

## 2022 年教育学试卷和答案 (3)

共 2 种题型, 共 100 题

### 一、单选题(共 50 题)

1. 衡量人们思想品德高低好坏的根本标志是 ( )

- A: 道德认识
- B: 道德情感
- C: 道德意志
- D: 道德行为

**【答案】: D**

2. 体育的根本任务是 ( )

- A: 通过体育对学生进行思想品德教育
- B: 增强学生体质
- C: 向学生传授体育和卫生的基本知识和基本技能
- D: 向国家输送优秀运动员

**【答案】: B**

3. 得天下英才而教育之, 三乐也。出自谁之口。

- A: 孔子
- B: 孟子
- C: 荀子
- D: 老子

**【答案】: B**

4. 具有直接教学和学生自学或作业交替进行的特点, 在人口稀少的偏僻地区, 较适用的教学组织形式是( )

- A: 个别教学制
- B: 分组教学制
- C: 现场教学
- D: 复式教学

**【答案】: D**

5. 世界第一部以教育为专门研究对象的著作

- A: 理想国
- B: 学记
- C: 大教学论
- D: 爱弥儿

**【答案】: C**

6. 不是奴隶社会的教育的特点是( )

- A: 学校教育已经产生
- B: 阶级性明显
- C: 与生产劳动结合紧密
- D: 教育方法机械

**【答案】: C**

7. 科学技术是一种意识形态的或潜在的生产力, 要把它转化成现实的生产力必须依靠( )

- A: 劳动

- B: 教育
- C: 资本投入
- D: 管理

**【答案】: B**

8. “教育无目的论”的代表人是（ ）

- A: 卢梭
- B: 杜威
- C: 裴斯泰洛奇
- D: 欧文

**【答案】: B**

9. 影响品德发展的因素有家庭、同伴交往、教师态度、（ ）和儿童的自我意识水平。

- A: 大众传媒
- B: 道德实践
- C: 班级活动
- D: 课外活动

**【答案】: A**

10. 人们对道德规范及其意义的理解和掌握，对是非、善恶、美丑的认识、判断和评价，以及在此基础上形成的道德识辨能力，属于（ ）

- A: 道德认识
- B: 道德情感
- C: 道德意志

D: 道德行为

**【答案】: A**

11. 实质教学论认为教学的主要任务是( )

A: 发展智力

B: 培养思想品德

C: 传授知识

D: 发展个性

**【答案】: C**

12. 我国 2006 年修订并颁布的《义务教育法》规定, 义务教育实行国务院领导, 省、自治区、直辖市人民政府统筹规划实施, 由( )

A: 地市级人民政府为主管理的体制

B: 县级人民政府为主管理的体制

C: 乡级人民政府为主管理的体制

D: 镇级人民政府为主管理的体制

**【答案】: B**

13. 关于班集体的概念说法不正确的一项是( )

A: 班集体就是班集体

B: 集体是群体发展的高级阶段

C: 纪律松弛、涣散的群体算不了集体

D: 不是任何一个班都能称得上班集体

**【答案】: A**

14. 采用( ) 班级管理的班主任比较善于倾听学生的意见, 在领导

班级过程中，不是以直接的方式管理班级，而是以间接的方式引导学生。

- A: 权威型
- B: 民主型
- C: 放任型
- D: 强制型

**【答案】: B**

15. 教书运用英雄任务的形象对学生进行思想品德教育，这种方法属于（ ）

- A: 说理教育法
- B: 榜样示范法
- C: 陶冶教育法
- D: 实际锻炼法

**【答案】: B**

16. 成长记录袋法是属于下列哪种德育方法。（ ）

- A: 说理教育法
- B: 品德评价法
- C: 陶冶教育法
- D: 自我修养法

**【答案】: B**

17. “八字”教学法是上海（ ）创立的。

- A: 育才中学

- B: 衡水中学
- C: 雅礼中学
- D: 华东师大附属中学

**【答案】: A**

18. 发现法的倡导者是美国心理学家 ( )。

- A: 杜威
- B: 布鲁纳
- C: 赫斯特
- D: 华虚朋

**【答案】: B**

19. “六步”教学法是由 ( ) 老师总结的语文教学法。

- A: 魏书生
- B: 李吉林
- C: 倪谷音
- D: 黎世法

**【答案】: A**

20. 不是按教学过程的某个构成因素为中心, 而是直接从教学目标、任务出发, 综合展开的教学策略是 ( )

- A: 内容型
- B: 形式型
- C: 方法型
- D: 综合型

**【答案】：D**

21. 从旧经验引导新学习，系统讲解教材内容即时练习与反馈校正属于（ ）

A: 教师主导取向

B: 学生自学取向

C: 形式性策略

D: 方法性策略

**【答案】：A**

22. （ ）是为完成特定的教学任务，教师和学生按一定要求组合起来进行活动的结构。

A: 教学基本步骤

B: 教学程序

C: 教学组织形式

D: 教学阶段

**【答案】：C**

23. （ ）是指教师上课不再向学生系统讲授教材，只为学生分别指定自学参考书、布置作业、改教室为各科作业室，由学生按照自己的兴趣自由支配时间在各作业室自学和独立作业，有疑难时才请教师辅导。

