

地理学科教学个人计划模板（精选 34 篇）

地理学科教学个人计划模板篇 1

本学期我担任初中地理的教学，以下是我的新学期教学计划。

一、学生基本情况分析

本年级学生都是刚入初中的新生，上进心强，能够遵守纪律，热爱学习，个个争上进。不过年龄特点决定会有不少学生好动、贪玩，精力不集中，学习方法欠恰当，因而学习成绩不够理想。面对这种情况，作为教师要加强思想教育，做到因人因材施教。

二、教学措施

1、以课改的精神和要求指导教学。要根据教学目标、教学任务的要求选择教学方法，特别要注重激发学生学习的积极性、创造性，以便顺利地实现教学任务，完成教学任务。注重课堂教学改革与创新，信息技术的应用与整合；践行我校的校风：在学习中研究，在研究中工作，在工作中创新的精神，从而总结出教学活动应该是由教学内容、学生、教师、教学环境整合而成的系统，不仅要重视学生学习的结果，更应注重师生共同探究新知识的过程，重视学生学习的经历和经验，关注学生体验、感悟和实践的过程，通过学习情境的创设、实践环节的开发和学习渠道的拓宽，丰富学生的经历和经验，改变学生的学习方式，实现知识传承、能力发展、态度与价值观形成的统一。在平时的教学中，强调地理同生活实际的联系，创造一切条件，让学生感知生活中处处有地理，引导学生把课堂中的地理知识和方法运用于生活实际中去。

2、要注重非智力因素的优化与智力潜能的开发，以学生发展为本，一切为了学生，全面关心学生；提高教学效益，保证教学质量，推出教学品牌。

3、要特别注重学习方法的研究和指导，以收到事半功倍的效果。通过勤于钻研、辛勤劳动，精于业务、精备教案，周到思考、周密安排，严格要求、严把关口；勇于改革、勇于创新，来夯实每一位学生的学习基础，以“爱生、乐教、善思、会研”的教风带动“爱师、乐学、善知、会问”的学风。

4、强化对基础知识的巩固，重视知识点与时事地理的结合，进行全方位的开放性试题训练。

地理学科教学个人计划模板篇 2

一、指导思想

以进一步推进基础教育课程改革为核心，以课堂教学研究为重点，以新课程教学评价研究为突破口，围绕教研室工作的总体部署，确立“深化课改，服务课改，以课改推动各项工作展开”的整体思路，促进课程改革理念与行为的统一，促进我市小学品德学科教学的优质均衡发展。

二、工作目标：

经过努力，能够促使小学品德学科任课教师业务素质和部分教师综合素质有所提高；促使薄弱学校教学水平、教学质量有所提高；促使小学品德课堂教学质量及教师研究水平逐步提升。

三、具体措施

1、继续深入开展小学品德与生活（社会）新课标精神的宣传、学习、研究工作，更新教学理念，探讨教材教法。

2、加强品德学科教学思想建设，提高教研活动质量，加强教研工作的时效

性。

- 3、进行品德课教材教法研究，充分利好教材这个范例。
- 4、加强对农村相对薄弱学校的教学指导，继续进行送课下乡活动。
- 5、对部分学校品德学科教学进行调研，发现和解决课程实施过程中存在的问题，总结和推广课程改革实施过程中的宝贵经验。

四、主要工作

- 1、加强学习，丰厚底气，促进学科整体教学质量的提高。
- 2、加强常态课课堂教学研究，以示范和典型案例分析为基本方式，从解决问题走向经验提升，从经验走向研究，从封闭走向开放。真正使教师的教学感性与理性交融，使教学研究成为教师实现自己教育理想的舞台。
- 3、引领教师专业发展。加强教师队伍建设是品德学科教研的重要工作。做到培养有层次，努力有方向，促其尽快成长；同时强化学科教研，使学校的校本教研走向规范，走向科学。
- 4、做实课题研究。抓实区级课题“小学品德课堂教学生活化的研究”子课题的研究。在具体操作中，加强对课题指导，走实研究的过程，强化过程的监控，规范档案的管理，使课题研究制度化，规范化、科学化。

5、优质资源下乡。借助网络研讨、送课下乡、调研和具体的指导，使我市品德老师得到熏陶，品德课堂教学再上新的台阶，实现优质资源效益的最大化。

五、充分发挥网络教研优势

- 1、认真总结上期网络教研工作的成绩与不足，发挥好小学品德络教研中心组的核心作用，将小学品德学科栏目做得有声有色。
- 2、认真组织网络教研活动。
- 3、加大网络教研的宣传力度，让广大小学品德学科教师用好网络这个平台。

地理学科教学个人计划模板篇 3

一、常见教研活动“瓶口”与学校数学教师的基本情况分析。

以往有些学校的教研活动大都停留于形式,活动存在上传下达和以考试为中心以及无目的的教研等现象,教研活动开展只能是蜻蜓点水式的讨论而已。不容否认,教师的工作量普遍大,教研活动时间或集体备课活动基本是每周 1~2 节课的时间,活动时间比较短,教师忙于应付繁忙课堂教学,认为开一节“新课改”下的研究课费时费力,同时课后还要接受其他教师的“批评和指正”,因此从心理上不愿进行伙伴互助式的课堂探索,也就不愿承担课例研究的任务。再者,有些教师缺乏提高专业水平的需求,缺少团队意识,因而教研活动场面常显冷清。教研活动没有专门固定的经费投入,也没有足够的时间和空间保障,因而教研活动形式单一,收效不大。

而我校小学部现有 6 名数学教师,其中两名是全国招聘而来的骨干教师,一名区小学数学核心组成员,一名区小学数学中心组成员,还有一名教师调入前是数学科组长;年龄均在 30 岁到 40 岁之间,教学上各有特色,各成风格。是一支活力很强的团队,正是创事业的黄金阶段。

