

人教版八年级上册道德与法治知识点教学提纲

目录

人教版八年级上册道德与法治知识点教学提纲（1）.....	4
一、课程概述与教学目标.....	4
1. 课程背景及重要性.....	4
2. 教学目标与要求.....	5
二、道德与法治基础知识.....	6
3. 道德与法治概念.....	6
4. 道德准则与规范.....	7
5. 法治精神及其内涵.....	8
三、个人成长与道德修养.....	9
6. 个人成长路径.....	10
1.1 正确认识自我.....	11
1.2 塑造良好人格.....	12
1.3 培养积极情感.....	14
2. 道德修养提升方法.....	15
2.1 遵守道德规范.....	16
2.2 践行道德行为.....	16
2.3 树立道德榜样.....	17
四、法律常识与法律意识培养.....	19
7. 法律基础知识.....	19

1.1 法律概念及功能.....	20
1.2 法律体系构成.....	21
1.3 公民权利与义务概述.....	21
3. 法律意识培养途径.....	23
2.1 了解法律途径和渠道介绍.....	24
2.2 树立法律信仰重要性及方法论述.....	25
人教版八年级上册道德与法治知识点教学提纲（2）.....	26
8. 第一章 公民的权利与义务.....	26
1.1 公民权利概述.....	27
1.2 公民义务概述.....	27
1.3 公民权利与义务的关系.....	29
1.4 依法行使权利，自觉履行义务.....	30
4. 第二章 法律保护我们的权利.....	31
2.1 法律的作用.....	32
2.2 法律关系.....	33
2.3 法律的适用范围.....	34
2.4 法律与道德的关系.....	35
3. 第三章 遵守社会秩序，维护社会稳定.....	36
3.1 社会秩序的重要性.....	37
3.2 社会秩序的内容.....	38
3.3 公共秩序与个人行为.....	39
3.4 维护社会稳定的途径.....	39

4. 第四章 个人品德与社会道德.....	41
4.1 个人品德的重要性.....	42
4.2 社会道德规范.....	43
4.3 道德与法治的关系.....	43
4.4 培养良好的个人品德.....	44
5. 第五章 青少年成长与自我保护.....	45
5.1 青少年成长的特点.....	46
5.2 青少年的权利与义务.....	47
5.3 青少年的自我保护意识.....	48
5.4 青少年的法律意识培养.....	49
6. 第六章 网络生活与法治意识.....	50
6.1 网络生活的特点.....	50
6.2 网络法律规范.....	51
6.3 网络道德规范.....	53
6.4 网络法治意识培养.....	54
7. 第七章 公民参与政治生活.....	54
7.1 公民参与政治生活的途径.....	55
7.2 公民的政治权利与义务.....	56
7.3 公民参与政治生活的意义.....	57
7.4 公民参与政治生活的原则.....	58
8. 第八章 国际视野中的法治观念.....	59
8.1 国际法治的基本原则.....	60

8.2 国际法治的发展趋势.....	61
8.3 我国在国际法治中的地位.....	61
8.4 培养国际视野中的法治观念.....	63

人教版八年级上册道德与法治知识点教学提纲（1）

一、课程概述与教学目标

本课程为《道德与法治》（人教版）八年级上册，是中学阶段学生学习的重要课程之一。本学期的教学内容旨在帮助学生构建全面、系统的人文知识体系，提升他们的社会认知能力和法治素养。

9. 课程概述

- 本课程由若干单元构成，每个单元围绕一个核心主题展开，如公民权利与义务、法律与生活等。
- 教学将采用理论讲解与实践操作相结合的方式，注重培养学生的批判性思维和问题解决能力。

5. 教学目标

- 知识与技能目标：通过系统的课程学习，使学生掌握公民基本权利与义务、法律的基本概念及应用方法。
- 过程与方法目标：培养学生收集、分析和解决问题的能力，以及运用所学知识进行实际情境判断的能力。
- 情感态度价值观目标：引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强社会责任感和社会参与意识。
- 具体目标：
 - 理解并能够区分个人权益与公共利益的关系；

- 掌握宪法和普通法的区别及其重要性；
- 学会利用法律手段维护自身合法权益；
- 能够积极参与社区活动，了解并支持公益事业；
- 培养对国家大事的关注和讨论习惯，增强社会责任感。

通过上述课程概述与教学目标的设定，确保学生在全面学习的基础上，不仅获得扎实的知识基础，还能培养良好的品德和行为习惯，为未来的学习和发展奠定坚实的基础。

1. 课程背景及重要性

随着社会的进步和教育理念的更新，道德与法治教育已经成为中小学教育中不可或缺的重要组成部分。八年级上册道德与法治课程是在学生已有道德认知和法治意识的基础上，进一步深入、系统地进行相关知识和能力的培养。本课程旨在帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高学生的道德素质，培养学生的法治观念和社会责任感。

在当前社会背景下，道德与法治教育的重要性日益凸显。面对复杂多变的社会环境和多元化的价值观念，青少年学生需要正确的引导和培养，以形成良好的道德品质和行为习惯。同时，法治观念的树立也是现代社会公民必备的基本素质之一，对于学生未来的成长和发展具有重要意义。因此，八年级上册道德与法治课程的重要性不容忽视。

通过对本课程的学习，学生将更加明确自己在社会中的角色和责任，学会正确处理人际关系，增强法律意识，提高自我保护能力。同时，本课程还将培养学生的批判性思维和创新能力，为其未来的学习和生活奠定坚实的基础。因此，本课程的学习对于学生的学习和成长具有深远的意义和影响。

2. 教学目标与要求

本节教学旨在帮助学生理解和掌握以下核心知识：

认识自我: 通过讨论和实践活动, 使学生能够客观、全面地了解自己, 认识到个人能力、兴趣、价值观等多方面的特质。

10. 人际交往的重要性: 引导学生理解人际关系在学习、生活中的重要性, 学会尊重他人, 建立和谐的人际关系。

11. 遵守社会规则: 介绍基本的社会行为规范, 如诚实守信、爱护公物、遵纪守法等, 并通过案例分析让学生明白这些规则的重要性和必要性。

12. 培养公民意识: 强调作为现代社会成员的责任感和使命感, 鼓励学生积极参与社区服务和社会公益活动, 增强社会责任感。

具体要求包括但不限于:

