

幼小衔接实施方案 2024 年春季（7 篇）

幼小连接实施方案 2024 年春季精选篇 1

活动目标

1. 关心幼儿回忆、讲讲自己在幼儿园的生活经受，体会自己已经长大。
2. 愿意表达自己对老师、幼儿园的一份情感，体验共同生活中的师生情、同伴情。

活动预备

小班时候幼儿的照片，鸡心(签名)、爱的密码卡片、幼儿的签名本。

活动过程

1. 一起看照片，关心幼儿回忆自己初来幼儿园的情景。
 2. 说说我的前后表现?哪些地方我进步了，长大了?
 3. 对幼儿的回答，老师以即兴创编诗歌关心幼儿进行总结。
 4. 引导幼儿说说你最不舍得幼儿园的什么?
 5. 在次基础上，引导幼儿试着想老师说心里话。
 6. 老师也要送一件礼物给你们——爱的密码
- (1) 制作一个大鸡心呈现在幼儿面前，里面放置一些色纸(上面写有“我爱你”，“祝你进步”……等字样)

(2) 旁边放有长放形的色纸，色纸上各有红、黄、蓝的小圆点，表示三个字、四个字等等含义

7. 幼儿每人一本签名本，邀请同伴，老师签名。

延长活动

引导幼儿在以后的日子里也可请其他班的弟弟、妹妹和阿姨去签名。

幼小连接实施方案 2024 年春季精选篇 2

设计意图

本活动是在“我要上学校”主题中的一个生成的内容。是实施新课程，实践新教材，并尝试着自我创新的内容。

针对大班下学期幼儿即将上学校状况，我们开展了一系列活动，参观了学校；采访了哥哥姐姐；熟悉了书包、书本……但是在孩子的生活中，我们却发觉许多孩子做事拖拉、方案性差，很多家长担忧孩子上学校以后怎么办，特殊怕早上迟到。所以我选择了符合他们实际问题与需求的切入点，盼望通过活动关心幼儿进一步了解学校生活，积累粗浅的生活阅历，同时学着支配计自己的时间，有肯定的时间意识，知道要抓紧时间、珍惜时间。

活动目标

1. 尝试合理支配自己的部分时间，进一步了解学校生的生活，并具有初步的方案做事的意识。

2. 体验时间的珍贵，懂得珍惜时间。

活动预备：录象、方案表、书包文具、笔、纸张、翻牌等

活动过程

一、沟通共享

——对个别化活动中的记录结果进行有选择的沟通，解决“合理不合理”的问题

重点提问：

1. 给大家介绍一下你的“上学的早晨调查表”。

2. 你们觉得有什么问题吗？

引导幼儿沟通对方案“上学的早晨”中遇到的疑问，鼓舞孩子大胆表述自己的想法。（估计幼儿会就整理书包、早晨拖拖拉拉、喝水等不合理的行为或是不好的生活习惯提出自己的疑问，请幼儿发表自己的看法。）

小结：

我们要能合理支配自己的生活，养成良好的生活习惯是很重要的。

二、“阅读”、嬉戏

——观看学校生早晨上学前的生活情景，并玩记忆与推算嬉戏，比较早晨上幼儿园与上学校的不同预备

重点提问：

1. 观看学校生上学前的生活情景。（录象通过一个学校

生自述的形式，完整表达学校生从起床到出门做的事情若干项，并说出每一项花了多少时间，同时整合有关的学校生的生活学习内容。)

2. 这个学校生早上做些什么事情，每件事情花多长时间?
3. 早晨上幼儿园与上学校的预备有什么不同?
4. 推算并沟通上学的早晨的预备工作毕竟花了多少的时间。

小结:

上学校的早晨和上幼儿园的早晨有许多不同之处，肯定要支配好时间，不能迟到哦。

三、争论沟通

——围绕问题“如何合理支配不迟到”进行争论沟通，了解如何才能合理支配

提问：怎样才能合理支配时间不迟到呢?(估计：用闹钟、抓紧时间、叫爸爸妈妈提示、晚上算好起床时间……)

小结：要作好预备工作，看好时间，有方案地做事才能保证准时上学不迟到。

四、嬉戏、“阅读”

——比一分钟整理书包谁快，感受不同职业的人一分钟可以干什么重要的事——了解时间的重要与珍贵。

1. 重点提问：一分钟有多长呢?

