的动态生成，它包括教师教的方式与学生学的方式。我在教学时根据不同文章的特点来选择教学方式。比较理性的文章，较适于对文章作粗线条的处理的课文我多采用问题导引法，对比较感性的文章，对文章的精彩细部时我则采用以研促读，重视学生的自读自悟。

(4) 教学资源

教学资源包括文本资源(教材资源与扩展阅读资源)、媒体资源以及人的资源(主要指师生的资源)。教学过程是师生共同开发课程资源的过程。课堂中教师应重视师生共有资源的开发，更重视开发我自身的资源。

(5) 学习评价

a、学习评价应是完整的评价，包括激励和批评。

b、学习评价应是针对性的评价，既要避免空洞，又要避免机械频繁地评价。

c、学习评价应是发展的评价，发挥评价的激励和指导作用，不伤害学生的自尊。

3、对课后反思有效性的研究。

一方面个人勤思考、勤动笔，养成教学反思习惯。另一方面加强反思的交流与研讨，从反思中得到启迪和升华，取得进步。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。上学年我应上级的号召，积极到边远学校支教，在支教学校发挥自己的光和热，受到支教学校领导的一致好评。被评为市级支教先进个人。这学年，五星学校承担了课题研究的工作，在此项工作中，我先后承担了课题研究展示课的任务，并受到领导的好评，经过学校评价组评比为一等奖。而且自己对自己所研究的关于自主学习的有效性也有了一定的理解。在学校组织的青年教师课件比赛中被评为二等奖。

以上便是我本年度的一些情况，在今后的教学工作中，我会更加严格地要求自己，努力做好工作！

年度小学教师工作总结 篇12

一、学生的思想动态

从这段时间的观察来看，班上许多学生的学习自觉性和积极性还是很差，特别是外来生，由于种种原因，班上许多外来生都报着无所谓的学习态度，他们该玩的照玩，作业不完成照样不完成，上课讲话、捣乱也是依旧，这些学生不仅自己不学习，而且更让人头痛的是他们严重影响到班上其他同学的学习。到目前为止，班上仍没有形成一种良好的学习氛围。因此，下阶段有必要通过班会、个别谈话等方式，让学生充分认识到当前要把学习放在第一位，引导学生正确认识自己，为自己定一个合理的目标，并为此而努力，争取在较短的时间内营造一个你争我赶的、积极向上的学习氛围。

二、教学质量分析

综合上学期的期末质量普查和这次期中质量普查情况分析，我们班的成绩和其他学校还是有一定差距，虽然班上的高分和其他学校差不多，但是整体水平和其他学校相距甚远，特别是优秀率和及格率都没有达到要求。高分的学生不多，处于60——70分段的学生较多，更让人担心的是不及格学生的分数都很低，这一部分学生严重影响了班级的平均分。

从卷面分析，班上学生在以下几个部分较差：拼音相关的题目，这一题型失分的主要原因是班上的许多学生，特别是外来生拼音基础较差，有一部分今年新转来的学生在拼音的书写和拼读上也存在较大困难；阅读理解，这一题型分值大，题目多，在试卷中占有较大的比重，而我们班的学生在这一题型尤为薄弱，究其原因主要是学生平时的阅读不足，许多学生的阅读还仅停留在课本上；习作部分，习作也是我们班学生较弱的一部分，五年级我刚接手这个班级时，班上许多学生对作文都有害怕或厌烦的心理，经过这一年多的指导，大部分学生的写作水平都有所提高，目前制约学生写作水平提高的主要因素是学生的积累不足，包括好词、好句，写作素材等。

三、复习计划

针对这些情况，同时也结合班上学生的实际情况，为了更好地复习，我制定了如下复习计划：复习的内容以六年级上、下册语文书为主。同时还应进行专题复习，专题复习主要包括以下几个部分：一、基础知识，包括拼音、词语、标点、句子等；二、听力部分，由于平时的练不够，因此学生在这一部分尤为薄弱，在复习时必须增加听力的课时，练习的题型也要更多样化；三、阅读理解，这一部分的复习要和平时的练习相结合，复习时还应该向学生传授一些解题思路 and 技巧；四、写作部分，这一部分的复习也要立足于平时，让学生多看多练，同时尽量采用个别指导的方法来帮助学生提高写作水平。

除了抓好常规复习外，还应该坚持“培优”和“辅差”两手齐抓，“培优”即对班上学习成绩较好的学生，要更严于要求，使这部分学生的成绩得到进一步的提高；“辅差”则是对班上的学困生，要加大辅导力度，争取通过下一阶段的复习使这部分学生的成绩有所提高。

