

江苏省苏州市成考专升本 2022-2023 学年 教育理论真题及答案

学校:_____ 班级:_____ 姓名:_____ 考号:_____

一、单选题(20题)

1.下列能够反映教师对自己的道德素养要求的是()

- A. 热爱学生
- B. 热爱教育事业
- C. 团结协作
- D. 为人师表

2.提出教学过程最优化思想的教育家是()。

- A. A. 赞可夫 B. 巴班斯基 C. 布鲁纳 D. 凯洛夫

3. 在智力技能形成过程中, 需要把智力活动模式以展开的、外显的方式予以实施的阶段是 ()

- A. 原型定向 B. 操作定向 C. 原型操作 D. 原型内化

4. 其身正, 不令而行; 其身不正, 虽令不从”。这句名言说明教师劳动特点的()

- A. 示范性
- B. 广延性

C. 复杂性

D. 间接性

5.意志行动的心理过程分为两个阶段，即采取决定和（ ）。

A. 确定目的 B. 执行计划 C. 制定计划 D. 动机斗争

6.情境教学法所属的教学方法类型是（ ）。

A. A. 以实际训练为主的 B. 以直观感知为主的 C. 以情感陶冶为主的 D. 以探究活动为主的

7.在人际关系取向上，有三种需要，分别是包容需要、控制需要和（ ）。

A. 自我实现需要 B. 生理需要 C. 情感需要 D. 安全需要

8.明确提出“教育适应自然原则”的近代教育家是（ ）

A. 夸美纽斯

B. 洛克

C. 乌申斯基

D. 第斯多惠

9.

第 10 题 新中国成立以来，我国教育目的多次变化，说明了教育目的受（ ）

A. 外国教育目的的影响 B. 马克思主义关于人的全面发展理论的制约 C. 社会生产方式的制约 D. 文化传统的制约

10. 心理健康的现实标准之一为（ ）

A. 统计分析 B. 社会规范 C. 主观感受 D. 人际关系协调

11. 过去经历过的事物不在眼前时，能把它们在头脑中重新呈现出来的过程称为（ ）。

A. 再认 B. 联想 C. 回忆 D. 表象

12. 教学中，在每节课或学习单元结束后，对学生进行口头提问和书面测验，及时发现学生的问题，并根据学生的个体差异进行有针对性的矫正。这种评价是（ ）

A. 诊断性评价 B. 参照性评价 C. 形成性评价 D. 终结性评价

13. 教师在批改学生作业时使用红笔容易引起学生的（ ）。

A. 随意后注意 B. 随意注意 C. 有意注意 D. 无意注意

14. 在社会心理学中，由于第一印象的形成所导致的在总体印象形成上最初获得的信息比后来获得的信息影响更大的现象，称之为（ ）。

A. 近因效应 B. 首因效应 C. 社会过滤效应 D. 最近效应

15.马克思主义者认为真正实现人的全面发展的社会条件是（ ）。

A. 机器大工业生产 B. 社会主义制度 C. 旧式分工 D. 机器大工业生产与社会主义制度

16. 一种与生活愿望相结合并指向未来的想象叫（ ）

A. 表象 B. 联想 C. 做梦 D. 幻想

17. “道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”，这段话讲的是（ ）。

A. 因材施教的教学原则 B. 循序渐进的教学原则 C. 直观性的教学原则
D. 启发性的教学原则

18.同一班的学生，听同一节课，每人对讲课内容的理解不尽相同，这是因为人的心理具有（ ）

A. 主观性
B. 客观性
C. 社会性
D. 自发性

19.心理咨询工作任务的侧重点是（ ）。

A. 治疗 B. 补救和矫正 C. 预防和促进 D. 外部指导

20.在出乎意料的紧迫情况下，所引起的急速而高度紧张的情绪状态称之为

为（ ）。

A. 激情 B. 心境 C. 应激 D. 热情

二、填空题(20题)

