

篇一：各层级护理人员培训方案

各层级护理人员培训方案

根据我院护理人员的年资、能力水平、发展需求等特点，将全院护理人员分为新入院护士培训和 护士培训。为提高我院护理质量及护理人员的业务水平，促进护理人员的成长，根据各阶段护理人员的特点，特制定以下护理人员培训方案。 培训、考核领导小组

组长：分管护理院长 副组长：护理部主任 成员：护理部副主任 培训科科长 临床科室护士长 临床带教老师

一、新护士岗前培训

、培训目标：

（ ）使护士了解医院护理工作概况，熟悉医院的相关工作制度及服务规范，进一步加强基础护理技能培训，实现角色的转换。

（ ）巩固专业思想，强化以病人为中心的服务理念。

（ ）通过学习了解医院的各项规章制度及相关医疗法律法规，重点掌握核心制度。

、培训内容及方法

医院情况介绍和职业教育：采用集中授课的方式，对医院基本情况进行介绍。组织学习《医务人员医德规范》、《护士职责》，使护士充分理解护理工作是一项以人为本的工作。

树立以

患者为中心的服务理念。

规章制度和法律法规的培训：采取自学与讲座的方式，学习医院规章制度、《护士管理办法》、《护士条例》、《医疗事故处理条例》、《医院感染管理办法》等，增强护士的法律意识。

护士素质及行为规范培训：采用集中授课方式培训《医院服务规范》和《护理岗位文明用语及忌语》；观看《护理礼仪》录像；进行护士礼仪培训。

优质护理相关内容培训 采用集中授课方式 对优质护理工作中怎样做好基础护理；如何与病人有效沟通以及人性化护理临床应用等内容进行讲座。

护理文书培训：学习护理文书书写基本规范。

护理技能培训：观看《临床常用护理技术操作》 教学片，配合现场指导。

、考核方式：

（ ）理论考核：护理部根据培训内容出题进行考试，成绩记入培训档案。

（ ）操作考核：由护理部按照培训计划进行抽考，病房带教老师根据科室培训计划进行考核，成绩记入培训档案。

晋级：完成岗前培训规定的项目，考核合格，取得护士执照的护士可晋升为 护士。

二、 护士 工龄小于 年 培训

、 培训目标：

- () 巩固专业思想，强化以病人为中心的服务理念。
- () 加强“三基”培训，掌握各项基础护理操作技能，做好病人基础护理工作。
- () 通过学习了解医院的各项规章制度及相关医疗法律法规，重点掌握核心制度。
- () 掌握所在病区常见多发疾病的护理常规。
- () 积极参加病区的护理业务学习与查房，拓宽护士专业理论知识和技能水平。
- () 掌握各种监护与抢救仪器的使用与保养。
- () 学习急救知识与技能，能配合高年资护士及医师进行危重患者的抢救工作。
- () 掌握院内感染控制的相关知识，加强个人防护。
- () 通过培训与临床实践，使助理护士夯实基本理论基本知识和基本技能，经过考核达到 水平。

、 培训内容及方法：

() 理论知识培训：

- ①基础理论：《护理学基础》、《内科护理学》、《外科护理学》、《妇产科护理学》、《儿科护理学》等，培训方式为自学。
- ②理论讲座：护理专业基础知识和基本理论，医院规章制度及法律法规知识等。采用科室授课方式进行。

精品文档

() 技能培训：常见基础护理操作项目，由病区带教老师现场指导进行培训。

() 实践培训：在带教护士的指导下完成，主要内容为专科常见疾病的临床护理、各项护理技术操作及监护抢救仪器的使用。

、考核方式：

() 理论考核：每年度由护理部根据培训内容及指定教材出题进行考试，病房护士长根据培训计划进行考试，成绩记入培训档案。

() 操作考核：由护理部按照培训计划进行抽考，病房带教老师根据科室培训计划进行考核，成绩记入培训档案。

() 实践考核：由病区护士长及带教护士对其培训内容进行综合考评。

晋级：完成 护士培训规定的项目，考核合格，可晋升为 护士。考核不合格者延期一年晋升，经补考合格后方可晋升。

三、 护士培训（工作 \geq < 年）

、培训目标：

() 熟练掌握基础理论知识和各项护理操作技能，了解常见操作并发症的临床表现与正确处理。

() 熟悉专科知识和技能（包括专科疾病知识、疾病护理要点、专科仪器使用、用药注意事项及常见不良反应等）。

精品文档

- () 熟练掌握护理文书书写规范。
- () 熟练掌握医院的规章制度及相关医疗法律法规。
- () 熟悉各种护理流程及突发事件的应急处理。
- () 掌握抢救知识与技能，主动配合高年资护士及医师进行危重患者的抢救工作。
- () 熟悉各轮转科室常见疾病的护理常规，能运用护理程序对患者进行整体护理。
- () 通过培训、临床实践及病区轮转，提高护士全科技能水平，经过考核达到 护士水平。