- 课堂参与度高, 积极回答问题;
- 完成课后作业并提交至教师处;
- 参加小组讨论, 发表个人观点和见解;
- 阅读相关资料, 撰写心得体会或小论文;
- 在日常生活中实践所学知识, 提升实际应用能力。

通过以上目标和要求的学习, 希望学生们能够在道德与法律领域获得全面而深入的理解, 为未来的人生发展奠定坚实的基础。

二、道德与法治基础知识

13. 道德与法治的定义

- 道德: 调整人与人之间以及个人与社会之间关系的行为规范的总和。
- 法治: 通过制定和实施法律来维护社会秩序、保障公民权利的基本方式。

6. 道德与法治的关系

- 道德是法治的基础, 法治是道德的保障。

- 二者相辅相成，共同维护社会和谐稳定。

4. 道德品质与法治意识

- 道德品质：个人在道德方面所表现出的稳定心理特征和行为习惯。
- 法治意识：人们对法律的认知、态度和信仰。

5. 道德教育与法治教育的重要性

- 道德教育：培养学生的道德观念、道德情感和道德行为习惯。
- 法治教育：增强学生的法治观念、法律意识和法治素养。

6. 道德与法治教育的方法

- 情境教学法：通过创设情境，引导学生理解道德规范和法律规定。
- 案例分析法：通过分析具体案例，帮助学生理解道德与法治问题的实际应用。
- 角色扮演法：通过角色扮演，让学生亲身体验道德与法治问题，培养道德判断和法治意识。

7. 道德与法治教育的目标

- 培养学生的道德品质，提高他们的道德素质。
- 增强学生的法治意识，培养他们的法治精神和法治能力。
- 促进学生的全面发展，为构建和谐社会奠定基础。

1. 道德与法治概念

道德与法治是社会主义法治国家建设的重要组成部分，也是公民素养教育的重要内容。

道德：

- 定义：道德是社会生活中人们共同遵守的行为规范和道德准则，是调节人与人、人与社会、人与自然之间关系的重要手段。
- 特点：具有普遍性、自律性、实践性和相对稳定性。

- 作用：道德对于维护社会秩序、促进社会和谐、提升公民素质具有重要意义。

法治：

- 定义：法治是指国家和社会治理依据法律进行，法律是治国理政的基本方式，是国家治理体系和治理能力现代化的重要标志。
- 特点：具有普遍性、权威性、稳定性和规范性。
- 作用：法治是维护国家稳定、保障人民权益、促进社会公平正义的基石。

道德与法治的关系：

- 互为补充：道德是法治的基础，法治是道德的保障。
- 相互促进：道德的提升有助于法治的实施，法治的完善又能促进道德的进步。
- 共同目标：道德与法治都旨在构建和谐社会，维护社会秩序，保障人民幸福生活。

2. 道德准则与规范

道德准则与规范是社会道德体系中的重要组成部分，它规定了人们在社会生活中应当遵循的行为准则。本部分将介绍道德准则与规范的基本概念、主要内容和作用。

一、基本概念

道德准则与规范是指人们在社会生活中应当遵循的行为准则和规范。这些准则和规范包括法律法规、社会公德、职业道德、家庭美德等。它们旨在引导人们树立正确的价值观，培养良好的道德品质，促进社会的和谐稳定。

二、主要内容

14. 法律法规：法律法规是社会公共生活中最基本的行为准则，它规定了国家的政治制度、经济制度、文化制度等方面的基本原则和要求。遵守法律法规是每个公民应尽的义务，也是维护社会秩序、保障人民权益的重要手段。

社会公德：社会公德是指在社会生活中应当遵循的公共道德规范。它包括尊重他人、爱护环境、文明礼貌、诚实守信等方面的内容。遵守社会公德有助于形成良好的社会风气，提高人们的文明素质。

15. **职业道德：**职业道德是指在职业活动中应当遵循的道德规范。它包括爱岗敬业、诚实守信、团结协作、遵纪守法等方面的内容。遵守职业道德有助于提高职业素养，促进职业发展。

16. **家庭美德：**家庭美德是指在家庭生活中应当遵循的道德规范。它包括尊老爱幼、夫妻和睦、勤俭持家、邻里互助等方面的内容。遵守家庭美德有助于营造和谐的家庭氛围，促进家庭幸福。

三、作用

17. **引导作用：**道德准则与规范为人们提供了行为指南，有助于人们明确是非善恶的标准，引导人们做出正确的选择。

18. **约束作用：**道德准则与规范具有强制性，违反道德准则与规范会受到相应的惩罚或制裁，从而起到约束人们行为的作用。

19. **教育作用：**道德准则与规范具有教育功能，通过学习和践行道德准则与规范，可以提高人们的道德素质，培养良好的道德品质。

20. **促进作用：**道德准则与规范有助于形成良好的社会风气，提高社会的文明程度，促进社会的和谐稳定。

3. 法治精神及其内涵

一、法治精神的定义

法治精神是现代社会文明进步的重要标志，是指通过法律治理国家和社会的过程中形成的一种尊重法律、维护法律权威、保障法律实施的精神状态。它要求所有社会成员

都必须在宪法和法律规定的范围内活动,任何组织和个人都没有超越宪法和法律的特权。

二、法治精神的核心要素

21. 法律面前人人平等: 这是法治精神的基础, 意味着所有人都应受到法律的同等对待, 不允许有任何形式的歧视或特殊待遇。
22. 权利与义务相统一: 公民在享受法律赋予的权利的同时, 也必须履行相应的义务, 这是维持社会稳定和谐的前提条件。
23. 程序正义: 强调的是处理事务的过程要公正透明, 确保每个人都能得到公平的对待, 并且在权益受损时有途径进行申诉。
24. 依法独立行使职权: 司法机关和执法人员应当依据法律规定独立行使职权, 不受外界干涉, 保证司法公正。

