

2024 高中教师师德模范事迹材料（精选 15 篇）

没有爱就没有教育,老师要用爱暖和学生一辈子,那么高中老师师德模范事迹材料有哪些呢? 以下是我预备的一些高中老师师德模范事迹, 仅供参考。

2024 高中老师师德模范事迹材料篇 1

小芳是大泉东校的一名一般的老师。小芳忠诚于党的教育事业, 在 20 多年的从教生涯中, 时时以一个优秀老师的标准要求自己, 勤勤恳恳、兢兢业业、喜爱同学、团结同志, 在平凡的岗位上从事着不平凡的事业, 深受同学、家长、同事、领导的好评, 在大泉东校的进展历程中竖起了一面旗帜, 小芳在多年的教育教学中, 多次得到上级政府的各种嘉奖, 也得到了各级领导的认可与好评。

一、锤炼思想、提高境界

作为一名老师，小芳深知学习是终身的事，只有不断学习才能在思想上与时俱进、在业务上强人一筹，才能做一名合格的中华人民共和国老师。在十几年的工作中，小芳一贯仔细学习重要思想，在大是大非面前立场坚决、旗帜鲜亮，与党中央时刻保持高度全都，忠实于党的教育事业。平常小芳留意学习党的各项时事方针、政策，关怀国家大事，并运用学到的政治理论指导自己的工作实践。在三尺讲台上，小芳仔细执行党的教育路线、方针、政策，严格根据党的教育政策、教学大纲教书育人、为人师表，全心全意做好教书育人工作。

无论在任何岗位，小芳都以高度的责任感和事业心将全部的热忱投入到工作中去，以培育有抱负、有道德、有纪律、有文化的社会主义事业接班人为己任，志存高远、爱岗敬业、乐于奉献，自觉履行教书育人的神圣职责。

二、业务精湛、投身课改

作为一名老师，小芳没有在过去的成果上停滞不前，高标准严要求对待自己，在教学上小芳仔细备课、仔细上课，开动脑筋、钻研业务，虚心向同行请教；准时批改作业、急躁辅导同学，对同学严而有度，与同学们真诚相处，用爱与同学沟通。由于有了爱和喜爱，同学们总是喜爱上小芳的课，小芳本着不让一个同学掉队的信念耕耘在教育的沃土上。

小芳勤于学习，精于业务，乐于奉献。欲给同学一滴水，老师先要有一桶水，由于她明白：今日的学习就是为了明天的工作，老师自身素养的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永

久站在教育领域的前端。小芳的工作作风就是无论做哪一项工作都是脚踏实地、尽心尽责，都是高标准严要求，每一项工作都是有方案、有落实、有检查、有总结，小芳把自己的教学阅历与学校的实际工作亲密结合起来，促使教育教学水平不断提高。

通过二十多年来的教同学涯，使她真实地感受到老师是太阳底下最光辉最神圣的职业。她深深地爱上了老师这个岗位，并愿为此奋斗一生。

2024 高中老师师德模范事迹材料篇 2

___，男，1973 年诞生，中共党员，中学高级老师。1993 年年 7 月师专毕业，至今在中学工作。有较丰富的数学教学阅历，任教学科成果优秀；多篇论文在国家级、省级、市级发表或得奖；多次在市老师素养大比武获奖，获“镇先进教育工”荣誉。他喜爱教育事业，有爱心，有急躁，具有良好的思想品质，工作热忱高，立志用平生所学为教育贡献力气。先进个人事迹材料如下：

一、爱岗敬业，悄悄奉献，勇挑重担

在工作中，他勤恳敬业，踏踏实实地教书育人，认仔细真地做好本职工作。教学上本着“授之鱼不如授之以渔”的宗旨，注意对同学力量的培育，不仅教他们学习学问，而且让他们在学习过程中学会学习，学会做人。他虚心向阅历丰富的老师学习，对自己所任教的数学学科有了很强的驾驭力量。教学中留意分析同学的特点，依据不同同学的学习状况采纳敏捷多样的教学方法，乐观营造一种公平和谐、活跃有序的课堂氛围，力求让每一个同学都能有所收获。

