

《大班德育教案 20 篇故事》这是优秀的幼儿园教案设计文章，希望可以帮助到您的学习工作中带来帮助，大班德育教案 20 篇故事！

大班德育教案第 1 篇

【篇一：幼儿园大班德育活动】

幼儿园大班德育活动：学习合作

时间：2015 年 4 月

活动目标：

- 1、感受并理解合作的重要。
- 2、大胆思考探索合作的方法，在亲身活动中，与同伴一起友好配合完成任务。
- 3、体验、感受合作的快乐。

活动准备：

- 1、逃命实验用的瓶子一个（里面放三个系着线的不同颜色的小球）。
- 2、课件：合作真快乐。
- 3、合作游戏的各种材料：积木若干、垒高王图片、五米长大纸、画笔、拼图三套。

活动过程：

一、认识合作的重要老师现在想请三位小朋友上来做个游戏，谁愿意？

出示塑料瓶，讲解游戏玩法：现在要请你们配合着做一件事。这里

面有三个小球，每个小球都有一根线牵着。你们每个人拽一根线，你拽的球就代表你自己。待会儿老师数完 5，你们必须从瓶子中全部拽出，否则就会被水淹死。记住！瓶口只容得下一个小球，谁的速度慢，谁就有可能被淹死的危险。动脑筋想一想，准备好了吗？

教师：哎呀！怎么会这样呢？谁帮他们找找原因？

教师引导幼儿分析：他们开始为什么失败了？这次又为什么成功了？教师：其实学会合作真的很重要，虽然平时许多时候我们一个人也能完成一些事，但许多事情都需要几个人，甚至更多人合作才能完成：比如划龙舟、小小运动会、六一文娱演出等等，需要合作的事太多了。

二、寻找生活中的合作人多力量就大，许多人合作得好就能做成很多大事，你在平时生活中还见过哪些事是需要大家一起合作的？

教师小结：刚才小朋友们讲得真多、真好，生活中还有很多需要合作的事情，只要我们懂得合作、学会合作就能做成很多我们一个人不能完成的事。想不想试试？

三、实践学习合作 1、教师介绍合作游戏的内容，激发孩子参与的兴趣，引导孩子思考该怎么合作？

教师：老师给大家准备了很多任务，需要大家合作才能完成的。游戏：拼图瞧！这三张桌上，每张桌上放有六块拼图，如合作拼好后，你们将看到一个特别的小动物，我们该怎么合作呢？

游戏：垒高中间桌旁有个人，他是垒高王，他只需三分种就能把积木垒这么高，于是人们称他为垒高王，你敢挑战他吗？一个人能不能成功？需要合作吗？想怎么合作？

游戏：组合画再看右边，那是一张五米长的大纸，那是蓝猫送来的，它想请小朋友们给他画幅春天的画，装扮自己的小屋。这么长！该怎么画？

需要合作吗？该怎么合作？

2、自选游戏，启发幼儿讨论如何合作教师：现在请小朋友们选择你喜欢的游戏，如果没能选到自己喜欢的区域，可以自觉调整，改选其他游戏。这次任务完成，老师只给5分钟时间。请你们想想你们在这么短的时间内完成任务，需要合作吗？该怎么合作？讨论一下。（幼儿讨论。）教师：现在请小朋友，把你们的合作方法介绍给大家听听，让我们大家给评评，看合理不合理。

（幼儿相互合作，或协商，或询问，或操作，或争论……教师巡回观察间接指导。）四、体验合作的快乐请小组代表介绍小组分工情况，向大家介绍大家合作的成果，教师激励性地给予评价，用相机给幼儿记下合作的快乐瞬间，体验合作的愉快。

延伸活动：

1、欣赏课件合作真快乐。

2、制作小书《合作》的故事，让幼儿体验合作的快乐。

3、开展自选商场等游戏，让幼儿通过扮演角色，自编自导游戏情节等实践合作。

4、加强家园联系，让幼儿习惯合作。

【篇二：大班德育案例】

案例分析与反思

【篇三：德育教案】

大班幼儿德育活动方案

一、活动内容：《我是小雷锋》

二、活动目标

(一) 通过看图片，视频激发幼儿向雷锋叔叔学习为别人做好事的欲望。

(二) 从活动“以大带小”中体会帮助别人的快乐。

三、活动准备：活动前收集有关雷锋事迹的图片及有关雷锋的视频。

四、活动过程：

(二)、组织幼儿观看有关雷锋的视频，让幼儿进一步感受如何向雷锋叔叔学习。

(三)、实践活动：学习雷锋好榜样——以大带小

组织幼儿到小四班开展学习雷锋主题活动——以大带小，让幼儿直观的，近距离的感受到，真正的体验到雷锋精神活动中，大班幼儿找小班的小朋友帮他们脱鞋，脱衣裤，帮他们折叠好脱下来的衣裤。在小班孩子起床前，再次积极主动地找小班小朋友帮他们穿衣穿裤。

