

家用电器教案

家用电器教案（精选 14 篇）

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，有必要进行细致的教案准备工作，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么应当如何写教案呢？下面是小编为大家收集的家用电器教案，欢迎阅读与收藏。

家用电器教案 篇 1

活动意图

大班幼儿有着浓厚的探究欲望，喜欢动手尝试新鲜事物，家用电器功能的“神奇”常使他们产生操作的愿望。本次活动以情景表演为主线，让幼儿学会使用几种简单的家用电器，引导幼儿了解使用的常识，避免使用中发生危险。

活动目标

- 1.能正确使用家中常用的、简单的小家电。
- 2.知道按照电器的使用要求操作，未学会使用前不乱动电器按钮。
- 3.感受家电给人们的生活带来的便利。
- 4.培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 5.加强幼儿的安全意识。

活动准备

- 1.教师与幼儿共同搜集携带方便的小家电，如小台灯、按摩器、录音机等，每组一至两种。
- 2.萝卜条(或较脆的物品)若干、小型电风扇、果汁机、水果若干。
- 3.多媒体教师资源：我可不能这样做。

活动过程

(一)开始部分

师：今天老师为小朋友们准备了好多的小家电，我们一起来看看吧！

- 1.分组观察，尝试操作小家电，了解家电都有开关。
- 2.轮流试着打开开关，观察电器的变化。然后请一名幼儿向全班介绍本组的电器名称和用途以及打开开关后电器的变化。

(二)由案例——风扇打坏幼儿手指，帮助幼儿了解面对运转的电器应注意的事项。

1.教师讲述案例，请幼儿说一说小波的手指为什么被打坏。

2.现场试验：风扇的威力。

教师操作小风扇，将萝卜条伸进扇页，幼儿观察萝卜条被打断的现象。

小结：扇页很薄，通电后高速旋转，使空气流动形成风，这让我们感到凉爽。但旋转的扇页就像刀片一样，能打断伸进扇页范围内的物品。所以正在运转的风扇很危险，小朋友千万不要把手伸进风扇中。

3.说一说还有哪些电器会运转，他们在工作的时候可以触摸吗？

小结：正在运转的电器都很危险，如洗衣机、食品加工机、豆浆机等，小朋友千万不要触摸正在运转的电器。

4.播放多媒体教学资源，丰富幼儿安全使用电器的常识。

(1)教师情境式讲述：小强看妈妈下班后很累，很想帮妈妈做点事情，可是到了厨房一看，微波炉、饮水机都不会用，这是他该怎么办呢？如果他自己乱动，可能会发生什么事？

(2)请幼儿介绍自己知道的电器的安全使用方法。

小结：每一种电器都有安全使用的要求，小朋友在使用电器时一定要按照要求进行操作。在没学会操作前，不能随便乱动电器按钮，否则可能伤到自己。

(三)结束部分

师：我们小朋友已经掌握了电器的使用方法，那我们现场制作果汁，请小朋友们一起来品尝吧！

家用电器教案 篇2

活动名称：

家里的电器真好（谈话活动）。

活动目标：

1、引导幼儿用连贯的语言谈论自己家中的电器名称及其用途。

2、引导幼儿集中注意倾听同伴谈话，能较快地掌握并理解别人的谈话内容，帮助幼儿提高理解谈话内容的水平。

3、鼓励幼儿积极参加个别或集体的谈话活动，乐于说出自己的个人见解，愿意与同伴交流。

活动准备：

1、让幼儿回去向家长了解自己家里的电器名称和用途。

2、录音机、电熨斗各一件。

活动过程：

一、创设谈话情景，引出话题：

将录音机、电熨斗逐一插上电源，提出问题：“录音机为什么会响？电熨斗为什么会热？”要求幼儿说出是通电的原因，并告诉幼儿这些都叫家用电器。

提问：“你们家里有那些家用电器？他们都有什么用处？”请小朋友讲个一大家听。

二、引导幼儿围绕话题自由交谈

让幼儿自由结伴，两人一组，一对一地交谈自己家里的电器，教师轮流参与幼儿的交谈，提醒幼儿注意倾听，了解别人的谈话内容，养成轮流说话习惯，要求幼儿倾听别人是怎样介绍自己家里的家用电器的，以便学习谈话经验，有助于自己谈话。

