

二年级上册语文教学计划

二年级上册语文教学计划范文集锦 6 篇

二年级上册语文教学计划 篇 1

一、学生情况分析

本班共有学生 50 人，男生 27 人，女生 23 人。大部分学生活泼好动，接受能力也较强。经过一年的语文学习，学生已经认识了好多生字，积累了一些词汇，语言能力得到了一定的发展。但部分同学学习没有自觉性，依赖性较重，所以班级中学习成绩层次分明。对于这部分学生有待于今后教学中采取多种方式，激发其学习积极性，引导其主动地发现、探究。使他们感到学习语文的快乐，进而不断产生学习的动力，并逐渐使学习成为自身发展的需要。

二、教材分析

本册教科书设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。依次是：美丽的秋天，丰富多彩的学校生活，热爱祖国，怎样看问题、想问题，友好相处、团结合作，关爱他人，保护环境、爱护动物，热爱科学。

每个专题的涵盖都比较宽泛，避免了局限性。教材内容比较贴近儿童生活，体现时代特点，具有一定的德育价值。每组教材都包括导语、一课识字、四～五篇课文以及语文园地。各部分相互联系，构成一个有机的整体。

识字课的形式多样，有词语、成语、谚语、三字经、对联、儿歌等。全册课文共三十四篇，内容丰富，体裁多样，语言生动，对学生有较强的吸引力。

本册课文不再全文注音，多音字随文注音，生字在当页文下列出，注有汉语拼音并配有赏心悦目的背景图，以引起学生的注意。语文园地包括四个栏目：我的发现鼓励学生探究发现，引导学生了解汉字的特点及字词的一些规律，掌握识字的方法；日积月累引导学生积累好词佳句，优秀段篇，复习学过的字词，进行语文基础知识的综合练习；口语交际在双向互动的口语交流中培养学生的口语交际能力；展示台给学

生提供展示课内外学习所得的舞台。

三、教学目标

1、政治思想方面

通过本册教材的学习激起学生热爱大自然的情感，爱国主义情感，学会发现别人的长处，遇事多动脑筋和同学友好相处，关心他人，从小养成环保意识，热爱科学技术。每月进行爱国主义教育专题。加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快的形成一定的思想品德。扎扎实实的提高学生的思想素质。加强与家庭，社区联系，使学校，家庭，社区这三位一体形成强而有力的德育合力。通过本册教材的学习激起学生热爱大自然的情感，爱国主义情感，学会发现别人的长处，遇事多动脑筋和同学友好相处，关心他人，从小养成环保意识，热爱科学技术。

2、语文知识方面

(一)汉语拼音

继续复习巩固汉语拼音，能借住汉语拼音识字正音，阅读。

(二)识字与写字

①喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。

②认识常用汉字 450 个，会写 350 个。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字型分析，不要求书写;要求会写的字要能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。

③掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首;能按笔顺规则用硬笔写字，注意间架结构。初步感受汉字的形体美。

④养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

⑤会使用音序能用音序和部首检字法查字典，学习独立识字。

(三)阅读

①喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习用普通话正确流利有感情地朗读课文，能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。学习默读，做到不出声，不指读。

②借助读物中的图画阅读。结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思，在阅读中积累词语。

③阅读浅近的童话、寓言、故事，向往美好的情境，关心自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。

⑤诵读儿歌、童谣和浅近的古诗，展开想像，获得初步的情感体验，感受语言的优美。

⑥认识课文中出现的常用标点符号。在阅读中，体会句号、问号、感叹号所表达的不同语气。

⑦积累自己喜欢的成语和格言警句。背诵优秀诗文 30 篇(段)。课外阅读总量不少于 3 万字。

⑧喜爱图书，爱护图书。

(四)写话

①对写话有兴趣，写自己想说的话，写想像中的事物，写出自己对周围事物的认识和感想。

②在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。

③根据表达的需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。

(五)口语交际

①学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。

②能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

③听故事、看音像作品，能复述大意和精彩情节。

④能较完整地讲述小故事，能简要讲述自己感兴趣的见闻。

⑤与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

⑥有表达的自信心。积极参与讨论，对感兴趣的话题发表的意见。

(六)综合性学习

①对周围事物有好奇心，能就感兴趣的内容提出问题，结合课外阅读，共同讨论。

②结合语文学习，观察大自然，用口头或图文等方式表达自己的观察所得。

③热心参加校园、社区活动。结合活动，用口头或图文等方式表达自己的见闻和想法。

3.教材分析扼要：

第一单元：

1、教学内容：识字、课文《秋天的图画》、《黄山奇石》、《植物妈妈有办法》、《古诗两首》、语文园地一。

2、教学目的：通过阅读与秋天有关的四字词组、韵文、古诗等，结合生活实际，感悟、发现秋天的美好，领悟大自然的美丽与神奇。随文认识 62 个生字，写好 42 个生字。通过看、找、画、写、做等各种有趣的活动，积累词汇。

