

班级管理方案15篇【优选】

为了确保事情或工作得以顺利进行，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案应该怎么制定才好呢？以下是小编为大家收集的班级管理方案，仅供参考，欢迎大家阅读。

班级管理方案1

一、热爱幼儿，尊重幼儿，对儿童态度和蔼亲切，把儿童看做学习、生活的主人，师生关系平等和谐。

二、努力创设与教育相适应的良好环境，促进幼儿动手、动脑，使每个幼儿得到健康开展。

三、仪表端庄自然，服饰大方整洁，符合职业要求。

四、举止文明，语言文雅，说话和气，待人热情有礼貌，能主动问候别人和小朋友。为人师表，在儿童面前行为标准，坚持使用普通话。

五、尊重家长，主动与幼儿家庭配合，及时向家长汇报幼儿身心开展情况，虚心接受批评、建议，不断改良工作。

六、遵守园内各项规章制度，服从幼儿园工作安排。上班不迟到、早退；不做私事；不随意串班、聊天。

七、遵守园纪，团结同事，同事间友好交往，有意见当面提出，不在背后议论。

八、保护公物，讲究卫生，不随意采摘花果，不乱扔果皮、纸屑。勤俭节约：(如节水、节电)等。

九、廉洁奉公，不受礼，不将公物归为己有。

十、注意平安，防火防盗，维护公物，遵纪守法，积极参加社会公益活动。

班级管理方案2

一、出勤、仪表

第一条：所有同学必须按照学校的规定，准时进班参加早自习等；

第二条：副班长对全班同学每天的出勤情况登记；

1、每迟到一次扣5分，不请假者未到校的每次扣5分。

2、升旗仪式、课间操、眼保健操（无特殊原因）每缺一次扣5分。

3、在校内穿拖鞋，男生留长发，女生佩带首饰等，每次扣5分。

二、纪律

（一）早读认真：（责任人：值日班干部）

1、早晨到校先快速、安静地交好每天的家庭作业，然后主动早读，读书姿势端正，不和同学交头接耳；齐读时，声音有感情，不影响他人早读凡被领读的同学表扬的同学加5分。

2、凡被领读的点名一次能主动改正不再犯不予扣分，凡被点名第二次仍不改正的同学扣5分。

（二）课堂纪律的基本要求：

课前及课堂纪律（主要责任人：课代表和纪律委员）

第一条：上课铃响后，全体同学要立即进入班级，做到“快、静、齐”，做好上课前的准备；

第二条：如因特殊情况班级纪律混乱，相关责任人要及时提醒大家保持安静，等待任课老师上课；

第三条：上课时间，不交头接耳、不做与课堂无关的事。

1、课堂上传纸条、讲笑话、乱扔杂物；交头接耳、嬉笑打闹；擅自换座位、离座者扣5分。

2、课间制造噪音、滋扰同学，无事生非者扣5分。

3、上课期间在课堂上打瞌睡或因不专心听讲而影响上课老师情绪的，被任课老师点名或课代表登记的扣5分。

4、凡任课老师向班主任反映该堂课纪律不好，则全班每人扣5分。

5、上课举手发言积极得5分，（由任课老师评定），被老师特别表扬再得5分。

6、做眼保健操时，同学必须认真做操，不得讲话、睡觉或者睁着眼睛做违反者扣2分。

7、做操能做到快静齐，进入场地踏步排队伍，做操动作整齐到位，退场时要不要推拉，整齐退场，否则扣5分。

8、每天都得排路队回家，故意拖拉不整齐排队的扣5分。

9、同学之间友好相处，不打架，发现一次打架扣5分。

10、不听从班委管理，并顶撞、辱骂班委者每次扣 ≥ 3 分。

三、卫生

1、认真做好值日工作，逃跑者重新2天值日，并扣5分；值日工作不认真，敷衍了事，被组长发现的，每人每次扣1~2分。

2、培养文明卫生的生活习惯，不乱丢粉笔、纸屑、果皮等垃圾，违者扣5分。

