专题 03 生态系统和生物圈

经典基础题

一、选择题

1.（23-24 七年级上·江苏淮安·期中）下列可以看成一个生态系统的是（　　）

A．一片草原　　B．池塘中所有的鱼

C．一片森林中所有的树　　D．公园里的全部生物

【答案】A

【分析】在一定空间范围内，生物与其环境所形成的统一整体叫做生态系统，生态系统由生物部分与非生物部分组成，生物部分包括植物、动物、细菌、 真菌等；非生物部分包括阳光、空气、水、土壤、温度等。只有生物部分或非生物部分（环境）不能组成生态系统。

【详解】A．一片草原，即包括了草原所在的环境（非生物部分），又包括了此环境中所有的生物（生物部分），是一个完整的生态系统，A 正确。

B．一个池塘中所有的鱼，只包括了生物部分的部分动物（部分消费者），没有其它生物，也没有环境部分，不能构成一个完整的生态系统，B 错误。

C．一片森林中所有的树，只包括了生物部分的部分生产者，没有非生物部分，不能构成一个完整的生态系统，C 错误。

D．公园里的全部生物，只包括了生物部分，没有非生物部分，不能构成一个完整的生态系统，D 错误。

故选 A。

2.（23-24 七年级上·江苏宿迁·期中）下列说法中，能够被看成是一个生态系统的是（　　）

A．一个池塘中的植物、动物和微生物

B．一片麦地里的空气、土壤等环境因素

C．一片树林中的树木、小草及空气

D．一片草地上的所有生物和环境因素

【答案】D

【分析】在一定区域内生物和它所生活的环境就形成一个生态系统。它包括生物部分和非生物部分。生物部分包括植物、动物、细菌真菌等微生物，非生物部分包括阳光、空气、水、土壤、温度等，只有生物不叫生态系统，只有环境也不叫生态系统。

【详解】A．一个池塘中的植物、动物和微生物，只有生物部分，没有非生物部分，不符合生态系统的概念，故 A 错误。

B．一片麦地里的空气、土壤、阳光等环境因素，只包括了环境部分，没有生物部分，不能构成一个完整的生态系统，故 B 错误。

C．一片森林中的树木和小草及空气，只包括了生物部分的植物，和非生物部分的一部分，不能构成一个完整的生态系统，故 C 错误。

D．一片草地上所有生物和环境因素，既包括了生物部分，有包括了非生物部分，能构成一个完整的生态系统，故 D 正确。

故选 D。

3．（23-24 七年级上·江苏泰州·期中）生态系统是生物生存的物质基础，下列关于生态系统的说法中，正确的是（　）

A．细菌和真菌常常被称为生态系统中的分解者

B．一块农田中的农作物可看做是一个生态系统

C．生产者、消费者和分解者构成了完整的生态系统

D．森林生态系统具有净化水质等作用，有“地球之肾”之称

【答案】A

【分析】在一定的空间范围内，生物与环境所形成的统一的整体叫生态系统。一个完整的生态系统包括非生物部分和生物部分，非生物部分包括阳光、空气、水、温度等，生物部分由生产者（主要是植物）、消费者（主要是动物）和分解者（腐生的细菌、真菌）组成。

【详解】A．分解者是指生态系统中腐生的细菌、真菌等具有分解能力的生物，它们能把动植物残体中复杂的有机物，分解成简单的无机物（无机盐、二氧化碳、水），释放到环境中，供生产者再一次利用，A 正确。

B．一块农田中的农作物只是部分生物，不可看做是一个生态系统，B 错误。

C．生产者、消费者和分解者只是生态系统中的生物部分，还不能构成完整的生态系统，C 错误。

D．森林生态系统分布在较湿润的地区，动植物种类繁多，营养结构复杂。森林在涵养水源、保持水土、防风固沙、调节气候、净化空气、消除污染等方面起着重要作用，有“绿色水库”、“地球之肺”之称。湿地生态系统是在多水和过湿条件下形成的生态系统，动物的种类也很多，湿地具有净化水源、蓄洪抗旱的作用，有“地球之肾”之称，D 错误。