但由于学校刚成立一年,教研组内成员之间缺乏认识和沟通,对各自的长处挖掘不够,对于各成员在教研活动中所发挥的作用可能没能做到“人尽其才”。为此,开学初有必要做一些调查。

二、教研活动的一些设想。

由于教师的总体水平比较好，教研能力比较强。本学期，拟以日常教学问题为抓手，以课例研究为载体的教研活动，切实解决教师在日常教学工作中所遇到的实际困难，教研始于解决问题的需要和设想，来于实践。引导教师通过观察和反思，从日常教育教学活动中发现存在的问题，确定一个确实可行的课题为主攻方向，设计解决方案，制定实施计划；以自我反思为主方法，通过反思发现问题，寻找差距，学会归因；以教学手记为主载体，常反省，勤写作，以手记记录自己的实践经验，以反思寻找自己的不足，以行动尝试解决问题，以反思促进专业发展；以教研公开课为主窗口，计划、行动、考察、反思。应该说个体成员的优秀并不等于组成的团队的优秀，以课例研究为载体的教研活动例会、教研，沙龙、论坛，个别主讲，旨在“一人攻关，集体协同，合作教研，共同发展”。

三、工作要点：

1、继续深入学习新课程标准，更新教育观念，运用新课程标准的基本理论展开教学系列活动。主要通过带着问题观看录象等，听取先进的经验，结合自身实践新课程的过程进行反思、借鉴、提高，从而使老师们更好地参与到课改浪潮中。

2、力求改变教师的备课方式，提高教师的备课质量和教学效益。备课力求体现学生的主体性，教案中重在突出教师的教和学生的学。重视教学过程的反思，对于某些教师心仪的课或自认为比较失败的课，教师要认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视二备和反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思和二备，向成为反思型的教师方向迈进。

3、集体交流，专题探讨，系统学习；报刊杂志、网络书籍，好文章互相推荐、互通有无，共同学习，任务驱动，学思结合。培养教师主动解剖自己的意识

和善于主动质疑，创新精神等；以“课例”研究为载体，促进教师教学理念到教学行为的转变，营造教研氛围，探索教研的有效形式。

4、以“六年级数学资源建设与运用”课题为切入点。培养教师团队合作意识。

5、提倡合作、自主、探究的学习方式，培养学生的良好的学习习惯，激发学习兴趣，促使他们树立信心。教师要尊重学生，努力做到让学生“四喜欢”（喜欢您的为人、喜欢您的课、喜欢您的学科、喜欢和您讨论问题）营造平等、良好的师生关系，让学生在和谐的气氛中，积极主动地获得发展。

6、立足基础，做好辅优导差的工作，提高教学质量。

各年级要立足基础，把好基础关，提高教学质量。数学的基础知识要让学生确确实实掌握，技能技巧等一定要加强训练，要长期有计划地训练，注意保底。在大面积提高教学质量的同时，教师们要抓好辅优导差工作。

（1）要抓好后进生的转化工作。作为一名教师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高学校的数学成绩合格率。

（2）抓好年段专题研究工作。研究专题由第一次科组活动定。

（3）提倡学生阅读数学报，提高读报率，鼓励写数学日记，以利于学生对所学知识的灵活运用。

四、每周工作安排：

略

地理学科教学个人计划模板篇 4

一、学情分析

本期我担任三年级的英语教学工作，他们聪明活泼、勤奋好学，这些学生刚

接触到英语，他们对英语感到好奇，

大部分学生对英语有比较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生会因遇到困难，而遭受挫折。学生学习习惯也不太端正，有待于端正学习态度，掌握良好的学习方法，使之有所进步。所以，在教学中，应该以学生的发展为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，面向全体学生，始终把激发学生的学习兴趣放在首位。

二、教材分析

《义务教育课程标准实验教科书英语》供三年级起使用，是人民教育出版社与加拿大 LingoMedia 国际集团合作编写的一套全新的中下学衔接的英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》和《小学英语教学基本要求》编写而成的。本册供以小学三年级为起点、开设英语的学校第一学年第一学期使用。本册教材具有以下几个特点：

- 1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。
- 2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。
- 3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。
- 4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式限度的激发学生的学习动机。
- 5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。
- 6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。

7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

三、教学目标

1、能听、说、读、写英语字母 Aa--Zz,并能按字母顺序背诵、默写二十六个字母。

2、根据实物、图片说出所学单词要求读音正确。

3、能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

4、能在非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

四、教学措施

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设班级英语角等等。

5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

6、多看英语画报，多读英语故事，多看儿童英语书籍。

7、多与学生交流，进行口语交际训练。

地理学科教学个人计划模板篇 5

一、指导思想

1 不求难，注意狠抓双基：对一些重要概念、知识点作专题复习训练，反复运用，以加深理解。

2 不唯多，注意知识网络：对初中已学化学知识，平时往往感到零碎，在复习时要注意将零碎的知识结成网络。

3 不滥练，注意总结规律：做练习要注意选择，对同类问题的解决要总结规律。

二、教学计划安排

第 1 周 2 月 25 日--2 月 25 日结束下册第九单元 1、2 课题教学

第 2 周 3 月 4 日--3 月 8 日结束下册第九单元教学

第 3 周 3 月 11 日--3 月 15 日结束下册第十二单元教学

第 4 周 3 月 18 日--3 月 22 日复习第八单元

第 5 周 3 月 25 日--3 月 29 日复习第十单元、迎接校一摸考试

第 6 周 4 月 1 日--4 月 4 日复习第十一单元

第 7、8 周 4 月 8 日--4 月 19 日复习上册化学

初三化学知识的一个特点是：内容广泛，且分散渗透。总复习就要把分散的知识集中起来，以线网或图表形式把它们联系起来，从中找出规律性的东西。按照知识的有机组合，以课本为依据，按中考指要进行全面、扼要、系统地复习。