3、卫生保持期间，在自己责任区内发现垃圾的，每人次扣1分。故意向他人责任区内丢放垃圾的，每人次扣5分。

4、向窗外投掷杂物、倒水的，扣5分。

5、不得在教室内吃零食的，发现一次扣5分。

四、作业

1、各位同学必须认真及时完成作业，作业检查每缺一次扣5分，缺签字扣2分，未全部完成的视情节严重扣1—4分。

2、课堂作业得一次A+加5分。

3、家庭作业认真，全对者加5分。

五、其他

1、到营业性网吧、游戏机室等禁止未成年人进入的娱乐场所玩耍的，发现一次扣10分并罚抄全册课文。

2、积极撰写广播稿和在班级博客上上传佳作，每篇加5分。

3、损坏学校公物，视情节严重扣1—5分。

六、特殊奖励：

- 1、如当天的学习活动中，由于默写或劳动其他原因被老师表扬者可每次加5分（此项可重复加分）
- 2、小组长、课代表、班干部认真负责加2分。（每周评选）
- 3、以小组为单位，连续一周无任何人违纪扣分的，全组每人加5分；连续一周无人任何人拖欠作业的，每人加5分。

班级管理方案3

一、指导思想：

创新学生管理模式，把研究权和评价权都交给学生，让学生成为教育创新的主体，倡导以人为本，促进学生自我设计、自我教育、自我约束、自我管理、自主学习、自我开展，让学生快乐成长，全面协调开展，为高效课堂真正做到高效做好保障。

二、建立自主管理组织

建立班委会，设常务班长、行政班长、团支部书记、值日班长、组织委员、宣传委员、学习部长、安检部长、纪检部长、文体部长、卫生部长、生活部长、文体委员。各班成立学习小组，小组设各科学习小组长。

值日班长口号：做最好的自己，大家支持我一天，我支持大家一学期。

三、管理理念：人人当班长，人人有事干，事事有人干。

根本模式：常务班长负总责，周班长负责一周，值日班长负责一天，小组长具体负责。

四、培训制度

- 1、培训程序：班主任负责对班委会成员进行培训。
- 2、值日班长培训：由常务班长、值周班长负责对值日班长的培训。
- 3、小组长培训：培训程序：由班主任、常务班长、值周班长负责。

五、评价制度：

各班每周评选优秀值日班长，优秀小组〔相应组长为优秀小组长〕。

学校学期末评选优秀值周班长、值日班长、优秀小组。

六、小组文化建设

- 1、各小组要确定组名、组长、组员、组训、组规、奋斗目标。
- 2、小组内的根本机构人员设置

正、副组长各一名：正组长主抓全面工作，副组长侧重于纪律、卫生等方面的工作。

人人组内科代表：根据学生各科成绩的不同，设置组内科代表，每人负责1-2科的作业收交。

- 3、搞好学习小组中的结对帮扶工作

建立帮扶对子以学科互补、自愿的原则。在组中，根据同学们的学习状况，在某一学科的优势科目与劣势科目的同学结成帮扶对子。利用好帮扶对子。在课堂中，对建立的帮扶对子在每天的每节课中进行催促、赏识

。发现帮扶对子互帮效果好的及时进行表扬。帮扶并不是包办，要求帮扶的同学要把好脉。在哪个地方实施帮扶，怎么帮。也就是说，被帮扶的同学必须是在学生独立思考过程中遇到了困难了才要进行。

4、具体分组方法

我们班共设立七个学习小组，第七组由八人组成，其余各组都有六名学生。6人形成AA、BB、C员结构。A类学生我们称做特优生，B类学生称做优秀生，C类学生称做待优生，A、B、C类学生既有个性开展的类似性，又有学习程度上的不同。在学习过程中，可以实现A对A1、B对B1、C对C1的分类合作交流，使学习更具有明确的针对性，同时，可以实现A教B、B教C的目的，使每个人都能实现最近开展区的学习目标。这样分组，提供了A与A、B与B、C与C的交2 / 14

