

学校	班级	姓名	考场	准考证号
----	----	----	----	------

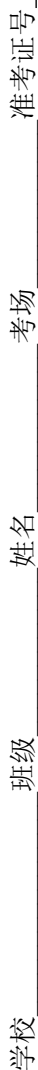
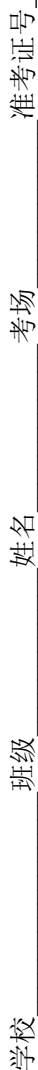
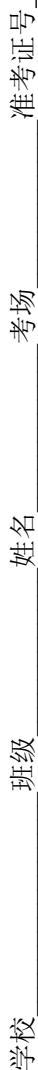
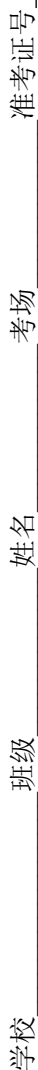
..... 密封线内不要答题

学校	班级	姓名	考场	准考证号
----	----	----	----	------

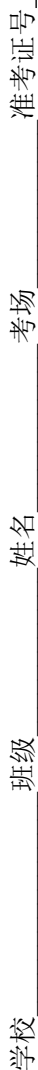
学校	班级	姓名	考场	准考证号
----	----	----	----	------

学校	班级	姓名	考场	准考证号
----	----	----	----	------

学校	班级	姓名	考场	准考证号
----	----	----	----	------



学校	班级	姓名	考场	准考证号
----	----	----	----	------



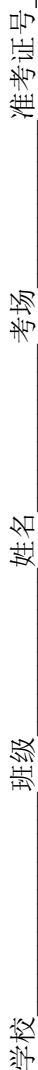
学校	班级	姓名	考场	准考证号
----	----	----	----	------

学校	班级	姓名	考场	准考证号
----	----	----	----	------

学校	班级	姓名	考场	准考证号
----	----	----	----	------

学校	班级	姓名	考场	准考证号
----	----	----	----	------

学校	班级	姓名	考场	准考证号
----	----	----	----	------



学校	班级	姓名	考场	准考证号
----	----	----	----	------

学校	班级	姓名	考场	准考证号
----	----	----	----	------

学校	班级	姓名	考场	准考证号
----	----	----	----	------

学校	班级	姓名	考场	准考证号
----	----	----	----	------

学校	班级	姓名	考场	准考证号
----	----	----	----	------



第 2 页, 共 11 页

学校_____ 班级_____ 姓名_____ 考场_____ 准考证号_____



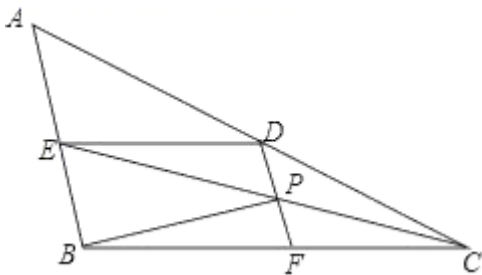
(1) $ax^2 - ay^2$;

$$(2) \quad x(x^2 - xy) - (4x^2 - 4xy)。$$

(1) 若 $\angle BCE = 25^\circ$ ，请求出 $\angle ADE$ 的度数；

①猜想: $\triangle CDF$ 的边 DF 与 CD 的数量关系, 并说明理由;

学校	班级	姓名	考场	准考证号
----	----	----	----	------



一、填空题（本大题共 5 个小题，每小题 4 分，共 20 分）

20、(4分) 若反比例函数 $y = \frac{k}{x}$ 的图象经过 $A(-2, 1)$ 、 $B(1, m)$ 两点, 则

21、(4分)为了解一批节能灯的使用寿命,宜采用_____的方式进行调查.(填“普查”或“抽样调查”)

23、(4分) 若关于 y 的一元二次方程 $y^2 - 4y + k + 3 = -2y + 4$ 有实根, 则 k 的取值范围是 _____.