(四)、师幼共同讨论以大带小的感受，进一步体会雷锋精神。

活动反思：活动中，大班幼儿争先恐后的找小班的小朋友帮他们脱鞋，脱衣裤，帮他们折叠好脱下来的衣裤。在小班孩子起床前，他们又积极主动地找小班小朋友帮他们穿衣穿裤。幼儿参加“学雷锋——以大带小”活动时是那么的积极，通过活动，孩子们体会到“学雷锋”的目的不是为了受到别人的表扬和称赞，而是发自内心成就感和愉快感的满足。活动虽然结束了，但雷锋精神应该是我们生活中不可缺少的一部分，让我们的孩子都成为新时代的“小雷锋”！

大班德育教案第2篇

【篇一：大班德育案例】

案例分析与反思

【篇二：2015 大班上学期德育计划】

大班德育工作计划

2015 年——9 月

一、指导思想

德育教育是学前教育的重要组成部分，是有目的、有组织的塑造儿童心灵的活动。幼儿期是思想品德教育的启蒙时期，良好的思想品德行为习惯对幼儿形成健全的人格起着重要的作用。《幼儿园指导纲要（试行）》中指出：“幼儿园品德教育应以情感教育和培养良好行为习惯为主，注重潜移默化的影响，并贯穿于幼儿生活及各项活动之中”。遵循幼儿道德品质和行为习惯形成的规律，结合五大领域的教学活动和日常生活，注重把德育有机和谐地渗透到幼儿日常生活的教育中去，结合大班幼儿的年龄特点和身心发展规律，考虑我班幼儿的实际情况，特制定本学期品德教育计划。

二、班级情况分析

经过两年多的幼儿园集体生活后，幼儿在各方面有了很大的进步。大多数幼儿情绪稳定，能自觉遵守幼儿园一日生活中最基本的规则。对人有礼貌，会使用礼貌用语，已基本养成良好的礼貌行为，知道和同伴要友好相处。但也有个别幼儿，自我意识非常强，在活动中不懂得谦让，对于这样的孩子，老师要耐心教育，并及时与家长联系，家园共育，使孩子养成良好的品质。大部分

幼儿的集体意识更强了，喜欢参加集体游戏活动，乐意为班级做事情，帮助小伙伴，帮老师整理图书、玩具，知道玩具玩完以后要放回原处。爱护公共卫生，不乱扔垃圾。但是，有少数幼儿的责任心仍有待加强，做事时还表现出较强的依赖性，不愿主动尝试和探索。部分幼儿遵守规则的意识 and 自控能力较差，文明行为习惯缺乏。

三、工作目标

(一) 加强师德建设，提高保教质量，逐步提升教师素质。

1、深入学习《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》

以及《3-6岁儿童学习与发展指南》，加强教师的理论指导。引领教师关注社会动态，关注幼教事业发展。

2、积极参加我园道德讲堂活动，学习最美乡村教师及身边

优秀教师的敬业精神，端正师风、优化师德。把教师职业新要求的道德规范转化为内在素质，努力激发教师的职业幸福感。

3、发挥家长的监督作用，让家长全面客观评价教师，不断规

范教育行为。

(二)、

1. 培养幼儿讲文明礼貌讲话态度自然大方，学会倾听别人

的讲话，不随便打断别人的话。会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系”等礼貌用语，乐意与周围人交往。

2. 教育幼儿尊敬长辈，关心父母，珍惜成人的劳动成果。

愿意做力所能及的事，通过参加简单的劳动，培养自理能力及爱劳动的习惯。通过家园配合，鼓励家长在家中让幼儿体验劳动的快乐，并学会主动关心家中成员。

3. 关心友爱同伴，并乐于帮助别人。能分辨一般是非，初

步评价自己和别人的行为，愿意学习优点，克服缺点，建立良好的同伴关系。

4. 教育幼儿爱家乡、爱社区，尊敬爱护国旗、国徽。激发

幼儿对祖国的热爱，尊敬、爱护国旗、国徽，并为自己是一个中国人感到自豪。

5. 让幼儿了解一般的安全常识，有一定的自我保护能力。

四、具体措施和内容

1. 注重为幼儿营造和谐、民主、宽松、愉快的精神氛围，

建立平等、和谐、理解、信任的师生关系，以良好的环境影响人，以生动的活动感染人，以积极的体验塑造人，以有趣的学习发展人。

2. 培养幼儿良好的行为习惯，形成良好的班级常规。班级

每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

3. 在一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并

以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

4. 开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，

品德、行为也得到同化，有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

大（二）班

2015年9月篇二：2015幼儿园大班上学期德育工作计划

2015幼儿园大班上学期德育工作计划

学校对学生进行思想品德教育，是贯穿于学校教育教学工作计划的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教

