三年级下册道德与法治教案

课　　题	**1、生命只有一次**	课时	2-1	日期	
教学目标	情感、态度、价值观：引导学生感受生命的神奇，懂得敬畏生命，珍惜生命，形成健康积极的生活习惯和生活态度。 能力与方法：能通过自主学习和查阅资料，了解地球上多种多样的生命现象，了解常见的疾病及致病的原因，并与同学交流分享。 知识与技能：知道地球上的生命形态各异，构造精巧，掌握日常保健的方法。				
教学重点	通过自主学习和查阅资料，了解地球上多种多样的生命现象，感受生命的神奇，懂得敬畏生命，珍惜生命。				
教学难点	感受生命的神奇，懂得敬畏生命，珍惜生命，掌握日常保健的方法。				
教学准备	课本图片、多媒体课件。				
预习要求	收集相关资料，了解动植物的生命奥秘。				

教　学　过　程	旁　注
一、谈话导入，初步感受生命的奥秘与神奇 1、出示图片：花草、昆虫、树木、各种各样的小动物…… 2、引导：这些可爱的生命无处不在，把大自然装点得生机勃勃，让我们的生活更加丰富多彩，他们形态各异，大小悬殊，充满了神奇的魅力，你知道地球上还有哪些神奇的生命吗？今天老师带来了几种神奇的植物和同学们一起欣赏。 3、分别出示：胡杨、雪莲幼苗、银杏树、跳舞草的图片。引导：请同学们默读教材第 2 页的内容. 4、了解了这几种植物，你有什么感受？（教师板书：生命是神奇的） 二、进一步探究，了解生命的顽强与神奇 1、考古学家曾在一座汉代的墓葬里，发现了一些莲子，经过科学家们精心培育，这些莲子生根发芽，开出了美丽的花朵。生命真是神奇又顽强。 教师板书：生命是顽强的。 2、顽强而又神奇的生命不只是植物，动物也是顽强而又神奇的。生活在南美洲河流中的电鳗，能放出几百伏的强电流，轻而易举的击毙大型动物。电鳗利用自己神奇的释放电流能力保护自己，捕获猎物。就连小小的蚂蚁也有着大大的力量。 3、（教师出示蚂蚁的图片）有些蚂蚁可是大力士啊，他们能举起超过自身体	

重 50 倍的东西。

4、加州海狮是潜水冠军，潜水深度可达 300 米。人类无装备潜水的最深纪录是多少呢？请大家猜猜看。

教师出示 PPT：113 米。

三、了解人类自身的神奇之处

1、教师引导：动植物都有神奇之处，作为高等生物的人类，居然潜水能力还比不上海狮，是不是人类就平淡无奇了呢？你觉得我们人类有什么神奇之处呢？请同学们打开教材，阅读第 3 页下面的文字，你就会知道人类的神奇之处了.

谁来说一说，你知道了什么？

2、这些神奇之处，我们平时很难留意，今天我们就来体验一下。

3、小游戏：照镜子

同桌之间脸对脸，先做一做皱眉头的动作，再笑一笑。仔细观察，做这两个动作时，分别用了脸部的哪些部位？所以呀，皱眉头比微笑更加费力，我们要多笑一笑哦。

4、小游戏：20 秒挑战赛

老师计时 20 秒，看看同学们在 20 秒里能做多少口算题。

5、教师小结：我们身上的血液在我们身体里循环一周，只要 20 秒.人体的构造十分复杂，人体器官中蕴含着许多奥秘，虽然科学家们一直在进行研究，但是至今仍有无数谜团尚未解开，等到未来的某一天解开这些奥秘。

三、探究学习交流

1、你还知道哪些生病的奥秘呢？课前请大家去收集了解了，下面就请小组交流，分享自己知道的生命的奥秘。

2、四人小组进行交流，要求：组长组织组员按照顺序发言，认真倾听别人的发言，每个小组挑选一个最令你们印象深刻的信息与全班交流。

四、教学总结

通过这节课的学习，我们知道了生命是神奇的，也是顽强的，令人惊叹，这些神奇而又顽强的生命，还蕴含着很多奥秘等待我们去挖掘。

教后记	

三年级下册道德与法治教案

课　　题	**1、生命只有一次**	课时	2-2	日期	
教学目标	情感、态度、价值观： 引导学生感受生命的神奇，懂得敬畏生命，珍惜生命，形成健康积极的生活习惯和生活态度。 能力与方法： 能通过自主学习和查阅资料，了解地球上多种多样的生命现象，了解常见的疾病及致病的原因，并与同学交流分享。 知识与技能： 知道地球上的生命形态各异，构造精巧，掌握日常保健的方法。				
教学重点	通过自主学习和查阅资料，了解地球上多种多样的生命现象，感受生命的神奇，懂得敬畏生命，珍惜生命。				
教学难点	感受生命的神奇，懂得敬畏生命，珍惜生命，掌握日常保健的方法。				
教学准备	课本图片、多媒体课件，视频：《小海龟出生记》《流鼻血了怎么办》				
预习要求	收集预防常见的疾病的方法。				

教　学　过　程	旁　注
一、谈话导入，感受生命的脆弱 1、通过上一节课的学习，我们知道了生命十分神奇而又顽强，可同时生命又是那么脆弱，美丽的生命从一出生就面临着很多危险，来，看一看刚出生的小海龟遇到的危险。 2、教师播放视频《小海龟出生记》，引导：同学们通过这一个视频看懂了什么？ 3、教师小结：只有经历了这样的考验，幸存下来的小海龟才能在大海中更好的生存下去，大自然的法则就是这样的残酷。不仅小海龟这样，生物的生存都会面临各种考验。 4、（教师出示教材中的例子：癌症、灭绝动物的墓地。）迄今为止，还有许多病症，人类找不到治愈的方法。而生存环境被破坏，也使得许多动物永远的消失了。在突如其来的灾难面前，生命更是显得非常脆弱。 5、教师出示教材中的例子：干旱、火灾、自然灾害。 干旱，让缺水的鱼儿无法存活；人如果缺氧五分钟，就会造成脑死亡；地震、海啸等巨大的灾难，更是会在瞬间夺走许许多多的生命，知道了这些，你对	

生命有了什么新的看法吗？

6、同桌间小声讨论，教师小结：珍爱生命，正如大家所说，生命有时很强大，有时又很脆弱，甚至有些看似很小的问题，也会对生命构成威胁，疾病是造成人类死亡的主要原因，不仅是可怕的癌症，有时候，一次小感冒就会给人带来致命的伤害。在 100 年前，欧洲曾经爆发了一次规模很大的流行性感冒疫情，由于当时的医疗水平、医疗技术还不够发达，数千万人因病死亡。

7、引导学生阅读教材第 5 页，并想一想：在以下几种情况下，我们应该怎么做？

教师出示四种情境：

（1）最近班上不少同学感冒了。

（2）妈妈的手被菜刀划伤了。

（3）家里的罐头放了很久，奶奶准备拿出来吃掉。

（4）小区里的流浪猫很可爱，我想跟他玩。

8、四人小组选择一个情境进行讨论，讨论：需要注意些什么？怎样做才适合？并派一名代表发言。

（1）常开窗通风，戴口罩，不对着别人打喷嚏，回家后要先洗手，加强体育锻炼。

（2）及时处理伤口，涂上消毒液，贴上创可贴，避免伤口和脏东西接触。

（3）先看罐头的保质期，过期变质的食品不能吃，要在保质期之前吃完。

（4）不能突然靠近，发现猫狗的爪子或者牙齿露出来，有攻击倾向的时候，要及时躲开。

9、教师总结：保护好自己，远离疾病，是我们健康成长的基础。

三、健康成长

1、拥有健康体魄，是我们学习和生活的保障。只有身体健康，我们才能生活更好。有时候生活中的一些小细节，就会伤害我们的身体。

2、教师出示教材中的图片，引导学生看一看，并思考：你知道这样做，会对我们的身体产生什么不好的影响吗？

预设：

长时间使用耳机，容易损伤听力，导致听力下降。

咬过于坚硬的东西，会让牙齿松动，牙齿受伤。

过冷、过热和过辣的食物会刺激肠胃，导致疼痛、腹泻等症状。

如果运动时没有做好准备活动或者运动过量，就会拉伤肌肉和韧带。

小学生每天睡眠要达到 8-10 个小时，如果长期睡眠不足会对身体造成很大伤害，甚至影响生长发育。

3、引导：听了刚才的话，一些同学有了新的打算，他们准备为了保护耳朵，在公交车上不戴耳机听音乐；为了保护牙齿，减少咀嚼米饭，泡着汤吃；为了避免运动伤害，不参加体育活动，你怎样看待这些想法？