3、重点难点：通过阅读与秋天有关的四字词组、韵文、古诗等，结合生活实际，感悟、发现秋天的美好，领悟大自然的美丽与神奇。随文认识 62 个生字，写好 42 个生字。

第二单元：

1、教学内容：识字、课文《一株紫丁香》、《我选我》、《一分钟》、《难忘的一天》、语文园地二。

2、教学目的：通过学习与学校有关的词组，诗歌、故事，结合生活实际，感悟，发现学校生活的丰富多彩。随文和生活中会认 57 个生字，会写 46 个生字。学习部首查字法，学会按部首个汉字归类，认识部首。

3、重点难点：通过学习与学校有关的词组，诗歌、故事，结合生活实际，感悟学校生活的丰富多彩，会认 57 个生字，会写 46 个生字。学习部首查字法，学会按部首个汉字归类，认识部首。

第三单元：

1、教学内容：识字、课文《欢庆》、《北京》、《我们成功了》、《看雪》、语文园地三。

2、教学目的：

(1)初步感知三字经这种语言形式，感悟丰富的文化内涵。

(2)引导学生在读中感悟蕴涵的思想感情，受到潜移默化的熏陶。

(3)引导学生在过程中搜集有关资料，加深对祖国的了解。

3、重点难点：

(1)初步感知三字经这种语言形式，感悟丰富的文化内涵。

(2)引导学生在读中感悟蕴涵的思想感情，受到潜移默化的熏陶。

第四单元：

1、教学内容：识字、课文《坐井观天》、《我要的是葫芦》、《小柳树和小枣树》、《风娃娃》、《酸的和甜的》、语文园地四。

2、教学目的：

(1)初步感知成语的特点并有收集成语的兴趣。

(2)引导学生把故事中的道理与自己和周围世界联系起来，感悟故事，感悟生活。(3)启发学生大胆想象，编辑故事。

3、重点难点：

(1)初步感知成语的特点并有收集成语的兴趣。

(2)引导学生把故事中的道理与自己和周围世界联系起来，感悟故事，感悟生活。

第五单元：

1、教学内容：识字、课文《称赞》、《蓝色的树叶》、《纸船和风筝》、《从现在开始》、语文园地五。

2、教学目的：

(1)通过阅读谚语，童话、儿歌，联系生活实际，懂得团体合作的道理，领悟到在生活中与人友好相处。

(2)会认 54 个生字，会写 40 个生字。(3)联系上下文和生活实际，了解课文中的词句的意思，在阅读中积累词语。

3、重点难点：

(1)会认 54 个生字，会写 40 个生字。

(2)联系上下文和生活实际，了解课文中的词句的意思，在阅读中积累词语。

第六单元：

1、教学内容：识字、课文《窗前的气球》、《假如》、《日记两则》、《古诗两首》、语文园地六。

2、教学目的：

(1)会认 52 个生字，会写 38 个生字。能用自己喜欢的、习惯的、独特的方式识字，有识字的愿望和兴趣。

(2)正确流利有感情地朗读课文，背诵诗歌，理解课文内容。

(3)学习积累语言，训练查阅资料的能力。

(4)学习观察周围的人和事，在生活中体会关爱，理解真情。

3、重点难点：

(1)会认 52 个生字，会写 38 个生字。能用自己喜欢的、习惯的、独特的方式识字，有识字的愿望和兴趣。

(2)正确流利有感情地朗读课文，背诵诗歌，理解课文内容。

第七单元：

1、教学内容：识字、课文《红领巾真好》、《清澈的湖水》、《浅水洼里的小鱼》、《父亲和鸟》、语文园地七。

2、教学目的：

(1)通过本单元的学习和实践活动，让学生逐步树立环保意识。

(2)会认 44 个生字，会写 40 个生字。

(3)正确、流利、有感情的朗读课文。(4)口语表达要说完整，说清楚。

3、重点难点：

(1)会认 44 个生字，会写 40 个生字。

(2)正确、流利、有感情的朗读课文。

第八单元：

1、教学内容：识字、课文《我是什么》、《回声》、《太空生活趣事多》、《活化石》、《农业的变化真大》、语文园地八。

2、教学目的：

(1)在识字、读书的同时，吸引学生关注科学，爱科学。引导孩子们研究，探索的欲望;既动口，又动手，走出校门，扩展自己的视野。