他到处为学校大局着想，从不由于个人事情耽搁学校正常工作。他和爱人正月初八结婚，为了让同学能正常开学，正月十二就到学校上班，没请过一天婚假。孩子6月8日诞生，恰逢学校在中考，负责教务的他也没请过一天护理假。他就是这样对自己严格要求，本着一丝不苟的态度，教学以实为本，育人从实际动身。他深信只要踏实肯干，定能赢得同学的认可，同事的认同。我校高二（3）是在挑了两个同学成绩较好班级后剩下的同学组成的班级，该班同学基础薄弱，学习乐观性差，纪律可想而知，学校支配他当班主任，他欣然接任高二（3）又是在挑了两个普教班级剩下的职教同学组成的班级，他也悄悄地接任了班主任。学年我校高中数学老师短缺，身为教务主任的他，本身工作繁重，但他毅然接任了高三、高二两班数学教学任务。他就是想学校所想，敢于挑重担，我们身边的敢做敢担当的优秀老师的代表。

二、乐观学习、提高自我

为了促进教学工作，他非常注意自身学识水平与教学水平的提高。在专业学问、教育教学理论、新课程教学改革等方面，学习从不放松。一他参与宁波高校本科函授，参与省高中新课改远程培训，不断提高自身理论水平，通过在实践中不断提高着自身教学力量、素养。同时他注意教学讨论和阅历沟通，论文《探究性学习在数学课堂教学中的应用》、《浅析新课标下数学课堂教学的情景设置》在国家级期刊发表，《多维“沟通”实践新课程过程教学》在省级期刊发表，《优化新课程过程教学培育同学的创新意识》获市级三等奖，课题《新课标

下数学探究性学习的实践与讨论》通过台州市级结题。他还乐观参与老师各项素养竞赛：获市课件制作、学问竞赛、摄影竞赛、俯卧撑竞赛二等奖，论文答辩、朗读竞赛、毛笔字竞赛、唱歌竞赛三等奖。

三、以身作则、为人师表

他常常说“学高为师、身正为范”。要求同学做到的自己必需先做到，用自己的言行为同学作出表率，用自己的人格魅力去感染同学、优秀老师事迹、影响同学。一言一行潜移默化修养同学的品德。他认为：治学先治人，凡事德为先。每学期一开学，他肯定要抽时间与部分同学谈心，做好工作笔记，建好问题同学档案，特殊是对“后进生”进行深化细致的了解，查找他们身上隐藏的闪光点，以找到教育的着力点。在平常与同学接触的过程中坚持友好、公平的态度，特殊是对待后进生，他能用爱心、急躁、信念感化他们，激励他们发挥自己的优势，允许其在改正错误中有所反复，并通过班集体的力气，大家相互关怀，相互照看，使其感到集体的暖和，消退厌学心理。还常常支配一些力所能及的工作、优秀同学先进事迹，组织一些他们感爱好的活动，让他们在活动中发觉自身的价值，正确地熟悉自我，并体会到老师的关怀与期盼，从而提高他们的学习自信念，迎头赶上前进的步伐。

他在教学实践中探究出了一套行之有效的思想教育方法：通理先通心，对同学动之以情，开展以情感人，以感动为先导教育，把动之以情和晓之以理结合起来，使老师的要求转化为同学的需要而被接受，思想工作也就水到渠成。

四、关爱同学，服务同学

他从不鄙视任何一个同学，并力求公正地善待每一个同学。平常，他乐观地阅读心理学、教育学等方面的著作，努力拉近与同学的心理距离。多年来，他以真诚、公正、温柔赢得了同学的信任。很多同学利用写日记的机会向他透露内心的郁闷与惆怅。孩子们与父母之间的隔阂，与同学之间的冲突，与老师之间的磨擦都情愿与他交谈。他明白老师这个职业是“交心”的职业，“亲其师方可信其道”，他将一腔的真诚扑洒到了同学的教育工作上。他始终坚信，只有了解了每一个同学的思想状况和心理特点，了解了每一个人成长的不同经受，了解了他们的过去，了解了他们的家庭和四周的环境，才能选择和运用恰当的方法、手段来进行教育。在平凡的岗位上，他悄悄地为同学的成长、成才服务着。

“脚踏实地的工作，为每一个同学服务”是我们胡老师的座右铭，“敢作为，敢担当”是他行动。在平凡的岗位作出不平凡的贡献——这就是我们优秀老师的写照。

2024 高中老师师德模范事迹材料篇 3

沈汉真，中共党员，油车港镇中学教务主任，区教学能手、后备干部人选。99 年来到嘉兴，曾任班主任、教研组长、教科室主任。他用拼搏与奉献、爱心与信念诠释着人民老师的光荣称号。