4、学生讨论，教师引导：看来呀，为了我们的健康与安全，生活中有很多地方需要我们留心注意，你还知道有哪些吗？

同桌相互交流：交通安全、游戏安全

全班交流：遵守交通规则、不玩危险游戏

5、教师引导：每天我们都有体育大课间活动，这是为了让同学们坚持运动，有了健康的身体，我们才能更好的学习和生活。其实啊，健康不只是身体上的健康，孩子心理健康，拥有丰富的兴趣爱好，可以帮助我们调节情绪，让我们拥有积极向上的心态。

6、学生看教材，思考：图上的人都有什么兴趣爱好呢？你有类似的兴趣爱好吗？做这些事情的时候，你有怎样的感觉？（学会调节）

7、讨论：可是有时候，我们避免不了一些挫折和委屈，可能我们也没有特别的兴趣爱好，那我们要怎么做呢？

8、全班讨论：遇到挫折，可以寻求父母、老师、同学的帮助，找到方法，克服挫折。受了委屈，可以向父母和信任的人倾诉，用自己的兴趣爱好，转移注意力，调整好情绪。

四、课堂总结

生命是神奇的，也是脆弱的，我们要学会保护自己，健康快乐的成长，因为生命只有一次。

教后记	

三年级下册道德与法治教案

课　　题	**2、学会自救自护**	课时	3-1	日期	
教学目标	情感、态度、价值观：懂得安全对于生命的重要性，理解自救自护的必要性，形成安全防范的自护意识。 能力与方法： 通过案例情境发现问题、分析问题。 通过小组合作学习，交流解决问题的方法。 通过辨析，理智对待自救与施救。 知识与技能：掌握安全自护常识，掌握防触电、防溺水、防中毒的知识，进一步增强安全意识和自救自护能力。				
教学重点	了解安全自护常识，掌握防触电、防溺水、防中毒的知识，进一步增强安全意识和自救自护能力。				
教学难点	引导学生学习一些安全自护常识，掌握防触电、防溺水、防中毒的知识和技能。				
教学准备	将教材中的图片做成 PPT，再补充一些相同主题的照片。				
预习要求	寻找身边的安全隐患。				

教　学　过　程	旁　注
一、谈话导入，引出话题 1、“天有不测风云，人有旦夕祸福”，在生活中我们可能会遇到一些意外，学会基本的自救自护知识，增强自救自护能力，才能在意外来临时，避免或者减少伤害，平安健康的成长。 2、提到危险，教师课前布置了学生去寻找在学校、家庭、社区中存在的各种安全隐患。 3、指名几个学生上讲台汇报，教师小结：我们刚刚仔细听了同学们的汇报，大家找到的安全隐患，大致可以分为这么几个方面：用电、水火、中毒。 二、主题交流，生话感受 1、电，给人们的生活带来了很多方便，但它也有一定的危险性，一旦发生触电事故，会对人体造成严重的伤害。 2、PPT 播放教材第 8 页四幅图片。 生活中，当我们看到变压器、配电房时，不能靠近。还要记住高压电线下严禁放风筝。发现掉落或裸露的电线时，要小心避开。家中老化的电线要及时更换。 3、同学们还知道哪些用电注意事项呢？ 学生交流： 日常生活中，一定要注意安全用电，在使用家用电器或带电设备时，要遵守	

相关的安全规范。 家里的电路和电器一旦发生故障，要及时请专业人员维修或者更换。 家用电器都有安全使用年限，超龄了就不能接着使用了。 阅读家用电器使用说明书可以避免不当操作造成的危险。 烧坏的插座不能继续使用。 洗澡时要关闭电热水器的电源。 不能用潮湿的手去触碰电器和电源。 不要开着电热毯睡觉。 三、总结升华，落实行动 1、随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多，因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。 2、讨论：在家里怎样才能做到安全用电呢？ 预设： 认识了解电源总开关。 学会在紧急情况下关断电源。 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。 电器使用完毕后应拔掉电源插头。 3、日常生活中我们应该怎么做呢？ 学生讨论： 平常我们看完电视之后，只用遥控器关电视，这种做法是错误的，其实此时的电视仍处于待机状态，一定要亲手把电视机关上并拔掉电源。 电烤箱用完后一定要把插头拔掉，不要把它置于保温状态不管。 老年人年纪大了，容易忘事，要经常提醒他们仔细查看家里的电器，并把今天我们学到的知识告诉他们。 下雨打雷时，应关闭正在使用的各种电器，特别是电视机。 发现有人触电时，要设法及时关闭电源，或者用干燥的木棍等物体将触电者与带电的电器分开，不能直接用手就拔。 发现有老化破损的电线应及时向家长反映，并提醒他们更换。	
教 后 记	

三年级下册道德与法治教案

课　　题	**2、学会自救自护**	课时	3-2	日期	
教学目标	情感、态度、价值观： 懂得安全对于生命的重要性，理解自救自护的必要性，形成安全防范的自护意识。 能力与方法： 通过案例情境发现问题、分析问题。 通过小组合作学习，交流解决问题的方法。 通过辨析，理智对待自救与施救。 知识与技能： 掌握安全自护常识，掌握防触电、防溺水、防中毒的知识，进一步增强安全意识和自救自护能力。				
教学重点	了解安全自护常识，掌握防触电、防溺水、防中毒的知识，进一步增强安全意识和自救自护能力。				
教学难点	引导学生学习一些安全自护常识，掌握防触电、防溺水、防中毒的知识和技能。				
教学准备	制作 PPT。				
预习要求	每个学生准备一条手帕。				

教　学　过　程	旁　注
一、水无情 1、人们的生活离不开水，水能给人们带来滋润与欢乐，但也会无情的剥夺生命，溺水事故比我们想象的要多，它不仅吞噬了鲜活的生命，也给家庭带来永远的伤痛，在任何水域附近都要注意安全，避免危险。 2、夏日炎炎，同学们喜欢到有水的地方避暑，但要注意参加水上活动的时候，要遵守安全规则，听从安排。渡轮、游船上严谨追逐打闹。漂流时一定要穿好救生衣，要有成人陪同。 3、如果不慎跌入水中，一定要保持镇定，木板、树枝、泡沫板等漂浮物都可以帮助你脱离危险。 4、如果看到有人落水，要大声呼救或向周围的大人求救，不要擅自下水施	

