师德师风感悟个人总结范文（通用18篇）

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究，做出带有规律性结论的书面材料，它能帮我们理顺知识结构，突出重点，突破难点，为此我们要做好回顾，写好总结。我们该怎么写总结呢？下面是小编精心整理的师德师风感悟个人总结范文（通用18篇），欢迎大家分享。

师德师风感悟个人总结范文（通用18篇）1

为深入贯彻落实教育部《中小学教师职业道德规范全面提升我市中小学教师职业道德水平，根据《三亚市中小学教师师德建设活动指导方案》的工作要求，结合我校开展教师师德建设活动的实际现就我校自查自纠工作总结如下：

教师是学生成长、进步的导师，教师的思想政治素质和职业道德水平直接关系到学校德育工作状况和学生的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的未来。师德师风建设，自查自纠是非常必要的，学校领导极为重视，我校也积极响应，认真参加各项师德师风建设活动，认真进行师德师风自查自纠。

一、取得的成绩：

在教学中始终坚持德育为先，严谨治学，在备课、讲课、批改作业、课外辅导等过程中无应付敷衍了事的行为；为人师表，无收受学生家长的礼盒、礼品及向学生和家长推销或变相推销课外书籍、练习册等教辅

材料，无违规收取学生费用等行为；尊重学生人格，无体罚和变相体罚学生，用语言侮辱、谩骂学生等行为；无在工作时间内或工作场所中打牌及从事与工作无关活动；均遵守《三亚市中小学教师师德建设活动指导方案》，无从事违规家教有偿补课、带生、办班、兼课和有偿招生的行为；遵守劳动纪律，无缺勤、缺课、旷工、旷课等行为；遵守法律法规，无参加邪教组织，从事邪教和赌博等违法活动。

二、师德师风建设方面存在的不足：

在教学实践中不能大刀阔斧地开展教学创新活动，对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

三、改进措施：

1、从思想上行动上提高工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

2、树立终身学习的观念，不断夯实自身基础。提高业务修养，不断学习，改进、完善自己的知识结构和能力结构，能适应教育不断发展的需要。敢于创新，敢于进行教育教学改革，始终站在教改的前沿。

3、注重心灵的沟通，让每一位学生都身心愉悦、心灵舒展。注重人文关怀和精神建构，不能仅仅关注业务水平的提升，知识结构的改善，还应充分重视人文精神的充实，建筑起精神文明的长城。

4、乐于奉献，实现自我。教师需要一种奉献精神，更要有创新意识、进取精神。我会制定个人的奋斗目标

，不断追求成功。建立平等的思想，建立服务育人的理念。为教育事业，为学校的发展奉献自己的一切，在下一代的健康成长、全面发展中实现自己的人生价值。

综上所述，是我校在“师德师风”自查自纠工作中发现了自己的优缺点，我校将发扬优点，通过继续学习和整顿，努力将存在的问题进行整改，做一个优秀的人民教师。

师德师风感悟个人总结范文（通用18篇）2

师德师风建设是关系到教育工作成败的大事，是德育工作顺利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高教育教学质量的关键。

我校按照区教育局20xx学年第一学期期末工作安排，于1月1315日集中我校全体教师和职工进行了三天的师德师风学习。

一、制定计划，落实学习内容

学校领导高度重视，拟订了“教师师德学习计划”，每项学习内容都落实到具体的人。由主讲人根据计划去准备内容，拟订主讲提纲，并联系实际进行宣讲，把教师的政治思想教育，师德师风建设与先进的教学理念、先进的教育教学方法相结合，为全面贯彻党的教育方针，全面提高教育质量，全面推进我校精神文明建设，起到了积极的作用。

二、统一思想，提高认识

为切实组织好学校师德师风集中学习。学校根据上级有关规定和学校实际，明确了集中学习时间，校长在学习之前做动员，强调在教师中开展师德师风教育活动的意义，校长对学校的师德师风

教育作出周密的安排。向学校教职工提出了加强师德师风修养，不断学习，不断创新，完善自我，追求卓越的殷切希望。统一了全校教职工的思想，认识到师德师风教育的必要性与紧迫性。