4 月 23 日---4 月 29 日迎接济源市第一次中招模拟考试。

5 月 2 日---5 月 24 日第二轮专题复习，加强训练。（4 周）

在全面复习的基础上要抓住重要内容进行专题训练，结合化学《说明与检测》强化练习。

5 月 27 日---6 月 14 日第三轮综合训练模拟中考。（3 周）

整理知识，巩固和扩大复习成果，不论什么题型都有各自的规律，掌握了这些规律对解题是有帮助的。我们反对“题海战术”，但多种题型的训练和综合训练却是必要的，而且在中考前做适当的模拟练习，有助于提高考试的心理适应能力。

6月17日-----6月24日最后阶段是自我检测、自我完善阶段。

地理学科教学个人计划模板篇 6

一、指导思想：

在新课标理论的指导下，在学校领导的带领下，充分发挥自身教学优势，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

二、学情分析：

学生初次学习地理，仅仅在小学科学中接触一点点，那么地理课学习什么？学习地理有什么用？怎样学习地理？这些学生都需要了解。

三、教材分析：

绪言：与同学们谈地理

第一章：地球和地图

第二章：陆地和海洋

第三章：天气和气候

第四章：居民和聚落

第五章：发展和合作

四、教学目标：

通过本学期地理教学,使学生能比较熟练的运用所学的地理知识理解生活中的地理现象,进一步提高阅读地图的能力和分析推理能力,提高学生绘图的能力。

五、教学措施：

1、教学中充分发挥双主体作用，采用各种形式，给学生一个学习探究，合作的空间，培养学习地理的兴趣，积极性和主动性，在加强“双基”的基础上，注重过程和方法、情感和态度，价值观的形成与培养。

2、有计划，有步骤地指导学生提高读图能力，并且要大力开发课程资源，丰富学生的地理知识，学习生活中的地理，学习有用的地理

3、教学中做到精讲，重知识体系，结构，联系和思维方法及解题思路，不要面面俱到，拖泥带水，要讲究教学技巧和艺术，提高课堂效益，训练题做到精选，精练，鼓励微型试题，做到讲练结合，努力提高效率。

4、重点热点抓辐射，重点依据生活实际的具体问题，运用地理知识解决问题，学以致用，活学活用，切忌将教材内容重复复习一遍，运用探究性，自主性的学习方法，相互研究、归纳，让学生从教材内容中挖掘有一定思维深度的问题，激活学生思维，培养学生思维能力，并做到“宽口径、粗线条、广辐射”

5、抓好常规地理课堂教学，认真备好每一节课，搞好集体备课，努力讲好每一节课，讲究练习的实效性。

6、认真学习新课程标准理论，领会新课标精髓，用科学理论指导教学实践

7、教学中关注学生的身心发展，结合学科特点，开展学科知识竞赛，激发学生学习兴趣。

地理学科教学个人计划模板篇 7

一、三年来课题的进展情况以及研究成果

我校自承担省级课题《搭建学生自主发展平台行动研究》课题研究以来，在三年的研究时间里，全体实验教师积极参与，根据班级实际情况，积极尝试在课堂教学中给学生搭建自主发展的平台，使学生真正成为课堂教学的主人。

1、确立新课题，自选子课题，进行个体研究

在校本研修中，我校始终围绕主课题“搭建学生自主发展平台”进行探索研究，要求教师有计划、有目的、有组织的引导学生学会学习、学会创新、张扬个性，自主发展，使其意志、品质、情感和行为能力得以发展。具体表现为：愿学、乐学、善学、求新。在实施课题研究过程中，未免有许多困惑发生，我们鼓励教师面对问题，寻找解决的办法。允许教师自拟子课题，结合实际进行研究。教师承担的子课题达到十多个，如：白存梅老师的“以自办手抄小报促进学生自主学习”、王星平老师的“古诗五步教学法”、王冬林老师的“数学快乐创新教学法”、马艳芬老师的“快乐综合实践活动课”……这些子课题研究增强了教师的科研能力，提高了对教育的反思改进能力。为给学生搭建自主发展的平台起到了很好的推进作用。

2、加大投资，落实“专业引领”

三年来，我校投资近万元先后派出8位实验年级教师赴太原参加各种研讨学习活动，参加省里举办的各种精品课展示活动。在学习中，他们将新的教学理念、教学思想、教学方法带回了学校。在“五加一”研修活动中，参加学习培训的所有老师先后上了精彩的“汇报课”，他们先进的教学方法给全校老师起到了“引领”作用，在他们带动下，实验教师对课改实验有了进一步的认识，积极主动的投身到实验中来。

3、开展营养套餐式活动

每周六研修活动时，我们组织教师观看省内外专家、优秀教师的课堂教学实例，结合实际进行交流。为了及时将最新教育课改信息传递给老师们，我们创办了具有本校特色的“研修周刊”。由校长带头，全体教师参与，内容主要有“与您沟通”、“教学心得”、“课改一得”、“供您参阅”、“写点感受”。广大教师及时将在实验过程中的收获、体会、困惑进行交流，取长补短。此项活动，成了沟通教师与教师，校长与教师之间、教师与学生之间心灵的桥梁。

4、设置平台、展示个性

“赏识便是动力”我们首先将在实验过程中的成功经验在“五加一”研修活动中交流，是资源交换的过程，同时也是教师展示自我，张扬个性的机会。为了发挥评价的更大功效，我们每周定期组织两节“交流课”，然后进行“自评—互评—组评—校评”，此项活动，为教师创设了评价的舞台，使每一位教师够有了做“评价者”的机会。另外，每学期利用研修活动时间组织一次“技能擂台赛”，使教师在尽展风采的同时，张扬了个性，树立了自信心和成功感。