流合作条件，又有利于A帮B、B帮C，充分利用了学生间的差异资源，进一步优化了班内、组内学生学习的最优学习环境，到达了共同进步的目的。

5、小组长的组织管理作用

每个小组都是一个固定的学习组织，组长要充分发挥其组织管理的作用，带着学生遵守班规和组规，按规定完成各项学习任务，课前组织好导学案和课本的预习，课中组织好各个环节的学习和活动管理，课后跟踪各项作业的完成情况。

〔1〕、课前准备：要起到提醒、催促作用。提醒组员及时就位、摆放好学习用品、清理好桌面、等待上课。

〔2〕、管理好本组的学科代表、学习对子、师徒关系。要组织、催促他们各施其职。

〔3〕、理解、熟悉课堂各个环节的要求，并切实组织好课堂上的各个环节。

〔4〕、关注组员状态、落实对组员的过关检测和帮扶措施。

6、小组长的帮扶作用

在小组排位时，小组长和自己组内的后进生同时也是帮扶小对子，这样便于进行兵帮兵，兵强兵。自己学习好不是真正的好，只有让组内的每位同学因自己的努力而有所进步和提高，让班级因自己的努力而有所进步，这才是真正的好。树立小组长的集体责任心，为小组、为班级添荣耀这是我们教育的最高境界。老师个人的力量毕竟有限，如果说班长是联系老师与同学的纽带，那么小组长就是联系组员与老师的纽带和桥梁。

7、与组员及时进行思想沟通

小组长每天都与组内同学交流，共同评议在课堂中谁最积极主动，谁的学习效果好，谁能主动的进行点评、质疑，谁不太投入，谁的积极性差，并且共同约定下一节课的改良方案，不达标的，不发言的同学有时也会做出保证，作为小组长应该及时的和组员进行沟通，特别是组内特殊的同学，从而让小组内的每一个成员都能够非常积极主动的参与课堂。实现把教学相长延伸到整个课堂，让差异资源衍生出万千学长。

班级管理方案4

在本学期，我班将实施“班级银行”量化管理制度。班主任给每个学生开户”注入“100元”资金。当学生答对课堂问题，作业考试取得进步，或者做了好人好事时，就相应给他加上一定“存款”，相反如果表现不好将会受到“扣钱”的惩罚。每个月初，班主任都会公布大家“存款”的状况，并给排名靠前的4名优秀学生颁发奖状。为了让班级银行活动切实可行，现根据我班的实际情况，制定以下细则：

一、学习银行：

主要由组长负责，学习委员监督。具体规定如下：

1、每天交作业时每科作业按时交上，并保质保量的完成，可加2分，如果不合格被退回，及时补上并且学习态度好，不会扣钱；如果不能及时补救或学习态度不好则要扣回1分。没有完成作业或不能及时交上作业的，如果在中午放学前还没有交上来的或对付完成的要扣2分；如果中午放学前交上来的且合格的可加一分。

2、在规定时间内完成老师或学委或课代表留的学习任务并且保质保量完成的可以得到2分（比如背诵、记忆、小型考试等）。

3、把学生的日常作业的完成纳入“班级银行”的管理之中，把学生的`作业分为三个等级加分或扣分。优秀的加2分，良的加1分，差的扣1分。对没有完成作业的，发现1次扣2分，并在规定时间完成。周记在规定的时间内背完的加3分。课文需要背诵的，在规定时间内背完的，根据课文的长短适当加分或扣分。学生日记采用1周一评改的形式，把日记分为三个等级，分别给予5分、4分、3分的奖励。

4、把学生的考试成绩纳入加分项目。在每次考试成绩在85分的每次加8分；80分至84分的每次加5分；70分至79分的每次加3分；60分至69分的每次加1分。

二、纪律银行：

主要由各组组长负责本组成员的记录工作，组长由纪律班长监督记录。具体规定如下

1、每天考核分上下午两次，每半天课堂和下课纪律优秀的可加2分。标准是：上课不迟到，上课认真听讲，不打扰同学学习，下课不在公共场所喧哗打闹，能安静休息，中午午休到12：30包括在上午的考核之内，12：30之后包括在下午考核之内，自习时能安静上自习并有事可做，不打扰别人学习的。