三、建立严格的学习制度

为了确保学习教育活动的顺利实施，搞好集中学习活动，建立了“全员参与制”、“会议签到制”、“学习检查制”。“全员参与制”，学校规定，全校教职工无一例外，全员参与整个学习过程，以学校考勤管理制度进行考核；“会议签到制”，每次会议、活动要求教师按时到位，准时签到，纳入出勤考核；“学习检查制”，在学习期间，要求每位教师撰写学习笔记、心得体会，检查教师的学习记录，心得体会，并上交学校存档，同时纳入教师年度考核成绩，与年度考核奖挂钩。

四、这次师德师风学习的内容

1、省、市“十二五”发展纲要及学校“十二五”发展目标；

2、师德师风学习讲座；

3、课堂教学专题讲座；

4、应对市场挑战，提高教师能力；

5、班主任培训；

6、四位外出学习的教师对全校职工进行的二级培训学习；

（1）中国旅游教育专业教师赴奥地利进修实录；

（2）参加“全国实训基地设计与管理研讨会”介绍；

（3）参加赛德尔基金会上海电子工业学校学习体会；

（4）参加杭州PTC校园计划培训学习汇报；

强化师德、铸造师魂。今后我们将更加扎实地做好师德师风建设工作，探索“以德治校”、“以法治校”的新路子，要站在新的起点，把握新的形势、增强工作责任感、使命感，推进学校教育快速发展。突出重点、狠抓落实，现在即将步入“十二五”时期，学校将以扎实有效的工作促进学校教育发展。团结和带领全校师生员工，以主人翁精神投身改革，早日把学校建设成为有特色、高水平的职业学校。

师德师风感悟个人总结范文（通用18篇）3

通过这段时间的师德师风学习，我不仅提高了自己的职业道德水平，修炼了职业精神，而且通过对各种教育法和道德法规的重温，以及对自己言谈举止的深刻反省，我还发现了自己在从教过程中存在的一些问题。

一、存在的问题：

（一）虽然我在十多年的教学生涯中一直相当敬业，但思想上却也曾经有过动摇。

（二）虽然能以廉洁从教自律自励，但偶尔也接受过学生的钱财。

（三）虽然不打牌，不打麻将，但有时正因为如此，便显得不能与时俱进，脱离群众。

（四）虽然爱国爱民，有时却以小人之心度君子之腹。

二、原因分析

针对上边第一点：

投身教育以来，我对工作一直没敢懈怠过，在各位领导心目中，我还算是一个工作靠得住的人。但我也曾有过两次思想上的动摇。一次大的动摇是上世纪90年代初，那是我刚踏上工作岗位的时候，那时，我的工资只有80几块钱，而且规定的捐款特多，剩下的工资经常还到不了位。有一次，我穷得连牙膏也只好到熟人的商店去赊用了。就在这时，打工浪潮蓬蓬勃勃地兴了起来，农民们纷纷丢了锄头，大车小车奔驰到南方的城市去淘金去寻梦。我师范的同班同学雷宗智分到建南区中，任教只一学期，下一个春天，河堤上的柳树刚刚冒出黄黄的嫩嘴时，他就辍教去了广东。由于读师范时，我俩是铁哥们。走的时候，他自然没忘了给我来信（那时，还没电话，更无手机），邀约我同他出去潇洒走一回，并且他说：在外边搞一个月，收入可以抵上教书半年。他的来信，叫我怦然心动了好一阵，那段时日，在去与留的选择上，我踌躇了好几天。但我最终留了下来：因为我大哥那时已决定投考浙大博士，二哥在县城教书，父母年纪已高，母亲身体已很不好，三兄弟中，就仅我在父母身边了。

师德师风感悟个人总结范文（通用18篇）4

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类…，这都是做一名好教师最基本的；教师是人类灵魂的工程师，是学生的领路人，教师的言行对学生的全面发展有重要的影响，因此加强教师的师德修养尤为重要。

教师应时时严格要求自己，处处做学生的表率。要求学生勤奋学习，教师就应该是个好学不倦的人；要求学生正直善良，教师就应该

是个品德高尚的人；要求学生志向远大，教师就应该是个在平凡的岗位上不甘于平凡、自强不息的人。总之，我个人认为：要求学生做到的，教师就应该首先做到；要求学生做什么样的人，教师首先就应该是这样的人。教师对自己要求越严格，她在学生面前就越有威信，她的教育教学效果也就越好。所谓“身教重于言教”，“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。常说“孩子是父母的影子”，在学生身上也同样或多或少有着教师的痕迹，教师的言谈举止、思想意识对学生构成一种自然的教育力量，有着潜移默化的影响，并且这种影响将伴随着学生的一生。

