



雲南國土資源職業學院
YUNNAN LAND AND RESOURCES VOCATIONAL COLLEGE

毕业设计（论文）

题 目： 基于 PHP 的在线学生作业管理系统的设计
与实现

专业班级： _____

学生姓名： _____

学 号： _____

指导教师： _____

教师职称： _____

日 期： _____

云南国土资源职业学院教务处 制

基于 PHP 的在线学生作业管理系统的设计与实现

摘要

该系统是在解决各学科师生之间沟通和互动较少、操作条件难以统计、操作安全效率低（丢失和病毒感染）的问题。该系统主要采用 PHP 语言和 MySQL 数据库技术开发。本系统的主要功能是师生两方面的。登陆后，老师们就可以进行作业的张贴与修正；公布和修改成绩，删除作业。登陆后，可查看作业，下载作业，上传作业，查看分数。管理人员可以很好地对每位教师和学员进行详细的数据汇总和查询！

网络学生的家庭作业管理体系，可以保证作业的安全；统计与互动问题，让使用者与同学轻松的阅读；下载，修改和删除以上的资料，以提升工作的效能。管理人员可以方便地在站点上浏览和展示资料。本中心还提供学员在网上浏览、下载，了解课程的内容及发展趋势，有助于日后的教学。本文力图将其与实用有机的有机的有机的融合在一起，将不同的理论和方法加以阐释，使之能够更好的反映出该体系的具体运用与实施。

关键词：在线作业管理系统；php 技术；作业提交

目录

第 1 章 引言	1
1.1 课题的来源及意义	1
1.2.国内外发展状况	1
1.3 本课题的研究目标、内容、方法、手段.....	1
1.4.已具备的实验条件	2
第 2 章 需求分析	2
2.1 任务概述	2
2.1.1 《在线学生作业管理系统》系统特点.....	2
2.2 系统说明	2
2.2.1 软硬件环境	2
2.2.2 软硬件环境	3
2.3 可行性分析	3
2.3.1 系统软件硬件的风险	3
2.3.2 计划的拖延	3
2.3.3 技术可行性	3
2.2.4 操作可行性	3
2.4 设计方案	3
2.4.1 B/S 体系结构.....	3
2.4.2 MYSQL 的简介	4
2.4.3 PHP 的简介.....	4
第 3 章 概要设计	4
3.1 系统分析的任务与步骤	4
3.1.1 系统分析的任务	4
3.1.2 系统分析的步骤	5
3.2 网站项目范围	6
1、学生部分： 1.1：课程展台；	6
2、管理员：	6
3.3 功能需求	7
3.3.1 学生部分	7
6:友情链接:对 SEO 优化有好处!	7
3.3.2 admin 部分	7
3.3.3 教师部分	7
3.4 网站实体分析	8
3.5 网站的数据库设计	9
3.5.1 概念设计	9
3.5.2 设计局部 ER 模式	9
3.5.3 设计全局 ER 模式	11
第 4 章 详细设计	12
4.1 网站系统功能说明	12
4.1.1 总体功能	12
4.2 非功能性需求	14
4.2.1 用户界面需求	14
4.2.2 软硬件环境需求	14

4.2.3 产品质量需求	14
4.3 建立功能模型	15
4.3.1 识别参与者	15
4.3.2 建立数据库模型	15
第 5 章 系统实现	16
5.1 网站界面介绍	17
5.1.1 人机界面（网站首页 Default.php）	17
5.1.2 系统首页界面说明	17
5.2 教学新闻简介	18
5.2.1 人机界面（qtlist.php?lb=1）	18
5.2.2 培养方案界面说明	18
5.2.2 教学资料界面说明	18
5.3 作业浏览	19
第 6 章 系统测试	20
6.1 系统测试的目的	20
6.2 面向对象系统测试方案	20
第 7 章 软件布署	20
总结	20
参考文献	21
致 谢	22

第 1 章 引言

1.1 课题的来源及意义

随着网络的普及，教师和学生对教学方法提出了更高的要求，追求学习方法的质量和效率。作业管理作为教学的核心组成部分，也越来越方便快捷。学生在课堂上的日常工作，有两种主要的方法：