2、把课堂教学纳入“班级银行”的管理范围，在课堂上对于回答问题积极，听课认真的学生采取适当的加分。加分方法可根据课堂实际情况酌情实施。对于课堂上要求以小组形式参与讨论，小组表现特别突出的，给每个组员各加1分。

3、得到学校、老师或班长的表扬的可加2分。被老师批评的要扣掉1分，如果得到学校的批评的或给班级扣分的要扣掉2角钱。

4、对于在楼道或宿舍大声说话的要给本人扣掉1分。班长和各组组长负责监督记录检查。

5、对于班级集体活动中（如升旗，间操，或在校园或在校外组织的集体活动）表现优秀的要奖励5分，违反纪律的和老师提出批评的要扣掉2分。班长和各组组长负责监督记录检查。

6、如果班级得了纪律红旗则奖励该组5分。

三、道德银行：

主要由值周小组组员负责，监督检查小组监督，共同检查记录。具体规定如下：

1、监督小组每天认真观察记录，同学每做一件好事可加5分，如帮助同学、老师、低年级或弱小的同学解决各种困难、捡到东西交给失主或上交学校和班级、随手捡垃圾丢进垃圾箱等等。

2、每周评选出尊重他人、关心他人、帮助他人、对人有礼貌、有道德、有修养等方面的道德典范，每人奖励1分。

3、如果发现骂人、打架、不尊重老师同学、抄作业等没有修养和道德的人，要减掉5分。

4、监督小组可发动班级所有同学进行监督和报告，如有检举他人错误并调查属实的，要对检举人进行保护和奖励1元钱。但检举人如有虚报、谎报现象，要对检举人进行惩罚要扣掉2分。

5、监督小组的同学要不怕邪恶、善恶分明、公正、公平、奖惩有度、不能滥用职权，营私舞弊，一旦发现监督小组成员有不良现象，班级同学负责监督并直接向班长和班主任汇报，经调查核实则割去职务，班级不再委以重任。

班级管理方案5

一、背景介绍：

作为团总支副书记，我的职责是协调团队，组织各项工作，监督和指导部门运营活动，明确任务分工，解决问题和矛盾，并加强团队凝聚力，以便更加有效地推进工作。

二、管理目标：

为了更好地管理和协调各分院的团队，更好地展开各项任务，推出与院系特色相符合，积极吸引学生参加的活动，提出本次计划。

三、策划方案：

（一）学习方面

1. 开展党知识文化教育。邀请老师为干事们讲授，下载党的知识文化领域的视频课程，让干事们集体观看并学习，以增强其对党的. 知识及文化的认知；

2. 户外实践活动。带领团队外出参观一些革命烈士纪念馆或博物馆，让干事们能够深入体验党的精神。

（二）管理方面

1.

活动的高亮点。将常规活动与特色活动相结合，形成我们机电工程分院的特色品牌。常规活动主要是团日活动的组织落实，拟计划组织院团委必须的主题团日活动，结合我分院团员的实际特点，丰富活动形式，创新性实施活动内容。特色活动体现在活动内容和形式上，发挥我们的专业特长，勇于尝试和承担风险；

2. 组织建设保障。进一步加强团总支和学生会的交流与合作，实现重大事项和主席团集体商议后再向老师报告，调动大家参与分院管理的积极性，缓解学院领导老师工作的压力，更大的避免学生干部工作中的失误，提高我们分院团队干部的工作水平；

3.

制度管理有保障。完善部门日常考核条例、学生干部考核办法、优秀集体/个人评选规定，使我们的工作走向正规化、体系化、有序化；

4.