三、引导幼儿拓展谈话范围。

1、集体谈论“家用电器”可请几名在自由交谈中讲得较好的幼儿向全班介绍，教师可适当指导，引导幼儿有条理地谈论家里常用电器。

2、教师用体温的方式拓展谈话范围。

四、总结

教师通过小结，引导幼儿知道家用电器的用处真大，给我们带来了很多方便，同时知道家用电器是工人叔叔辛勤劳动造出来的，我们应该感谢他们。

家用电器教案 篇3

活动目标

1、了解家用电器的不同用途，引导幼儿尝试按照家电的用途来进行分类。

2、体验家用电器给人们带来的方便和快乐。环境创设各类家用电

器的图片重点与难点按照家用电器的用途进行分类

活动过程：

一、交流各自的家电

1、谁愿意上来介绍一下家用电器的名字？

2、这些家电有什么用途吗？

小结：家电有这么多的用途，它给我们生活带来了方便和快乐，所以我们大家都喜欢使用家用电器。

二、按照家用电器的用途分类

1、今天老师带来了许多家用电器的卡片，这么多的卡片，我们小朋友能不能把他们分到三个圈内？

2、你们每个小组都动动脑筋我们能怎么分？（小组分类操作）

3、谁来说说你们一组是怎么分的？为什么这么分？请说说理由。

4、刚才小朋友分的方法都不一样，家用电器的用途我们都知道了，老是想请你们从用途上分能不能分成三类？

三、按标记验证分类

老师画了三个标记，你们猜猜表示什么意思？小朋友看看可以放到哪个圈内。

小结：原来第一个圈的家用电器都可以用来加工我们吃的食品，第二个圈的家用电器可以丰富我们的娱乐生活，第三个圈的家用电器可以帮助我们清洁。价值分析：

通过欣赏图画引导幼儿初步感知第几的概念，通过引导幼儿表述第几页上有几个初步感知序数和基数的区别。

通过相互欣赏和交流的环节继续感知基数和序数。并总结得出它们的区

家用电器教案 篇 4

活动目标：

1、通过阅读幼儿用书，知道家用电器工作时的安全注意事项。

2、能根据教师的提问从安全角度思考回答问题。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

1、各种常用的家用电器图片。

2、教学挂图和幼儿用书。

活动过程：

1、出示电器的图片引出活动。

2、幼儿观看挂图尝试自己讲述图中的内容，了解电器工作时的安全注意事项。

1)观察第一幅图，知道工作中的电风扇很危险，不能随便触碰。

教师：

①请小朋友看第一幅图，图中的人在干什么？

②电风扇工作时会有危险吗？为什么？

③电风扇的插头拔下来，电风扇就怎么样了？

教师小结：妈妈告诉小朋友，工作中的电风扇很危险，不能碰她们。

2)观察第二幅图，知道不能趴在洗衣机边上，否则会发生危险。

教师：

①洗衣机在干什么？这位小朋友想干什么？

②这是妈妈会对小朋友说些什么？

教师小结：妈妈告诉小朋友洗衣机工作的时候，不能趴在洗衣机边上，因为这样容易发生危险。妈妈为什么这么说？趴在洗衣机边上，会发生什么危险？

3)观察第三幅图，知道工作汇总的电熨斗很烫，不能随便碰触。

教师：

①妈妈在干什么？

②妈妈用电熨斗熨衣服的时候我们要注意些什么？

教师小结：妈妈告诉我们，工作中的电熨斗很烫，不能用手碰。

3、幼儿阅读家用电器图，了解其他家用电器工作时的安全注意事项。

教师：

(1) 涂上还有那些家用电器？他们有什么用？

(2) 这些电器在工作的时候，我们要注意什么呢？

(3) 小朋友家里还有那些电器？说一说他们的安全注意事项。

家用电器教案 篇 5

活动目标

- 1、了解常用家用电器的用途和使用方法。
- 2、制作家用电器小模型，发展动手操作能力和小肌肉动作的灵活性。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

活动准备

- 1、幼儿自备家庭电器的图片。
- 2、各种奶盒、纸盒、电光纸、皱纹纸、纸杯、水彩笔等等。
- 3、标有不同家用电器的盒子。

活动过程

- 1、请幼儿出示图片，说明图片上家用电器的名称、功能以及使用注意事项，提醒小朋友小心使用。
- 2、请幼儿将手中家用电器图片放入标有不同家用电器标志的盒内。
- 3、游戏：你来说我来猜。幼儿抽图片，按照图片描述电器的样子及功能，请其他幼儿说出电器的名称。
- 4、鼓励幼儿一起合作，用废品旧纸盒制作某种家用电器，做好后请幼儿分享、交流，最后放入展览区。