故选 A。

4．（22-23 七年级上·江苏宿迁·期中）下列可以看作是生产者的是（　　）

A．阳光　　B．土壤　　C．蘑菇　　D．稗草

【答案】D

【分析】生态系统的组成包括非生物部分和生物部分。非生物部分有阳光、空气、水、温度、土壤(泥沙)

等；生物部分包括生产者(绿色植物)、消费者(动物)、分解者(细菌和真菌)。生产者是指能够进行光合作用，为植物自身、消费者、分解者提供有机物和氧气的绿色植物。消费者是指不能进行光合作用，必须以现成的有机物为食的动物，不包括腐生动物，还包括寄生的植物；分解者主要包括腐生的细菌和真菌，靠分解动物植物遗体中的有机物维持生活。

【详解】AB．阳光、土壤属于非生物部分，AB 错误。

C．蘑菇属于多细胞真菌，营腐生生活，属于分解者，C 错误。

D．稗草是绿色植物，可以进行光合作用制造有机物，属于生产者，D 正确。

故选 D。

5．（23-24 七年级上·江苏淮安·期中）从生态系统的组成成分来看，一片森林中的大树、松鼠和空气分别属于（　　）

A．生产者、消费者、分解者　　B．生产者、消费者、非生物成分

C．消费者、消费者、分解者　　D．消费者、消费者、非生物成分

【答案】B

【分析】生态系统是指在一定地域内生物与环境形成的统一的整体。生态系统的组成包括非生物部分和生物部分。非生物部分有阳光、空气、水、温度、土壤（泥沙）等；生物部分包括生产者、消费者、分解者。

【详解】大树是绿色植物能进行光合作用制造有机物，因此大树属于生产者；松鼠是动物不能进行光合作用制造有机物，必须直接以绿色植物为食，因此松鼠属于消费者；空气是非生物属于非生物成分。所以，从生态系统的组成成分来看，一片森林中的大树、松鼠和空气分别属于生产者、消费者和非生物成分，故 ACD 错误，B 正确。

故选 B。

6．（23-24 七年级上·江苏连云港·期中）地球上最大的生态系统是（　　）

A．热带雨林

B．海洋生态系统

C．生物圈

D．陆地生态系统

【答案】C

【分析】生物圈是地球上所有生物与其生存的环境形成的一个统一整体，生物圈是地球上最大的生态系统。

【详解】生物圈是地球上所有生物与其生存的环境形成的一个统一整体，它包括大气圈的底部、水圈的大部和岩石圈的表面三个部分。包括森林生态系统、海洋生态系统、农田生态系统、草原生态系统、淡水生态系统、湿地生态系统、城市生态系统等，是最大的生态系统，ABD 错误，C 正确。

故选 C。

7.（23-24 七年级上·江苏徐州·期中）“推动绿色发展，促进人与自然和谐共生”，旨在倡导我们保护赖以生存的生物圈。下列关于生物圈的叙述错误的是（　）

A．生物圈是地球上最大的生态系统

B．生物圈的范围包含全部的大气圈、水圈和岩石圈

C．生物圈中的森林生态系统有“绿色水库”之称

D．生物圈是人类和其他生物共同生活的唯一家园

【答案】B

【分析】生物圈是地球上的所有生物与其生存的环境形成的一个统一整体，生物圈的范围：以海平面为标准来划分，生物圈向上可到达约 10 千米的高度，向下可深入 10 千米左右深处，厚度为 20 千米左右的圈层，包括大气圈的底部、水圈的大部和岩石圈的表面；包括所有生态系统，是最大的生态系统。

【详解】A．生物圈是地球上的所有生物与其生存的环境形成的一个统一整体，包括所有生态系统，也是最大的生态系统，A 正确。

B．结合分析可知，生物圈包括大气圈的底部、水圈的大部和岩石圈的表面，B 错误。

C．森林生态系统分布在较湿润的地区，动植物种类繁多，营养结构复杂。森林在涵养水源、保持水土、防风固沙、调节气候、净化空气、消除污染等方面起着重要作用，有“绿色水库”、“地球之肺”之称，C 正确。