一、乐于奉献的呵护者

沈老师笃信每位同学都有才，并能成才。爱是开启孩子心灵之门的钥匙。他似兄长般地关爱同学，尤其在后进生、心理偏差生的转化中善动之以情，晓之以理，取得了很好效果。其育人为本、无私奉献的

态度受到家长和同行的高度赞扬，曾 4 次被评为校先进工，两次考核优秀，08 年被评为区教文体先进工。

二、勇于探究的讨论者

沈老师非常重视教科研工作，携课题入课堂是他的教学特色。他的课题成果也因此获市教科研成果一等奖。所任教班级中考成果的三个指标连续五年列全区前茅。他还擅长通过做课题、写论文深化讨论教学中的问题，近年来主持、参加了5项省、市级课题讨论，撰写的论文中6篇获市一、二等奖或在《中学校教学讨论》等省级刊物发表，获得了市教科研标兵区教科研先进工等荣誉。

三、恒于职守的`服务者

他为人谦和，工作务实。任教科室主任，抓实教科研制度与文化建设，提倡老师真做课题，做真课题，学校教科研氛围深厚、效果明显；任职期间学校取得区教科研先进集体等荣誉。任教务主任，任职来胜利举办骨干老师展现周、家长开放日、校双高课评比等活动，从课堂教学到学科教研；从青年老师培育到同学学习状况的关注，各项工作有条不紊地开展，有力促进了教学质量的提高和老师的成长。

四、勤于实践的收获者

沈老师工作满腔热忱，勇挑重担。除做好教育教学等学校管理工作外，他还曾担当校信息员、教研组长，并被聘为镇通讯员。作为组长他带领老师实践新课标，主动上研讨课；作为信息员他勤奋撰写稿件，多篇信息稿在市、区教育网和《南湖晚报》上发表、获奖，曾获区乐观信息员、镇优秀通讯员称号；暇余，他还乐观参与镇团委等组织的各类活动——镇文艺汇演的主持、敬老爱幼教育和“金点子”论坛等等。

2024 高中老师师德模范事迹材料篇 4

___，是我校一名年轻的计算机老师，中共党员，出生于19__年7

月，20__年毕业于__高校，自 20__年参与教育工作以来始终从事计算机教育教学工作和同学管理工作，始终工作在同学管理的第一线。

一、喜爱同学、喜爱教育、教书育人

本人忠诚于党的教育事业。仔细执行党的教育路线、方针，严格根据党的教育政策、依据教学大纲仔细教学，为人师表，全心全意做好教书育人工作。九年来，大量的业余时间与同学一起度过——和同学一起打篮球，一同冲刺高职考试，一同去书店看书，辅导同学参与市级、省级技能大赛……，与同学共同成长，在活动中深深体会到了做一名老师的欢乐，我因这欢乐而倍感幸福。

二、班级管理勇于尝试、不断反思，努力做同学人生的导航者

同学们有时捣蛋、淘气、逆反、不听话，正是由于他们需要学习和培育，所以老师要包涵他们所犯的错误，指引他们树立正确的价值观。多年来，我坚持不带“有色眼镜”看待同学，仔细做好班级管理工作，不断尝试管理方法，做好同学思想的引导工作，努力做一名优秀的“船长”。

在二课堂时间，反复尝试新的上课模式，避开二课堂成为说教课、成为老师的一言堂，组织同学共同参加班级建设。带领同学发觉问题、分析问题、解决问题。依据同学的心理特点，开展“大家看法”班级事务争论活动。设计调查问卷，例如，“我能为班级的建设做什么”、“同学眼中的我”、“他给我留下了深刻的印象”、“老师你不得不表扬__”等问题，组织同学进行广泛沟通，通过“大家看法”适度引导同学发觉自身、同学、班级存在的问题，共同寻求较为恰当的解决方法，使同学在自评、互评的氛围中熟悉自己，找到成就感、归属感，同学渐渐地成长。