育之中，与其它各育相互促进，相辅相成，对促进学生的全面发展，保证人才培养的正确方向起着主导作用。为加强班级德育工作，特制定工作计划如下：

一、指导思想

德是人才的灵魂，是人才的保证。今天的幼儿，将是 21 世纪的栋梁之才。因而，德育工作尤为重要。因此，我们特制定此计划，根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、班级情况分析

1. 一部分幼儿遵守规则意识和自控能力较差。
2. 心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。
3. 不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，本子随意撕，自来水任其流等不尊重成人的劳动。
4. 意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。
5. 文明行为习惯仍待提高。

三、具体目标

1. 乐意与同伴交往，萌发幼儿的爱心，从爱周围人开始。
2. 增进幼儿对周围自然环境的认识和热爱科学的情感。
3. 培养健康稳定的情绪和活泼开朗、热情大方的性格，能了解自己的优缺点。

四、具体工作安排：

二月份：

1. 讲文明、讲礼貌、尊敬长辈，主动向长辈问好，会用礼貌用语，不说脏话。

2. 继续学习常规的培养：上课专心听讲，坐姿端正。

3. 主动帮助新朋友，让新朋友感到安全、高兴。

4. 不拿别人的东西。拾到东西交给成人，知错就改。

5. 增强集体意识。在活动中能相互合作。同伴之间互相关心、帮助、友好相处。 三月份：

1. “三八”节开展爱妈妈主题教育活动。

2. 爱护花草树木，不攀折。

3. “3.12”植树节，向幼儿进行初步的环保教育。

4. 养成爱护物品及节约勤俭的好品质。三个轻：起路轻、说话轻、放下东西也要轻。

5. 尊敬长辈和客人，礼貌的与客人说话，不随便插嘴。

四月份：

1. 热爱劳动，自己的事自己做，愿意为同伴和集体服务，做集体的小主人。

2. 珍惜自己和别人的劳动成果，学习正确评价别人和自己的作品。有礼貌，坚持每天上幼儿园。

3. 珍惜自己和别人的劳动成果，学习正确评价别人和自己的作品。

4. 讲卫生、勤洗澡换衣，常剪指甲。
5. 在活动中让幼儿学着解决同伴间的纠纷。

五月份：

1. 爱幼儿园，爱老师、友爱同伴。
2. 未经允许不随便拿别人的东西，捡到东西要交给成人。
3. 爱父母，爱长辈，听他们的话，不任意的发脾气。
4. 在集体面前态度大方，做事勇敢、性格开朗。
5. 修补图书，整理图书。

六月份：

1. 利用榜样的力量，鼓励幼儿习得和巩固已有的良好习惯。
2. 衣着朴素、大方，不挑穿戴。
3. 在家人的帮助下做力所能及的事。
4. 树立安全意识，不独自玩火、玩水、玩电。

总之我们应当把品德教育寓于幼儿各项实践活动中，要以身作则，言行一致，在情绪上感染幼儿。同班的两位老师协调配合，对幼儿提出一致的要求，同时，我们也要不断加强家园联系，共同努力来培养孩子良好的品德行为习惯。为把孩子培养成为讲文明，懂礼貌的好孩子而努力奋斗！

计划人：彭贞

二〇一三年二月篇三：大班第一学期德育计划

大班第一学期德育计划

一. 班级情况分析

我班有幼儿 45 名，其中男孩有 24 名，女孩有 21 名。新插入的有 6 名。大多数幼儿通过两年的学习生活已有了一定的道德意识，在他们的意识中已了解自己的成长，他们中间有的能自觉遵守集体规则，正确认识自己和周围的环境；有能正确运用礼貌用语，主动问候别人，同伴间互相合作，友好交往；有的能辨别好坏。但也有一些幼儿由于社会各种因数的影响，养成了一些不良的习惯。因此为了进一步加强他们的道德意识，使他们具有良好的思想品德，根据本班的实际情况，特定如下目标：