一是利用公众信箱进行学生与学生之间的课堂交流。比如，教师一般都会将教材发到一个信箱里，让同学们自己去下载。但是，由于作业量大，作业量大，难以统计和修改作业。

案例二：U 盘上的作业是很成本是昂贵的，如果 U 盘被破坏会造成损失。

为了有效地提高教学质量，能够及时地反应学生的学业状况，了解老师对作业的评价；学生可以很容易地完成家庭的任务；老师能即时掌握学生课堂上的作业解答，并向同学反馈。通过教师的学习，可以实时地掌握自己的学习成果以及教师对作业的反应，为学生与教师之间的交互创造了一个技术平台。

1.2.国内外发展状况

这种国内制度功能不完善，存在许多缺陷。例如，它们大多只停留在某个课程的基础上，或者查询不方便、不完整、系统不稳定、数据库缺乏管理、数据缺乏更新等，所以又回到了“粘贴复制”的方法。

1.3 本课题的研究目标、内容、方法、手段

研究目的：通过开发一个在线学生作业管理系统，如果每门课程都有自己的作业管理系统，那么师生之间的交流就更方便了。

本文从工作管理系统的开发角度出发，对其设计思路及功能进行了详细的论述。简要介绍了工作管理体系的变革，并对其产生的原因及重要性进行了阐述，从需求、整体设计、具体的功能进行了详细的设计，最后选取了 PHP 的工具代码来实施。

本系统主要实现教师、学生两部分功能。教师登陆后，可以发布、修改、删除、下载、公布成绩，登陆后可以

查看成绩、上传、下载、查询。通过这种方式，可以方便、高效地进行教学，实现资源共享，实现教学的自动化，从而促进学校的教学信息化。

1.4.已具备的实验条件

已完成了初步的试验工作，现已准备好了与 Mysql、 PHP 相关的书籍、材料，查阅相关的学术报告、文献以及商业化的体系。仪器配置完毕， Phpstudy 和 SQLyog 等相关的软件工具也都准备好了。

第 2 章 需求分析

2.1 任务概述

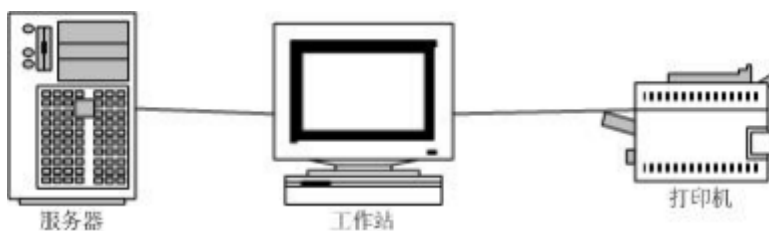
2.1.1 《在线学生作业管理系统》系统特点

系统选用多种学习方法，学生能轻松的找到适宜的学习方法，学生能够及时得到网站最新动态和新闻，后台构造化处理方法，涵盖了课程引见、教育大纲、授课计划、备课教案、课件下载、视频教育、留言板等等，为校园的电子化管理供给了一套出色的处理方法。