5、校长牵头促实验

校长是实验的第一责任人，我校由校长牵头全面落实课改实验工作。做到实验活动校长全程参与，亲自写出讲稿，针对实验过程中中的问题、教师的困惑进行研讨。制定出整改措施。例如：“试题分析”是校长常抓不懈的事，每次测评后，校长都要亲自针对试题进行分析，和教师一起研讨、反思。明确课改新动向，从而更好的搞好课堂教学，促进学生全面发展。真正为学生搭建自主发展的平台。

6、改革课堂教学，真正为学生的发展搭建平台。

（1）优化教学环境，创建民主和谐的师生关系。

要激发学生兴趣，让学生爱上文化课，良好的师生关系是必不可少的条件。教师的职业容易给人居高临下、爱批评人的角色，教师和学生之间产生了隐性距离，学生始终在教学中处于被动地位。因此，在实验过程中广大教师实施尊重教育，以境激情，以情育人，善于给学生创造一个良好的氛围。例如在教学过程中，老师经常鼓励学生说：“你真棒”、“老师相信你一定能做好！”这些语言激发了学生“我能行”、“我一定要努力”的良好心理。实验证明，这种民主、和谐、平等、信任的新型师生关系，能引导学生的情感处于积极、自由、宽松、安全的心境状态，架起了师生感情的桥梁，使学生亲其师，信其道，乐其学。为给学生搭建自主发展的平台奠顶了坚实的基础。

（2）优化教学方法，给学生创造更多的参与机会。

每个孩子都有获得成功的愿望，每个学生都有潜在的能力有待教师去挖掘。因此教师必须要科学地对待学生，养成面向全体学生的习惯，让学生都能体验到成功的喜悦。因此在实验过程中，我们首先做到“多层次”，旨在人人参与。根据班级学生客观存在的差异性，采取分层次教学，创设成功体验的教学情境。针对学生不同的层次设计相应的教学要求、内容、目标和方法，促使不同层次的学生都得到最优发展。对于优等生，充分满足他们强烈的学习欲望，用“优秀”的标准来严格要求，不断提高水平。对待中等生，激发其学习的积极性和主动性，鼓励他们不断改进，提高成绩，争取带到“优秀”标准。对待推进生，教师帮助他们树立信心，选择适当的练习内容，激发兴趣，鼓励其积极参与，努力达到“及格”，力争“良好”。使之通过练习不断品尝到成功的喜悦和信心。这样，教师就可以把不同层次的学生们的积极性都充分调动起来，使他们朝着各自的目标努力拼搏，使其能够自主的参与课堂教学，感受到成功的喜悦。

教学过程是一种教与学的双边活动,而学习的过程是以学生发展为主的主体性活动。素质教育的特征之一是内化性,内化性必须经过主体才能实现。因此,在实验中,我们注意优化教学过程,引导学生积极参与教学活动的全过程,最大限度的调动学生学习的积极性和创造性,充分体现学生在学习活动中的主体作用,从而使学生在道德、知识、技能、身心素质上获得提高。在课堂教学中,我们要求学生一要动耳能听会倾听——听老师讲解,听他人意见;二要学生动眼能看会观察——观察别人如何学习的;三要动脑能想会思考——思考解决问题的方法;四要动口能说会分析评价——大胆说出自己的观点和想法,给他人正确的评价;五要动手能做会练习、学以致用。通过五动到五会,强化了学生的主体意识,让学生多种感官参与,从而确保学生主体地位。

学生创造性的培养,是构建主体地位的最高境界。心理学家奥托指出:我们所有的人,都有惊人的创造力。现代创造学理论也告诉我们,人人都有创造的潜能,这种潜能是可以开发和培养的。因此,在实验过程中,我们采用多种方法,为学生提供环境的刺激,多给学生参与的机会,质疑的机会,创造的机会。例如,在课堂上教师经常提问:“还有没有跟老师不同的方法?”启发学生的创造思维。同时我们还提倡师生之间的交流,学生之间的交流,从而进行思想的沟通乃至碰撞,已达到集思广益、突破创新的目的,从而获得成功的体验。实验证明,学生获得成功之际,恰是他们树立主体意识,学会自主学习,成为主人之时。

通过近三年的实验，不仅提高了学生的兴趣，调动了学生学习的积极性，而且通过实验，学生的能力和素质都相对得到提高，尤其是自我学习能力得到培养，多数学生都清楚了自主学习的重要性，并能做到，课上积极参与，课下自觉进行复习，学生的学习质量稳步得到提高。同时教师的教学方式有了质的转变，自主、合作、探究学习走进了课堂，和谐的师生关系融进了课堂。学生的主动性，创造性得以发挥。如：李艳珍老师在美术教学中大胆改革，勇于创新，采用多媒体绘画激发学生的兴趣，使我校的美术教学研究工作的突飞猛进，学校在全国书法、摄影、绘画大赛中连续四年被评为“素质教育特色校”近年来，200 余名学生的作品在全国获奖。学生得到了全面发展，个性得到了张扬。我校青年教师马艳芬、李艳珍先后被评为省市级教学能手，30 余位教师的教学研究论文在省市获奖。在全国“世纪之星”书画大赛中我校获得“金奖”，学校办学宗旨得到了社会各界的一致好评。相信只要全体教师共同努力，我们一定能真正为学生搭建自主发展的平台，促进学生的全面发展。

二、存在问题及改进措施

在实验过程中部分教师对实验的认识还不够，因此课改的力度不是很大，对学生包办代替，教师讲的多，学生动手少的现象仍然存在。还有部分教师由于自身素质的原因，不能很好的将实验成果进行总结，所有这些都制约着实验的正常进行。苏霍姆林斯基说：只有在学习获得成功，而又产生成功的地方，才会出现学习的兴趣。每个学生都有潜在的能力有待教师去挖掘。因此教师要科学地对待学生，养成面向全体学生的习惯，教学视线应该能射到每个学生的身上，并及时反馈指导，将学习的主动权真正交还学生。让不同的学习能力的学生都能体验到成功的喜悦，真正为学生搭建自主发展的平台。