救。

5、小讨论：有人说，我很会游泳，下水不会有危险的。你觉得这种说法对不对？为什么？

6、小组讨论，师生交流，教师总结：虽然会游泳，但危险无处不在，有很多惨痛的案例都表明，会游泳的人反而更加容易溺水，所以，同学们一定要注意安全。

二、火无情

1、教师展示各种火灾现场图片，引导：看了这些图片，你想说什么？

2、请同学讲一讲自己有没有遭遇火灾的经历和经验，听到的或者看到的都可以。

3、如何避免火灾的发生？同桌之间相互交流讨论。

4、教师图片展示：

必须在指定的地点安全燃放烟花爆竹。

小心火烛，不要玩火。

5、火灾的处理办法：

家中起火，不要慌张，根据火情及时采取相应的措施，如炒菜时油锅起火，应该迅速将锅盖盖紧，使锅里的油火因缺氧而熄灭，不可以用水扑救。

房间里面起火，不能轻易的打开窗户，以免空气对流形成大面积的火灾。

纸张、木头或者布起火时，可以用水扑救，而电器、汽油、酒精、食用油着火时，必须用土、泥沙、干粉灭火器灭火。

如果火势已大，必须立刻报火警，被火围困的时候，应视不同情况采取不同的方法脱险。

6、教师 PPT，展示各种火灾实录，引导学生从中学习自救知识。

7、师生共同总结几种逃生的方法。遭遇火灾，应采取正确有效的方法自救逃生，减少人身伤亡损失。逃跑时应注意以下几点：

生命最重要，紧急情况下不要在乎财物。

遇到火灾，要向室外、上风方向逃生。

逃生时，要用潮湿的毛巾捂住口鼻，并尽量压低身体。

逃生时不要惊慌，要听从指挥，有秩序的撤离。

8、想一想，当火灾发生的时候，你还可以做什么？
如果火灾特别严重，就需要报警灭火了。

9、教师介绍火灾报警须知：如果发生火灾，最重要的是报警，这样才能及时扑救，控制火势，减轻火灾造成的损失。火警电话的号码是 119，但注意不能随意拨打火警电话，假报火警是扰乱社会公共秩序的违法行为。在没有电话的情况下，可以大声呼喊或者采取其他方法，引起邻居、行人的注意，协助灭火或者报警。

10、教师总结：生活中，我们要注意安全用火，杜绝火灾隐患，一旦发生火灾，要尽快逃离现场并及时报警。平时要积极参加学校举行的火灾逃生演练，掌握逃生技巧，以便危急关头能够从容脱险。

三、实践活动，掌握本领

小组为单位演示火灾逃生，教师总结：只要我们处处小心，注意安全，掌握自救自护的知识，锻炼自救自护的能力，冷静机智的处理各种异常的情况或危险，就能健康的成长。生命可贵，希望大家记住以上各点，以防万一。

教后记	

三年级下册道德与法治教案

课　　题	**2、学会自救自护**	课时	3-3	日期	
教学目标	情感、态度、价值观： 懂得安全对于生命的重要性，理解自救自护的必要性，形成安全防范的自护意识。 能力与方法： 通过案例情境发现问题、分析问题。 通过小组合作学习，交流解决问题的方法。 通过辨析，理智对待自救与施救。 知识与技能： 掌握安全自护常识，掌握防触电、防溺水、防中毒的知识，进一步增强安全意识和自救自护能力。				
教学重点	了解安全自护常识，掌握防触电、防溺水、防中毒的知识，进一步增强安全意识和自救自护能力。				
教学难点	引导学生学习一些安全自护常识，掌握防触电、防溺水、防中毒的知识和技能。				
教学准备	制作多媒体课件。				
预习要求	查阅资料，了解一些中毒方面的知识和技能。				

教　学　过　程	旁　注
一、故事导入，引入新课 1、同学们，你们听说过袁媛的故事吗？ 2、教师讲述故事：八岁的袁媛，有一天写完作业后，发现妈妈照顾腿受伤的爸爸洗澡，两个人都很久了还没有出来，她来到浴室门口，只听见里面传来哗哗的流水声。袁媛用力推开门，发现父母双双倒在浴室里，袁媛跑进厨房，按妈妈教过的方法，关上燃气阀门，打开浴室的窗户，让浴室保持通风。然后，她返回房间，拿起爸爸的手机准备报警，这时，她想起老师说过打手机可能会产生电火花，燃气遇到电火花容易引起爆炸。于是她立刻拿起手机，跑到门外，拨打了 110 和 120，准确的说出了家庭地址。民警和救护车很快就赶来了，经过医院全力抢救，袁媛的父母终于从死亡线上拉了回来。	

3、同学们想一想，上面的案例中，当事故发生时，袁媛有哪些地方做得好的？ 4、教师总结：原来，在使用燃气灶具、蜂窝煤炉具等器具的时候，如果操作不当，可能会引起一氧化碳中毒，出现头疼、恶心、昏迷等症状，严重的甚至会危及生命。一旦闻到异味，不要随意开关电器或者电灯，要防止产生电火花，引发爆炸。使用蜂窝煤炉一定要注意保持通风，不能在封闭的环境中使用燃气热水器，还要购买和使用安装熄火装置的燃气灶。 二、掌握方法，健康生活 1、同学们，想一想，除了一氧化碳中毒外，生活中还会有哪些需要我们注意的地方，谨防中毒呢？ 预设： 霉烂变质、来历不明的食物不能吃。 含有毒素的食物不能吃，如腐烂的水果、发芽的土豆、有毒的蘑菇。 过量服用或者误服用药物会导致药物中毒，对身体产生不良影响，有时甚至会产生严重后果。因此，服药时要遵医嘱或仔细阅读药品的说明，过期药物不能服用。 2、教师总结：原来，当人们饮食不当、服药不当的时候，都可能会导致中毒，出现恶心、呕吐、腹泻等症状，严重的甚至会死亡。当然，不同类型的中毒要用不同的方法施救，那么遇到中毒情况的时候，我们应该怎么做呢？ 3、发生食物或者药物中毒千万不要惊慌失措，应尽快去医院救治，在第一时间采取催吐、导泻、解毒等措施，可以减轻中毒的影响。提供导致中毒的食物或者药物给医院进行检测，可以方便医生确诊和救治。	
教 后 记	

课　　题	3、健康生活每一天	课时	3-1	日期	
教学目标	情感、态度、价值观： 引导学生崇尚健康的生活方式，有积极向上的生活态度。 理解饮食有节、起居有常、娱乐有度，才能愉快的成长。 能力与方法： 回顾自己过去的饮食、作息以及娱乐活动，能反思日常生活中的不良习惯，并用合适的方式改进、调整自己的生活方式。 在家人的帮助和指导下，能尝试着设计出一份搭配合理的一周食谱。 知识与技能： 了解一些有关食物营养、搭配的常识。 知道健康的生活起居背后蕴含的科学道理，以及健康多样的娱乐活动对人体的作用。				
教学重点	引导学生崇尚健康的生活方式，真正做到饮食有节、起居有常、娱乐有度。				
教学难点	了解一些有关食物营养搭配的常识，尝试设计一份搭配合理的一周食谱。 引导学生真正做到饮食有节、起居有常、娱乐有度。				
教学准备	绘本故事：《甜甜的，真好喝》。				
预习要求	课前观察：一日三餐，我们都吃些什么？ 制作一周食谱记录表，根据观察，将一周食谱记录在表格中，并带到课堂上。				

教　学　过　程	旁　注
一、谈话分享，引入绘本 1、同学们，今天我们聊的话题，大家都很感兴趣。我们来聊一聊吃，我想知道你们平时最爱吃什么？ 请学生分享一道自己最喜欢吃的美食。 2、有一位小朋友，她最喜欢喝甜甜的东西了，其中她最爱喝的就是奶茶，她到底有多爱喝奶茶呢？让我们一起去见识一下。 3、教师读绘本第一部分，引导学生猜一猜乐乐会发生怎样的变化？你从故事的什么细节中猜到的？ 学生交流：乐乐会发胖，因为她一日三餐都要喝奶茶，睡前也要喝奶茶，在奶茶里加了很多料，每次都要喝很多。 4、教师引导：乐乐到底会变成什么样子呢？让我们继续往下看。	

