第一单元　邻里之间

一、单元提要

在学生的家庭生活中，与邻居的交往也是一个比较重要的方面。关注左邻右舍，与邻居进行交往，是促进学生社会性发展的良好举措，更能加深学生对自我、对他人、对社会的认识与理解。　本单元引领学生从了解邻居入手，同学之间讲述各自与邻居交往的种种趣事，为密切邻里关系出注意、想办法；在邻里相处的过程中，做到多为邻居着想，尊重与理解邻居，彼此和睦相处；在邻里需要帮助的时候，主动伸出援助之手，左邻右舍齐心协力，共同创造一个良好的居住环境。本单元共设计了三个主题活动："左邻右舍"、"尊重与理解"、"邻居有难我帮忙"。

二、单元目标

1、能够关心邻居，了解邻居的一些基本情况。

2、在与邻里交往的过程中学会尊重、理解别人，对邻居宽容、友好。

3、愿意积极主动地帮助邻居。

4、爱护家庭周边环境，发动邻居为建设良好家居环境而努力。

三、课时安排

主 题 活 动 名 称	课 时 安 排
左邻右舍	2 课时
尊重与理解	2 课时
邻居有难我帮忙	2 课时

备注：以上课时安排仅供参考，可以根据实际情况进行调整。

1、左邻右舍

[活动目标]

1、知道邻里和睦对每一个社区成员都非常重要，知道社区居委会在这方面所起的作用。

2、学会正确处理邻里之间的矛盾。

3、体会邻里和睦相处带来的快乐，愿意为之付出努力。

[活动准备]

教师准备：邻里之间和谐生活的短片或图片。

学生准备：菜蓝、录音机。

[课时安排]　2 课时

[活动过程]

	教　师　活　动	学　生　活　动	二 次 备 课
活 动 过 程	一、导入 俗话说“远亲不如近邻”，在我们遇到困难急需帮助的时候，常常是距离我们最近的邻里伸出友爱之手。那么。邻里之间都会有哪些事情发生呢？今天，让我们一起来了解邻里生活的精彩。（板书：邻里之间） 出示邻里间的生活短片，下面让我们来看看在邻里之间都有哪些事情发生。 同学们，无论你居住在楼房还是平房，一定都有邻居，你能介绍以下你的邻居吗？ 二、师生互动，了解邻居 1、你和你的邻居之间一定有很多的故事发生，你能说说你们家和邻居家的故事吗？ 2、情景剧：你愿意和哪些人成为邻居？ 情景一：一位老奶奶手里拎菜在上楼，邻居看到帮忙拎菜。 情景二：在背后议论别人。 情景三：星期天有些同学在家里跳舞，音响声特别大。 情景四：在一个很狭窄的楼梯上，让别人先走。	把看到的讲给同学听 介绍自己的邻居。 自由说自己家和邻居家之间发生的故事 分组表演情景剧，并说一说自己愿意和哪些人成为邻居？	

过程	居” 在我们班中你最喜欢和哪位同学成为邻居？就可以把你手中的小红花送给他，评评我们班哪位同学是最受欢迎的小邻居。 五、总结拓展，深化主题 同学们知道了这么多邻里之间互相帮助的故事，让我们一起行动起来，学会宽容，将心比心，为邻居奉献自己的爱心吧。	把自己手中的红花送给自己喜欢的想和他成为邻居的同学。	
板书设计			
教学反思			

2、尊重与理解

[活动目标]

1、知道邻里之间应该互相尊重。

2、知道日常生活中多为邻居着想，理解邻居，为邻居和睦相处。

3、体会邻里之间互相尊重与理解给彼此带来的愉悦的心理感受。

4、能在家庭周围倡导健康文明的邻里生活方式。

[活动准备]

教师准备：邻里之间和谐生活的短片或图片。

学生准备：菜蓝、录音机。

[课时安排]　2 课时

[活动过程]