三、下一步的研究计划

实践证明,《搭建学生自主发展平台行动研究》实验符合我国教育改革实际需要,它通过全方位构建学生的主体地位,全面提高了学生整体学习质量。这项实验为我们实施素质教育提供了一条有效的途径,它突出并强调了学生的主体地位,充分发挥了学生的主动性、积极性、独立性、自觉性,为学生的终身学习打下了基础。

在新的学年里，我们计划从以下几方面抓起：

1、要想进行科研实验，就必须有高素质的教师。所以教师应不断加强学习，建立复合型的知识结构，更新观念，不断提高自身素质。尤其面向 21 世纪的新教材，老师首先应树立健康第一，以人为本，时刻为学生服务的观念。

2、在实验过程中应注意所收集的文献资料的价值，以及实验前后数据的保留与积累。

3、在实施实验的过程中，课堂上构建学生主体地位，充分发挥学生主体作用的同时，不能忽视教师本身的主导作用。

4、继续加强课堂教学中教师之间的交流互动，加强校际之间的交流，使广大教师在学习交流中取长补短，真正提高自身的素质。

5、学校要加大课改实验的投资力度，派出实验年级教师外出学习培训，不断充电，为课改实验注入新的活力。

6、继续办好学校的“研修周刊”，并加以创新，办出自己的特色。

7、改革评价方式，全方位科学的评价教师，真正为教师搭建展示自我的舞台，为学生搭建自主发展的平台。

地理学科教学个人计划模板篇 8

一、指导思想

本学期将继续在“课改”新理念和新的《课程标准》的指导下，以中考为导向，以学生发展为本，更新教学观念，提高教学质量，规范教学过程。提炼自身的教学水平，在帮助学生发展各方面素质的同时，使自身的业务水平得到提高，再上一个新的台阶，力争在中考中取得优异成绩。

二、学生分析：

本学期继续担任九年级四个班的化学教学工作，这些学生基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。这样要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。从考试情况来看：优等生占 30%，学习发展生占 50%。总体情况分析：学生两极分化十分严重，中等生所占比例不大，一部分学生对学习热情不高，不求上进。而其中的优等生大多对学习热情高，但对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力存在严重的不足，尤其是所涉及和知识拓展和知识的综合能力等方面不够好，学生反应能力弱。

根据以上情况分析：产生严重两极分化的主要原因是学生在九年级才接触化学，许多学生对此感到无从下手，不会进行知识的梳理，导致学生掉队，同时学生面临毕业和升学的双重压力等，致使许多学生产生了厌学心理。

三、目标任务

1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

2、使学生学习一些化学基本概念和原理，学习常见地元素和化合物的基础知识，掌握化学实验和化学计算基本技能，并了解化学在生产中的实际应用。

3、激发学生学习化学的兴趣，培养学生科学严谨的态度和科学的方法。培养学生动手和创新精神。使学生初步运用化学知识来解释或解决简单的化学问题逐步养成自己动手操作和能力。观察问题和分析问题的能力。

4、针对中考改革的新动向，把握中考改革的方向，培养学生适应中考及答案的各种技巧。

5、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。

6、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

四、方法措施

1、重视基本概念和理论的学习。

2、备课、上课要抓重点，把握本质。在平日的备课、上课中要把握好本质的东西

3、在平日讲课中学会对比。

4、讲究“巧练”

5、在平日要注意化学实验。

6、跟踪检查。

7、加强课堂教学方式方法管理，把课堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作交流的场所。

五、教学进度表

略

地理学科教学个人计划模板篇 9

一、指导思想

以英语新课程标准修订稿为指导，立足学校实际，探索新时期的英语教学工作，积极总结和提升教学经验。同时教研组贯彻学校教导处新学期工作精神，落实各项常规教学要求，加强对教师教学工作的日常管理和考核，加强年级组建设通过系列性的多方位的学习活动，进一步发展教师的综合技能和个人教学素养，同时积极营造和谐向上的校园英语学习环境，通过家长，校园等多方渠道稳步提高学生的学习质量。

二、具体目标

1 初步打造以年级组为单位的学习研讨，使其活动日常化，书面化

2 加强三年级新教材研究，通过研究的过程促进教师的自我研修发展和探索新时期的英语教学特点。

3 抓实课堂，做好提优补差工作，不定期进行质量监控。

4 中高年级深入开展语篇教学模式的研讨活动，并逐步形成阶段经验总结。

开

5 加强教学理论学习，开展读书交流活动

三、工作内容

1 年级组业务学习活动

大组的业务学习活动主要针对学校整体教研动向及日常性的教学事务为主，真正落实到教师教材把握，日常教学工作细节的应该是以年级组为单位的学习组织。年级组的学习更有针对性，更应日常化。

所以本学期的每次双周活动一律进行以年级组为单位的业务学习活动，在活动中我们暂做以下活动内容及要求：每次活动有负责人，进行轮流制，负责人同时也为单元备课主讲人。

每次活动做以下内容：1 主讲人准备好新单元的单元备课，可在现有的备课资料上做修改，要体现出有自己的思路，组内老师在听取过程中可以发表不同见解 2 讨论前一单元的一些教学得失，以每周小课题或疑难点研究的形式稳步形成一种研究习惯。例如 4Btheboywithbigeyes 这个结构难点，在单元备课时的商榷观点和实践完后的体会做对比，同时反思单元备课教案里的一些问题。3 在一些单元知识点上（考点）做好统一要求，难点的拓展要统一。作业分层上也要统一，例如对于后进生免做的一些练习进行统一。4 骨干教师 在年级组里上课。

备课组长：

每个年级都有一本记录本地点：五号楼教师阅览室

检查：吴勤丁轶陆喜不定期在不同年级检查

2 继续开展中高年级的语篇教学研究，以最大限度通过教研课这个载体使教师获得更大的收益。本学期要求听课教师进行精听，精思考，在听课前先自己尝试思考，写一简案，在课上仔细思考，和自己的预定思路做对比，在课后畅谈体会，并努力与上课教师做好整合修改工作，以期更好的把握语篇教学实质。