教育无小事，比如关于问题同学的批判和教育，不断地去尝试新的评价模式，努力使同学的德育考核效果最大化。我尝试在教育的形式上加以变化，在语言上加以创新。由原来的仅有批判，变成发自内心的关怀，由于现在的中职同学大多家庭环境比较简单，自小就缺乏应有的关爱，老式的“激将法”通常不会起作用，甚至适得其反！只有从对同学的关怀入手，一旦发觉同学出问题了，不妨先拖一拖，先从关怀入手，在同学不排斥你的状况下再去解决问题。经过尝试，效果显著，同时也在同学中树立了很好的威信。

注意营造良好的班级环境。教室是师生共同学习的场所，营造“大家庭”的文化理念，带领同学动手制作书柜，存放同学的课外图书；制作“班级图腾”——“心型的家”，共同设计班级“log”、制定班规、确定班训、制定班级目标，处理班级事务；带着班干部走访优秀班级、寝室，借鉴优秀壁报设计、环境设计，与同学共同营造一个舒适的班级环境，以利于同学的身心成长。

三、教学乐观探究，不断学习，努力做同学学习的促进者

在教育教学过程中，潜心讨论教育教学理论，不断学习，积累了肯定的教学阅历，逐步形成了自己的教学风格。

为同学创设充分的自主学习空间，构建的级微型图书库，图书置于机房。组织同学通过阅读猎取学问，让同学充分体验自主学习带来学习的乐趣。

此外，利用业余时间组织同学进行课外活动：常年开展爱好小组，满意同学学习学问的需求；组织同学朗诵、录音等活动；带同学采访优

秀毕业生，让孩子们看到盼望。

四、点滴成果，再接再厉

工作九年来，始终奋斗在同学管理、教育教学的第一线，所带班级多次获得“文明班”称号，2022年在__省论文评比中《多媒体网络教学与同学制造性思维的培育》荣获一等奖;2022年在__省软件大赛中课件《教学资源网》获二等奖;2022年辅导同学参与__省专业技能大赛获得__省一等奖;同时在__市教育系统计算机、教育网络平台大赛中荣获个人优秀奖、团体三等奖;2022年在__省《企业网络搭建及应用项目》竞赛中获得二等奖;2022年在__省计算机课件评比中《网页制作及其综合应用》获二等奖;同年10月在__省论文评比中《信息技术环境下教学中几种交互关系的讨论》获一等奖;2022年在__市教学软件大赛中课件《网页制作》获二等奖;同年3月我参加的省级科研课题《职业学校计算机学科教学资源建设与应用讨论》获__市‘十一五’职业技术教育科学优秀成果二等奖。

所获成果，应归功于学校的培育与关怀、家人的理解、老老师们的教导、还有那些可爱的同学们。以后会更乐观地投身于教学活动中去，争取更大的进步。

2024 高中老师师德模范事迹材料篇 5

课堂是我实现幻想的殿堂，在平凡的工作岗位上我不懈地努力着。为了上好每一节课，我虚心向老老师求教，深化钻研教材及教学大纲，常常查阅资料、撰写教案，优化教育教学的每一个环节，积淀了丰富教学阅历，很快成长为一名优秀的高中物理老师。

我的课堂真正做到了充实而不忙乱，有序而不呆板，活泼而不散漫，自己教的省心，同学听的尽兴。我信任厚积才能博发，课堂上同学有问题举手就问，有问必答，方法敏捷。我喜爱这样的课堂，虽然，这样的课堂更具有挑战性，对于老师驾驭课堂的力量要求更高，对于老师的学问水平更是一个严峻的考验。但是，这样的课堂也更利于一个人成长。同学们有时会提出特别尖锐的问题，这样就要求老师备课精细，考虑问题周全。同时，老师在课堂上还能学到自己有时想不到的问题。她也很注意与同组其他老师进行教学方面的`沟通，吸取他们的教学阅历。

我在教育实践中逐步确立了“一切为了每一位同学的进展”理念，以“培育高素养的现代中同学”为育人目标和坚持“把方法教给同学、教育同学人人会学”的教学原则，并形成了“以物讲理和见物思理”的教学特色和“师生开心合作，共同研讨提高”的教学风格，深得同学的尊敬、家长的敬重，取得了显著的教学成果。

我不仅教给同学学习物理的学习方法，还要求同学养成良好的学习习惯。高一就要求同学记课堂笔记，形成一套“课堂记笔记”“课后补充笔记”“高三完善笔记”系统学习策略；要求同学高一查找学习方法，高二调整学习方法，高三适应学习方法等等。