活动评价

能说出家用电器的功能和使用注意事项。

活动反思

幼儿对某些不太常见的电器不太清楚作用。基本都达到目的。

家用电器教案 篇 6

活动目标：

1.认识冰箱、微波炉、洗衣机、电视机等几种常见的家用电器，初步了解家用电器的特点和用途。

2.知道家用电器安全使用常识，增强自我保护意识。

3.发展幼儿的动手能力。

4.使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动准备：

1.向家长了解自己家里的电器名称和用途。

2.录音机、《我家的电器》教师教资源。

活动过程：

1.创设谈话情景，引出各类电器。

(1)教师将录音机插上电源播放音乐，提出问题，引导幼儿说出是通电的原因。

师：请小朋友猜一猜，录音机为什么会响？

幼：因为有电。

教师总结：我们家里使用的一些能够方便我们生活、使用电的机器，我们称之为家用电器。

2.借助教学资源了解冰箱、微波炉、洗衣机、电视机等几种常用电器的名称、特点及用途。

(1)引导幼儿凭借已有经验，自由介绍自己家里的家用电器。

师：你们家里有什么电器？都有什么用处？

幼：我家里有电视，可以看动画片

幼：我家里有冰箱，可以放好吃的。

幼：我家里有洗衣机，可以帮妈妈洗衣服。

(2)结合教师教学资源了解常见家用电器的名称、特点及用途。

师：这是什么？有什么作用？没有它们，我们的生活会怎样？

幼：这是洗衣机，可以帮忙洗衣服。没有它，我们洗衣服会很慢。

总结：我们每家都有很多家用电器，电脑、电视、电冰箱、微波炉等，这些家用电器给我们的生活带来了方便，我们的生活离不开它们。

3.进行有关电器使用的安全教育。

(1)组织幼儿讨论：使用家用电器有哪些危险？我们应该注意什么？

幼：不能用手碰插座，不用湿手碰电器。

(2)观看视频，了解安全使用电器的知识，如不用手指触摸插座接口，雷雨天要关闭电视，洗衣机和电风扇工作时不要用手去摸等。

4.欣赏儿歌，知道安全使用家用电器的一些方法。

安全使用电器

用电器，结束一定要关闭，不乱开，不乱拆，湿手更不摸电器。

电风扇，扇叶转，一叶一叶像刀片，手指伸进多危险。

洗衣机、微波炉，还有电视、电脑、电冰箱，不能当做玩具玩，安全使用最重要。

活动延伸：

阅读幼儿学习资源2第12~13页，进一步了解电器的利与害，增强安全意识。

家用电器教案 篇7

教学目标：

1.并掌握整百、整十数的加减的口算方法，并能正确计算。

2.结合具体情境，发展提出问题和解决问题的能力，体会到数学与生活的密切联系，培养估算能力。

教学目标：

培养学生认真学习、积极思考的良好习惯，使他们体验成功的喜悦。

教学重点：

整百、整十数的加减的口算方法。

教学难点：

尝试用不同的方法解决问题。

教学准备：

投影、课件

教学过程：

课前三分钟

20+15 13+70 24-6 12+20 45-9 32-8 15+15 25+5 28-7 42+6

30+70 36+9 56-8 21+30 27+9 24-4

一、创设情境，激发兴趣

淘气搬新家了，请同学们一起去买家用电器，（出示课题，播放课件）

二、自主探究，交流算法

1.看一看：商场里有哪些家用电器呢？（课件出示4种电器）

2.猜一猜：要想买电器，先要知道他们的——价格，根据老师的提示，猜一猜。

彩电——8张100元人民币；

冰箱——千位是1，百位是2，十位、个位是0；

洗衣机——整百数，比彩电要低一些；

电风扇——几百几十的数，比200少一些。

3.提问：看着这些家用电器，你能提出什么数学问题？

指名提问，老师板书

(1) 1台洗衣机和1台电视共花多少钱？

(2) 1台洗衣机比1台电视便宜多少钱？

(3) 1台冰箱比1台电视贵多少钱？

你听得最认真，淘气一定喜欢和你做朋友。你的问题不错，声音也非常好听。你能像这样提问题吗？可以吗？

4.探索方法：让我们一起来解决一个问题：1台洗衣机和1台电视共花多少钱？

(1) 怎样列式呢？指名回答。

(2) 板书： $500+800=$

(3) 小组讨论：计算“ $800+500$ ”你有什么好办法？先独立思考，后小组交流。

(4) 各小组展示算法。你们小组有什么好办法？

5.试一试：刚才同学们想出了这么多的方法，请用你认为最简便的方法算一算其余两道问题，独立解决，集体订正。

“ $1200-800$ ”说算理。

三、巩固深化

通过这节课的学习，同学们有什么收获？

板书设计：

买电器

$500 + 800 = 1300$ （元）

答：买1台洗衣机和1台电视机共花1300元。

家用电器教案 篇8

活动目标：

- 1、感受家用电器给生活带来的便利，萌生对科技产品的兴趣。
- 2、认识常见的家用电器。
- 3、懂得基本的安全用电常识，有初步的自我保护意识。

活动重难点

知道常见家用电器的名称和用途。

活动准备：

- 1、芭比娃娃一个
- 2、吹风机一个
- 3、课件
- 4、各种使用电器图片、架子
- 5、红花若干

活动过程：

一、情境导入：播放下雨打雷的声音

教师：小朋友，芭比娃娃琪琪，她们今天一起到郊外去玩，突然天空下起了大雨，把芭比娃娃琪琪的头发都淋湿了，她感觉好冷，你有什么好办法可以很快地把头发变干？引导幼儿讨论头发变干的方法。

二、出示吹风机，引导幼儿观察

（1）这个吹风机就能很快地把头发吹干。教师打开吹风机开关，吹风机没有工作。

（2）教师：为什么吹风机没有工作呢？引导幼儿观察讨论。

（3）教师：哦，原来是没插上电源啊！引导幼儿说说电源如何插上。（电线和插头连起来找插座）

（4）教师小结：吹风机没有通电就不能工作，吹风机有一根长长的电线就像它的小尾巴，线的另一头有插头，插头插在电源插座里，这时吹风机才能吹风。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/708015056004007017>