教师读绘本第二部分。

你们瞧，乐乐这样喝奶茶，不仅长胖了，还对身体产生了什么危害？如果你是乐乐的主治医生，你会给她什么样的建议呢？

二、情景辨析，回想修正

1、其实，有很多小朋友也像乐乐一样，吃东西时只凭着自己的喜好进行选择，没有养成良好的习惯，让我们一起去瞧一瞧。

2、教师播放录音，用录音的方式将四个生活小情景呈现出来。四段录音配合着图片，引导学生一边听一边看。

情境一：哇，今天奶奶来我家，给我带了好多我喜欢吃的东西，我今天要把它们全部吃掉，哎呀，撑的我好难受呀。

情境二：我不喜欢吃的东西可多了，青菜、鸡蛋、牛奶，还有鱼，我通通都不吃，谁来劝我也没用，我就是不喜欢吃。

情境三：虽然就快吃晚饭了，但我还想再吃一块蛋糕，放学回来实在太饿了，吃了好多东西还是觉得不够饱。

情境四：虽然已经快到睡觉时间了，但是书桌上的那块巧克力一直让我牵肠挂肚，我忍不过今晚了，睡觉前我就要把这块巧克力吃掉。

3、教师引导：同学们，图中的小朋友在饮食习惯上有不好的地方吗？你觉得这样做可能会有怎样的危害？

4、同桌之间选择四幅图中的其中一幅展开讨论，在汇报时回答两个问题，一是图中学生这样的做法好不好？二是如果不好的话，会有怎样的危害？

5、全班交流，教师小结：是的，不良的饮食习惯会给身体带来不好的影响，同学们，你们在平时的生活中有类似的不好的习惯吗？你想怎么克服它呢？

6、学生说一说自己生活中不好的饮食习惯，并且说一说如何克服它。

三、小组探究，反思食谱

1、民间有一句非常通俗的口诀，不知道你们有没有听过，一起来读一读。出示，引导学生读一读：“早餐吃好，午餐吃饱，晚餐吃少。”吃饱吃少我们都懂，但什么是“吃好”呢？

2、学生按照自己的理解说一说“吃好”是什么意思？

3、教师引导：改掉不良的饮食习惯，我们才踏出了健康饮食的第一步，吃什么、怎么搭配也是相当重要的，而且有很多学问和讲究，现在就让我们来看看饮食该怎样搭配。 4、出示膳食宝塔图片，引导学生来读一读教材中关于饮食合理搭配的文字，其他同学一边看图片，一边听讲解，对膳食宝塔有一个粗略的认识。 5、我们现在了解了这么多知识，下面我想请大家扮演一回小小的营养师，根据这张膳食宝塔图给不同的食物分分类。 6、学生分小组活动，每个小组领取一张带有不同食物图片的任务单，小组成员共同将这些食物分门别类的填写在相应的表格当中。在汇报时，不仅要说清楚本小组是如何分类的，还要说一说哪些要多吃，哪些要少吃。 7、教师小结：听了你们的讲述，老师很高兴，看来你们已经掌握了一部分营养学的知识。在课前，你们是不是已经将一周食谱记录下来了吗？现在请拿出你们的记录表，根据今天我们所学的知识，看看在你的食谱中，有哪些合理和不合理的地方，将他们圈出来，并将原因简单的标注在表格的空白处。 8、学生交流自己的食谱，教师小结：同学们，你们还记得那个特别喜欢喝奶茶的乐乐吗？之前你们给她提了很多实用的建议，她都采纳了，不仅如此，医生还根据膳食宝塔，帮她制定了食谱，乐乐到底会不会好转呢？让我们去看看吧。（教师读绘本第三部分。） 四、课堂总结 今天的课让我们知道了不好的饮食习惯会给身体带来的影响，还懂得了如何搭配食物，才能让营养摄入得更加均衡。同学们回去之后和家人一起制定出一份合理健康的一周食谱，检验一下我们这节课的学习成果吧。	
教 后 记	

三年级下册道德与法治教案

课　　题	**3、健康生活每一天**	课时	3-2	日期	
教学目标	情感、态度、价值观： 引导学生崇尚健康的生活方式，有积极向上的生活态度。 理解饮食有节、起居有常、娱乐有度，才能愉快的成长。 能力与方法： 回顾自己过去的饮食、作息以及娱乐活动，能反思日常生活中的不良习惯，并用合适的方式改进、调整自己的生活方式。 在家人的帮助和指导下，能尝试着设计出一份搭配合理的一周食谱。 知识与技能： 了解一些有关食物营养、搭配的常识。 知道健康的生活起居背后蕴含的科学道理，以及健康多样的娱乐活动对人体的作用。				
教学重点	引导学生崇尚健康的生活方式，真正做到饮食有节、起居有常、娱乐有度。				
教学难点	了解一些有关食物营养搭配的常识，尝试设计一份搭配合理的一周食谱。 引导学生真正做到饮食有节、起居有常、娱乐有度。				
教学准备	小组合作任务单，课件、课本插图等等。				
预习要求	课前观察自己一天的作息安排。 制定作息时间记录表，并记录下自己一天的作息时间，把他带到课堂上。				

教　学　过　程	旁　注
一、复习导入，引出话题 1、上节课，我们围绕着饮食这个话题展开了很多讨论，谁还记得怎么吃才能让身体变得更棒吗？ 2、学生回忆上节课的内容并发言，教师引导：健康饮食是让我们生活得更健康的一种方式。其实在生活中，一些小小的改变就能让我们拥有更加健康的体魄，受益无穷，今天这节课就让我们接着一起去探索吧。 二、表格分享，反思调整 1、课前老师让大家记录下了你们的一日作息表，谁愿意给我们分享一下呢？学生分享作息表，教师相机进行统计对比，如睡眠时间、睡眠时长、起床的时间、运动与否等等。	

2、教师小结：科学研究显示，地球上的所有生物都会根据外界环境明暗和温度等发生有规律的变化，我们人类也不例外，所以按时作息也能促进我们的健康成长。到底怎么样的作息最有利于身体健康呢？让我们来看一看四幅图。

3、学生看一看四幅图，并说一说怎样作息才能有利于身体健康。

预设：睡眠时间不少于 10 小时；早睡早起；每天坚持锻炼身体；多在阳光明媚、空气新鲜的地方进行户外活动。

4、教师引导：除了刚才四幅图中提到的内容，你觉得日常活动中还有哪些能让我们生活得更加健康？

5、小结：通过刚才课本和其他同学的补充，我们知道了什么样的作息安排能让我们的身体变得更棒，那么现在请根据刚才我们讨论的结果，看看自己之前的作息表有没有要修改的地方，你可以在表格的空白处标注出来，然后与大家一起分享。

6、学生自行修改作息时间记录表，并说一说自己原来的作息安排表中存在的不足。

7、教师小结：其实我们的作息时间也不是一成不变的，我们不仅需要根据个人的实际情况进行调整，还要根据季节、气候的变化来进行调整。

三、小组合作，深入探究

1、教师引导：同学们，最近正处在季节交替的时候，老师发现很多同学都出现了感冒发烧的情况，那么到底不同的季节我们在生活起居上要特别注意一些什么呢？现在请大家在小组内先来讨论一下吧。