我在新课改的教学模式中，极力推行新课改理念，通过到外地学习，听神州智达讲座等，协作学校大力推高效课堂教学模式。我认为只有在新课改的教学过程中，让同学们真正成为课堂的仆人，才能激发同学的灵感，培育同学们发觉问题，解决问题的力量，才能实现把课堂真正的还给同学们。这种教学培育起来的同学们，才有创新，才有思想，才有发散性思维，考虑问题的多角度，才不会成为所谓的“书呆子”，才能成长为综合实力雄厚的人才，才能达到厚积薄发。

深化细致地做好同学的思想工作，促进后进同学转优成才。我深化了解同学的所思所求，调查摸底，搞清他们所以成为差生的缘由，做到了因材施教，对他们到处真诚相待，时时急躁相帮，真正做他们的知心伴侣、最可信任的伴侣；加强心理疏导，关心他们消退或减轻种种心理担忧，让他们熟悉到自己的价值，还制造条件和机会让后进生表现其优点和特长，使他们品尝到胜利的欢快和喜悦，春风化雨，润物无声，让每一个同学享受在师爱的氛围之中，有力地诠释了“爱心育人”的至高境界。

担当班主任两年，班风正，学风浓，成果好。坚守着忠诚于党的教育事业的信念，肩负着培育国家将来建设者和接班人的重任，无怨无悔，悄悄耕耘，无私奉献，制造了一个又一个佳绩，培育了一批又一批优秀毕业生。

教育科研是教育教学的先导，是减轻同学过重学业负担、整体提高教育教学质量的重要前提，对于老师自身的专业进展和学校的内涵进展具有举足轻重的作用。为此，我以实践的教育教学中消失的问题为

讨论对象，在集体备课及听评课中绽开争论讨论，直到达成共鸣。

2024 高中老师师德模范事迹材料篇 6

20__年，我走上了梦寐以求的三尺讲台，看着孩子们稚嫩的脸庞，听着那一句句“老师好”，我决心做一名称职的人民老师。我深信“机会是为有预备的人而预备的”，在我看来，自己付的每一份汗水都是勤奋的结晶，付出的成果。由于只有这样，自己才会在生活工作中踏踏实实，才能无愧于“老师”这个神圣的称号。自参与工作以来，我始终工作在教育教学最前沿，有人说：“没有当过班主任的老师，教育生命是没有颜色的，是有缺陷的，是不完整的。”为了更深化的了解同学，我担当了班主任。作为班主任，虽说有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，也要将一般的班级工作做好。虽然我是教育“战线”上的新手，对教育教学谈不上阅历，更不用说班级管理，但我信任当班主任是对自己的一种锤炼，是在不断的锤炼中提升同学和自我的过程！

一、专心灵塑造老师形象

“学高为师身正为范”，第一次见到这八个字，是在师范学校，而参与工作后的教育教学工作却让我真正的领悟了它的内涵。作为老师，光学高还不够，只有学识与素养二者兼备，才能成为一位称职的人民老师。老师是同学无声的榜样，老师只有喜爱教育，同学才会安心于学习。

现在的同学很大部分是独生子，是家长心中的珍宝，他们从小在家长的娇惯下成长，已经习惯了“唯我独尊”的生活。很少去体会别人的感受，不懂得去关爱别人，形成了以自我为中心的坏毛病。在我们的教育教学工作中，灌输孩子们爱的教育对于同学的健康成长有着举足轻重的作用。我晓之以理，以身示范，逐步引导同学感受别人对自己的关爱和付出：父母的哺育之恩，老师的教育之情，同学之间的相互关心，让同学感受到自己生活在一个爱的环境之中，应当怀着感恩的心回报家长、老师、伴侣。教育同学不仅要爱自己，还要爱班级，爱学校，爱社会，利用教材和身边的事例对同学进行爱的教育。如提示同学在感恩节送上一份祝愿，帮行动不便的老人过公路，当低班级弟弟妹妹摔倒时，伸出“救济”之手等来体验助人为乐的幸福。

记得班里有个借读同学叫陈占勇。因父母外出打工，便寄住在姥姥家。可能是借读的缘故，他不喜爱和同学交往，更不喜爱和老师说话，上课回答问题也不乐观。不过，偶然的一次，让他转变了自己。

