

健康村的工作计划参考 6 篇

(经典版)

编制人： _____
审核人： _____
审批人： _____
编制单位： _____
编制时间： ____年__月__日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如工作计划、工作总结、条据文书、合同协议、规章制度、应急预案、心得体会、教学资料、作文大全、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

Moreover, our store provides various types of classic sample essays for everyone, such as work plans, work summaries, policy documents, contract agreements, rules and regulations, emergency plans, reflections, teaching materials, essay summaries, and other sample essays. If you want to learn about different sample essay formats and writing methods, please stay tuned!

健康村的工作计划参考 6 篇

通过制定出色的工作计划，我们能够更好地充实自己的工作内容，通过制定优秀的工作计划，我们能够更好地规划和管理自己的工作任务，本店铺今天就为您带来了健康村的工作计划参考 6 篇，相信一定会对你有所帮助。

健康村的工作计划篇 1

（一）加强心理健康教育的组织领导

我校的心理健康教育工作主要由德育部门负责，进一步健全心理健康教育工作网络，做到有分管领导，有兼职辅导老师，更有班主任乃至全体教师的积极参与。继续坚持心理健康领导小组例会制度，每学期不少于 2 次，使心理健康教育工作有切实的指导、协调、检查和评估，从而提高工作效率。

（二）明确心理健康教育的主要内容

在小学生中开展心理健康教育是要帮助学生树立心理健康意识，普及心理健康常识，了解心理异常现象，增强学生的心理体验和感受，并初步掌握一些心理保健常识和心理调节技巧等。根据学生各个年龄阶段的发展特点和规律，小学低、中、高年级段应各有不同，我校将结合学生实际确立好以下教育重点：

1、学习心理。包括学生的学习方法指导、思维训练、潜能开发、心理调适、对学习环境的适应等，使学生减轻学习压力、提高学习效率。

2、建立对他人积极的情感反应，适应各种人际环境，教给学生基本的人际交往技巧等。主要教给学生正确处理好师生、生生之间的关系等。

3、自我调适。要引导学生正确认识自我、评价自我、帮助其树立信心，获得积极的自我认同感。要让他们学会调节和控制自己的情绪和意志。

4、青春期心理。要让高年级学生了解青春期身心发展特征、卫生常识，引导学生正确看待异性交往。

5、责任心体验活动。继续以我校心理教育的特色开展活动，以校本可称为载体，提升心理教育的育人目标。

（三）落实心理健康教育的工作重点

1、要做好学校层面的心理健康育人工作

（1）发挥兼职心理辅导教师的重要指导作用。目前我校已有 1 名兼职心理辅导教师，富有耐心、信心和恒心的班主任，人人对心理健康辅导充满责任感和责任意识，今后将更好地指导并服务于我校心理健康教育工作。重点将做好：

a、定时开放阳光小屋，进行个别辅导。学校投入一定数量的心理健康教育经费，将学校的阳光小屋进行了重新布置和整理，添置了一些必要的、专用的心理咨询设施设备和活动器材，目前心语室已经符合各项要求，可以为学生提供很好的服务。阳光小屋每周定期开放，对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，对有倾向性的心理行为问题进行及时的诊断、矫治。认真、细致地开展好学生的个别

辅导工作，并建立学生的心理电子档案，积累有关资料，提高教育针对性和有效性。

b、设置功能齐全的心理辅导形式，进行集体辅导。心理健康辅导老师每学期在不同年级段的学生中开展各种形式的心理健康辅导活动。包括心理训练、问题辨析、情境设计、角色扮演、游戏辅导、心理知识专题讲座以及珍爱生命的青春期教育等，心理辅导老师都能利用心理信箱、心理热线、心理辅导室，定期开展心理辅导，有完整的心理辅导记录。对广大学生普及心理健康科学常识，分层次、有计划地帮助学生掌握一般的心理保健知识，培养学生群体良好的心理素质。

(2) 加强对全体教师的心理健康教育校本培训。

a、我们将聘请心理健康专家顾问对全体教师进行培训讲座，转变观念，进一步明确心理健康教育工作的必要性和紧迫性，掌握心理健康教育方法，有效地融入教育教学中。

b、在专家引领的同时，我们要督促全体教师在业余时间自学心理健康知识，通过阅读书刊、上网查询等途径丰富自身的理论水平，并在实践中积极积累经验，撰写个案、案例和论文。学校每学年将组织以心理健康为主题的案例剖析会、专题沙龙等，通过多样的培训方式，不断提高教师的心理健康自我调节能力。