A: 个别教学制

B: 导生制

C: 群体教学制

D: 道尔顿制

**【答案】: D**

24. “为了达到德育目的，在德育过程中采用的教育者和受教育者相互作用的活动方式的总和”是指（ ）

A: 德育的途径

B: 德育方法

C: 德育的结构

D: 德育的内容

**【答案】: B**

25. 中学生品德教育应通过移情训练，激发（ ）。

A: 道德认知

B: 道德情感

C: 道德意志

D: 道德行为

**【答案】: B**

26. 率先正式使用“班级”一词的是（ ）

A: 夸美纽斯

B: 埃拉斯莫斯

C: 杜威

D: 凯洛夫

**【答案】: B**

27. 在我国新一轮基础教育课程改革中，要求义务教育课程实行（ ）



- A: 六三分段设置
- B: 五四分段设置
- C: 九年整体设置
- D: 多种形式设置共存

**【答案】: C**

28. 哪一个不是教育现代化的内容

- A: 教育观念现代化
- B: 教育手段现代化
- C: 教师素质现代化
- D: 学生素质现代化

**【答案】: D**

29. 以下不属于智育基本任务的一项是 ( )

- A: 向学生系统传授科学文化基础知识;
- B: 培养训练学生形成基本技能;
- C: 培养和发展学生的智力才能和创造力;
- D: 培养正确的世界观、人生观, 健康的心理品质等;

**【答案】: D**

30. 人们对社会思想道德和人们行为的爱憎、好恶等情绪态度属于( )

- A: 道德认识
- B: 道德情感
- C: 道德意志
- D: 道德行为

: B

31. ( ) 方式不属于一般的班主任的领导方式。

A: 权威的

B: 民主的

C: 专断的

D: 放任的

**【答案】: C**

32. 班主任的基本素质有心理素质、道德素质、知识素质和 ( )。

A: 管理素质

B: 自我教育

C: 自我修养

D: 能力素质

**【答案】: D**

33. 教育产生于 ( )

A: 现代社会

B: 封建社会

C: 奴隶社会

D: 原始社会

**【答案】: D**

34. 个体心理的特殊发展是指 ( )

A: 思想的发展

B: 脑功能的发展

: 心理过程的发展

D: 个性心理的发展

**【答案】: D**

35. ( ) 是确定一定历史时期教育目的的物质基础。

A: 社会经济和科学技术发展水平

B: 社会生产力和科学技术发展水平

C: 社会历史发展的进程

D: 受教育者的身心发展规律

**【答案】: B**

36. 学习与掌握教育科学理论, 有助于教师 ( )。

A: 树立正确教育观念, 掌握教育规律

B: 采用正确教育方法, 提高教育质量和效率, 提高升学率

C: 对学生进行全面发展教育, 完成现代化建设任务

D: 树立正确教育观念, 掌握正确教育方法, 提高教育质量

**【答案】: D**

37. 备课包括钻研教材、设计教法和 ( )

A: 了解学生

B: 阅读参考书

C: 上网

D: 制定教学计划

**【答案】: A**

38. 学生自我管理, 自我教育的最好载体是 ( )

- : 学习小组
- B: 班集体
- C: 成为班长
- D: 成为学校组织成员

**【答案】: B**

39. 与赫尔巴特的教育思想针锋相对, 主张“学生中心、生活中心、活动中心”的思想人是

- A: 杜威
- B: 康德
- C: 洛克
- D: 裴斯泰洛奇

**【答案】: A**

40. 教育制度化的形成是以( )为标志的。

- A: 高等教育
- B: 成人教育
- C: 基础教育
- D: 学校教育系统

**【答案】: D**

41. 领会知识包括感知教材和( )

- A: 熟悉教材
- B: 分析教材
- C: 概括教材

: 理解教材

**【答案】: D**

42. “授人以鱼仅供一饭之需，授人以渔，则终身受用无穷”说明教学中应重视（ ）

- A: 知识的传授
- B: 发展学生的能力
- C: 培养学生积极的心理品质
- D: 培养学生良好的思想品德

**【答案】: B**

43. 奠定了班级组织的理论基础的是《大教学论》的作者（ ）

- A: 夸美纽斯
- B: 埃拉斯莫斯
- C: 杜威
- D: 凯洛夫

**【答案】: A**

44. 不是现代社会的教育的特点是（ ）

- A: 教育内容丰富
- B: 阶级性明显
- C: 与生产劳动结合紧密
- D: 教育形式多样化

**【答案】: B**

45. 在实现人的全面发展的社会历史条件中（ ）是实现人的全面发

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/708064141033006132>