有一次课堂上，任课老师看他脸蛋通红，而且始终走神，看起来很不舒适，问他怎么了，他却说没事，就让他同桌到办公室向我报告。我赶忙走向教室，由于严防流感，不允许任何人耽搁。我推开教室门，目光向陈占勇坐的位置看去，他不仅脸蛋通红，两眼也跟着红了起来，看着他努力睁开双眼的样子，我心疼极了。这么严峻的病情必需立刻就医。我把他叫出来询问，他硬挺着说：“没事，等放学再去打针就行。”我并不知道他为什么非要等放学后，我也没多想，反而感觉没父母在身边的孩子真是固执。我一看软的不行，只好来硬的，我大声

吼道：“必需去，现在就去，我陪你去。”说着我左手从兜里掏出十元钱，右手牢牢的拉住他，生怕他跑掉似的。我把他“押”到诊所，医生诊断是一般感冒，打了退烧针，症状明显减轻。下午，陈占勇的家长亲自到学校对我表示感谢，感慨地说：“把孩子交给你，我们一百个放心。”

从今，陈占勇开头试着和同学沟通，做嬉戏，上课乐观回答问题。并且学会关怀别人，爱惜小伴侣。

二、用热忱投身课堂教学

参与工作以来，我勤勤恳恳，爱岗敬业，尽心尽力备好每一堂课，上好每一堂课，脚踏实地，努力提高教育教学质量。以高度的责任感和剧烈的事业心要求自己，赢得了家长、同学、同行的确定和赞扬。假如说学校是老师生命中成长的沃土，那么课堂就是老师展现生命价值的绿洲。在教学中，我始终把同学作为学习的主体，让同学学会求知，学会合作，培育同学的自主学习力量，让同学学会制造，培育同学的成就感，和同学共享进步的喜悦。

对待同学不论其学习成果的好坏，一视同仁，始终坚持不让一个同学掉队，想尽方法要让同学在集体中共同进步。上学期，班上有一个叫李艳艳的女生，他少言寡语，即使在课堂上也很难听到她发言，性格极其内向。课上，我总有意提问她。但是，她仍没有任何的转变。为此，我非常苦恼，不知道该用什么方法关心她。有一次上课，我观察她和同桌传递纸条，纸条上两个孩子用文字饶有兴致地进行对话，再认真看看李艳艳写的话，虽然简短但是意思很明朗。这让我眼前一亮，或许这是关心她的突破口。从今，我便有意识的用这种方法急躁地和李艳艳沟通，渐渐培育她口语表达的力量。到了毕业的时候，她拿着一封信来到我办公室，很自然的表达了自己的心情，并且把信的内容有条理的说了出来，当我还在不解的时候，她说：“老师，假如不是您，我可能连到办公室的士气都没有，但是，现在，我能流利的把整封信的内容说出来……感谢您……”

农村孩子在口语表达方面原来就是弱项，所以这是我在语文教学中每一节课都想转变的任务。看到他们的转变，我真的很欣慰。在参与工作的这几年里，我学习到了学问，品尝到了喜悦，收获到了幸福。但是，我认为我在课堂上的表现还不够好，有的课让我上的一塌糊涂，感觉还有许多地方需要努力。于是，我乐观学习新课程理论，并努力把与教学实际相结合。虚心地向同事们请教，学习他们的先进阅历，提升业务水平，为了更好地为同学服务，为教育服务，使自身业务力量的不断提高，20__年，我顺当通过了函授本科考试。除此之外，我还乐观参与了教育局组织的连续教育、新课程培训、信息技术培训等活动。

三、用爱心播种盼望

每一个同学都是特殊的，都有自己的过人之处，我们要竭尽所能去查找隐蔽在他们身上不为人知的闪光点，让他们意识到自己原来是个不错的孩子，只要再勤奋些，就可以比任何人优秀。作为老师必需有敏锐的眼光来关注同学，即使是一件微不足道的好事，也要赐予准时的鼓舞。特殊是平常爱淘气的孩子，由于他们平常受到的批判较多，更要擅长抓住他们的闪光点，不错过表扬的机会，唤起他们的自信念，增加同学的骄傲感。前苏联教育家苏霍姆林斯基有一条闻名的教育原则：“让每个儿童都能抬起头来做人。”