D．生物圈是地球上的所有生物与其生存的环境形成的一个统一整体，包括所有生态系统，也是最大的生态系统，是人类和其他生物共同的唯一家园，我们要保护它，D 正确。

故选 B。

8.（23-24 七年级上·江苏镇江·期中）“海洋牧场”有重要的经济价值和生态价值。它是指在特定海域内，人工投放藻类、贝类和鱼虾等海洋经济生物种苗，利用海洋中的天然饵料等进行集中养殖和科学管理，类似于在陆地上放牧牛羊。下列关于“海洋牧场”的叙述错误的是（　）

A．属于海洋生态系统

B．能量最终来源于太阳能

C．其中的藻类可以制造有机物

D．不需要分解者参与

【答案】D

【分析】（1）在一定的空间范围内，生物与环境所形成的统一的整体叫生态系统。生态系统包括生物成分和非生物成分，生物成分包括生产者、消费者和分解者。

（2）生态系统中，生产者（植物）能够通过光合作用制造有机物，并将光能储存在有机物中，为自身和其

他生物提供了食物和能量，因此，能量流动的起点是从植物固定太阳能开始的。

【详解】A．海洋生态系统是由海洋生物群落和海洋环境两大部分组成。由题干“它是指在特定海域内，人工投放藻类、贝类和鱼虾等海洋经济生物种苗，利用海洋中的天然饵料等进行集中养殖和科学管理，类似于在陆地上放牧牛羊”的描述可知，“海洋牧场”包含了生物部分和非生物部分，属于海洋生态系统，A 正确。

BC．藻类能够通过光合作用制造有机物，并将光能储存在有机物中，为自身和其他生物提供了食物和能量；因此，能量流动的起点是从植物固定太阳能开始的，所以，该生态系统能量的最终来源是太阳光能，BC 正确。

D．由分析可知，生态系统的生物成分包括生产者、消费者和分解者；分解者主要是指营腐生生活的细菌、真菌，能把动物植物死后的遗体遗物分解成二氧化碳和水、无机盐等，二氧化碳、水、无机盐又被植物体利用，促进了物质循环；如果没有分解者参与，生态系统的物质循环将无法正常进行，D 错误。

故选 D。

9．（21-22 七年级上·江苏无锡·期中）下列属于消费者和生产者之间关系的是

A．酸奶与乳酸菌　B．猫捕食老鼠　　C．松鼠吃蘑菇　　D．人吃海带

【答案】D

【分析】生态系统是由非生物成分和生物成分两部分组成的，食物链是生态系统中生物之间由食物关系而形成的一种链状结构，据此解答。

【详解】A．酸奶是一种食品，乳酸菌属于分解者，不是生产者与消费者之间的关系，故 A 不符合题意。

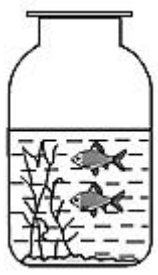
B．猫和老鼠是动物属于消费者，猫捕食老鼠体现了消费者之间的捕食关系，故 B 不符合题意。

C．松鼠属于动物，消费者，蘑菇属于分解者，体现的是消费者与分解者的关系，故 C 不符合题意。

D．人是动物，属于消费者，海带是植物，属于生产者，人吃海带体现了消费者与生产者之间的关系，故 D 符合题意。

故选 D。

10．（22-23 七年级上·江苏徐州·期中）某生物兴趣小组的同学用河水、池泥、水藻、植食性小鱼、玻璃瓶等材料制作了一个生态瓶（如图所示）．下列对生态瓶的分析错误的是（　）