2、学生小组活动，根据任务单要求阅读文本，并将这个季节在作息安排上要注意的内容总结在相应的地方，然后选择汇报的组员，在汇报时简单说一说结论和得出结论的原因。

3、全班交流，教师根据学生的回答情况进行补充和总结：

春季——春天是疾病多发期，要注意卫生，勤洗手等。

夏季——夏天吹空调，虽然能让人感到非常舒适，但长时间吹空调会对人体

健康造成危害，不要总是待在空调房间里。

秋季——春天不要急于脱掉棉袄，秋天也不要刚见冷就穿得太多。

冬季——冬天温度较低，要注意防寒保暖，在运动前后要及时增减衣物。

4、教师引导：其实啊，比起室内活动，适当的进行室外活动对人体更加有益呢！让我们来听听医生是怎么说的。

5、教师相机播放录音，补充“空气负离子”的知识。

四、补充俗语，总结提升

1、中华民族自古以来就非常重视日常起居对人体健康的作用。古时候的医学技术没有现在发达，但是聪明的劳动人民还是通过观察、记录的方式总结出了一些经验，一代一代的积累下来，变成了通俗易懂的俗语或谚语。比如说“春捂秋冻”就是刚刚我们说到的健康常识，你还知道哪些关于健康生活的俗语吗？

2、学生说一说自己知道的关于健康生活的俗语或者谚语，教师相机补充一些有关健康生活的俗语或者谚语，引导学生读一读，进一步了解怎样才能更好的健康的生活。

五、课堂总结

今天我们了解了这么多对我们的身体非常有帮助的生活常识，相信大家以后都能够将这些小窍门运用到自己的生活实际当中去，让我们下节课继续来了解这方面的内容吧。

教后记	

课　　题	**3、健康生活每一天**	课时	3-3	日期	
教学目标	情感、态度、价值观： 引导学生崇尚健康的生活方式，有积极向上的生活态度。 理解饮食有节、起居有常、娱乐有度，才能愉快的成长。 能力与方法： 回顾自己过去的饮食、作息以及娱乐活动，能反思日常生活中的不良习惯，并用合适的方式改进、调整自己的生活方式。 在家人的帮助和指导下，能尝试着设计出一份搭配合理的一周食谱。 知识与技能： 了解一些有关食物营养、搭配的常识。 知道健康的生活起居背后蕴含的科学道理，以及健康多样的娱乐活动对人体的作用。				
教学重点	引导学生崇尚健康的生活方式，真正做到饮食有节、起居有常、娱乐有度。				
教学难点	了解一些有关食物营养搭配的常识，尝试设计一份搭配合理的一周食谱。 引导学生真正做到饮食有节、起居有常、娱乐有度。				
教学准备	小故事：《幸福时光》。				

教　学　过　程	旁　注
一、回顾导入，引出话题 1、在上节课的学习中，我们一起修改了一日作息表，还知道了很多让我们更加健康生活的小秘诀。下面老师来考考大家，看看谁记得最清楚。 2、学生说一说自己了解的健康生活的小秘诀。 3、教师引导：同学们，我们每天在辛苦的学习和工作之后，都会用各种各样的娱乐休闲活动来调剂一下，这样有利于我们的大脑得到放松和休息。 4、老师想问问大家，你平时会选择怎样的休闲活动呢？为什么会选择这些活动？ 5、学生根据生活实际情况，说一说自己选择的活动。 二、引入绘本，谈话分享 1、教师引导：在平时的生活中，我们都有自己喜欢的娱乐活动，今天老师要说的故事中，这个故事主人公也一样，他最喜欢读书了，从小他就特别享受与爸爸一起阅读的时光，对阅读的热爱让他的人生从此变得不一样了。现在就让我们一起走进他的世界吧。	

2、教师读一读绘本节选部分，引导：同学们，故事听到这里，老师想问大家两个小问题，检查一下刚刚你们听的是否认真？

3、出示小问题：我为什么喜欢上了读书？对阅读的热爱让我发生了怎样的变化？

4、学生根据自己听的小故事来回答这两个问题。
预设答案：

我对书本的好奇，对与父亲一起读书的喜欢，让我爱上了读书。通过阅读，我获得了丰富的想象力，拓宽了视野。

5、教师小结：同学们，你们看，阅读竟有这么大的魅力。通过这样一项休闲活动，我们还能获得知识，获得优秀的品质，这些都是会让我们受益终生的，真是一举多得呀！除了阅读，我们还能从其他娱乐活动中收获什么呢？先让我们一起来看看这几幅图片。请大家想一想这些图片中呈现的分别是什么活动？在这样的活动中，我们能收获什么？

6、学生谈一谈图片中介绍了什么活动？这些活动有哪些好处？
答案预设：

课间在户外做游戏，不仅可以活动身体，还可以呼吸到新鲜空气，是一种积极的休闲方式。
听一听舒缓的音乐，能消除疲劳，放松心情。

养花养小动物，不仅有趣，还能让自己更有爱心和责任心。

和小伙伴一起放风筝，不仅亲近自然，也有益于身体健康。

骑车子郊游，既锻炼了身体，也让家庭成员的关系更加融洽。

7、教师引导：除此之外，你们还有什么样的娱乐活动想要推荐，说一说你的推荐理由。

三、娱乐有度，法治补充

1、同学们，刚才我们说了这么多不同休闲活动对我们好的作用，可是在某些情况下，不当的休闲活动也会产生不好的影响。让我们一起来看看这样三幅图，这些都是我们日常生活中经常会进行的活动，但如果这些娱乐活动进行的时间过长，就会带来怎样不好的影响？为什么？

2、同小组同学任意选择一幅图来看一看，议一议，并在全班交流。教师可以适时进行补充。

运动的时间过长，运动量过大，会让体力透支，身体器官超负荷，影响身体健康。

桌面游戏虽然益智，但过分痴迷于游戏，会影响正常的学习和生活。 网络把我们带进了更广阔的世界，但沉迷于网络之中，也会有危害。 3、教师引导：看完了这三幅图，你发现我们在进行娱乐活动时，要注意些什么呢？ 4、学生讨论交流，教师引导学生明白，任何游戏都要注意把握度，适当的游戏是放松，过度的游戏就会伤身。 5、教师出示一则学生沉迷于手机网吧的新闻。 6、学生观看新闻，教师引导学生说一说，在新闻中你看到了什么？这些新闻中的孩子的做法对吗？为什么？ 7、教师相机引入《中华人民共和国未成年人保护法》的相关条例，适时的补充法律常识，加深学生的理解，帮助学生树立法律意识，自觉遵守法律，不去未成年人禁止入内的场所。 8、教师出示一幅跳伞的图片，引导：同学们，图中的活动是什么？我们小朋友可以进行吗？为什么？想一想，我们在进行娱乐活动时，还要注意些什么？ 9、全班交流讨论，教师小结：跳伞属于危险极限运动，并不适合未成年人进行。我们在进行娱乐活动时，不仅要注意掌握度，还要注意一些不适合未成年人的娱乐活动，我们也不要去进行。 四、课堂总结 1、同学们，通过三个课时的学习，我们了解了更多健康生活的小窍门，你们还记得吗？ 2、学生说一说这三课时我们学习的内容，教师进一步引导学生树立健康生活的观念和意识。 3、教师总结：饮食有节，我们才能合理吸收营养；起居有常，我们才能保持充沛的精力；娱乐有度，我们才能快乐的成长。其实，生活中的小智慧还有很多值得我们去挖掘的，我们每个人都应该有意识的去积累，去运用这些生活小智慧，这样才能做到健康生活每一天。	
教 后 记	

三年级下册道德与法治教案

课　　题	**4、遵守交通秩序**	课时	2-1	日期	
教学目标	情感、态度、价值观： 树立规则意识，愿意做一名遵规守法的小公民。 能力与方法： 了解本地区交通情况，知道有关的交通常识，自觉遵守交通秩序，掌握安全出行的方法，学会避让。 知识与技能： 认知交通信号及其含义，初步了解《中华人民共和国道路交通安全法》。				
教学重点	了解有关的交通常识，自觉遵守交通秩序，掌握安全出行的方法。				
教学难点	树立规则意识，用实际行动做一名遵规守法的小公民。				
教学准备	歌曲《白龙马》，交通信号的分类图片。				
预习要求	收集学校附近的交通信号及需要遵守的交通规则。				