热爱教师的职业是做好教学工作的前提。天天与学生接触，我深深地感到同学们的纯真，即使是最顽皮的学生，他们的可塑性仍是非常大的，只要多关心，从爱护他们的角度去教育他们，他们都会变成很有出息的人材。在学生眼里，教师是完美的化身，是榜样，教师的一言一行都受到学生的关注。教师与学生的沟通是十分重要的，它可以使教学双方互相了解、互相配合，更好地搞好教学工作，并有利于帮助学生解决一些思想认识问题，使他们健康地成长，课堂不仅是教师教书的场所，也是教师育人的场所。

教学过程本身是师生交流的重要途径。教师在接触学生的过程中，如果发现学生有不良习惯或行为，应该及时加以制止并正确引导，指出其错误之处和危害；如果学生在生活方面有什么因难，也应该多加以关心和帮助。从我的亲身经历来看，坦诚对待学生，真心面对学生，是教师受学生欢迎的重要法宝之一，通过学习结合自己教学经历的体会，针对当前教学的现状我认为师德师风教育是极有必要的。

作为一名小学教师，在长达30年的工作中我能始终不断的学习，改进工作方法，使教育教学工作不断完善，取得事半功倍的效果。我想：既然做了教师，就应该努力使自己成为一名优秀的教师。我把教师这个职业当作一项充满挑战和乐趣、富有诱惑和期待的神圣的事业来做，虽然工作烦琐又繁重，但是我仍满腔热情地干，学生的一举一动时刻牵动着我的心，他们的失败和犯错，他们的进步与成功同我息息相关。

作为一名班主任，担负的角色是多变的：有时我是一个宽容慈爱的妈妈，让学生能感受到来自老师的温暖；有时我是一个严厉而公正的执法者，有着一双能洞察孩子们心灵的敏锐的眼睛；有时，我又是一名勤劳的清洁工，及时扫去孩子们心灵上的灰尘；有时，我又必须是一名运动员，即使再苦再累，也要跑到终点。而这一切角色全是缘于对孩子们无私的爱！

“身正为范，德高为师”，一名优秀的教师必须具备高尚的职业道德，用对教育事业的满腔热情去感染学生，用严谨求实的工作作风去影响学生，用严于律己的实干精神去激励学生，让我们共同努力，使自己成为一个受学生欢迎的老师，成为有一个良好口碑的教师。

师德师风感悟个人总结范文（通用18篇）5

通过师德师风学习，我深刻的认识到教师队伍素质的高低直接关系教育事业的成败，学高为师，德高为范。师德是教师最重要的素质，加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师

首先自己要有高尚的。道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析：

１、政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

２、在教育教学过程中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生

的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

３、在为人师表方面作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。时时刻刻提醒自己要严于律己，保持良好的生活习惯。

４、在团结协作方面我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

经过师德师风教育学习、自查，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。自己还存在着诸多不足及根源：

１、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致工作过程中出现很多困惑。其根源于本人主观上思想怠惰，客观上理论修养不够。

２、业务有待提高，本人虽愿意学习，但不够扎实，知识体系老化，不能与时俱进。其根源于思想僵化。

３、教研力度不够。近年来，职业教育的新理念不断涌现，新方法层出不穷，作为教研组长，应当起到表率作用，及时把这些信息传出去，并把它们应用到日常教学中，为我校提高教学质量尽力。

针对性以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

１、按照区教育局师德师风教育要求，认真学习教育教学理论。

２、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

３、加强本职分管工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

师德师风感悟个人总结范文（通用18篇）6

关于师德师风主题教育活动，幼儿园在第一阶段按照规定已顺利完成：学习笔记、学习心得完整齐全，但是在第二阶段的自查中不难看出，在活动的第二阶段能够知后而追，迎头赶上。

一、目前情况

从目前情况看，整个活动的第二阶段查摆问题阶段工作进展顺利，“个人整改措施”也都已整理完毕，对“教师互评”工作，大部分教师也着手进行或正在进行当中。有些教师在这项工作中表现突出，并人人自撰一份“个人整改措施”；学习“心得体会”认真组织教师开展互评活动，批评与自我批评的大讨论开展得轰轰烈烈；并点评“教师互评”情况，指导评议过程，注重评议效果；心得体会、笔记本、个人整改措施材料集中收集存档，对“教师互评”中暴露出来的问题，逐人逐项跟踪，限期纠正等。