(用一分钟来整理书包，开展一分钟竞赛，让自己一分

钟成为一个学校生的样子。)

小结：我们用一分钟可以做那么多事情，一分钟不象看起来那么短呢。

2. 重点提问：我们身边的人又能用一分钟做些什么事情呢？

(放录象提升：一分钟阿姨可以包几十个小馄饨、给警察叔叔一分钟可以抓住一个坏人、医生的一分钟或许可以挽救一个病人的生命、多给运动员一分钟或许他能进球转变一场竞赛的结果、给世界冠军一分钟他可以制造一个奇迹)

小结：原来一分钟对我们来说这么重要，让我们合理支配每一分钟，珍惜每一分钟。

教学反思：

1. 目标达成，符合孩子的最近进展区。
2. 缺少对孩子整理书包时方式与习惯的关注。
3. 设计上对大班孩子有挑战，本班孩子大部分能完成任务。

幼小连接实施方案 2024 年春季精选篇 3

设计思路

六月，幼儿园大班的孩子面临着毕业进入学校，这是一个重要的转变。面临这样的转变，自己的爸爸妈妈、老师，四周全部的人都在为孩子做着充分的预备，孩子在老师和家

长的不断“鼓舞”和“示意”下好像也觉得自己可以真的成为学校生了，可是成人是否真正走进孩子的心灵深处去关注孩子的想法？当我们班级的一个孩子怯怯地说：妈妈让我也去很远的地方读书，可是那里我一个人也不熟悉怎么办啊？我感悟到，了解孩子的想法，关心孩子做好入学前的心理准备是如此的重要。的确，新的环境、新的同伴、新的学习方式，面对如此多的未知数，孩子心理存有担忧是很正常的。我们能做的就是关心孩子预备好如何在新的转变和境况里削减负面心情，尝试运用各种方法去乐观适应变化。

本次活动选用的绘本故事《小阿力上学校》，让孩子们跟着书里的故事走进即将入学的情景，在故事中让自己心理世界与小阿力产生共鸣，感同身受地理解并情愿表述出自己对入学校的各种担忧，而穿插其中的小鸟的片段，更是让小阿力最终懂得了“离开怀抱才能成长”。活动过程中更注意的是针对几个普遍性的担忧问题而引发的探讨，让孩子分组合作探讨并记录下解决担忧的方法，在共享沟通后老师则以不同的形式来归纳梳理应对入学的预备策略，让孩子更直观的感受到了自己的担忧是可以通过这些方法来消退的，当孩子知道自己可以怎样做的时候，那么内心的担忧也肯定会削减许多。

而故事的结尾也旨在让孩子感受到小阿力入学后的生活是欢乐美妙的，从而引发孩子对入学的憧憬和乐观的态度。

活动目标

1、鼓舞孩子说出担忧，在尝试解决“担忧”的过程中进一步形成乐观乐观的入学预备。

2、通过倾听、视频、记录提升幼儿的观看、倾听和表达力量。

活动预备

绘本 PPT、学校生及学校老师的视频录像及录音、记录纸笔

活动过程

一、入学前的预备与担忧

观赏绘本故事第一部分，引发幼儿共鸣，表述自己对入学校的担忧

关注：关注幼儿入学前的心理状况，梳理孩子对入学前的担忧

立刻就要上学校了，预备好了吗？做了哪些预备哦？

进学校前还有没有担忧的事呢？

小结：大家都为入学校预备了许多，但是也有那么多的担忧，有的是……还有的是……

二、解决担忧并沟通共享

1、故事导入：《小阿力上学》

老师叙述故事前半部分，引出阿力对入学校的三个担忧。

呈现 3 幅担忧的图片，过程中关幼儿对情景图片的观看

及合理推断

你能看出阿力在担忧什么吗？

生活方面：找厕所

情感方面：交伴侣

学习方面：做作业

2、尝试解决

请幼儿想办法尝试关心阿力解决担忧，并用自己的方式记录下解决这个问题方法。

规章：后面每张桌子上都放着一个阿力担忧的问题，每人选一个问题想一想，我们有3分钟的时间，请把你想到的解决问题的方法记录下来，然后贴到黑板上。

(熟悉时钟，开头记录)

3、沟通汇总

分别对这些“担忧”进行沟通，各组表述出排列的应对方法，老师加以梳理。

a)生活方面——先请幼儿介绍记录，沟通后以学校老师的录音来为幼儿进行小结。

(学校每一层楼都有男、女厕所，依据标志找到厕所，下课时分钟时可以去上厕所。)

b)情感方面——请幼儿解读记录卡

小结：交伴侣的方法还有许许多多，我们都可以去试一试，肯定会交到更多的伴侣。

c) 作业方面

(1) 观看学校生做作业的视频，幼儿从中观看梳理出正确的学习方法。

(视频中包括的学习方法：抓紧时间，先做作业后玩，做完后自己检查，完成后整理书包为其次天上学做好预备)

(2) 幼儿的记录中是否有视频中没有提到的学习方法，请幼儿进行补充。

三、延长活动

告知幼儿假如有其他的担忧可以记录下来，然后去查找解决的方法；

观赏故事的结尾部分，感受小阿力鼓气士气面对担忧，引发对学校的憧憬之情！

小结

上学校是一件很欢乐的事，假如有那么一点点的困难、担忧，这也是很正常的。我们要英勇地去面对，不要把担忧都藏在心里，要大胆地把自己的想法说出来，爸爸妈妈、老师，同学都会很愿意关心你的。