、培训内容及方法

() 理论知识培训：

①基础理论：在 护士指定学习内容的基础上，另加《急救护理学》《危重病学》《健康教育》等，培训方式为自学与科室授课相结合。

②理论讲座：护理专业基础知识和基本理论、重症病人急救、医院规章制度及法律法规知识等，采用科室授课方式进行。

() 技能培训：各项护理操作技术，常见护理操作并发症的临床表现与处理，由病区带教老师现场指导进行培训。

() 实践培训：在带教护士的指导下完成 护士培训规定的项目，主要内容为专科常见病的理论知识、重症病人抢救、专科常见护理操作及分管患者的护理及病房管理知识。

、考核方式：

篇二：护理人员分层培训方案

各层级护理人员培训方案

医院根据护理人员的年资、职称、能力水平、发展需求等特点，将全院护理人员分为 至 五个层级 为岗前培训后第一年内的护士为试用期护士， 为成长期护士，为成熟期护士 为骨干期护士， 为护理专家。) 为提高我院护理质量及护理人员的业务水平，促进护理人员成长，根据各阶段护理人员的特点，特制定以下护理人员培训方案。

一、培训、考核领导小组

组长：分管业务院长

副组长：护理部主任

成员：各科室护士长

二、各阶段护理人员培训目标及考核要求

(一) 试用期 ()

、培训目标

() 巩固专业思想，进一步强化以患者为中心的服务理念。

() 熟练掌握各项基础护理操作及基本理论。做好患者的基础护理工作。

() 熟练掌握护理规章制度及相关医疗法律法规、护理质量控制标准、护理文书书写规范。

精品文档

() 参加病区的护理业务查房以及通过实际业务指导加强基本功训练和系统的理论学习。

() 熟练掌握消毒隔离知识，加强个人防护。

() 通过培训及临床实践，拓宽护士专业理论知识和技能水平，经过考核达到 护士水平。

培训内容与方法

() 理论知识培训：

①基础理论：《护理学基础》《内科护理学》《外科护理学》《妇产科护理学》《儿科护理学》等，培训方式为自学。

②理论讲座：护理专业基础知识和基本理论，医院规章制度及法律法规知识，护理文书书写规范，护理质量控制标准，职业安全与护理风险防范教育等。采用全院统一授课方式或自学形式进行。

() 技能培训：常见基础护理操作项目，《临床常用护理技术操作 项》，科室培训或集中培训。

考核方式：

() 理论考核：每年度由护理部根据培训内容及指定教材出题进行考核。

() 操作考核：由护理部按照培训计划进行抽考，记入个人档案。

晋级：完成规定的培训项目，考核合格，可晋升为“护士”。考核不合格者经补考合格后方可晋升。

精品文档

(二) 成长期 ()

培训目标:

() 在熟练掌握基础理论知识和操作技能的基础上, 进一步掌握常用护理操作技能。

() 熟悉专科知识和技能 (包括专科疾病知识、疾病护理要点、专科仪器使用、用药注意事项及常见不良反应等)。

() 熟练掌握护理文书书写规范、规章制度及相关医疗法律法规。

() 具备独立指导实习护生的能力。

() 熟悉护理各种流程及突发事件的应急处理。

() 熟悉本科抢救的知识及技能。能配合高年资护士及医师进行危重患者的抢救工作。

() 能初步运用护理程序对患者进行整体护理。

() 通过培训、临床实践, 提高护士技能水平。

() 具备基本的科室护理管理能力。

培训内容及方法

() 理论知识培训:

①基础理论: 在 护士指定学习内容的基础上, 另加《急救护理学》《危重病学》《健康教育》等, 培训方式为自学。

②理论讲座: 护理专业基础知识和基本理论、应急预案、专科健康指导, 医院规章制度及法律法规知识等, 采用全院统一授课方式或自学形式进行。

精品文档

() 技能培训：常见护理操作技术。《临床常用护理技术操作 项》，结合规范化培训基地的现场指导进行培训。

考核方式：

() 理论考核：每年度由护理部根据培训内容及指定教材出题组织统一考核。

() 操作考核：每季度由护理部按照培训计划抽取一项进行考核，记入个人档案。

(三) 成熟期 ()