尉海新是我们班的学困生。有一次在作文课上，我让同学们自我介绍，他说“在妈妈眼里，我是一个到处惹祸的孩子；在同学们的眼里，我是一个爱说爱动的人；在老师眼里，我是一个成果较差、坐不下来的同学。而我自己认为我是一个不断努力而又不断犯错的人。”的确，尉海新对自己是特别了解的，他的确是个常常犯错，且知错就改，改了再犯的孩子。于是我特意提起他的这段话，我说：“这是一个特别精彩的句子，从修辞手法看，它运用了排比、对比的手法。从句子内容看，这是尉海新发自内心的自我评价，精确而生动，它反映了一个孩子勇于面对自己、追求上进的内心，这是不甘落后、超越自我的信号。”听了我的点评，尉海新好像有所悟。从今他慢慢变了，上课说话的次数削减了，乐观发言的小手举高了。我抓住时机，准时表扬他的进步，他心中布满了乐观和上进。

四年来，我付出了许多，但收获的更多。我撰写的多篇文章在《莘县教育》发表；多篇论文在市县级征文竞赛中获奖；由我主持的县级课题《提高学困生成果的实践与讨论》现已结题；连续多次被评为镇“优秀教师”；曾被评为县“先进工作个人”、镇“优秀班主任”“德育工”；今年很荣幸被评为县“优秀教师”。这些成果和荣誉是对我的鼓舞和鞭策，我会继续努力，为这神圣而又光辉的事业，勇往直前！

2024 高中老师师德模范事迹材料篇 7

小坡，男，禹城一中政治老师，38岁，本科学历，中学一级老师，1999年参与工作，连续多年担当毕业班教学工作。禹城市中学骨干教师，禹城市先进教育工、禹城市教学能手、两次获得德州市优质课

一等奖。他始终在平凡的工作岗位上，用一颗赤诚之心奉献着青春，用爱编织孩子们的美妙将来，以骄人的业绩诠释着自己的人生追求。

一、牢记责任，创高考佳绩

他多年担当高三班级教学工作，勤勤恳恳，任劳任怨，顾全大局，历年高考成绩均在全班级名列前茅。07 级高考中取得了班级第一的好成绩，于 2022 年 9 月获得了禹城市先进教育工的荣誉称号。他用他的付出，将整个班级的师生分散起来。他愿将满腔的爱给予同学，他信任每一颗纯洁的种子，都会在爱与责任的沐浴下长成参天大树。

二、爱洒同学，用真情从教

他始终牢记教书育人的宗旨，他总是想，做一名老师就应当深爱每一名同学，给每名同学都制造一个成才的机会，让每名同学都拥有一片阳光地带。他仔细执教，为人师表，在学习和生活中到处关爱同学，和同学做心贴心的沟通，努力以心换心，以爱博爱，唤醒孩子的心灵，让他们感到，老师是亲切的，学校是暖和的，学习是好玩的。

他不光爱同学，还把他的爱中注入艺术的成分，15 年来，他的倾听，不知让多少同学将苦恼释怀，他的话语，不知打开了多少同学的心结，他的关爱，不知给多少同学送去了暖和……他坚持教学面对全体，他坚信每一朵花都有盛开的理由，他将更多的`爱与关怀赐予学困生，他用信任的笑将爱撒满教室的每一个角落。

爱心得到了爱的回报，一届又一届送走的毕业生对他，这是他的幸福，更是他用爱浇灌出的硕果。

三、担当排头，带优秀团队

2022 年至今，他除了任课外，始终担当责任老师的工作，这期间他带领全组老师仔细研讨新课程改革的理念，把同学的阅历、社会生活纳入课程，把“情感态度价值观、学问与力量、过程与方法”的三维目标落实到同学的思索、体验和实践中，最大程度地提高同学的学习爱好。丰收是漂亮的，奉献是更加漂亮的。他常想，他要把他的一切无私地奉献给四周的同志，奉献给所深爱的教育事业。谁有困难，他都会主动的伸出热忱之手。他把自己的教学阅历毫无保留的传给其他老师，有的老师初教课时摸不着头脑，不会备课，不会讲课，他就给老师讲解备课的方法，深化到他的班级讲示范课。有的老师文化学问、业务学问都很强，就是上课抓不住重点，抓不住同学。他就关心他说：“老师不但要备课，更主要的是备同学，不能让每名同学适应老师，老师应当适应每名同学”……在他的细心指导下，年轻老师快速成长，都成了业务骨干。