3 继续加强三年级新教材研究（1）在 314 内承办市一级的教研大活动（三节教研课），我校程蓓倩、朱乃红老师上课（2）积累各类资料（教案，课件），熟悉该年级教材特点，对各板块的教学形成经验积累（如 cartoontime 的教学模式），另外对该年级的具体词汇句型适宜达到的要求做好经验积累。

3 做好班级提优补差工作，定时定点自行计划，对于相对比较差的后进生，适当减负，可以对作业量，作业难度，标准降低，以年级组进行商讨，订好保底要求（该项在年级组内进行讨论），对于每班较为优秀的五名同学，可以免掉学期末的英语口语试。

4 加强教学常规工作的检查，每月末对作业，教案进行检查。教导处每周随机听课（包括听 10 分钟左右的不同班的平行课），检查教案备课是否一致。

5 继续开展磨卷活动 利用上学期磨卷活动的学习经验做以下两到三次活动，
如 1 以双向细目表的方式评价期末或者期中考试卷，进行试卷分析会 2 年级组
内开展出卷活动，由非骨干教师出卷，骨干教师审查修改，学生做题，并继续修
改的方式，在完善试卷的过程中学习到如何出一份科学合理的试卷

6 根据本学年贯穿始终的语篇教学研究，继续开展阅读理论书籍（钱希洁的
《语篇教学》）工作，并在学期末尾结合自己的教学实践进行读书交流活动。

附行事历

第一周 220——222

221 业务学习：1 学习新学期教研计划

2 教学常规要求学习：作业批改，上课要求

3 寒假作业评讲和批改在第二周末结束

第二周 225——31

225（周一）市教研员来校听课

224 业务学习：年级组备课

主讲老师：三年级：四年级：五年级：六年级：

第三周 34——38

37 业务学习：教研课语篇教学系列活动

储雪莹 6AU3A 或 E 部分评课

本周三年级市开课试上(骨干教师听课并给出意见)

第四周 311——315

314 业务学习：观摩市级公开课展示活动（调课观摩）

年级组业务学习活动简略：由主备老师拿出备课方案供大家参考即可：

三年级：四年级：五年级：六年级：

第五周 318——322

321 业务学习：教研课语篇教学系列活动

吴勤芳 6AU5A 部分评课

第六周 325——329

328 业务学习：年级组备课

1 上一轮次教师完成其他部分

2 本周主讲教师三年级：四年级：五年级：六年级：

第七周 41——45

44 业务学习：磨卷系列活动评讲上学期期末考试试卷（每位老师简单发言）

出卷活动：三年级修改教师：

四年级：修改教师：

五年级：修改教师：唐

六年级：

415 号前考完，并做情况反馈

第八周 48——412

411 业务学习：

412 年级组备课：三年级四年级：

五年级六年级：

第九周 415——419

418 业务学习：1 试卷考试质量分析（第七周出的卷子）

2 读书交流活动：钱希洁《英语语篇教学论》交流老师：三、六年级教师
(每位老师不超过 3 分钟)

第十周 422——426

期中检查备课作业自查互查

各教师自行组织期中复习

第十一周 429——53

期中检查备课作业自查互查

各教师自行组织期中复习

第十二周 56——510

59 业务学习年级组备课：

三年级：四年级：

五年级：六年级：

课程协同：

第十三周 513——517

516 业务学习：教研课语篇教研活动系列

王芳 5BU7A 部分

第十四周 520——524

523 业务学习：年级组备课：

三年级：四年级：

五年级：六年级：

第十五周 527——531

530 业务学习：期中考试试卷分析会

各年级备课组长做简单分析，其他老师补充

第十六周 63——67

66 年级组业务学习:

三年级：四年级：

五年级：六年级：

第十八周 610——614

613 业务学习：读书交流活动：钱希洁《英语语篇教学论》交流老师：四、
五年级教师（每位老师不超过 3 分钟）

第十九周 618——622

1 各年级陆续准备和开展口语考试

2 各年级自行开始复习

第二十周 625——

1 各年级自行开始复习

2 各教师备课，批改作业检查

地理学科教学个人计划模板篇 10

一、现状分析：

优点：该班儿童接触的语言活动类型有童话、听说游戏、谈话活动、讲述活动、诗歌等。通过这些活动，孩子有很强的口头表达能力，爱说话爱说话，敢于在集体面前表达自己的想法和意见。

缺点：这个班的孩子没有养成良好的听力习惯，和老师交流时喜欢插嘴。有些孩子词汇量有限。

二、教学目标：

(1)能集中注意力，耐心听别人说话，不中断别人。愿意与同龄人交流，能够在群体面前畅所欲言。能说普通话，能连贯地表达自己。学会围绕某个话题说话，不要跑题。学会轮流说话，不要急着说话，不要插嘴。继续学习交际语言，提高语言交际能力。

(2)养成先仔细观察再表达和讲述的习惯。逐渐学会理解图片和场景中显示的事件顺序。能在集体面前主动讲述，声音洪亮，句式完整。

(3)在游戏中巩固练习发音，正确使用代词、方位词、副词、动词、连词、介词等。能说出简单完整的合成句子，能理解和领会多个游戏规则。学会快速理解游戏中的语言规则，并及时做出相应的反应。

(4)享受不同形式的文学作品，积极参与文学学习活动。学会理解文学作品的人物，感受作品的情感基调，运用适当的语言、动作、绘画等形式表达自己的理解。根据文学作品提供的线索，我们可以拓展想象力，复制或延续一个情节或画面。