三、培养法治精神的重要性

- 培养全体公民的法治精神, 对于构建社会主义和谐社会具有不可替代的作用。只有当全社会普遍树立起强烈的法治意识, 才能真正实现依法治国的基本方略。
- 在青少年中加强法治教育, 有助于他们从小养成遵纪守法的好习惯, 增强自我保护能力, 成为知法、懂法、守法的新时代公民。

四、如何在学校教育中贯彻法治精神

- 课程设置: 合理安排道德与法治课程, 确保学生能够系统学习相关知识。
- 实践活动: 组织模拟法庭、法律知识竞赛等丰富多彩的活动, 让学生在实践中感受法治的魅力。
- 家庭配合: 鼓励家长参与到孩子的法治教育中来, 共同营造良好的法治氛围。

三、个人成长与道德修养

本部分将深入探讨个人在成长过程中应如何培养良好的品德和行为习惯, 以及这些品质如何影响个人和社会的发展。

25. 自我认知: 理解自己的兴趣、优势和弱点是个人成长的第一步。通过自我反思, 可以识别并发展自己的潜能, 从而实现个人价值的最大化。

26. 道德规范: 学习和遵守基本的社会伦理和法律规范, 如诚实守信、尊重他人、保护环境等, 对于构建和谐社会至关重要。了解和实践这些规范有助于塑造积极健康的人格。

27. 责任意识: 认识到自己对家庭、学校和社会的责任, 并愿意承担相应的义务和担当。责任感不仅体现在行动上, 更在于内心的信念和态度。

28. 沟通技巧: 学会有效沟通, 不仅能增强人际交往能力, 还能促进团队合作和解决问题的能力。开放的心态和良好的表达方式是建立良好人际关系的关键。

29. 批判性思维: 培养独立思考和分析问题的能力, 能够辨别是非善恶, 做出明智的选择。批判性思维有助于个人在复杂多变的世界中保持清醒的认知。

30. 终身学习: 意识到知识是一个不断更新的过程, 主动寻求新知, 持续提升自我。终身学习的态度和习惯为个人的全面发展提供了持久的动力。

31. 情绪管理: 学会管理和调节自己的情绪, 以平和的心态面对生活中的挑战。情绪稳定能帮助个体更好地处理压力和困难, 提高生活质量。

32. 身心健康: 重视身体健康和心理健康, 养成规律的生活习惯, 积极参与体育锻炼和社交活动。健康的体魄和心理状态是个人全面发展的基础。

通过上述内容的学习和实践, 学生将能够在个人成长的过程中形成正确的价值观和行为准则, 为未来的人生道路打下坚实的基础。

1. 个人成长路径

自我认知与价值观形成: 学生需要理解自我认知的重要性, 认识到自身在社会中的角色与定位, 以及如何形成正确的价值观。本章节将涵盖如何认识自我、发掘潜能、处理自我与社会的关系等关键内容。

33. **情绪管理与人际交往:** 介绍情绪管理的重要性, 包括如何识别情绪、表达情绪, 以及如何处理消极情绪等。此外, 学生还将学习建立积极健康的人际关系, 理解并实践尊重他人、团队协作、沟通表达等交往技巧。

34. **成长中的挫折与压力应对:** 面对成长过程中的挫折和压力是不可避免的。本章节将探讨如何正确面对挫折, 学会调整心态, 积极应对压力, 并从中汲取经验, 实现自我成长。

35. **青春期身心发展特点:** 青春期是身心发展的关键时期。本章节将介绍青春期的身心发展特点, 帮助学生了解青春期的生理变化和心理变化, 以及如何适应青春期的生活和学习环境。

36. **自我提升与终身学习:** 强调自我提升的重要性, 引导学生制定个人发展计划, 培养自主学习能力。同时, 引导学生树立终身学习的理念, 认识到学习是终身的过程, 鼓励学生在生活中不断学习、成长和进步。

1.1 正确认识自我

在人生的旅程中, 认识自己是至关重要的一步。首先, 了解自己的优点和长处对于个人成长至关重要。每个人都有独特的才能和能力, 这些正是构成我们独特性的重要部分。通过自我评估, 我们可以更好地发现并利用我们的优势, 从而提升自信心。

其次, 理解自己的缺点和不足也是认识自我的关键步骤。认识到自己的局限可以帮助我们设定合理的目标, 并采取措施来改进自身。面对挑战时, 知道自己可以做什么以及需要哪些支持, 有助于我们在遇到困难时保持积极的态度。

此外，正确认识自我还包括学会接受他人的评价和反馈。虽然他人对我们的看法可能带有偏见或不完全准确，但通过开放的心态去接纳和分析这些信息，可以帮助我们更全面地了解自己，避免盲目自信或自卑。

培养自我反省的习惯也是非常必要的，定期反思自己的行为、决策和感受，不仅可以帮助我们识别潜在的问题，还可以促进个人的成长和发展。在这个过程中，我们需要有耐心，不要急于求成，而是要通过持续的努力和学习不断提升自我。

正确认识自我是一个不断探索和成长的过程，它要求我们不仅要看到自己的优点和长处，也要诚实地面对自己的不足和挑战。只有这样，我们才能真正实现自我超越，成为一个更加成熟和完善的个体。