二、值得注意的问题

1、个别教师认识不到位，错误的把此项活动认为是一种负担，没有正确的认识到此项活动对推动其它工作的重要性。

2、虽然幼儿园对此项活动安排具体，但个别教师流于形式，教师的整改措施属应付检查、不结合实际，只讲空洞理论或照搬理论。

3、个别教师对活动阶段的主要任务不清楚，问之，则说，不问闲着。可见教师工作的主动性存在的差距。

4、个别教师对此项活动认识肤浅，不能边整边改，甚至有边整边犯的情况。教师的职业道德、责任意识丧失殆尽，工作马虎，作业批改中出现漏改、错改、不改、脏乱差现象依然存在。

5、个别教师是“推推动动，不推不动或推而不动”，上面一再强调，下面无动于衷。极个别教师对“教师互评”认为没有意义，其实，此项工作搞得不好，就会导致其他工作一踏糊涂。

6、幼儿园教师工作的积极性虽然不高，问题多多，但很注重此项活动，师德整顿工作对提高整体工作效律发挥了作用。

三、下步要求

1、充分认识此项活动的目的意义此项活动的目的是为了更好的推动整体工作再上台阶，解决工作中的突出问题。

2、对个人整改措施材料，主管亲自过问、亲自把关，对个别剖析不认真、不彻底、不切合实际的必须重新整改。

3、对个别教师认识不到位的要敲响警钟，限期对此项工作做出整改。

4、对“教师互评”阶段，认真填写“评议表”要求教师人人参与，对其它人员作出客观公正的评价，不能一味的老好好。主管领导要将评议结果总结，并反馈给本人。

5、认真做好第二阶段的总结工作，将相关材料收齐入档。

6、11月1日10日为制定整改措施阶段，每个教师认真自查，自己作出小结，写出心得体会。

师德师风感悟个人总结范文（通用18篇）7

本人深刻地认识在教学中师德师风自查自纠的重要性。深知作为一名小学教师，必须具有高尚的道德品质，对小学生要有爱心，对自己要严格要求，不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才。我对小学教育有了更深入的认识。不断的反思使我更加认识到工作中的不足与差距。为了更进一步地搞好本职工作，我进行了深刻的剖析：

一、师德师风

1、注意自己的言行举止，以身作则，言行一致。

2、尊重学生的差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。

3、尊重家长。在工作中，与家长经常沟通，认真听取家长的意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。

4、爱岗敬业。我全身心地投入教育教学工作，近自己的最大努力完成教学任务。

5、服从领导安排，踏踏实实做好自己份内的事。

存在的问题：

1、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究。

2、对于学生的关爱不够。特别是对学习有困难的学生不够耐心，没有持之以恒的帮助这些学生。

3、与家长沟通的主动性还不够。

二、安全管理

1、每天对学生进行安全教育，包括交通安全、饮食安全、防火、防触电等。

2、看到学校里有学生在进行危险的活动，马上制止，看到他们停止了再离开。

3、组织学生互相监督，有不安全因素及时告诉老师，把危险消灭在萌芽中。

存在的问题：

现在的学生很不听话，经常今天刚说完了，明天又再犯。对待这样的学生，我有时候缺乏耐心，严厉地斥责他们。以后我会注意，要平心静气地对待学生，告诉他们这样做是不对的，以后不能再犯。学生在成长，犯错是难免的，作为老师，我们应该正确认识学生所犯的错误，深入了解学生的内心，找到原因，然后根据学生不同的心理进行引导，使学生认识到自己所犯的错误，并明确错误的危害，诱使学生从内心正确认识，进而改正错误。

三、规范办学

1、上课铃响之前进教室，做好上课的准备。

2、作业不超量，按规定时间布置。

3、放学铃响后马上放学，安排学生收拾好书包，排队离校。

4、按照课程表上课，不随便换课。

存在的问题：

有时下课铃响了，题没讲完，就想着把题讲完，所以耽误学生下课休息了，以后我一定注意，下课铃一响，就让学生休息。

通过此次自查，我将会在以后的教学中牢固树立服务学生和家长的意识，规范自己的一言一行，严格履行小学教师的义务和职责，使自己成为

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/716014021202011035