(5)能够仔细观察书屏的相关细节，了解单页和多页儿童绘本的内容，增强预测故事发展和结局的能力。懂得爱书，知道书的构成，对模仿和制作绘本感兴趣。在阅读的过程中，对汉字的起源和简单的认读汉字的规律有了初步的了解，有了积极探索汉字的欲望。我喜欢画画，尝试用有趣的方式练习汉字的基本笔画。

第三，具体措施

(1)营造自由轻松的语言交流环境，支持、鼓励和吸引孩子与老师、同伴或他人交谈，体验语言交流的乐趣。

(2)培养孩子的听力习惯，发展语言理解能力。

(3)鼓励孩子大胆清晰地表达自己的想法和感受，尝试解释和描述简单的事

情或过程，发展思维能力和语言表达能力。

(4)引导孩子接触优秀的儿童文学作品，让孩子感受语言的丰富和优美，通过各种活动帮助孩子加深对作品的体验和理解。

(5)加强语言教育与教育的联系

(8)教师要为孩子主动学习创造条件，比如提供良好的语言范例；提供丰富多样的语言活动材料；创造语言交流情境；积极反馈孩子的语言学习行为，增强孩子学习和使用语言的兴趣和信心。

地理学科教学个人计划模板篇 11

一、指导思想:

带着希望和憧憬迎来了一个新的学期,本学期我很高兴担任九年级三班和五班化学科的科任教师,同时倍感身上肩负的重任,我会努力落实好学校制定给我的各项工作。

二、学生基本情况分析：

化学是一门九年级刚开设的新课程,与生活的联系较多,学生学习的热情较高。本学期担任九年级三班和五班两个班的化学教学任务,学生的层次有着很大的区别,部分学生是从其他学校转来的,因此在本学期的教学工作中要因材施教,因人施教。面对基础较差的学生教学中要以抓基础为主。

三、教学总体目标

义务教育阶段的化学课程以提高学生的科学素养为宗旨,激发学生学习化学的兴趣,帮助学生了解科学探究的基本过程和方法,培养学生的科学探究能力,使学生获得进一步学习和发展所需要的化学基础知识和基本技能;

教学具体目标

通过化学课程的学习,学生主要在以下两个方面得到发展。

知识与技能

1、认识身边一些常见物质的组成、性质及其在社会生产和生活中的应用，能用简单的化学语言予以描述。

2、形成一些最基本的化学概念，初步认识物质的微观构成，了解化学变化的基本特征，初步认识物质的性质与用途之间的关系。

3、了解化学与社会和技术的相互联系，并能以此分析有关的简单问题。

过程与方法

1、认识科学探究的意义和基本过程，能提出问题。

2、初步学会运用观察、实验等方法获取信息，初步学会运用比较、分类、归纳、概括等方法对获取的信息进行加工。

3、能主动与他人进行交流和讨论，清楚地表达自己的观点，逐步形成良好的学习习惯和学习方法。

具体措施

(1)加强实验教学化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实验的偏向。

(2)加强化学用语的教学元素符号、化学式和化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重要工具。在教学中，要让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要工具。

(3)重视元素化合物知识的教学元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。

教学进度安排

略

地理学科教学个人计划模板篇 12

一、本学期的指导思想：

九年级下学期这一阶段的复习工作十分关键。面对着升学的压力和任务，面对着这两个班学生的英语程度相差很大的实际情况。我们要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式和复习模式。同时，要进行分层次教学。对于基础好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使他们更上一层楼；对于基础较差的学生要因势利导，因材施教，使他们在原有的基础上有所提高、有所收获，为将来的学习打好基础。

二、学生情况分析：

从本次期末的第一次质量预测的成绩来看，九年级（1）、（2）两班学生的英语学习情况和其他几个班级很相似，学生英语水平普遍较差，成绩好的不多，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了，发言也不是很活跃。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣，同时注意在面向绝大多数学生时，注重打好基础，从最基本的东西抓起，避免拔苗助长。

三、具体目标和措施：

针对以上实际情况，我准备从以下几个方面着手，调整教学目标和教学措施：

1、继续针对中考题型的要求，确定如何努力提高学生语言技能：

听力方面：能听懂课文大致内容；能抓住简单语段中的观点；回答比较简单的问题。说即口语表达方面：能使用恰当的语调和节奏表达课文大意；能经过准备就一般话题作短暂表达。

地理学科教学个人计划模板篇 13

一、最重要就是应该改变教育理念。

以前的教育体制抑制了品德学科的发展，认为其他学科很重要很精彩，而思想品德课很无奈。作为一名思想品德教师，我们应该告诉学生，学好思想品德、提高自身的思想品德素质是一辈子的事，将使我们终生受益。

二、深入透彻的理解了《全日制义务教育思品课程标准》

新课程打破了传统教育原有的单一、教条的教学模式，构建了“以人为本”的新型教学体系，注重学生的全面发展。“以人为本”的教育是面向“人”的教育；是建美好“人性”的教育；是指向“真实生活”的教育；是真正自由的对话、交流和互动的教育。教学评价由注重甄别和选拔转变为注重激励、关注过程。让学生享受“好吃又有营养”的思品，学有趣的、有价值的思品，成为建设品学兼优的好苗子。

三、加强学习，努力提升自己的思品素养

适应时代的发展和新课程的需要，我就得提升自己的思品素养。我将持之以恒地广泛阅读思品专业书籍，有关历史方面的书籍以及新课标，理清思品课程每个领域的核心、目标与教学内涵，以及每个具体的目标。我要树立终身学习的思想，让自己成为一名学习型的教师。

四、实践教学，组织有效的课堂

这次培训专家讲座内容涵盖了思品各领域的教学。平时教学中的困惑，在专家的引领下，一起思；剖析存在于我们思品教学中的普遍问题，在专家的点评中，使我感触到自身课堂教学中最本源的东西。我要选择化的教学方式，让学生自主学习，保证在有限的教学时间做到充分利用，向课堂四十分钟要效益，做一位有教育智慧的教师。