1.2 塑造良好人格

一、引言

在八年级上册道德与法治课程中，“塑造良好人格”是一个重要的主题。培养学生良好的人格品质，不仅有助于他们形成正确的价值观和道德观，还能促进他们的全面发展。

二、理解良好人格的内涵

良好人格通常包括诚实、守信、尊重他人、有责任感、有团队合作精神等品质。这些品质是个人在社会中立足的基础，也是与他人建立和谐关系的关键。

三、培养学生良好人格的意义

37. 促进个人成长与发展：良好的人格品质能够帮助学生形成积极的自我认知，增强自信心和自尊心，从而更好地应对生活中的挑战。

38. 构建和谐社会：个人良好的人格品质有助于形成良好的社会公德和家庭美德，进而推动社会的和谐稳定发展。

39. 提升国家竞争力: 一个拥有大量具备良好人格品质的人才队伍，是国家发展的重要支撑。

四、道德与法治教育在塑造良好人格中的作用

道德与法治教育通过传授道德规范和法律法规，引导学生树立正确的价值观和行为准则，培养他们的道德品质和法治意识。通过这些教育，学生能够更加清晰地认识自己，理解他人的感受，学会尊重和包容，形成良好的责任感和团队合作精神。

五、具体教学措施

40. 案例分析: 通过分析真实案例，引导学生理解良好人格品质在现实生活中的体现和应用。
41. 角色扮演: 组织学生进行角色扮演活动，让他们亲身体验不同的人格品质在人际交往中的影响。
42. 小组讨论: 鼓励学生开展小组讨论，分享自己的经验和见解，共同探讨如何塑造良好人格。
43. 实践活动: 组织学生参与社会实践活动，如志愿服务、社区调查等，让他们在实践中体验和学习如何塑造良好人格。

六、结语

通过道德与法治课程的教学，我们期望学生能够逐渐塑造出健全的人格品质，成为有道德、有责任、有担当的社会公民。这不仅是对学生的期望，更是我们对社会的责任和使命。

1.3 培养积极情感

教学目标:

44. 知识目标:

- 了解积极情感的概念及其对个人和社会的重要性。
- 认识到积极情感对个人成长和人际交往的积极作用。

7. 能力目标：

- 学会识别和表达自己的积极情感。
- 提高自我调节情绪的能力，学会在负面情绪中寻找积极因素。

5. 情感态度价值观目标：

- 树立积极乐观的人生态度，增强自信心和幸福感。
- 培养对生活的热爱和对他人的关爱，形成积极向上的情感状态。

教学内容：

45. 积极情感的定义：

- 通过案例分析和讨论，使学生理解积极情感是指个体在认识、体验和表达事物时所产生的正面、积极的心理状态。

8. 积极情感的作用：

- 分析积极情感对个人成长、人际交往和社会发展的积极作用，如提高学习效率、增强团队合作、促进社会和谐等。

6. 培养积极情感的方法：

- 引导学生从以下几个方面着手培养积极情感：
- 自我认知：通过自我反思，认识自己的优点和长处，增强自信心。
- 积极体验：鼓励学生参与有益身心健康的活动，体验成功的喜悦和成就感的快乐。
- 情绪调节：学习情绪调节技巧，如深呼吸、积极暗示等，帮助自己从负面情绪中解脱出来。
- 关爱他人：通过关爱他人，培养同理心和社会责任感，获得积极的情感体验。

6. 案例分析：

通过具体案例，让学生分析积极情感在个人生活中的体现，以及如何通过积极情感来改善自己的学习和生活。

教学方法：

- 案例分析法：通过具体案例，引导学生理解和体验积极情感。
- 小组讨论法：分组讨论如何培养积极情感，促进学生之间的交流与合作。
- 角色扮演法：通过角色扮演，让学生学会在现实生活中表达和调节自己的情感。

教学评价：

- 课堂参与度：观察学生在课堂上的讨论和发言情况，评价其对积极情感的理解程度。
- 课后作业：布置相关作业，如撰写个人情感日记、设计积极情感传递活动等，评价学生将所学知识应用于实践的能力。

2. 道德修养提升方法

一、树立正确的价值观

- 46. 培养高尚的道德情操：通过学习历史人物和当代榜样，理解他们的行为准则，形成正确的价值观念。
- 47. 明确个人与社会的关系：认识到个人行为对社会的影响，学会在个人利益与社会利益之间做出平衡选择。

二、加强自我约束能力

- 48. 制定个人目标和计划：设定短期和长期的目标，制定实现这些目标的计划和步骤。
- 49. 培养自律精神：通过自我反思和自我监督，提高自我管理能力，避免不良行为的诱惑。

三、积极参与社会实践

参与志愿服务活动: 通过帮助他人和服务社会, 体验助人为乐的快乐, 增强社会责任感。

50. 参加社会实践活动: 通过参与社会调查、社区服务等活动, 了解社会现实, 培养公民意识。

四、学习法律知识

51. 学习基本法律法规: 了解国家的基本法律法规, 知道哪些行为是违法的, 哪些行为是合法的。

52. 遵守法律法规: 在日常生活中严格遵守法律法规, 做到知法守法, 做一个合格的公民。

五、培养良好的人际交往能力

53. 学会尊重他人: 尊重他人的人格和权利, 避免使用侮辱性语言和行为。

54. 学会沟通与协商: 学会倾听他人的意见, 表达自己的观点, 通过沟通和协商解决问题。

六、培养良好的心理素质

55. 学会调整情绪: 面对挫折和压力, 学会调整自己的情绪, 保持积极乐观的心态。

56. 培养坚强的意志品质: 通过克服困难和挑战, 培养自己的意志力和毅力。

2.1 遵守道德规范

一、理解社会道德的基本内涵

- 定义: 介绍什么是道德, 以及道德和社会秩序之间的关系。
- 重要性: 探讨道德对个人成长和社会和谐的重要性。

二、日常生活中的道德实践

- 尊重他人: 讲解在学校、家庭和公共场合中怎样体现对他人的尊重。

- 诚实守信：讨论诚信在人际交往中的作用，并举例说明不诚实行为的后果。

- 助人为乐: 倡导帮助他人的美德, 分享一些实际案例来激发学生的同情心和社会责任感。

三、培养良好的道德习惯

- 自我约束: 教导学生如何通过自律来维护自己的道德标准。
- 正面激励: 鼓励学生积极参与各种有益身心健康的活动, 以促进良好品德的形成。
- 反思改进: 引导学生定期对自己的行为进行反思, 认识到自身不足之处并努力改正。