21.填空题

根据识记材料有无意义或对识记材料的意义是否了解，把识记分为_____和_____。

22. 了解与研究学生包括学生个人和_____两方面。

23.我国 1902 年颁布的第一个现代学制是_____。

24. 课的类型主要有两大类：单一课和_____。

25. 艾宾浩斯研究发现：遗忘进程是不均衡的，呈现出_____的规律。

26.德育的基本构成要素有教育者、受教育者、_____、_____。

27. 在斯坦福一比奈智力量表中，计算智商的公式是：智商等于____除以____再乘以 100。

28. 学校文化由学校的物质文化、精神文化、组织文化和_____构成。

29.按活动领域的不同，可以把能力分为_____和_____。

30. 在马斯洛的价值体系中有两种潜能或基本需要：一类是_____，一类是_____。

31.人格是构成一个人思想、情感及行为的特有模式，这个独特模式包含一个人区别于他人的_____而_____的心理品质。

32. 首先对班级授课制给予系统理论描述和概括的教育学家是_____。

33.人的意志行动的特征是有自觉的行动目的，以_____为基础，受意识能动调节支配和_____。

34. 与再造想象相比，创造想象具有的特点有：首创性、_____和_____。

35. 条件反射形成的关键在于_____，其实质是大脑皮层有关神经中枢暂时神经联系的建立。

36. 社会改造主义课程论者认为课程应该围绕当代重大的_____来组织，帮助学生在社会方面得到发展。

37.思维的基本形式是_____、_____、_____。

38. _____是以学科为中心设计的课程。

39. 义务教育具有普遍性和_____的特点。

40.在班主任工作中，班主任应将学校教育和____教育、____教育相配合，协调各方面的教育力量。

三、论述题(5题)

41.试述人的发展对教育的制约。

42.联系实际，论述“教育影响的一致性和连贯性”的德育原则。

43.结合实际谈谈如何根据注意的规律，组织教学活动。

44.意志的品质是什么?如何培养?

45.试分析态度的理论。

四、论述题(5题)

46.意志的品质是什么?如何培养?

47.教学活动中，教师如何灵活运用直观教学的方法?

48.要培养创造性人才，就要发展学生的思维能力。请联系教学实际，论述“启发性教学原则”。

49.现在德育工作存在模式化、成人化等问题，实际效果差，请根据从学生实际出发的德育原则，谈谈如何改进。

50.试论述如何促进问题解决。

五、辨析题(5题)

51.发达国家机器大工业生产得到了飞速发展，物质极大地丰富，因此，

在这些国家中就可以实现人的全面发展。

52.班主任了解学生的基本方法是书面材料分析法。

53.课外校外教育与课内教育没有共同之处。

54.力的发展速度上不存在差异。

55.我们在制定教育目的时，既要考虑社会需要，又要考虑人的自身发展需要。

六、(5题)

56.把个性结构分为本我、自我、超我的精神分析心理学家是()

- A．皮亚杰
- B．马杰斯
- C．弗洛伊德
- D．冯特

57. 简述引起和保持有意注意需要哪些条件?

58.简述教师的作用。

59.思想品德教育过程又称（ ）。

A. 道德教育过程 B. 政治教育过程 C. 德育过程 D. 思想教育过程

60. “孟母三迁”的故事说明了哪种因素对人发展的影响？（ ）。

A. 遗传 B. 环境 C. 教育 D. 社会活动

参考答案

1. DD

[解析] 教师劳动具有示范性特点，它表明教师的表率作用对学生有着特殊的影响。

2. B

3. C

4. AA

[解析] 这句话表示教师如果身体力行，为学生立榜样，不用命令他人，学生会自己会遵行，反之则不然，从而表明了为人师表的示范作用，它表明教师的表率作用对学生有着特殊的影响。只要弄懂这句古文之意，便知答案。

5. B

6. C

7. C

人们对人际关系的需求包括包容需要、控制需要、情感需要。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/708121130030007004>