四、存在的问题

1、在上一阶段我已经尝试过许多方法来激发学生的学习积极性，但是效果都很一般，有什么办法可以更好地激发学生的学习积极性？

2、复习时阅读这一部分要怎样复习？

年度小学教师工作总结 篇 13

本人李永强，现从教于__学，本科学历，中共党员，__07月参加工作，__10月被聘任为小学一级教师。自参加工作以来，一直战斗在教学第一线，曾担任中小学数学教学和班主任工作。

自任现职以来，我忠诚于党的教育事业，热爱本职工作，严格遵守教师职业道德，为人师表。工作中既教书又育人，多年来深受学生的欢迎，深得家长的好评。对工作有强烈的事业心和责任感，能做到出全勤、干满点，任劳任怨，从不计个人得失，服从领导，听从分配。时时处处以身作则，模范遵守各项规章制度。时刻注意加强业务学习，努力进取，充分利用现代化的教学手段，不断深化教学改革，探索教改新路，培养学生的创新意识、创新能力，鼓励创新精神。积极参加进修学习，不断提高自己的业务素质。

在教学工作中，兢兢业业、精益求精，做到“六认真”。以教学大纲为依据，认真钻研教材，针对学生实际情况，有的放矢地上好每一节课。对优、中、差学生进行分层教学，从讲到练，习题设计实行梯度化，注重激发学生的学习兴趣，使师生关系更融洽，使学生从督促学到自觉学。备课时，在弄懂、吃透教材的基础上，注意拓宽、加深，以开阔学生视野，激发学生的创新精神，培养学生的创新能力，摸清学生知识底数，注意处理好学生的认知规律与所学知识、结构的关系，使学生利于接受所学的知识，__我主讲的《节约用水》一课获得_市中学公开课。

作为中小学教师，我一如继往，运用自己积累的教育教学和管理经验，认真对待和管理学生，耐心细致地做学生的思想政治工作，教给他们做人的道理，端正他们的学习态度，指引他们走上正确的自我发展的道路。作为班主任，我知道要取得学生的信服，光有细致的思想工作是远远不够的，最重要的是要在课堂上用知识去征服他们。因此，我认真进行业务学习，将自己的专业知识进一步加宽、加深，积极参加关于有关新课改的继续教育学习，参加校内外的教育教学研究活动，努力提高自己的讲课艺术和授课水平。结合所教学生特点，以教好学生为核心，大胆尝试各种教育教学方法，从知识上来吸引学生，确实学到一技之长。在教学过程中我努力备好每一节课，课堂上紧密联系实际，提高学生的学习兴趣，收到了较好的效果。注重联系实际，设疑解疑，讲究说话的风趣，让学生在不自

知不觉中学到了知识。通过几年的教学实践，收到了良好的教学效果，并得到了领导和同事的认可。

我一直担任班主任工作，几年的实践告诉我班主任工作的秘诀就是爱。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是超凡脱俗的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。爱就是了解，了解学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。爱还是尊重，尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。要信任学生的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。对差生的转化使我更深刻地认识到教师要热爱每一个学生，尤其是对待后进生要多给一些温暖，用爱字改变他们，理解尊重信任他们。尊重和理解是培养自主品格的养料。在班上，充分利用好学生的好胜心理，使其能为班级着想，起到好的带头作用，如每天卫生清扫都有学生抢着去做；班上有同学遇到困难，同学们都会主动去关心、帮助。用爱心培育孩子对集体，对他人的爱，一旦这种爱升华为对他人、对社会的责任感，那么人格大树就矗立起来了。爱还是责任，作为一个班主任，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识；我有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸；我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。

《教师法》更是一门必修的科目。我国于1993年10月31日第八届全国人民代表大会常务委员会第四次会议通过了《中华人民共和国教师法》。通过学习教师法，我不仅更新了自己对法律的认识，更是清楚的了解到自己的法律地位，以前的我认为教师就是为社会为学生服务的，吃点亏是可以吞下去，那现在我不会再怎么认为了，因为，每个人都享有一定的权利，平等的口号不应是嘴上说说而已，落实到实处才拥有意义，否则有法也等于无法了。同时我也认识到作为一名教育前线的教师所应尽的责任和义务，《教师法》不仅帮助教师得到她们的所得，也让教师有了行为上的准则，只有学习好它才能保证教师享有自己的权利。

在教学工作中，我意识到：必须彻底改变过去那种把老师知识的储藏和传授给学生的知识比为一桶水与一杯水的陈旧观念，而要努力使自己的大脑知识储量成为一条生生不息的河流，筛滤旧有，活化新知，积淀学养。有句话说的好：一个教师，不在于他读了多少书和教了多少年书，而在于他用心读了多少书和教了多少书。用心教、创新教与重复教的效果有天渊之别。