五、平时多学习。

应博览群书，不要只读专业的书，应多读些其他方面的书，使自己的知识渐渐丰厚起来，这样，面对学生时，我想我们就能旁征博引，触类旁通。我觉得这次培训是很必要的，是一次对自己“教育潜意识结构”的深层改造。在今后的教学中，我要汲取专家的精华，思自己的教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。

六、研修目标；

1、进一步了解部编教材《初中道德与法治》教学纲，了解老师在学习过程中掌握的专业知识。

2、在本次培训中提升能力和教学水平，弥补自己不足之处。

地理学科教学个人计划模板篇 14

一、教材概况：

本册教材以社会生活为主要内容，编排了一些看看、说说、做做的内容。尤其强调实践性，要求学生都要亲自动手实践，以提高动手能力。本册教材内容主要有：一、家政，二、技术初步。这些内容与学生生活密切相关，而且，教师还应根据实际适当补充校本教材，以提高学生对劳动技术课的兴趣，提高动手能力。

二、班级学生情况：

本学期我担任的五年级劳动技术课教学，每班学生数为 46 人左右。我知道学生对劳动技术课还是比较喜欢，他们喜欢动手，喜欢做实验，这对我来说有利于上好本学期的劳动技术课。

三、教学要求

1、教育学生初步懂得劳动创造社会财富、劳动光荣、劳动没有高低贵贱之分的道理；从小培养他们热爱劳动、热爱劳动人民的思想感情；遵守纪律、认真负责、耐心细致、不怕困难的劳动态度和爱护工具、珍惜劳动成果等优良品质；初步树立质量观念和环境保护意识。

2、使学生学习一些浅显的劳动知识，学会使用一些常用工具；初步掌握自我服务劳动和一般的家务劳动的基本技能；能进行简单的生产劳动。

3、通过劳动课的教学和实践，增强学生的动手能力，并注意培养学生观察、思维、想象的能力和创造精神，促进学生身心的健康发展。

四、教学措施：

根据本学期五年级劳动技术课的要求、内容和班级学生实际，我决定采取以下教学措施：

1、认真钻研教材，熟悉教材，备好每一堂课，尤其做到亲自动手。凡要求学生做的小制作、小物件，首先自己会做，并在课堂上认真做好演示，激发学生学习劳动技术的兴趣。

2、努力学习信息技术，摸索信息技术与劳动技术课整合的方法。通过运用信息技术，调动学生学习积极性。

3、上课作好充分准备，按时进课堂，不断改进教学方法，提高 40 分钟教学质量。

4、关心好差生，对动手能力差的学生做好个别辅导，提高这部分学生的动手能力。

5、做好期中、期末考核，做好成绩记录。

6、写好教学反思，取得上劳动技术课经验。

地理学科教学个人计划模板篇 15

一、学生情况分析

本学期任教初中二年级三个班思想品德课。从初一年级授课老师的了解和期末考试的情况看，学生学习思想品德课的积极性还算比较高，但分布很不平衡，整体学生的解决和分析问题的能力不高。因此，本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

二、教学指导思想

按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实培优扶差方案，切实提高教学质量。

三、实施目标的方法

1、搞好教学还要抓好以下几个问题：

（1）充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。

（2）分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。

（3）组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。

(4) 指导好学生的实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

2、坚持教为主导，学为主体的教学原则、重视学生自主学习，充分发挥学生的学习主动性，培养其立学习的能力。注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验，在亲身体验中发展。

3、坚持运用科学的教学方法和教学手段，培养学生多方面的学习兴趣和学学习热情。注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。坚持分层次和双边教学，教学中注意照顾到不同层次的学习和接受能力，使每个同学都发挥自己的特长。

4、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件。

四、本学期主要教学工作

1、认真组织开展第二课堂活动，培养学生学习兴趣和学习热情，提高学生学以致用的能力，充分体现思想品德课的知识、能力充分体现、践行三位一体的教学目标。

2、继续钻研学习新课程标准，学好教学新理论，努力提高自身教学教研理论水平。

地理学科教学个人计划模板篇 16

新学期已经开始了，为了顺利完成本学期的教学任务，特作计划如下：

一教材分析

本学期讲授第三单元《生物圈中的绿色植物》，教材内容与实际生活紧密联系，同时针对中学生的特点，设计了多个探究实验，旨在提高同学们的动手能力，又有利于学生主体作用的发挥。课外实践增强同学们的学习兴趣。课外读及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用。

学生通过前面的学习，已经对生物圈中各类群生物的形态、结构、功能及其与环境的关系有了大致的了解，并且认识到生物的多样性。本单元与前面有着内在的逻辑联系。本册的内容不仅对学生进一步理解生命世界、理解生物多样性的价值有重要意义，对于他们树立辩证唯物主义自然观同样十分重要。

二学生基本情况分析

通过一学期的学习，学生学习的热情较高，对生物这门课比较有兴趣，但也存在着许多问题。如：基础知识不够牢固，思维不够灵活，实验方面的问题也很多等等。针对存在的问题，在新的学期，努力做好每一个学生的工作，因材施教，逐渐使学生养成良好的学习习惯、行为习惯。对学生加以鼓励和引导，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

三具体措施

1 备课是上好课的基础，是保证教学质量的必要措施。钻研教学大纲，做好教学工作计划；按照教学内容和要求，根据学生的特点，写出具体教案。

2 上课是教学的中心环节，不仅要求具有渊博的知识，而且要掌握传授知识和开发智力的教学艺术，促进学生全面发展。教学中要采用多种方法，善用启发式教学，重视实验和观察，充分调动同学的积极性，让生物课堂变成学生自己探索未知世界的途径，使教学效果达到最佳状态。同时，要将提问、复习旧课、导入新课、检查效果和布置作业等教学环节合理分配，提高课堂教学艺术。

3 班级工作的组织分配很重要。把每个班分成若干个学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习及错误修改情况，提高整体效率。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/715333144222011230>