

乡村振兴战略视域下农村职业教育研究现状和未来展望

——基于科学知识图谱的分析

摘要：为了直观地了解乡村振兴战略视域下农村职业教育研究现状，利用 CiteSpace 可视化软件，对 2017~2020 年间乡村振兴战略背景下农村职业教育研究进行知识图谱分析。研究表明：研究者、研究机构众多，大多数研究者和研究机构以独立发文为主，也出现了一些影响力较高的核心作者和有代表性的研究机构；研究共有七个聚类，即赋能、定向师范生、问题思考、中高职衔接教育、农民教育培训、贫困文化和乡村文化振兴；当前我国乡村振兴战略视域下农村职业教育研究出现了研究未形成合力、研究问题同质化、忽视农村职业教育微观研究、忽视农村职业教育中的人本性等问题；展望未来我国乡村振兴战略视域下农村职业教育研究方向：加强后脱贫时代农村职业教育助力美丽乡村建设研究；深化农村职业教育高质量发展研究；加强农村职业教育融合治理现代化研究；加强农民职业培训实效性研究；转型农村职业教育研究范式。

关键词：乡村振兴；农村职业教育；研究热点；知识图谱；CiteSpace

乡村振兴战略是习近平总书记在 2017 年召开的十九大中提出的重要战略规划，这一战略立足于中国“三农”问题，提出了建设美丽新农村、实施乡村振兴的整体目标。2018 年中央一号文件发布，文件题为：《中共中央 国务院关于实施乡村振兴战略的意见》，对实施乡村振兴战略进行了全面部署，文件也确定了实施乡村振兴战略的各阶段目标任务。随着乡村振兴战略的提出，农村职业教育成为服务乡村振兴的重要推动力量。在乡村振兴战略取得重要进展的 2020 年，本文通过对 2017~2020 四年间乡村振兴战略的视域下农村职业教育研究相关文献进行可视化分析，以寻找该领域的热点和前沿，探索热点的演进，厘清当前研究中存在的问题，预测未来乡村振兴战略视域下农村职业教育研究走向。

一、研究方法

（一）数据来源

本文选用的乡村振兴战略视域下农村职业教育研究文章，检索来源是

CNKI（中国期刊全文数据库），检索时间是2020年10月31日，检索方法是利用高级检索功能检索“乡村振兴战略”并含“乡村职业教育”、“乡村振兴战略”并含“农村职业教育”、“乡村振兴战略”并含“农业职业教育”、“乡村振兴战略”并含“农民职业教育”共计四次，其中，文献类型是“期刊”，文献时间范围设置为2017~2020年。筛除重复项目和会议报告介绍等无效文献后，共计得到285篇有效文献，最后将格式选取Refworks，导出题录。数据中包括这285篇文章所有标题、作者、单位、摘要、期刊、出版日期等信息，这些信息都将置于CiteSpace中进行进一步处理。

（二）数据处理工具

美国德雷塞尔大学计算域信息计量学教授陈超美博士于2003年基于JAVA语言，开发了一款信息可视化软件CiteSpace（可译成“引文空间”），该软件功能在于可视化科学分析中潜在知识、分布情况与规律，因其知识图谱绘制功能强大，通过该软件得到的可视化图形被称为“科学知识图谱”。知识图谱是指通过对大量科学文献信息进行可视化分析，展现科学学科体系内部的结构与学科特点、发展变化的计量学方法。利用可视化技术对文献进行分析，能够将文献信息进行整体的解构，呈现出简洁的图像，其作用是简化信息，使数据易于分析和表达。本文分析所基于的科学知识图谱正是来自CiteSpace，主要通过对乡村振兴战略视野下农村职业教育研究的作者、机构、文献关键词进行分析，得出该研究领域的核心作者、核心机构、研究热点。

（三）研究过程

根据《科技文本挖掘及可视化》中对CiteSpace软件针对CNKI数据库的使用说明，首先，建立包含四个子文件夹的文件夹，四个子文件夹分别命名成input、output、project和data，笔者将从知网导出的Refworks格式的文件命名成软件可识别的名字“download-001”存入到input里面。接着，利用CiteSpace转换格式的功能，将文献数据信息格式进行转化，将转换格式后的数据文件后存储于data文件夹内。而后，将转化格式后的文件放入软件运行，时间范围设置和所获取的文献时间范围一致，即2017~2020年；单位时间长度设置为1年，共计四段；分析类型分别选择作者、机构、关键词，其他设置保持默认设置。运行CiteSpace后，该软件将以年为单位呈现文献数据信息的解析。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/715133230202011141>