方法总比担忧多。

这样困难会越来越少的，本事会越来越大，你们会很快成为欢乐的学校生。

现场教研

作为“邵乃济名师工作室”其次届学员展现汇报活动，

在邵乃济的领衔下，学员们以“本次活动的视听材料对幼儿进展有哪些价值，教学现场的互动是否有利于孩子的进展”为议题绽开了现场教研，研讨中大家踊跃发言，提出自己的质疑点及调整策略。

专家评析：

傅坚敏：本次教学活动选材和表达方式特别贴切，才智的设计、才智的回应等许多方面都值得确定，很好的提升了孩子的个体体验与综合力量。如在绘本呈现方式上能够再加以提炼，处理好大小图的关系，关心孩子提升阅读力量会更好。

黄琼：本次教学活动很有价值，目标定位精确，关注幼小连接，抓住了主流内容，互动上重情感重方法。

设计有创意：

选材典型，其中用学校老师的录音，效果最好，特别有效。“时钟”隐含在不同环节，在幼小连接这节课中，也是有创意的设计；

互动有潜力：

作为有三年教龄的非专业师范老师，跟孩子互动中有自己的评价，该确定的确定，该否定的否定，该引导的引导特别好，但在互动上还要进一步提高，如小结上适当的做些梳理性的总结会更好。

建议调整策略：

本次执教活动的圆满之处是没有把“小阿力”的担忧回归孩子的生活，解决孩子所担忧的问题，需要老师在备课时充分分析教材和孩子，梳理出问题的共性，采纳“标志放大提示孩子、求助询问等实际操作方法、利用暑假养成良好的习惯”等方法，解决孩子所担忧的实际问题。

幼小连接实施方案 2024 年春季精选篇 4

一、班级状况分析：

本学期我班有男生__人，女生__人，共计__人。其中有__名住校生，__名跳级生，__名转校生。一少部分是本县的。是一个从学前班即将过度到学校的班级。本班主要以英语、数学、语言为主，科学，社会。健康，美术，音乐为辅。能运用数学学问解决生活中的简洁问题，幼儿的责任意识、任务意识较弱。通过与家长的沟通与沟通，发觉幼儿对幼小连接的需求增大，因此，本班的工作重点将围绕“让孩子欢乐、幸福、进展”，严格按《学前教育课程》进行教学，发挥我班的优势，着重“读、写、算、音乐、美术、语言”力量的引导与培育。

二、教育教学工作：

1、重点工作：

(1)、连续进行“将英语活动渗透于幼儿的一日生活中”，

培育良好的生活和学习习惯，以“幼小连接”为主线，进行工作。

(2)、为幼儿入学校做好前期预备。幼儿从大班进入学前班，经受角色过度、心理过度、行为过度的全过程，是至关重要的转折期。如何使幼儿渐渐适应和调整呢？应当让孩子建立幼儿有序的学习、有序的生活。加强幼儿的规章意识和自控力量。在幼儿的一日生活中培育良好的生活习惯。将“读、写、算、音乐、美术、语言”作为幼儿的学习工具，有方案、有层次的进行引导与培育，提高幼儿的学习敏感度，增加任务意识、责任意识。从心理、学问技能、社会等方面充分预备，度过这一特别阶段。

(3) 本学期我们主要采纳了蒙氏数学和幼儿拼音与识字的特色教学，让孩子通过多种形式自己操作探究，来进展幼儿的思维力量和催进幼儿对数概念的理解。除了特色教学以外，我们还支配了“康轩学前教学”它从培育幼儿的五大领域和八大智能入手，将活动细化为幼儿感爱好的，操作性强的小活动。有配套的幼儿用书，学前拼音等。

2、基本工作：

本学期的重点工作为做好幼小连接工作。详细从以下几个方面入手：

(1)、促进幼儿身体和动作的进展。重视体育活动，防治疾病，留意安全，使幼儿身心健康，并培育幼儿独立生活

力量，完成力所能及的任务。

(2)、培育幼儿学习的爱好和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对学问本身的爱好，有学习新学问的要求和愿望，能从学习中得到满意和开心，产生学习的主动性、乐观性。引导幼儿看图书，培育良好的阅读习惯。

(3)、进展幼儿的智力。培育幼儿运用各种感觉器官观看事物的力量；培育幼儿的有意留意；进展幼儿的思维和语言力量。

(4)、培育幼儿动手操作的力量。学会使用简洁的工具、文具，能运用材料制作一些有创意的纸工等。

(5)、培育幼儿良好的共性品质。培育幼儿的责任感；懂得做任何事情都要努力，有始有终；能与人商议 来解决纠纷，在活动中愿意合作、轮番、共享；有肯定的是非观念和评价同伴行为的力量。

(6)为了让幼儿顺当的渡过，请家长转换角色和孩子一起过度，尽量不要让孩子晚上睡得太晚，要有肯定的作息间，养成良好的生活习惯。避开让孩子早上迟到，从现在就给他树立一个时间观念，懂得我每天每个点都要干什么。让孩子充分的利用好这一年去连接一班级的各种习惯。（家长肯定要重视起来）

三、卫生保健工作：

1、秋季是一个多发病的季节，老师和家长亲密协作，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/708134111142007004>