四、学习模范人物的高尚情操

- 历史上的楷模: 介绍历史上一些著名人物的故事, 如雷锋等, 他们是如何践行道德规范的。
- 身边的榜样: 发现并赞美身边同学或老师的好人好事, 增强班级乃至整个校园的正能量氛围。

2.2 践行道德行为

当然, 以下是关于“人教版八年级上册道德与法治知识点: 践行道德行为”的教学提纲内容:

本节主要探讨如何通过实际行动来践行道德规范, 培养良好的社会公德和公民意识。

具体内容包括:

57. 理解道德行为的重要性

- 讲解道德行为在个人和社会中的重要性。
- 强调遵守社会公德、尊重他人、诚实守信等基本道德规范。

9. 认识自身道德水平

- 通过对日常生活中的道德行为进行自我观察和反思。

- 分析自己的优点和不足，明确需要改进的地方。
7. 制定并执行道德行动计划
- 鼓励学生根据自身实际情况，设定可实现的道德行为目标。
 - 制定具体计划，并为每一步行动分配时间表和责任人。
7. 实践道德行为
- 提供多种实践活动，如参与志愿服务、帮助弱势群体、参加公益活动等。
 - 安排小组讨论或同伴辅导，增强学生的实践体验和相互学习的机会。
7. 评估和反馈
- 实施定期的自我评估和同伴互评机制，检验道德行为的成效。
 - 建立激励机制，对积极参与者给予表扬和奖励，鼓励持续改进。
8. 提升公民责任感
- 引导学生思考自己作为公民的责任和义务。
 - 激发他们关心国家大事、关注社会发展，积极投身于社会建设中。
8. 案例分析与讨论
- 分析一些具有代表性的道德事件，引导学生深入思考其中的道德原则和影响。
 - 组织辩论会或角色扮演活动，让学生在互动中深化对道德问题的理解。
9. 总结与展望
- 总结本节课的学习要点，强调道德行为是个人成长和社会进步的重要基石。
 - 设定未来学习的目标，鼓励学生将所学知识应用到实际生活中，成为有道德、有责任感的社会成员。

希望这个提纲能帮助您更好地组织“践行道德行为”这一章节的教学内容。

2.3 树立道德榜样

一、背景介绍

随着时代的发展和社会变迁，青少年的成长过程中面临各种诱惑和挑战。作为个体与社会交汇的青少年期，道德品质的塑造尤为重要。树立道德榜样，是引导青少年形成良好道德品质的重要途径之一。通过学习和模仿榜样，青少年可以树立正确的人生观、价值观，从而形成良好的道德行为。

二、道德榜样的重要性

树立榜样是引导青少年道德行为的关键方式。青少年时期处于人生观和价值观形成的关键时期，容易受到周围环境的影响。因此，为他们树立道德榜样有助于引导他们做出正确的道德判断和选择。

道德榜样能够激励青少年向上向好发展。榜样的力量是无穷的。优秀的道德榜样能激发青少年的积极性，鼓励他们积极向上，努力追求良好的道德品质和行为习惯。

道德榜样有助于形成社会正能量。通过宣传和推广道德榜样的事迹，可以形成良好的社会氛围，带动更多人参与到道德实践中来，共同构建和谐社会。

三、如何树立道德榜样

发掘身边的优秀榜样人物。教师应该鼓励学生寻找身边的优秀人物，如助人为乐的邻居、尽职尽责的老师或关心社会的志愿者等，以此为基础为学生树立实际可行的道德榜样。

强化正面教育的作用。在教学中加强正面典型人物的宣传教育，例如历史上有杰出贡献的人物、现代社会的先进模范等。

教师应以身作则，言传身教。作为教师，自身的行为举止对学生的影响至关重要。教师应该以高尚的道德情操和良好的行为习惯为学生树立典范。

鼓励学生参与社会实践，亲身体验道德行为的重要性；通过社会实践活动，让学生亲身体验并理解良好道德行为的实际意义和价值。通过参与社会实践来加深对道德行为的认知和理解，形成深刻的内心触动。同时能够在实践中认识到自我完善和提高自己的必要性，进而深化他们对正确行为规范的认同感与自觉执行力，为他们成长为全面发展的社会主义合格公民奠定坚实的道德素养基础。最终培养他们在日常生活和实践中做到自我反思、自我管理以及积极进取的道德品格。

四、法律常识与法律意识培养

1. 法律基础知识：介绍法律的基本概念，包括法的概念、法的本质、法律的分类等。
2. 宪法与国家根本大法：讲解宪法的地位和作用，以及公民基本权利和义务。
3. 民法基础：涵盖民法总则的基本原则，如平等、自愿、公平、诚信等；合同法中的主要规则，如缔约自由、意思自治、合同成立要件等。
4. 刑法概览：简述犯罪的概念、类型及特征，刑事责任年龄和能力的规定，以及刑罚种类及其适用。
5. 诉讼程序：概述民事诉讼、行政诉讼和刑事诉讼的基本流程，包括起诉、举证、审判和执行等环节。
6. 法律对个人生活的影响：分析法律如何规范社会秩序，保护公民权益，促进社会稳定和谐。

