



第四单元 第1课时 整十数加、减整十数

小学数学▲一年级（下）▲J

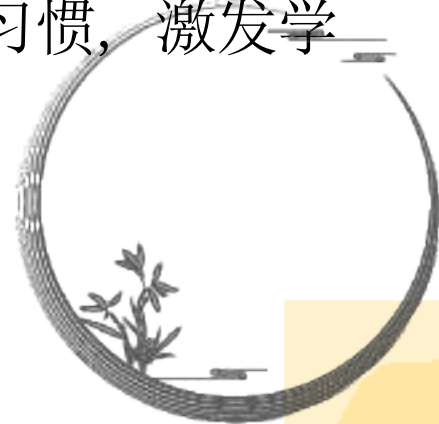
01.

学习目标

Learning objectives



- 1 理解和掌握整十数加、减整十数的口算方法，并能比较熟悉的口算整十数的加减法。
- 2 在理解算理的基础上运用算法，并能通过简单的计算解决生活中相应的数学问题。
- 3 在教学过程中，注意培养学生良好的学习习惯，激发学生的学习兴趣。



核心素养

体会新旧知识间的联系，获得根据已有知识、方法学习新内容的初步体验，体会类比思想。

学习重点

进一步理解加法和减法的含义，理解相同数位上的数才能相加、减的算理。

学习难点

能够正确、熟练地口算100以内整十数加、减整十数，加强培养口算能力。





课前导入

L e a d i n



口算。

$$3 + 2 = 5$$

$$6 + 3 = 9$$

$$5 + 4 = 9$$

$$7 + 1 = 8$$

$$6 - 4 = 2$$

$$9 - 6 = 3$$



口答：

30里面有（ 3 ）个十。

60里面有（ 6 ）个十。

4个十是（ 40 ）。

9个十是（ 90 ）。

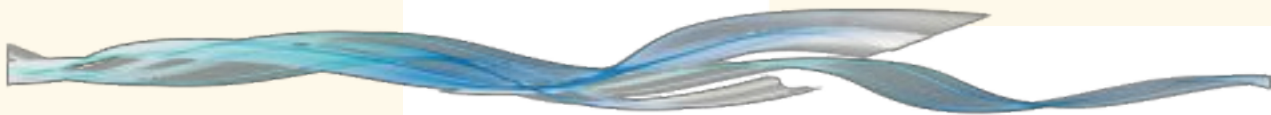


探究新知

e x p l o r e



● 学习任务一

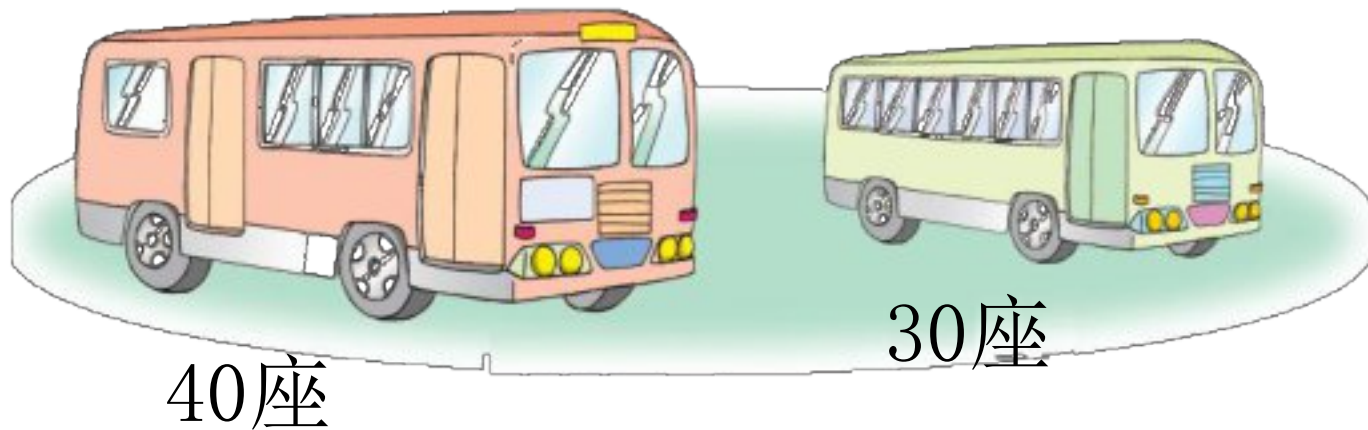


探究计算方法，理解算理。



探究新知

presentation



和



一共有多少个座位？

列式计算：

$$40 + 30 =$$



(个)

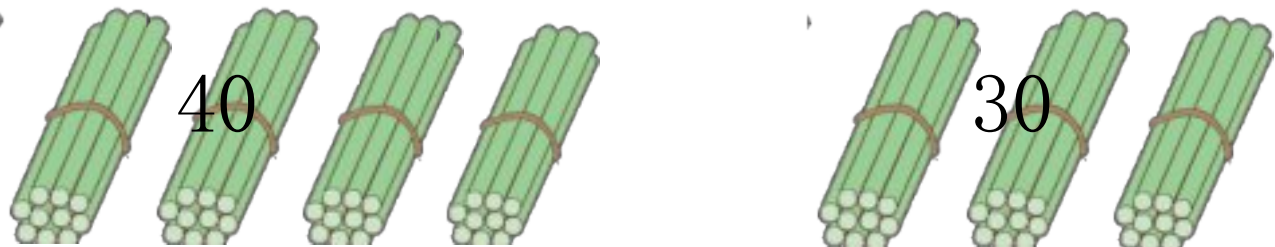




$$40 + 30 = 70$$

如何计算？

方法一：借助小棒。



一共有7捆小棒，7捆就表示7个十，是70



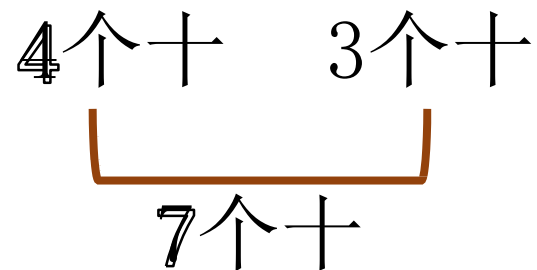
所以 $40 + 30 = 70$



$$40 + 30 = 70$$

方法二：利用数的组成。

$$40 + 30 = 70$$





$$40 + 30 = 70$$

方法三：相同数位上的数相加。

$$\begin{array}{ccccccc} 40 & + & 30 & = & 70 \\ \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & & & \uparrow \\ & & 4+3 & & 0 \end{array}$$



总结：

整十数加整十数的计算方法：

1《1 先把两个整十数看作几个十，再看一共有几个十，和就是几十；

2《 先把两个数十位上的数相加，再看得数的末尾添上一个“0”。



● 学习任务二

尝试多种计算方法，解决问题。



探究新知

presentation



$$70 - 30 = 40$$

你是怎样想的？



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/715141041042011140>