	教　师　活　动	学　生　活　动	二 次 备 课

活 动 过 程	一、故事导入 讲述清朝雍正年间真实故事，“六天仁又巷”，主要讲的两家邻居砌墙互谅互解被传为佳话的故事。（幻灯片出示挂图）由此引出本课主题：尊重与理解 二、新课传授 1、 出示挂图（关于尊重方面的） （1） 和邻居见面主动热情打招呼 （2） 不在背后议论别人…… 2、 建议学生根据生活中实例来编排小品，从而更理解“尊重”含义。 3、 出示有关理解方面的挂图 （1） 让同学评价一下图中两位小朋友在理解方面做得怎么样？ （2） 那么你能结合身边实例，谈谈你为邻居做过哪些类似的事情？ 4、观察 P8 图例，想一想以下几种小朋友做法对吗？为什么？ 说一说心中只有自己，没有他人	仔细听故事 分析故事讲述的道理 齐读课题 通过教材内容启发，说一说互相尊重还体现在哪几方面： 分组自编小品表演，生生互评，得出结论。 做得很好，懂得为他人着想。 谈一谈自己为邻居做过的有关理解方面的实例。 思考，并回答原因。 不行。那样邻居之间没有办法和睦相处下去。	
活 动 过	行吗？（也可由教师事先布置，让几名同学把 P8 图例演出来，更能给学生留下深刻印象） 5、通过前面的学习，请同学思考一会，看一看谁能当一下小 老师给大家总结一下今天学习的内容呢？ （邻里之间要互相尊重，互相理解，当邻居之间发生矛盾、产生误会时应该彼此谅解、谦让、和睦相处。） 6 谈一谈今后你和邻里之间怎样和睦相处？ 三、实践活动 老师把大家环境相似的学生编排在一组，请同学们回去自己制定一	分组讨论，由组长总结，可由几组组长把内容补充完整。 各抒己见，让大家都说一说自己的看法，让每个同学都参加近来。	

板书设计	
教学反思	

3、邻居有难我帮忙

[活动目标]

1、知道邻里相处有时会需要彼此的帮助。

2、愿意在邻居需要帮助的时候，力所能及的伸出援助之手。

3、爱护居住地的周边环境，与邻居共同努力，创建文明的居住环境。

[活动准备]

教师准备：录音机

学生准备：向家长了解邻里之间互相帮助的事。

[课时安排]　2 课时

[活动过程]

	教　师　活　动	学　生　活　动	二 次 备 课

活动过程	一、创设情境，激趣导入 教师播放录音故事《远亲不如近邻》，同学们，听了这个故事，你们有什么感受吗？ 每个人在生活中都会遇到困难，需要别人的帮助。热心帮助别人，不仅可以使有困难的人走出困境，也会给自己带来好心情。请你给同学们讲一讲你家与邻居之间帮助的事吧。（板书课题）。 二、开心十分演一演 谁愿意把你家和邻居之间的开心事演一演？ （1）要下雨了，楼下的李阿姨告诉我家收衣服。 （2）陈奶奶腿脚不好，我爸爸给陈奶奶送煤气罐。 （3）我帮李爷爷取报纸。 （4）我没带钥匙，张爷爷让我到他家坐会儿。 …… 同学们，他们表演得怎么样啊？请你评价一下吧。 三、八仙过海创一创 同学们知道了这么多邻里之间互相帮助的故事，让我们也行动起来，为邻居奉献自己的爱心吧！ 四、共享阳光 良好的居住环境是我们正常生活所必需的，你希望你所居住的小区环境是怎样的呢？ 怎样才能使我们的小区整洁干净、更加美丽呢？ 我们应该怎么做呢？把你的建议写成倡议书，粘贴在小区的公告栏里，让大家都来参与吧。 五、总结	学生听故事谈自己的感受。 给同学们讲一讲你家与邻居之间帮助的事。 以小组为单位交流。 分组表演邻里之间互相帮助的事，体会和谐的邻里关系带来的乐趣。 生评一评，议一议 生分组设计一些有意义的邻里活动。 学生分组表演。 学生描述自己希望的居住环境。 生自由回答 写倡议书	

程	同学们，要想建立良好的邻里关系，一要彼此尊重和理解；二要以身作则，希望别人做到的自己首先要做到；三要把自己对邻居的理解和关爱付诸行动。让我们携起手来，共同创造温馨和谐的邻里关系，让我们的生活充满阳光、更加美好！		
板书设计			
教学反思			

第二单元　生活中的规则

一、单元提要

在我们的社会生活中，规则无处不在、无处不有，正是由于这些规则对人们行为的约束，才给我们的生活带来了方便并提供了安全保障。如果人们不按规则的要求去做，违反了规则就要受到惩罚，可以说规则与我们的生活息息相关。

本单元的教学活动以游戏为切入点，让学生在自己喜欢的游戏活动中初步感知规则的作用，进而知道无论是在家庭、学校还是社会中处处都要有规则，使学生能够初步形成规则意识，帮助学生养成自觉遵守规则的良好行为习惯。

另外，根据学生的年龄特点，让学生初步了解一些与学生有关的法律法规，使学生学会运用法律保护自己的合法权益，培养学生初步的守法意识。本单元设计了三个主题活动：“身边的规则”、“没有规矩不成方圆”，“自觉遵守规则”。

二、单元目标

1、通过活动让学生感受到规则与我们的生活息息相关，初步形成规则意识。

2、懂得规则是人们安全、稳定地工作、学习和生活的保障，如果违反了规则，就要受到惩罚。人人都要遵守规则。

3、帮助学生养成自觉遵守规则的行为习惯。

4、让学生初步了解一些与他们有关的法律法规。

5、学会运用法律来保护自己的合法权益，初步养成守法意识。

三、课时安排

主 题 活 动 名 称	课 时 安 排
身边的规则	2 课时
没有规矩不成方圆	2 课时
自觉遵守规则	3 课时

备注：以上课时安排仅供参考，可以根据实际情况进行调整。

4、身边的规则

[活动目标]