教　学　过　程	旁　注
一、交通信号知多少 1、游戏导入，“火眼金睛”。 2、播放歌曲《白龙马》，引导：这首歌唱的是什么故事？里面谁最厉害呢？ 3、是呀，就是孙悟空，他最大的本领就是火眼金睛，在唐僧取经的路上，就多亏了他能够分辨妖精。那平时的你是不是也能有一双火眼金睛，对生活有仔细的观察呢？ 4、同学们想要安全出行，就需要正确认识生活中的交通信号，平时你一定见过不少，今天我们就来做一次孙悟空，去找找生活中的交通信号都在哪里？同学们有信心来挑战吗？我们就在小组间比一比，看看哪个小组的同学最棒？ 5、教师相机出示四张图片：路口的交通信号灯、道路边的交通标志、路面上的交通标线、马路上的交通警察。 你找到交通信号了吗？说说你找到了什么交通信号？ 6、交通信号灯	

同学们知道交通信号灯有什么作用吗？行人过街和汽车行驶看的交通信号灯一样吗？

这种情况下你该怎么办？——交通信号灯上亮着红灯，可是路口并没有车辆。

随机采访学生，说一说自己的想法。

出示“告诉你”栏目的内容。

闯红灯不仅会影响其他车辆通行，还容易造成交通事故，所有国家都禁止闯红灯，在很多国家，闯红灯的人不仅要缴纳高额罚款，还会被视为不珍惜自己生命的人，危险的人，个人信用等级就会降低。

7、交通标志

图片中的标志是什么意思？生活中你还见过哪些交通标志？你明白它的含义吗？

出示教材中的三组标志，引导学生认一认。

8、交通标线

这些路上的不同标线你是怎么认识的？

其实人行横道线就是一种交通标线。

9、交通警察

你知道吗？当交通警察的指挥和其他交通信号不同时，以交通警察的指挥为准，那你知道交通警察的手势的内涵吗？哪位同学来做个小交警，演一演。

10、教师小结：交通信号的种类可真不少，他们代表的含义各有不同，对参与道路交通行为的每一个行走的人和每一辆行驶着的车，都有着巨大的帮助。

二、交通规则作用大，人人都要来遵守

1、小组交流：同学们认识了道路上的不同交通信号，那认识这些交通信号又有什么用呢？你能举例说明吗？

2、小组内画一到两种交通信号，小组讨论所画交通信号的作用，可以

结合生活举例说明。

分小组汇报：人行横道线、地下过街通道、地铁标志……

3、教师小结：道路上的各种不同交通信号，所表达的不同含义，其实都是对行人车辆提出的规定，这些规定我们都称为交通规则。既然有了规则，每个人都应该去遵守要，当道路上井井有条时，就能形成良好的交通秩序。

三、交通规则知多少

1、出示学校附近道路图片，引导：我们上学途中有哪些交通规则需要遵守呢？

预设：人行横道线、慢车道、人行道、快车道、电动车带人、上学时坐私家车、绑安全带等等。

2、除了我们生活中常见的交通规则，有些特殊的地方、特殊的时候有什么交通规则需要遵守呢？

铁路道口、马路中间的栏杆绿化带、交通管制期间的交通等等。

四、课堂总结

通过这节课的学习，相信同学们都已经对交通规则有了一定的了解，老师希望大家可以遵守交通规则，共同营造良好的交通秩序。

教后记	

三年级下册道德与法治教案

课　　题	**4、遵守交通秩序**	课时	2-2	日期	
教学目标	情感、态度、价值观： 树立规则意识，愿意做一名遵规守法的小公民。 能力与方法： 了解本地区交通情况，知道有关的交通常识，自觉遵守交通秩序，掌握安全出行的方法，学会避让。 知识与技能： 认知交通信号及其含义，初步了解《中华人民共和国道路交通安全法》。				
教学重点	了解有关的交通常识，自觉遵守交通秩序，掌握安全出行的方法。				
教学难点	树立规则意识，用实际行动做一名遵规守法的小公民。				
教学准备	《中华人民共和国道路交通安全法》中与学生相关的部分条文，不遵守交通规则导致交通事故的相关新闻。				
预习要求	观察我们周围有哪些不遵守交通规则的行为，这些行为有什么影响。				

教　学　过　程	旁　注
一、违反交规危害大 1、导入：同学们，上节课我们一起学习了身边的交通规则，大家都表示自己要遵守交通规则，可是生活中却有这样的现象—— 2、教师相机出示图片：过马路闯红灯、在自行车道上玩耍、自行车上机动车道、翻越马路中间的护栏等等 3、学生交流：他们为什么要这样做？这样做有什么问题？ 4、生活中你有没有违反过交通规则？当时为什么要那么做？现在想想会有什么后果呢？如果再遇到相同的情况，你会怎么做？ 5、教师小结：在公共道路上，行人应该在规定的区域内行走，车辆应该在规定的路面上行驶，只有做到各行其道，才能确保我们的人身安全和道路的畅通。为此，国家制定了《中华人民共和国道路安全交通安全法》。 6、出示法制窗内容，补充与学生有关的部分法律条文，引导学生读一读，并明白每一个公民都应该自觉遵守交通法规。 二、辩论赛——到底让不让	

1、同学们虽然在中华人民共和国道路交通安全法中提到，在没有过街设施的路段横过道路，应当在确认安全后通过，可是有的人却有自己的想法呢。

2、教师出示不同的论点：

论点一：道路上行人是弱势群体，我们可是受保护的，应该汽车让我们，行人为什么要让呢？

论点二：我走我的道，只要不违反交规就好，其他可不需要我来注意了。

3、教师组织学生进行辩论赛——到底让不让。

4、教师小结并出示资料内容《大货车的视觉盲区》等等，引导学生读一读，了解大货车的视觉盲区的概念，及怎样避让大货车的视觉盲区，确保安全。

5、小妙招：过马路时，你是怎样避让来往车辆的？
学生讨论，根据自己的实际生活交流自己的做法。

6、教师小结：作为交通参与者，行人的确是弱势群体，并且受到法律保护，但是如果受伤，那痛苦的还是自己，所以我们要学会主动避让汽车，来避免和减少危险的发生。

三、课堂总结

同学们，遵守交通秩序是每一个公民应尽的义务，更是为了保护自己，安全出行，希望每个同学都能在生活中做一个遵规守法的小公民。

教后记	

三年级下册道德与法治教案

课　　题	**5、注意公共安全**	课时	2-1	日期	
教学目标	情感、态度、价值观：了解、注意公共安全的重要性，初步具备安全防范意识，增强注意公共安全的自觉性。 能力与方法：能够明辨是非，认识与生活相关的公共安全标志设施，了解它们的名称和用途。不做危害公共安全的事，保护自身及公共安全。 知识与技能：认知公共安全，了解与公共安全相关的法律知识，做一个自觉遵守公共秩序和安全规范的小公民。				
教学重点	了解公共安全的重要性，初步具备安全防范意识，保护自身及公共安全。				
教学难点	认识公共安全的重要性，做一个自觉遵守公共秩序和安全规范的小公民。				
教学准备	视频、课件、图片等等。				
预习要求	完成课前小调查，制作一张公共安全标志知识卡。				

