

最新小学教导处工作计划完整版 5 篇

(实用版)

编制人： _____
审核人： _____
审批人： _____
编制单位： _____
编制时间： ____年 ____月 ____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的实用资料，如工作总结、工作报告、工作计划、心得体会、讲话致辞、教育教学、书信文档、述职报告、作文大全、其他资料等等，想了解不同资料格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

Moreover, our store provides various types of practical materials for everyone, such as work summaries, work reports, work plans, reflections, speeches, education and teaching, letter documents, job reports, essay summaries, and other materials. If you want to learn about different data formats and writing methods, please stay tuned!

最新小学教导处工作计划完整版 5 篇

要想制定出一份对自己有帮助的工作计划，首先要与个人的实际能力做好结合，提前拟定一份全面的工作计划可以帮助我们督促自己。本店铺今天就为您带来了最新小学教导处工作计划完整版 5 篇，相信一定会对你有所帮助。

小学教导处工作计划 1

一、指导思想

以新课程改革为核心，优化教学管理，深化教学改革，努力推进学科教学素质化和教育现代化进程，不断提高教学质量，解放思想，更新观念，开拓进取，创办一所有特色的名校。

二、主要任务

1、继续贯彻落实《基础教育课程改革纲要(试行)》，深入开展课改系列活动，转变教师观念，为培养具有创新意识和实践能力的新型人才奠定思想基础。

2、深化课程改革与学校教科研、教研组紧密结合起来，努力提高广大教师尤其是中青年教师使用现代教育装备的积极性，切实提高教学的质量和效率。

3、加强教师队伍建设，不断提高教师的政治修养和业务水平，使更多的教师成为课改的骨干教师。

4、开辟第二课堂，充分发挥学生的特长教育。

三、工作重点

(一)继续深化课程改革，抓好教学常规工作

1、教学工作将进一步规范上课、备课、批改作业和补课等工作，继续加强平时的检查、督促和考核力度，对培优补差工作进行及时抽查，检查结果与教师的考核相结合，同时结合学生座谈会、家长评议、教师互评和教学成果展示等形式，正确公正地评价每一位教师。

2、加强学科组、备课组建设，进一步实行年级组、教研组备课、说课、教案展示、集体评议、上展示课等形式，定期做好检查与调研，对认真备课的给予表彰和奖励，关注和引导教师不断改进课堂教学方式，注意导入合作、探究、实践、创新的课堂教学模式。

3、学科竞赛活动。本学期校内继续开展年级组学科竞赛，结合我镇各类竞赛，开展一些全校性的综合竞赛，并积极组织参加各级各类比赛，力争取得好成绩。

4、进行评价体系改革，逐步探索并构建促进学生发展的教育评价体系，改进评价内容和评价方法，在关注学生学业成就的同时，关注学生情感、态度、行为方式的发展，把量的评价与质的评价结合起来，既注重结果，更注重学生的成长过程，发挥学生的作品、作业、经历和活动记录等的评价功能，把教师评价、学生的自我评价、其他社会成长评价结合起来，改变单一由教师评价学生的状况，实现评价主体的多元化。

5、各类资料的积累工作，在认真做好管理工作的同时，做好各类教学资料和积累整理工作，为今后学校的发展提供科学依据。

(二)推动基础教育课程改革，提高教学质量。

1、加强师资队伍建设

A、加强业务学习，在教导处的带头下，组织全体教师学习基础教育课程改革的有关文件，了解新课程概念、新课程的功能、结构、模式、评价等方面知识，并将邀请一些专家来校进行专题讲座，为实施课程改革打好理论基础，以新的理念上好每一堂课，教师做到一课一思，学生做到一课一得。

B、加强青年教师的培养，本学期我校将积极创造条件，搭建舞台，使学校骨干教师能脱颖而出，成为学科带头人等。

C、加强青年教师的培养，青年教师是学校未来的生力军。学校将继续为青年教师提供各种岗位练兵活动，安排好师徒接对活动，让青年教师在思想和业务上尽快成熟起来。

2、抓好教科研建设，各教研组积极进行课堂教学模式的改革，变学生单一的接受式为主动探究、合作、讨论式，以备课组为单位上好研究课，体现课改新概念，在实验中边研究边总结，写好教学反思、教学心得、教学案例。

3、加强校内调研活动，质量是学校的生命线，也是检查课改是否进行良好，本学期在校内将继续进行调研活动，听随堂课，查作业、备课与培优补差工作、问卷调查等，全面了解教师课改进展。

4、举办利用现代教育手段实践新课程活动，本学期我校将在继续开展实践新课程活动，教师参与面达 100%，活动内容包括：中青年教师多媒体教学比赛、说课比赛、教师优秀课件比赛、课堂教学展示、教学案例评比等。