解决突出问题。及时发现存在的问题和工作矛盾，了解情况后作出最妥当的处理，加强团队凝聚力，确保各项工作的顺利开展。

四、策划目的：

为了使得我们分院团总支各部门的工作更高效，让我们的活动能够更吸引同学们的兴趣，得到积极的参与，并能够更好地完成上级团组织下发的各项任务。

班级管理方案6

班集体是学校的重要组成部分，学校的管理工作重点是班级。为了班级的工作提到一个新的日程，根据学校的部署，特制定如下班级精细化管理实施方案。

一、宗旨：安全第一，服务于学生。

二、方法及措施

1、人人争当班级管理者，把每学年分四个阶段段，每个阶段，每个阶段由教师组织竞选班长，然后让竞选成功者做为班级的第一管理者，负责本阶段的管理工作。

2、人人有职责

将学生分为五个组，在德、智、体、美、劳五个方面展开评比，并且将学生的人员按组为单位写在后黑板上，定期让录，定期评比，每个学生都有相应的位置和自己应做的事情。

3、安排特殊岗位

让有责任心的、有能力的学生负责一些特殊的岗位，如：擦黑板固定由李姣去擦，其它卫生工作不做；生炉子由卢通和杨双负责；摆放自行车则由崔鑫和刘伟负责，这样在一些特殊的岗位就有人负责。

4、班主任言传身教

作为一名班主任必须想在学生前面、做到学生前面|想学生之所想、急学生之所急，切实为自己的学生做些实实在在的事，关心每一位学生，关心每一位学生的方方面面，要求学生做到的自己必须做到服务于每一位学生，为每一位学生服务。

5、造就一支强有力的班干部队伍

班干部是学生们的楷模，是在学生中起先锋模范作用，因此，应选一些有责任心的，在学生中有威信的'学生充入班干部的队伍，使他们能够带领全班做好各方面工作。

6、建立班务日志制度

让班长记录一下每位学生每天的在校表现，按时间、地点、所干事情详细记录。教师做整体把握，定期找一些学生谈心，帮助他们改正自己的行为。

三、目标

让每一位学生都有所进步，让他们的身心健康成长，关心他们的每分每秒。

四、具体安排如下：

一、班级管理：

1、班级管理主要以累计时间的方式进行，累计的时间以体活的方式进行奖励。负责人由班长王洁进行监督、检查、记录。主要是以时间卡的形式进行记录。

2、具体检查内容如下：

（1）交作业：作业当天早上全部交齐（或第一次收作业全部交齐），全都完成作业，可累计3分钟；

如有未完成作业的，中午放学之前作业补齐全部交上，当天只能累计1分钟。如有返工的，在返回作业后半天之内完成，不拖欠，也可累计1分钟。

（2）课堂：上课（包括体育课）认真听讲，跟住老师，不溜号，无批评、点名现象，无睡觉、趴桌子、东张西望现象，该动笔时就动笔写，勤举手回答问题等，下课后由科任老师进行打分，分ABC三等，A等累计2分钟，B等累计1分钟，C等无累计分钟。

二、小组管理：

1、小组管理主要以累计时间的方式进行的评比，累计的时间以看课外图书的方式进行奖励。负责人由班长李月进行监督、检查、记录。主要是以放时间卡的形式进行记录。

2、内容包括上课、课间、自习纪律、交作业、收作业、课间迟到现象、桌椅摆放、收拾快慢、是否收齐、小组卫生、上课听课状态等。

3、小组受到表扬一次累计5分钟。受到批评一次扣掉10分钟。

4、如果累计达到45分钟，可以在适当的时间奖励一节课看书，用过的时间就将相应的时间卡拿掉，剩余时间继续累计留到下次，时间用过就作废，此时间只能用作看图书，不可做他用。

5、平时积累的时间可以通过看图书作为奖励，也可留下不用，期末将剩余时间进行评比，时间最多的小组被评为优秀小组。

6、当天累计时间多的一个小组可给小组成员每人奖励4分。

三、个人管理：

1、每人每天基本分20分。扣分和加分均在此基础上进行加减。

2、评比内容分为学习、纪律、卫生、思想、其它等五方面，学习包括交作业、上课学习状态、背诵等与学习有关方面；纪律包括自习、课堂、课间纪律，上课迟到、班级扣分、值日生纪律、集体活动纪律等与纪律有关的方面；卫生包括值日生值日是否认真、是否扣分、自己座位周围的地面卫生、个人卫生、大扫除等与卫生有关的方面；思想包括个人修养、言谈举止、思想是否上进等与思想有关的方面。