教　学　过　程	旁　注
一、图片导入，认识安全 1、出示商场、公园、游乐场、建筑工地等公共场所的图片，引导：同学们，这些图片有哪些共同特点？ 2、教师小结：这些都是公共场所，人员相对集中，疏散困难，容易诱发安全事故，甚至造成人员伤亡。在公共场所一定要注意公共安全。 3、揭示课题：5、注意公共安全 二、讨论交流，明确安全 1、情景剧：小明放学了，回家路上正遇到马路施工抢修，他不看“前方施工 绕道通行”的安全标志，还说：“我才不管呢，绕路多麻烦呢！”说完，他移开安全标志，径直走了过去。 2、讨论：同学们，请你们想一想，小明的行为对吗？他这样做会产生哪些后果？ 3、教师引导：不注意公共场所的安全规章，可能会导致悲剧的发生，咱们一起看看下面的这几幅图。 图片一：进入工地，不带安全帽。 图片二：小区里消防通道被各种杂物堵住。 图片三：在游乐场不按规定使用相关器材，做出危险动作。 4、讨论：这些场景，你在生活中遇到过吗？说说你的想法。 5、教师小结：为了维护社会秩序，保障公共安全，国家制定了一系列安全规范。这些公共安全规范，我们一定要遵守。 6、公共安全不仅关系到自己，也关系到他人，但不是所有人都能意识到这一点。我们先来看一段视频。	

7、播放视频：“熊孩子飞机上闹事家长无视，全家被美国驱逐出境” 8、讨论：看了这段视频，说说你的想法。 9、如果只为一时之方便，一己之利，或出于好奇心和好玩，就不顾公共安全，不为大家着想，很容易造成人员伤亡和财产损失。 10、出示教材第 26 页和27 页的图片，引导学生讨论：如果遇到这些情况，你该怎么做？ 11、在公共场所，我们要增强安全意识，自觉遵守公共秩序和社会公德。不做有可能妨碍社会治安，危害公共安全的事，为此《中华人民共和国治安管理处罚法》这样规定。 12、教师相机出示法律条文，学生读一读，了解《中华人民共和国治安管理处罚法》的内容。 三、认识标志，牢记安全 1、为了安全起见，在一些公共场所和容易出现危险的地方，都设置了安全标志，提醒人们要注意公共安全。 2、出示“严禁吸烟”标志，引导：同学们，你们认识这个标志吗？你们在哪里见过这样的标志？为什么需要设置“严禁吸烟”的安全标志？ 3、在公共场所还有很多安全标志，你们都收集到了哪些安全标志？他们设置在哪里？有什么作用呢？拿出制作的安全标志卡，给大家介绍一下吧 4、小组交流安全标志，然后选择代表在全班交流。 5、教师引导：下面，请同学们把安全标志卡一一贴在黑板上，你们看，如果老师把你们搜集的，安全标志归归类，你们发现了什么？ 6、引导学生明白安全标志分为禁止标志、警告标志、指令标志、提示标志，不同的标志有不同的含义。 7、教师小结：这些大小不一、颜色形状各异的公共安全标志，用无声的语言提醒着人们要注意公共安全，确保生产生活顺利进行。我们要注意养成在公共场所留心观察各种安全标志的习惯。 四、课堂总结 这节课，我们了解了公共安全，认识了安全标志，知道了在现实生活中不做妨碍公共安全的事，要注意公共安全。那么如何落实在行动中呢？下节课我们继续学习。	
教后记	

课　　题	**5、注意公共安全**	课时	2-2	日期	
教学目标	情感、态度、价值观： 了解、注意公共安全的重要性，初步具备安全防范意识，增强注意公共安全的自觉性。 能力与方法： 能够明辨是非，认识与生活相关的公共安全标志设施，了解它们的名称和用途。 不做危害公共安全的事，保护自身及公共安全。 知识与技能： 认知公共安全，了解与公共安全相关的法律知识，做一个自觉遵守公共秩序和安全规范的小公民。				
教学重点	了解公共安全的重要性，初步具备安全防范意识，保护自身及公共安全。				
教学难点	认识公共安全的重要性，做一个自觉遵守公共秩序和安全规范的小公民。				
教学准备	视频、图片、课件等等。				
预习要求	走访调查，发现公共场所中存在的公共安全方面的隐患。				

教　学　过　程	旁　注
一、搜集发现，消除危险 1、同学们，上节课我们认识了很多安全标志，知道了公共安全标志用无声的语言保障人们的人身安全，这节课我们继续学习在生活中如何注意公共安全。公共场所常常存在不少安全隐患，大家来看一看。 2、出示图片：破损的广告牌，讨论：这种情况会带来哪些危害？如果你遇到了，会怎么做？ 3、通过课前走访，你们还发现在我们身边有哪些安全隐患呢？ 小组交流，然后推荐代表到全班发言。 讨论：这些情况会带来哪些危害？如果你们遇到了这些情况，会怎么做？ 预设：设置安全标志、向有关部门报告、报警、找人维修等等。 4、小结：同学们，作为社会的小公民，如果在公共场所发现了安全隐患，一定要及时向有关部门报告，消除危险。 二、联系实际，远离危险 1、公共场所人员聚集，容易诱发安全事故，大家来看一看。 2、播放视频：放学了，全班学生从楼梯上冲下来，准备到校门口集合。突然有同学发现忘带东西，就返回，大家互不相让，上面的学生往下冲，下面	

的学生往上挤，楼梯口险象环生。一位同学摔倒了…… 画面定格，引导学生说一说，看到这种情况，你想到了什么？ 继续播放视频：楼梯上乱成一团，又有两三个人倒下了，上面还有人往下冲…… 画面定格，引导学生说一说，遇到这种情况该怎么办？ 继续播放视频：一位同学大声疾呼：“注意安全，右下左上！”吵闹的人群逐渐安静下来，学生很快排成队，有秩序的上下楼梯，走出校门。 3、小结：遇到拥挤的人群，千万不能突然停下或者逆着人流走，否则很容易被人流推倒，万一遇到这样的情况，应大声呼救，迅速避到一旁，以免卷入人群，发生危险。 三、拓展延伸，保证安全 1、动物园、商场、游乐场等都是我们常去的公共场所，在这些公共场所又会遇到哪些安全问题？我们该怎么做呢？ 2、电影院由于人员聚集，很容易发生安全事故，思考：在电影院里看电影时应该注意什么？ 3、在商场购物时，商场里人员较多，货柜摆放密集，人们的活动空间较小，不熟悉环境的人很容易失去方向感，思考：我们在商场购物时应该注意些什么？ 4、动物园里看动物时，人们时常引逗动物，看似温顺的动物，有时也会兽性大发，思考：到动物园又应该注意些什么呢？ 5、全班交流讨论，教师小结：同学们，在这些我们经常去的地方，一定要注意安全，防止意外事件的发生。如果发生安全事故，一定要保持冷静，掌握正确的方法，能让我们顺利的脱离危险。 四、课堂总结 今天这节课，我们通过学习懂得了注意公共安全的重要性。同学们，在生活中，我们只有认清安全标志，保护好安全设施，时刻提醒自己注意安全，才能保证我们的平安，平安是我们最大的幸福。	
教后记	

三年级下册道德与法治教案

课　　题	**6、规则守护我们成长**	课时	2-1	日期	
教学目标	情感、态度、价值观： 认识规则存在的意义以及遵守规则的重要性，懂得在生活中规则无处不在，人人都要自觉遵守。 懂得遵守规则是每个公民的基本素养，也是良好品质的一种体现。 能力与方法： 能够通过体验活动和交流讨论，增强规则意识，懂得在学校社会生活中都要自觉遵守规则，努力把思想转化为行为。 知识与技能： 了解与小学生有关的规则和社会生活中的一些常见规则，能按规则办事，分辨对错。				
教学重点	认识规则存在的意义以及遵守规则的重要性。				
教学难点	通过体验活动和交流讨论，增强规则意识，懂得在学校社会生活中都要自觉遵守规则，努力把思想转化为行为。				
教学准备	校规、课件、图片等等。				
预习要求	在课前观察生活，搜集生活中的规则。				