5、积极开发课程资源，本课改加强了课程内容的综合性，淡化了学科的界限。本学期我校将积极开发和利用校内外自然环境等，让学生积极实践、挖掘现有的资源服务于教学，提高教学质量。

(三)发展学生的特长，加强音、体、美等特长教学。

我校将开展音乐、体育、美术、英语、电脑、写作、奥赛等兴趣小组，每周一。

三、五由学生自己选择参加自己喜欢的兴趣小组，发展学生的特长，提高学生的综合素质。

(1)音乐教学。在全面培养学生音乐素质下，积极选拔人才，创编高水平的节目。

(2)美术教学。注重培养美术特长，多出有特色的高水平的作品，注重美术教育与职业教育的结合，所有美术教师要在掌握电脑绘画的基础上，力争在本学期学习和掌握一项实用美术项目。

(3)体育教学。结合学生特点，提高田径、篮球、足球、乒乓球等代表队的训练和竞争水平，力争出好成绩，快出成绩，出好人才，快出人才。

(4)英语教学。注重培养学生的口语表达能力和视听能力，不同年龄学生应有不同的口语表达能力和视听能力。

(5)电脑教学。将网络技术作为辅助学习工具，选择一些趣味性强、与各科知识相关的内容，由学生自主学习，扩充自己的资源库。

(6)写作教学。引导学生用心观察体验生活，提高学生的语言表达能力、赏析能力和创造热情。

(7) 奥赛教学。提高学生学习数学兴趣，培养学生敏捷的思维能力，让学生具有扎实的数学功底。

四、德育管理工作

1、认真学习和落实德育工作方案，严格按照学校德育工作方案实施学校的德育工作，继续完善各项制度。

2、实行干部包班制度。

3、强化值班纪律，加大日常检查的力度，明确不同时期的侧重点，力争查出实效，管出水平，值班人员每天都要带领学生进行检查，对不符合规范的行为和发现的问题要及时做出记录，及时向有关部门反映，对发现的问题及时进行分类处理。

4、继续落实奖励机制，逐步完善班级奖励机制，并付诸实施。

5、密切家校联系，相互配合，共同教育好学生。

6、定期召开学生家长委员会、座谈会、协商教育和学校发展大计，统一思想，争取支持，为学校发展献计出力。

五、每月工作安排

九月份：

1、举行开学典礼，明确新学期目标，正常教学秩序。

2、各科制定教学及进度计划，各教研组制定工作计划。

3、分别召开教研组长、班主任等会议。

4、期初教学工作检查。

5、调查摸底建立贫困生档案、后进生名单、成立互助组。

十月份：

- 1、初查《班主任工作手册》。
- 2、业务活动，教师优质课大赛。
- 3、法制教育系列活动。

十一月：

- 1、期中教育质量测试。
- 2、召开家长座谈会。
- 3、课件评比。

十二月份：

- 1、新课程理念下语、数案例评比。
- 2、思品论文评选。

一月份：

- 1、庆元旦科技系列活动。
- 2、教学调研。
- 3、期末教育质量检测。

小学教导处工作计划 2

一、指导思想：

在新学年中，教导处将牢牢抓住一个中心，两个基本点(即以教学为中心，以学生管理和教师发展为基本点)坚持全面、协调、可持续发展的科学发展观和科学、规范、精细质量管理理念，规范管理，提高质量，培育特色，以养成训练为基础，以提高质量为核心，以强化管理为抓手，全面落实各项教育教学工作，促使我校教育教学工作再上新台阶。

二、工作重点：

- 1、以课程实施为主重点，规范办学行为。
- 2、推进以有效教学和课题研究为主的课堂教学研究创新活动，提升教学效能。
- 3、加强校本教研，促进发展型师资队伍建设。
- 4、建立科学合理的教学质量监控评价体系，不断提高教学质量。
- 5、强化教学常规管理，完善教师评价体系。
- 6、加强教导处规范管理，为教学第一线做好服务工作。

三、具体措施：

(一)教师培养：立足平台、超越发展

1. 课堂教学研讨

提高课堂教学质量的关键在课堂，提升教师专业发展的主阵地亦在课堂。学校将开展形式多样的课堂教学研讨活动——骨干教师示范课、青年教师评优课、中老年教师传经课等，加强学科之间的相互听课交流，促进学科之间的互动提高，加快教师的专业发展。