1. 法律基础知识

（1）法律的定义与特征

- 法律是社会规范的一种，用于调整人与人之间的社会关系。
- 法律具有普遍性、强制性、稳定性和明确性的特征。

（2）法律体系与法律部门

- 法律体系是指一国内所有法律规范构成的体系。
- 法律部门是根据法律调整对象和功能的不同划分的法律类别，如民法、刑法等。

（3）法律责任与法律制裁

- 违法行为会导致法律责任，包括民事责任、刑事责任和行政责任。
- 法律制裁是指由特定国家机关对违法者依其法律责任实施的强制性惩罚措施。

（4）法律与道德的关系

- 法律与道德都是社会规范，但法律具有强制力，而道德主要依靠社会舆论和个人良心来维护。
- 两者在某些方面存在重叠，但在调整方式和范围上有所不同。

（5）法律的制定与实施

- 法律的制定通常经过立法机关的讨论和通过，程序严格。
- 法律的实施包括执法、司法和守法等环节，旨在确保法律的有效执行和社会秩序的维护。

（6）法律面前人人平等原则

- 无论个人的社会地位、财富等因素如何，法律面前都应人人平等。
- 这一原则体现了法律的公正性和公平性，保障了每个人的基本权利和自由。

（7）民法概述

- 民法是调整平等主体之间人身关系和财产关系的法律总称。
- 民法主要包括物权、合同、人格权、婚姻家庭、继承等方面的规定。

（8）刑法概述

- 刑法是规定犯罪行为及其刑罚的法律规范的总称。
- 刑法的目的在于保护国家安全、社会秩序和公民的人身财产安全，打击犯罪行为。

（9）行政法的基本原则

- 行政法的基本原则包括依法行政、合理行政、程序正当和高效便民等。
- 这些原则旨在规范行政机关的行政行为，保障公民的合法权益。

（10）诉讼法的基本原则

- 诉讼法的基本原则包括合法性原则、公正审判原则、当事人诉讼权利平等原则等。
- 这些原则确保了诉讼活动的公正性和有效性，维护了当事人的合法权益。

1.1 法律概念及功能

一、法律概念

58. 法律的定义

- 法律是由国家制定或认可，以国家强制力保证实施的，对全体社会成员具有普遍约束力的行为规范。

10. 法律的三个基本特征

- 国家制定或认可
- 以国家强制力保证实施
- 对全体社会成员具有普遍约束力

8. 法律的两种表现形式

- 成文法：以文字形式表现的法律，如宪法、法律、行政法规等。
- 非成文法：习惯法、判例法等。

二、法律功能

59. 规范功能

- 指导人们正确的行为，禁止人们不应有的行为，调整社会关系，维护社会秩序。

11. 保护功能

- 保护国家、社会、集体利益和公民的合法权益，维护社会稳定。

9. 教育功能

- 通过法律实施，对人们进行法律教育，提高人们的法律意识。

8. 预防功能

- 通过法律规范，预防违法犯罪行为的发生。

8. 补救功能

- 当违法行为发生时，通过法律手段对受害者进行救济。

三、学习要求

60. 理解法律的概念、特征和表现形式。

61. 认识法律在规范、保护、教育、预防和补救等方面的功能。

62. 树立法治观念，自觉遵守法律，维护法律权威。

1.2 法律体系构成

- 宪法是国家的根本法，具有最高法律效力。
- 法律是调整社会关系的规范，包括宪法、法律、行政法规、地方性法规等。
- 行政法规是国务院制定的规范性文件，具有法律效力。
- 地方性法规是由省、自治区、直辖市人民代表大会及其常委会制定的地方性法律文件。
- 规章是指国务院各部门和地方人民政府制定的规范性文件。
- 法律体系是一个国家的法律规范系统，包括宪法、法律、行政法规、地方性法规、规章等。
- 法律体系的目的是维护社会秩序，保障公民权益，促进社会公平正义。
- 法律体系的构成反映了一个国家的立法水平和社会制度。

1.3 公民权利与义务概述

一、公民权利的内涵与分类

（一）公民权利的内涵

公民权利是指宪法和法律赋予公民享有的某种权益，这种权益是公民在社会生活中实现自身价值和发展的保障。

63. 来源

- 公民权利主要来源于宪法和法律的规定。宪法作为国家的根本大法，对公民的基本权利作出了原则性规定，如人身自由、人格尊严不受侵犯等。普通法律则根据宪法精神对公民权利进行细化，例如劳动法规定了劳动者的工作时间、休息休假等具体权利。

12. 特征

- 法定性: 公民权利是由法律明确规定并受法律保护的，任何组织和个人不得非法剥夺或限制公民的合法权利。
- 平等性: 每个公民在法律面前一律平等，享有权利的机会均等，无论性别、民族、职业等有何差异。
- 广泛性: 公民权利涵盖政治、经济、文化、社会生活的方方面面，包括但不限于选举权与被选举权、教育权、财产权等。

（二）公民权利的分类

64. 基本权利与普通权利

- 基本权利是宪法规定的公民最重要、最根本的权利，如言论自由、宗教信仰自由等。普通权利则是由普通法律规定的一般性权利，如消费者权益保护法赋予消费者的知情权等。

13. 积极权利与消极权利

- 积极权利要求国家或其他主体积极作为才能实现的权利，例如社会保障权，需要国家提供相应的福利设施和服务。消极权利是指要求国家或其他主体不干预、不侵犯的权利，如隐私权，他人不得非法窥探或泄露个人隐私。

二、公民义务的内涵与履行

（一）公民义务的内涵

公民义务是指宪法和法律规定公民必须履行的责任，它是维护社会秩序、促进社会发展的重要手段。

65. 来源

- 同公民权利一样，公民义务也源于宪法和法律的规定。例如，宪法规定公民有依法纳税的义务，有保卫祖国、依法服兵役的义务。

14. 特征

- 强制性：公民义务具有法律上的强制力，公民必须按照法律规定履行义务，否则将承担相应的法律责任。
- 对应性：公民义务与公民权利相对应，没有无权利的义务，也没有无义务的权利。例如，公民享有受教育的权利，同时也有接受义务教育的义务。

（二）公民义务的履行

66. 依法履行义务

- 公民在履行义务时必须严格依照法律规定的方式和程序进行。例如，在依法纳税时，要按照税法规定的税率、税种和申报期限等要求准确缴纳税款。

15. 正确处理权利与义务的关系

在现代社会中，公民既要珍惜自己的权利，也要认真履行自己的义务。只有这样，才能构建和谐稳定的社会环境。例如，公民在享受言论自由权利的同时，不得发表危害国家安全、损害他人名誉的言论，这体现了权利与义务的统一。