2.2 系统说明

本系统主要本系统主要是在现有正常的网上学习的基础上，把许多的人工处理信息转变为计算机处理，简化了网站处理员的作业，提高了处理的效率，一同便利用户学习。

系统的数据库结构是联络数据库 MYSQL，前台运用 PHP 途径开发。后台选用了服务端对客户端的结构化系统，可以让系统变得更安全和更容易操作！



2.2.1 软硬件环境

图 2-1 硬件环境图解

2.2.2 软硬件环境

操作系统：Linux Centos7 软件： Office 2016；PHP 语言，MYSQL 数据库，preprocessor；

2.3 可行性分析

2.3.1 系统软件硬件的风险

准备使用硬件配置比较高的设备，还有各个软件的稳定版，网站依旧会存在风险，可以采用每天或者不定时备份数据和程序降低风险

2.3.2 计划的拖延

由于计划的延迟，网站的开发存在风险。

2.3.3 技术可行性

数据库原理、操作系统知识、Linux 基础等是高校专业建设的基础。PHP 的编程比较简单，而 MySQL Server 又是简单是，因此并没有什么技术上的困难。

2.2.4 操作可行性

网站投入运营后，界面友好，新手也可快速使用和管理。

2.4 设计方案

2.4.1 B/S 体系结构

因为这个体系面向的是因特网的使用者，因此该体系将会采取较为普遍的三级 B/S 架构

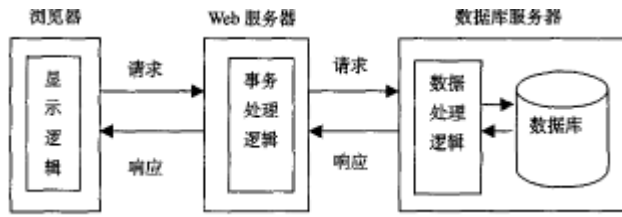


图 2-2 B/S 三层结构图

B/S 体系结构具有 C/S 体系结构所没有的优点，同时也具有 C/S 体系结构所无法比拟的优点：

- (1) 开放的准则： B/s 所使用的是开放的、非专用的。
- (2) 降低了系统的研发和维修费用： 通过在客户机上安装一个普通的浏览器就可以实现 B/S 系统的功能。

2.4.2 MYSQL 的简介

MySQL 是一个非常简洁的多用户和多线程的资料库。使用了 Client/Service 体系结构。该软件包括一个服务安全软件 Mysqld 以及大量的客户机和库。MYSQL 具有以下特性：

- 1. 几乎不受限制的用户可以同时被处理；
- 2. 处理超过 5 千万条记录；
- 3. 快速地执行命令

2.4.3 PHP 的简介

*开源——所有的源代码是开放的，可以得到的。

*基于服务端- PHP 在服务器上执行，因此 PHP 可以变得很大很复杂，但不会影响用户的运行。

*多兼容，可用于多种系统，如 Linux、Windows。

*效率高-PHP 系统减少了系统的使用。

第3章 概要设计

3.1 系统分析的任务与步骤

3.1.1 系统分析的任务

理解客户的需要。该使用者是本网页使用者（Administrator；学生；老师）；在网站功能、功能、意愿和规划上，理解他们在硬件配置、开发周期处理等方面的需求。撰写使用者的要求，并填写网页解析陈述。一个站点的逻辑模式是包含一系列的图形和文字。

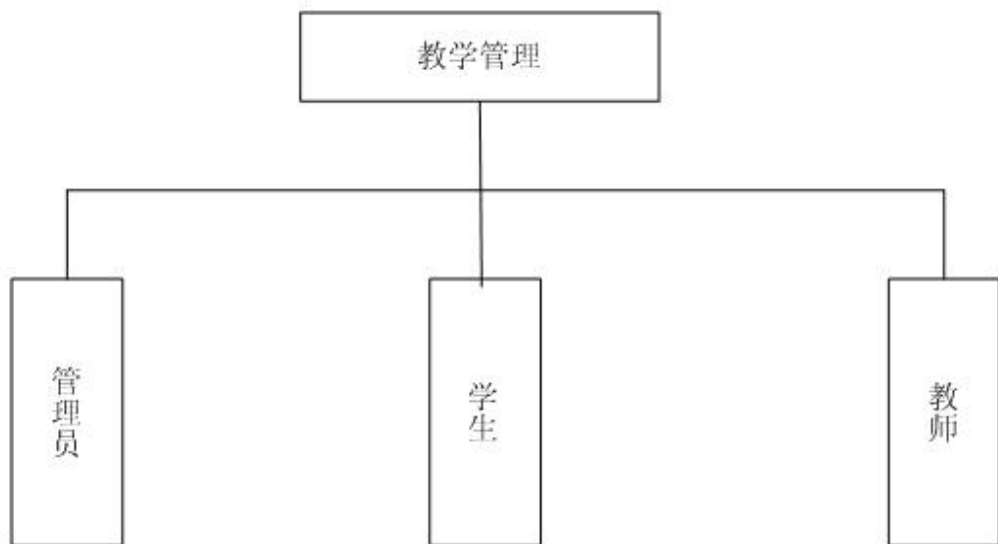


图 3-1 主要人员架构图

3.1.2 系统分析的步骤

1. 对站点的说明。以具体的调研为依据，采用特定的图形和文本进行说明；
2. 对新的使用者要求进行分析，对已有的模式进行修改，建立新的体系结构。
3. 编制一份系统性的分析指导书。