2. 开展学习活动。

(1)注重成长型教师的培养，有效开展青蓝工程。

一是学历层次的提升，鼓励青年教师参加高学历的进修；二是落实开展争创学习型教师活动，通过汇报课、基本功竞赛、优秀师徒评比等，促进成长型教师的快速成长；三是积极组织校本培训，提高教师对于网络信息的搜索、加工利用的能力。

(2)注重教师成熟型教师的培养，发挥骨干的示范引领作用。已

获得区学科带头人、区学习型教师提目标、上档次、指路子、压担子。另外，教导处结合区争创学习型教师的契机，要发现苗子，重点培养，为全体教师创造学习环境，争取在本年度有更多学习型教师脱颖而出。

3. 合作交流。

本学期开展与周边兄弟学校(梅店小学、刘六小学等学校)结对活动，借鉴其他学校的经验，采取走出去拜师，请进来展示的活动，提高我校教导处的管理能力，提升教师的专业素养。

(二)教学常规：常抓不懈、追求细节

没有好的管理，没有规范的制度，也就没有真正意义上的素质教育。本学期教导处将根据区教学常规管理的规范要求，积极试行层层负责制，明确教导处、教研组以及教师的职责，有效开展各项工作。严把备课、上课、作业和批改、辅导学生四个关。

备课：积极鼓励教师利用网络进行资料搜索、整合和利用。本学期重点加强集体备课，教师在独立研究的基础上要利用备课组进行集体备课。在备课中突出教师个人的二次备课，突出自己的个性化教学风格，加强对教师的随堂检查。本学期，重点在备课的操作流程上再作细化的规定：①通读教材。(不能教一课备一课)②通读年级段的《课程标准》要求。③重视课本上的初备课。④阅读《教师用书》。⑤阅读他人成功的案例与有用的做法。(教师手中要有一定量的参考资料)⑥独立思考，发挥自己的优势，撰写教学预案。

上课：本学期积极推进课堂教学研讨活动。对于教师听课的要求

2 节，教研组长（备课组长）每个月不少于 3 节，教导处分管教导每学期不少于 30 节，鼓励跨学科听课。

作业和批改：继续提升教师的观念，确立正确的作业观，全面认识作业对于学生掌握双基的重要作用。本学期重点抓好作业的量的控制：保证每堂课内有一定的作业时间，回家作业量控制在 20 分钟/每学科，合起来不超过 1 小时的规定。一、二年级不留回家作业。作业的来源以书本，适量增加自编题。对于教师作业的批改，本学期要求不留隔天作业，当天的作业当天处理。规范各科作业批改的符号要求，加强平时考核检查。

辅导学生：本学期的目标是全面提高及格率，经得起上级各类调研。因此，本学期重点是学困生的辅导工作。期初建立各班学困生档案工作，要求对学困生教师能做到耐心、用心、恒心，不可体罚与变相体罚学生，避免造成学生对学习、对老师的逆反心理。

（三）校本教研：优化组合、研学一体

1. 集体备课

集体备课的基本流程为：个人钻研——集体商讨——形成教案——个人反思。第一步，教师个人钻研。学科组长提前确定备课内容和集体备课的时间，然后每个教师进行认真钻研，就二十五分钟的精讲内容作好充分准备；第二步，由事先分工安排的主备教师发言，拿出其教学设计初稿，然后进行集体探讨，要求学科组成员畅所欲言各抒己见，经过观点上相互激烈碰撞与争论，及时加以比较、切磋和完善，最后确定最佳方案；第三步，形成教案：每个教师根据集体达成的共

根据实际执教情况，认真思考，深刻反思，并写出教后反思。

2. 同课研究

要求各备课组组织组内教师积极投身教学研究活动中去。本学期组织不少于两轮磨课活动。做到教案一起研讨定稿，上课提前告知全校，听课以后集中评课，一轮活动结束后写好反思总结，并上交教案和课件。

(四) 学科建设：夯实基础、减负增效

1. 强化学科建设与研究，实现教学质量提升目标。

语文——营造书香校园

语文学科重点以读书为抓手，积极营造书香校园。进一步深化语文课堂教学研究，突出语文学科的人文性，培养学生良好的语文素质，促进学生的发展。

数学——构建充满活力的数学课堂

应重视从学生的生活经验和已有知识中学习数学和理解数学，使学生体会到数学就在身边，感受到数学的趣味和作用，体验数学知识间的联系，感到数学与现实生活的密切联系，课堂上，要用新课程的理念，创造性地使用教材，而不是教教材。要使学生处在积极状态，让学生带着问题走出教室。加强课堂教学中的思维训练，积极探索后进生转化的方法及措施。

英语——注重学生学习兴趣的培养，切实提高英语课堂效率。其他学科——在严格执行课程计划的基础上，要在教好上下功夫，力求

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/715022341221011112>