四、潜心钻研，强自身素养

他是大家公认的“学习型老师”，每年阅读大量的书籍，不断充实自己的头脑。他抓住一切机会参与培训，曾先后到淄博、济南、诸城、东营、青州等地学习，他就像一株干渴的禾苗贪欲地吮吸着雨露。更难能珍贵的是，每次学习归来，他都会仔细的总结、反思，并把学到的先进理念运用于教育教学之中。勤奋的学习、不断的积累使他渐渐成熟。他的课堂，已经成了同学探究学问的乐园。

他坚信百炼成钢，几年来，他本人也在学术上取得了不菲的成果，2022 年 9 月获得德州市优质课一等奖。2022 年 4 月获得德州市优质

课一等奖。2022 年 8 月执讲德州市公开课。2022 年成为禹城市教学能手。2022 年 9 月成为禹城市先进教育工。2022 年 9 月成为禹城市中学骨干教师。

他始终乐观参与教育科研活动，2022 年 12 月荣获德州市教学设计二等奖。2022 年荣获全国中学校德育优秀论文三等奖。2022 年在第五期中学课程资源上发表论文《素养教育形式下高中政治的“学为主体”教学探究》。2022 年 2 月参加德州市教育规划课题“中同学思想政治自主学习力量培育的讨论”。

五。德能双进，强化自身

在“德”的方面：一方面，他一贯喜爱祖国，喜爱人民，喜爱教育事业，情愿为教育事业奉献终生。在日常工作上、教学中，本人仔细学习重要思想，紧密团结在校党委的四周，与党委保持高度全都。同时，我特别留意对同学进行教育，乐观宣扬党的思想及社会主义的优越性，让他们从同学时代就树立起对党对祖国人民的喜爱。

另一方面，他非常留意自身“师德”的培育，加强对自身执教方式的反思与进取，加强自身素养与涵养的持续完善，要求自己“守得住清贫，耐得住孤独，不计较牺牲，不讲求索取”，淡泊明志，安静致远，努力做到为人师表、文明执教；不断地更新教育理念，关怀爱惜同学，时刻将他们的健康成长摆在心头；同时我敬重领导，团结同事，敬业爱岗，给同学起到了一个良好的典范作用。

2024 高中老师师德模范事迹材料篇 8

担当这个班的班主任已满三年了，三年来的跋涉留下了太多的回味，蓦然回首，有太多值得回味！在一千多个日子里，我们在学习中提升，在实践中巩固，在创新中享受。回首过去，一幕幕感人至深的画面历历在目：在学习中，同学们相互学习，互帮互助；在操场上，运动健儿们奋力拼搏，场外的拉拉队员的呐喊声震耳欲聋；在联欢会上，同学们乐观参加，尽情展现自己多才多艺的一面……五十颗晶莹的心，五十张漂亮的笑脸构筑成迎河中学高三（1）班暖和的家。现将本人的一点工作点滴汇报如下：

一、坚持德育为首的原则

十年树木，百年树人，学校的教育不仅仅是智育、体育、美育、心理健康教育，还有德育，而这些内容中最根本的恰恰是德育。学校的教育首先要为同学的终身进展奠定坚实的基础。现今社会，如何让同学学会自律，增加自修、自制、自励的力量，对同学的终身进展将是具有打算意义的，正是基于以上熟悉，我们班从成立之初就坚持班级工作德育为首的原则，实行多种形式加强对同学思想品德的教育，为同学的进展和班级的班风、学风供应了有力的保障。

三年来，我班采纳了一系列行之有效的措施，先后进行了爱父母、爱同学、爱老师、爱集体、爱人民、爱祖国、爱自己等教育，提出了把忠心献给祖国、把孝心献给父母、把爱心献给社会、把热心献给同学、把决心献给学习、把信念留给自己的六心教育目标，通过德育教育主题班会、演讲会、小组争论会，使同学的思想道德素养和情商有了大幅度的提升，为同学的进展和班级建设供应了思想道德和非智力

因素的保障，班级风气和同学感情得到了升华，三年来，班级没有发生同学之间的打架大事，同学之间互帮互学、爱护关怀蔚然成见，同学关系、师生关系、同学与家长的关系融洽和谐，班级分散力和向心力不断提高。

二、加强班风建设

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/708135054026006120>