培训目标：

() 在熟练掌握基础和常用护理操作的基础上，进一步掌握专科知识和技能（包括专科疾病知识、疾病护理要点、专科仪器使用、用药注意事项及常见不良反应等）。

() 能熟练运用护理程序对患者进行整体护理。

() 熟练掌握护理各种流程及突发事件的应急处理。

() 熟练掌握本科抢救的知识及技能。能独立配合医师进行危重患者的抢救工作。

() 成为病房的业务骨干并有意识的提高教育、管理、科研能力，能指导护生、 护士 护士进行相关临床护理工作；每年撰写护理论文 篇，

() 通过培训、临床实践，逐步提高护士全科技能水平，经过考核达到 护士水平。

培训内容及方法

精品文档

() 理论知识培训:

①基础理论: 在 护士指定学习内容的基础上, 另加《护理管理学》《护理心理学》及《护患沟通学》等, 培训方式为自学。

②理论讲座: 护理相关专科知识、前沿动态, 护理管理理论、医疗法律法规知识等, 采用全院统一授课方式或自学形式进行。

() 技能培训: 临床常用护理技术操作及专科护理操作技术。《临床常用护理技术操作 项》, 结合规范化培训基地的现场指导进行培训。

() 护理业务查房与病例讨论: 每月参加护理查房或病例讨论不少于 次。每年主持护理查房或病例讨论不少于 次。

() 学术会议: 至少每两年参加一次。

考核方式:

() 理论考核: 每年度由护理部根据培训内容及指定教材出题组织统一考核。

() 操作考核: 每半年由护理部按照培训计划抽取一项进行考核, 记入个人档案。

(四) 骨干期 ()

培训目标:

() 在熟练掌握临床护理基础知识和技能的基础上, 进一步熟练掌握专科理论知识及操作技能。

精品文档

() 熟练掌握临床各种仪器设备的使用；掌握抢救知识及技能。能独自参加危重患者的抢救配合工作。

() 能运用护理理论、技术和护理程序，对患者进行身心整体护理，成为病区的业务骨干并有意识的提高教育、管理、科研能力，每年撰写护理论文 篇，并进行科研课题设计、研究。

() 能解决本病区的疑难问题，参与危重症、疑难患者护理计划的制定及实施。

() 协助护士长完成本病区的护理查房及护理会诊。

() 能指导护生、助理护士、 护士及 护士进行相关临床护理工作。

() 通过培训、临床实践，经过考核达到 护士水平。

培训内容及方法：

() 理论知识培训：

①基础理论：《护理管理学》《护理科研》《统计学》及专科书籍等，培训方式为自学。

②理论讲座：护理相关专业知识和前沿动态、护理管理及护理教育理论与方法、医院法律法规知识等，采用全院统一授课方式或自学形式进行。

() 技能培训：专科护理操作。《临床常用护理技术操作项》，结合培训中心的现场指导进行培训。

() 选择性院外进修学习或专科护士培训。

精品文档

考核方式：

() 理论考核：每年度由护理部根据培训内容及指定教材出题组织统一考核。

() 操作考核：每年度由护理部抽取考核人员名单，由护理部根据培训计划抽取一项进行考核，记入个人档案。

(五) 护理专家 ()

培训目标：

() 能负责病区专科护理培训及临床教学工作，组织本病区护理查房及病例讨论；解决疑难危重患者出现的护理问题，进行相关护理会诊。

() 能够协助病区护士长进行病区管理工作。

() 能积极学习国内外先进护理知识与技术，及时总结工作经验，每年撰写护理论文 篇。

() 能负责专科护理质量的评价与督导。

() 专科护士能跨病区专科对患者提供直接护理和健康教育，并能协调各医疗团队为患者提供整体护理。

() 专科护士能根据患者需要开设专科护理门诊，为患者提供健康教育、咨询和专科护理。

培训内容及方法：

() 理论知识培训：

①基础理论：《护理管理学》《护理科研》《统计学》及专科期刊、书籍等。培训方式为自学。

精品文档

②理论讲座：积极参加专科学术小组讲座，或对全院护理人员进行相应专业理论授课。

（ ）技能培训：专科技术操作。

（ ）专科护士院外进修学习或专科护士培训。

考核方法：副主任护师以上职称人员每年度由护理部抽取考核人员名单，对培训内容考核；专科护士每两年由护理部进行理论、操作及科研水平考核，对其专科能力进行复核

护理人员分层管理指导原则

一、试用期（ ）

（一）任职资格

- 、经过岗前培训，且考核合格。
- 、通过试用期考核。
- 、在上级护士指导下能胜任本岗位工作。

（二）岗位职责

、在上级护士指导下按分级护理要求，协助完成科室护理工作。

、参与患者病情观察及记录，能够进行基本的健康宣教活动。

、协助病人及病区管理。

、协助指导实习护生。

、严格按照护理部、科室的培训考核要求，自觉、按时、

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/70810214300006035>