A．该生态瓶就是一个简单的生态系统

B．该生态瓶中只存在生产者和消费者

C．该生态瓶必须是透明的，且需放在阳光下

D．影响生态瓶里小鱼生活的非生物因素有阳光、水、空气、温度等

【答案】B

【分析】一个完整的生态系统包括生物部分和非生物部分，非生物部分包括阳光、空气、水、温度等，生物部分由生产者（植物）、消费者（动物）和分解者（细菌、真菌）组成。

【详解】AB．“该生态瓶”即包括了环境（非生物部分），又包括了此环境中所有的生物，因此该生态瓶就是一个微型生态系统， A 不符合题意，B 符合题意。

C．生态系统中的物质和能量必需由生产者通过光合作用制造的有机物（储存有能量）来提供，而生产者的光合作用必需条件之一是光照，C 不符合题意。

D．环境中影响生物（如生态瓶里小鱼）生活的各种因素叫环境因素，分为非生物因素和生物因素。非生物因素包括：光、温度、水、空气、土壤等，D 不符合题意。

故选 B。

故选 A。

11．（23-24 七年级上·江苏泰州·期中）《流浪地球》影片上映以来收获了非常高的评价，《流浪地球》的故事发生在离现在不太远的未来，那时科学家发现，太阳正在急剧老化，迅速膨胀，很快就要吞没地球。人民集结全球之力，建造了一万台行星发动机，将地球推离轨道，在宇宙中“流浪”，寻找新家园。

(1)《流浪地球》告诉人们地球与人类的生活息息相关，地球上所有生物生存的共同家园是_____，它的范围包括_____的下层、水圈和岩石圈的上层。

(2)影片中学生在地下城上课时，全息投影营造出教室窗外阳光明媚、鸟语花香的自然假象。在真实的大自然中，阳光、空气、水属于生态系统中的_____成分；绿色植物能利用环境中的水和二氧化碳制造营养物质，它属于生态系统中的_____者；鸟以树上的昆虫为食，鸟属于生态系统中的_____者，它与昆虫的关系为_____。

(3)人类赖以生存的地球只有一个，保护环境，从我做起。请写出一条你在日常生活中保护环境的行为 _____。

【答案】(1)　　生物圈　　大气圈

(2)　　非生物　　生产　　消费　　捕食关系/吃与被吃的关系

(3)绿色出行、不使用一次性筷子、少用塑料袋等

【分析】1．生物圈包括地球上所有的生物及其生存的全部环境，是地球上最大的生态系统。

2．在一定的空间范围内，生物与环境所形成的统一的整体叫生态系统。一个完整的生态系统包括非生物部分和生物部分。

【详解】（1）生物圈是生物与环境构成的一个统一整体，它包括了地球上所有的生物及其生存的全部环境，生物圈是厚度为 20 千米左右的圈层，包括大气圈的下层、水圈的全部和岩石圈的上层。因此生物圈是地球上最大的生态系统，是所有生物共同的家园。

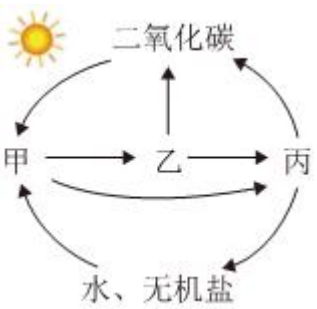
（2）在一定的空间范围内，生物与环境所形成的统一的整体叫生态系统。一个完整的生态系统包括非生物部分和生物部分，非生物部分包括阳光、空气、水、温度等，生物部分由生产者（主要是植物）、消费者（主要是动物）和分解者（腐生的细菌、真菌）组成。 可见，在真实的大自然中，阳光、空气、水属于生态系统中的非生物成分；绿色植物能利用环境中的水和二氧化碳制造营养物质，它属于生态系统中的生产者；鸟以树上的昆虫为食，鸟属于生态系统中的消费者，它与昆虫的关系为捕食关系（或吃与被吃的关系）。