(2)会认 65 个生字，会写 46 个生字。

(3)本单元的主题课文是带说明和记叙性的，因此读通，读好，读懂成了重要目标之一。

3、重点难点：

(1)会认 65 个生字，会写 46 个生字。

(2)本单元的主题课文是带说明和记叙性的，因此读通，读好，读

懂成了重要目标之一。

四、教学方法及措施：

1、倡导自主、合作、探究的学习方式，适时采用四人小组合作学习的形式。

2、继续复习巩固汉语拼音，让学生借助汉语拼音读准字音，分析记忆字形，看图或联系上下文理解词义。发挥创造性，设计活泼多样的教学方法，在游戏中、在活动中、在语言环境中巩固识字。注意纠正学生的写字姿势，培养良好的写字习惯。

3、阅读教学中给学生比较充分的读书，交流阅读感受的时间，重视朗读指导，读中悟，读中积累并学会运用鼓励学生互相释疑，培养，提问题，解决问题的能力。

4、口语交际教学要提前做好准备，教学时重视创设情境，激发兴趣和点拨引导，放手让学生的口语交际能力。

5、引导学生积累好词佳句、优秀篇段并复习巩固学过的字词，进行语文基础知识的综合练习。教学时，要鼓励学生独立完成练习，主动积累词句，将积累的词语运用于口头和书面语言之中。

6、充分利用教材，展开丰富多彩的语文实践活动，将游戏唱歌，猜谜语，表演等引入课堂，也可以带领学生走出校门在生活中学语文，用语文。

二年级上册语文教学计划 篇 2

兴趣可以使人集中注意，产生愉快紧张的心理状态，如果要让学生感兴趣，教师就要饱含情感。编辑了人教版小学二年级语文教学计划，欢迎阅读!

一、班级情况分析

本学期，本班学生 45 人，男生 29 人，女生 16 人。经过一年的语文学习，学生已经认识了好多生字，积累了一些词汇，语言能力得到了一定的发展。但部分同学学习没有自觉性，依赖性较重，所以班级中学习成绩层次分明。对于这部分学生有待于今后教学中采取多种方式，激发其学习积极性，引导其主动地发现、探究。使他们感到学习语文的快乐，进而不断产生学习的动力，并逐渐使学习成为自身发展

的需要。

另外一方面，大部分学生已经能遵守课堂纪律，积极发言，按时完成作业，逐步培养正确的学习习惯。但仍有一部分学生的书写习惯差，纪律意识不强，对学习不在意，经常忘写作业，上课做小动作等。尤其是班级里的几个特殊学生，由于先天智力存在不足导致学习和习惯培养上的障碍。这部分学生仍需要不断地加强习惯教育和智力启蒙，尽可能地在在学习上达到合格要求。本学期的语文教学教育任务还是十分艰巨，重在培养学生的学习习惯和语文学习的能力。尤其是学生的书写习惯要花时间纠正、培养，学写一手端正、美观的铅笔字。另外还要引导学生多背诵中华古诗文，养成每日阅读书籍的习惯，注重课外识字的能力培养，逐步提高学生的语文素养。

二、教材分析

本册教科书设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。依次是：美丽的秋天，丰富多彩的学校生活，热爱祖国，怎样看问题、想问题，友好相处、团结合作，关爱他人，保护环境、爱护动物，热爱科学。每个专题的涵盖都比较宽泛，避免了局限性。教材内容比较贴近儿童生活，体现时代特点，具有一定的德育价值。每组教材都包括导语、一课“识字”、四~五篇课文以及“语文园地”。各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字课的形式多样，有词语、成语、谚语、三字经、对联、儿歌等。全册课文共三十四篇，内容丰富，体裁多样，语言生动，对学生有较强的吸引力。

本册课文不再全文注音，多音字随文注音，生字在当页文下列出，注有汉语拼音并配有赏心悦目的背景图，以引起学生的注意。本册教材仍然坚持“多编少搬”的原则，所编选的课文，仍然体现内容丰富、充满情趣的特点。本册课文语言规范，浅显易懂，便于对学生进行朗读、背诵、复述、口语交际等训练。插图精美，富有童趣，便于帮助学生理解课文内容，培养其形象思维能力。

