
旬阳县城关一小

2011—2012 学年第二学期



教案

学 科：_____

班 级：_____

任课教师：_____

小学一年级体育下册教案

一年级教学目的和目标

教学目的：在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

一年级教学目标：

(一)、进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

(二)、进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

(三)、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作

体育课教学常规：

体育课教学应丛增强体质出发，加强课堂的“三基”教学经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生各种优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

一、教师方面：

认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。

认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。

1、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课、丢课的因故不能上课，必须经学校领导同意，并做好妥善安排。

2、在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

3、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

4、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态严肃、自然、注意精神文明的建设，并在课前三分钟前换好服装。在上课现场等候上课。

5、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。

6、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

7、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

二、学生方面：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4、在课堂上严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

5、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

小学一年级体育教材分析

一年级体育基础常识共三篇内容，现将各篇教材的意义和应掌握的要点简述如下。

1. 认真上好体育课

初入学的儿童对于体育课是一门什么样的功课和怎样上好这门功课还不够清楚，因此要通过形象，生动活泼的形式，如让他们观摩高年级的体育课，或本班讲与练（如排队、分组等）结合的活动，让他们浅显地了解上体育课的意义、体育课的组织形式以及简单常规要求。并且知道“体育课上，学习和锻炼积极不积极”将作为评定学生学习成绩的内容之一，以强化学生认真上好体育课的意识，为以后上好课打好初步基础。本课内容可在开学初的第一节引导课进行；一年级第二学期和二年级的两个学期，都应在上学期、学年的基础上不断总结成绩和提高要求。

2. 正确的身体坐、立、行姿势

从小学低年级抓起，培养儿童身体正确姿势，其中包括坐、立、行姿势，是《课程标准》在本阶段明确提出的重点目标之一，对于儿童身体发展和健康具有现实意义，而且能使他们受益终生。为此，把“正确的身体坐、立、行姿势”定为体育基础常识的重点内容，并作为一年级评定体育课学习成绩的内容之一，以强化学生关注自己身体良好姿势的意识和实践活动。教学不仅让学生知道

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/708014070005006032>