（3）保护环境，从我做起，我们在日常生活中保护环境的行为可以是：绿色出行、不使用一次性筷子、少用塑料袋等。（写 1 条，合理即可）

12．（23-24 七年级上·江苏徐州·期中）近年来，我市多措并举全面推进生态建设，打造了水清、岸绿、景美的桃花岛公园。公园里有莲、水草等植物；还有一些肉眼看不见的微生物，是市民休憩游玩的好去处。

(1)在一定的空间范围内，生物与___相互作用，形成的一个统一整体叫做生态系统。根据该定义判断，桃花岛公园是一个___。

(2)生态系统的组成成分包括生物部分和非生物部分。其中生物部分包括生产者、消费者和分解者；非生物部分包括阳光、空气和水等。请结合下图分析，甲是___，乙是___，丙是___。



【答案】(1)　　环境　　生态系统

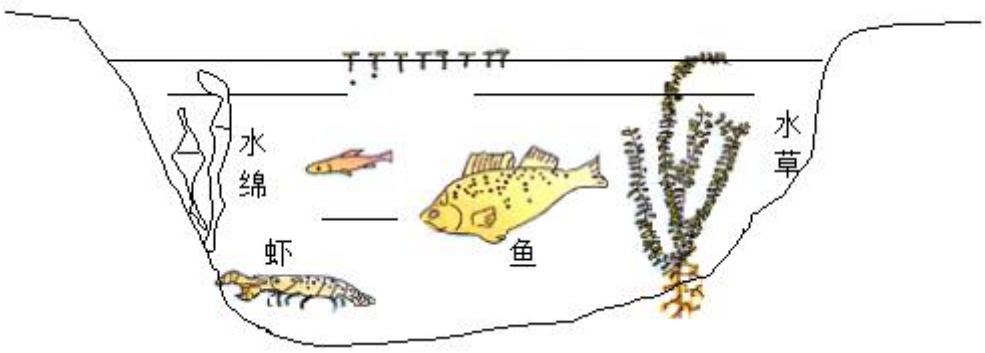
(2)　　生产者　　消费者　　分解者

【分析】在一定的空间范围内，生物与环境所形成的统一的整体叫生态系统；一个完整的生态系统包括非生物部分和生物部分，非生物部分包括阳光、空气、水、温度等，生物部分由生产者（主要是植物）、消费者（主要是动物）和分解者（腐生的细菌、真菌）组成。

【详解】（1）结合分析可知，生态系统是指在一定地域内生物与环境形成的统一整体，一个完整的生态系统包括非生物成分和生物成分、空气、水，生物成分包括生产者。可见，桃花岛公园里既有生物部分也有非生物部分，是一个生态系统。

（2）生产者、消费者和分解者都能释放二氧化碳，生产者（主要是绿色植物），能进行光合作用吸收二氧化碳，也能进行呼吸作用释放二氧化碳；生产者和消费者都能被分解者分解；生产者被消费者捕食。结合分题图可知，由图可知，甲吸收二氧化碳，是生产者；乙释放二氧化碳，是消费者；丙能分解甲和乙，是分解者。

13.（21-22 七年级上·江苏连云港·期中）下图为一个池塘生态系统，池塘内存有水草、水绵、鱼、虾等生物。据图回答问题。



(1)该池塘生态系统中的非生物成分包括_____。

(2)在生态系统中，生产者、消费者和分解者之间是相互依存、缺一不可的。没有_____，消费者就失去了食物、能量的来源；没有_____，动植物的遗体和排泄物就无法得到分解。

(3)该池塘生态系统中，属于生产者的生物有_____。

【答案】(1)阳光/空气/水/温度/泥沙

(2)　　生产者　　分解者

(3)水绵/水草

【分析】生态系统的组成包括非生物部分和生物部分。非生物部分有阳光、空气、水、温度、土壤（泥沙）等；生物部分包括生产者（绿色植物）、消费者（动物）、分解者（细菌和真菌）。