3、组长负责监督、检查并记录，每一项做的不对的要扣掉2分，做的突出的要加1分，受到批评的扣掉2分，表扬的加1分。

4、结合小组管理方案，每天评出的最优秀小组的组员每人在当天成绩中加4分。

5、评比方式：从5月9日开始实施，每天累计分数，填到相应的各人表格中。

（1）期末累计起来评出3个等级，在期末酌情给予奖励。

（2）期末学校及班级的各项评比将以个人评比各项分数作以参考。

班级管理方案7

我的班整体表现为：学习气氛浓，自觉性强；纪律稳定，言行规范，基本没有损坏学校和班级形象的事情发生；绝大多数同学心理健康，积极参与集体活动，体现了团结拼搏，自强不息的团队精神。班级的管理主要有以下几方面：

一、班主任管理班级的理念和思路

注意学生的养成教育，培育学生自主学习的能力、自觉遵守纪律和保护环境意识，抓好班级管理中的细节。

从一开头就要有具体的班级管理制度和要求，明文公布各项制度，宣布班委、课代表、小组长等职责。然后，严格根据制度来监督实施，假如有不能接受的同学，能够当面提出疑义，或者商量有所修改。否则，每个同学必需遵守。这是我多年班主任工作的经验，所以，每接新的班级要做到以下几点：

1、

建立班委机构。在新的班级集体中，建立一个强壮的班委机构，是搞好班级工作的枢纽。经过一个月的临时班委的考察和试用，确立正式的班委组织。

2、

公正、和气的交流尽快把握本班学生的心理动态。针对全班同学的交流，让同学感觉到新班集体的温馨，消退对新环境的恐惊心理。例：同学们，今日我们有缘来到这个集体中，这个集体中的头就是我，大家能够叫老班，只要你们喜欢就好。你们现在就熟悉了我，但是熟悉你们每个人，我要有个过程，你们是多数吗！你的过去，我不想了解，我只想知道你的现在和将来，即使过去你很辉煌，有过超凡的成果，那也是过去的事了。或者你以前有过什么过失，或者养成了习惯，那也是过去的事了，只要现在重新开头就是我们合作开心的基础。期望你们能和我开心合作三年，好吗？针对个别同学的交流，作到有的放矢的交流。发觉什么事，只说什么事，不去追问过去的做法和以前有什么习惯，只要求现在理应怎么做，并且要指导其正确言行，下次不允许再出现类似的错误。

3、

向全班同学公布常规检查的制度。例，检查作业、纪律监督、卫生值日的要求。

4、

参与学校和年级的活动。由班主任和班委共同商量决策，或者与全班同学商量决策。

二、班委职责

明确各个班委员的工作，做到分工明确，责任到人，各项工作都有其负责人和详细操作人。一般遇事要班委集体商量，班长作决策，如有困难准时与班主任沟通，再做决策。

1、

班长：抓班级整体工作，进行每天的考勤工作，定时参与学校德育处的班长会，召开班委会商量本班的事物，一般活动有自己的决策权。有难解决的问题与班主任商量，作出决策。同时，有义务将班里发生的问题准时与班主任沟通，否则要担当责任。