三、权利与义务的统一关系

67. 相互依存

- 权利的实现需要义务的履行，义务的履行促进权利的实现。例如，国家通过征收税款（公民履行纳税义务），用于建设公共基础设施，从而保障公民出行、就医等权利的实现。

16. 相辅相成

- 没有无义务的权利，也没有无权利的义务。公民在享受国家提供的教育服务（权利）的同时，也承担着遵守学校规章制度、完成规定学业等义务。这种权利与义务的统一关系，是现代法治社会的重要特征之一。

2. 法律意识培养途径

68. 了解法律法规：通过讲解各类基本法律知识，如宪法、民法典中的基本权利和义务等，让学生认识到法律是社会生活的规则。

69. 案例分析：选取真实或模拟的法律案例进行分析，让学生理解法律规定如何具体应用到现实生活中，增强其对法律的理解和运用能力。

70. 角色扮演：组织学生参与角色扮演游戏，比如模拟法庭、社区调解等，让法律成为解决问题的有效工具，提升他们依法维权的能力。

71. 法制教育讲座：邀请法律专业人士为学生举办专题讲座，分享法律知识，解答疑问，帮助学生建立正确的法律观念。

72. 实践活动：鼓励学生参与社区服务、公益活动等活动，通过实际行动体验法律的

作用，学会遵守公共秩序和社会规范。

73. 网络素养教育: 教授学生如何识别网络上的虚假信息和非法活动, 提高他们在互联网环境下的自我保护意识和法律风险防范能力。

74. 媒体解读: 引导学生关注新闻事件, 讨论其中涉及的法律问题, 培养他们从多角度分析问题的习惯, 提高法律思维能力。

75. 法律辩论: 组织定期的法律辩论赛, 让学生们就热点法律话题发表观点, 锻炼他们的逻辑思维能力和表达能力。

76. 法律实践课: 安排专门的时间用于实际操作, 例如模拟法庭审判程序、制定简单的合同协议等, 使学生能够在实践中学习和掌握法律技能。

通过上述多种途径的综合运用, 旨在全面提升学生的法律意识, 使其能够更加自觉地遵守法律, 维护自身权益, 并积极参与到法律的社会化过程中来。

2.1 了解法律途径和渠道介绍

一、法律途径概述

法律途径是指公民、法人或其他组织在面临法律问题或纠纷时, 可以选择的一系列合法方式来解决争议、维护权益的途径和渠道。法律途径包括了协商、调解、仲裁和诉讼等多种方式。

二、法律渠道介绍

77. 协商: 协商是当事人双方在自愿平等的基础上, 通过沟通、交流, 互谅互让以解决纠纷或争议的方式。这是最直接也是最常用的一种解决方式。

78. 调解: 调解是在第三方主持下, 通过说服教育和引导, 促使争议双方达成协议的方式。调解可以是民间调解、行政调解或司法调解等。

仲裁: 仲裁是争议双方根据事先达成的协议或合同中的仲裁条款, 自愿将争议提交仲裁机构进行裁决的方式。仲裁具有法律约束力, 一方不执行仲裁结果, 另一方可以向人民法院申请执行。

79. **诉讼:** 诉讼是当事人通过向人民法院提起诉讼来解决争议的方式, 是法律途径中最具权威性和强制性的方式。包括民事诉讼、刑事诉讼和行政诉讼等。

三、了解法律途径和渠道的重要性

了解和掌握这些法律途径和渠道对于青少年来说至关重要, 在面对法律问题或纠纷时, 知道如何选择合适的途径来维护自己的合法权益, 是法治社会公民必备的法律素养。同时, 了解这些途径和渠道也有助于增强法律意识, 预防和减少违法犯罪行为的发生。

2.2 树立法律信仰重要性及方法论述

一、树立法律信仰的重要性

80. **维护社会秩序稳定:** 法律是社会稳定和发展的基石, 通过树立法律信仰, 人们可以更好地遵守法律法规, 避免因违法行为导致的社会动荡和混乱。

81. **保障个人合法权益:** 法律为公民提供了保护自己权益的有效手段, 树立法律信仰有助于增强个体自我保护意识, 预防和减少侵权行为的发生。

82. **促进公平正义:** 法律的公正性和权威性能够确保社会资源得到合理分配, 打击不正当竞争和腐败现象, 从而实现社会的公平正义。

83. **提高国家形象:** 一个有法律信仰的国家会更加尊重法律, 严格执法, 这不仅有利于自身的发展, 也能提升国际社会对中国的认知和信任度。

二、树立法律信仰的方法

84. **学习法律知识:** 通过正规渠道获取法律知识, 了解法律规定和权利义务关系, 理解法律在现实生活中的作用 and 意义。

85. 培养法律意识: 在生活中时刻保持对法律的关注，遇到问题时先考虑是否符合法律规定，养成依法办事的习惯。

86. 参与法律实践: 积极参与各种普法活动和法律服务, 如参加法律咨询、志愿者活动等, 亲身体验法律的实际应用, 加深理解和认同。

87. 遵守法律规范: 将法律精神内化于心, 外化于行, 做到知法守法, 不违法乱纪, 积极维护法律尊严和社会秩序。

88. 传播法律文化: 通过分享法律知识和经验, 帮助他人树立法律信仰, 共同营造良好的法治氛围。

树立法律信仰不仅是个人责任, 也是构建和谐社会的重要基础。通过不断的学习、实践和传播, 每个人都可以成为法律信仰的践行者, 为建设法治中国贡献自己的力量。

人教版八年级上册道德与法治知识点教学提纲 (2)

1. 第一章 公民的权利与义务

《道德与法治》八年级上册知识点教学提纲:

一、引言

- 简要介绍本章的学习目的和重要性。
- 强调公民权利与义务的关系。

二、公民的基本权利

89. 平等权

- 定义: 公民在法律面前一律平等。
- 内容: 包括政治权利、经济权利、文化权利等。
- 举例说明如何维护平等权。

17. 政治权利

- 选举权与被选举权
- 政府决策参与权

- 宪法赋予的其他政治权利

10. 经济、社会和文化权利

- 劳动权、休息权
- 受教育权、文化自由
- 社会保障权

9. 人身自由与人格尊严

- 人身自由的重要性及保障措施
- 人格尊严的内涵与维护方式

三、公民的基本义务

90. 遵守宪法法律

- 宪法的重要性及核心价值
- 遵守法律的具体要求

18. 维护国家统一和民族团结

- 国家统一的意义及维护措施
- 民族团结的重要性和促进方法

11. 遵守公共秩序

- 公共秩序的定义及主要内容
- 违反公共秩序的法律后果

10. 保护环境

- 环境保护的重要性
- 个人在环境保护中的责任与义务

四、权利与义务的关系

- 权利与义务的相互依存性
- 公民在行使权利的同时履行义务的重要性
- 平衡权利与义务的方法与策略

五、本章小结与练习

- 小结本章重点内容。
- 提供相关练习题，巩固知识点。

六、拓展阅读与思考

- 推荐相关书籍、文章或案例，引导学生深入思考权利与义务的关系及其实际应用。

1.1 公民权利概述

一、引言

91. 简要介绍公民权利的概念和重要性。
92. 强调公民权利在我国宪法和法律中的地位。

二、公民权利的定义

93. 解释公民权利的含义，即公民在国家法律范围内享有的权利。
94. 强调公民权利与国家权力之间的关系，即公民权利是国家权力保障和尊重的对象。

三、公民权利的特征

95. 法律性：公民权利是由国家法律规定的，具有明确的法律依据。
96. 平等性：公民权利对所有公民平等适用，不受种族、性别、宗教等因素的影响。
97. 自主性：公民在法律允许的范围内，有权自主行使自己的权利。
98. 限制性：公民权利的行使不得损害国家、社会、集体和其他公民的合法权益。

四、公民权利的分类

99. 政治权利：包括选举权、被选举权、言论自由、出版自由等。

100. 经济权利：包括财产权、劳动权、受教育权等。

101. 社会权利：包括生存权、健康权、受教育权等。

102. 文化权利：包括文化自由、学术自由、宗教信仰自由等。

五、公民权利的保障

103. 法律保障：国家通过立法、司法、行政等手段保障公民权利的实现。

104. 社会保障：社会组织和公民个人共同维护公民权利，形成良好的社会氛围。

105. 国际保障：我国积极参与国际人权事务，推动国际人权事业的发展。

六、公民权利意识

106. 强调公民权利意识的重要性，即公民应当了解自己的权利，并勇于维护自己的合法权益。

107. 培养公民权利意识的方法：通过教育、宣传、法律援助等方式提高公民的权利意识。

七、总结

108. 总结公民权利概述的主要内容。

109. 强调公民权利在我国社会发展和国家治理中的重要作用。

1.2 公民义务概述

一、公民义务的定义与重要性

公民义务是指宪法和法律规定的，每个公民应当履行的责任和义务。这些义务是维护国家和社会公共利益、保障人民民主权利的基础。公民义务的履行有助于促进社会和谐稳定，推动社会主义现代化建设。同时，公民义务也是公民参与国家政治生活、行使民主权利的前提和基础。

二、公民义务的种类

110. 遵守宪法和法律：公民必须尊重和维护宪法和法律的权威，自觉遵守国家的各项法律法规，不得有违法行为。
111. 维护国家安全：公民有责任保守国家秘密，不得非法传播或泄露国家机密信息，积极参与国家安全工作。
112. 维护民族团结：公民应尊重各民族的传统文化和风俗习惯，积极维护民族团结，反对一切形式的民族歧视和分裂行为。
113. 保护环境：公民应积极投身环保事业，节约资源，保护生态环境，为子孙后代留下宜居的家园。
114. 参与社会公益：公民应积极参加各类社会公益活动，关心弱势群体，帮助他人，共同构建和谐社会。
115. 维护社会秩序：公民应自觉遵守公共秩序，不扰乱公共秩序，不损害公共利益，共同营造良好的社会秩序。
116. 尊重他人权利：公民应尊重他人的人格尊严和合法权益，不得侵犯他人的人身自由和财产权。
117. 履行纳税义务：公民应依法纳税，为国家的发展和进步贡献自己的力量。
118. 接受监督：公民应主动接受政府、社会组织和公众的监督，对国家机关及其工作人员的工作进行监督，提出批评和建议。

三、公民义务的实践意义

119. 促进个人全面发展：履行公民义务有助于培养公民的社会责任感和集体荣誉感，促进个人全面发展。
120. 维护社会公平正义：公民义务的履行有助于维护社会公平正义，促进社会和谐稳定。

121. 提高国家治理效能：公民义务的履行有助于提高国家治理效能，推动国家法治建设。

122. 增强国家凝聚力：公民义务的履行有助于增强国家的凝聚力，促进国家长治久安。

1.3 公民权利与义务的关系

一、权利与义务的统一性

- **定义：**首先明确公民权利是指宪法和法律规定的公民享有的资格、自由和利益；公民义务则是指宪法和法律规定公民必须履行的责任。
- **相互依存：**阐述权利与义务如同硬币的两面，不可分离。享有权利的同时意味着承担相应的义务，反之亦然。例如，受教育既是公民的权利也是义务。

二、权利与义务的平等性

- **法律面前人人平等：**强调任何公民不分民族、种族、性别、职业、家庭出身、宗教信仰、教育程度、财产状况、居住期限，都一律平等地享有宪法和法律规定的权利，也都平等地履行宪法和法律规定的义务。
- **反对特权和歧视：**讨论社会生活中如何防止任何形式的特权现象以及对弱势群体的保护措施，确保每个人都能公平地行使自己的权利并履行义务。

三、权利与义务的现实意义

- **促进个人发展和社会进步：**通过案例分析说明当公民积极行使自身权利并且认真履行应尽义务时，不仅有助于个人的成长和发展，还能推动整个社会向前迈进。
- **构建和谐社会的基础：**指出公民正确处理权利与义务关系的重要性，对于维护社会稳定、促进社会公正具有不可替代的作用。

四、实践中的应用

-

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/715042232131012100>

-