(3) 在学科教学中渗透心理健康教育。我们将要求每个教师都来关心心理辅导工作，关心学生的心理健康，掌握心理学知识，运用心理学原理渗透于语、数、英以及其他各门学科的教学，让心理教

育与课堂教学相得益彰。我们要求每位教师每月撰写一篇心理健康教育方面的教学后记，并且在听课、评课的过程中有机渗透心理健康教育点。

(4) 在班级活动中加强心理健康教育。

a、上好心育晨会。本学年以将心育晨会列入课表，由班主任老师负责，这为加强学生的心理健康教育开辟了场所，提供了途径。学校心理健康领导小组将深入课堂，全面听课，检查备课笔记，以确保教育的实效。

b、各班利用黑板报、红领巾广播、知识讲座和问卷调查等宣传手段，指导学生如何与人交往，如何控制自己的情绪，产生心理问题如何寻求帮助等。本学期开始，少先队大队部每月将安排一次心理健康教育广播。

c、定期举行心理健康教育班队活动，让学生在活动中达到心理健康的水平。

(5) 紧密结合学校课题，按计划搞好学期内心理健康教育教研活动。我们将结合我校《享受教育理念下的学生和谐发展的研究》这一课题，和其他学科一样，把每学期一次的心理健康教研活动安排到工作行程中去。通过活动，营造一种浓厚的研讨氛围，培养出一批有研究能力的专兼职辅导员队伍。

(四) 要指导家庭做好心理健康的育人工作

家庭是学生心理最暴露的场所，父母对子女的关爱是心理健康教育的良好条件。学校将坚持家访制度，与家庭经常沟通，并给家长提

供必要的帮助。

此外，我们将积极开通学校与家庭同步实施心理健康教育的渠道。学校各个年级会利用家长学校，针对本年级学生心理健康方面存在的问题，对家长进行有针对性的指导，帮助家长转变教子观念，了解和掌握心理健康教育的方法，注重自身良好心理素质的养成，营造家庭心理健康教育的环境，以家长的理想、追求、品格和行为影响孩子。

总之，我们将按照上级要求，突出抓好教师培训、心理健康教育途径与方法的研究、学科渗透的研究，健全体制，深化科研，扎实有效地、创造性地开展工作，使我校的心理健康教育在示范的水平上再上一个新台阶，使学校真正成为学生健康成长的摇篮。

健康村的工作计划篇 2

健康教育是一项庞大的社会系统工程，维护和促进健康不仅仅是卫生部门和医务人员的事，而是政府和全社会共同的责任。加强社区行动，开发社区资源，动员人人参与，是健康教育和健康促进发展的重要策略。社区健康教育是健康教育工作的一个重要领域，开展社区健康教育，为社区健康目标服务，是我国卫生保健事业的一个重要组成部分。随着对人类健康与社会发展的双向作用的认识不断深化，社区健康教育已向社区健康促进发展。根据街道有关健康教育工作的要求，现将我社区这项工作作出如下安排：

一、制定社区健康教育规划

开展社区健康教育，必须进行科学的设计，以明确目标，合理科学地安排工作程序，做到有的放矢，有计划、有步骤、有效的进

行健康教育。这是达到健康教育目的的关键环节。进行社区健康教育的计划设计，应根据当地的健康影响因素、需求、资源、卫生服务的利用、社区力量、群众参与的可能性等来分析考虑。既要注意防止脱离社区实际情况照搬照套，把计划设计得过于洋化，也不能凭经验行事，不讲求科学性。

二、社区组织与动员

健康促进的核心是把社会的健康目标转化为社会的行动。社区健康教育与健康促进是从整体上对社区群众的健康相关行为和生活方式进行干预。其范围和内容极其广泛，涉及个人、家庭、群体身心健康，贯穿于社区医疗保健服务的各个方面。因此，她是一项多部门合作的综合体现。搞好社区健康教育的关键是取得社区决策者的重视和支持，争取社区卫生机构、社会团体及各单位的协作，动员社区每个家庭和群众的积极参与。

1、动员社会力量，建立健全网络

社区健康教育组织网络分两类：一是以健康教育专业机构为骨干，以社区医疗保健机构为主体的社区健康教育纵向网络；二是动员社区各单位协同参加，由社区领导牵头，教育、卫生、新闻、财政、环保、社区群众团体等共同组成的社区健康教育横向网络。网络实行双轨管理：一靠各级卫生行政部门的领导组织和业务指导；二靠各级政府部门的协调和干预。两条渠道，对口管理。建立健康教育目标岗位责任制，纳入有关工作的考核内容。社区健康教育所是两轨的结合点，负责全区健康教育工作的总体规划、指导、监督与评价。