2、

学习委员：监督小组长的学习，每星期一收家长的《教育AB日记》，每星期二、四分别收、组学生日记。有权利为班级建设提出建议，有义务协作班长的的工作。

3、

卫生委员：主抓班级每天的值日工作，督促值日生按时、按标准作好打扫卫生的任务。有权利为班级建设提出建议，有义务协作班长的的工作。

4、

体育委员：组织好每天下午课间跑操活动，组织好每周两节体育课和参与学校大型会议活动的纪律。有权利为班级建设提出建议，有义务协作班长的的工作。

5、

文艺委员：主要负责课前领唱歌，组织参与学校文艺活动和任何比赛活动。有权利为班级建设提出建议，有义务协作班长的工作。

三、 课代表职责

1、

语文、数学、英语课代表，每天负责收缴课堂、家庭作业，并把交作业状况汇报给本科任课老师和班主任处，课间积极与本科任课老师结合，布置好当天的家庭作业。有权利监督组长的作业和背诵学问的状况，有权利安排组长检查组员的作业和背诵学问的状况。

2、

政治、历史、地理、生物课代表要根据本科任课老师的要求，按时收缴作业，并把交作业的状况准时汇报给本科任课老师和班主任处。根据课程的支配与各任课老师结合，布置好当天的家庭作业。有权利监督组长的作业和背诵学问的状况。有权利安排组长检查组员的作业和背诵学问的状况。

3、

音乐、体育、微机、美术、劳计课代表根据课程的支配与本科任课老师结合，布置好当天的作业，按时收缴作业。

四、 组长职责

1、学习组长：每天负责收缴课堂、家庭作业，并也许检查作业质量，汇报给各科的课代表，帮助本组的后进生。有权利提出创建小组建议，有义务对学生学习管理工作作出贡献。

2、值日组长：安排本组组员打扫卫生的详细任务，有权利督促组员打扫好卫生的范围，能够直接指正没有做好卫生工作的组员重新打扫。有权利提出创建优秀小组建议，有义务为班级环境美丽作出贡献。

五、课堂纪律的要求与措施

课堂纪律是学习环境好的保障，要求全班同学每个人都要遵守课堂纪律，任何人不得破坏课堂纪律和影响老师的上课。否则，将受到以下的批评和惩罚：

1、

每天有两次以上随便说话记录的同学，要在日记中写出200字的反思篇。

2、

每天有四次以上随便说话记录的同学，要在家长的监督400下，写出字的检查，向全班同学作出宣读。

班级管理方案8

作为一班之长，是同学们的代表，是老师的好助手，帮助班主任管理毕业班，能够帮助同学们解决学习上或生活上的困扰。

学习方面：

1、保证上课出勤率，监督同学基本完成作业，如有上课缺勤或未完成作业者，查明原因，期末评分之时酌情扣分。

2、保证学习小组井然有序的进行，严格要求同学们严格要求遵守学习小组纪律，让学小组发挥实际作用。了解各同学修课情况，除与选课

冲突外，不可缺席自习。如有无故缺席自习者，查明原因，并在期末评分时酌情扣分。

3、重点强调英语三，四级问题，要求张老师认真学习英语，认真面对英语过级风险问题，争取一次过级。

4、对于学习方面各缺陷，要求学习委员与班长共同负责，为班级彰显出学习氛围，让大家意识到学习的独特性。

班级活动：

1、依然延续上学期每周一次班会、一次团活的规定(两三天班会唱一次班歌，团会唱团歌)，对每星期的班级工作和团工作进行总结让高年级同学们各抒己见，使大家感觉到班级是大家的班级，每一个人对班级基层工作都有班级发言权，这也是加强班级团结的有效方法。

2、适时组织班级的文艺活动，让大家在轻松的气氛中进一步加深了解，增进感情。

3、积极组织同学参加课外活动，以简单运动为主，主要目的在于让全体师生养成在于良好习惯，以最佳的精神状态投入大学的生活中。

4、每学期组织工作开展活动班级同学春游一次，秋游一次，根据情况组织同学开去状况写生，采取自愿原则，但尽量可以保证全员出席。把外出安全工作作为重中之重，保证大家在安全的前提下玩的尽兴。

5、鼓励班上同学积极、主动参加学校、学院组织的各项活动，让每一个人都有机会展示能力与才能，尽量避免班级在期末评分时有同学附加分一分不加的情况。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/708066130033006
055](https://d.book118.com/708066130033006055)