二. 具体目标

1. 尊敬国旗，熟悉国歌，学会升旗时立正行注目礼。
2. 和同伴友好相处，学会谦让，愿意学习同伴的优点，为同伴的进步而感到高兴，乐意帮助有困难的小朋友。
3. 尊重父母，老师和长辈，乐意和他们交往，并主动帮助他们做力所能及的事，学习让吃让坐。
4. 对人有礼貌，热情待客，不说粗话，认真倾听别人说话，不插嘴。
5. 讲实话，做错了事能主动承认，遵守公共场所的规则，爱护公物。
6. 爱劳动，有责任心，有始有终完成成人交给的任务，坚持做自己能做的事。

三. 具体措施

1. 加强对幼儿的思想品德教育，着重对幼儿五爱教育，培养他们团结友爱、诚实勇敢、克服困难、有礼貌、守纪律等优良品德，文明行为和活泼开朗的性格，以情感教育培养良好

的行为习惯为主，注重潜移默化。

2. 利用每天的晨间谈话时间，对幼儿进行德育教育。

3. 把德育教育贯穿于五大领域之中，并渗透于幼儿一日活动之中，充分发挥各种教育手段的相互作用。

4. 根据幼儿生理和心理的特点，结合季节的变化，为幼儿创设良好的教育环境。

5. 建立幼儿园和家长的联系制度，采取多种形式向家长宣传科学保育知识。共同负担教育的任务。

四. 工作安排

九月份

1. 主动帮助新朋友，让新朋友感到安全、高兴
2. 老师做好事，关心老师，懂得体贴老师，开展“庆教师节”活动。
3. 道八月十五是中秋节，教育幼儿尊敬长辈。
4. 乐意和别人分享事物和其他事物。
6. 教育幼儿作错事后，能承认错误，并能改进。

十月份

1. 尊敬国旗，熟悉国歌，学会升旗时行注目礼。
2. 国庆活动，激发幼儿爱祖国，做中国人的自豪感。
3. 学习两人合作叠被子，动作迅速，并开展比赛活动。
4. 爱劳动，能认真为同伴和集体服务，做集体的小主人。
5. 爱学习，有探索和求知的欲望。

十一月份

1. 教育幼儿向科学家学习，长大做个发明家的理想教育。
2. 会主动与人交往，会与同伴合作交往，完成某一作品。
3. 尊敬长辈和客人，礼貌的与客人说话，不随便插嘴。
4. 懂得从小爱惜粮食。
5. 培养自己能解决困难的习惯，努力完成任务。

十二月份

1. 和同伴友好相处，互相谦让，上车不抢座位。
2. 在活动中能出主意，想办法，敢创新。
3. 帮助大人做事，培养幼儿的集体主义思想。
4. 进行“庆元旦”活动。

一月份

1. 培养幼儿动手主动，有条理，有始有终。

2. 在活动中让幼儿学着解决同伴间的纠纷。

4. 关心弱小的同伴，在集体活动中，遵守规则，不抢先。

【篇三：幼儿园大班 德育活动：让爱不孤单(孝德)】

大班德育活动：让爱不孤单

莱州市金仓街道中心幼儿园 李小艳

设计意图：

“孝”是稍纵即逝的眷恋，“孝”是无法重现的幸福。时间很短，孝与爱是等待不起的，趁父母家人还在我们应该及时付出关爱。大班德育活动《让爱不孤单》以情育德，以情导行，注重以情感教育给予幼儿潜移默化的影响，以期能够育孝心，传孝德，扬孝行。此次活动，以福奶奶一家的幸福团圆为主线，以家人的离开与团聚贯穿始终，以画面的对比引发孩子们心中的情感共鸣，整个活动源于生活，贴近孩子们的生活经验，能够使孩子们感受到幸福的简单，生活的美好。希望通过此活动的设计，能够使幼儿开始尝试关心自己的家人，从身边的小事中学着去发现，去品读与家人在一起的幸福。

活动目标：

1、了解幸福的含义，品味故事中的幸福和亲情。

2、根据故事内容积极思考，较完整清晰地表达自己的想法。

3、感受家人之间的爱及团圆的喜悦，萌发尊敬、关爱家人的情感。

活动准备：

《让爱不孤单》

活动过程：

1、幸福照片——初步体会什么是幸福

通过幸福照片，初步体会幸福的感觉。

提问：这里有很多照片，你看到了什么？他们的表情怎么样？

猜一猜，他们为什么笑得这么开心？

小结：原来与家人在一起的生活是快乐的、幸福的，所以他们笑的这么开心。

2、温暖的家——餐桌前的七口之家

你什么时候最幸福呢？福奶奶最大的幸福是与自己的家人在一起。这就是福奶奶，我们一起来认识一下他们家都有谁，他们家还有福爷爷、福老大、福老二、福老三、福姐姐、还有福小妹。

