



# 人教版八年级上册语文《老王》 》教案

授课教师:

2023-12-30



目

CONTENCT

录

- 教学目标
- 教学内容与步骤
- 教学难点与重点
- 教学方法与手段
- 教学评价与反馈
- 教后反思

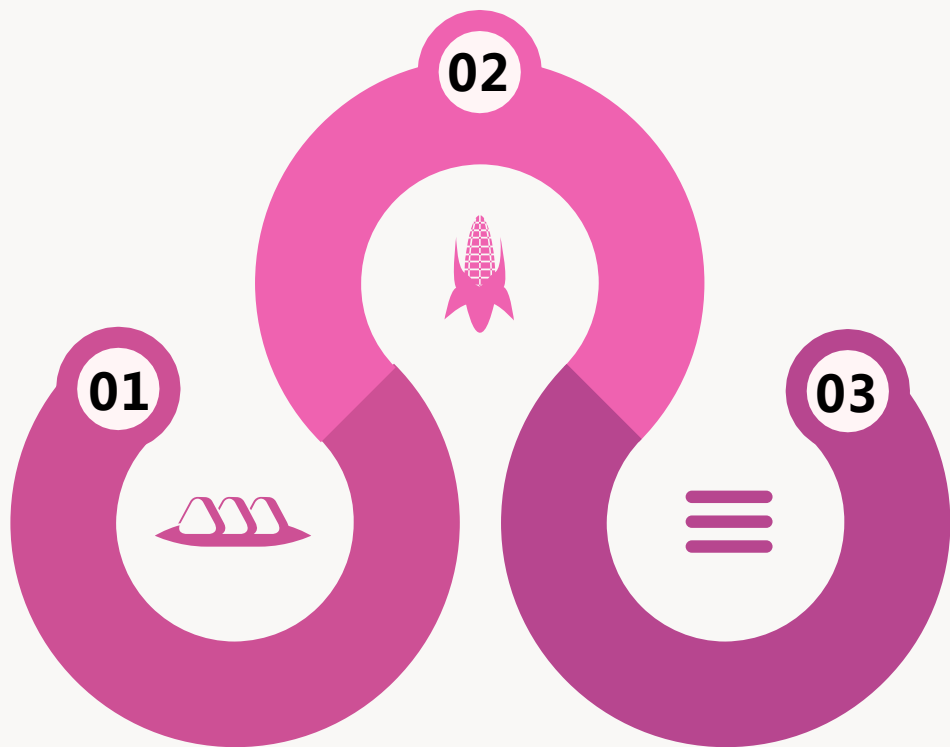


# 01

## 教学目标



# 知识与技能



掌握文章中的生字、生词，理解文章中的重点语句。



了解作者杨绛的生平事迹和文学成就。



了解文章所描述的老王的形象特征和人物性格。

# 过程与方法

通过朗读、默读、小组讨论等多种方式，深入理解文章内容。

通过分析文章中的语言、动作、心理等描写，探究老王的人物性格和形象特征。

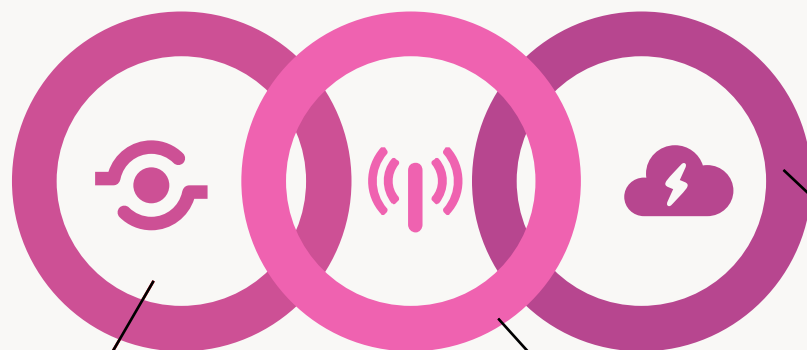
通过比较阅读，了解不同文学作品中的老王形象，加深对老王这一人物形象的理解。





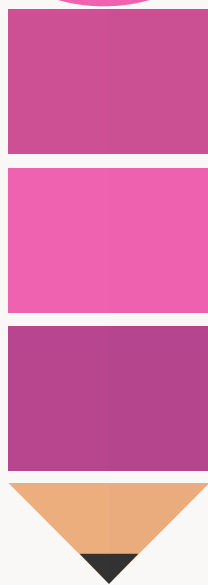
# 情感态度与价值观

培养学生对社会底层人物的关注和同情，增强社会责任感。



引导学生树立正确的人生观和价值观，关注弱势群体，弘扬人道主义精神。

通过对老王这一人物形象的分析，引导学生思考人性、命运和人生意义等深层次问题，提高人文素养。





# 02

## 教学内容与步骤



# 导入

## 故事导入

讲述一个与老王相似的人物故事，引起学生的兴趣。

## 提问导入

向学生提问，让他们谈谈对老王的印象，从而引出课文。

## 情境导入

利用多媒体展示老王的生活背景，让学生身临其境地感受老王的生活。







# 课文讲解



80%

## 整体感知

让学生通读课文，了解老王的生平事迹和性格特点。



100%

## 深入理解

讲解课文中的重点词句和段落，引导学生深入理解老王的内心世界。



80%

## 拓展延伸

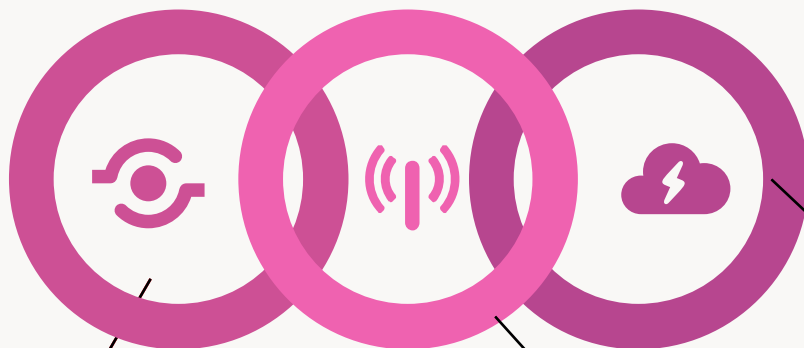
介绍作者杨绛的背景和写作风格，让学生了解文章的创作背景和意义。



# 课堂活动

## 分组讨论

让学生分组讨论，探讨老王的人生意义和价值，以及我们应该如何对待像老王一样的人。

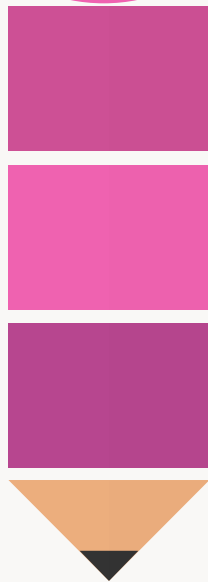


## 角色扮演

让学生扮演课文中的角色，通过表演深入理解人物性格和情感。

## 写作练习

让学生写一篇关于身边像老王一样的人的故事，培养他们的写作能力。





## 作业布置

背诵课文中的重点段落和句子。



阅读杨绛的其他作品，了解其文学风格和思想内涵。



完成课后练习题，巩固所学知识。





# 03

## 教学难点与重点

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/708041054135006065>