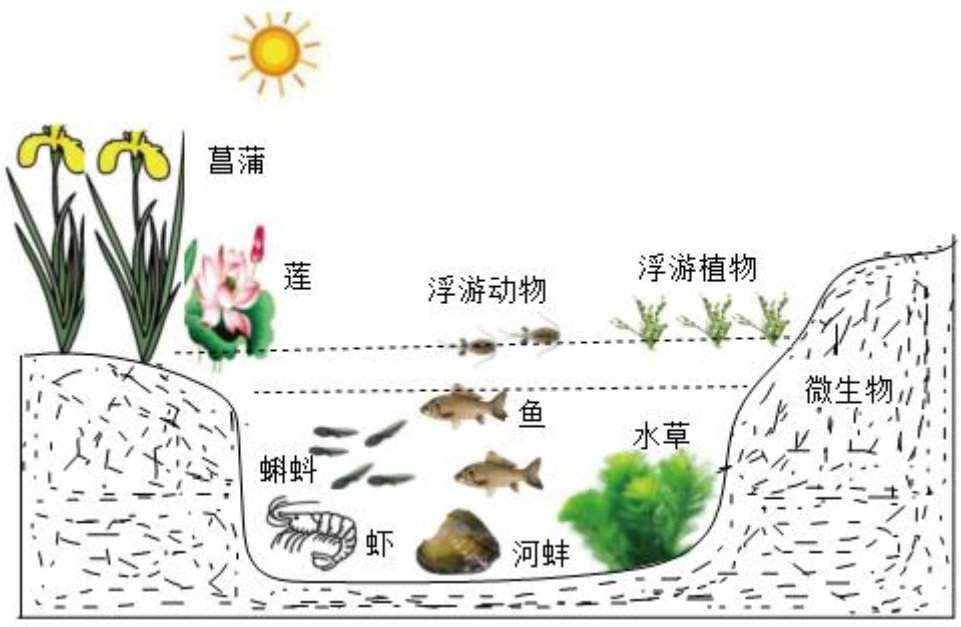
【详解】（1）非生物部分包括阳光、空气、水、温度、土壤（泥沙）等。该池塘生态系统中的非生物成分包括：水、泥沙、空气、阳光。

（2）能够进行光合作用制造有机物的绿色植物叫做生产者；不能制造有机物，直接或间接以绿色植物为食的叫做消费者；细菌真菌主要靠分解动植物遗体、排出物等含有的有机物维持生活，因此叫做分解者。在

这个生态系统中，它们三者之间的关系是相互依存、缺一不可的．没有生产者，消费者就没有食物和能量来源；没有分解者，动植物遗体和排出物就无法分解。

（3）该池塘生态系统中，生产者是水绵、水草等绿色植物。

14．（23-24 七年级上·江苏连云港·期中）如图为池塘生态系统模式图，据图回答相关问题：



(1)在一定区域内，所有生物与_____之间形成的统一整体，叫作生态系统。

(2)在生态系统的生物成分中，能够把动植物的遗体、排出物等含有的有机物分解为无机物，供绿色植物再利用的一类生物称为_____。

(3)从该图中分析，流入该生态系统的能量的最根本来源是_____。

(4)若要调查图示中的生态系统，除了调查该生态系统中的生物成分，还要调查____。

【答案】(1)环境

(2)分解者

(3)太阳能

(4)非生物部分

【分析】生态系统是指在一定空间范围内，生物与环境所形成的统一整体。一个完整的生态系统包括生物部分和非生物部分，非生物部分包括阳光、空气、水、温度等，生物部分包括生产者（主要是绿色植物）、消费者（绝大多数动物）和分解者（主要是细菌和真菌）。