三、教学目标

1、学习习惯

(1)继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。

(2)继续培养专心倾听的习惯，养成认真写铅笔字的习惯。

(3)培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

2、汉语拼音

(1)继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话。

(2)认识大写字母，能熟记《汉语拼音字母表》。

3、识字写字

(1)准确认读 450 个生字，会写 350 个生字。

(2)能按笔顺正确书写、默写生字。能按字的结构把字写端正、匀称。

4、口语交际

(1)能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事。

(2)能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

(3)能当众说话，做到口齿清楚，语句完整，有礼貌。

5、阅读

(1)继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能复述课文。会分角色朗读课文。

(2)能联系语言环境和生活实际，理解常用的词语的意思。

(3)能借助语言文字理解课文内容，想像课文所描绘的情境，知道课文的大意。

6、写话

(1)能运用学过的词语写句子，能理顺次序错乱的句子。

(2)学习按一定的顺序观察图画和简单的事物，写几句连贯的话。

(3)学会“祝贺”、“购物”、“待客”等方面的言语交际的本领，能用几句连贯的话把有关的内容写下来。

(4)学习使用逗号、句好、问好和感叹号。

四、教学重难点

1、认识 450 个字，会写 350 个字。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中

运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写要规范、端正、整洁、美观。

2、喜欢阅读，对阅读有兴趣，学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

3、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

五、教学措施

1、让学生借助汉语拼音读准字音，分析记忆字形，看图或联系上下文理解词义。发挥创造性，设计活泼多样的教学方法，在游戏中、在活动中、在语言环境中巩固识字。注意纠正学生的写字姿势，培养良好的写字习惯。

2、重视朗读指导，采用多种方法，每篇课文都要给学生充分朗读的时间，充分利用插图，联系生活实际，帮助学生在语言环境中理解词语和句子的意思。

3、注意每组教材在内容上的联系，从整体上把握教材内容，设计教学方案,创造性地使用教材。

4、教学时，教师要充分发挥“学习伙伴”的作用，借以引导学生认真思考，展开丰富的联想和想象，积极参与交流、讨论和语文实践活动。将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

5、引导学生积累好词佳句、优秀篇段并复习巩固学过的字词，进行语文基础知识的综合练习。教学时，要鼓励学生独立完成练习，主动积累词句，将积累的词语运用于口头和书面语言之中。

6、鼓励学生互相释疑，合作释疑，培养他们勤思善问的习惯和提出问题、解决问题的能力。

六、教学进度

略

二年级上册语文教学计划 篇3

一、教材分析

1、内容及编排

本教材从专题组织单元，以整合的方式组织教材内容，共分八个专题；多彩秋天；学校生活爱祖国；怎样看问题、想问题；友好相处、团结协作；关爱他人；保护环境、爱护动物；热爱科学。每组课文包括导语、识字、4—5 篇课文及“语文园地”。各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字形式多样，课文内容丰富，体裁多样，语言生动。

2、教材特点

(1)围绕专题整合教材内容，每一组教材均以“导语”的形式点明专题，识字课、课文以及“语文园地”中的口语交际，展示台等内容都围绕着本组的专题安排。

(2)识字课内容丰富，形式多样识字课的内容围绕本组的专题，而且形式多样。有的描写秋天美丽景色、反映学校生活和引导学生爱科学、学科学的词语，有的表达爱国之情的三字经，有讲思想方法、给人启迪的成语，有提倡团结合作的，有教学生怎样做人的对联，还有反映人和动物和谐相处的拍手歌。

(3)课文内容丰富，体裁多样，具有时代感，贴近儿童生活。

本册教科书与九年义务教育同册教材相比，大幅度地更新了课文，更新率达 50%。课文体裁多样。童话、寓言、诗歌、散文、故事、科普文章以及日记等应有尽有，有较强的可读性和趣味性。

(4)课后

后练习重视联系学生的生活实际，着眼于积累语言，启发思维，培养语文实践能力。

(5)突破传统教材的呈现方式，增强亲和力。编写角度由服务于教师的教转向服务于学生的学。教材的呈现方式，有利于学生发现、探究。“语文园地”里设有“展示台”一栏，给学生提供展示学习成果和才能的机会。

(6)教材内容具有开放性和弹性。

本册教材规定了识字量认识 450 个，但同时又引导学生在生活中

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/707142100133006066>