二、解答题（本大题共 3 个小题，共 30 分）

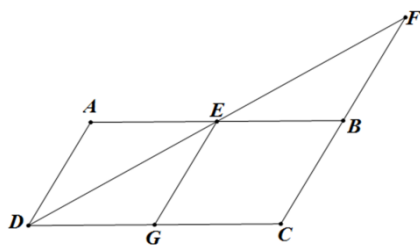
$$(1) \quad x(x+y)(x-y) - x(x+y)^2$$
$$(2) \quad (x-1)^2 + 2(1-x) \cdot y + y^2$$

(1) 请计算样本的平均数和中位数:

(2) 甲乙两人分别用样本平均数和中位数来估计推断公司全体员工月收入水平，请你写出甲乙两人的推断结论；并指出谁的推断比较科学合理，能直实地反映公司全体员工月收入水平。

月收入/元	45000	18000	10000	5500	5000	3400	3000	2000
人数	1	1	1	3	6	1	11	2

26、(12 分) 如图，在 $\square ABCD$ 中， $AB=2AD$ ， DE 平分 $\angle ADC$ ，交 AB 于点 E ，交 CB 的延长线于点 F ， $EG \parallel AD$ 交 DC 于点 G .



- (1) 求证：四边形 $AEGD$ 为菱形；
 (2) 若 $\angle ADC = 60^\circ$ ， $AD=2$ ，求 DF 的长.

参考答案与详细解析

一、选择题（本大题共 8 个小题，每小题 4 分，共 32 分，每小题均有四个选项，其中只有一项符合题目要求）

1、C

【解析】

由题意得函数关系式为 $y = \frac{9}{x}$ ，所以该函数为反比例函数．B、C 选项为反比例函数的图象，再依据其自变量的取值范围为 $x > 0$ 确定选项为 C．

2、 C

【解析】

先根据翻折变换的性质得出 $CD=C'D$, $\angle C=\angle C'=90^\circ$, 再设 $DE=x$, 则 $AE=8-x$, 由全等三角形的判定定理得出 $Rt\triangle ABE \cong Rt\triangle C'DE$, 可得出 $BE=DE=x$, 在 $Rt\triangle ABE$ 中利用勾股定理即可求出 x 的值, 进而得出 DE 的长.

【详解】

解: $\because \text{Rt}\triangle DC'B$ 由 $\text{Rt}\triangle DBC$ 翻折而成,

$$\therefore CD = C'D = AB = 8, \quad \angle C = \angle C' = 90^\circ,$$

设 $DE=x$, 则 $AE=8-x$,

$$\because \angle A = \angle C' = 90^\circ, \quad \angle AEB = \angle DEC',$$

$$\therefore \angle ABE = \angle C'DE,$$

在 $\text{Rt}\triangle ABE$ 与 $\text{Rt}\triangle C'DE$ 中,

$$\begin{cases} \angle A = \angle C' = 90^\circ \\ AB = C'D \\ \angle ABE = \angle C'DE \end{cases}$$

$$\therefore \text{Rt}\triangle ABE \cong \text{Rt}\triangle C'DE \text{ (ASA)},$$

$$\therefore BE = DE = x,$$

在 $\text{Rt}\triangle ABE$ 中, $AB^2+AE^2=BE^2$,

$$\therefore 4^2 + (8-x)^2 = x^2,$$

解得: $x=1$,

$\therefore$ DE 的长为 1.

故选 C.

3, C

试题解析: $\because$ 四边形 ABCD 是平行四边形,

$$\therefore AD \parallel BC, AD=BC, AB=DC$$

$$\therefore \triangle ADE \sim \triangle FCE$$

$$\therefore AD:FC = AE:FE = DE:CE$$

$$\therefore AD=3FC$$

$$\therefore AD:FC=3:1$$

$\therefore FC:FB=1:4$, 故 A 错误;

$\therefore CE : CD = 1 : 4$, 故 B 错误;

$\therefore CE:AB=CE:CD=1:4$, 故 C 正确:

∴ AE : AF = 3 : 4, 故 D 错误.

故选 C.

4. B

根据平行四边形的性质逐一进行分析即可得.

∵ 四边形 ABCD 是平行四边形,

∴AB//CD, AB=CD, AD//BC, 故 C 选项正确, 不符合题意;

$\therefore AB \parallel CD,$

$\therefore \angle 1 = \angle 2$, 故 A 选项正确, 不符合题意;

$\therefore AD \parallel BC,$

$\therefore \angle BAD + \angle ABC = 180^\circ$ ，故 D 选项正确，不符合题意；

无法得到 $AB \perp AC$ ，故 B 选项错误，符合题意，

故选 B.

本题考查了平行四边形的性质，熟练掌握平行四边形的性质定理是解题的关键.

5、A

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/708124021076006127>