教师的职业道德已不是个人意义上的品德问题，而赋有深刻的社会意义，即关系到千百万青少年一代的健康成长，关系于祖国的未来。因此，用实际行动诠释教师职业道德规范的要求是每一位合格教师必须做到

学生正处于人生观和世界观形成的重要时刻，在成长的道路上，难免会遇到各种困扰和问题，需要我们去帮忙引导。如果说教师的人格力量是一种无穷的榜样力量，那么教师的爱心是成功教师的原动力。那么如何爱心去打开学生心灵的窗户？首先就要了解他们。了解学生的爱好和才能，了解他们的个性特点，了解他们的精神世界。只有了解了每个学生的特点，了解他们的精神世界，才能引导他们成为有个性、有志向、有智慧的完整的人。教育是人类学，是对人类灵魂的引导和塑造。苏霍姆休斯基说得好，不了解学生，不了解他的智力发展，他的思维、兴趣、爱好、才能，就谈不上教育。学生也往往是最相信老师的，我就像关心自己孩子一样关心我们的学生。

年度小学教师工作总结 篇 15

时间荏苒，今年就这么匆忙走过了。为了不让我今年在工作上的收获随着时间而消逝不见，接下来我会写上我作为学校老师在这一年度的个人考核总结，把自己这一年里的收获以及感受都清清楚楚地记下来，以防自己到了明年的时候想不起来今年都做了些什么。

一、完成了学校课程的教授

其实今年也是我第一年进行学校课程的教授，以前我都是教学校的，今年由于工作的调动以及个人意向的转变，我来到了我们学校的学校部教授学校课程。学校的课程相对于学校来说，是要简洁一些的，但学校课程里面的一些脑筋急转弯的课程却并不比学校的简洁。我在备课的时候，真的还是花了一点功夫才彻底搞清楚那些毕竟应当怎样去交给孩子们更简洁接受。这一年下来，我也完成了学校课程的教授，在一种孩子们没有产生厌烦心情的状况下完成了学校课程的教授。

二、参预了学校老师的培训

在今年教授学校课程的同时，我也主动参预了学校组织的学校老师培训。通过这一年里的几次培训，我熟识到作为一个学校老师，我还有很多需要学习的，也在培训中学到了很多过去我未曾想到要去学习的东西，给自己教授学校课程带来了很大的关怀。假如明年还有这样类似的培训，我确定还会主动去参预，不让自己掉落学校教学的队伍，让自己紧紧跟上我们学校优质教学的步伐，为孩子们带来更加精彩的课程。今年的培训中，尤以那个“从孩子们的表现上了解孩子的心”最让我触动，我培训了之后深受感动，我希望自己也能够如此微小的观看到孩子们的变化，了解孩子们的心。

三、得到了我的同学的宠爱

在今年的学校老师年度考核个人总结中，我最想记录下的，是我的同学对我这位新老师的宠爱。一开头我刚接手这些孩子们的时候，我真的还挺担忧他们会不宠爱我这个有一点点方言的老师，没想到后来在教学过程中，我的方言不但没有成为孩子们不宠爱的缘由，反而变成了我深受我的同学宠爱我的缘由。他们在作文里面写了很多关于宠爱我的话，语文老师告知我的时候，我都有点不好意思了。这算是我今年最大的收获吧！当然，也希望自己在受他们宠爱的同时，也能给他们带来学习上的好成果！让他们在一种寓教于乐的氛围中把成果都提上来，把路越走越好，走出希望，走出将来！

年度小学教师工作总结 篇 16

不知不觉中上半年就要结束了，回顾上半年的工作，基本上是比较顺利的。我所享有的收获，我会用于下个学期的工作中，我所碰到的问题我会认真思考，想办法解决。在上半年中，本人能在坚持原有良好工作态度的基础上，不断提高，不断进取，不断学习，虚心向有经验的教师学习。为了坚持优良的工作姿态，以使下半年能以更优秀的面貌去继续工作，现将本人这学期的工作情景进行全面的评价，评价如下：

一、思想方面

在这学期里，我从思想上，利用师德师风教育活动端正自我；从行动上学电脑技术，学教学技能等；在生活上注意形象，为人师表。一学期来，我参加政治学习，努力提高自身的思想觉悟，服从学校

的工作安排，默默无闻地配合领导和教师们做好校内外的各项工作，得到了领导和同事的肯定。这些肯定使我在以后的工作中变得更有信心、有动力去做好每一样工作。

二、工作方面

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/707126116162010001>