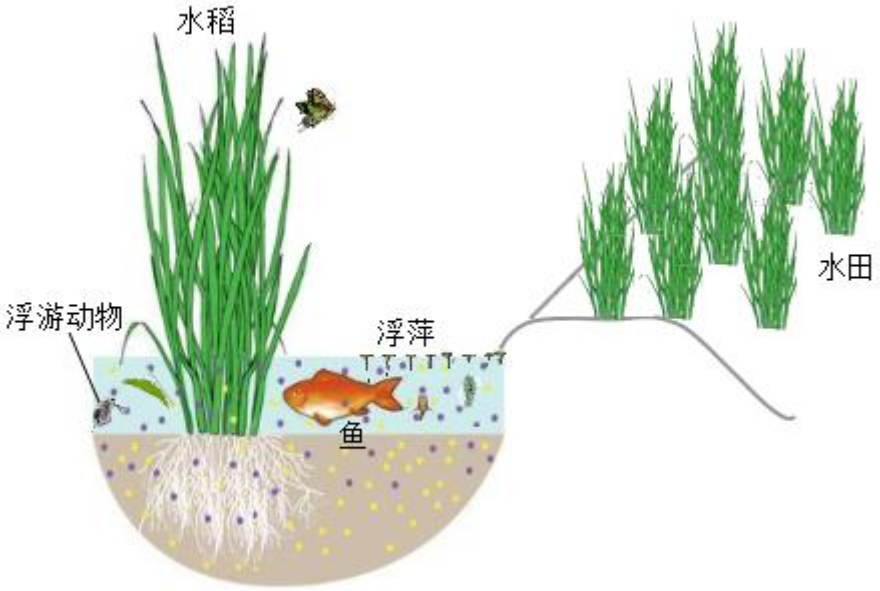
【详解】（1）在一定区域内，所有生物与环境所形成的统一整体，叫作生态系统，包括生物部分和非生物部分。

（2）在生态系统的生物成分中，能够把动植物的遗体、排出物等含有的有机物分解为无机物，供绿色植物再利用的一类生物，称作为分解者。

（3）从该图中分析，流入该生态系统的能量的最根本来源于植物进行光合作用固定的太阳能。

（4）一个完整的生态系统包括生物部分和非生物部分，非生物部分包括阳光、空气、水、温度等，生物部分包括生产者（主要是绿色植物）、消费者（绝大多数动物）和分解者（主要是细菌和真菌）。若要调查图示中的生态系统，除了调查该生态系统中的生物成分，还要调查非生物部分。

15.（20-21 七年级上·江苏南通·期中）“稻鱼共生系统”是南通地区的一种农业生态系统。下图为“稻鱼共生系统”模式图，请据图回答问题。



(1)从生态系统的成分分析，图中水稻、浮萍等植物属于_____，鱼等动物属于_____。

(2)作为完整的生态系统，除了图中标示出的成分，还少了_____和非生物成分。

(3)某兴趣小组对稻鱼系统和水稻单种系统进行了调查研究，结果如下表：

系统	调查农户/户	农药投入/（kg·hm^{-2}）	农药使用次数/次	水稻产量/（kg·hm^{-2}）	鱼产量/（kg·hm^{-2}）
稻鱼系统	123	7.36	3.1	6364.51	438.34
水稻单种系统	111	10.49	6.5	6458.66	—

①在生产者中喷洒农药能消灭稻田中的害虫，但农药残留物会通过生物之间普遍存在的_____关系在人体内富集。

②与水稻单种系统相比，稻鱼系统具有明显的积极效益和生态效益，主要表现在减少了生产成本，增加了鱼的产出，_____。

【答案】(1)　　生产者　　消费者

(2)分解者

(3)　　捕食　　减少农药的使用，降低环境污染

【分析】由表格可知，稻鱼共生系统与水稻单种系统相比减少农药使用，降低环境污染、或充分合理利用资源，利于维持生态系统稳态；而且降低生产成本、或增加鱼的产出，增加农民收入，取得了明显的生态效益和经济效益。

【详解】（1）生产者主要是指绿色植物，它们能进行光合作用将太阳能转变为化学能，将无机物转化为有机物，不仅供自身生长发育的需要，也是其他生物类群的食物和能源的提供者。消费者是指直接或间接利用生产者所制造的有机物质为食物和能量来源的生物，主要指动物，也包括某些寄生的菌类等。根据食性的不同可分为一级消费者、二级消费者等。