1、通过游戏活动初步感知和体验规则在集体生活中的作用。

2、建立规则的概念，认识规则的普遍性。

3、懂得人们的正常生活离不开规则，了解生活中的不同规则。

4、学会制订游戏规则。

[活动准备]

教师准备：游戏用的大绳、小绳、跳棋、象棋等。

学生准备：游戏用的大绳、小绳、跳棋、象棋等。

[课时安排]　2 课时

[活动过程]

	教 师 活 动	学 生 活 动	二 次 备 课
活动过程	一、以情入境，感知规则 同学们,你们经常做哪些游戏？你最喜欢做什么样的游戏？谁能说一说这些游戏都有哪些规定？我们把这种规定就叫做规则。今天我们就来了解一下我们身边的规则。（板书课题） 二、游戏感悟，体验规则 活动一：拔河比赛 同学们，这场比赛有效吗？拔河应该遵守什么样的规则？ 活动二：再次比赛 根据两次比赛说一说你的体会。 我们知道了拔河比赛的规则，其他游戏也有规则，谁愿意把你最喜欢的游戏的规则向同学们介绍一下？ 三、自觉实践，遵守规则 四、总结	自由回答，说自己知道的游戏规定。 两组同学在裁判员的指挥下进行比赛。即将结束之际第一组的两名同学突然跑到自己组的队伍里加入比赛。 生畅所欲言。 生讨论后汇报 介绍自己喜欢的游戏的游戏规则。 分组做自己喜欢的游戏。	

板书	
教学反思	

4、身边的规则

[活动目标]

1、通过游戏活动初步感知和体验规则在集体生活中的作用。

2、建立规则的概念，认识规则的普遍性。

3、懂得人们的正常生活离不开规则，了解生活中的不同规则。

4、学会制订游戏规则。

[活动准备]

教师准备：游戏用的大绳、小绳、跳棋、象棋等。

学生准备：游戏用的大绳、小绳、跳棋、象棋等。

[活动过程]

	教师活动	学生活动	二次备课
活动过程	一、直接导入 通过上节课的学习，我们大家知道了任何一种游戏都有规则。如果没有规则，游戏就无法进行下去。 二、合作探究 请同学们说一说 17 页两幅图中的小朋友在做什么游戏，他们遵守规则了吗？不遵守规则会导致什么情况发生？他们应该如何去做？ 三、活动延伸 我们的游戏 我们小组的游戏是： 游戏规则有： 四、总结 这节课我们不仅知道了许多游戏的规则，还学会了自己制定游戏规则，希望大家在今后的游戏中一定要遵守规则。	学生讨论后汇报 根据各小组成员的爱好，设计一个自己喜欢的游戏，并试着制定合理的规则。	
板书			

教学反思	

5、没有规矩不成方圆

[活动目标]

1、通过学习使学生了解《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》的内容。

2、在了解和掌握法律法规的基础上学会用法律保护自己的合法权益。

3、遵守《小学生日常行为规范》中所规定的内容。

4、学会制定班级、学校、家庭规则。

5、通过辩论的形式提高学生的认识水平能力。

[活动准备]

教师准备：有关的法律知识和《小学生日常行为规范》的小卡片、小奖品。。

学生准备：搜集有关义务教育法、预防未成年人犯罪法、未成年人保护法的知识以及其他一些法律小常识。

[活动过程]

	教 师 活 动	学 生 活 动	二 次 备 课
活动过程	一、小小交流会 同学们，你们听说过“国有国法，家有家规”这句话吗？那你们知道为了保护少年儿童的合法权益，国家制定了哪些相关法律吗？ 二、小小竞赛场 大家知道的可真多呀！我有个好主意，既然你们知道了这么多法律知识，我们就来一个小竞赛，你们觉得怎么样？ 三、小小讨论会 我发现刚才有关《小学生日常行为规范》的题大家答得最好，可见大家对《小学生日常行为规范》记得很牢，相信同学们一定做得很好。那你们知道威慑呢们要制定这些规则吗？对于我们有什么意义？ 四、小小班规 有这样一位同学，他给自己家制定了一个“家规”，我们一起来听听。 你们觉得他的做法怎么样？我们也一起来制定一个“班规”好不好？ 五、总结	把课前搜集的资料与小组同学交流一下，然后派代表汇报。 根据比赛规则进行竞赛，一名同学做积计分员。评出优胜的小组。 每一组选择《小学生日常行为规范》中的一条开个讨论会，讨论一下它的作用与意义，然后汇报。 录音播放教材中的故事《定“家规”》 以小组为单位制定“班规”，然后全班全班讨论，通过举手表决，形成大家公认的班规。	
板书			
教学反思			