2、发挥家庭作用，实施健康教育

家庭是构成社会的细胞，是社区生活中最为普遍和最基本的群体。家庭环境和家庭成员之间的相互影响，与每一成员的健康息息相关。因此，家庭既是社区健康教育的基本对象，也是社区组织与动员的重要力量。家庭妇女，在家庭健康教育中起着主导作用。培训家庭保健员、开展评选卫生文明家庭等活动，是家庭动员的较好形式。

3、广泛动员群众，促使人人参与

人人参与是社区健康教育的基础，是健康教育成败的因素。社区人人参与，一方面是指社区领导和群众代表共同参与社区健康教育规划的设计、执行与评价的全过程，包括确定社区主要健康问题和危险因素，评估社区资源，研究活动策略及具体活动的实施与评价；另一方面是指社区的成员把参加健康教育活动作为维护自身和社区健康的行动。形成人人关心社区健康，个个参与健康教育的风气。

三、开发利用社区资源

社区资源是开展社区健康教育的能源和基础。只有充分开发利用社区资源，培养社区成员的自治精神和自助、互助能力，实现在相互合作和互惠互利基础上的资源共享，才能使社区健康教育与健康促进持续发展。有关的社区资源主要有以下几方面。

1、人力资源：包括社区健康教育专兼职健康教育人员；居民中自愿无偿参与社区健康教育行动的志愿人员，或能够积极配合社区健康教育干预活动的社区居民；政府及有关部门支持并参与健康教育，对健康教育能提供援助的领导干部和职工。社区健康教育人力资源靠我

们的不断开发。

2、物力资源：包括社区现有的文化场所、设施；或开办健康教育学校所需的教学场地及教材等。

3、信息资源：包括社区信息部门的有关信息情报，社区居民对社区健康教育计划的建议，决策及活动实施后的信息反馈。

健康村的工作计划篇 3

为促进学院学生身心健康和谐发展，全面推进学院心理健康教育工作，在总结上学期工作经验的基础上，围绕学院年度工作安排，结合学院工作实际，制定学院 20XX-20XX 学年第二学期心理健康教育工作计划：

一、整体思路

在做好心理咨询、教学等常规工作的基础上，重点学生心理档案的建档与维护工作，建立健全系级学生心理健康工作小组；以月主题为主线，广泛普及心理健康知识；通过多种形式开展院第九届学生心理健康月工作；同时，加强心理健康教育队伍建设，积极做好心理危机干预工作，努力提高心理健康教育的实际工作效果。

二、具体工作

（一）着眼日常教育，开展形式多样的校园心理健康宣传教育活动

学院日常的学生教育活动是以育人为主，这与心理健康教育的任务和目标吻合，心理咨询中心将继续与学生处、各系配合，将心理健康教育渗透到学生日常教育活动中，充分体现心理健康教育在细微之

处耕耘、潜移默化的特点。

1. 充分利用心理阅览室、宣传栏、广播台、网络、报刊、黑板报等多种载体进行心理健康知识的宣传教育。

2. 完善心理健康网页建设，构建网上心理健康教育平台。

3. 指导各系有计划、有针对性地召开心理健康教育主题班会。

4. 将心理健康教育贯穿于各项教育教学活动之中，注重心理健康教育与思想政治理论教学相结合，与辅导员、班主任工作相结合。

5. 组织开展大学生心理健康每月一宣活动。

（二）完善大学生心理普查和建档工作。

1、进一步做好 20XX 级学生普查建档的后续工作。统计回访率，对普查结果反馈进行分析研究，指导、协助各系建立学生心理档案。

2、对测试异常的学生进行谈话、逐级排查，并建立突出心理问题学生档案。对突出心理问题学生的管理以名册、档案、重点案例分析等形式为主，建立特殊学生心理档案，做好个案研究，有针对性地采取措施。

（三）完善心理健康体系，点面结合重点突出

我们已经初步建立了宿舍—班级—系部—学院的四级大学生心理健康教育体系，本学期我们拟扩充各级心理健康教育机构的力量，力争加强两支新队伍的建设：骨干心理辅导员、班级心理委员。

1、设立系部学生心理健康专管人员，重点培养骨干心理辅导员。

在各系部设立学生心理健康专管人员，负责主持各系部心理咨询室的日常工作，执行心理健康教育中心下达的各项工作任务，配合学

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/708014113011007002>