教　学　过　程	旁　注
一、谈话导入 1、同学们，如果某天你因为急着回家写作业，没有打扫卫生，而是让同组的同学帮你打扫，这种做法对吗？为什么？ 2、学生讨论，教师小结：是的，这是不对的，没有打扫卫生，就是违反了班级的规定，没有遵守规则。作为班级的一员，我们必须遵守班级规则。 3、我们一起看看教材第 32 页的几幅插图，说一说哪些图片中的同学遵守了班级规则，给他们点个赞；哪些图中的同学没有遵守规则，你想对他们说些什么？ 二、说一说 1、我们要帮助这些不遵守班级规则的同学认识到自己的不足，共同进步。一个好的班集体，一定有老师和同学共同制定的规则，你知道我们班有哪些	

规则吗？

2、同学们说得很好，有了规则的约束，我们的班级生活可以更加和谐有序。俗话说，国有国法，家有家规。不仅班级有规则，学校里也有不少规则呢。我们看看课本第 33 页的这几幅图，说说这几幅图告诉我们应该遵守哪些校园规则。

3、除了这些规则外，生活中也有很多规则，上节课老师已经让同学们去观察生活，收集我们身边的规则了，谁愿意把自己收集的规则与大家分享一下。

4、学生分享自己收集到的身边的规则。

5、教师引导：听了同学们的发言，你有什么感受？没有规则，我们连走路都不安全，看来规则是非常重要的。

三、演一演，议一议

1、规则很重要，可是我们在公共场所还是会看到一些不遵守规则的行为，下面我们在小组里来演一演教材第 34 页图文呈现的在公园里发生的不文明现象。

2、学生分小组、分角色扮演，教师引导：在公园景区游玩时，不能违反公共场所的管理规定，想一想如果大家都不遵守规定，情况会变成什么样呢？你能想象一下吗？

3、生活离不开规则，比赛也离不开规则，你们熟悉哪项比赛、游戏？能说一说具体的规则吗？

四、课堂总结

无论在学校还是在社会，无论是生活中还是游戏比赛中，规则总是无处不在，它不仅规范了我们的行为，也帮助我们更好的学习、生活和游戏，让我们在文明有序的环境中健康成长。

教后记	

三年级下册道德与法治教案

课　　题	**6、规则守护我们成长**	课时	2-2	日期	
教学目标	情感、态度、价值观：认识规则存在的意义以及遵守规则的重要性，懂得在生活中规则无处不在，人人都要自觉遵守。懂得遵守规则是每个公民的基本素养，也是良好品质的一种体现。 能力与方法：能够通过体验活动和交流讨论，增强规则意识，懂得在学校社会生活中都要自觉遵守规则，努力把思想转化为行为。 知识与技能：了解与小学生有关的规则和社会生活中的一些常见规则，能按规则办事，分辨对错。				
教学重点	认识规则存在的意义以及遵守规则的重要性。				
教学难点	通过体验活动和交流讨论，增强规则意识，懂得在学校社会生活中都要自觉遵守规则，努力把思想转化为行为。				
教学准备	课件、图片、遵守规则的故事等等。				
预习要求	进行课前小调查，了解生活中不遵守规则的现象。 收集有关规则的故事，准备班级分享。				

教　学　过　程	旁　注
一、谈话导入 1、同学们，当你们看到草坪常常被踩出小道，汽车在马路边随意停放，假奶粉让婴儿身患疾病，随地吐痰、乱扔垃圾等不守规则的行为现象时，你想对这些人说什么？学生自由发言，发表自己的看法。 2、教师引导：波兰作家雷蒙特说过：“世界上的一切都必须按照一定的规矩、秩序各就各位。”按照中国的老话说，就是“不以规矩，不能成方圆。”社会的发展，文明的进步离不开规则，只有大家共同遵守规则，才能创造和谐文明的生活环境。 二、讨论交流 1、教师引导：在生活中，我们常常看到一些司机开车时随意超车、闯红灯，他们认为这样可以给自己带来方便，也不至于造成什么不良后果，对此你怎么看？ 2、同小组同学讨论交流，然后全班交流。 3、教师小结：有些人常常怀着侥幸心理，无视规则，甚至破坏规则，也许一次两次没有造成什么不良后果，但是终有一天，这种心态会给你致命的一	

击。 4、请一位同学来读一读教材第 37 页，全班同学了解一下那个让人胆战心惊的故事。 5、讨论交流：你认为是什么原因导致了这场惨剧呢？我们应该从这件事情中吸取哪些教训呢？ 6、全班交流讨论，教师注意引导并小结：这一次老虎伤人事件，再一次告诉我们遵守规则的重要性，忽视规则，往往会让人付出血的代价。 三、故事会 1、规则就像一条安全带，它可以保障我们人生道路平平安安，让我们活得塌塌实实，李女士就是这样做的，可是她却听到了三种不同的声音。 2、教师讲一讲这个故事，并引导：同学们，上面的几种观点，你赞同哪一种说法呢？说说你的理由。 3、学生发表自己的看法，并且说出自己的理由。 4、教师小结：我们赞扬李女士的行为，因为她是个守规则的人，我们的社会需要更多李女士这样的人，当然李女士的做法并不是最优方案，当遇到信号灯故障时，我们可以按照《中华人民共和国道路交通安全法》实施条例中有关机动车通过没有交通信号灯控制，也没有交通警察指挥的交叉路口的条文规定，谨慎通过路口。 四、试一试 1、教师引导：同学们，想一想之前我们在生活中观察到的不遵守规则的行为，如果请你来设计一条标语，提醒他们遵守规则，你会怎么写呢？ 2、学生分小组交流讨论，写一条标语，提醒人们遵守规则。 3、全班讨论交流，各小组展示本小组设计的标语，全班同学进行评价，并评出最佳标语。 五、课堂小结 同学们。在日常生活中，我们只有树立规则意识，养成自觉遵守规则的习惯，才能真正称得上是讲文明、有教养的人。	
教 后 记	

三年级下册道德与法治教案

课　　题	**7、让社区更美好**	课时	2-1	日期	
教学目标	1、引导学生了解在生产生活中会产生大量的垃圾，知道随意丢弃垃圾会造成严重的环境污染，还会造成巨大的资源浪费。 2、能够通过观察、调查、体验，了解垃圾分类，了解不同的垃圾有不同的处理方式，懂得垃圾分类的重要性，初步学会对垃圾进行分类。				
教学重点	引导学生认识倒垃圾分类的重要性，学会进行垃圾分类。				
教学难点	引导学生学会垃圾分类，并在日常生活中能够将垃圾进行正确的分类之后再处理。				
教学准备	课本图片、多媒体课件、有关垃圾方面的资料。				
预习要求	查阅资料，初步了解垃圾分类方面的知识。				

教　学　过　程	旁　注
一、导入新课 1、同学们，每天我们家里，都会产生大量的垃圾。请同学们来说一说，你家里一天都产生了哪些垃圾。 2、学生说一说自己家里面一天产生的垃圾，如剩菜剩饭、旧衣服、废纸、旧书、餐巾纸、厕纸等等。 3、教师引导：同学们，这些都是我们在日常生活中产生的垃圾，数量非常多，种类也很多。其实不但我们日常生活中会产生大量的垃圾，在工业生产和农业生产各方面也会产生大量的垃圾。 4、教师相机展示工业、农业等其他方面产生的垃圾的图片，引导学生认识到在工业和农业生产中也会产生大量的垃圾。 5、教师引导：同学们，面对数量如此庞大的垃圾，我们该如何去做呢？今天我们就来探讨这个方面的问题。 6、揭示课题：7、让社区更美好 二、垃圾分类放置 （一）乱扔垃圾的危害 1、教师引导：同学们，如此大量的垃圾，我们该怎么办呢？能不能乱扔？（不能。）为什么呢？引导学生读一读课本 38 页上面的两幅图，并读一读相关的文字。	

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/707156015061006144