5、没有规矩不成方圆

[活动目标]

1、通过学习使学生了解《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》的内容。

2、在了解和掌握法律法规的基础上学会用法律保护自己的合法权益。

3、遵守《小学生日常行为规范》中所规定的内容。

4、学会制定班级、学校、家庭规则。

5、通过辩论的形式提高学生的认识水平能力。

[活动准备]

教师准备：有关的法律知识和《小学生日常行为规范》的小卡片、小奖品。。

学生准备：搜集有关义务教育法、预防未成年人犯罪法、未成年人保护法的知识以及其他一些法律小常识。

[活动过程]

	教 师 活 动	学 生 活 动	二 次 备 课
活动过程	一、看一看 我们不仅要知法守法，还要会利用法律保护自己。当我们遇到以下情况时该怎么办呢？（投影出示教材呈现的情景）。 二、说一说 小组同学互相研究一下，想一个好办法。 在生活中你还遇到过侵害你利益的事吗？不妨说出来让大家给你出出主意，用法律保护我们自己。 从大家的办法中可以看出，大家已经知道用法律来维护自己的利益了。我这里还有一件事，想听听大家的看法。 录音播放教材中的资料。 你们认为应不应该去？ 有的同学认为应该去，有的同学认为不应该去，我想大家都有自己的理由，我们开个辩论会，让大家充分发表自己的见解，好不好？ 大家的辩论太精彩了！那就让我们在以后的生活中利用法律来保护自己、家人和同学的合法权益吧！	学生观看投影，思考。 生讨论发言。 生讲述，其他同学出主意，帮助找出解决的办法。 学生听录音后，各抒己见。 认为应该去的同学是正方，认为不应该去的同学是反方，展开辩论。 辩论后评出获胜方及最佳辩手。	
板书			
教学反思			

6、自觉遵守规则

[活动目标]

1、懂得在我们的生活中必须遵守各项规则，否则会受到伤害。。

2、知道国家制定法律、法规必须严格执行，任何人违法都要受到法律的制裁。

[活动准备]

教师准备：有关法律、法规图片文字资料

学生准备：课前收集资料

[活动过程]

	教 师 活 动	学 生 活 动	二 次 备 课
活动过程	导入：引导学生说出“小学生日常行为规范二十条” 活动： 1、我们日常生活中应该如何对待各种各样的规则呢？ 2、我们的生活中是否可以缺少规则？ 3、你知道生活中的哪些规则？ 4、我们应该怎样做一名遵守规则的好孩子？ 课堂总结	以自己的实际行动说说“小学生日常行为规范二十条” 1、学生结合生活实际回答 2、学生小组讨论、交流 3、选举出小组代表结合课前收集的资料来说明规则的重要。 4、学生举例说明、畅所欲言 5、快板表演：“小学生要知道” 谈本课的收获	
板书			
教学反思			

6、自觉遵守规则

[活动目标]

1、通过学习三个小故事进一步理解生活中的规则。

2、本课通过学生自由表演培养学生养成自觉遵守规则的行为习惯

[活动准备]

学生准备：表演所需的头饰、道具

[活动过程]

	教 师 活 动	学 生 活 动	二 次 备 课

活 动 过 程	复习导入 指导学生读懂三个小故事 创设表演情景 指导表演 总结:人们遵守规则的行为习惯是在长时间内逐渐养成的。	进一步理解规则在我们生活中是不可缺少的，而且必须遵守。 1、学生分成三个小组分别学习教材上的三个小故事。 2、按小组讨论、汇报对故事的理解。 学生即兴表演： 在上课时、在公园里、 在商场中、在马路上、 对照、品评 说一说：以往自己是否遵守了规则。	
板 书			
教 学 反 思			

6、自觉遵守规则

[活动目标]

将学生领出校园走进人们的工作、学习、生活中，让学生主动发现生活中的规则并自觉遵守。

[活动准备]

教师准备：邀请校外辅导员参加

[活动过程]

	教 师 活 动	学 生 活 动	二 次 备 课

活动过程	一、请校外辅导员讲本次活动的要求 二、活动开始 教师随学生一同活动 三、课外延伸作业	了解本次活动的要求 特别要注意安全 1、学生自由组合成若干小组 2、在游乐场所或公共场所活动观察、收集资料 3、集合 汇报收集到的有关遵守规则的事件、情景 如：购票入场、走人行路、不摘花不踏草等。 搜集有关图片、资料举办“自觉遵守规则”的板报	
板书			
教学反思			

第三单元 面对困难

一、单元提要

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/715303210344011200