3、孤单的福奶奶——家人的离开和福爷爷的去世

结合画面了解福奶奶的家人，原来都有谁，现在他们一个个离开了家，感受福奶奶的孤单。体会福奶奶想念子女，希望孩子们能回家团聚的心情。

4、团圆的一家人——福奶奶家的幸福时刻。

观察全家团圆的热闹场面，运用画面的对比，进一步体验全家团聚的幸福感。

5、快乐的行动——关爱家人

通过提问讨论，使幼儿了解家中老人的幸福很简单。吃完饭了，该吃生日蛋糕了，吃蛋糕前，都要干嘛？你的愿望是什么呢？福奶奶也有自己的心愿，她在心中许愿，愿自己的孩子们在今后的每一天都健康、平安。

结束语：孩子们，其实家里老人的幸福很简单，只要你们好好的，多陪陪他们，他们就会觉得很幸福。尽力让家里的老人觉得幸福，好吗？

大班德育教案第3篇

【篇一：大班德育教案：学要帮助的人】

大班德育教案：学要帮助的人

活动目标：

1、在讲讲、议议、想想、玩玩中知道盲人在日常生活中会遇到很多的困难，激发幼儿愿意帮助别人的情感。

2、发展幼儿的想象力，积极地帮助盲人设计一些能够便于他们生活的用具。

3、重、难点：了解盲人在日常生活中有许多不便，激发他们愿意帮助他们的感情。

活动过程：

一、导入引起兴趣

1、在我们的生活周围还有哪些人需要我们的帮助？为什么？

2、幼儿讲述，老师出示已收集好的资料和图片。

二、观看录象、交流讨论

1、在录象中你看到了谁？你怎么知道他是盲人？（观看录象片段一）

2、盲人看不见一切，他们在日常生活中可能会遇到哪些困难？

3、请幼儿体验看不见东西的感觉。(鼓励幼儿把眼睛闭起来,试着往前走一走.)

4、观看录象片段二,在这段录象中你们有什么不明白的地方吗?

5、王爷爷和胡奶奶怎么会看不见的?他们在生活中遇到了哪些困难?(读盲文、日常生活中的烧菜、洗衣服都要靠不断的练习、过马路时没有人提醒……)

6、观看录象片段三:王爷爷和胡奶奶觉得现在外出时过马路和乘车子有很大的困难,请我们小朋友来帮王爷爷和胡奶奶想想办法,怎么样使他们在过马路和乘车子时又快又安全?(幼儿相互讨论)

三、操作延伸

1、鼓励幼儿设计一些便于盲人的用具.

2、你觉得盲人在日常生活中还有哪些困难,可以怎样来帮助他们?

【篇二：幼儿园大班德育活动】

幼儿园大班德育活动：学习合作

时间：2015年4月

活动目标：

1、感受并理解合作的重要。

2、大胆思考探索合作的方法，在亲身活动中，与同伴一起友好配合完成任务。

3、体验、感受合作的快乐。

活动准备：

- 1、逃命实验用的瓶子一个（里面放三个系着线的不同颜色的小球）。
- 2、课件：合作真快乐。
- 3、合作游戏的各种材料：积木若干、垒高王图片、五米长大纸、画笔、拼图三套。

活动过程：

一、认识合作的重要老师现在想请三位小朋友上来做个游戏，谁愿意？

出示塑料瓶，讲解游戏玩法：现在要请你们配合着做一件事。这里面有三个小球，每个小球都有一根线牵着。你们每个人拽一根线，你拽的球就代表你自己。待会儿老师数完5，你们必须从瓶子中全部拽出，否则就会被水淹死。记住！瓶口只容得下一个小球，谁的速度慢，谁就有可能被淹死的危险。动脑筋想一想，准备好了吗？

教师：哎呀！怎么会这样呢？谁帮他们找找原因？

教师引导幼儿分析：他们开始为什么失败了？这次又为什么成功了？教师：其实学会合作真的很重要，虽然平时许多时候我们一个人也能完成一些事，但许多事情都需要几个人，甚至更多人合作才能完成：比如划龙舟、小小运动会、六一文娱演出等等，需要合作的事太多了。

二、寻找生活中的合作人多力量就大，许多人合作得好就能做成很多大事，你在平时生活中还见过哪些事是需要大家一起合作的？

教师小结：刚才小朋友们讲得真多、真好，生活中还有很多需要合作的事情，只要我们懂得合作、学会合作就能做成很多我们一个人不能完成的事。想不想试试？

三、实践学习合作 1、教师介绍合作游戏的内容，激发孩子参与的兴趣，引导孩子思考该怎么合作？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/707161025001010005>