（2）生态系统包括非生物成分和生物成分。非生物成分如阳光、空气、水、温度、土壤等，是生物赖以生存的物质和能量的源泉，为各种生物提供必要的营养物质和必要的生存环境。生物成分包括生产者、消费者和分解者。生产者主要指绿色植物，能够通过光合作用制造有机物，为自身和生物圈中的其他生物提供物质和能量；消费者主要指各种动物，动物直接或间接以植物为食，是消费者，在促进生物圈中的物质循环起重要作用；分解者是指细菌和真菌等营腐生生活的微生物，它们能将动植物残体中的有机物分解成无机物归还无机环境，参与了物质的循环。作为完整的生态系统，除了图中标示出的成分，还少了分解者和非生物成分。

（3）在生态系统中，有害物质可以通过食物链在生物体内不断积累，其浓度随着营养级别的升高而逐步增加，这种现象叫生物富集。农药残留物会通过生物之间普遍存在的捕食关系在人体内富集。与水稻单种系统相比，稻鱼系统取得了明显的生态效益和经济效益，由表格可看出主要表现在减少农药使用，降低环境污染；降低生产成本，增加鱼的产出。

优选提升题

1.（23-24 七年级上·江苏宿迁·期中）玉米田中有杂草，有玉米螟等害虫，还有以害虫为食的天敌。下列说法错误的是（　　）

A．玉米田属于农田生态系统

B．玉米螟属于该生态系统的消费者

C．玉米螟和它的天敌之间是捕食关系

D．该生态系统中只有生产者和消费者

【答案】D

【分析】（1）生态系统是指在一定地域内生物与环境形成的统一的整体。生态系统的组成包括非生物部分和生物部分。非生物部分有阳光、空气、水、温度、土壤（泥沙）等；生物部分包括生产者（绿色植物）、消费者（动物）、分解者（细菌和真菌）。

（2）生物与生物之间的关系常见有：捕食关系、竞争关系、合作关系、寄生关系等。

【详解】A．该生态系统主要以玉米等农作物为主体，动植物种类相对较少，属于农田生态系统，故 A 正确。

B．玉米螟不能进行光合作用，直接或间接的以玉米为食，是该生态系统中的消费者，故 B 正确。

C．玉米螟和它的天敌之间是吃与被吃的关系，即捕食关系，故 C 正确。

D．生态系统的组成包括非生物部分和生物部分，生物部分包括生产者、消费者、分解者，故 D 错误。

故选 D。

2．（23-24 七年级上·江苏南通·期中）下列关于生物圈的叙述，正确的是（　　）

A．生物圈就是指地球

B．生物圈包括大气圈的底部、水圈的大部、岩石圈的表面

C．生物圈的范围是陆地以上和海洋表面以下各约 100 米

D．生物圈是指地球上的人类及其生活的环境

【答案】B

【分析】生物圈是地球上的所有生物与其生存的环境形成的一个统一整体，是最大的生态系统。

【详解】生物圈是生物与环境构成的一个统一的整体，是最大的生态系统，它包括了地球上所有的生物及其生存的全部环境，它为生物提供了营养物质、阳光、空气、水、适宜的温度和一定的生存空间等生存的基本条件，适合生物的生存，是地球上所有生物生活的“家园”。生物圈的范围：以海平面为标准来划分，生物圈向上可到达约 10 千米的高度，向下可深入 10 千米左右深处，厚度为 20 千米左右的圈层，包括大气圈的底部、水圈的大部和岩石圈的表面；生物圈包括森林生态系统、海洋生态系统、农田生态系统、草原生态系统、淡水生态系统、湿地生态系统、城市生态系统等等，所以生物圈是最大的生态系统。ACD 不符合题意，B 符合题意。

故选 B。

3．（23-24 七年级上·江苏南通·期中）九月中旬，休渔期结束后，南通市民的餐桌上有了新鲜的带鱼、黄鱼、银鲳、鱿鱼等美味海产品。某同学查阅资料后（箭头指向捕食者）。相关叙述正确的是（　　）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/708136011122007021