前端局部功能分析

查看: [查看并下载培训方案](#), [教学大纲](#), [考试大纲](#), [实验大纲](#), [教学大纲](#), [课程安排](#)。

第2部分：输入的函数要求：

- 1) 录入、检视、修正试验课程时间表及课程分配的资讯。
- 2) 提供训练方案、网页浏览、下载、移除、封皮等。
- 3) 教学；测试；编写和修改，浏览，删除，下载的课程。
- 4) 将全部文档的修订交给校方审查，校对后的师生可以参照。

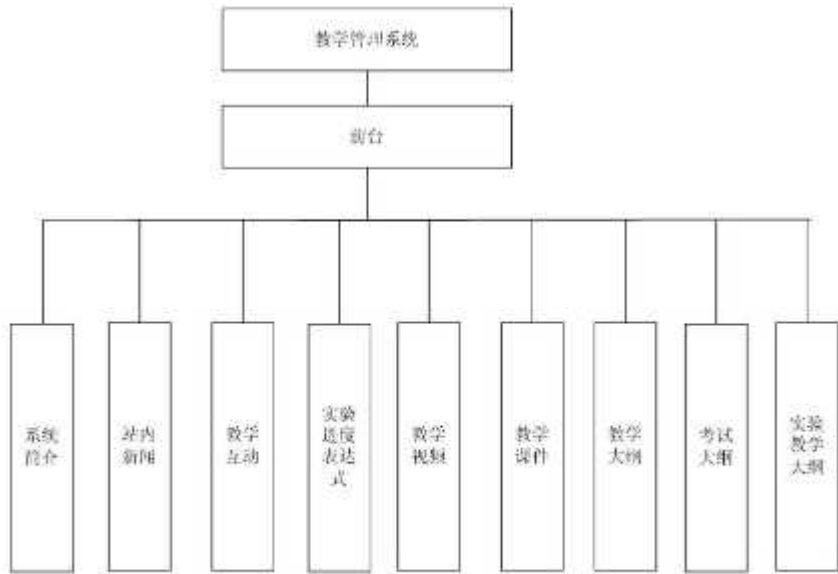


图 3-2 系统前台详细架构

3.2 网站项目范围

在线学生作业管理系统该功能从两个用户的角度进行划分。

- 1、学生部分：
 - 1.1：课程展台；
 - 1.2：下载课件；
 - 1.3：下载试卷；
 - 1.4：观看视频；
 - 1.5：网站留言；
- 16) 友链。
- 2、管理员：
 - 1) 管理员账号管理；
 - 2) 教学大纲的编辑；

- 3) 教学录像的制作;
- 4) 教学课文的制作;

3.3 功能需求

3.3.1 学生部分

1. 课程展示: 本课程的教学活动面向学员。
教学内容: 以本课为基础, 进行基础知识的讲解;
课程表: 按教学计划进行展示;
课程安排: 以课程表为依据;
师生互动的授课: 展示一条信息。
- 2: 课件的下载: 使用的是学生的课件。
- 3: 考试成绩: 考生可以进行考试的下载。
- 4: 看录影带: 让同学们在录影教学中学习。
- 5: 培训计划: 为学生开发解决方案和浏览功能, 下载, 删除, 封面。
- 6: 友情链接: 对 SEO 优化有好处!

3.3.2 admin 部分

- 1: 帐号管理, 增加帐号, 修改帐号;
- 2: 课程的编审, 教材的选修、教材的编写、试题的编写;
- 3: 录像剪辑, 教学录像;
- 4: 对教学课件进行编辑, 对教学内容进行编辑;
- 5: 资讯处理, 浏览资讯资讯; 回复评论。

3.3.3 教师部分

- 1: 教学展示: 为学员搭建教学平台。
- 2: 教学概要: 展示教学大纲;
- 3: 课程大纲: 编写课程大纲;
- 4: 训练计划: 展示训练计划;
- 5: 预习教学计划: 展示本课程所准备的教学计划。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/708126115067006106>